

邓小平理论概论

——学习指导书

聂荣华 汤毅平 编

湖南广播电视大学

邓小平理论概论学习指导

江苏工业学院图书馆
藏书章

湖南广播电视大学

湘新出准字(1999)第 11 号

邓小平理论概论学习指导书

汤毅平 聂荣华 编

邓小平理论概论学习指导书

聂荣华 汤毅平 编

长沙炮兵学院印刷厂印刷

787 × 1092 32 开 110 千字

1999 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

印数:3000 册

工本费:5.50 元

编写说明

本书是为电大大专各专业学生学习《邓小平理论概论》课程而编写的学习指导书。全书分为四个部分。第一部分主要内容为教学大纲及说明,其目的是为师生提供教学的总体设计方案。第二部分主要内容为教学目的、建议以及重点问题和关键术语,其目的是为师生教学提供目标。第三部分为几个重要的学生应该了解的理论问题,其目的在于使学生对邓小平理论有一个全面的、系统的了解和掌握。第四部分精选了邓小平理论的几篇原著,其目的在于便利师生读重点原著,以贯彻落实教学大纲和教学要求。

该书的编写,得到了省电大张宝兴、常弼良、杨永裘、聂荣华等校领导的热情支持和指点,在此深表感谢!

在编写第三大部分过程中,选编了中共中央党校《邓小平理论概论》中的有关章节,在此谨表谢意!

由于时间仓促,书中难免有疏漏乃至错误之处,恳请专家和同行提出宝贵的批评与建议。

编者

一九九八年十二月

目 录

第一部分 课程总体设计	(1)
一、设置目的	(3)
二、教学目的	(3)
三、课程性质和教学原则	(4)
四、教学大纲	(5)
五、教学要求	(20)
六、课时安排与课堂讨论	(21)
七、作业布置	(23)
第二部分 教学目的、建议与提示	(25)
导 论 当代中国的马克思主义	(27)
第一章 社会主义的本质和根本任务	(33)
第二章 社会主义初级阶段	(38)
第三章 社会主义建设的发展战略	(43)
第四章 社会主义初级阶段的基本经济制度	(47)
第五章 社会主义初级阶段个人收入分配制度	(52)
第六章 社会主义市场经济	(57)
第七章 我国的对外开放	(65)
第八章 社会主义民主政治	(70)
第九章 社会主义精神文明建设	(76)
第十章 “一国两制”与祖国统一	(80)
第十一章 独立自主的和平外交政策	(84)

第十二章	社会主义事业的依靠力量	(87)
第十三章	社会主义事业的领导核心	(87)
第三部分	重要问题补充	(97)
一、邓小平理论的历史地位和指导意义		(99)
二、邓小平理论的创立		(103)
1. 邓小平理论创立的理论基础		(103)
2. 邓小平理论创立的历史根据		(105)
3. 邓小平理论创立的现实依据		(107)
4. 邓小平理论创立的时代背景		(108)
5. 邓小平理论的主要创立者		(109)
三、邓小平理论的哲学基础		(110)
第一节 解放思想实事求是		(111)
第二节 “照辩证法办事”		(118)
第四部分	邓小平理论原著节选	(127)

第一部分

课 程 总 体 设 计

一、设置目的

邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是中华民族振兴的强大精神支柱。中共十五大明确指出:在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们的整个事业和各项工作。为此,省电大根据教育部的有关规定开设了邓小平理论这门课。把邓小平理论进教材、进课堂、进大学生头脑,这是时代的需要,是建设有中国特色社会主义事业的需要。我们只有认真学习邓小平理论,深刻把握邓小平理论的精神实质,学会运用邓小平理论的基本立场、观点和方法分析问题、解决问题,才能成长为跨世纪的有用人才,确保建设有中国特色社会主义事业的胜利。

二、教学目的

开设该课程的目的是,通过讲授邓小平理论的基本原理与基本内容,使广大学生初步掌握邓小平理论体系,深刻认识邓小平理论的历史地位及其对建设有中国特色社会主义的指导意义;懂邓小平理论是当代中国的马克思主义,是发展了的毛泽东思想;懂得建设有中国特色社会主义强国是中国革命与建设发展的必经之路。同时要通过邓小平理论课程的教

学,使学生学会运用当代中国的马克思主义观点去分析问题、解决问题、提高马克思主义理论水平和政治觉悟,把自己培养成为社会主义事业的建设者与接班人。

三、课程性质和教学原则

邓小平理论概论是全省电大大专各专业学生的一门公共必修马克思主义理论课。

该课的教学原则:

1. 贯彻理论与实际相结合的原则,注意引导学生联系全国或本省或本地市的实际,全面而深刻地领会与掌握邓小平理论的内涵与实质,重点培养学生观察社会、分析和解决现实问题的能力。

2. 本课程采用的教材既简明扼要,又全面深刻,在教学中,应注重基本理论和基本概念的教学,以适应电大不同层次学员的特点。

3. 突出教师的主导性和学生的主动性相结合的原则。教师要善于指导学生对邓小平理论的每一个问题的学习,采用不同的形式和方法,激发学生的学习主动性,使学生自觉学习,思考问题,悟出道理。

4. 采取电视、面授和辅导相结合的学习方法。电视课只讲几个重点问题,不作全面讲述。除本书中列出的作业题外,教师可另布置适量的作业题。

5. 课内教学与课外的参观、访问、调查和实践活动相结合。认真进行课内教学、鼓励学生把课内学习所得运用于课外,积极指导课外活动,以提高教学质量。

6. 课内教学与其他相关的马克思主义理论课如哲学、政治经济学、中国革命史等课程教学的相辅相成。在引导和鼓励自觉把邓小平理论的内容与其他几门政治理论的内容联系起来,以加深理解,融会贯通。

四、教学大纲

绪论 当代中国的马克思主义

1. 邓小平理论的形成和发展

马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃。以毛泽东为核心的第一代领导集体对中国社会主义建设道路的初步探索。邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。邓小平理论作为党的指导思想的确立。

2. 马克思主义在中国发展的新阶段。

解放思想,实事求是马克思主义的精髓。解放思想,实事求是思想路线的重新确立。一切从中国实际出发,尊重群众的实践和创造,坚持走自己的路。邓小平理论是当代中国的马克思主义。社会主义本质理论是邓小平理论的主题。邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系,掌握这一科学体系的主要内容。

3. 大学生要努力学习邓小平理论。

邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有邓小平理论能够

解决中国社会主义的前途和命运问题。坚持邓小平理论就是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。当代大学生要认真学习邓小平理论,学习采用正确的方法。

第一章 社会主义的本质和根本任务

第一节 对社会主义的科学概括

一、建设有中国特色的社会主义的首要根本问题。

社会主义的实践表明,搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义是首要的根本理论问题。坚持科学社会主义的基本成果,围绕这个根本问题进一步认清社会主义的本质。

二、社会主义本质的科学论断。

社会主义的根本任务是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。邓小平的这一论断把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

三、社会主义本质科学论断的重大意义。

邓小平理论对社会主义本质的科学论断,无论在理论上还是实践上,都有着重要意义,它科学地回答了“什么是社会主义”为解决“怎样建设社会主义”确立了正确的出发点,为有中国特色社会主义的发展开辟了一条走向成功的道路。

第二节 社会主义的根本任务是发展生产力

一、发展生产力是巩固和发展社会主义制度的必然要求。

社会主义的根本任务是发展社会生产力。社会主义社会必须坚持发展生产力的客观必然性。

二、坚持“三个有利于”的判断标准。

“三个有利于”是判断一切工作的标准。“三个有利于”标准是社会主义本质要求的一个实践准则和理论准则,对加快改革和扩大开放,加快社会主义现代化建设,具有重要的理论意义和实践意义。

第二章 社会主义初级阶段

第一节 我国正处在社会主义的初级阶段

一、社会主义初级阶段理论的形成。

社会主义初级阶段理论的形成,经历了漫长的实践和认识过程。要认真了解这一个过程。

二、社会主义初级阶段的必然性和长期性。

社会主义初级阶段的必然性和长期性是由历史起点、现实国情、时代特点决定的,这是我们党对我国国情的本质概括,是当代中国最大的实际,是我们制定和执行正确路线和政策的根本依据。

三、社会主义初级的阶段的基本特征和主要矛盾。

社会主义初级阶段的涵义,基本特征和主要矛盾。

四、社会主义初级阶段理论的重大意义。

社会主义初级阶段理论,是十一届三中全会以来我党对社会主义和国情再认识的理论成果,是邓小平理论的重要组

成部分,具有重大的理论意义和实践意义。

第二节 社会主义初级阶段的基本路线和纲领

一、社会主义初级阶段的基本路线。

党在社会主义初级阶段基本路线的形成。基本路线的内涵。坚持党的基本路线一百年不动摇。

二、社会主义初级阶段的基本纲领,

建设有中国特色的社会主义的经济、政治和文化。

三、社会主义现代化建设的基本方针。

“抓住机遇,深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”是我国社会主义现代化建设的基本方针。

第三章 社会主义建设的发展战略

第一节 中国经济社会发展的战略

目标和战略步骤

一、正确选择经济社会发展战略的重要性。

经济社会发展战略正确与否直接关系到一个国家经济能否持续、快速、健康发展,社会能否全面进步。正确选择经济社会发展战略,对实现有中国特色社会主义的宏伟蓝图具有重大意义。

二、实现现代化的宏伟蓝图和特点。

经济社会发展的战略目标和战略步骤。分三步走发展战略

略的特点和重大意义。

三、“台阶式”发展的思想。

邓小平多次提出要抓住机遇,加快发展。争取隔几年使国民经济上一个新台阶。邓小平的这一思想具有重要的指导作用。

第二节 调整和优化产业结构

一、调整和优化产业结构的意义和方向。

调整和优化产业结构,促进产业结构的合理化,对我国现代化建设具有重要意义。调整和优化产业结构的原则和方向。

二、加强农业的基础地位。

农业是国民经济的基础。加强农业基础地位的目标和政策。

三、继续发展基础工业和基础设施,振兴支柱产业。

四、积极发展第三产业。

积极发展第三产业的作用、意义和主要措施。

第三节 促进区域经济合理布局与协调发展

一、区域经济协调发展的重要意义。

二、区域经济发展的基本原则。

即:统筹兼顾,因地制宜,发挥优势,分工合作,协调发展。

三、正确处理东部地区和中西部地区发展的关系。

第四节 积极推进经济增长方式的转变

- 一、国民经济持续、快速、健康发展的重要性。
- 二、实现经济增长方式由粗放型向集约型的转变。
- 三、经济发展要以提高经济效益为中心，坚持速度、比例和效益的统一。

第五节 实施科教兴国的可持续发展战略

- 一、实施科教兴国的战略。
科学技术是第一生产力。经济建设要依靠科技进步。经济建设要依靠劳动者素质的提高。
- 二、控制人口，保护生态环境。
- 三、合理开发利用资源，促进社会全面发展，实现可持续发展战略。

第四章 社会主义初级阶段的基本经济制度

第一节 以公有制为主体，多种所有制经济共同发展

- 一、以公有制为主体，多种所有制经济共同发展的客观必然性。

二、坚持公有制的主体地位是社会主义的一条根本原则。

公有制的性质和特征。公有制在国民经济中的地位。

三、非公有制经济是社会主义市场经济的组成部分。

非公有制经济存在和发展的客观必然性。非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分。

第二节 社会主义公有制经济

一、公有制经济的含义。

二、国有经济及其在国民经济中的主导作用。

现阶段我国国有经济的特点、作用。

三、集体经济的新发展和重要作用。

四、公有制实现形式的多样化。

第三节 非公有制经济

个体经济、私营经济和外资经济的地位和作用。

第五章 社会主义初级阶段

个人收入分配制度

第一节 以按劳分配为主体、多种分配方式并存

一、坚持按劳分配的主体地位。

按劳分配是社会主义社会的重要特征。社会主义和初级