



浙江省哲学社会科学规划
后期资助课题成果文库

科学发展观的伦理价值

Kexue Fazhanguan De Lunli Jiazhi

徐铁光 著

中国社会科学出版社



浙江省哲学社会科学规划
后期资助课题成果文库

科学发展观的伦理价值

Kexue Fazhanguan De Lunli Jiazhi

徐铁光 著



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观的伦理价值 / 徐铁光著. —北京: 中国社会科学出版社,
2014. 6

ISBN 978 - 7 - 5161 - 4461 - 9

I. ①科… II. ①徐… III. ①社会主义建设模式 - 研究 - 中国
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 143635 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 宫京蕾
特约编辑 张 昊
责任校对 王 斐
责任印制 李 建

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名: 中国社科网 010 - 64070619
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京市兴怀印刷厂
版 次 2014 年 6 月第 1 版
印 次 2014 年 6 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 15
插 页 2
字 数 246 千字
定 价 45.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换
电话: 010 - 64009791
版权所有 侵权必究

序

无论是当今世界还是当代中国，都毫无疑问以发展作为主题。然而，在实现什么样的发展、怎样发展的问题上，世界各国可能交出不同的答卷。中国共产党作为当代最受瞩目的发展中国家的执政党，以科学发展观表明了自己对这个问题的独特思路 and 观点。在 2003 年 10 月召开的中国共产党的十六届三中全会上，正式提出了科学发展观；在中国共产党的十七大上，科学发展观作为我国经济社会发展的重要指导方针和发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想写入了党章；到党的十八大，则明确宣布科学发展观为指导党和国家全部工作的强大思想武器，同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，被确立为中国共产党必须长期坚持的根本指导思想。

一般认为，科学发展观是马克思主义中国化的最新成果，是中国共产党提出的系统的马克思主义发展理论，实现了中国共产党在发展问题上认识的新飞跃。科学发展观以马克思主义的基本理论为基础，科学地总结了中国特色社会主义建设的规律，将指引、规划着我国新的历史时期的发展道路和战略布局，对于转变发展方式、提升发展境界具有重要意义。多年来，对于科学发展观在经济、政治、社会等方面的价值，已有不少学人作过探讨，相关研究成果可谓层出不穷。然而，对于科学发展观的伦理价值的研究，却呈现出碎片化状态，很少有人专门就此进行整体研究，既有的研究往往是作为其他方面研究的附属或非主体部分而出现的，未能给人以比较系统、完整、深刻的印象。深刻认识和正确把握科学发展观的伦理价值是十分重要的，因为科学发展观的伦理价值是其合理性所内蕴的正当性之基础，只有充分阐明了科学发展观的伦理价值，才能够让人们真正接受乃至信服科学发展观，才可能使人们自觉地贯彻和落实科学发展观。让人感到欣喜的是，徐铁光博士的著作——《科学发展观的伦理价值》在某

种程度上弥补了这一缺陷，在现有研究的基础上，吸取前人研究的优秀成果，并努力进行扩展和创新，形成了对于科学发展观的伦理价值的系统且有一定深度的认识。

徐铁光博士将科学发展观的伦理价值概括为以下几个方面：以人为本是科学发展观的伦理价值核心，维护公平正义是科学发展观的伦理价值精髓，促进人与自然和谐是科学发展观的伦理价值基础，统筹兼顾各方面的利益与需要是科学发展观的伦理价值实质，促进每个人的自由全面发展是科学发展观的伦理价值目标。我以为，徐铁光博士的这种概括，是对于科学发展观之伦理价值的立体的、全方位的且具层次性的把握。其中，“核心”、“精髓”、“基础”、“实质”、“目标”等术语的转换，表达了科学发展观之伦理价值的不同层次，而这些术语所定位的伦理价值之总和，则组合为科学发展观之伦理价值的立体构成，呈现出科学发展观之伦理价值的总体样态。这样的概括是十分必要的，因为如果没有这样的对于科学发展观之伦理价值的立体的、全方位的且具层次性的概括，则人们难以全面把握科学发展观的伦理价值，更难以在科学发展观所内含的伦理价值中进行正确的定位或排序；这样的概括又是十分合理的，即合乎对象之本来面目的，因为科学发展观本身的复杂性，就决定了其伦理价值的多维性、丰富性甚至层次性。徐铁光博士的《科学发展观的伦理价值》一书，就是围绕上述科学发展观的伦理价值而构思并展开论述的，虽然学界之前的研究可能已经分别涉及到其中的某项或诸项伦理价值，但集中阐述这些伦理价值且由此梳理出各项伦理价值的层次及其关系，确定各项伦理价值在科学发展观中所体现的伦理价值体系中的地位，却是徐铁光博士所作出的最新贡献。

应当指出，徐铁光博士的《科学发展观的伦理价值》一书不是坐而论道之作，而是紧密联系当代中国社会的实际变化来论述科学发展观的伦理价值。该书通过引用大量客观的调查资料或统计数据，增强了科学发展观之伦理价值论证的说服力，让人感觉到这样的伦理价值不是虚拟、虚构的存在，而是可以成为现实中实实在在的东西。但作者在引用调查资料或统计数据时，似乎应更加注重资料或数据的生成时间问题，因为多年前的资料或数据（例如2007年的数据）的效力肯定不如最新的资料或数据。然而，如同该书中还可能有的其他一些不足一样，都属于一个年轻学者成长过程中必然会出现的不足。没有不足是不可能的也是费解的，有不足

而又能意识到不足，才会有进步和发展；而看不到不足或误以为没有不足，则只能导致故步自封甚至自满倒退。我衷心地祝愿徐铁光博士继续现有的研究，在既有成果的基础上更进一尺，争取新的突破，为我国的学术事业作出更大的贡献！

吕耀怀

2013年2月25日于苏州石湖景区上方山下净闲居

目 录

导言	(1)
一 科学发展观的伦理价值的内涵	(1)
二 研究的目的与意义	(3)
三 研究现状与评述	(5)
四 研究方法和结构安排	(20)
第一章 以人为本：科学发展观的伦理价值核心	(22)
第一节 以人为本的理论渊源及其内涵	(22)
一 民本思想和人文主义的批判与借鉴	(22)
二 马克思主义人本思想的坚持与发展	(25)
三 科学发展观视阈中以人为本的内涵	(28)
第二节 科学发展应当以人为本	(30)
一 传统发展观以物为本的表征及其负面影响	(30)
二 以人为本对于发展的价值	(33)
第三节 科学发展观的伦理价值核心是以人为本	(35)
一 发展依靠人民	(38)
二 发展为了人民	(39)
三 发展成果由人民共享	(41)
第四节 科学发展观坚持以人为本是为了谋求全体人民的幸福	(43)
一 科学发展观的生活维度：“让人民生活得更加幸福”	(44)
二 以人为本就要促进每个人的幸福	(46)
第二章 维护公平正义：科学发展观的伦理价值精髓	(48)
第一节 科学的发展必须维护公平正义	(48)
一 公平正义的内涵	(48)
二 当前中国公平正义缺失的表现与主要危害	(75)

三	维护公平正义是社会主义中国科学发展的内在要求	(82)
第二节	科学发展观的伦理价值中包含公平正义	(84)
一	科学发展观是效率与公平的有机统一	(85)
二	科学发展观所说的公正是起点、过程与结果公正的统一 ...	(88)
三	科学发展观视阈中的公正是代内、代际公正的统一	(100)
第三节	为什么说维护公平正义是科学发展观的伦理价值	
精髓		(109)
一	“公正集一切德性之大成”	(110)
二	公正地进行利益调节是科学发展观的内在要求	(112)
三	科学发展观凸显的公平正义理念的当代价值之一 是帮助弱势群体	(118)
第三章	促进人与自然和谐：科学发展观的伦理价值基础	(127)
第一节	科学的发展应当促进人与自然和谐	(127)
一	当前人与自然不和谐的表现和危害	(127)
二	当前人与自然不和谐源于发展理念的失误	(130)
三	只有促进人与自然和谐的发展才是科学的发展	(133)
第二节	科学发展观对马克思主义人与自然和谐思想的继承 与发展	(135)
一	马克思主义关于人与自然和谐的思想	(136)
二	科学发展观对马克思主义人与自然和谐思想的扬弃	(145)
第三节	促进人与自然和谐是科学发展观的伦理价值基础的 原因探析	(149)
一	人与自然和谐是可持续发展的物质前提	(149)
二	人与自然和谐是可持续发展的伦理基础	(152)
三	科学发展观视阈下促进人与自然和谐的其他伦理价值	(155)
第四章	统筹兼顾各方面的利益与需要：科学发展观的伦理 价值实质	(158)
第一节	科学的发展应当统筹兼顾各方面的利益与需要	(158)
一	利益、需要及其关系	(158)
二	中国当前利益失衡的表征与消极影响	(162)
三	中国当前利益失衡与发展的理念误区	(166)

第二节 党的四代领导核心统筹兼顾各方面利益与需要的思想	(167)
一 毛泽东的利益兼顾思想	(167)
二 邓小平的利益兼顾思想	(168)
三 江泽民的利益兼顾思想	(169)
四 胡锦涛的利益兼顾思想	(170)
第三节 为什么说统筹兼顾各方面的利益与需要是科学发展观的伦理价值实质	(175)
一 利益的重要性	(175)
二 统筹兼顾实质上是统筹兼顾各方面的利益与需要	(177)
三 科学发展观中利益兼顾思想的实践价值	(180)
第五章 促进每个人的自由全面发展：科学发展观的伦理价值目标	(183)
第一节 科学的发展应当促进每个人的自由全面发展	(183)
一 传统发展观与人的片面发展	(183)
二 促进每个人的自由全面发展是我国的现实需要	(184)
第二节 科学发展观对以往人的自由全面发展思想的继承与发展	(185)
一 历史上人的自由全面发展思想	(186)
二 科学发展观对以往人的自由全面发展思想的扬弃	(200)
第三节 促进每个人的自由全面发展是科学发展观的伦理价值目标的原因分析	(204)
一 社会发展的最终目的是促进每个人的自由全面发展	(204)
二 马克思主义社会发展的最终目的：促进每个人的自由全面发展	(205)
三 科学发展观以促进每个人的自由全面发展为价值目标	(208)
参考文献	(214)
后记	(227)

导 言

一 科学发展观的伦理价值的内涵

要理解科学发展观的伦理价值的内涵，我们就要从科学发展观、伦理、价值三个关键词说起。

首先，科学发展观的内涵是什么？党的十七大指出：科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

其次，什么是伦理？伦理与道德紧密相关。所谓道德，是由一定的社会经济关系决定的，依靠社会舆论、传统习俗和人们的内心信念来维系的，表现为善恶对立的心理意识、原则规范和行为活动的总和。^① 伦理与道德既密切联系，又有一定区别。两者的联系主要表现为，“伦理学是对社会道德现象的理论反思和升华，是一门关于道德的学问”。^② 通常，我们可以把伦理学定义为研究道德问题的学问。^③ 两者的区别主要是：伦理学是一门科学，而道德则是一种客观存在的社会现象，是伦理学研究的对象。^④

最后，何谓价值？李德顺认为，“‘价值’是对主客体相互关系的一种主体性描述，它代表着客体主体化过程的性质和程度，即客体的存在、属性和合乎规律的变化与主体尺度相一致、相符合或相接近的性质和程度”^⑤。“价值，即客体对主体的意义。”^⑥ 唐凯麟指出，“所谓‘价值’，

① 唐凯麟：《伦理学》，高等教育出版社2001年版，第3页。

② 同上书，第5页。

③ 王正平、周中之：《现代伦理学》，中国社会科学出版社2001年版，第2页。

④ 唐凯麟：《伦理学》，高等教育出版社2001年版，第5页。

⑤ 李德顺：《价值论》，中国人民大学出版社2007年版，第79页。

⑥ 同上。

是指物质客体和社会现象的一种属性和功能,这种属性和功能标志着这些物质客体和社会现象对一定社会、阶级和个人的意义”^①。可见,简要地说,价值就是客体对主体的意义。价值按性质可以分为正价值和负价值。“对主体的生存发展具有肯定的作用,或能够按照主体的尺度满足主体需要,即为正价值,反之则是负价值。”^②

那么,什么是伦理价值?唐凯麟认为,“道德也是一种价值,它是人类社会的一种特殊的价值形态。道德价值作为一种特殊的价值形态,其特点就在于它是功利价值和精神价值的统一,是外在的社会价值和内在的主体价值的统一”^③。李德顺把道德价值分为两种情况。第一种情况,“善”的完整内容和主要表现形式,可以大体归纳为功利价值和道德价值两大方面。“所谓功利价值是指满足主体现实生存发展的直接需要。”^④“所谓道德价值,是指人的行为能够满足人们社会关系的需要,维护和促进人与人相互关系的结构秩序的稳定和发展。”^⑤“功利价值和道德价值体现了人本身现实生活的不同方面:前者侧重于人的个体存在和发展,后者则侧重于人的社会关系存在和发展。”^⑥第二种情况,依通常对物质需要、精神需要和物质—精神的综合需要的划分,可以概括出价值的三种类型:物质价值、精神价值和物质—精神综合价值。^⑦从精神价值的内容特征来看,有认识价值、道德价值和审美价值等。^⑧“道德价值是人们行为的社会价值,指这些行为满足人们社会伦理关系的需要。”^⑨“一种行为具有道德的精神价值,意味着两点:一是意味着一定的伦理需要得到了满足,二是作为道德标准的规范得到了体现。”^⑩

① 唐凯麟:《伦理学》,高等教育出版社2001年版,第10页。

② 李德顺:《价值论》,中国人民大学出版社2007年版,第79页。

③ 唐凯麟:《伦理学》,高等教育出版社2001年版,第11页。

④ 李德顺:《价值论》,中国人民大学出版社2007年版,第145页。

⑤ 同上。

⑥ 同上书,第146页。

⑦ 同上书,第133页。

⑧ 同上书,第136页。

⑨ 同上书,第138页。

⑩ 同上。

结合以上学者的论述,本人认为,价值就是客体对主体的意义。科学发展观是有价值的,也就是说,作为客体的科学发展观对于作为主体的人是有意義的。科学发展观的提出,不仅包含极其重要的经济、政治、社会等价值,而且体现着极其重要的伦理价值。伦理价值是指人的行为能够满足人们社会关系的需要,维护和促进人与人相互关系的结构秩序的稳定和发展。科学发展观的伦理价值就是指科学发展观在伦理道德方面的意义。科学发展观本身蕴含着伦理上的善。这种善主要表现为:以人为本(包含促进每个人的幸福)、维护公平正义、促进人与自然和谐、统筹兼顾各方面的利益与需要、促进每个人的自由全面发展。科学发展观的伦理价值主要包括以下几个方面:以人为本是科学发展观的伦理价值核心,维护公平正义是科学发展观的伦理价值精髓,促进人与自然和谐是科学发展观的伦理价值基础,统筹兼顾各方面的利益与需要是科学发展观的伦理价值实质,促进每个人的自由全面发展是科学发展观的伦理价值目标。

二 研究的目的是与意义

(一) 研究的目的

从伦理的角度研究科学发展观。具体说来就是,从伦理的角度研究什么样的发展才是科学的发展,或者说科学发展观的伦理合理性和价值正当性。因为,我们不仅要知道发展“是什么”,更要懂得科学发展“应当是什么”。另外,我们要弄清楚科学发展观的伦理价值有哪些,各自的地位如何,它们的关系又怎样。

(二) 研究的意义

2011年3月14日,温家宝总理会见中外记者时指出,我们选择了一条适合中国国情的发展道路。这条道路的主要特点是:第一,必须坚持以经济建设为中心,大力促进经济发展和社会进步;第二,必须坚持以人为本,全面协调和可持续发展;第三,必须坚持社会公平正义以保持社会的和谐和稳定;第四,必须保障人民的民主权利,促进人的全面发展,以进一步调动人民的积极性和创造性。从温家宝的讲话中可以看出,科学发展观是解放和发展生产力的发展观,是以人为本、造福人民的发展观,是全面协调可持续的发展观,是经济、政治、文化和社会建设整体推进的发展

观，是坚持和平发展的科学发展观，是促进人的全面发展的科学发展观。^①温家宝所概括的适合中国国情发展道路的就是中国特色社会主义之路，就是科学发展的道路。科学发展的道路必然有其价值取向，必然体现出科学发展观的伦理价值。温家宝所概括的适合中国国情发展道路的主要特点就是对科学发展观的伦理价值很好的说明。深化对科学发展观伦理价值的研究有利于我们更好地建设中国特色社会主义。首先，在温家宝的论述中，他明确指出，适合中国国情的发展道路的主要特点包括以人为本、公平正义以及促进人的全面发展。其次，温家宝所说的可持续发展涉及人与自然和谐。最后，温家宝的整个论述体现了统筹兼顾各方面的利益与需要的思想。可见，温家宝的论述囊括了科学发展观伦理价值的五个方面——以人为本和造福人民、公平正义、利益兼顾、人与自然和谐以及促进人的自由全面发展。这也说明了科学发展观伦理价值的研究具有非常重要的意义。

科学发展观是我们的指导思想，我们现在发展中出现的很多问题都是因偏离了科学发展观所造成的。科学发展观的伦理价值研究是科学发展观研究的有机组成部分。科学发展观的伦理价值研究的意义包括研究的理论意义和研究的实践意义。

本课题研究是跨学科、综合性研究，是马克思主义中国化与伦理学的有机结合。首先，本课题研究侧重从伦理的角度探讨科学发展观是什么以及应当是什么。科学发展观是马克思主义中国化的最新成果，本课题研究在一定程度上能推动人们进一步深化对科学发展观以及马克思主义中国化的研究。其次，本课题研究是用马克思主义理论指导伦理学研究的一次尝试。本书以辩证唯物主义、历史唯物主义以及中国特色社会主义理论为指导，结合中国实际，对以人为本、利益兼顾、维护公平正义、促进人与自然和谐以及促进每个人的自由全面发展等伦理问题提出了一些自己的看法。

通过对科学发展观伦理价值的研究，我们会对科学发展观有更深入的理解，这有利于我们自觉地贯彻和落实科学发展观。本课题研究也许可以为我国及世界的发展以及我国和谐社会的构建提供一点启示，并在发展实践中减少一些偏差。

^① 郝立新、王为民：《把握社会主义现代化建设的本质，促进人的全面发展》，《马克思主义研究》2005年第2期。

三 研究现状与评述

(一) 研究现状

1. 国外研究现状

(1) 国外对发展观的研究

二战以后,国外先后产生了几种有代表性的发展观,即:经济增长的发展观、“经济增长+社会变革”的发展观、可持续发展观、以人为中心的综合发展观。

以美国发展经济学家托达罗为代表的观点指出,发展不单纯是经济现象,还包括整个经济和社会体制重组的多维过程。即是说,没有社会结构的优化,就不会有经济的持续增长和社会的真正发展。1983年,法国学者佩鲁的《新发展观》一书,体现了以人为中心的新发展观。该书指出,发展是“整体的”“综合的”和“以人的发展为中心的”。这种发展观强调经济与政治、人与自然的协调,把人与人、人与环境、人与组织、组织与经济的合作作为新的发展主题,指出发展应以人的价值、人的需求为中心,对经济发展的最终检验,不是任何物化指标,而是人的发展程度。人类正在朝着以人的发展为主的方向演进。德尼·古莱、罗伯特·艾尔斯、阿马蒂亚·森等学者从伦理的角度对发展进行了研究并取得了不少成果。比如,美国德尼·古莱在《发展伦理学》以及《残酷的选择:发展理念与伦理价值》等著作中提出如下观点:德尼·古莱把发展视为界定美好生活、社会公正以及人与自然的关系问题;发展的目标应该是改善人类生活和社会安排,以便为人们提供日益广泛的选择来寻求个人和社会的福祉,并为各国的实践提供了有益的伦理战略。另外,国外对发展观的研究有代表性的著作还有:美国罗伯特·艾尔斯的《转折点:增长范式的终结》,阿马蒂亚·森的《以自由看待发展》等。

(2) 国外对当代中国科学发展观研究现状

世界发展观的最新形态是中国提出的科学发展观(有些国外学者称科学发展观为“中国模式”或“北京共识”)。科学发展观的重要价值及对人类发展理论的重大贡献,受到当前国际舆论和各国学者、政要的广泛关注和肯定。联合国秘书长科菲·安南2004年5月14日在圣保罗接受新华社记者提问时指出,中国依靠独特模式实现发展的有益经验的确值得其他国家,特别是发展中国家借鉴。英国《卫报》2004年5月27日刊登题为

《中国解决亿万人民温饱问题的经验》一文，认为中国的科学发展观为其他国家提供了除西方发展模式之外的一个强有力的选择。日本《经济界》周刊2004年5月25日发表文章，认为：中国经济从大局来看，最大瓶颈是地区发展不均衡和农业问题，因而中国新领导集体目前正在逐步调整“先富论”政策，消除城市与农村的差距，重视协调发展和福利。

目前国外对当代中国科学发展观的研究中，“美国高盛公司资深咨询顾问、中国清华大学著名教授雷默”（Joshua Cooper Ramo）在这方面有较为深刻独到的见解。雷默曾在英国著名思想库伦敦外交政策中心发表题为《北京共识》一文。所谓“北京共识”就是现在中国正在实施的一种“在经济壮大的同时避免付出重大政治与经济代价的理论”。雷默在《北京共识》一文中提出了一些很有价值的观点：科学发展观不仅关注经济发展，也同样注重社会变化，注重平等；其重心是维持稳定、减少污染和惩治腐败；目标是帮助普通人民，主张更公平的增长。

关于新的发展理念提出的原因。雷默认为，中国发展过程中产生了很多矛盾，中国过去的、主要强调经济发展的发展理念要适时调整，中国需要平等的发展环境以实现可持续发展。

关于新的发展理念的内涵和内容。雷默指出，它在注重经济发展的同时，也重视社会发展，涉及政治、生活质量等问题。新的发展理念的核心是发展的高质量、公正与创新等，其重点是维持稳定、减少污染和惩治腐败。

关于新的发展理念的意义及影响。雷默认为，中国的模式不仅适合中国国情和社会需要，也值得那些追求经济发展和改善人民生活的发展中国家效仿。他指出：“中国发生的事情正在改变国际发展、经济、社会，以及——广而言之——政治的整个图景。”^①

关于新的发展理念与邓小平发展理论的关系。雷默认为，“北京共识”是邓小平发展理论的继承与发展。比如，邓小平主张让一部分人先富起来，最终达到共同富裕，“北京共识”强调更公平的发展；邓小平指出中国需要“和平与发展”，“北京共识”认为中国现在拥有创建可持续发展和平环境的许多新手段；邓小平强调“不管黑猫白猫，抓住老鼠就是好

^① 刘桂山：《“北京共识”为世界带来希望——西方学者谈中国经济发展模式的理论实践》，《参考消息》2004年6月3日。

猫”，现在的理念是：“猫的颜色确实重要，现在的目标是找到一只绿色的猫、一只透明的猫”。^①“绿猫”（Green Cat）指注重环境保护；“透明猫”（Transparent Cat）指 GDP 等中国经济发展的所有数据都应该是透明的，都应该经得起检验。

关于“北京共识”与“华盛顿共识”的比较。雷默认为，二者有本质的区别。“华盛顿共识”盛行于 20 世纪 90 年代，主张走私有化、自由化和透明化的经济发展道路，目标是帮助银行家，推崇的是市场的迅速开放和接受全球化观念；“北京共识”主张平等、和平与高质量的发展，目标是帮助普通人民，主张一个国家在开放的同时必须保护本国环境，这样才能真正实现适度均衡、全面发展。可见，与“华盛顿共识”比较起来，“北京共识”是一个质的飞跃。

（3）对国外相关研究的评价

国外对当代中国科学发展观的研究不多，对科学发展观的伦理价值的研究更少，但大部分研究对科学发展观以及科学发展观的伦理价值持肯定态度，比较客观公正。尽管由于自身不可避免的局限性及对中国的情况缺乏全面深入的了解等原因，他们的相关研究大都限于较浅的层次，缺少较为全面深入的思考，甚至有的观点还有失偏颇。但他们的许多观点与国内对这方面的研究是相通的，有的甚至非常相似。特别是像雷默这样一些比较理性客观的西方学者，他们一些颇具特色的观点和新颖的研究角度，对我们国内学者研究科学发展观的伦理价值有很大的借鉴意义。

2. 国内科学发展观的伦理价值研究现状

（1）促进人与自然和谐与科学发展观

胡锦涛在中国共产党十七大报告中指出，必须坚持全面协调可持续发展。坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设资源节约型、环境友好型社会，实现速度和结构质量效益相统一、经济发展与人口资源环境相协调，使人民在良好生态环境中生产生活，实现经济社会永续发展。^②

^① 刘桂山：《“北京共识”为世界带来希望——西方学者谈中国经济发展模式的理论实践》，《参考消息》2004 年 6 月 3 日。

^② 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》，《求是》2007 年第 21 期。

不少学者(赵存生、林德宏、徐贵恒等)从可持续发展的角度涉及了科学发展观和人与自然和谐的关系。有学者提出,要实现人与自然的和谐相处,必须牢固树立和全面落实科学发展观,处理好经济建设、人口增长同资源开发利用、生态环境保护的关系,实现经济社会发展与环境保护、生态建设的统一。^①经济社会发展要充分考虑人口承载力、资源支撑力、生态环境和社会承受力。既要考虑当前发展的需要,又要考虑未来发展的需要;既要讲究经济效益,又要讲究生态环境效益。^②坚持人与自然的和谐统一,使人类社会的发展变化同自然界的发展变化相适应、相融合、相一致。^③我们所追求的应该是高效、低耗、环保、集约型的发展,不仅要维护人类自身的利益,而且要维护自然界平衡,使人类社会系统与自然生态系统和谐相处,协调发展。^④有学者提出,要重新认识自然对人的意义,并在协调人与人关系的过程中,协调人与自然的关系。而协调人们之间的利益关系,是当今协调人与自然关系的根本。^⑤

(2) 统筹兼顾各方面的利益和需要与科学发展观

青连斌、蒋京议等学者从不同层面论及了统筹兼顾各方面的利益和需要与科学发展观的关系。

关于利益兼顾的重要性。人的一切行为皆根源于利益。人与人的关系说到底就是利益关系。^⑥利益的发展是发展的实质。^⑦现存社会不仅是一个伦理共同体,同时更是一个利益共同体。在分歧中求协调、在差异中求一致、在对立中求妥协、在冲突中求共存,已经成为现代和谐社会中重要的利益价值观。建立抑制利益独占性的均衡机制权利资源的平等分配是实现利益均衡的重要前提。不同的利益群体都会基于自身利益来考虑问题和制

① 青连斌:《怎样理解社会主义和谐社会是人与自然和谐相处的社会——学习胡锦涛同志重要讲话系列谈》,《人民日报》2005年5月23日。

② 徐贵恒:《科学发展观所蕴含的全新价值理念》,《理论研究》2004年第2期。

③ 赵存生:《坚持以人为本的科学发展观》,《中国教育报》2004年3月9日。

④ 中共中央党校经济学教研部课题组:《试论社会主义和谐社会的构建》,《光明日报》2005年3月18日。

⑤ 林德宏:《科学发展观:发展观的深刻变革》,《江海学刊》2004年第2期。

⑥ 中共中央党校经济学教研部课题组:《试论社会主义和谐社会的构建》,《光明日报》2005年3月18日。

⑦ 黎永泰、黎伟:《学习当代中国共产党人的科学发展观》,《毛泽东思想研究》2004年第5期。