



# 斯宾塞的快乐教育

〔英〕赫伯特·斯宾塞 著 王慧超 张智萍 编译

# 斯宾塞的快乐教育

〔英〕赫伯特·斯宾塞 著 王慧超 张智萍 编译



中國婦女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

斯宾塞的快乐教育 / (英) 斯宾塞著; 王慧超, 张智萍编译. —北京: 中国妇女出版社, 2015. 1

(家教经典·大师文丛)

ISBN 978 - 7- 5127- 0984- 3

I. ①斯… II. ①斯… ②王… ③张… III. ①儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 281769 号

## 斯宾塞的快乐教育

---

作 者: [英] 赫伯特·斯宾塞 著

译 者: 王慧超 张智萍 编译

责任编辑: 应 莹

封面设计: 尚世视觉

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: [www.womenbooks.com.cn](http://www.womenbooks.com.cn)

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京联兴华印刷厂

开 本: 165×235 1/16

印 张: 13.5

字 数: 168 千字

版 次: 2015 年 1 月第 1 版

印 次: 2015 年 1 月第 1 次

书 号: ISBN 978 - 7- 5127- 0984- 3

定 价: 28.00 元

---

版权所有·侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)

# 目录

- 序 幕 小天使的降临 · 1
- 第一章 快乐教育的秘密 · 17
- 第二章 充满趣味的家庭教具 · 25
- 第三章 找出孩子不快乐的“小虫” · 39
- 第四章 用快乐的方法培养孩子智力 · 51
- 第五章 遵从孩子心智成长规律 · 61
- 第六章 培养孩子的意志、品质和道德 · 75
- 第七章 带孩子走进大自然 · 97
- 第八章 有效使用积极暗示 · 109
- 第九章 尊重孩子的权利 · 117
- 第十章 培养孩子终生受益的好习惯 · 129
- 第十一章 教孩子学会独立面对生活 · 141
- 第十二章 在快乐中培养健康的孩子 · 147

- 第十三章 培养孩子积极乐观的生活态度 · 155
- 第十四章 让孩子学会快乐的学习 · 163
- 第十五章 教给孩子最有价值的知识 · 187
- 第十六章 在快乐中培养孩子写作能力 · 191
- 第十七章 对孩子进行爱的教育 · 199
- 第十八章 父亲的作用 · 207

序 幕

# 小天使的降临

阅读  
提示

教育孩子其实就是在改造自己。孩子就像一面镜子，能反射出成人的一切情绪，你快乐，他也快乐；你愤怒，他也愤怒……希望自己的孩子去做什么样的人，就要先作出榜样给孩子看。

## 从一次不幸开始的教育

在大半生的时间里，我曾写下了数十本著作，包括地理、天文、生物、心理学、伦理学和社会学，等等。唯一令我庆幸、让我感觉到没有虚度此生的事情，是我始终没有忘记对教育的思考。

这本书一半具有自传性质，一半具有札记性质，因此写这本书时我感到十分轻松。它使我重新回忆起一些关于小斯宾塞童年的往事，也促使我再次去深入思考教育的有关问题。当然，在思考的同时，温馨和感动充盈其间。在内心深处，我经常告诉自己：“感谢上帝，生命如此有限，但您赐予了我的这次经历是如此宝贵。一方面，我遵循着您的教诲，不断地去实践，另一方面我感受到生命是如此宝贵。”事实情况是，生活曾经给我巨大的考验，也曾让我彷徨过、后悔过、手足无措过，甚至曾经差点儿就产生了放弃的念头，但是最终我经受住了这些考验，坚持了下来。

我对小斯宾塞的教育开始于一个不幸，也正是由于这不幸使得我和小斯宾塞得以成就一生的幸福。故事要从教育小斯宾塞的起因说起。

坐落在英格兰中部的德比城是我的家乡，这个小城的埃克赛特路 12 号正是我出生的地方。在我家的后面有一个小花园，里面长满了常青藤。花园不远处还有一条叫德文特的河，它日夜奔流。德比城区位于河的对岸，而这里则属于德比城的边缘，由于这个原因，这里的人把自己居住的区域称为德比小镇。我对小斯宾塞的教育，正是在这个小镇开始的。

我的家庭可以算得上是一个教师世家，父亲是一名教师，而且在当地很有名望，祖父和两个叔叔也都是教师。我是家里的老大，本来在我之后还出生了很多弟弟妹妹，但他们都不幸夭折了。妹妹露伊莎在 2 岁时离开

了我们，后来，陆续出生的弟弟妹妹也都在很幼小的时候就因病去世了。

由此，父亲陷入了深深的悲伤，他曾认为这是上帝对他的惩罚，但他完全不知道被惩罚的原因。而我对此不以为然，认为这完全是由于父母缺乏基本的育儿知识才导致弟弟妹妹们夭折的。因此，在以后的岁月里，我花了大量的时间去研究生理学、医学方面的知识。当然，在这样的悲剧不断在我家发生以后，我的家族对新生婴儿的教养就开始格外重视了。

丹尼·斯宾塞是一名出色的兽医。他是我的好朋友，也是我的一个远房兄弟，我们一起长大。在我 25 岁的那一年，他迎娶了镇上一位年轻、漂亮的女子罗莉，他们的婚礼在镇上的教堂举行。在婚礼举行的那一天，天气好得出奇，阳光明媚，微风将白杨树吹得沙沙作响，就连云雀也没有忘记来凑热闹，仿佛都在为他们祝福。斯宾塞家族的亲戚们几乎全都到场，那场面真是热闹非凡。在风琴奏响的婚礼进行曲中，神父给予新人们祝福，他们许下了誓言，并交换了戒指。这一切是那么平静而美好，仿佛美好的生活即在眼前。

斯宾塞夫妇婚后的生活平静而又浪漫，没过多长时间就从丹尼那里传来了好消息：他们很快就要有小宝宝了。这一消息不但让我感到高兴，还在兴奋之余答应了丹尼，在孩子出生之后，承担起对孩子的教育。自从这一刻开始，我骤然感到责任重大。于是，我开始涉猎生物学、医学方面的知识，比如，胎儿在 5 个月大时就已经开始了思维，如果在这个阶段就开始胎教，将对孩子的大脑发育非常有利；音乐，尤其是舒缓的音乐能给胎儿传递出幸福与爱的感觉；洗澡时孕妇最好不要用太热的水，等等。每次查找到类似的信息，我都会热心地全部告诉丹尼，而丹尼对这些建议都遵照执行。当时的我似乎就像个育婴专家。

后来，在人们的期盼中，这个孩子终于呱呱坠地了。小家伙是个小可人，眼睛大大的，炯炯有神，看起来像爸爸丹尼，谁见了都会怜爱不已。



他哭起来也非常响亮，就像镇上的铜锣一般。所有人都高兴地把他称为小斯宾塞。但让谁都没有想到的是，这个可爱的孩子最后竟然和我在一起共同生活。

一件不幸的事情发生了，在小斯宾塞 2 岁的时候，那天晚上，风狂雨怒，平时就很湍急的德文特河这时更成了一群脱缰的野马，奔腾呼啸，无坚不摧。那一晚，恰逢丹尼背着药箱出诊，而他再也没有回来。大家都认为他遇到了洪水，基本没有生还的可能了。

这个家庭被灾难打击得支离破碎。短短半年后，小斯宾塞的母亲由于一个人实在很难支撑起整个家庭，无奈地含泪把小斯宾塞托付给我，然后就离开了。打这以后，教养小斯宾塞的责任便由我义无反顾地承担了起来。

我对小斯宾塞的感情是很特殊的，我从来都没有觉得他不是我的亲生儿子。我对他投入了太多的爱，以至于为了他的幸福，我可以奉献自己的青春甚至生命。当然，不论是在精神上还是在生活中，小斯宾塞也给我带来了快乐和幸福，而且这一切远远超过了我对他的付出。对我而言，他简直就是上帝赐予我的一份特殊的礼物。

我一生独身，父亲非常担心我一个人很难照顾好小斯宾塞，就特意请了乡下的一位远房亲戚帮我照顾他。她叫德赛娜，心地善良，是一个典型的乡下妇女。虽然她没有读过书，有时动作显得非常笨拙，但对小斯宾塞的感情，她和我是一样的。

可能是由于我天性爱研究，也或者是出于对小斯宾塞的教育责任，自从小斯宾塞和我一起生活以后，我一面进行科学研究，一面也着手于早期教育的研究和实践。除此之外，各种家庭教育和学校教育方面的知识，我也经常关注，还有英国的教育制度、传统的教育理论以及相关的教育心理学知识，也让我花费了很多心思。

虽然我对小斯宾塞的教育是由一个不幸开始的，但教育的结果却令我

很满意，甚至超出了我的预期。14岁，他以优异的成绩被剑桥大学录取，之后他在不同的领域也都取得了了不起的成绩。除了这些，他还是一个受人尊敬、充满热情、富有爱心的人。

接下来，我要讲一讲小斯宾塞和我的故事。请原谅我没有按照严格的时间顺序来写作。原因是我觉得有针对性地对教育中的一些相似性问题进行阐述，会更有助于读者清晰完整地了解我的教育观点。

## 拥抱和抚摸的巨大作用

自从小斯宾塞走进我家后，全家人每天都为此忙得团团转。尽管很忙，但他的到来并没有让我中断此前对一所孤儿院的研究工作，相反这使我对这些儿童的研究更加投入了。这家孤儿院创办不久，是镇上唯一一所孤儿院。院长是个非常好心的人，他欢迎我经常来这里进行研究，并鼎力支持我的工作。当然，这项研究让我受到很大的启发，并促使我将研究结果积极地在小斯宾塞身上实践，这都收到了良好的教育效果。

不久之前，孤儿院里的所有孩子都得了一种怪病。他们的目光非常呆滞，也没有什么食欲，沉默寡言，不愿意和别人说话，室外活动也无法吸引他们的注意，他们的脸上所表现出来的完全是一种抑郁的情绪，偶尔还有长长的叹气声。院长非常担心孩子们，曾把镇上的奥尼尔大夫请来就诊，但这位大夫并没有找到孩子们的症结所在。因此，院长就请我来试一试。

孩子们呆滞的表情，让我看了非常痛心。他们之中年龄稍大的有十几岁，小的只有四五岁，双亲的失去使得他们就像雏菊失去了水分一样，不见生机。在经过一下午的观察之后，我突然想到了一个办法，可以唤回孩子们的快乐。

从镇上的学校里，我请来几个十几岁的女孩子来到了孤儿院。她们刚到不久，这里的气氛就变了。她们笑声震天，疯狂地追逐打闹着，还抱起孤儿院的孩子，亲吻、拥抱他们，与他们拉着手。这种活泼的气氛很快就感染了孤儿院的孩子，使得他们也跟着雀跃欢笑起来。这以后的几天里，女孩们每天都要来这里玩上半个小时，孤儿院的孩子和她们一起又唱又跳。在周末的时候，她们还会在这里多待一段时间。

几天后，好像发生了奇迹，孤儿院的孩子发生了相当大的变化，他们呆滞的眼神开始增添了亮光，食欲也有了明显改善，有的还在白桦树之间疯跑，本来应有的活泼、开朗好像完全恢复在孩子们身上。

院长为这一系列的变化惊讶不已，他很好奇地问道：“你是怎么想到这个方法的？”我告诉他：“你还记得《圣经》里有一句话吗？一位父亲拼命地在后面追赶自己的儿子，追上后，搂住他的脖子使劲地亲吻。”院长顿时领会了我所要说的，又问：“那孩子们的病到底是怎么回事呢？”我告诉他：“可能是孩子的皮肤感到了饥渴，如果孩子的这种需要长期不能满足，很可能会发育不良，甚至严重影响智力的发展，行为和智力都会变得迟钝。这种需要只有通过爱抚、抚摸、亲吻等皮肤接触才能满足，充足的食物以及任何物质都是很难替代的。”

这个方法后来被我实践在了小斯宾塞的身上，效果非常好。他不仅因此很快融入了这个家庭，也使得我和他之间的父子关系更加融洽了。

## 孩子是父母的镜子

“天国之中，孩子最大。”这是《圣经》里的一句经文，这句话的真正含义以前我一直没能完全理解，但自从对小斯宾塞开始教育后，我就有了

深刻体会。

从3岁开始，孩子的自我意识开始逐渐显现，主要特征是试图接触外界，强烈想发展自己、表现自己，同时，也会表现出固执、傲慢等行为。孩子在这个阶段的学习特点最主要就是模仿，他模仿的对象可能包括了父母以及周围所有人的言行举止。

我上班的地方是火车机车修理厂，工作非常繁重，压力也非常大。一天下班后，我很疲惫地回到家里，发现语法单词卡片散落一地，窗台前的小斯宾塞则在逗鸽子玩。德赛娜见我回来，急忙说：“快看看你儿子吧，语法单词他一个也没学，就在那里玩了一下午鸽子，实在让我无计可施了。”

尽管我当时非常疲累，但还是尽量不表现出烦躁。我蹲下来对小斯宾塞说：“儿子，一门语言的基础就在于语法，只有掌握了语法，我们所要表达的意思才能让别人明白。来，我们现在就学一个，怎么样？”小斯宾塞的脑袋摇晃着，说：“一点儿都不好，我不喜欢学语法，我想跟你一起去修火车。”我尽量不表现出自己的不高兴，说：“你现在还不能修火车，还是先学语法吧，就一个单词。”小斯宾塞的脑袋摇得幅度更大了，又吵又闹地说：“我不学，我要修火车，我一点儿也不喜欢语法。”此时的我有些不耐烦了，吸了一口气，勉为其难地挤出一丝僵硬的笑，说：“你以前不是说过你很喜欢学语法吗？”小斯宾塞向着鸽子指了指，说：“我现在讨厌学了，因为鸽子比语法更有意思。”这时，我的情绪终于开始失控，大声吼道：“不想学就别学了，你一辈子就去玩鸽子吧！”一旁的德赛娜附和道：“太没出息了，就像一个卖鸽子的小孩！”

我此时不清楚下一步会发生什么，但是我非常失望。为了尽快消除抑郁的情绪，我抓起椅子上的工作服就夺门而出。在眼角的余光中，我看到小斯宾塞的表情非常惊诧。很显然，我和德赛娜的吼声把他吓到了，但他还是停留在鸽子窝旁边，低着头，手里摆弄着麦粒，非常机械。

走出家门，我漫无目的地在小镇的巷子里穿行。这时已是黄昏时分，小镇安静异常，只偶尔可以看到几个在悠闲散步的老人欣赏着河对岸的景色，而我却全无心情。走了一会儿，一阵阵从远处飘来的青草清香使我逐渐平静了自己的情绪。我回想着刚才情景中的每一个细节，愤怒的情绪早已荡然无存，反而开始后悔，刚才那样大声地吼一个什么都不懂的孩子确实不对。其实，通过其他方式让他学习语法也是完全可以的。比如，从鸽子口衔橄榄枝说起诺亚方舟的故事。可是刚才我完全失去了控制，这可能是由于我在工作中的消极情绪带来的后果。老板在上班的时候总是训斥我火车修得很糟糕，我便在回到家后把这股闷气不自觉地撒在了小斯宾塞身上，仔细想想这实在是太过分了。

我意识到，有时孩子就像一面镜子，能反射出成人的一切情绪，你快乐，他也快乐；你愤怒，他也愤怒……在这件事情以后，我便从改变自己开始，努力去控制自己的情绪，教育小斯宾塞的时候也尽量不失去耐心，同时还不断寻求更多的教育方法。

后来，我发现在邻居们的身上也不同程度的体现出了我的这个关于镜子的说法。一次，邻居阿诺德在聊天中提到了自己的孩子。他说：“我儿子最近总是显得毫无精神，好像对什么都不再感兴趣，你说这是什么原因啊？”我想了想，说：“你和妻子的情绪和反应在不同程度上会影响孩子的表现。回想下你平时的状态，是不是对生活表现出了厌倦和失望的情形？你妻子的吼叫声是否让生活氛围显得紧张？”阿诺德听后恍然大悟。

教育孩子其实就是在改造自己，二者具有同步性。我们自己的影子会在孩子的言语、行为中得以反映。希望自己的孩子去做什么样的人，就要先作出榜样给孩子看。

无独有偶，苔丝的身上也发生了同样的事情。苔丝是德赛娜的一个教友姐妹，德赛娜以前经常说起关于她的事情。她的性格比较刻薄，而且十

分喜欢教训人。一天，她来我家做客时无意中说起了她的女儿。她上小学的女儿成绩非常好，每学期都能考班上第一名，是镇上有名的好孩子。

可是，最近女儿却让苔丝发起愁来。她说：“我的女儿哪方面都不错，可是近来却表现出明显的刻薄和嫉妒情绪。对学习差的孩子，她有着很明显的蔑视情绪。而她会非常嫉妒表现比她好的孩子，尤其当对方得到别人称赞的时候，她会说出一些诋毁别人的坏话。我担心这样下去对她以后的发展很不利。”说完，她的目光向我转过来。我笑了笑，说：“这一点的确不是好现象，可是你没发现她很像你吗？”然后，我又把那个镜子的比喻给她说了。苔丝开始时一愣，但很快她就接受了我的观点，并在以后的生活中作出了很大的改变，她的女儿也因此变化很大。

其实，要教育孩子，父母首先要把自己教育好。从小学到大学，从没有一门教我们如何教育孩子的课程，但是绝大多数人都会生养孩子，那么他自然就必须面对如何教育孩子的问题，谁能说教育不重要吗？这一点恐怕没有一个人会认同。每一位父母都爱自己的孩子，也都希望他成为一个对社会有用的人，而且希望他的成就远远超过自己，但有些父母盲目地把教育孩子的工作完全交给了学校，而且同时也把责任推到学校、老师身上。我要告诉父母的是，学校只承担了教育的一部分，如果完全把希望寄托于学校，恐怕父母承担的风险就太大了。

事实上，父母与孩子相处的时间最长，也最大地影响了孩子的价值观、人生观的形成。在家庭教育中，父母如果没有一定的认识，没有树立科学的教育观念，甚至单纯地让保姆或者老人照顾孩子，这岂不是很荒谬？甚至，科学的饲养知识对于农民养一头猪、马、牛都是非常需要的，何况是养育孩子这样的头等大事，父母难道不该主动学习相关的知识吗？

如果一个商人对于投资、运营、记账丝毫不懂，那是很难想象他的经营情况会如何的；如果一个外科医生没有学过解剖学、不懂得药理而贸然

就上了手术台，也难以想象这个病人的生死会如何。同样，如果父母不了解孩子身体、道德、心理等方面的知识，又如何会指导孩子呢？难道只用责骂、体罚的方式吗？这样的方法又会把孩子教育得怎样呢？

## 父母是孩子最重要的老师

时间飞逝，小斯宾塞很快就长到3岁了，小斯宾塞的爷爷、镇上的卡尔牧师被我和德赛娜邀请来，一起为他庆生。以前我仅仅是为了让他掌握一些知识而和小斯宾塞做一些游戏，从他3岁以后我才开始对他进行真正的教育。

一天晚上，在来访的客人都散去以后，坐在火炉旁的德赛娜和我聊起了教育小斯宾塞的事情。她说：“孩子只有一次童年，让他尽情地玩儿才好，等到他上学以后再想教育的事情吧。而且我们乡下的孩子，往往都是由老师来教育的，父母又懂什么啊！”

德赛娜的心情我能理解，照顾小斯宾塞的日常生活已经使她够辛苦的了，而且作为一个乡下妇女，她并不懂得教育。但我还是要把我的观点告诉她，并希望我对小斯宾塞的教育能得到她的支持。我对她说，在对孩子的教育中，父母是绝对不能无所作为的。我给她讲了一个寓言故事：

很久以前，有三对年轻人在同一天结婚。那一天，他们都在教堂向上帝祈祷，请求赐予一个可爱的孩子给他们，不论男孩女孩，都赐予他健康、智慧、勇敢和爱心。三对夫妇在第二年都如愿以偿有了宝宝，幸福而又忙碌的生活纷纷开始了。

20年后，三对夫妇都回到了他们曾经许愿的教堂。第一对夫妻显得非常沮丧，说：“上帝啊，我们犯了什么样的错误你要如此惩罚我们，我们的

孩子长大之后竟然是如此粗暴。”第二对夫妻哭着说：“上帝啊！我的孩子不但自私、贪婪，而且没有任何生活技能，他要如何面对未来的生活，我们老了要依靠什么生活啊？”最后一对夫妻说：“上帝啊，谢谢你，你赐予我们的简直就是宝贵的礼物，我们的孩子不但健康、聪明而且非常有爱心，他能成长为这样的孩子，我们打内心感到很欣慰。”

三对夫妻的话刚说完，只见一道亮光出现在教堂的穹顶上。跟着从上面传来了一个浑厚有力的声音：

“我亲爱的子民啊，你们在20年前请求我赐予你们聪明、健康的孩子。你们的要求我都给予了，并且送给了你们三个可爱的孩子，那时我看到喜悦的神情在你们每个人的脸上都流露出来。这三个孩子的聪明可爱都是一样的，只是每个人各自有其特点和潜质罢了，而且他们每个人的特点和潜质足以让自己成长为社会的骄傲。”

“但今天这样的结果之所以会出现，原因就在于不同的教育方法。有的人就像照顾一粒麦种那样精心地培养孩子；而有的人却丝毫没有耐性，不仅不主动探索合适的教育方法，相反对待孩子的方式却是粗暴、简单的，结果孩子智能变得越来越糟糕，甚至在错误的道路上走了很远。亲爱的子民啊，难道你们还不知道是什么原因吗？在这里，我要特别强调，在你们中间，并不全是富有、有权势的人，虽然他们的生活经常遭受磨难，但是他们有耐心和细心，最终他们的孩子非常健康、积极向上。有的人尽管富有，但却在精神上早就远离了教育，甚至抛弃了孩子。”

三对夫妇在听过上帝的一番话后，都重新开始审视自己和孩子。

德赛娜听完这个故事后，眼眶略微有些湿润。她说：“我读的书不多，这个故事让我明白教育孩子对父母来说如此重要。以后，您的吩咐我一定会完全遵照去做，在照顾、教育好小斯宾塞上，我一定尽最大的努力。”

我一直认为，在教育孩子的问题上，父母扮演了极为重要的角色，是



一定不能缺席的。

从出生那一刻开始，每个孩子都是既属于家庭，又属于国家和社会的。一个接受过良好的家庭教育、品行端正的孩子，在长大后一定会对社会产生积极的作用。有的可能作用会大到影响整个社会，当然，有的影响可能会小些，只影响了一个家庭、一个学校、一个工厂等。重点不在于作用是大还是小，而在于他们的影响总是积极的、有益的。相反，品行不端正、缺乏教养和社会公德心的人只会对社会起消极的作用，甚至为他人的生命安全带来威胁，成为社会不安定的因素。

培养孩子对于父母来说和其他工作具有同样重要的地位。可以说，为社会培养出一个有用的人才，已经超过了完成自己本职工作的价值。因此，我希望每一位家长都要绷紧教育的这根弦，把教育孩子提升到头等重要的地位来对待。

学校教育只是很有限地影响了孩子。学校可以给孩子提供一定的科学技能和科学知识，以及一定的做人做事的道理。可是这对孩子的影响只是很小的一部分，父母才真正对孩子的一生产生深远影响，毕竟孩子的大部分时间是和父母在一起度过的。也许一些人会质疑我的这个观点，但这不重要。我还是想说，对孩子的教育，如果把学校比作白天，那么家庭就是夜晚。别人看不到的时候，孩子往往会发生很多细微的变化，父母如果留意观察就会发现，夜晚的时候种子才发芽，同样的道理，在夜晚孩子也总是长得更快。

此外，家庭教育还能缩小孩子与父母间的距离。如果在孩子的学习和教育中，父母能够积极参与，孩子的求知欲和学习的兴趣就会提高。