

重庆市教育委员会资助课题

高校招生考试制度改革与全面推进

素质教育研究

主编 郑朝卿 姜尔岚

当代学人求真文丛



光明日报出版社

高校招生考试制度改革与全面推进

素质教育研究

主编 郑朝卿 姜尔岚

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

素质教育研究/郑朝卿 姜尔岚主编. —北京:光明日报出版社, 2004

(当代学人求真文丛)

ISBN 7 - 80145 - 866 - 4

I . 素... II . ①郑... ②姜... III . 社会科学—文集
IV . C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 012384 号



光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码:100050

电话:63017788 - 225

新华书店北京发行所经销

北京精彩雅恒印刷有限公司



850 × 1168 1/32 印张:126 字数:2600 千字

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

印数:1 - 1000 套 ISBN 7 - 80145 - 866 - 4

全套定价:148.00 元 本册定价:25.00 元

《当代学人求真文丛》

编 委 会

主 任：卢继传

委 员：吴延浔 秦麟征 王肇庆
杨春敏 赵学知 王长令
王文令

主 编：王肇庆

时代呼吁繁荣人文社会科学

——《当代学人求真文丛》总序

卢继传

发展科学一直是人类伟大的事业。许许多多的伟人和研究者都是把发展科学作为一生的崇高事业。马克思是人类历史上第一个科学地揭示社会发展规律的伟大科学家。马克思执着追求真理的精神,永远是我们的楷模。

随着我国改革开放和现代化建设的发展,人文社会科学愈来愈受到国家和社会各界的广泛关注。人文社会科学是一门综合性学科,涉及广泛的领域。近年来,许多研究者把研究人及其发展作为重要课题,研究人生价值观、道德素质、人的内在美等。人生价值的核心在于贡献。众所周知,社会主义、爱国主义、集体主义是社会主义的主旋律,体现了我国广大人民的根本利益,是社会主义人们价值观的根本体现。人的价值标准要符合社会主义主旋律的价值导向。当然也要允许在价值导向的范围内合法追求个人利益的价值。

道德素质是人生价值观中的重要内容。从我们社会主义社会来讲,道德素质是要求人们的行为符合于社会主义主旋律的准则,或者说,个人的自身行为要有社会主义的道德约束。如国家利益高于个人利益等。

人的内在美是由思想、情操、品德、知识等文化要素构成的。这就是倡导人们要有崇高的理想,自觉地去实现人生奋斗的目标;人们要有崇高情操,对党对人民的事业表现出无比忠诚;人们要有遵循社会主义主旋律所表现出来的品德和规范行为;知识是人的

内在美的基础,一个人的内在美决定其文化、知识的底蕴。人的内在美的素质是可以培养和塑造的。素质是可以通过学习政治理论、科学文化培育的,可以在学习先进人物中塑造,可以在现实社会生活中磨练。人们通过长期修炼,就一定能够做到像毛泽东同志所倡导的那样,成为“一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人”。

不言而喻,研究人以及人的全面发展是具有深远意义的工作,是一个崇高的事业。党的十六届三中全会提出坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,其本质要求是人的全面发展。在可持续发展观念中,经济发展并不是终极的目的,社会的进步、人的全面发展是我们追求的目标。

北京大学、南京大学等全国主要文科类院校的负责人曾于2002年10月30日在北京举办学术研讨会。与会者强调,人文社会科学在培育民族精神,提升民族品位方面具有不可替代的作用。在谈到我国人文社会科学的发展现状时,教育部副部长袁贵仁指出,我国已进入全面建设小康社会的新时期,要求我国的经济水平、科技水平、整体的素质、人文素质都要上一个新台阶。但目前学术界、教育界在人文社会科学建设方面所做的努力是远远不够的,人文社会科学的春天还没有到来,我们还缺少原创性理论,人文社会科学举足轻重的作用更是没有被广泛而深刻地认识到。如果我们不及时加快发展,人文社会科学的这种滞后现状可能会成为我国全面发展的障碍。

时代呼吁繁荣人文社会科学。人文社会科学反映一个民族理性思维的发展路径,孕育、陶冶、训练着人们的思维素质,成为衡量一个民族理论思维水平和文化素质高低的重要尺度。所以,人文社会科学的发展水平和繁荣程度,是一个民族的综合素质和文化力量的重要体现和重要标志。繁荣与发展人文社会科学绝不是一朝一夕的,在新的历史时期,我们热忱期待众多研究者在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下,与时俱进,开拓创新,多出成果,为繁荣人文社会科学,努力攀登高峰。

目 录

第一部分 研究报告

第二部分 研究报告

第三部分 相关研究成果

论邓小平人才思想与人才强市战略 郑朝卿 (53)

论国家教育考试制度和国家教育考试机构

——纪念邓小平同志诞辰 100 周年 郑朝卿 (62)

试论高考的功能定位与国家考试体制创新问题 ... 邹 健 (82)

重庆高校招生发展战略研究 郑朝卿 (91)

“重庆招生自考研究会中学生拔尖创新人才苗子奖励基金”

项目评价与分析 重庆招生自考研究会 (111)

附件：关于建立“中学生拔尖创新人才苗子

奖励基金”的构想 (117)

在新课程理念下高中学生综合素质评价

体系的构建 刘 剑 (122)

学生综合素质考评方案 邓 健 (128)

关于赴英国、德国考察高等教育的报告 朱荣熙 (136)

上海市高考改革与发展之路

——《高校招生考试制度改革与全面推进素质教育研究》

课题组考察报告 覃德勇 (140)

2004 年部分高考考生复读情况的

调查报告	覃德勇 李 旭 (144)
邓小平人才思想理论研讨会议暨一届二次常务理事扩大 会议情况汇报	重庆招生自考研究会 (149)
高校招生考试制度改革和全面推进素质教育理论研讨 会议成功召开	重庆招生自考研究会 (153)
质量提高、导向正确、指导性强, 2005 年《备考指南》 获得好评	重庆招生自考研究会 (155)

第四部分 有关文献与资料

中共中央 国务院关于深化教育改革全面推进素质 教育的决定 (摘录)	(159)
中共中央关于进一步加强人才工作的决定 (摘录)	(171)
中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想 道德建设的若干意见 (摘录)	(180)
教育部关于学习贯彻《中共中央国务院关于进一步加强 和改进未成年人思想道德建设的若干意见》 的实施意见 (摘录)	(188)
教育部关于进一步深化普通高等学校招生考试 制度改革的意见	(195)
教育部 2003—2007 年教育振兴行动计划 (摘录)	(199)
建国以来全国普通高校招生人数一览表	(208)
重庆招生自考研究会关于高校招生考试制度改革 的调查问卷表	(211)

第五部分 附 录

《高校招生考试制度改革与全面推进素质教育 研究》通过验收	(217)
结题验收专家组成员名单	(219)
课题组成员名单	(220)
后 记	(221)

第一部分

研究报告

《高校招生考试制度改革与全面推进素质教育研究》(以下简称本课题)是2003年重庆市教育委员会向重庆交通学院、重庆招生自考研究会下达的科研课题。两年来,在市教委和市招办的指导下,在市内区县招办和有关高校、中学的支持下,双方通力合作,开展了大量的卓有成效的研究工作,紧密结合重庆实际,为高校招生考试制度的改革创新,为全面推进素质教育,提出了具有一定理论深度的,富有创新性、前瞻性、实践性、可行性的研究成果和改革方案,达到了预期的研究目标。现将本课题研究工作的主要情况报告于后。

一、提高认识,落实任务,不断把研究工作引向深入

对课题研究工作,重庆交通学院和重庆招生自考研究会都十分重视。大家认为,按照党的十六大精神和《中共中央、国务院关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定》,按照以胡锦涛同志为总书记的党中央提出的“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观”和“新世纪新阶段必须大力实施人才强国战略”的要求,开展本课题的研究具有鲜明的时代性和针对性,有很强的现实意义和深远影响。它是全面建设小康社会的目标要求,是教育创新的深切呼唤,是高等教育大众化的必然趋势,是全面推进素质教育的重要举措,也是高校招生考试制度自身改革发展的迫切需要。它既具有很强的理论性, also 具有很强的实践性。在我市立项开展本课题的研究,必将促进我市高校招生考试制度的改革创新和全面推进素质教育,开创新局面,提高新水平,取得新成绩,提升地位,扩大影响。其研究成果有的可被领导部门和决策部门采用,有的可供参考借鉴,有的可引起关注、讨论或进一步深入研究。其社会效益十分显著。认识的提高,激发了大家开展研究工作的积极性和责任感。

在此基础上,正式成立了课题组。市招考办对课题研究工作十分重视,市招考委委员、市招考办副主任邱可,市招考办高招

处副处长吴可人参加了课题组。课题组负责人由原重庆市大学中专招生（自学考试）委员会委员、市招考办常务副主任、助理巡视员（副厅级），现重庆招生自考研究会理事长、副教授郑朝卿，重庆交通学院招生就业处处长、研究会副理事长、副研究员姜尔岚担任。主研人员是：重庆交通学院招生就业处副处长、副研究员吴成国，市招考办信息中心副主任（正处级）、研究会副理事长兼秘书长、副教授关玉林，涪陵区招考办副主任覃德勇。参研人员是：沙坪坝区教委副主任、招考办主任、研究会副理事长肖长树，渝北区教委副主任、招考办主任朱荣熙，研究会副秘书长郭子珍。他们不仅长期在招考部门工作，熟悉高校和中学教育，而且具有一定的研究能力，其研究成果有的发表或出版（如光明日报出版社出版的《高校招生考试创新文集》），并获得有关奖励，其中的某些成果与本课题研究内容紧密相关，为之奠定了一定基础。

2003年8月19日，课题组在江津市召开开题报告会。参会的有10多个区县招办和高校的负责同志。市政协常委、科教文卫体委员会主任王开达教授和江津市委、政府和招委、教委、招办的领导到会指导并讲话，他们都充分肯定了课题研究的重要意义。会上，郑朝卿同志就课题立项情况、研究思路和内容作了汇报，对研究工作做了安排。这就拉开了课题研究工作的序幕，有了一个良好的开端。

继开题会后，课题组分别于2004年3月、9月和12月在重庆交通学院召开研究工作会，进一步落实责任和进度，反复研讨各部分研究内容、观点和初稿。研究工作逐步深入，研究成果逐步形成。2004年12月底，研究报告讨论稿正式产生。

根据市教委领导意见，重庆招生自考研究会于2005年1月18日在建设宾馆召开了关于课题的理论研讨会，对研究报告初稿进行了热烈的讨论。参会人员共60多名，来自19所高校、8所中学和19个区县招考办。市教委助理巡视员张宗荫同志和宣

传处、法规处的负责同志，市社科联学会部负责同志，以及市招考办副主任邱可和高招处负责同志出席了会议。张宗荫同志在讲话中充分肯定了课题研究工作的意义及已经取得的成绩，希望继续做好后期工作。至此，研究工作正式进入结题阶段。3月中旬，课题组对研究材料进行了最后审定。经研究，决定于4月上旬完成结题工作，并交出版社出版（有关合同已签订）。

二、解放思想，严谨求实，研究工作成果丰硕，研究报告富有深度和创意

本课题研究工作高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，研究活动丰富，研究成果丰硕，使研究报告富有深度和创意。其基本情况如下：

（一）广泛收集和认真学习有关文献和研究资料。2003年6月，课题组姜尔岚、吴成国二位同志编印了《参考文献汇编》一、二集，包括自1995年以来在报刊上发表的127篇论文。8月，提交给了课题开题会，得到大家的赞赏。以后，课题组又收集了以下几方面的重要文献和资料：中央有关文件；中央领导有关讲话；教育部有关文件；近期报刊上有关论文，对《中国教育报》自2004年10月起开展的“关于素质教育的再讨论”的系列文章都逐一汇齐；课题有关的研究成果；有关重要统计数据。收集的过程，也是学习的过程，是思想认识逐步深化、研究工作逐步推进的过程，使研究工作紧跟时代步伐，具有较雄厚的理论和思想底蕴。

（二）深入区县和中学开展调查研究。2004年11月，研究会印发了三份《关于高校招生考试制度改革的调查问卷表》，内容涉及到科目设置、志愿填报、招生录取三个方面。共调查应往届考生333名，除三所市直属重点中学外，还有涪陵区的198名往届考生。涪陵区招办还对2004年部分高考复读生情况做了调查。

除集中进行的调研活动外，课题组还到一些地区和学校听取了意见。这些调查工作，使我们了解到许多情况和意见。

(三) 赴上海市教育考试院学习考察。2005 年 1 月 15 日，课题组郑朝卿、郭子珍、覃德勇和区县招办、中学领导及专家等 14 人专程赴上海教育考试院学习考察。沈本良、金彪副院长和办公室、高招办、命题中心负责人热情接待，具体介绍了上海市考试改革、录取改革和自主命题的经验，回答了大家的提问。课题组还将课题研究报告初稿送交他们，请予指导和帮助。这次考察还建立起了双方的联系渠道和方式。上海的经验开拓了大家的思路 and 眼界，使大家受到了深刻的启发。

(四) 赴英国、德国考察高等教育。在重庆市人民政府外事办公室支持下，研究会组织了会员单位的 13 名同志赴欧考察。团长由九龙坡区副区长、招委主任王银锋博士担任，副秘书长由课题组成员朱荣熙、郭子珍同志担任。通过考察，了解到欧洲国家非常重视高等教育，注重促使高校科研成果迅速转化为生产力；非常重视专业和课程设置的改革，使其与市场需求和社会发展紧密结合；非常重视职业技术教育培训。其教育考试注重保障考试权的公平性，严格考试实施管理，充分重视其导向作用，在考试目标上突出能力考查，随着工业社会的发展，一些实用性科学技术知识成了重要的考试内容。这些情况都起到了借鉴作用。

(五) 着力探索和研究高考内容改革，组织专家讲学，编写并出版《备考指南》。2003 年、2004 年 4 月，研究会组织招生界和中学教育界的 10 位专家分赴万州、涪陵、黔江讲学，开展智力扶贫活动，进行志愿填报和复习迎考指导，分析高考改革发展趋势，受到欢迎和好评，听课师生近 2000 人。为了推进高考内容改革研究，指导复习迎考工作，扩散优秀教育资源，加强中学教育界的交流合作，研究会于 2002 至 2004 年连续编写了《备考指南（重庆市重点中学高考模拟试题新编）》。2004 年由华东师范大学出版社正式出版。为此，完善了编委会，由 27 人组成

(研究会 5 人、中学校长 13 人、中学专家 9 人); 各学科主编、副主编 17 人, 其中研究员和特级教师 14 人、资深高级教师 3 人; 试题来自 15 所重点中学的 81 名骨干教师和专家。从 4 月上旬至 10 月下旬, 历时半年多, 反复研究打磨, 认真进行研讨, 除编书外, 他们还参加了课题的相关研究工作和活动。这些探索和研究, 其出发点和归宿, 都在深化高考内容改革, 推进素质教育, 着力培养创新能力和实践能力, 而不是猜题押题, 搞题海战术。重庆获得自主命题权后, 这种探索和研究就显得尤为重要。大家认为, 这不仅是编写的过程, 而且是研究的过程, 是深化对内容改革认识、促进内容改革深化的过程。区县和学校的反映是“质量提高、导向正确、指导性强、帮助很大”。今后,《备考指南》的目标是“与时俱进, 真正成为宣传重庆教育水平、反映重庆教育质量、展示重庆教育形象、促进重庆教育整体发展的精品和名牌, 成为深化高考内容改革及其研究工作, 提高重庆自主命题水平的助推器”。

(六) 研究高中学生综合素质评价体系。课题组覃德勇同志深入中学调查研究, 提交出了涪陵区教科所刘剑同志的研究成果《在新课程理念下, 高中学生综合素质评价体系的构建》、涪陵五中邓键同志的《中学生综合素质量化方案》。为录取改革进行了探索, 提出了初步方案, 具有较强的针对性和参考性。

(七) 提出建立“中学生拔尖创新人才苗子奖励基金”构想, 启动“高考励志助学金”工程。2003 年 12 月, 研究会提出了建立“基金”构想, 认为它有创新性、时代性、系统性、社会性、权威性、可行性, 并着手制订办法。在 2005 年 1 月 18 日的研讨会上, 经听取大家意见后, 鉴于当前实际决定改为对优秀贫困生的奖励, 于今年上半年启动“高考励志助学金”工程。投资 10 万元, 资助 200 名高考贫困考生, 每生 500 元, 受到各方面好评。

(八) 和其他研究课题紧密配合, 相互促进。两年来, 重庆

交通学院和重庆招生自考研究会相继参与了国家和市的一些相关研究课题，形成了研究成果。比如教育部下达课题《考试立法与依法治考》，市下达课题《现代高等教育管理研究》、《重庆高等教育发展战略研究》。在纪念邓小平同志诞辰 100 周年中，研究会又提交了《论邓小平人才思想与人才强市战略》，在市教委、市社科联、西南师大举办的研讨会上发言，并收入了《邓小平与重庆发展》一书（重庆出版社）。8 月 22 日在丰都县召开了“邓小平人才思想理论研讨会”，会上交流论文 7 篇。

三、精心准备，认真做好结题工作

对结题工作，课题组十分重视。1 月 18 日研讨会后，研究会于 2 月 1 日和 3 月 2 日在沙坪坝区招办和重庆交通学院召开理事长联席会，专门做了研究。决定成立由 5 名专家组成的验收专家组，其基本条件是：学术水平高，影响大，熟悉招生考试工作，有代表性。结题材料主要包括四部分：工作报告；研究报告；相关研究成果；参考文献与资料。3 月中旬，课题组再次开会，对研究材料最后修改定稿。因此，它不仅是课题组全体同志辛勤研究的结晶，也凝聚了参与研究活动的有关领导和专家的智慧 and 汗水。工作报告执笔人为郑朝卿、姜尔岚、关玉林三位同志。研究报告执笔人为郑朝卿、姜尔岚、吴成国、覃德勇四位同志。全部材料由郑朝卿、姜尔岚统稿。结题会将在重庆交通学院召开，会务工作主要由其承担。结题会将邀请市教委、市发改委、市社科联和市招办有关领导参加。

关于本课题研究经费，市教委下达 2 万元，超出部分由课题组自筹解决。

四、与时俱进，深化和延伸课题研究工作

深化高校招生考试制度改革，全面推进素质教育是一个牵动全社会和教育事业整体发展的复杂的系统工程，需要在党和政府

的领导和统筹下，长时间深入细致、积极稳妥地进行。本课题只能取得阶段性成果，达到阶段性目标。今后，我们将继续深化和延伸本课题的研究工作，为深化高校招生考试制度改革、全面推进素质教育做出应有的努力和贡献。