



1-8
岁

HOME
SCHOOLING

在家教育，就这么简单！

Mommy, Teach Me!

妈妈教的那些事， 老师给不了

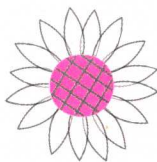
数学、科学、地理、艺术——都可以在家教育，真的吗？

独立性、秩序性、控制力、注意力、服务意识——

孩子终身受益的生命力，做妈妈的你都可以教给他！

[美] 芭芭拉·克缇斯 Barbara Curtis 著

张沁 译



妈妈5大教学能力训练 + 孩子5大潜能开发！

家里随时随地都能找到教育机会和资源！

做手工 / 玩游戏 / 学数学

>>> 手把手教你成为全能“妈妈老师”！



童趣出版有限公司编译 人民邮电出版社出版



G78
788

1-8岁 3414

HOME
SCHOOLING

在家教育，就这么简单！



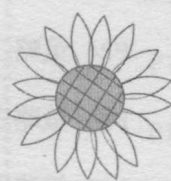
Mommy, Teach Me!



妈妈教的那些事， 老师给不了



[美] 芭芭拉·克缇斯 Barbara Curtis 著
张沁 译



贵阳学院图书馆



GYXY1403414

童趣出版有限公司编译 人民邮电出版社出版

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

妈妈教的那些事, 老师给不了 / (美) 克缇斯著 ; 童趣出版有限公司编译. — 北京 : 人民邮电出版社, 2012.2

(生命树父母学院)

ISBN 978-7-115-27402-1

I. ①妈… II. ①克… ②童… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第006044号

著作权合同登记号 图字: 01-2012-0492

生命树父母学院

妈妈教的那些事, 老师给不了

[美] 芭芭拉·克缇斯 著 张沁 译

责任编辑: 孙 蓓

执行编辑: 许嘉璇

排版制作: 李欣晶

编译: 童趣出版有限公司

出版: 人民邮电出版社

地址: 北京市东城区交道口菊儿胡同七号院 (100009)

网址: www.childrenfun.com.cn

读者热线: 010-84180588

经销电话: 010-84180459

印刷: 北京中达新雅印刷有限公司

开本: 710×1000 1/16

印张: 11.5

字数: 120千字

版次: 2012年2月第1版 2012年3月第2次印刷

书号: ISBN 978-7-115-27402-1

定价: 25.00元

目 录

P1 推荐序

P2 自序

P4 我的事业历程

P5 我的生活被一本书改变了

P7 蒙台梭利教学法的培训

P8 我的家变成了课堂

P10 如今我的事业是教导妈妈

P13 第一章 为什么要做妈妈老师

P13 妈妈是孩子终身的老师

P16 最好的教室没有围墙

P18 教育可以随时进行

P20 教育的秘诀就是爱

P22 第二章 五大策略助妈妈成功教学

P22 策略一：观察

P24 策略二：理解

P26 策略三：细节

P27 策略四：改变

P28 策略五：信心

P31 第三章 充分发挥孩子的五大潜能

P33 潜能一：独立

P38 潜能二：秩序

推荐序

作为一名幼儿园教育工作者，我深深体会到无论多么优秀的幼儿教师也无法替代父母对孩子成长的影响。当越来越多的上班妈妈和全职妈妈把教育孩子的责任推给早教机构的时候，《妈妈教的那些事，老师给不了》这本书像一缕清风吹拂着喧嚣的世界。的确，作者芭芭拉·克缙斯不是一位普通的妈妈，而是美国资深蒙台梭利教学法老师、在家教育了12个孩子的妈妈，这样的双重身份使她的家庭教育理念和经验饱含着爱的情意，专业、简便、持续、有效。

克缙斯认为“每一个孩子都有学习的天赋，每一位父母都有教导的天赋”。那么，作为家长，您怎样才能获得开启这两扇天赋之门的钥匙呢？

学会耐心细致地观察孩子，站在孩子的角度思考问题、与他们平等对话，修身善行、树立好榜样，时时反省自己的言行和内心，坚持从点滴做起、不轻易放弃……这些教育策略会帮助您懂得如何激发孩子的学习兴趣、预想到他们的发展需求，及时满足这些需求；实践这些教育策略，会诱发您的教导潜能并帮助您成为一名好老师。

因地制宜、精心准备学习环境和材料，帮助孩子从给扣子分类、用勺子舀或倒水、折餐巾纸、辨别针织物、听辨小桶中的声音等简单的事情中学会独立、秩序、自我控制、集中注意力、服务他人——这些让孩子终身受益的学习品质，会帮助他真正成为自己现在和未来生活的小主人。

静心阅读《妈妈教的那些事，老师给不了》，您的收获一定不仅仅如此。

孩子成长的敏感期稍纵即逝，如果错过时机，教育事倍功半。作为父母，如果您每天能够花半个小时或一个小时的时间像芭芭拉·克缙斯那样承担起教育的责任，从小处着手，持之以恒，您也一定会发现整个世界都是可以学习的资源，成长的快乐会洋溢在孩子身上，洋溢在您自己身上，也洋溢在整个家庭的幸福海洋中！

边 军

二十一世纪幼儿园教研中心 主任

自序

你做好冒险的准备了吗？在阅读本书的过程中，你会开启一生中最有益的一次冒险旅程——学习成为一名“妈妈老师”，和孩子一起成长！

2005年1月，我开始在www.MommyLife.net上写博客。我的读者大都是带孩子的妈妈。我每天都会收到她们很多封电子邮件，询问我该如何抚养和教育小孩。她们关心的问题大都和学前教育有关。除了送孩子去幼儿园接受学前教育，她们不知道自己还能做什么，才能帮助自己那么独特的孩子得到更好的发展——既能发展孩子的独特天赋，也能发展孩子相对欠缺的部分。为此她们心里经常会有焦虑和担心，生怕因为自己，使宝贝输在了起跑线上。

不用担心！我不断告诉她们说，其实只需要一些简单的工具，再进行一些自我训练和学习，就可以在家给孩子进行学前教育了——无论你的孩子上不上幼儿园，你都可以在家里帮助他发挥天赋的潜能！

我之前已经陆续写了很多给父母们使用的书，比如《从小开始》和《准备、拿好书、开始读》等。读者的反馈和评价使得我继续写作的动力日益增强。所以当我的朋友和编辑瓚·泰勒建议我再写一本给妈妈们在家庭教育孩子的指导用书时，我立刻着手动笔了。

在写作的同时，我买下了www.MommyTeachMe.net的网站域名，这样阅读本书的人可以在书本之外获得更加丰富的网络资源以教导孩子。

当你在书中看到一个苹果图案  时，它表示www.MommyTeachMe.net

上能为你提供更多的信息、资源和支持。

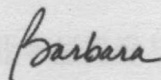
我不是那种高高在上具有绝对权威的专家。我只是和大家分享我的教学经验，做了我可以做的事。如果你没有时间和精力和孩子一起做本书所教的练习，也不要紧，做你能做的事就好了。你也可以按你的意思修改练习，也可以参照网页上的资源寻找更多的练习素材。

本书中我虽然用了“课程”、“科目”之类的词，但这并不是说教育学前儿童一定要遵循通常的学校教育的那些条条框框。在孩子早期教育的这几年，最重要的是，父母们要了解孩子究竟需要什么。作为父母需要做的是鼓励和保护孩子们好奇的天性，培养他们对学习的终身热情。

有一个小细节我需要请读者注意，我在书中统一使用“他”这个代词来指称所有的人。这并不是我歧视女士或女孩，我只是希望专心于写作内容，而不是在字眼上纠结。

感谢瓚·泰勒8个月前给我提供的机会，也感谢她对本书的编辑。感谢大卫·韦伯和B&H印刷公司。

感谢所有在MommyLife网站上给我留言、发电子邮件和发表评论的妈妈们，你们对这本书的写作、对我都有很大的帮助。



写于沃特福德，弗吉尼亚州

我的事业历程

“凯瑟琳虽然只有3岁，但却非常喜欢去幼儿园学习！但是，轮到我的双胞胎要上幼儿园的时候，就没有那么顺利了，每次要送他们去幼儿园之前，面对即将要发生的‘入园大战’，我们都很抓狂。”

“瑞很崇拜她的幼儿园老师，她的老师好像已经完全赢得了她的心。”

自从孩子出生以后，你似乎总能听到其他妈妈对孩子老师的称赞。也许你在孩子蹒跚学步的时候，就开始为他未来会遇到什么样的老师而忧虑了——毕竟不是每个孩子都那么幸运，能拥有很棒的老师。

当孩子渐渐长大，你会发现他开始有些小任性和小叛逆。这时，你会开始急切地关注他的学前教育。

对孩子来说，学前教育的这几年很重要。因为这期间是对孩子进行品格塑造、培养他们学习热情的关键时期。妈妈如果能在家里对孩子进行适当的学前教育，就能帮助孩子在情感、精神和智慧上得到更全面的发展，给予孩子更宽阔的视野。

我是12个孩子的妈妈，所学专业就是教育，也从事过幼儿教师工作，所以我知道孩子们喜欢什么样的老师：好的老师懂得如何激发孩子的热情，能预想到他们的发展需求，并知道如何满足这些需求。在成为教师之前，他们已经受过专业培训，如此才能更好地胜任教学工作。

如果你希望自己也能对孩子进行学前教育（无论你的孩子上不上幼儿园），教给孩子一些幼儿园老师给不了的事情，你需要做什么呢？

对孩子来说，学前教育的这几年很重要。因为这期间是对孩子进行品格塑造、培养他们学习热情的关键时期。

这就是这本书里我要讲的内容，也是我的经验之谈。

我的生活被一本书改变了

1969年，我的第一个女儿萨曼莎降生了。我非常爱她，希望自己是一位好妈妈，渴望为孩子做好每一件事。因为我成长的环境非常糟糕，我没有父亲，家里非常贫穷，妈妈对孩子也漠不关心，我不希望我的遭遇在我的孩子身上重演。

我知道我需要更多的学习。我读了很多有关教育的书，试图找到成为好妈妈的诀窍。

当萨曼莎1岁时，我读了玛丽亚·蒙台梭利的《有吸引力的心灵》这本书。

1896年，蒙台梭利成为意大利第一位获得医学学位的女性。她在罗马大学附属医学院做外科助理医生期间，找到了自己的研究方向。一个偶然的机，她参观了精神病院，见到了一些所谓的“智障儿”。她认为这些孩子并不是真正存在智力缺陷，而是缺乏适当的专业引导。为了帮助这些孩子，她再次回到大学进修，以巩固和加深自己的理论基础。

1904年，她开始担任罗马大学人类学教授。1906年，她离开了罗马大学，建立了“儿童之家”，招收60个来自贫穷家庭的孩子加以教育。通过观

察和教育这些孩子，蒙台梭利逐渐形成了自己的教育理论。她指出孩子接受知识的能力很容易受他们成长环境的影响。蒙台梭利建立的“儿童之家”，为孩子们创造了一个良好的学习环境，使他们能更好地发挥学习潜力。

你的生活是否曾被一本书改变过？《有吸引力的心灵》就改变了我的生活。我开始遵循蒙台梭利的思路，每天观察我的小孩。

之后我决定成为一名蒙台梭利学校的教师。1972年，我很幸运地进入在美国极有名望的蒙台梭利研究院学习。

当时，“学龄前儿童拥有难以置信的学习潜力”这个理念还没有被完全理解。直到25年后，《新闻周刊》发表了一篇关于儿童早期发展的专题报道。这篇专题报道曾被翻译成日语、韩语和俄语，也是第一篇介绍到中国的美国儿童早期教育专题报道。报道里描述了人类行为和大脑发展之间未知的联系。它解释说行为刺激形成电波，可以活跃儿童的大脑，这些电波转化成的“电线”可以在大脑中形成电路，以此建立思想和情感的框架。

目前，人们越来越意识到训练学龄前孩子行为的重要性，下面是密歇根州在这方面所做的研究：

过去20年的研究证实，儿童从出生到5岁的这段时间，是大脑发展非常重要的时期。虽然后天的经历也会对人的脑容量产生影响，但是在最初几年，为全面促进大脑发展，进行一些特殊的训练是有必要的。在孩童时期的早期，存在几个短暂的但非常重要的阶段。在这几个阶段，要为孩子的情感控制能力、数学和语言能力、社会交往能力的形成打好基础。一旦忽略时机，儿童在这几个方面的学习能力的培养会变得更加困难。

实际上，这就是蒙台梭利教育理论的基础。尽管今天的专家把这些研究结果归属于21世纪的“发现”，而实际上早在80年前就有一位妇女准确地勾勒出了儿童思维发展的过程。

“敏感期”理论提出儿童学习阅读和写字的最佳年龄是5岁或6岁。

通过对孩子们的仔细观察，蒙台梭利提出了著名的“敏感期”理论，这是蒙台梭利对教育理论做出的特殊贡献。她革命性地提出，儿童学习阅读和写字的最佳年龄是5岁或6岁。在敏感期提供适当的有准备的教育环境，儿童学习起来就会轻而易举并充满乐趣，还能养成终身热爱学习的习惯。相反，一旦忽视敏感期的教育，儿童在学习上容易感到吃力，进而认为学习是一件讨厌烦人的事。

今天，蒙台梭利的理论已经不再新奇，它越来越多地被人类大脑发展的事实所证实。

蒙台梭利教学法的培训

我喜爱从事与孩子有关的工作，喜欢与他们交流。在蒙台梭利研究院，我需要一边学习理论一边在幼儿园实习。这段学习经历对我来说很艰苦，却在我今后的人生中极有价值。我实习的学校位于华盛顿的中心，是一所公立的黑人学前学校。那里95%的学生来自贫困家庭。因为家中贫穷，两岁半的

孩子语言表达能力还很差，缺乏最基本的数字和色彩概念。

作为老师我很愿意帮助他们，因为我的学生也正如蒙台梭利当年在意大利的贫民窟所教的那帮孩子一样。我能在这个地方实践蒙台梭利的理论，用我所学的教学技能弥补孩子们因贫穷的生活环境而损失的成长机会，这是一件非常有意义的事情。

后来我在旧金山的一所学前学校里教中班和大班。学校里的大部分学生是亚裔，他们大都住在郊外，家庭富裕。

通过在不同环境的工作，教育家庭背景不同的孩子，我看到了蒙台梭利教学法成功之处，亲眼见证了教学法对孩子产生的积极影响。我教他们缝纽扣、咬断缝纫线，带领他们阅读和写字，学习加法和减法。我教导他们在生活中体会责任和感恩。他们眼见着一天天快速地学习和进步。做这样的工作真是太有成就感了！但是我做梦也没有想到，我最伟大的工作是教导我自己的12个孩子，更没有想到有一天我将教导其他妈妈们如何教导她们自己的孩子。

我的家变成了课堂

1987年，我有了5个孩子。萨曼莎17岁、杰西敏12岁。在进入公立学校之前，她们俩都在蒙台梭利幼儿园学习了3年。约书亚4岁、马太两岁，正在离家3公里的蒙台梭利幼儿园上学。按照我的计划，本杰明也要去那儿，他当时仅仅6个月，我已经预备了他上幼儿园的钱，只是等他稍大些而已。

当时我满脑子的教育理念是：孩子只有坐在四面围墙的建筑物里，才叫

我确信，我才是孩子们最好的老师。不然，我为什么会成为他们的妈妈？

上学校。

但是当我安静下来，静静地思考我孩子未来的道路时，我的脑海里浮现出许多设想。

只有我最了解我孩子的独特天

赋，然而他们的教育需要却只能在教室中被满足吗？我确信，我才是孩子们最好的老师。不然，我为什么会成为他们的妈妈？

于是，我把约书亚和马太接回家里，决定自己教育他们。我的想法很简单：作为妈妈，我想给我的孩子老师给不了的学前教育。

从那时开始，我的学生就是我自己的孩子，而我的教室就是我们的家。对孩子们来说，我既是妈妈，也是老师。

开始尝试在家教育孩子3年后，我们家的情况是：杰西敏九年级、约书亚二年级、马太一年级，本杰明4岁，撒加利亚两岁，而索菲亚还是个婴儿。我按照自己在蒙台梭利研究院的培训和教师经验，给孩子们布置了一个适宜学习的环境。当索菲亚稍大一点，我又生了两个孩子——强尼和麦德雷。不同年龄段的孩子们对家里的学习环境提出了更高的要求，对我的要求也更高了，我需要在不同阶段的老师之间转换。这种转变对我来说很自然，因为我用一颗妈妈的心来投入工作。

在1990年，人们在家教育孩子并不像现在这样很容易就能得到所需要的资源。即使当时已有统计数据表明，在家受教育的孩子与在公立学校受教育的孩子一样，具备同等的竞争力，甚至还经常会在各种比赛中获胜，但他们

的优势通常得不到承认。

在家教育仍然只局限于一小部分人，但这样做的人都受益匪浅。

如今我的事业是教导妈妈

逐渐地，越来越多的妈妈们主动来向我寻求建议，她们通常会问我：“你是怎么成为成功的妈妈老师的？”于是我希望能帮助妈妈们像我一样，能够在家教育孩子——成为妈妈老师。

我举办培训班，与妈妈们分享我的经验，包括孩子是如何学习和成长的；孩子拥有的独立、顺服、自我控制、专心、愿意服务他人等天分；有准备的环境的重要性以及如何培养孩子对学习的热爱。

我的孩子们从6岁到36岁不等（我最小的3个孩子是收养的）。我在家教育学前的孩子已经30年了。了解孩子的学习和成长经历使我成为一位与众不同的妈妈，教育自己的孩子又使我成为一位与众不同的老师。

妈妈和老师的双重身份使我有一些独特的东西和大家分享。在分享的过程中，我也成了妈妈们的老师。我愿意努力帮助这样的妈妈，她们希望了解

我愿意努力帮助这样的妈妈，她们希望了解孩子的需要，希望看到自己的孩子成为渴求知识的人，希望赢得孩子的心。

孩子的需要，希望看到自己的孩子成为渴求知识的人，希望赢得孩子的心。

我希望这本书可

以为妈妈们学习学前教育理论和技能提供必需的指导，也可以为妈妈们在家做妈妈老师打开成功的大门——因为我所写的练习都是我亲身实践过的（书里的图片就是我自己拍下来的），也被证明是极为实用和有效的，所以我保证你会通过本书顺利进入妈妈老师的角色。

这本书可以为妈妈们在家做妈妈老师打开成功的大门。

作为一位妈妈，当你开始自我发现的旅程时，你会惊讶于自己的成长和改变，惊讶于孩子的成长和改变。

这本书可以为妈妈们在家做妈妈老师打开成功的大门。



第一章 为什么要做妈妈老师



妈妈是孩子终身的老师



每年春天，我们全家都会欢迎家门前的那些麻雀。它们的家族比我们的还大，总是喧闹着，忙碌着，飞进飞出。其中有两只麻雀正在为它们即将出生的小宝宝搭窝，窝就搭在我们家车库门前的灯柱上。鸟窝非常精致、舒适，正好容纳那些鸟蛋。当小鸟们相继孵出后，麻雀爸爸和麻雀妈妈开始喂它们的宝宝。小麻雀们一天比一天强壮，最后可以独立飞翔。我们全家和它们相处好几年了，对小麻雀的成长过程非常熟悉。

这是一个真实的动物王国，鸟儿们从幼小到长大的过程非常短暂。在动物世界里，幼小的动物需要外来者帮助的时间很短暂，它们很快就独立了，这是动物的天性。即使在孤立无援的环境中，这种天性也会展露无