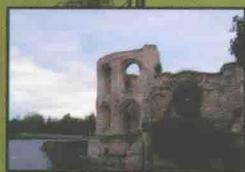


Sam Easy English

Sam 轻松英语



目前美国流行的
英语学习方法

(美) Jennifer Yu

(美) Samuel L. Blumenfeld

陆佑珊

中央广播电视大学出版社

赠送光盘一张

Sam Easy English

Sam 轻松英语

(美) Jennifer Yu (美) Samuel L. Blumenfeld 陆佑珊

中央广播电视大学出版社

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

Sam 轻松英语 / (美) 俞, (美) 布鲁门菲尔德, 陆佑珊
编著. —北京: 中央广播电视大学出版社, 2006.10

书名原文: Sam Easy English

ISBN 978-7-304-03710-9

I .S... II .①俞...②布...③陆... III .英语—自学
参考资料 IV .H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 127026 号

版权所有, 翻印必究。

Sam Easy English

Sam 轻松英语

(美) Jennifer Yu (美) Samuel L. Blumenfeld 陆佑珊

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 发行部: 010-58840200

总编室: 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号 邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 徐东丽

责任编辑: 钟 和

印刷: 北京云浩印刷有限责任公司

印数: 0001~1000

版本: 2007 年 3 月第 1 版

2007 年 3 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16

印张: 22.25 字数: 534 千字

书号: ISBN 978-7-304-03710-9

定价: 37.00 元 (配 mp3 一张)

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

序 (译文)

山姆·布鲁门菲尔德

学习一种语言的四大支柱是听、说、读、写。《Sam 轻松英语》讲授每一个支柱的重要功能。本书的每一部分 (Book1-Book4) 都将配有录音以帮助学生发展听、说能力, 而书的内容本身的编写将帮助学生发展读和写的能力。

当孩子还在年幼时, 他们自己非常善于学本国语言。如果教学方法简单而合理, 他们也完全能够以相同的精力和智力学习另一种语言。《Sam 轻松英语》正是这样一种简单易学的方法, 会使学习英语者感到非常愉快, 兴趣浓厚。学习英语将拓宽孩子的学习眼界, 为探究很多奇妙的知识开启门户。

英语是世界上使用最广泛的语言。有 45 个国家讲英语。世界上已出版的全部书籍中, 有一半是英文版。因此, 如果你学习英语, 你将能进入无限的科学知识和文学宝库, 英语又是商业、航空和科学领域的世界通用语言。

中国人通过学习英语将能提高理解和欣赏世界上其他文化的能力。一个能读、会说、能写英文的中国人将能有更多的各种工作机会, 他的英语知识将为他打开更多的事业大门。因此, 想要自己的孩子在生活中不断前进, 父母应帮助他们学习英语。《Sam 轻松英语》将帮助他们做到这点。

Preface

Samuel L. Blumenfeld

The four pillars of learning a language are: listening, reading, speaking, and writing. Sam's Easy English addresses each of these important functions. Each book in the program will be provided with an audio tape to help develop listening and speaking, while the books themselves will help develop reading and writing.

Children are quite capable of teaching themselves to speak their own native language when they are very young. They are also quite capable of learning another language with the same energy and intelligence, provided that the teaching method is simple and sound. That is what we have done in Sam's Easy English, which makes learning English highly enjoyable. Learning English will also expand the child's learning horizon, opening the door to many wonderful intellectual pursuits.

English is the most widely used language in the world. Forty-five countries speak English. Half of all books in the world are in English. Thus, if you learn English you will have access to a world of knowledge and literature. English is the world language of commerce, aviation, and science.

The Chinese people will increase their ability to understand and enjoy world culture by learning English. An individual in China who can read, write, and speak English will be able to pursue many different careers in which a knowledge of English will open many doors. Thus, parents who want their children to advance in life should help them learn English. Sam's Easy English will help them do this.

前言

Jennifer Yu

我国的很多成年人错过了学习英语的最佳时期。十多年来我在美国教中国人学英文，发现虽然成年人很难讲一口不带中国腔的英文，但是依然能够在美国的社会里生活、工作、考试、入籍……再加上在国内的几十年从事英语教学的经验，我找到了一个对初学者十分行之有效的办法——山姆直读教学法。现在，我和山姆博士一起，特为中国的英语学习者编写了这本《Sam 轻松英语》，希望有助于在全中国普及英语学习，改变目前许多人依然是哑巴英语的现状。

山姆 (Samuel L. Blumenfeld) 博士是当今世界上教授英文的主要权威之一，他致力于美国儿童教育 30 年，其中用至少 25 年的时间探索美国孩子的教育方法问题，因为许多美国孩子也在为阅读而苦恼。1983 年，山姆博士创立了英语直读方法（看字母读音教学法），这是一个使孩子们在幼儿时期就可以轻松地学会阅读的有效方法，他的一本写给初学者的书 *Alpha-Phonics: A Primer For Beginning Readers*（《看字母读音——阅读的第一步》），是美国人用于学前教育的一本畅销书。深受美国家长、教师和学生们的欢迎，被称为是简单、易教、易学的神奇教材，他所提出的从读音到阅读的学习方案是正统美国幼教语言学中最扎实的、循序渐进和高效率的学习方案。山姆博士的教学方法同样适用于母语为非英语国家的英语教学，在泰国、韩国、缅甸都取得了良好的效果。

按照该教材提出的教学方案，每天只要学习十分钟。在读单词中，无意识地就记住了发音规则，同时牢记少许不规则发音的范例，就可以见词就读，不需要死记硬背。

对比山姆博士的教学方法，在中国，长期采用把英语的拼写和读音分隔开来的教学方法，学生通过国际音标记单词，给许多不喜欢死记硬背的人带来太多的无奈和太多的挫折感，造成许多人终身学的是“哑吧”英语、“聋子”英语，扼杀了学习外语的兴趣，浪费了有限的学习时间。英语是世界通用的语言，是世界范围内的交流工具，在中国如此幅员辽阔的土地上，在缺少英语教师的情况下，一个正确的教学方法对普及英语教育和减少人力资源的浪费是至关重要的。

我在纽约华人社区讲授英语十几年。刚开始按常规教法，即先母音（又称元音），后子音（又称辅音），但效果不好，学生不会用，见字不会读，查了字典仍然不会读。在如此漫长的岁月里，我不断地教学实践不断地总结经验，才逐渐地形成本书按字母发音的特色，并配以大量的拼读拼音练习，让学生见字就会读，遇到少数例外，查查字典也能读。

我在纽约华人社区学生的学习亲身体会：

- 由于英语的发音与字母的发音不完全相同，过去遇到生字不敢读，一读就错，错了也不知道错在那里，现在遇到生词敢读了，会话也进步了；
- 碰到非常规的词会查字典，查了字典知道怎么读了；
- 记单词方便了：过去按字母记，现在按音节记；
- 按拼音、音节写字，写错字的机会少了。

如何使用本书

Jennifer Yu

- 本教材适用于口语教学，可以作为自学课本，也是教师教授口语的辅助教材。
- 山姆博士通过对英语中标音符号的研究，认为母（元）音在单词的读音中起着重要作用。因此，山姆的教学方法是在学生认识字母后，讲述母音字母 a, e, i, o, u 的短音和长音、母音和子音的各种组合的发音，让学习者更加顺利地进入“口语基础”、“交际口语”、“听说读操练”的实践。
- 掌握字母直读法和准确发音是流利对话的基础。书中有大量的练习，供读者练习发音和字母直读。
- 本书配有 mp3 光盘一张，内有 Book1 - Book3 绝大部分章节的录音，由母语为英语的人士朗读，发音标准，语调自然，学习者应反复按录音模仿。
- 句子是一个表达相对完整意思的语言单位，各种句式是表达思想的基础。应该反复跟读、操练直至脱口而出。
- 手写体是文字的基本功，而且手写可帮助记忆。在教授语言的同时也应教授手写体，学生可以边听、边读、边写。通过大量手写体的练习，可以帮助学生快速地提高听、说、读、写的能力。
- 本书的特点是教你如何根据发音规则按音节记单词，而不是一个一个字母地背单词，所以不要死背音标。
- 像小孩子学本国语言一样，他们会说、会写但不懂语法。因此在“口语基础”部分的练习中，可以根据个人的需要和文化程度选择性地做，但这并不会影响开口说话。
- 书中标记说明：
 -  (→) 表示在该标题范围内有录音。(→) 表示自左向右读。
 -  (↓) 表示在该标题范围内有录音。(↓) 表示自上向下读。
 -  表示升调。
 -  表示降调。
- 本书第四部分 (Book4) 的录音在网上提供，学习者可以登录 www.samsschool.org 或 www.openbj.com 或 www.laotoulaotai.com.cn 下载。

总 目 录

| | | |
|--------|---|-----|
| Book 1 | Alpha-Phonics | |
| | 字母直读 | 1 |
| Book 2 | Essentials of Oral English | |
| | 口语基础 | 79 |
| Book 3 | Oral Communication | |
| | 交际口语 | 195 |
| Book 4 | Listening, Speaking, and Reading Drills | |
| | 听说读操练 | 275 |

目 录

| | |
|--|----|
| 引 言 | 6 |
| Unit 1 英语字母及读音 | 6 |
| Part 1 母音字母 e 子音字母 b, d, p, t, v, z | 6 |
| Part 2 母音字母 e 子音字母 f, l, m, n, s, x | 7 |
| Part 3 母音字母 a 子音字母 h, j, k | 7 |
| Part 4 母音字母 i, o 子音字母 c, g, y | 8 |
| Part 5 母音字母 u 子音字母 q, r, w | 10 |
| Unit 2 母音字母加子音字母 | 11 |
| Part 1 a, e, i + 子音字母 | 11 |
| Part 2 o + 子音字母 | 13 |
| Part 3 u + 子音字母 | 13 |
| Unit 3 母音字母加子音字母加不发音的 e | 14 |
| Unit 4 组合音与无声子音 | 16 |
| Part 1 ch 和 tch 的发音 | 16 |
| Part 2 sh 和 si 的发音 | 16 |
| Part 3 th 的发音 | 17 |
| Part 4 wh 和 ph 的发音 | 17 |
| Part 5 ts 的发音 | 18 |
| Part 6 ds 的发音 | 18 |
| Part 7 tr 和 dr 发音 | 18 |
| Part 8 音节和重音 | 19 |
| Part 9 双音节词读音规则 | 20 |
| Part 10 le 在词尾的发音 | 20 |
| Part 11 相邻且相同的子音字母 | 21 |
| Part 12 省 音 | 22 |
| Unit 5 子音连缀 | 23 |
| Part 1 ct, ft, pt, xt, nd, nt, nch 在词尾的发音 | 23 |

| | |
|---|----|
| Part 2 lb, ld, lf, lk, lm, lp, lt, mp, dge, ge, ce, se 在词尾的发音 | 24 |
| Part 3 bl, br, cl 和 cr 在词首的发音 | 24 |
| Part 4 fl, fr, gl 和 gr 在词首的发音 | 25 |
| Part 5 pl, pr, shr, sl, sm, sn, sw, thr 和 tw 在词首的发音 | 26 |
| Part 6 sp 和 sk 在词首和词尾的发音比较 | 26 |
| Part 7 st 在词首和词尾的发音比较 | 26 |
| Unit 6 字母组合 | 27 |
| Part 1 ai, ay, ar, au 和 aw 的发音 | 27 |
| Part 2 ea, ee 和 ey 的发音 | 28 |
| Part 3 ie, igh, ign, ild 和 ind 的发音 | 28 |
| Part 4 oi 和 oy 发 [ɔi] 音 | 29 |
| Part 5 oa 和 oo 发 [əu] 音 | 29 |
| Part 6 ou 和 ow 发 [au] 音 | 30 |
| Unit 7 非重读音节和其他混合字母 | 31 |
| Part 1 er, ear, ir, or 和 ur 在重读音节中发 [ɜ:] 音 | 31 |
| Part 2 a, e, i, o, u 的轻读 [ə] | 31 |
| Part 3 er, ar 和 or 在词尾的轻读 [ə] | 32 |
| Part 4 半母音字母 y 的三种读音 | 33 |
| Part 5 r 字母的组合发音 | 33 |
| Part 6 ce, ci, cy 和 ge, gi, gy 的发音 | 35 |
| Unit 8 受语法控制的读音 | 36 |
| Part 1 常规名词复数的读音 | 36 |
| Part 2 常规动词单数第三人称的读音 | 37 |
| Part 3 以 f, fe, o, th 结尾的名词复数的读音 | 38 |
| Part 4 以 s 和 se 结尾的名词复数和动词单数第三人称的读音 | 39 |
| Part 5 以 sh 和 ze 结尾的名词复数和动词单数第三人称的读音 | 40 |
| Part 6 以 ce 和 ch 结尾的名词复数和动词单数第三人称的读音 | 41 |
| Part 7 以 x 和 (d) ge 结尾的名词复数和动词单数第三人称的读音 | 42 |
| Part 8 以 y 结尾的名词复数和动词单数第三人称的读音 | 43 |
| Part 9 以 t 和 d 结尾的名词复数的读音 | 44 |
| Part 10 常规名词所有格的读法 | 45 |
| Part 11 以 t 和 d 结尾的动词单数第三人称的读音 | 46 |

| | | |
|----------------|-----------------------|-----------|
| Part 12 | 以无声子音和有声子音结尾的动词过去式的读音 | 47 |
| Part 13 | 以 t 和 d 结尾的动词过去式的读音 | 49 |
| Unit 9 | 音节和重音 | 51 |
| Part 1 | 单音节 | 51 |
| Part 2 | 双音节 | 52 |
| Part 3 | 不同子音字母的双音节 | 53 |
| Part 4 | 相同子音字母的双音节 | 53 |
| Part 5 | 带 le 的双音节 | 54 |
| Part 6 | 其他双音节 | 55 |
| Part 7 | 母 + 子 + 母结构的双音节 | 56 |
| Part 8 | 多音节词 | 57 |
| Part 9 | 各音节中的母音字母本音和长音 | 58 |
| Part 10 | 前 缀 | 59 |
| Part 11 | 后 缀 | 62 |
| Part 12 | 重音在后缀前 | 63 |
| Part 13 | 两个词构成的新词 | 64 |
| Unit 10 | 句子重读和语调 | 65 |
| Part 1 | 句子重读 | 65 |
| Part 2 | 停顿和连读 | 66 |
| Part 3 | 语 调 | 68 |
| Unit 11 | 发音小结和不规则的读音 | 71 |

Unit 1 音节及母音字母

Part 1 母音字母
a, e, i, o, u, y

练习 1 母音字母的发音

mae bean lee leel baal laad laed baeb ead

总 目 录

| | | |
|--------|---|-----|
| Book 1 | Alpha-Phonics | |
| | 字母直读 | 1 |
| Book 2 | Essentials of Oral English | |
| | 口语基础 | 79 |
| Book 3 | Oral Communication | |
| | 交际口语 | 195 |
| Book 4 | Listening, Speaking, and Reading Drills | |
| | 听说读操练 | 275 |

总目 录

Sam Easy English

Book 1

Alpha – Phonics

字母直读

目 录

| | |
|--|----|
| 引 言 | 6 |
| Unit 1 英语字母及读音 | 6 |
| Part 1 母音字母 e 子音字母 b, d, p, t, v, z | 6 |
| Part 2 母音字母 e 子音字母 f, l, m, n, s, x | 7 |
| Part 3 母音字母 a 子音字母 h, j, k | 7 |
| Part 4 母音字母 i, o 子音字母 c, g, y | 8 |
| Part 5 母音字母 u 子音字母 q, r, w | 10 |
| Unit 2 母音字母加子音字母 | 11 |
| Part 1 a, e, i+子音字母 | 11 |
| Part 2 o + 子音字母 | 13 |
| Part 3 u + 子音字母 | 13 |
| Unit 3 母音字母加子音字母加不发音的 e | 14 |
| Unit 4 组合音与无声子音 | 16 |
| Part 1 ch 和 tch 的发音 | 16 |
| Part 2 sh 和 si 的发音 | 16 |
| Part 3 th 的发音 | 17 |
| Part 4 wh 和 ph 的发音 | 17 |
| Part 5 ts 的发音 | 18 |
| Part 6 ds 的发音 | 18 |
| Part 7 tr 和 dr 发音 | 18 |
| Part 8 音节和重音 | 19 |
| Part 9 双音节词读音规则 | 20 |
| Part 10 le 在词尾的发音 | 20 |
| Part 11 相邻且相同的子音字母 | 21 |
| Part 12 省 音 | 22 |
| Unit 5 子音连缀 | 23 |
| Part 1 ct, ft, pt, xt, nd, nt, nch 在词尾的发音 | 23 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| Part 2 | lb, ld, lf, lk, lm, lp, lt, mp, dge, ge, ce, se 在词尾的发音 | 24 |
| Part 3 | bl, br, cl 和 cr 在词首的发音 | 24 |
| Part 4 | fl, fr, gl 和 gr 在词首的发音 | 25 |
| Part 5 | pl, pr, shr, sl, sm, sn, sw, thr 和 tw 在词首的发音 | 26 |
| Part 6 | sp 和 sk 在词首和词尾的发音比较 | 26 |
| Part 7 | st 在词首和词尾的发音比较 | 26 |
| Unit 6 | 字母组合 | 27 |
| Part 1 | ai, ay, ar, au 和 aw 的发音 | 27 |
| Part 2 | ea, ee 和 ey 的发音 | 28 |
| Part 3 | ie, igh, ign, ild 和 ind 的发音 | 28 |
| Part 4 | oi 和 oy 发 [oi] 音 | 29 |
| Part 5 | oa 和 oo 发 [əu] 音 | 29 |
| Part 6 | ou 和 ow 发 [au] 音 | 30 |
| Unit 7 | 非重读音节和其他混合字母 | 31 |
| Part 1 | er, ear, ir, or 和 ur 在重读音节中发 [ɜ:] 音 | 31 |
| Part 2 | a, e, i, o, u 的轻读 [ə] | 31 |
| Part 3 | er, ar 和 or 在词尾的轻读 [ə] | 32 |
| Part 4 | 半母音字母 y 的三种读音 | 33 |
| Part 5 | r 字母的组合发音 | 33 |
| Part 6 | ce, ci, cy 和 ge, gi, gy 的发音 | 35 |
| Unit 8 | 受语法控制的读音 | 36 |
| Part 1 | 常规名词复数的读音 | 36 |
| Part 2 | 常规动词单数第三人称的读音 | 37 |
| Part 3 | 以 f, fe, o, th 结尾的名词复数的读音 | 38 |
| Part 4 | 以 s 和 se 结尾的名词复数和动词单数第三人称的读音 | 39 |
| Part 5 | 以 sh 和 ze 结尾的名词复数和动词单数第三人称的读音 | 40 |
| Part 6 | 以 ce 和 ch 结尾的名词复数和动词单数第三人称的读音 | 41 |
| Part 7 | 以 x 和 (d) ge 结尾的名词复数和动词单数第三人称的读音 | 42 |
| Part 8 | 以 y 结尾的名词复数和动词单数第三人称的读音 | 43 |
| Part 9 | 以 t 和 d 结尾的名词复数的读音 | 44 |
| Part 10 | 常规名词所有格的读法 | 45 |
| Part 11 | 以 t 和 d 结尾的动词单数第三人称的读音 | 46 |

| | | |
|----------------|-----------------------|-----------|
| Part 12 | 以无声子音和有声子音结尾的动词过去式的读音 | 47 |
| Part 13 | 以 t 和 d 结尾的动词过去式的读音 | 49 |
| Unit 9 | 音节和重音 | 51 |
| Part 1 | 单音节 | 51 |
| Part 2 | 双音节 | 52 |
| Part 3 | 不同子音字母的双音节 | 53 |
| Part 4 | 相同子音字母的双音节 | 53 |
| Part 5 | 带 le 的双音节 | 54 |
| Part 6 | 其他双音节 | 55 |
| Part 7 | 母 + 子 + 母结构的双音节 | 56 |
| Part 8 | 多音节词 | 57 |
| Part 9 | 各音节中的母音字母本音和长音 | 58 |
| Part 10 | 前 缀 | 59 |
| Part 11 | 后 缀 | 62 |
| Part 12 | 重音在后缀前 | 63 |
| Part 13 | 两个词构成的新词 | 64 |
| Unit 10 | 句子重读和语调 | 65 |
| Part 1 | 句子重读 | 65 |
| Part 2 | 停顿和连读 | 66 |
| Part 3 | 语 调 | 68 |
| Unit 11 | 发音小结和不规则的读音 | 71 |

Unit 1 英语字母发音

Part 1 字母发音

字母发音: s, v, t, q, b, d

(一) 字母发音表

tea, beach, feed, read, bed, feel, less, been, mess

引言

English Alphabet (字母表)

Aa, Bb, Cc, Dd

Ee, Ff, Gg

Hh, Ii, Jj, Kk

Ll, Mm, Nn, Oo, Pp

Qq, Rr, Ss,

Tt, Uu, Vv,

Ww,

Xx, Yy, Zz

英语有 26 个字母：母音字母 5 个，子音字母 21 个。由于英语的音素比字母多，约 48 个，因此给学习者带来许多困难。

通常借助于一套专门的符号给由不同字母构成的单词标音。我国长期以来沿用的是国际音标，即 IPA (International Phonetic Alphabet)，也称 D. J. 音标。D. J. 音标标注的是英音；如果想学习美国发音可参考 K. K. 音标。

我国几十年来，都使用从音标入手教语音的方法，这给学习者带来许多的困难。见到英语单词就能直接读出它的发音，这是多少英语学习者梦寐以求的。山姆博士的直读法就是教会你快捷地掌握这一神奇的方法。按照本教材的教学程序，首先学习字母正确读音，同时掌握拼读规律，争取做到大部分生词，见到词能发音。当然在英语单词中还有少数无规则可循，这就要借助字典中的音标了。

Unit 1 英语字母及读音

Part 1 母音字母 e

子音字母 b, d, p, t, v, z

练习下列含有字母 e 读音的单词  (→)

be me

fee deed beef beet feed feet feel need seem