



高子健◎著

育儿路上有太多左右为难

{ 世上没有 好养的孩子 }

12岁前,父母必须做出的 **33** 个教养抉择

请爸妈“退后一步”,孩子才会成长得更好!

教出自信、自律、专心、爱学习、有创意的好孩子

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

{世上没有} {好养的孩子}

12岁前,父母必须做出的(33)个教养抉择

高子健◎著



爱立方专家顾问团(排名不分先后)

黄绎霖 教育心理学专家, 儿童文学作家, 婴幼儿早期教育研究顶尖专家

吕利萍 朝阳医院妇产科主治医师, 妇幼保健中心首席专家

王涛 哈佛大学心理学硕士, 教育学博士, 美国儿童发展研究协会会员, 金宝贝首席专家

叶舟 心理学博士, 心理解脱师, 北京大学、清华大学特聘教授

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

世上没有好养的孩子:12岁前,父母必须做出的33个教养抉择 / 高子健著. —北京:北京理工大学出版社, 2012.9

ISBN 978-7-5640-6184-5

I. ①世… II. ①高… III. ①儿童教育-家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 141436 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市九洲财鑫印刷有限公司

开 本 / 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 15.5

字 数 / 260 千字

版 次 / 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

责任校对 / 杨 露

定 价 / 28.00 元

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题,本社负责调换

目 录

CONTENTS

Part 01 教育内容上，成绩重要还是综合素质重要

成绩不好要不要请家教？	
——先分析成绩不好的原因	002
给不给孩子看课外书	
——是增长知识还是浪费时间	007
该不该为孩子设立成绩奖	
——物质利诱好不好	015
奥数要不要学	
——奥数到底能带来什么	022
兴趣班要不要上	
——尊重孩子真实的兴趣	029

要不要让孩子进“蹲坑班”

——这个“大溜”要不要随 036

英语重要还是国语重要

——国语是文化，英语是通关证 043

有没有必要非名校不进

——起点到底要多高 050

Part 02 教育方式上，怎样才能做到尊重不放纵

该不该禁止孩子和异性交往

——不得不防的早恋 060

孩子的日记要不要看

——监视，还是倾听 067

该不该和孩子交朋友

——做了朋友还能做权威吗 074

暑托班要不要报

——假期，还是学期 081

抢同学东西该不该强制处理

——分析原因，对症下药 090

该不该让孩子管你的事

——让孩子了解你的心 097

Part 03 品格培养上，言教还是身教

- 家长会后要不要制造“管教”气氛
 - 做老师与孩子沟通的桥梁 102
- 揍不揍爱反抗的孩子
 - 给孩子时间，换一份认同 109
- 孩子追星管不管
 - 区分楷模和偶像很重要 117
- 能不能逼孩子背词典
 - 背的是词汇，缺失的是应用 124

Part 04 个性发展上，怎样扬长避短

- 该不该让孩子“适度”自私
 - 具体情况具体分析 132
- 该不该让孩子“被竞争”
 - 过度竞争要不要干预 139
- 孩子做家务要不要付报酬
 - 树立孩子的责任感 147
- 是否应该鼓励孩子帮助差生学习
 - 会不会因此影响自己的成绩 155

该不该关孩子的电脑

——跟进时代，适当控制

161

Part 05 理顺亲子关系

孩子被欺负家长帮不帮

——要不要替孩子出气

170

高压下出现的亲子裂痕要不要修复

——维护良好的亲子关系很必要

176

该不该给老师送礼

——送的是情还是礼

182

做“杜拉拉”还是做全职妈妈

——坚定信念，智慧教子

188

孩子作业太多能不能鼓励孩子不做

——要健康，还是要前途

196

Part 06 生活上，“穷教”还是“富教”

相互送礼成风家长该不该阻止

——支持还是限制

204

名牌鞋买不买

——攀比心理要不得 211

单亲家庭，该不该给孩子更多关爱

——避开单亲教育误区 217

要不要让孩子自己支配压岁钱

——教会孩子理财术 225

是不是一定要穷养儿子富养女

——富养精神穷养身 231

教育内容上， 成绩重要还是综合素质重要

在“双减”政策下，很多家长都感到困惑：孩子的学习成绩和综合素质哪个更重要？其实，成绩和综合素质都是评价孩子的重要标准，但它们的侧重点不同。成绩反映了孩子对知识的掌握程度，而综合素质则体现了孩子的综合能力、创新精神和实践能力。在当前的教育环境下，家长应该更加关注孩子的综合素质培养，同时也要重视孩子的学习成绩。

首先，成绩是衡量孩子学习成果的重要指标。通过考试成绩，家长可以了解孩子对知识的掌握情况，从而有针对性地进行辅导。其次，综合素质是孩子未来发展的关键。在竞争激烈的社会中，具备良好综合素质的人才更受欢迎。因此，家长在关注成绩的同时，也要注重培养孩子的综合素质，如沟通能力、团队合作精神和解决问题的能力。

总之，成绩和综合素质都是孩子成长的重要组成部分。家长应该树立正确的教育观念，既要重视孩子的学习成绩，也要关注孩子的综合素质培养，为孩子全面发展创造良好的条件。

在当前的教育环境下，家长应该更加关注孩子的综合素质培养，同时也要重视孩子的学习成绩。

成绩不好要不要请家教？

——先分析成绩不好的原因

【纠结案例】

童童上小学后，成绩一直差强人意。眼看着明年该上四年级了，小升初迫在眉睫。我和他爸爸都很着急，童童这样的成绩肯定考不上重点中学。于是我就想着给孩子请个家教。一来，家教是外人，孩子在外人面前还是比较愿意学习的；二来家教也更专业，知识点比我们掌握得好。

可是童童的老师却不赞成我这样做。他说童童很聪明，他的问题不是知识点掌握得不好，而是学习效率差。家教是改变不了这一点的，还得靠家长和孩子自己。而且，小学阶段学知识不是最重要的，这个阶段是孩子树立正确的学习动机和形成良好的学习方法的时候。只要做好这两点，以后的学习就事半功倍了。

老师说得很很有道理，可是孩子的成绩这么糟糕，怎么能放任不管呢？我们一家为此很纠结。

家长帮话纠结

【亲力亲为，辅导孩子】

来自：哈兰@秘密的爱 1楼

很理解楼主的心情，不过老师说的也有道理。孩子小学阶段必须要

树立起正确的学习动机，形成自己的学习方法。这一点，的确只有家长才能做到。

所以，我觉得还是你自己来辅导孩子比较好。辅导孩子做作业，帮助他复习新学过的内容，预习明天要学的内容。让孩子养成这样的学习习惯，将来孩子应对中学时期的作业，才不会感到无从下手。而且在这个过程中，家长也较容易发现孩子学习方法上的问题，再想办法引导孩子。

我觉得家长不应该只知道孩子的成绩如何，还要知道孩子对于知识掌握的实际程度和学习方法是否正确，这样才能对孩子的学习提出建设性的意见，而不是简单的批评。这对孩子来说是非常重要的。

【现行的家教公司教学方法很科学，值得一试】 来自：荒诞英雄 2楼

亲自辅导孩子的确不失为有效提高孩子学习成绩的途径之一，但大多数父母平时工作都很忙，而且回到家还有一大摊子事。让家长来辅导孩子，除了时间上难以保证以外，还可能因为家长忙而导致在辅导孩子的时候急躁，更不利于孩子的学习。从这一点上说，请家教还是有必要的。但家长在选择家教时一定要注意到，老师一定要有耐心，而且须懂得科学的教学方法，这样才能带领孩子学习。千万不能选没有任何经验的“黑家教”，那样只会让孩子受到伤害。

针对童童老师的担心，我觉得现在的家教公司就非常科学。

我给我家孩子请的家教公司就把学生分成三类：

(1) 学习成绩差，学习兴趣不高，没有良好学习习惯或学习方法不科学的孩子；

(2) 成绩一般，在知识掌握和学习习惯或方法上相对有所欠缺的孩子；

(3) 成绩好，但没有找到适合的学习方法，需要整体提升成绩作冲刺的孩子。

这个分类非常科学。而且现在的家教公司早已将家教辅导模式提升为综合辅导模式，以培养孩子良好的学习习惯为基础，巩固优科，提高

弱科，致力于帮助孩子掌握最优的学习方法。其实和老师所说的小学阶段的教学目标并不冲突。

【找到症结胜过请家教】

来自：阿紫@与淑君 3楼

我是一名小学老师，严重怀疑楼上是家教公司的托儿。家教老师的素质和教学水平参差不齐，虽然头顶大学生的名号，但懂得怎样将小学知识传授给学生的家教并不多见。所以，家长不要迷信所谓的名牌大学家教。

其实，孩子学习不好的原因很复杂。我总结，我所带过的上千名学生中，成绩差的学生基本都具有以下特征：

1. 记忆力弱，对文字和数字的辨识度不高；
2. 注意力不集中，专注力差；
3. 思维不够发散，常常一知半解；
4. 不能良好地运用学习技巧；
5. 没有良好的学习态度，对自我努力存在不同程度的不重视感；
6. 缺乏创造力，在学习中缺乏变通和独立；
7. 单科学习困难。

在语文教学中，这类孩子通常会看不懂句意、不理解老师的指导、记不住文章的主要内容和结构顺序，兼有口头表达不流畅、作文没有主题和内容现象；在数学教学中，这类孩子时常把加法当减法做、解题步骤和模式有误、不能理解应用题题意；等等。

楼主需要详细分析孩子的学习方式和方法，这才是提高孩子学习成绩和学习效率的根本途径。

【心理不健康，家教帮不了】

来自：+缓冲... 4楼

楼上老师的总结非常详细。我作为一名心理医生，也想提醒家长，孩子成绩差更要多鼓励孩子。

孩子成绩差，自己已经感觉到受挫，家长此时如果一味地批评，更会打击孩子的自尊心与自信心，从而影响以后的学习和考试。所以，孩

子成绩差，更要挖掘他们身上的闪光点，以此鼓励和表扬孩子。这样，孩子才能重新树立起积极的心态去学习，才有可能扭转糟糕的成绩。

家长需要注意，5岁以后，孩子进入少年期，其心理发展会经历一个社会化的过程。在这个过程中，孩子很可能会因为对社会认同的不足、竞争过程中的受挫、学习不顺利等引发心理危机。表现为不自信、自我怀疑，有些孩子会选择逃避，心理退化到幼儿时期，表现为更多地依赖父母，希望父母能够给予他们足够的自信感和完美感。

所以，家长一定要看到孩子的闪光点，帮助孩子建立自我优势感，保护好孩子的自信心。如果因为心理原因造成成绩不佳，是请多少家教也不能弥补的。

【不管何种原因，请家教都要慎重】 简单 DE 苹果 5 楼

近年来，关于请家教的问题，家长褒贬不一。有人说请家教事半功倍，也有人说家教帮不了孩子。其实，关于家教，家长需要知道的还有很多。

1. 家教只能帮助性格内向，不敢在课堂上向老师提问的孩子。对于其他原因造成学习成绩差的孩子，不但没有任何帮助，还会白白浪费孩子的时间。

2. 家教这种一对一的教育理念会让孩子产生依赖感，不重视课堂听讲，严重阻碍自学能力的培养。而且这种教育方法还会让孩子产生优越感，对于孩子正在形成的价值观很不利，也不利于孩子的人际交往。

3. 大多数家长请家教之前并没有征得孩子的同意，这样往往会引起孩子的逆反心理，讨厌家教，甚至厌学。

所以，不管是何种原因，请家教都要慎重。

【小学阶段的知识学习以课堂为主】 它山听鱼 6 楼

我是一位小学老师，我很赞成童童老师的意见。小学阶段的知识性学习要以课堂为主，课堂以外的时间，应该用来培养孩子的综合素质。

其实，小学阶段的知识性学习，内容不多，程度也浅。孩子只要上

课认真听讲，下课认真完成作业，基本都可以掌握。完全没有必要再将孩子原本已经少得可怜的玩耍时间占用，而用来补课。

孩子如果学习成绩差，家长需要详细分析原因，再有针对性地帮助孩子纠正，就可解决孩子课堂上学习效果差的问题。此外，如果孩子做到下面几点，也将提升孩子课堂上的积极性，在课堂上更加容易集中注意力。

1. 预习。预习使得孩子能够熟悉即将要讲的知识，甚至简单的问题已经掌握，孩子在听讲的过程中会感觉更加自信。如果老师能够提问他已经掌握的问题，更会增强他的自信心。

2. 对所学知识产生兴趣，并从中获得成就感。家长可以根据孩子的课程，请孩子运用自己所学到的知识帮助自己解决生活中的问题，如请孩子帮忙计算菜钱等，就可使得孩子获得成就感。

3. 请班上成绩好的孩子与自己的孩子一起做作业，或成为好朋友，这会促进彼此的学习兴趣。

上述方法，楼主可以试一下。



专家提示

提高孩子的学习成绩，尤其是小学阶段的孩子，家长还是应该从调动孩子的学习积极性、树立正确的学习目标和动机、养成良好的学习习惯入手。仅靠请家教、课外辅导等方法，或许能在初期获得好的结果，但长久来看，这种方法并不能帮助孩子获得持久的学习动力，以及养成高效率的学习习惯。

教育没有捷径，只有在小学阶段打好学习的基础，日后的学习才能事半功倍。而这里的“学习的基础”绝不是一般家长所认为的好成绩，而是正确的学习动机和良好的学习方法。家长一定要学会抓主线，掌握好教育的方法，才能取得好的教育结果。

给不给孩子看课外书 ——是增长知识还是浪费时间

【纠结案例】

姗姗很喜欢看书，放学回家坐公交车时看书，回到家吃完饭第一件事也是看书。都说孩子爱看书是好事，总好过于贪玩无度，可我家姗姗看的都是课外书，漫画、小说、各类杂志，她都不放过。结果造成姗姗偏科，语文学得非常好，作文成绩在全年级数



一数二，但其他课程的成绩就惨不忍睹了，放眼看去，一片红啊！为了减少姗姗的阅读量，我没收了她的课外书，可我发现她居然把课外书套上了课本的书皮偷偷摸摸地读。

唉，我该怎么办？

家长帮话纠结

【遵循以学习为主的教育方式】

来自：小马乙。 1楼

姗姗很聪明，这么小的年纪就懂得用对策来应付政策了，楼主一定

要对姗姗严格监督，让她把全部精力都投入学习中去，不要因为任何事而分心，这么聪明的孩子耽误不得。

我家孩子学习成绩不错，这得益于我们对他的全方位监督，周一到周五放学回家除了做作业外还要做课外辅导题。除了语文、数学、英语外，我们还为孩子准备了自然、美术等课外辅导书，周末的时间我们会带孩子去体育馆游泳或者打球，让孩子全方位地发展，现在孩子身体也很好。

小学阶段的知识点不多，但打基础时一定不能掉以轻心。课外书可以不读，但学习一定要跟上，为了孩子的未来，该狠心的时候就要狠心。

【学的是知识，读的是性格】 来自：Miss Rabbit 2楼

正因为孩子还小，所以要学的不只是知识，尊重楼上以学习为主的教育方式，但不提倡因此而全方位监督孩子的课余生活和禁止孩子读课外书。

现在大家都比较认同“性格决定命运”的观点，相信没有哪对父母不希望孩子成功。而想要成功，不仅需要优秀的学习成绩，还需要具备良好的性格。培根说：“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩；凡有所学，皆成性格。”

当然，我让孩子读的课外书都是“精华”。我家孩子一度只读对学习没用的闲书，一看正经书就犯困，致使看书与学习相矛盾。我也曾为此纠结过，还听过社区里的家教讲座，刚好内容是怎样引导和帮助孩子阅读的。主要有以下一些方法：

(1) 小学低年级的孩子在阅读时需要家长的鼓励，最好能想办法鼓励孩子把看过的内容复述一遍或写读书笔记。如果孩子做到了，家长要及时赞赏，满足孩子渴望被认可的心理。

(2) 当孩子有不认识的字时，要告诉孩子字怎么读，不要让孩子自己去查字典。因为这样很容易让孩子把阅读当成是学习的一种方式，

从而影响他对阅读的兴趣，产生对阅读只有“三分钟热度”的情况。

(3) 培养孩子默读的习惯。在孩子读书时保持室内安静，让孩子在读书时有思考的余地，这样才能学以致用。久而久之，孩子会学会分辨哪些书对他有所启迪帮助，并且会爱上思考，从而主动减少阅读闲书。

每个孩子的脾气秉性都不同，我家孩子性格比较内向，成绩很一般，我希望可以通过阅读课外书帮助她发展，使她未来养成快乐的性格，课堂上学的是知识，课堂外读的是性格。

【合理阅读帮助多，节制阅读不强制】 来自：猫爪爪 3楼

我是一名大学生，就读于某著名高校。我很感谢我的父母没有过多限制我的课外阅读，这对我今天能够站立于梦想的大学里起了非常大的帮助。

至今还记得小学阶段阅读的诗词和名著。小时候记忆力很强，虽然那时对很多文章一知半解，但印在脑海里的诗句为我写论文打下了坚实的基础。

当然，那时我也很爱看漫画和小说，我的父母没有像很多同学的父母那样予以禁止，只是和我约定只能在假期里看。我是比较听话的孩子，虽然当时有些不满，但还是照做了。

今天看来，父母和我的约定是明智的，因为这样既满足了我的阅读欲，又避免了我因为阅读上瘾而耽误学习。其实漫画和小说对我的帮助还是很大的，《圣斗士星矢》里的主角是我的榜样，他们永不放弃的精神让我在学习中遇到困难时不轻易低头；《悟空传》则启发我思考人生和自我价值观。在很多同学的理想还是做科学家、宇航员的时候，我的理想就已经很务实了——做一名对所有患者一视同仁的医生。

我也很赞同楼上的观点，阅读塑造了我沉稳的性格和内敛的办事作风，所以建议楼主不要没收姗姗的课外书，节制她的阅读量就好。

但需要注意，小学阶段是孩子兴趣和个性发展的小高峰时期，楼主在节制姗姗阅读时要加以善诱，不要强制节制。否则不仅不能帮助姗姗