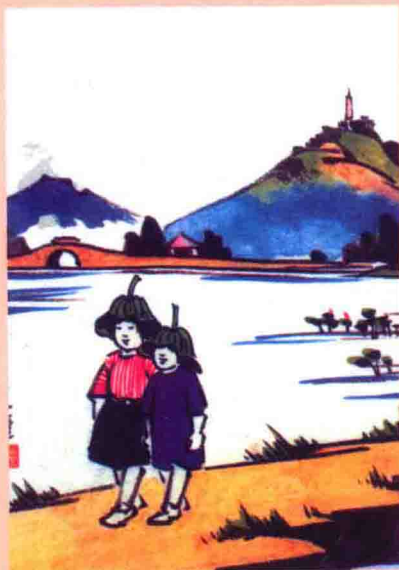


民国老课本

幼稚园课程

(下册)

徐枫吟 编著



民国时期幼儿园课程实录

80年前亲子教育和幼儿智商、情商开发的成熟经验
对构筑当前科学、完善的幼儿园课程具有参考价值

中国国际广播出版社

民国老课本



幼稚园课程(下册)

徐枫吟 编著

中国国际广播出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼稚园课程(上下册)/徐枫吟编著. —北京:中国国际广播出版社, 2013.3

(民国老课本)

ISBN 978-7-5078-3416-1

I. ①幼… II. ①徐… III. ①学前教育—教材 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第187575号

幼稚园课程(上下册)

编 著	徐枫吟
责任编辑	张娟平
版式设计	国广设计室
责任校对	徐秀英
出版发行	中国国际广播出版社(83139469 83139489[传真])
社 址	北京复兴门外大街2号(国家广电总局内)
	邮编: 100866
网 址	www.chirp.com.cn
经 销	新华书店
印 刷	环球印刷(北京)有限公司
开 本	710×1000 1/16
字 数	300千字
印 张	27.5
版 次	2013年3月 北京第一版
印 次	2013年3月 第一次印刷
书 号	ISBN 978-7-5078-3416-1/G·1378
定 价	48.00元(上下册)

国际广播版图书 版权所有 盗版必究

(如果发现印装质量问题,本社负责调换)

二月份

第41课 衣服和我们人的关系

动 经

(甲) 动机

1. 从讨论衣服方面引起。
2. 从研究衣服方面引起。

(乙) 动波

1. 参观工厂和商店。
2. 讨论穿衣服的目的。
3. 研究四时的衣服。
4. 谈谈衣服颜色的选择。
5. 缝衣服。
6. 纺纱。
7. 织布。
8. 讲《绸衣和布衣》的故事。
9. 唱《洗衣》歌。
10. 做《脱衣竞赛》游戏。
11. 诵习《清洁》歌谣。

(丙) 动果

1. 知道工厂和商店组织。
2. 明了衣服的功用和选择。
3. 会纺纱、织布、缝衣等。

(丁) 动期

二月。

（戊）动时

约720分钟至960分钟。

动 纬

☆ 观察

（甲）参观工厂。

（乙）参观缝衣铺。

（丙）参观衣店。

★ 研究

（甲）穿衣的目的：

我们穿衣服，有两个目的：一个防御寒冷，保护身体的。要是不穿衣服，在冷天就要冻坏了。一个是装饰身体，保持我们品格的。要是不穿衣服或是衣服不清洁，就难看了。所以我们穿衣服，只要不害身体，不难看就好了。若是徒求美观，那就和穿衣的目的，相去很远了。

（乙）四季的衣服：

四季的气候不同，所以我们穿的衣服，也要跟着改变。譬如冬天，外面的空气很冷，我们就要穿质地厚一点的衣服，像棉衣、绒衣、皮衣等；因为凡是质地厚一点的衣服，中间含着许多空气，不容易把身体上的温热传散开来。到了夏天，宜穿麻布、葛布、绸、纱等所做的衣服；因为这种衣料疏松，所含的空气少，容易传散身体上的温热；所以夏天穿了这种衣服，身体上就觉得凉快些。

（丙）衣服颜色的选择：

衣服所染的颜色，不单是求其美观，并且和天时很有关系。夏天的衣服，宜用白色，冬天的衣服，宜用黑色；因为白色能够抵抗热量和外面强烈的光彩，使身体的温热，保护常

度；黑色能吸收光和热，使身体上的温热，不致外散；所以我们不独对于衣服宜选择，而于衣服的颜色，也不可忽略哩！

☆ 制作

（甲）缝衣服：

用纸样或小布样试做。

（乙）纺纱：

即用旧式的纺织机叫儿童量力试验。这种试验，明知其没有效果；但一经儿童亲自动手，他们的知识和经验，比较格外真切些。并且还可以使儿童知道一衣之成，手续很繁，颇非易事；此后对于衣服的保护及清洁，自然格外注意了。

（丙）织布。

★ 讲演

（甲）故事：

绸衣和布衣

有一个小朋友，上身穿了一件绸衣，下身穿着一件布衣；穿得好久了，绸衣和布衣开始谈话起来。

他们怎样谈话呢？绸衣说：“你我二人，同住在一个主人的身上。可是你住了几天，便到那里去游玩了一回，等到回来时，你的身上很觉得有一种清香的气味，这是什么缘故呢？”

布衣说：“我出外并不是游玩，实在是洗了一回澡。我洗澡的时候，肥皂来擦我，刷子来刷我，人的手又来搓我；后来更到清水里洗了几次，又带到太阳里晒了一下。这样我的身体怎得不清香呢！”

绸衣说：“为什么我不能享受这种幸福呢？我要求小主人待我和你一样，你看做得到吗？”

布衣说：“这办法未尝不可，但是你的身体很弱，经不起常常洗澡；如果常常洗澡，你早已变成残疾的人了。”

绸衣说：“咳，你知道我的身体很脏吗？我自出世以

来，没有洗过澡，我遍身是油腻污垢，我的臭味，可达到三尺以外，难道你不能替我想法子吗？”

布衣说：“好，好，介绍你去洗澡罢！但是有几句话是要声明的，因为你的身价太贵，又不便多洗澡，所以人家不常来穿着你。至于我呢？你只要看郭婉如的身上，田兰荪的身上，朱声钟的身上……多是我们一家人；人家欢迎我，无非贪图身价便宜，又可时常洗澡。这个道理，你是应该知道的。”

（乙）范语：

我出外并不是游玩，实在是洗了一回澡。我洗澡的时候，肥皂来擦我，刷子来刷我，人的手又来搓我；后来更到清水里洗了几次，又带到太阳里晒了一下。这样我的身体怎得不清香呢！

☆ 习礼

常穿清洁朴素的衣服。

★ 卫生

学习洗手帕。

☆ 表演

洗 衣



★ 游戏

脱衣竞赛

全体儿童分成甲乙两组，从排面向排头。导师口令一发，全体儿童各将外衣脱下。右手持衣高举；视谁组手先举齐即为谁组得胜。

☆ 歌咏

衣服脏了不能穿，必须常常要洗换；衣服洁净自有益，也可清洁我身体；如果衣服不清洁，有碍卫生非所宜。

★ 欣赏

清洁衣服的比赛。

第42课 小宝宝生病了

动 经

（甲）动机

- 1.从小宝宝倒卧在小房里引起。
- 2.从故事方面引起。
- 3.从儿童告病假方面引起。

（乙）动波

- 1.参观卫生机关。
- 2.儿童报告病人的情形。
- 3.讨论医院里的组织。
- 4.研究医院的选择法。
- 5.沙箱装置医院的模型。
- 6.讲《医生来了》的故事。
- 7.唱《保护我身体》的歌。
- 8.做《避药包》游戏。
- 9.诵习《弟弟生病了》的歌咏。

（丙）动果

- 1.知道卫生机关的组织。
- 2.明了卫生的方法。

（丁）动期

二月。

（戊）动时

约720分钟至960分钟。

动 纬

☆ 观察

（甲）参观医院。

（乙）参观本校的卫生机关。

（丙）参观民众教育馆的生理模型。

★ 研究

（甲）儿童报告：

1.曾否生病：自己生过病没有？家里有人生过病没有？生的什么病？生病的原因是在哪里？等等，都叫他们报告出来。

2.生病时的情形：身体觉得怎样？精神觉得怎样？要不要吃东西？吃起来嘴里觉得怎样？等等，都叫他们报告出来。

3.治病的方法：请过医生没有？医生怎样来治病？怎样说话？医生医过了以后怎样？等等，都叫他们报告出来。

（乙）现在小宝宝病了：

小宝宝生病了，我们应当请医生，替他医病。谁请医生？谁做医生？谁做看护？谁做杂事？

（丙）医院的组织：

医院有私立的，有公立的。规模稍大的医院，有院长，主持院内一切事务；有医生若干人，分科诊治病人；有看护若干人，分别看护病人。又有病房，专备病人住院医病；其他还有药室、割症室等。

(丁)医院的选择:

一个人万一害了病,最好进医院医治;因为医院里医治便利,看护周到,还可以免传染。但是进了医院,差不多就把病人完全付托给医院了;所以选择医院,最要注意。要选择一个好的医院,大概有几种标准如下:

- 1.院址在空旷清静的地方;
- 2.院内高爽,清洁,幽静;
- 3.设备周到;
- 4.医生能尽职;
- 5.看护十分周到;
- 6.开方配药,审慎精密。

☆ 制作

在沙箱内布置一座模范医院。

★ 讲演

(甲)故事:

医生来了

妹妹自从多吃水果以后,肚子痛得了不得,生起病来,时时哭着喊着,真是苦恼之至。妈妈见她这样情形,忙叫人到医院里去请医生来,替她治病;自己还坐在她的旁边,时时安慰她,抚摩着手,藉以减少她病中的痛苦。

停了一会,医生来了,姊姊领他去到房里。妈妈见了,就立起来和医生讲几句话,医生走到妹妹床前,替她诊了一回脉;再叫妹妹伸出舌头来,看看她的舌苔,看了,回头问道:“这位小宝宝在没有生病以前,吃过了水果么?”妈妈答道:“吃过的。”医生道:“是的,因为吃得太多了,所以肚子要发痛。幸亏病不甚重,只须服几剂药,就可以痊愈的。”说罢,就走出房外去写药方;妈妈也跟出去,预备去招待他。

那时房里只有姊姊和妹妹两人，妹妹睡在床上，仍不时喊苦；姊姊坐在旁边，给她讲很有趣味的故事，解解她病中的苦况。故事讲完了，再唱歌给她听。妹妹听得高兴的时候，竟会自己忘记痛苦，也跟着唱起歌来，姊姊见她如此，心里何等快乐！

后来王儿和弟弟走进房来，问问妹妹的病，妹妹道：“此刻觉得好些了。”正说间，忽然要想起身下床走到外面去散散心。姊姊急忙阻止道：“使不得！你的病还没有好，外面有风，去不得的，还是睡了一回再讲罢！”王儿和弟弟见她这样，恐怕受风，也对她说：“妹妹！你不要出去，我们都在这里陪你，好不好？”妹妹点头道：“很好！”从此他们三人，都伴着妹妹说笑话，妹妹的病，因此觉得减轻不少。

（乙）范语：

使不得！你的病还没有好，外面有风，去不得的，还是睡再讲罢！

☆ 习礼

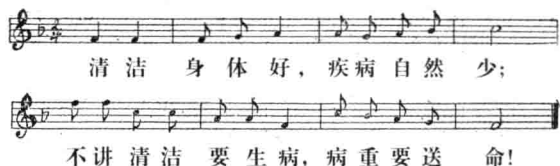
慰问病人的礼仪演习。

★ 卫生

看护病人的要点。

☆ 表演

保护我身体



★ 游戏

避药包

游戏者排成圈子立着，一人立圈内，手执绳之一端，绳的其他一端则系一豆囊作药包。执绳者以绳四周旋转，成一圆形。豆囊于旋转时不得离地过高，应该与排着的游戏者的脚踝相齐。游戏者待豆囊旋至脚踝时，可以跃起以逃避。如为豆囊击中，则被击者即作为被药包所中，应立即退出游戏。

☆ 歌咏

弟弟精神不好，恐怕要生病了。他睡在小床里，妈妈坐在旁边摇摇摇，口唱：小宝宝！小宝宝！安安稳稳睡一觉，明天就好了。

★ 欣赏

沙盘的布置。

第43课 坐火车到上海去

动 经

(甲) 动机

1. 从参观火车引起。
2. 从火车玩具引起。
3. 从家里来客人引起。

(乙) 动波

1. 观察火车站。
2. 讨论铁路的功用。
3. 谈谈火车的规则。
4. 制作火车模型。
5. 讲《关于火车的话》的故事。
6. 唱《火车》歌。
7. 做《火车》游戏。
8. 诵习歌咏。

(丙) 动果

1. 知道铁路上的规则。
2. 明了火车的功用。

(丁) 动期

二月。

(戊) 动时

约720分钟至960分钟。

动 纬

☆ 观察

(甲) 参观火车站。

(乙) 观察火车模型。

(丙) 观察火车图形。

★ 研究

(甲) 铁路的用意：

铁路的意思，就是用铁轨做成的路。这种路是专门供给火车行驶的。他种小车，可以既在泥路又在石路行驶；火车有车轮，有机器，一定要在铁轨上行驶的，所以说铁路是专给火车行驶用的。

(乙) 火车的功用：

在铁路上来往旅客，输运货物，都有一定的价目，一定的时候，一定的组织。客人不须费心自己照顾；如有损失，铁路局里，负责归偿。铁路上行驶的火车，一点钟可以行一百里左右，比了跑马，以及其他方法行路，都快了许多。所以说一则稳妥，二则迅速。

(丙) 火车的种类：

铁路上行驶的火车，约分三种：一种叫机关车，就是装设发动机的车；一种叫货车，形状像柜，是载货用的；一种叫客车，形状像房屋，是坐人用的。

(丁) 火车的状况：

机关车是装设发动机的车，在许多货车客车的前面；发动机

一动，全体的火车便动了。货车要装置货物，妥慎保藏，所以货车的形状像柜。客车里要乘坐客人，要有窗户，要有座椅，要有出入口，要有小便处，等等，所以客车的形状要像房屋。

（戊）铁路的种类：

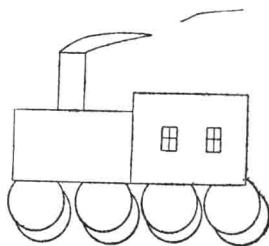
铁路可分干路、支路两种：干路是主要的路，支路是从主要路分出去的。因为好像树干树枝，所以叫做干路、支路。

☆ 制作

（甲）利用积木搭火车。

（乙）利用儿童从前所做的小椅子来做火车。

（丙）剪贴工：



★ 讲演

（甲）故事：

关于火车的话

早春时候，天色渐渐清明；哥哥和妹妹，坐在离家不远的小山上，眺览那初春的风景。

小山下面有一条铁路轨道，每天之中，总有几趟火车从这里经过。

当他们坐在山上的时候，却有一列火车从这里经过。

妹妹问道：“火车为什么要呜呜呜的叫呢？难道它想吓人家吗？”

哥哥答道：“不，它是警告人家的，叫人家早点避开，免