

高校德育 创新与发展成果选编

教育部高等学校社会科学发展研究中心 主编

第二辑




河北医科大学 卷

温进坤 主编

总结高校德育工作经验成果

推动德育研究成果转化交流

 人民出版社

高校德育 创新与发展成果选编

教育部高等学校社会科学发展研究中心 主编

第二辑



河北医科大学 卷

温进坤 主编

总结高校德育工作经验成果 推动德育研究成果转化交流

人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校德育创新与发展成果选编·第2辑 / 教育部高等学校社会科学
会社会发展研究中心主编. —北京: 人民出版社, 2012

ISBN 978-7-01-010771-4

I. ①高… II. ①教… III. ①高等学校—德育—中国—文集
IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 051576 号

高校德育创新与发展成果选编·第二辑

GAOXIAO DEYU CHUANGXIN YU FAZHAN CHENGGUO XUANBIAN · DI-ER JI

河北医科大学卷

丛书主编: 教育部高等学校社会科学
会社会发展研究中心

本卷主编: 温进坤

责任编辑: 刘智宏 彭友

封面设计: 中联华文

出版发行: 人民出版社

地址: 北京市朝阳区门内大街 166 号

邮编: 100706

邮购电话: (010)65250042/65289539

印刷: 三河市华东印刷有限公司

经销: 新华书店

版次: 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月北京第 1 次印刷

开本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

总印张: 286

总字数: 4680 千字

书号: ISBN 978-7-01-010771-4

总定价: 680.00 元

著作权所有 侵权必究

本卷编委会

主 编：温进坤

副主编：王 洪 倪铁军

编 委：李晓玲 姬天舒 段西涛 付汉生 吴长新

张 冶 田丽娟 张振宇 马建智

总 序

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，高校德育工作责任重大、使命光荣。改革开放以来，特别是中发〔2004〕16号文件颁布以来，各地各高校坚持育人为本、德育为先的理念，锐意探索、勇于创新，德育工作在改进中得到加强，在创新中不断发展，积累了一系列好做法和好经验，取得了一系列新进展和新成效。为了进一步推进高校德育创新发展，教育部高等学校社会科学发展研究中心以纪念中国共产党建党90周年为契机，与人民出版社联合组织出版“高校德育创新与发展成果选编”系列丛书，系统展示各高校加强和改进德育工作的经验和成果，促进理论成果共享、实践经验交流、工作思路启发，努力开创高校德育工作的新局面。

要在时代发展中把握德育创新发展的规律。这是一个创新和发展的时代，与这个时代同脉搏、共发展的高校德育，担负着赢得青年、赢得未来的时代重任。因此，创新是高校德育的主题，也是其自身发展的基本要求。只有跟上了时代，德育才会有效果；只有适应了变化，德育才抓住了根本。当今世界正在发生广泛而深刻的变化，我国改革开放事业也进入了攻坚阶段。面对复杂多变的国际国内新形势，要切实推进高校德育的创新发展，既要适应国际国内形势的发展变化对高校德育工作提出的新要求，也要顺应现代科学技术日新月异、突飞猛进条件下高校德育发展的新趋势；既要认识高等教育事业的快速发展对高校德育提出的新期待，也要担当创新发展的崭新实践赋予高校德育的新使命。这就要求我们必须树立和强化战略意识，紧紧围绕提高人才培养质量这条主线，按照高素质专门人才和拔尖创新人才培养的要求，站在战略和全局的高度，将德育置于时代大背景中来认识与理解，将德育置于社会生活变迁之中来考察，用动态性思维和发展性眼光不断地对德育进行时代追问，努力做好站在时代前沿、发出时代先声的引领者。

要在观念凝炼中提升德育创新发展的水平。培养什么人、怎样培养人，是我国高等教育的根本任务，也是高校德育工作永恒的主题。“才者，德之资

也；德者，才之帅也。”德育处于学校教育工作的首要地位，是学校工作的灵魂，是素质教育的方向，是学生全面发展的决定性因素，在高等教育中具有不可替代的重要地位和作用。因此，必须将“育人为本、德育为先”的立德树人理念落到实处。“立德树人”蕴涵着国家、民族与个人的价值追求与价值创造。在德育实践中，所有德育理念的创新都是“育人为本、德育为先”的立德树人理念的精致化与具体化，总结这些在教书育人、管理育人、服务育人的全员育人、全过程育人、全方位育人的育人实践中形成的育人新理念，推动实践的创新发展，推广取得成效的实践经验，是从根本上推进高校德育的创新发展。

要在政策措施的落实中实现德育创新发展的效果。理论是灰色的，实践之树常青。大胆地实践探索，不仅是落实指导理念的行动，也是更新理念、构建新模式的起点，更是德育创新发展的增长点。中发〔2004〕16号文件颁布以来，各高校将德育工作与学校中心任务、学校发展目标紧密结合，从学校实际和学生成长规律出发，采取有效措施，创新途径方法，完善体制机制，德育工作在整体推进中取得突破性进展，在政策措施的落实中取得创新性发展，实现了更好的德育效果。梳理各高校在德育理论探索、课程改革、心理健康教育、创新创业教育、管理服务、队伍建设等方面的新做法新经验，反映各高校在德育工作新思路、新方法、新途径探讨方面的新视角新尝试，展示各高校在落实政策措施时做出的重大部署、重要决策和重大举措，是对高校德育创新发展成果的回顾与总结，也是对新形势下高校德育工作发展趋势的启示与展望。

实践探索没有止境，理论创新也没有止境。这套丛书的编辑出版就是为了搭建德育理论与实践紧密结合、相互交流的平台。期待更多的高校德育理论工作者和实践工作者关注理论研究与实际工作的互动，在总结新探索和新尝试、交流好经验和好做法的过程中，发扬优良传统，扎实研究，勇于实践，奉献出更多的实践探索和理论研究的新成果，不断提升高校德育的实践水平和发展质量，为创新人才培养模式、提高人才培养质量、促进高等教育改革与发展作出新的贡献。

序

教育承载着祖国的希望，肩负着民族的未来。

大学存在的终极理由和根本使命是培养人。高等医药院校所培养的人才主体是医学生，将来的就业方向是社会的窗口单位，从事的职业是“健康所系，生命相托”的高尚职业。它不仅直接关乎人民健康，更直接关乎社会的和谐与稳定，影响国家经济社会的发展。为此，多年来，河北医科大学始终把人才培养摆在学校工作的中心地位，不敢有丝毫懈怠。

河北医科大学是一所百年老校，虽饱经风雨沧桑、物换星移，培养学生“先做人，后做学问”的传统和育人观却一脉相承，始终坚持培养“德艺双馨”的“精诚大医”的教育宗旨，坚持“德育为先，能力为重，全面发展”的教育理念，近年来更提炼出了“明德博学，行方智圆”的校训，并孜孜以求，身体力行，逐步形成了“崇德、敬业、谨严、创新”的校风。在“重基础、强能力、提素质”精心打造专业技术人才的同时，医大人从未忘记自己承载的历史责任和时代使命，从未忘记坚持育人为本、德育为先，从未忘记把培养德智体美全面发展的人才作为至高追求，努力让每一个医大走出去的学子有个人修养、有社会担当、有人文情怀、有高尚医德、有广博知识、有科学精神、有创新意识、有精湛医技。

改革开放以来，在经济全球化、政治多极化、文化多样化的国际背景下，随着市场经济的发展、网络信息的广泛传播，在新时代大学生中不同程度地存在着主流价值边缘化的倾向，德育工作的迫切性日益凸显。同时，“80、90后”的青年大学生的鲜明的个性和不羁的叛逆性，使得传统德育教育显得苍白无力。为了应对时代发展赋予的挑战，富有成效地开展全方位的育人工作，河北医科大学党委与时俱进，积极探索，充分调动德育理论工作者、思想政

治工作者、一线教师、管理工作、临床带教老师的积极性和主动性，力求使德育工作贯穿到学校工作的每一个环节，通过教书育人、管理育人、服务育人、医疗育人、实践育人，让育人成为广大教育工作者的一种使命、一种责任、一种自觉，并在全员育人、全程育人、全方位育人的过程中，使德育与专业教育、通识教育、文化教育融为一体，成为一个完整的育人体系，让学生在无形中接受，在接受中渗透，在渗透中濡染，如春雨潜入夜，润物细无声。

在这种思想指导下，我校德育理论工作者和实践工作者以学生为本，紧密结合新一代大学生培养中出现的新动态、新问题、新趋势，抓住热点、焦点、重点，在实践中认真探索、深入研究，并积极进行提炼、概括、升华，进入理论研究的层面，反过来再用于指导实践。本书就是他们在理论与实践的紧密结合过程中辛勤耕耘的部分成果。

随着经济社会的发展和人民生活水平的日益提高，人民群众对健康的需求更趋全面、个性与多样，更加注重生理、心理、社会、环境等方方面面的整体健康。医学任务正从以防病治病为主逐步向以维护和增进健康、提高人民生活质量为主转变，医学模式正由传统的生物模式向着生物—心理—社会—环境模式转变。面对人民的期待和医学发展的新趋势，作为培养医务工作者的医学高等院校，我们必须坚持“医学教育，德育为先”的原则，这既是高等教育的共性要求，也是医学教育的特殊要求。要把社会主义核心价值观体系教育融入医学教育全过程，教育引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强医学生献身祖国医药卫生事业和保障人民身心健康的使命感和责任感；大力加强以医学生职业道德、职业伦理和职业态度为基本内容的职业素质教育，培养学生高尚的职业道德情操，将预防疾病、解除病痛和维护民众的健康作为自己的神圣使命；要大力加强人文关怀精神和人际沟通能力的培养，使医学生成为具有关爱病人、尊重他人、尊重生命的德才兼备的医学人才。如何实现这一培养目标，为人类健康和社会的和谐稳定作出应有的贡献，是河北医科大学德育理论和实践工作需要回答并解决的问题。

在本书中，围绕“医学教育，德育为先”这一育人的基本原则，我校德育工作的理论和实践，都把研究主体放在了学生身上。每个学生都是独立的个体，他们有着不同的天赋和资质，有着不同的家庭和成长背景，有着不同的性格、兴趣、爱好，正视并尊重学生的各种差异，通过日常学习生活的各

个环节，选择为学生喜闻乐见的方式渗透主流价值观，学校政治思想工作者、“两课”教师、学工部、辅导员、管理人员、医院带教老师等从各自不同的角度进行了理论研究和实际探索；通过人文课程的系统教育、人文知识濡染熏陶、人文精神的弘扬张扬、人文关怀的温暖激励，切实加强大学生人文素质教育，培养大学生的人文精神，并且把人文素质教育与爱国主义教育、理想信念教育有机结合起来，以增强德育工作的有效性和针对性，让学生通过行为养成、道德认知、情感体验、理想信念、心灵攀登实现全面发展，也是本书研究、探讨的一个重要方面；此外，本书还涵盖了通过加强文化建设优化育人环境，通过党团建设提升学生政治素质，通过提高思想政治工作科学化水平切合时代要求，通过社会实践、心理健康教育完善学生人格等与学生成长、成才密切相关的方方面面的内容。总之，本书的主要内容在于如何帮助大学生培养责任感，树立正确的价值观，进而构建和谐发展的人生。这些研究成果的应用，有力促进了我校学生德育工作，并取得了显著成效。在此指导思想下培养的医大学生，不仅在服务地方医疗卫生事业中作出了巨大贡献，还在京津地区创出了品牌，以“留得住、用得上、靠得住”而备受欢迎。

德育工作是以人的思想意识为对象的，在社会转型期，面对思想最活跃、最善于接受新鲜事物的大学生群体，这项工作尤为复杂、艰难，但是惟其如此，才显得更加重要。《大学》开宗明义指出：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”这是教育的最高境界，也是我们追求的终极目标。为此，我们深感任重道远。

由于时间和水平所限，本书难免会有不足之处，恳请诸位同仁不吝指教。

温进坤

2012年4月

目 录

CONTENTS

序 / 1

第一篇 党团建设	1
创先争优与思想政治工作的结合点和着力点	/ 3
构建大学生党员教育工作自我新机制	
——河北医科大学临床学院建立“党员工作室”的实践与探索	/ 8
医学院校大学生党建工作创新探索	/ 12
创建医学院校和谐班级文化的理论研究	/ 17
关于高校班级文化建设的几点思考	/ 23
针对临床医学学生特点做好学生党建工作	/ 29
第二篇 德育理论探索	35
新时期提高高校宣传思想工作科学化水平的探索	/ 37
坚持社会主义核心价值体系建设中的科学方法论	/ 42
高校法制宣传教育工作的德育价值及实现途径	/ 48
回到对话：当代德育的选择	/ 57
关于加强医学人文社会科学课程建设的探讨	/ 65
“以人为本”的和谐德育观研究	/ 72
高校校报与人文精神的构建和张扬	/ 78
大学生消费道德问题探析	/ 83

建构双主体参与型教学模式 做好高校思想政治理论课教学	/ 87
正视德育生命性 树立德育生态观	/ 93
把握育人为本新理念 推动和谐个性化的医学生培养新实践	/ 101
论医学生哲学素质的培养	/ 106
高校校报在大学生荣辱观教育中的地位和作用	/ 110
第三篇 德育特色经验	115
以社会实践活动推动大学生思想道德建设的实践与思考	/ 117
加强医学生诚信道德教育的探索	/ 121
寓创新精神和实践能力培养于一体的大学生素质教育	
——关于开展创新型药学人才培养的实践探索	/ 125
走进乡村的“博士服务团”	/ 130
临床医学生党建工作的探索与创新	/ 134
突出医院人文精神 提升大学生综合素质	
——河北医科大学第四医院创新医学生素质教育纪实	/ 139
以中医药文化建设促进学生德育工作的探索与实践	/ 147
新时期高校后勤党建工作的特点及创新研究	/ 151
做好辅导员工作所应念好的“三字经”	/ 156
河北医科大学培育全面发展医学人才的新思路	/ 160
第四篇 心理专题研究	165
以心理健康教育为突破口 不断创新思想政治工作的内容和形式	/ 167
大学生高发心理问题的预防与干预	/ 174
大学生自卑心理及解决策略分析	/ 179
医学研究生心理健康与心理压力及应对方式的调查研究	/ 186
试论大学生抑郁影响因素的研究进展	/ 193
第五篇 德育调研报告	201
医学生就业意向的调研分析	/ 203
医学研究生心理健康状况调查与分析	/ 212
高等医学院校学生社会交往能力的研究	/ 217

医学生同教学班不同专业学生成绩差异分析	/ 224
三金评定引发的思考	/ 229
大学生精神疾病的成因及对策	/ 233
第六篇 创新案例展示	241
和谐校园语境下的医学生人文精神塑造	/ 243
辅导员工作案例	/ 251
浅论校园意外伤害事件中领导危机处理策略	/ 260
独立学院贫困生的教育与管理	/ 266
构建家庭、学校一体化的大学生德育体系	/ 271
临床医学本科学生医患关系教育方式探索	/ 278
加强校园文化建设 优化中医药育人环境	/ 282
以职业生涯教育为载体 开创大学生思想政治工作新途径	/ 287
后记	292

第一篇

01

| 党团建设 |

高等学府作为培养和塑造高素质人才的重要基地，学生党团建设工作是高校思想政治工作不可或缺的重要组成部分。新形势下，受国际国内环境的影响，大学生的思想价值观念、生活行为方式等都发生了较大变化，高校学生党团建设面临巨大挑战。河北医科大学党委高度重视学生党团建设工作，下大力气加强大学生党团组织的思想建设、组织建设和文化建设，加强大学生党团组织的战斗堡垒作用，充分发挥学生党员和先锋模范的带头作用，努力培养社会主义事业合格的建设者和接班人。本篇收录了基层党组织在实践中探索出来的一系列具有真知灼见的成果，希望能够为进一步提高高校党团建设的科学化水平做出自己应有的贡献。

创先争优与思想政治工作的结合点和着力点*

创先争优是新形势下加强党的先进性教育的创新形式,通过这一活动形式,积极推进学习型党组织建设,增强党员队伍的生机活力,造就高素质的基层党组织带头人队伍,解决部分基层党组织与党员保持和发展先进性动力不足、标准不高和效果不好的问题。思想政治工作是解决人的思想、观点、政治立场问题,是提高人们思想觉悟的工作,是党的工作的重要组成部分。创先争优是加强党的建设的一项经常性工作,重点在党内,以党内创先争优带动广大师生创先争优;而思想政治工作则面向全校师生。二者的共性是要具有针对性和实效性,要解决改革发展中的实际问题,落脚点是推动科学发展、促进社会和谐。要切实将创先争优和思想政治工作贯穿于学校改革发展和建设的各个领域,激发人们的积极性、创造性和献身精神,把广大师生的力量凝聚到提高人才培养质量及建设高水平大学上来。

一、设计有效载体,推进党建和思想政治工作创新

本着创先争优与思想政治工作相互促进、共同提高的原则,在创先争优活动中,学校以“师德、医德教育”工程、“岗位奉献”工程、“健康快车”工程、“医院亮牌示范”工程和“组织创新”工程等五大工程为创先争优活动载体,既使创先争优活动有声有色,也开创了学校思想政治工作的新局面。譬如:在“师德、医德教育”工程中,学校通过开展主题教育、典型示范、名医名家访谈等系列活动,在全校范围内形成了修医德、铸师魂、讲医德、树医风的良好风气。各医院开展了加强行风建设、争创“白求恩杯竞赛优胜

* 温进坤:河北医科大学党委书记

单位”和争当“白求恩式医药卫生工作者”活动，各医院都被省卫生厅评为“白求恩杯竞赛优胜单位”。

在“健康快车”工程中，学校开展了“健康快车进太行”活动，从附属医院精选知名专家教授组成医疗队和学校部分处级干部一起奔赴革命老区——河北省邢台前南峪村，送医送药送健康，现场为当地村民义诊，发放健康科普知识和健康讲座光盘资料，宣讲医疗保健常识，受到了当地县政府和百姓的热烈欢迎。我校还相继在革命老区平山县和灵寿县陆续开展此项活动。今后将把这项活动作为我校的品牌活动长期坚持下去，不仅要为乡亲们送医送药送健康，还要为老区培养医务人员，留下一支带不走的医疗队。此次活动，处级干部充分体验到当地民情，不仅加深了和老区人民的感情，而且受到了深刻的革命传统教育，增强了作为一名党员的责任感和使命感。

在组织创新工程中，学生党建工作开辟了新的途径。为了加强对学生的管理，我们在11个非隶属关系附属医院聘请有多年学生管理经验的党员和管理干部担任兼职组织员，有效促进和规范了临床教学和实习阶段学生党员的发展和管理工作，确保了学生党员无论学习、生活在哪里，都能融入党的组织、参加党的活动。基础医学院设立了“大学生党员监督台”，公示全体学生党员的照片、班级、职务以及监督电话等信息，以此加大对党员的监督力度，引导党员发挥作用。同时，还开展了“四个一”主题实践活动，即：一名党员创优一个集体，一名党员带动一个宿舍，一名党员帮扶一个贫困生，一名党员感召一个后进生。通过该项活动的开展，学生工作形成了班级有活力、宿舍有文化、生活有关爱、学习有帮带的良好局面。

二、贴近工作实际，增强创先争优和思想政治工作的针对性和实效性

大学的根本任务是培养人才，提高人才培养质量是高等教育改革发展最重要最紧迫的任务。在创先争优活动中，学校党委紧紧围绕教育教学这一中心工作，不断完善育人机制，提高人才培养质量。以“设立本科生科研专项基金”、“实验室开放”、“学生讲台”、“课外科技活动”、“PBL教学”、“精品课堂”、“风采课堂”、“大学生科技创新计划”等活动推动教育教学改革，构建学生创新能力培育体系。通过课堂教学与实验教学相结合，学生知识与能力双提高的效果初步显现。2011~2012年，在全国高等医学院校大学生临

床技能竞赛华北地区 13 所医学院校竞赛中，我校蝉联华北赛区竞赛第一名。在全国药学中药学大学生实验技能竞赛中两名同学分获特等奖和一等奖。近日，我校又有 4 名学生荣获“河北省青少年科技创新奖”。这充分展示了创先争优活动对人才培养工作的促进作用。为了进一步确立尊师重教的良好风尚，调动广大教职工的工作积极性，把创先争优活动引向深入，学校评选了校级先进集体、十大优秀教学工作者、十大优秀科技工作者、十大优秀医疗工作者和十大优秀管理工作者，在建党 90 周年之际，评选出教书育人、科技创新、医疗服务、管理服务和品学兼优等五个方面的模范共产党员 25 名，大张旗鼓地进行宣传表彰，使广大师生学有榜样，赶有目标，形成学习先进、崇尚先进、争当先进的浓厚氛围，充分激发了广大基层党组织和党员干部创业的热情和动力。

三、解决实际问题，调动广大师生参与创先争优的积极性

解决实际问题，是创先争优和思想政治工作的共同点。解决实际问题要在下述几个方面下工夫：一是在重点工作上抓落实。按照省委教育工委开展“对标纲要、认责承诺”活动的要求，每个基层党组织和共产党员都结合工作实际，填写一份《对标纲要、认责承诺书》，公开承诺 2~3 件事情。在全面做好“规定动作”的同时，结合各自岗位，着力在解决重点难点问题上下工夫、见实效。二是真心实意为师生办实事、办好事。在基层党组织和广大党员中开展努力为师生员工排忧解难、想群众之所想，急群众之所急，诚心诚意为师生员工服务活动，通过开展“送温暖”、救助困难职工，党员干部资助贫困生，访万家等一系列活动，以活动实际成效取信于民，增强了党组织的感召力和凝聚力，也使思想政治工作更有说服力和感召力。三是努力塑造共产党员良好形象。一名共产党员就是一面旗帜，共产党员在学习、工作中发挥带头作用，工作中创造一流的工作业绩，服务师生中对师生的愿望诉求，一项项梳理，一件件办理，并及时进行反馈，真正帮助基层和师生解决一些实际问题。

四、凝聚力量，形成党建与思想政治工作的合力

加强思想政治工作，要充分发挥广大师生员工在创先争优中的主体作用，