

汉语语法问题研究

洪心衡著 高名凱校訂

新 知 識 出 版 社

漢語語法問題研究

洪心衡著 高名凱校訂

一九五七年·上海

內 容 提 要

漢語語法有系統的研究已經有了五十多年的歷史，可是其中無論詞法或句法，都還存在着不少的問題，有待於全國語法工作者來逐步研究解決。這本書是作者幾年來對漢語語法問題進行研究的記錄。其中有一些問題，作者先加以分析，再提出個人的看法；有一些問題，作者把現象彙列在一起，指出它們之間的矛盾，希望大家來作進一步的探討。

漢 語 語 法 問 題 研 究

洪心衡著 高名凱校訂

*

新 知 識 出 版 社 出 版

(上海湖南路9號)

上海市書刊出版業營業許可証出015號

上海三星印刷所印刷 新華書店上海發行所總經售

*

開本：850×1168 1/32 印張：4 字數：91,000

1956年9月第1版 1957年3月第2次印刷

印數：28,001—38,000本

統一書號：9 0 7 6 · 2

定 價：(9) 0.55 元

前 記

解放以來，為要使我們語言純潔健康，漢語的語法和修辭逐漸成為人們普遍研究的科目。這是一種很可喜的現象。關於漢語語法有系統的研究，雖然有了五十多年的歷史，可是其中無論是詞法或句法方面都還存在着不少的問題，有待全國語言工作者共同來補正和講求的。研究問題，必須根據正確的方法和掌握足夠的材料，才能夠得出較可靠的結論，這是一般的原則。語法的研究自然也不能例外。

這本小小論文集是尽量遵循上述的原則來進行研究的。不過，以個人的能力見解都還有限，研究所得不能全無顧此失彼的缺陷。不過學術的探討是一個共同的事業，所以敢於把年來對語法問題的研究，寫就十二篇，略依相互之間的關聯，分為先後，和大家見面。其間固然也提出個人的看法，但主要的目的還在於把搜集的一些材料，貢獻給大家，作為進一步探討的參考。嗣後，如有所見，還希望繼續請求指正。

各篇的例句多半選自現行初中語文課本，高中和小學課本、一些通行的小說也偶一用到。至於術語，完全採用一般語法書上所習見的，但因不是想建立什麼系統，所以不主於一家，而前後也不一定都能一致。特此附帶說明。

作 者 1955年7月於北京

目 錄

一 漢語的詞性和詞類·····	1
二 基本句的分类·····	12
三 關於被動式·····	21
四 空間詞做主語的問題·····	30
五 動詞謂語句的区分·····	40
六 所謂“賓語”提在句首·····	52
七 所謂“賓語”移在動前·····	62
八 从“介詞”、“散動詞”說到動詞的分类·····	70
九 主語和賓語·····	77
一〇 兼語式的範圍·····	88
一一 子句做謂語的一些問題·····	98
一二 漢語的領悟成分——一些特殊指称·····	113

一 漢語的詞性和詞類

任何事物的分類都要按照它的性質或特點來區分的。詞的分類自然也不能例外。所謂詞性是包括意義和效用兩方面的。漢語的詞類自來有實詞和虛詞之分。實詞的意義比較具體，所以分為一類。虛詞的意義比較空靈，但有顯著的語法上作用，所以又分為一類。

自《馬氏文通》^①問世以來，五十年間國內講語法的書籍出版不少，大都把實詞虛詞再加以分類。按最近情形，詞的分類有如下的幾類。

- (1)名詞：事物的名稱。
- (2)形容詞：性質、狀態的名稱。
- (3)動詞：動作、變化的名稱。
- (4)數量詞：數目、分量的名稱。
- (5)指代詞：代替或區別名詞、形容詞、動詞、數量詞等的詞。
- (6)副詞：幫助動詞、形容詞等作狀態、程度、情況等表示的詞。
- (7)介詞：把一個實詞連綴於動詞、形容詞上表示某種關係的

^①《馬氏文通》是馬建忠（公元1844—1900年）談漢語語法的一部著作，也是他著作中最著名的一部著作（1898年出版）。這部書出版以後，大家對馬氏和他這一著作表示敬意，然而在內容方面異議也很多，於是就陸續出版了不少關於漢語語法的書。

詞。

(8)連詞:連結詞、語或句子的詞。

(9)助詞:幫助實詞表達某種作用或全句語氣的詞。

(10)歎詞:表示各種感歎聲音的詞。

由(1)至(4)類就包括過去所謂實詞,(5)至(10)類相當於過去所謂虛詞。(1)至(4)類的詞都說做名稱,那自然因為是實詞,(5)至(10)就說做:代替或區別什麼,幫助什麼,把什麼連綴於什麼,連結什麼等等,却明顯舉出它們不同的效用。但有的語法書,如《新著國語文法》^①,對於實詞也比較確定地舉出它的效用。附錄如次:

(1)名詞:是事物的名稱,用來表示觀念中實體的。

(2)動詞:是用來敘述事物之動作或功用的。

(3)形容詞:是用來區別事物之形態、性質、數量、地位的,所以必附加於名詞之上。

在《新著國語文法》中,是把數詞歸納在形容詞中,所以有區別“數量”的說法。雖然把實詞這樣舉示出它們的效用,但还是偏而不周。因為這種分法,只表現出這些類詞的一方面效用。“同是一個事物,從實體的角度來看是一個東西,從其動作的角度來看,就是動作,從其具有的性質來看,就是一種特性。”^②雖然作者用“轉成”的說法,來作補充,當一個詞入了句的時候。可是所列的名詞、動詞、形容詞的定義,終嫌偏於意義的方面,而沒提高到語法範疇上去,象虛詞的分類那樣。

虛詞是以效用來分的。例如“連”可以用做副詞,如“連說了几句”,也可以用做連詞,如“沒有一個人,連一條狗也沒有”,那就分屬於兩類。實詞的分類就不然。“意識”就只屬於名詞,“跑”就

^① 《新著國語文法》,黎錦熙著,1924年商務印書館出版。

^② 加爾基那·非多虛克的話。見《中國語文》1953年10月第13頁。

只屬於動詞，“美麗”就只屬於形容詞。是不是它們沒有別的效用呢？自然不是。龍果夫也說：“也象在其他語言里一樣，漢語里的動作和性狀可以事物化，而有事物意義的詞也可以表現為動作或性狀。”^①前列的兩種實詞的分法都不符合於這種說法。把名、形容、動、數量等詞都叫做名稱，似乎都看做是實質的。而後一種，按效用來分，在名詞類中就找不到事物化的“跑”和“美麗”，而在動詞和形容詞類中也找不到表現為動作或性狀的“意識”，如果可能的話。就因為這個，實詞的分類發生了不少的爭論。此外，實詞的歸屬全憑意義，如何轉化也只憑主觀看法，沒有一個可遵循的科學根據，使教者學者都感到困難。

二

照上面所述，漢語的實詞，尤其名、形、動三類，雖然不一定說不可分，也總算不容易分。在沒有找到更好的辦法之前，為了便利目前教學，且就可分的方面來談一談。漢語詞類的分法，不外依據下列三方面：(1)詞的意義，(2)詞的結合，(3)詞的效用。這三者必須同時兼顧。不過，要怎麼兼顧呢？是一個問題。現在先從詞的意義說起。

(1) 鞋子 老头兒 文藝 戰爭

(2) 美麗 高 偉大

(3) 跑 吃 變化

(4) 一 十 個 次

上列(1)類是表示事物意義的詞，用以稱呼事物的，(2)類是表示性狀意義的詞，用以描寫事物的，(3)類是表示動作變化意義的詞，用以敘述事物的動作變化的，(4)類是表示數量意義的詞，用以計算

^① 龍果夫《現代漢語語法研究》，見《中國語文》1955年1月號第7頁。

事物的数目分量的。这些类詞，每一类都必然有它的特点，而且應該是很周遍的。主要的特点有如下：

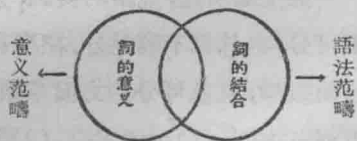
(1)表示事物意义的詞，既是事物就有彼此分別，也就有分量可以計算，也就有它的性狀和領屬。此外还可受动作的支配。

(2)表示性狀意义的詞，既是用来描寫事物的，就可加到事物上去，而且也有程度的等差。

(3)表示动作变化意义的詞，既是动作变化，就有時間和空間的关系，也就可能支配其他事物，或和其他事物發生关涉。

(4)表示数量意义的詞，既是数目和分量，就可用来計算事物而和它加合。按漢語的習慣，数目可逕和單位量加合，然后再加到事物上面去。

根据上列的情由，我們就可以应用这些結合，來鑑別实詞。最近語言学界人們也大都作这种主張，这是好的。同时詞的按意义范疇的分类，也就進一步跨入語法的范疇。示圖如右：



这就是說詞的意义跟詞的結合發生了关联，而且可按詞的結合的特点來鑑別詞之归屬。主要鑑別的方法，依上述的特点，簡明地列次：

(1)名詞的：

(甲)这个、这些、一个、两个等+“名”。

(乙)形(或名)+“名”。

(丙)动+“名”(支配关系)。

(2)形容詞的：

(丁)“形”+得很或極(也可把程度詞加在前面)。

(戊)“形”+名(或动)(修飾关系)。

(3)動詞的:

(己)“動”+了、着、過、到等。

(庚)“動”+進、出、上、下、起來、下去等。

(辛)“動”+名(支配關係)。

(4)數量詞的:

(壬)“數”+量 數+“量”。

(癸)“數量”+名(或動); 動+“數量”

以上是最一般的規定。自然某一類的詞，因彼此之間還有些差別，不可能要求都一一符合那一類的所有鑑別的規定，只要能合一條就行。如果既合名詞的鑑別規定，又合形容詞的鑑別規定，那就要參酌它的意義更接近於哪一方面而定其歸屬。這樣所定的歸屬，自然比較有語法上特點的根據，也就是有科學的根據。

按這種分法，在日常生活中覺得某一個詞(同音同形的)很顯然不止有一個意義的，就可把它按照鑑別規定分屬於兩類，甚至更多。下面一些詞是可分屬於名、形、動三類的。如：

雪 皮 毛 墨 鼓 車 花 奶(名詞)

白 丹 好 急 快 破 怪 短(形容詞)

活 站 排 舉 過 画 犯 編輯(動詞)

但都有其他明顯不同的意義。如：

雪恥 (動) 皮糖 (形) 毛驢 (形)

墨吏 (形) 鼓掌 (動) 車紗 (動)

花錢 (動) 奶孩子 (動)

白吃 (副) 如意丹 (名) 好狠 (副)

他急了 (動) 快死了 (副) 破格 (動)

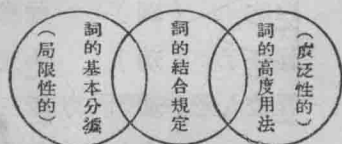
怪着人家 (動) 短三塊錢 (動)

干活 (名) 車站 (名) 竹排 (名)

舉國 (形) 改過 (名) 中國畫 (名)
戰犯 (名) 是個編輯 (名)

以上各例，有的可看做只是一詞而有兩個效用的，如“車”、“奶”、“畫”等，但因在日常生活都覺得有清晰的意義上分別，無妨也分歸兩類。

縱然按上列的辦法來分類，還只是局限性的。（這局限性的分類可叫做“基本”的分類。）因為在漢語中絕大部分的形容詞都可動作化，絕大部分的形容詞、動詞都可事物化，一部分的名詞也可動作化。至於名詞可做形容性的限制語更不用說了。是不是都要分屬呢？那編詞典的却麻煩極了，就是講語法的也不能執簡御繁。就是今天分清楚了，不久也就或許會有變更，不可做名詞用的或者就可做了，不可做動詞用的也或者可做了。因為漢語的詞都有轉化的可能，也就是說每一個詞都不一定局限於一個兩個的意義或效用。那怎麼辦呢？在日常生活覺得有顯著不同意義的就以“實分”，如上述的基本的分法。雖然效用有不同，而在意義上沒有多大變動的，如“團結”、“美麗”，用來指實質的東西，（既用做指實質的東西，自然跟原來的意義有不同，只是沒有達到象指動作的“畫”、“編輯”跟指物和人的“畫”、“編輯”那麼顯著，容易察覺。）就以“虛分”。所謂以虛分，就是在名詞、形容詞、動詞、數量詞的各定義下，標明這些詞都可以用什麼結合的規定來鑑別。那麼凡當一個詞適用這鑑別規定的，也就是有這樣結合的時候，都算為有這一類詞的效用。這樣一標明，不但名詞、形容詞、動詞、數量詞這些名稱從意義的局限性範疇提高到語法上廣泛性範疇，而且一切实詞有什麼不同的效用也可概括得了。這種關係可如右圖。



这就是說，在基本分类中是以詞的結合特点來判定詞的歸屬，現在就以这結合特点來鑑別詞的廣泛的效用了。下列一些詞都應算為有某些不同效用的詞。

(一) 應算有名詞效用的：

(1) 咱那困難 (基本屬形) 要是放在現在，就賣不了地了。(《初語六》85) ①

(2) 这个好 (基本屬形) 已經賣不出去。(趙樹理)

(3) 女人們尤其容易忘記那些不痛快 (基本屬形)。(《高語一》90)

(4) 这回答 (基本屬動) 更使我驚詫了。(《高語一》31)

(5) 看他这个笑 (基本屬動)，向來沒有笑得这么厲害。(老舍)

(6) 我有一个請求 (基本屬動)。(《初語六》5)

(7) 以后就是一片沉寂 (基本屬形)。(《初語五》48)

[以上適合(甲)項鑑別規定]

(8) 当时最大的困難 (基本屬形) 就是材料問題。

(9) 那时候，他的臉上充滿了自然而和諧的美 (基本屬形)。(《初語三》73)

(10) 想不到給他做了个小合適 (基本屬形)。(趙樹理)

(11) 对今年的生產，大家都有一個新的希望 (基本屬動)。

(12) 用溫暖的愛 (基本屬動) 來撫養高爾基的只有他外祖母。(《初語六》14)

(13) 六十歲生辰的那天，苏联为他舉行盛大的慶祝 (基本屬動)。(《初語六》22)

(14) 随着第一次的收穫，人世間的快樂 (基本屬形) 開始走進貧農的窑洞里。

(15) 政治的黑暗 (基本屬形) 使电灯也无光。(《初語三》14)

① 《初語六》，就是指《初中語文課本》第六冊。下文引例中“初語一”、“初語二”、“……高語一”、“高語二”、“……”，都是指的初中、高中語文課本第几冊。“85”“90”等數字，是指这一冊書的頁碼。

〔以上適合(乙)項鑑別規定〕

(16)凡有生活的地方就有快乐(基本屬形)和宝藏。(《初語五》89)

(17)他現在遇着困难(基本屬形),咱要幫助他。

(18)是他,給北京帶來了光明(基本屬形)和說不尽的好处哇!(《初語三》15)

(19)人学会盖房子,砌爐灶,就战胜了風雨和寒冷(基本屬形)。(《初語五》108)

(20)如果誰什么时候需要友誼的帮助,同伴就立刻給他帮助(基本屬动)。(《初語五》65)

(21)小青可爱笑(基本屬动)哩,笑起来和敲鈴差不多,又响又脆。(《初語六》77)

(22)他並不灰心,又开始在新的園地上進行栽种(基本屬动)。(《高語一》26)

(23)全淀的蘆葦收割了,垛起垛(基本屬动)來,……………就成了一條葦子的長城。(《高語一》86)

〔以上適合(丙)項鑑別規定〕

或者有人怀疑“爱笑”的“笑”,“進行栽种”的“栽种”,好像仍可算做动詞,但都可用代詞“什么”來代替,可見应算为名詞效用的。

(二)应算有形容詞效用的:

(1)我太个人主义(基本屬名)了,我同意你的意見。

(2)斯大林待人非常和藹,关切(基本屬动)。(《初語六》8)

〔以上適合(丁)項鑑別規定〕

(3)車上有餐(基本屬名)車,旅客們可以在規定(基本屬动)時間去進餐。(《初語三》24)

(4)原來他是一個冶煉(基本屬动)工人。(《初語三》25)

(5)她把我的挎(基本屬动)包也挎起。(《初語四》104)

(6)斯大林同志因为担負國家領導(基本屬动)工作,需要同許多人

接洽。(《初語六》6)

(7)別的生產(基本屬動)工具一件也沒有。(《初語四》92)

(8)批評和自我批評是團結(基本屬動)的紐帶,是進步的保證。(《初語五》52)

〔以上適合(戊)項鑑別規定〕

以上例句中的“領導工作”、“生產工具”,为什么不誤會做支配关系(即動賓)而是修飾关系呢?这就可見“領導”、“生產”在這兒並不是動詞的性質,而是形容詞的性質的了。

(三)應算有動詞效用的:

(1)只有你意識(基本屬名)到這一點,你才能更深刻了解我們戰士在朝鮮奮不顧身的原因。(《高語一》19)

(2)因為沒有土地,來生家哭了的比尿(基本屬名)了的還多。(《初語四》97)

(3)誰神氣(基本屬名)來着?

〔以上適合(己)項鑑別規定〕

(4)燈光漸漸地暗(基本屬形)下去,礦洞里几乎全黑了。(《初語一》87)

(5)一到天黑,小屋子裡也黑(基本屬形)起來了。(《初語一》86)

(6)整個會場立刻靜(基本屬形)下來。(《初語一》72)

〔以上適合(庚)項鑑別規定〕

(7)美國鬼子到處禍害(基本屬名)人。

(8)今天我再饒你一次,你不能坏(基本屬形)了我!

(9)別作聲!怎麼寬大(基本屬形)了你,你又干起這事兒來?

(10)俺上你姥姥家鬆(基本屬形)兩天心去!(《高語一》106)

(11)我不能便宜(基本屬形)了個臭拉車的。(老舍)

(12)我們家好多事情還不是麻煩(基本屬形)你?(《初語五》75)

〔以上適合(辛)項鑑別規定〕

(四) 应算有量詞效用的:

(1) 他一脚 (基本屬名) 邁進去。(老舍)

(2) 一个兵在她头部及胸部猛擊兩棍 (基本屬名), 於是死掉了。(《高語二》39)

(3) 你刺几动 (基本屬動), 給咱們看一看 (基本屬動)。(《高語二》86)

〔以上適合(壬)項鑑別規定〕

(4) 老子一口吞了一杯 (基本屬名) 茶。(老舍)

(5) 〔他〕怀里抱着一大抱 (基本屬動) 劈柴。(《初語六》148)

(6) 他这么一喊, 馬上聚集一堆 (基本屬動) 人。(趙樹理)

〔以上適合(癸)項鑑別規定〕

用这样鑑別的規定, 詞的效用就可以明确, 而且有科学的根据, 就是初学的人也可以执一御百, 不难理会。以此为基础, 然后再進一步去体会其他的一些灵活的效用。

以上所說的效用, 只就詞的性質方面立論, 並沒完全关涉到句子的成分。下面只簡略附帶談一談主語問題。

(1) 哭又有什么用呢?(《初語四》38)

(2) 愁就把人愁死了。(《初語四》98)

(3) 饑餓、疲勞甚至受伤的痛苦都被这个意志克服了。(《初語三》56)

(4) 做, 要靠想來指導; 想, 要靠做來証明。想和做是緊密地聯結在一起的。(《初語三》67)

(5) 批評和自我批評这个銳利的武器, 只有无產階級和接受无產階級領導的人才能使用。(《初語五》58)

(6) 可是困難又來了。

以上各例的主語, 大都沒有跟什麼詞結合着的, 應算什麼效用的詞呢? 例(5)的“批評和自我批評”, 用有名詞“武器”做同位語, 自應是名詞效用, 可不必說。其餘的都可用指代詞“這”、“那”、“這個”、

“那个”或“这些”來代替，有的也可用“什么”、“这两碼事”來代替，似乎都該看做是名詞效用的。^①

現在漢語詞的分类趋势，为糾正过去單純从意义出發的缺点，一般都趋向于用广义形态——詞的結合等特点來区分。这是对的，是有科学根据的。但既用詞的結合來做鑑別，就得承認因鑑別規定所產生的后果。因为这些結合是由某一类詞的特点，而反过来作鑑別其他同类的詞的征驗和証明，这是无可否認的科学的方法。否則，漢語詞类要怎么分，才能適合語义而又不脫离語法范疇，那恐怕是不可想象的了。

漢語詞类的划分是存在着矛盾的，一方面要“詞有定类，类有定詞”，而一方面某一类的詞却大都有“他类的效用”。如果把有他类效用的詞都算作变类，那么象名詞类中就要有“紅”、“團結”等。在語法作用上說是对的，但在常識判別上(也就是一般的意义上)看却感到別扭。为了解决这种矛盾，当甲类詞表現乙类詞或丙类詞的效用的时候，就不說作变类，只算是有某类詞的效用，似还是執簡御繁而通权达变的办法。

① 詳細情形拟另寫專文討論。

二 基本句的分类

基本句的分类通常有两种主張。一是判断句、描寫句、敘述句；二是体詞謂語句、形容詞謂語句、動詞謂語句。按第一种分法的，大都加上这样的說明：判断句的謂語是以名詞为主，描寫句的是以形容詞为主，敘述句的是以動詞为主。按第二种分法，所謂体詞就包括名詞和数詞量詞。^①

近來詞类的区分，一般主張把数詞、量詞由形容詞、名詞中独立出來，自成一类，因为和形容詞、名詞都不尽相同。所謂体詞謂語句是把名詞、数量詞混在一起，倒不如把它分做名詞謂語句和数量詞謂語句两种。这样，既可免用体詞这个不符現行詞类分法的名称，而且可以使初学的明白易曉。数量詞謂語句虽然簡單，却是基本句，和复雜句有种种的关系，应列为基本訓練之一。又数量詞謂語句的性質跟判断句、描寫句、敘述句都有不同。判断句是判別事物的名称、类屬的；描寫句是描摹事物的性質、状态的；敘述句是述說事物的动作、变化的；以数量詞做謂語的句子就說明事物的数值、范围的，可叫做說明句。

由上所述，基本句就可以有两种分法：一是判断句、說明句、描

① 根据《語法講話》所列。《語法講話》从1952年7月起在《中國語文》上分期發表，署名是：中國科学院語言研究所語法小組。語法小組的工作同志在1955年5月号《語文學習》上声明說：“《語法講話》只代表編寫人的意見，不代表語言研究所的意見。將來單行本出版時，署名要改用个人名义，不再用語法小組名义。”