

# 马克思主义 理论与实践研究

第 2 集

马福元 ■ 主编

中国社会科学出版社

西北民族大学马克思主义理论学科建设

# 马克思主义 理论与实践研究

第 2 集

马福元 ■ 主编



中国社会科学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义理论与实践研究. 第2集 / 马福元主编. —北京: 中国社会科学出版社, 2014. 12

ISBN 978 - 7 - 5161 - 5226 - 3

I. ①马… II. ①马… III. ①马克思主义—文集 IV. ①A81 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 294512 号

---

出 版 人 赵剑英  
选题策划 田 文  
责任编辑 杨晓芳  
责任校对 胡新芳  
责任印制 王 超

---

出 版 中国社会科学出版社  
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)  
网 址 <http://www.csspw.cn>  
中文域名:中国社科网 010 - 64070619  
发 行 部 010 - 84083685  
门 市 部 010 - 84029450  
经 销 新华书店及其他书店

---

印 刷 北京君升印刷有限公司  
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂  
版 次 2014 年 12 月第 1 版  
印 次 2014 年 12 月第 1 次印刷

---

开 本 710 × 1000 1/16  
印 张 30.75  
插 页 2  
字 数 519 千字  
定 价 85.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换

电话:010 - 84083683

版权所有 侵权必究

# 《马克思主义理论与实践研究》

## 编 委 会

学 术 顾 问 陈占安 张志刚 卓新平 周燮藩  
金炳镐 陈章良 秦 宣 贾东海

编 委 会 主 任 金雅声(西北民族大学党委书记、教授)  
编委会副主任 赵德安(西北民族大学校长、教授)  
马景泉(西北民族大学常务副校长)  
王扎西(西北民族大学副书记)  
郭郁烈(西北民族大学副校长)  
李正元(西北民族大学副校长)

|   |   |     |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 主 | 编 | 马福元 |     |     |     |
| 副 | 编 | 徐志中 | 甄喜善 | 王向闻 |     |
| 编 | 委 | 王学俭 | 马福元 | 徐志中 | 甄喜善 |
|   |   | 马成良 | 马毓新 | 康春英 | 敏文杰 |

# 改革创新 团结奋进

(代序)

金雅声\*

自从将高校思想政治教育课纳入马克思主义理论研究和建设工程以来,从教材内容、教学手段和教学方法等方面都发生了很大变化,对学生的吸引力有了增强。由于在《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》中说,要“必须增强忧患意识,保持清醒头脑,提高政治觉悟,从巩固党的执政地位,完成党的历史任务的高度,抓紧研究解决加强和改进思想政治”教育工作。因为,“思想政治工作在全党工作中的地位不能变,各级党组织坚持不懈地抓思想政治工作的任务不能变,不断提高思想政治工作的质量和水平的要求不能变”。因此,为使全党同志和全国人民对思想政治教育工作的地位有一个清醒的认识和准确的定位,在马克思主义理论与思想政治教育研究中,将着力探讨经济全球化、政治多极化和文化多样化趋势下,尤其是在网络信息化,人们往往看重经济、科技发展而忽视社会主义意识形态的条件下,我们对青年学生应该如何强化地进行马克思主义理论与教育显得非常重要。所以,为了帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观、祖国观、民族观和宗教观,提高他们的思想道德素养和精神境界,在全校师生深入学习贯彻中央会议精神之际,我们组织召开加强学生思想政治教育及管理工作会议很及时,要认真总结思想政治教育工作中取得的成绩和经验,要深刻全面地认真分析现状和存在的问题,明确今后的发展目标等对改进大学生思想政治教育具有重要意义。同时,学校也针对学生的思想政治教育工作中存在的几个热点问题,

---

\* 金雅声(1955—),蒙古族,内蒙古通辽人,中共党员,教授,博士生导师。现任西北民族大学党委书记,中国共产党甘肃省第十一次代表大会代表,甘肃省第十届政协委员,国家教育部教学评估专家,中国青年语言学会副秘书长。

## 2 马克思主义理论与实践研究

要做专题调研并形成重要的调研报告，从而推进和加强马克思主义理论与实践的研究与教育和教学工作。

### 一 工作回顾

#### （一）党委重视，健全体制机制，始终把大学生思想政治教育工作放在学校各项工作的首位来抓

学校始终坚持正确的办学方向，把培养社会主义合格建设者和可靠接班人作为一切工作的出发点和落脚点，始终坚持把学生思想政治教育工作放在学校各项工作的首位来抓。学校形成了党委统一领导、党政工团齐抓共管、学院党总支具体落实、专兼职队伍相结合、全校教职员工的密切配合的思想政治教育工作新格局。学校多次召开党代会专门研究了学生思想政治教育工作，提出了加强和改进的目标；召开西北民族大学学生思想政治教育暨管理工作会议；召开了研究生思想政治教育与管理工作会议。学校圆满完成了国家民委委属院校大学生思想政治教育督导工作，甘肃省委关于高校思想政治教育评估和省高校思想政治工作评估等工作，取得了可喜的成绩。

#### （二）加强思想政治理论课建设，课堂教学的主渠道主阵地作用得到进一步发挥

近几年来，马克思主义学院充实了教学力量，积极推进中国化的马克思主义进教材、进课堂、进头脑的“三进”工作，充分发挥思想政治理论课教育的主渠道作用，坚持“新、活、实”的教学思想，积极探索教学的新途径、新方法，成立了“形势政策”教研室，并注重把实践教学与社会调查、志愿者服务、征文和演讲比赛以及专业课实习等相结合，组织学生赴会宁、腊子口等爱国主义教育基地考察学习；深化思想政治理论课改革，促进教育教学效果的提高。学生对专任教师教学效果的满意度不断提升，大部分学生学习政治理论课有较高的积极性和浓厚的兴趣。近年来，5门思想政治理论课已被评为校级精品课程，形势与政策课被评为省级精品课，有5项教改项目被立为学校的科研课题，学院申报了10多项省部级科研项目。

### (三) 创新教育载体和方法, 大学生思想政治教育工作的针对性和实效性明显增强

首先, 学校把社会主义核心价值体系教育贯穿于学生成长成才的全过程, 积极探索大学生思想政治教育的新载体、新方法。坚持学生党建在思想政治教育工作中的重要地位, 构建校院两级入党积极分子培养教育体系, 重视学生党员的发展和教育工作。实现了本科生“低年级有党员、高年级有党支部”的目标。其次, 表彰先进, 树立典型。重视优秀生和学生典型的培育, 注意用身边人、典型事教育和影响大学生。近年来先后出现了英勇救出落水少年和拾金不昧的先进事迹与典型人物, 引起了省内外媒体的极大关注, 产生了广泛影响。再次, 学校充分利用网络阵地对大学生进行了教育和引导, 时刻掌握网络思想政治教育工作的主动权和制高点。通过新生军训、入学教育、民族团结进步教育、党课团课、毕业生教育等系列活动, 帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观、祖国观、民族观和宗教观。

### (四) 推进校园文化建设, 以黄土地精神和黄河精神为核心的西北民大精神深入人心

学校注重环境育人和文化育人。以 60 周年校庆为契机加大对校史校情的挖掘研究和民大精神的培育提炼, 确定校徽、校歌, 建设了校史陈列馆等一批反映学校历史发展和核心价值的人文景观。无私奉献的黄土地精神和志存高远、奔流不息、百折不挠、勇往直前的黄河精神已经成为师生共同践行的目标。打造了形势与政策网、高雅艺术进校园等校园文化活动品牌。不少文艺大家和艺术团体到校演出, 部分学院每周有教学实践汇报表演, 两校区周末学生文化生活丰富, 校园人文氛围日益浓厚。

### (五) 强化社会责任教育, 社会实践和志愿者服务活动的育人功能不断彰显

自 2009 年以来, 建立社会实践活动基地 30 多个, 组建了暑期“三下乡”社会实践活动小分队 101 支, 其中国家级小分队 7 支, 省级小分队 24 支、校级小分队 70 支。深入西北少数民族地区, 开展“三下乡”社会实践活动, 完成了数篇较高水平的调研报告, 锻炼了学生能力, 增长了才干, 增强了他们的社会责任感, 提高了社会竞争力。学校连续 12 年获得

了中宣部、团中央、教育部等部委“社会实践活动先进单位”的殊荣，得到了广大媒体和全社会的广泛关注和赞誉。

#### **（六）坚持助人与育人相结合，大学生思想政治教育工作的亲和力和感召力进一步增强**

学校坚持把解决学生的思想问题与实际问题相结合，着力解决学生生活、心理、就业等方面的困难。首先，建立教育与指导、课内与课外、咨询与自助相结合的心理健康教育工作体系，完善学生日常教育管理与心理测评、咨询、课程、活动、干预、社团相结合的心理健康教育工作机制，开展“心理健康教育宣传月”、“心理健康教育进学院”、“5·25 心理健康教育周”等活动，充分利用网络、广播、校报等多种途径广泛宣传心理健康知识，心理困难学生得到有效帮扶。其次，高度重视毕业生就业工作，切实落实毕业生就业工作“一把手”工程，奖励先进，鞭策后进，保证经费，积极推行学生就业工作目标管理责任制。努力拓宽毕业生就业渠道，“走出去，请进来”，加大就业困难帮扶、就业指导、就业服务、政策宣传的力度。再次，通过开设课程、创业实践、信息收集、咨询沟通、社会实践等多种有效方式，提高了大学生的就业竞争力，创造了就业机会。

#### **（七）加强师资队伍建设，大学生思想政治教育队伍素质明显提高**

学校重视提高辅导员队伍的学习研究和业务工作能力，支持辅导员提高学历和在职进修，在待遇上向一线辅导员倾斜。注重加强辅导员、班主任和学生干部队伍建设。注重离退休老同志、专业教师、党政干部和学生骨干在学生思想政治教育工作中的作用。多名思想政治教育工作者获得“全省优秀党员”、“全省优秀党务工作者”、“甘肃省青年五四奖章”、“甘肃省优秀共青团干部”等荣誉称号。

## **二 工作体会**

回顾近年的探索和实践，学校开展大学生思想政治教育工作的以下几点体会：



### **(一) 坚持德育为先, 坚持思想政治引领, 是帮助大学生成长的首要基础**

学校始终立足于民族地区经济和社会发展、民族高等教育改革和发展实际, 始终从解决好“培养什么人”和“如何培养人”的高度, 坚持把大学生思想政治工作作为学校工作的重中之重, 全面体现德育为先。积极引导 学生把文化知识学习和思想品德修养结合起来, 坚持把社会主义核心价值观体系与马克思主义“六观”教育融入教育教学的全过程, 把培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人作为大学生思想政治教育工作的根本任务。学校大学生思想政治教育 工作定位准确, 思路清晰。

### **(二) 坚持全员育人, 才能形成大学生健康成长的良好氛围**

学校紧紧依靠全校教职员 育人的主观能动性和科学育人的智慧, 创造性地探索出具有学校特色的教师深入学生、师生和谐互动的有效途径, 并注重从制度上、程序上、机制上采取切实有效的措施, 着力推进全员育人、全方位育人、全过程育人的“三全”育人工程, 营造“三全”育人的良好氛围。

### **(三) 坚持服务育人, 有针对性地解决思想问题和实际问题相结合是增强思想政治教育实效性的有效途径**

学校重视服务育人, 针对学生中有经济、学习、心理、就业等“四难”的学生群体, 分类开展帮扶育人工作, 增强了大学生思想政治教育工作的针对性和实效性。

### **(四) 坚持文化育人, 推进特色校园文化建设, 才能更好地培养积极向上的大学精神**

学校十分重视校园文化建设, 凝练和弘扬以“黄土地精神黄河精神”为核心的民大精神, 塑造学生的健全人格, 培养积极向上的精神风貌。目前我校大学生思想政治教育 工作态势良好、成绩喜人, 积累了好的经验, 形成了好的传统。但是面临新形势、新任务, 我们的工作还有一定的差距和不足, 主要表现在: 在进一步解放思想、创新管理体制和运行机制, 充分调动广大教职员 参与的积极性、主动性, 营造全员育人氛围等方面仍显不足; 网络和其他新媒体思想政治教育 工作的方法有待进一步探索; 新

时期大学生理想信念教育的有效途径和载体创新提升的空间还很大,针对这些问题,我们将采取有效措施加以改进。

### 三 面临的形势与挑战

**(一) 在国际形势日益复杂的背景下,要始终把马克思主义国家观、民族观、宗教观教育作为思想政治工作的主要内容**

当前,国际形势日趋复杂,西方国家对华围堵、遏制意图凸显。学校处于“三股势力”渗透的前沿阵地,境内外敌对势力时刻企图利用民族、宗教、人权问题同我们争夺青年学生。这就要求我们正确把握民族院校思想政治教育的特殊性,把马克思主义国家观、民族观、宗教观教育摆在突出位置,始终坚持开展民族团结进步教育活动,增强学生对祖国、中华民族、中华文化、中国特色社会主义道路的认同,引导学生正确认识和对待宗教问题和民族问题,了解党和国家关于民族、宗教的理论政策以及坚持“政教分离”的原则,把工作做得扎实、做得具体。

**(二) 在社会思想文化多元多变的办学环境下,要进一步引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观**

当前,社会思想意识多元多变的趋势日益明显,导致部分大学生不同程度地存在理想信念迷茫、价值观念扭曲、社会责任感弱化等现象,个人主义、享乐主义滋长,要求我们务必进一步认清形势不动摇、牢记使命不怠慢,始终站在培养社会主义合格建设者和可靠接班人的政治高度更新观念,创新思维,革新载体,切实发挥好思想政治教育工作的生命线作用,引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

**(三) 在大学生群体特点和个性发展需求更加鲜明的状态下,要进一步贯彻“以人为本,助人成功”的办学理念**

思想政治教育归根结底是做人的工作。人的工作必须以人为本,既要做到教育人、引导人、鼓舞人、鞭策人,又要做到尊重人、理解人、关心人、帮助人。要准确把握以“90后”、“鸟巢一代”为主体的当代大学生思想特点和成长规律,以及主流积极向上、个体特征鲜明多样、成才需求个性明显等特点,进一步贯彻“以人为本,助人成功”的理念,满怀深情

地把党和政府对各民族学生的关怀和温暖落到实处。提高工作针对性,满足学生个性化发展需求,提高人才培养质量。

## 四 今后工作

目前正是学校实施“十二五”事业发展规划之际,学校正处于发展的关键阶段。国家颁布教育规划纲要,对高等教育的发展提出了新的目标和任务,这些为高校大学生思想政治教育工作提出了新挑战、新要求。

### (一) 牢固树立“育人为本、德育为先”的理念,把实现学生的全面发展作为学校的教育目标

学校教育,育人为本,德育为先。学校确立了“以人为本,助人成功”的办学理念,进一步强化了人才培养的中心地位。坚持育人为本,就是要树立以学生为本的思想,把学生作为学校教育的主体,把学生的呼声作为工作的第一信号,把服务学生发展作为工作的第一职责;把对学生的教育管理与关心爱护结合起来。把思想政治教育寓于深入细致的服务之中,真正提高少数民族大学生在和谐校园中学习、生活的幸福指数。要始终把立德放在人才培养的首要位置,贯穿于教学、管理和服务的全过程。深入开展公民教育、社会公德、职业道德和个人品德教育,引导学生自觉爱国守法、明礼诚信、团结友善、敬业奉献。要切实加强思想政治教育课程建设,使课堂教学做到“三贴近”,设立思想政治教育专项经费,加强教育研究,提高科研水平。

### (二) 努力创新工作载体和方法,不断提高大学生思想政治教育工作的科学化水平

要充分利用主题教育网站、网络社区、博客、微博等具有思想性、教育性、互动性的新媒体对学生进行教育和引导,努力提高大学生思想政治教育的覆盖面和影响力。校园文化是校风学风建设的灵魂,要全面贯彻中央全会精神,加强大学文化的传承创新,注重校园文化等软环境和软实力建设,力争依托专业优势建设一批参与人数多、时间长、影响大、育人功能强的特色项目,提升“一院一节一特色活动”的品位。要把课堂教学、科研水平、教育管理、学校服务与育人工作联系起来。充分挖掘校友资

源,关注母校发展,推介学生、帮助学生就业。以实施学生管理目标责任制、就业工作目标责任制为抓手,使学生工作科学化、规范化运行。相关部门和学院要结合工作职能、专业特点,联系实际,邀请校内外专家举办讲座和宣讲活动,答疑解惑,切实解决学生存在的具体困难。

### **(三) 大力加强队伍建设,切实提高大学生思想政治教育工作者的育人能力**

要把建设高素质、高质量和高水平的教师队伍作为加强和改进大学生思想政治教育工作的重中之重。要以热爱学生、全面育人为核心,以“学为人师,行为世范”为准则,以提高思想政治素质、职业道德水平,树立正确的职业理想为重点,造就一支忠诚党的教育事业,师德高尚、业务精湛的高素质思想政治工作队伍和专任教师队伍。要按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求,建设一支教学团队。要强化研究生导师在研究生思想政治教育中的首要责任人作用,把育人效果作为遴选和考核研究生导师的重要内容。导师既要“一对一”地指导学业,更要“一对一”地引导思想,全面关心研究生的成长,用自己的科学精神和治学态度感染学生。

### **(四) 健全和完善大学生思想政治教育的领导体制和工作机制,营造全校上下共同关心和参与的育人氛围**

加强和改进大学生思想政治教育工作是全校上下共同的责任。各部门各单位都有育人的职能,每位教职员都有育人的职责。要努力把思想政治教育融入教学、科研、管理、服务中,真正做到教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。要进一步完善我校大学生思想政治教育的领导体制机制,健全科学可行的考核评价、奖惩激励体系和长效工作机制,切实把大学生思想政治教育落到实处。全体教职员要结合本职工作,按照文件、讲话精神与要求切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责,关爱学生,严谨笃学,淡泊名利,自尊自律,以高尚师德、人格魅力、学识风范感染学生,做学生健康成长的指导者和引路人。要通过全校齐抓共管、相互协作,形成推进大学生思想政治教育的强大合力,营造人人真诚关心、人人热情支持、人人主动参与的良好育人氛围。

我们要抢抓机遇,改革创新,团结奋进,认真贯彻落实中央的讲话精

神，切实提高教育教学质量，大力提升人才培养水平，力争使我校大学生思想政治教育工作再上一个新台阶，为建设让人民满意的高水平民族大学、培养社会主义合格建设者和可靠接班人而努力！

# 目 录

|                     |        |
|---------------------|--------|
| 改革创新 团结奋进(代序) ..... | 金雅声(1) |
|---------------------|--------|

## 第一篇 马克思主义理论学科建设

|                                                       |             |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| 关于高校马克思主义理论学科建设的几个问题 .....                            | 陈占安(3)      |
| 关于改进高校思想政治理论课教学的若干思考 .....                            | 张存刚(9)      |
| 论民族院校强化马克思主义理论学科建设的目标<br>——以西北民族大学省级重点培育学科为例<br>..... | 马福元 张志强(15) |
| 关于马克思主义理论学科建设的几点思考 .....                              | 谢俊春(22)     |

## 第二篇 马克思主义理论渊源研究

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| 伦理道德是国家观形成的基础<br>——黑格尔道德思想研究 ..... | 马 进(31)      |
| 马克思恩格斯自由而全面发展思想的文献学解读 .....        | 杨建毅(42)      |
| 葛兰西的“文化领导权”理论及其当代意义 .....          | 赵夫鑫 张存刚(50)  |
| 冲动是道德的起源 .....                     | 陆喜元(57)      |
| 道德就是人的独立性 .....                    | 王瑞萍(67)      |
| 道德就是人的职责 .....                     | 乔 娟(74)      |
| 人应该成为有道德的人 .....                   | 赵 菁(83)      |
| 我是道德规律实现的手段 .....                  | 赵军魁(92)      |
| 从海德格尔的在世存在看马克思的感性实践 .....          | 蒋邦芹(103)     |
| 论卢卡奇对现代性的双重批判 .....                | 宋朝普 鲁 奇(114) |

## 2 马克思主义理论与实践研究

### 马克思主义的真理性永存

- 《唯物主义与经验批判主义》读书笔记 ..... 王瑞萍(124)
- 对历史虚无主义的哲学评析 ..... 曾祥富(137)
- 从马克思主义的经典论述看历史唯物主义的文化观 ..... 曾祥富(144)
- 马克思恩格斯的政治国家理论 ..... 张 严(153)
- 马克思主义视域下的社会管理 ..... 李百花 周玉银(168)

## 第三篇 马克思主义民族理论与宗教观

- 坚定地坚持中国特色社会主义民族理论 ..... 金炳镐(183)
- 2013 年国内十大宗教热点问题评析 ..... 熊坤新 吕 超(196)
- 近年来大学生宗教信仰研究综述 ..... 吕 超 熊坤新(217)
- 中国共产党的宗教—国家观
- 中国化马克思主义宗教观的核心 ..... 龚学增(229)
- 论不断推进马克思主义宗教观中国化的几个问题 ..... 何虎生(251)
- 马克思主义宗教观在宗教人类学方面的丰富与发展 ..... 金 泽(264)
- 以科学代宗教
- 中国早期马克思主义者陈独秀的宗教观评述 ..... 唐晓峰(289)
- 再论马克思主义宗教观的方法论意义 ..... 张志刚(302)
- 马克思主义宗教观的方法论探究 ..... 卓新平(309)
- 西部民族地区社会稳定的价值及其表现 ..... 谢俊春(316)
- 民间信仰对新农村建设的影响及对策 ... 邵路才 李园园 陈建松(322)

## 第四篇 马克思主义中国化与思想政治教育

### 马克思主义中国化与新中国现代化模式的启动与转向

- 兼论马克思主义中国与中国现代化关系 ..... 李 斌(331)
- 中国的抗日战争为世界反法西斯战争做出了重要贡献 ..... 甄喜善(344)
- “狱中红色党校”：建设学习型党组织的可鉴范式 ..... 杨洪林(351)
- 探析马克思主义中国化的起点过程说 ..... 曲 菁(358)
- 以高度的理论自觉加强马克思主义理论建设 ..... 侯国亮(367)

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| “两个必然”和“两个决不会”对践行中国梦的启示 ..... | 侯国亮(374)     |
| “中国梦”文明维度及话语构建                |              |
| ——文明视域中“中国梦”内涵及其马克思主义         |              |
| 话语构建 .....                    | 李 斌(382)     |
| 了解才能理解：感受信仰的力量 寻觅实践的真知 .....  | 徐志中(391)     |
| 实事求是推进武陵山地区发展                 |              |
| ——关于推进武陵山片区扶贫攻坚试点工作的          |              |
| 若干建议 .....                    | 李正元(395)     |
| 当代中国爱国主义视角下的国家认同探析 .....      | 常卫兵 王慧娟(401) |
| 中国古代“文质之辨”对当代“文化大发展大繁荣”的      |              |
| 启示 .....                      | 栗振风(409)     |
| 继承弘扬西路军精神 切实加强党的思想政治建设 .....  | 杨惠娟(416)     |
| 试论毛泽东“思想建党”理论的时代价值 .....      | 蒋春燕(422)     |
| 对当前我校思想政治教育硕士学位点建设的几点思考 ..... | 康春英(428)     |
| 浅谈民族院校预科生的思想政治教育              |              |
| ——以西北民族大学民族预科教育为例 .....       | 王君强(435)     |
| 高校文化维稳：可能性、必要性与实现路径 .....     | 岳 彬 刘先春(443) |
| 马克思主义城乡一体化思想概述 .....          | 赵夫鑫(452)     |
| 浅谈民族院校加强思想政治教育的新途径            |              |
| ——以西北民族大学的实践教学为例 .....        | 马福元 沈 琴(463) |
| 后记 .....                      | 马福元(471)     |



## 第一篇 马克思主义理论学科建设

---