



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

丛书主编 谭浩强

高等院校计算机应用技术规划教材

基础教材系列

大学计算机 应用基础 实验指导 (第2版)

姬秀荔 韩毅 主编

闫怀平 李娜 副主编

根据“中国高等院校计算机基础教育课程体系”组织编写

清华大学出版社





普通高等教育“十一五”国家级规划教材

丛书主编 谭浩强

高等院校计算机应用技术规划教材

基础教材系列

大学计算机应用基础 实验指导

(第2版)

姬秀荔 韩毅 主编
闫怀平 李娜 副主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是《大学计算机应用基础》配套使用的实验教材。书中共设计了 27 个实验,内容选择恰当,具有实用性和启发性。为适应初学者的需要,实验中设置了较详细的应用样例,引导学生循序渐进学习领会各个知识点。针对每个知识要点,实验后面留有实验练习和作业,目的在于既配合当前最新的教学大纲内容,又强调学生自主学习和实践动手能力培养。

本书适合作为高等学校非计算机专业学生第一门计算机课程的实验教学用书,也可作为各类计算机培训班的参考教材。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机应用基础实验指导/姬秀荔,韩毅主编.—2版.—北京:清华大学出版社,2014

高等院校计算机应用技术规划教材·基础教材系列

ISBN 978-7-302-38094-8

I. ①大… II. ①姬… ②韩… III. ①电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 219491 号

责任编辑:汪汉友

封面设计:常雪影

责任校对:焦丽丽

责任印制:刘海龙

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795954

印 装 者:北京国马印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:10.25

字 数:231 千字

版 次:2009 年 10 月第 1 版 2014 年 10 月第 2 版

印 次:2014 年 10 月第 1 次印刷

印 数:1~2000

定 价:24.50 元

产品编号:052340-01

编辑委员会

《高等院校计算机应用技术规划教材》

主 任 谭浩强

副 主 任 焦金生 陈 明 丁桂芝

委 员 (按姓氏笔画排序)

王智广	孔令德	刘 星	刘荫铭
安志远	安淑芝	孙 慧	李文英
李叶紫	李 琳	李雁翎	宋 红
陈 强	邵丽萍	尚晓航	张 玲
侯冬梅	郝 玲	赵丰年	秦建中
莫治雄	袁 玫	訾秀玲	薛淑斌
谢树煜	谢 琛		

序

《高等院校计算机应用技术规划教材》

进入21世纪,计算机成为人类常用的现代工具,每一个有文化的人都应当了解计算机,学会使用计算机来处理各种的事务。

学习计算机知识有两种不同的方法:一种是侧重理论知识的学习,从原理入手,注重理论和概念;另一种是侧重于应用的学习,从实际入手,注重掌握其应用的方法和技能。不同的人应根据其具体情况选择不同的学习方法。对大多数人来说,计算机是作为一种工具来使用的,应当以应用为目的、以应用为出发点。对于应用型人才来说,显然应当采用后一种学习方法,根据当前和今后的需要,选择学习的内容,围绕应用进行学习。

学习计算机应用知识,并不排斥学习必要的基础理论知识,要处理好这二者的关系。在学习过程中,有两种不同的学习模式:一种是金字塔模型,亦称为建筑模型,强调基础宽厚,先系统学习理论知识,打好基础以后再联系实际应用;另一种是生物模型,植物并不是先长好树根再长树干,长好树干才长树冠,而是树根、树干和树冠同步生长的。对计算机应用性人才教育来说,应该采用生物模型,随着应用的发展,不断学习和扩展有关的理论知识,而不是孤立地、无目的地学习理论知识。

传统的理论课程采用以下的三部曲:提出概念—解释概念—举例说明,这适合前面第一种侧重知识的学习方法。对于侧重应用的学习者,我们提倡新的三部曲:提出问题—解决问题—归纳分析。传统的方法是:先理论后实际,先抽象后具体,先一般后个别。我们采用的方法是:从实际到理论,从具体到抽象,从个别到一般,从零散到系统。实践证明这种方法是行之有效的,减少了初学者在学习上的困难。这种教学方法更适合于应用型人才。

检查学习好坏的标准,不是“知道不知道”,而是“会用不会用”,学习的目的主要在于应用。因此希望读者一定要重视实践环节,多上机练习,千万不要满足于“上课能听懂、教材能看懂”。有些问题,别人讲半天也不明白,自己一上机就清楚了。教材中有些实践性比较强的内容,不一定在课堂上由老师讲授,而可以指定学生通过上机掌握这些内容。这样做可以培养学生的自学能力,启发学生的求知欲望。

全国高等院校计算机基础教育研究会历来倡导计算机基础教育必须坚持面向应用的正确方向,要求构建以应用为中心的课程体系,大力推广新的教学三部曲,这是十分重要的指导思想,这些思想在《中国高等院校计算机基础课程》中作了充分的说明。本丛书完全符合并积极贯彻全国高等院校计算机基础教育研究会的指导思想,按照《中国高等院校计算机基础教育课程体系》组织编写。

这套《高等院校计算机应用技术规划教材》是根据广大应用型本科和高职高专院校的迫切需要而精心组织的,其中包括 4 个系列:

(1) 基础教材系列。该系列主要涵盖了计算机公共基础课程的教材。

(2) 应用型教材系列。适合作为培养应用型人才的本科院校和基础较好、要求较高的高职高专学校的主干教材。

(3) 实用技术教材系列。针对应用型院校和高职高专院校所需掌握的技能技术编写的教材。

(4) 实训教材系列。应用型本科院校和高职高专院校都可以选用这类实训教材。其特点是侧重实践环节,通过实践(而不是通过理论讲授)去获取知识,掌握应用。这是教学改革的一个重要方面。

本套教材是从 1999 年开始出版的,根据教学的需要和读者的意见,几年来多次修改完善,选题不断扩展,内容日益丰富,先后出版了 60 多种教材和参考书,范围包括计算机专业和非计算机专业的教材和参考书;必修课教材、选修课教材和自学参考的教材。不同专业可以从中选择所需要的部分。

为了保证教材的质量,我们遴选了有丰富教学经验的高校优秀教师分别作为本丛书各教材的作者,这些老师长期从事计算机的教学工作,对应用型的教学特点有较多的研究和实践经验。由于指导思想明确、作者水平较高,教材针对性强,质量较高,本丛书问世 7 年来,愈来愈得到各校师生的欢迎和好评,至今已发行了 240 多万册,是国内应用型高校的主流教材之一。2006 年被教育部评为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,向全国推荐。

由于我国的计算机应用技术教育正在蓬勃发展,许多问题有待深入讨论,新的经验也会层出不穷,我们会根据需要不断丰富本丛书的内容,扩充丛书的选题,以满足各校教学的需要。

本丛书肯定会有不足之处,请专家和读者不吝指正。

全国高等院校计算机基础教育研究会会长
《高等院校计算机应用技术规划教材》主编

谭浩强

2008 年 5 月 1 日于北京清华园

前言

“大学计算机基础”是面向应用的课程,具有极强的实践性,上机实践是不可缺少的一个重要环节,为配合“大学计算机基础”课程的学习,加深对其内容的理解、培养学生的计算机应用能力,我们编写了本书。

本书针对配套的教材安排了 27 个实验。实验涵盖了计算机硬件设备和软件安装、Windows 7 操作系统、办公软件 Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、图形图像编辑软件 Photoshop、动画编辑软件 Flash、网页编辑软件 Dreamweaver 的使用、数据库系统等内容。教材中带星号的实验可以根据各校具体情况和学生对计算机基础知识的掌握情况合理选做。

本书在第 1 版的基础上进行了改进,使之更适合用于分层次教学,教师可以按照授课对象的层次有针对性地选择章节,即便是同一章的实验也适用于不同基础的学生,各章实验的内容、要求非常清楚明确,学生可直接按要求完成,而基础弱的学生可以按照后面的操作步骤在教师指导下完成。另外,每章或节后有实验作业题,学生可以参考样例一步一步自行设计完成实验,达到巩固所学知识的目的,以满足各个层次学生的需求。

本书是由姬秀荔、韩毅、闫怀平和李娜四位长期从事计算机基础教学的老师在实践的基础上编写完成的。在实验内容设计上紧密围绕主教材各章节,明确指出了知识要点,进行了重点和难点破析;精心设计和选择了覆盖面广、难易度适中的实验操作题。这些题目是作者多年从事计算机基础教学经验的结晶,具有较强的实用性和针对性,通过实验学生可以较容易地理解和掌握计算机基础知识。

本书在编写的过程中,参考了大量有关书籍和网页,在此对这些书籍和网页的作者表示感谢。同时,感谢清华大学出版社有关编辑及其他相关人员对出版本书所付出的辛勤劳动。

由于编者的水平有限,书中难免有错误或不妥之处,恳请有关专家和广大读者给予批评指正,我们深表感谢。

编 者
2014 年 9 月

目录

► 第 1 章 基本实验	1
实验 1.1 键盘的使用*	2
实验 1.2 计算机的硬件和组成	5
实验 1.3 安装软件系统*	8
► 第 2 章 操作系统实验	19
实验 2.1 Windows 7 的基本操作	20
实验 2.2 文件和磁盘的管理	26
实验 2.3 控制面板及附件操作	31
► 第 3 章 文字处理软件实验	41
实验 3.1 Word 的基本操作	42
实验 3.2 表格制作	53
实验 3.3 Word 图文混排	60
实验 3.4 综合应用	64
► 第 4 章 电子表格软件实验	67
实验 4.1 Excel 的基本操作	68
实验 4.2 Excel 的图表制作	74
实验 4.3 数据管理	80

► 第 5 章 演示文稿实验	85
实验 5.1 演示文稿的基本操作	86
实验 5.2 幻灯片的修饰	89
实验 5.3 母版与样式设计实验	94
实验 5.4 综合应用	98
► 第 6 章 网络基础与应用实验	101
实验 6.1 局域网的使用	102
实验 6.2 配置浏览器与检索信息	107
实验 6.3 电子邮箱收发信件	111
实验 6.4 网页制作	115
► 第 7 章 多媒体软件实验	121
实验 7.1 室内效果图后期处理	122
实验 7.2 简单的片头动画制作	127
实验 7.3 制作一个完整的动感相册	131
► 第 8 章 数据库实验	137
实验 8.1 建立一个数据库	138
实验 8.2 数据表的基本操作	142
实验 8.3 数据库综合实例	148
► 参考文献	154

第1章

基本实验

实验 1.1 键盘的使用*

【实验目的】

- (1) 认识键盘的区域。
- (2) 掌握微型计算机键盘操作的基本指法。
- (3) 了解在微型计算机前工作的正确姿势。

【实验重点】

- (1) 键盘的使用方法。
- (2) 基本指法操作。
- (3) 微型计算机正确操作姿势。

【操作步骤和指导】

(1) 熟悉键盘。常用的微型计算机键盘有 104 键盘和 107 键盘, 包含两大功能: 系统控制功能和文字输入功能, 如图 1-1 所示。



图 1-1 键盘的区域

在使用键盘时, 应注意按键的方法, 手指不要抖动, 快速击打, 力度要适中, 敲击完按键以后应快速离开按键, 不要长时间按住某个键不放。通过观察键盘, 可以发现键盘上的 F 键和 J 键上有小的突起, 这两个键是打字引导键, 打字时按照图 1-2 的姿势将手自然放于键盘上, 左手食指和右手食指微微弯曲放在“F”和“J”两个引导键上, 右手拇指靠近空格键, 这样键盘分为两部分, 分别由左右手来控制, 如图 1-2 所示。

- (2) 常用操作键的使用方法, 如表 1-1 所示。
- (3) 常用控制键的使用方法, 如表 1-2 所示。
- (4) 常用编辑键的使用方法, 如表 1-3 所示。



图 1-2 键盘的基本指法

表 1-1 常用操作键

键	功 能
↵(Enter)	回车键,确定有效或结束逻辑行
←(Backspace)	退格键,按一次则删除光标左侧的一个字符
Shift	换挡键,按住此键不放,再按双字符键,则取双字符键上边显示的字符。对字母键,则取与当前所处状态相反的大写或小写字母形式
Caps Lock	大小写字母转换键,按下此键后键盘右上角的 Caps Lock 指示灯亮(再次按下时熄灭),键入字母为大写,否则为小写字母
Num Lock	小键盘数字锁定键,控制小键盘的数字/编辑键之间的换挡,按下此键后 Num Lock 灯亮,表示数字键盘有效,否则编辑键有效
Print Screen	拷屏键,按此键将屏幕信息复制到剪贴板中(在 DOS 环境下为输出到打印机上)
空格键	用于输入空格,即输入空字符

表 1-2 常用控制键

键	功 能
Ctrl	控制键,和其他键一起使用完成某一功能
Alt	控制键,与其他键合用完成某种功能
Tab	制表键,按一次光标右移 8 个字符位置
Esc	取消键,按下该键,则取消当前进行的操作
Ctrl+Alt+Del	热启动组合键

表 1-3 常用编辑键

键	功 能
↑	按一次光标上移一行
→	按一次光标右移一个字符
↓	按一次光标下移一行
←	按一次光标左移一个字符
Home	光标移到行首

续表

键	功 能
End	光标移到行尾
Page Up	向上翻页键,按一次光标上移一屏
Page Down	向下翻页键,按一次光标下移一屏
Insert	插入/改写状态转换键
Delete	删除键。每按一次删除光标右侧的一个字符
Ctrl+Home	光标移至文档的开始
Ctrl+End	光标移至文档的尾部

【实验作业】

- (1) 打开“记事本”应用程序,以“我的高中生活”为主题写一篇文章。
- (2) 要求不少于 300 字,包括英文和中文。
- (3) 英文字体要求用 Times New Roman,斜体。
- (4) 中文字体要求“华文仿宋”,粗体,字号“小四”。
- (5) 设置自动换行。
- (6) 不少于 5 种标点符号。

实验 1.2 计算机的硬件和组成

【实验目的】

- (1) 掌握微型计算机硬件构成。
- (2) 熟悉计算机硬件系统的装配。

【实验重点】

- (1) 观察主机、CPU、主板、内存、硬盘、显卡。
- (2) 学习主机箱的装配。

【操作步骤和指导】

(1) 观察主机,如图 1-3 所示。在实验教师的指导下打开主机箱,观察计算机主板、各个硬件设备及主机背部各种接口,并用文字描述实际观察到的微型计算机主机箱中的各个部件,如图 1-4 和图 1-5 所示。

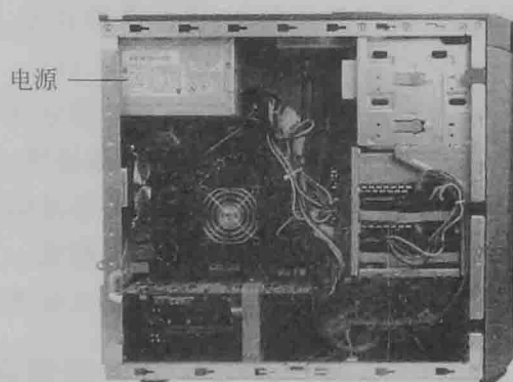


图 1-3 主机箱

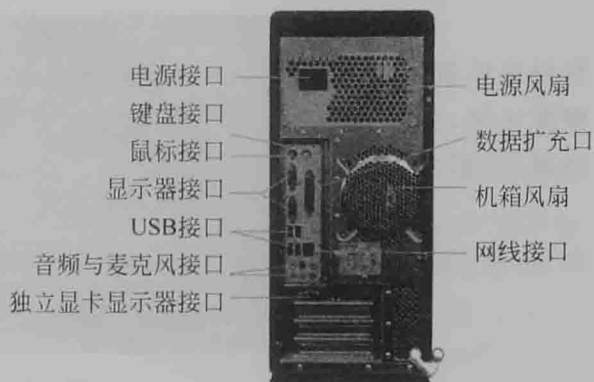


图 1-4 主机箱后面板接口

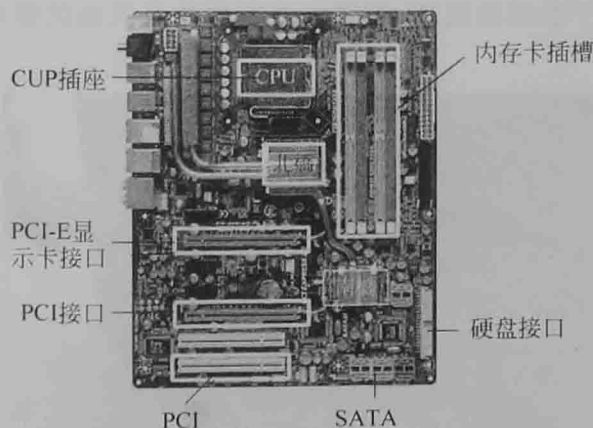


图 1-5 主板

(2) 装配主机箱。

① 安装主机箱。主机电源是整个计算机的供电中心,上面连接了各种型号的插头,用于连接不同的配件,通常是集成在机箱内部的。安装时,先将主板使用铜柱螺丝或塑料固定柱固定在机箱壁上,安装时切记勿将螺丝拧得过紧,防止主板变形。

② CPU 的安装。安装时,首先找到 CPU 专用的插座,然后打开主板上的锁杆,观察在 CPU 的一角上有一个三角形的标识,另外仔细观察主板上的 CPU 插座,同样会发现一个三角形的标识。在安装时,CPU 上印有三角标识的那个角要与主板上印有三角标识的那个角对齐,如图 1-6 所示。然后慢慢地将处理器轻压到位,再将 CPU 风扇固定在 CPU 上。



图 1-6 CPU 安装

③ 内存的安装。内存有专用的插槽,在插入内存时需注意,金手指向下,查看内存条下端缺口,按缺口方向将内存条对准插槽放入,向下压直至插槽两边的白色固定杆自动回位并将内存条卡住,如图 1-7 所示。

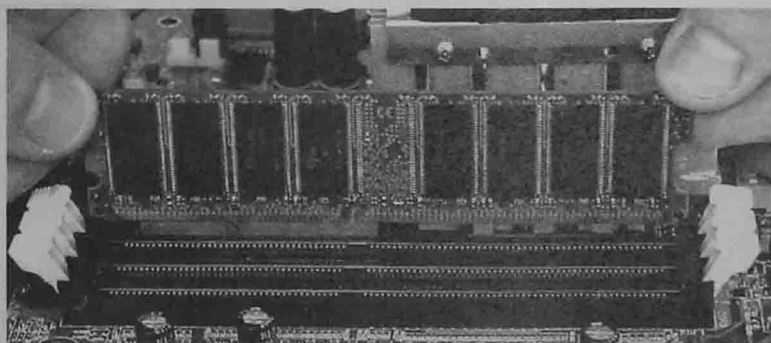


图 1-7 内存安装

④ 安装硬盘。硬盘是计算机的存储器,如图 1-8 所示,需要将硬盘固定在机箱的 3.5in 硬盘托架上。对于普通的机箱,只需要将硬盘放入机箱的硬盘托架上,拧紧螺丝使其固定即可。



图 1-8 硬盘安装

⑤ 安装适配卡。根据个人需要安装网卡、显卡、声卡、电视卡等适配卡,这些适配卡安装在主板的插槽中,如图 1-9 所示。安装时让适配卡的凹槽对准 PCI-E 或 PCI 插槽后,直接插入并在机箱上固定即可,注意外接插口需露出。

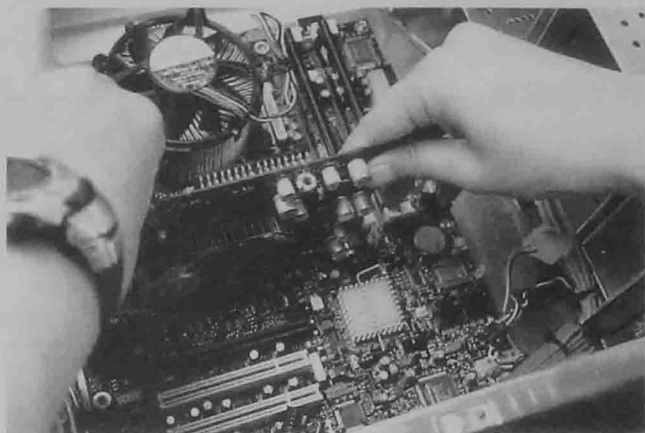


图 1-9 显卡安装

⑥ 安装光盘驱动器。将光盘驱动器固定在主机箱内部的托架上,把机箱内的电源线 and 数据线连接上,注意电源线的颜色相对,根据硬件设备选择串口或并口的数据线连接主板,装好机箱面板,连接机箱电源,主机安装结束。

(3) 安装外部设备。主机安装完毕后,可根据图 1-4 所示,将各种外部设备与主机背部对应接口连接,将显示器的数据接口连接在机箱后露出的显示卡接口处,并上紧螺丝,根据鼠标和键盘的接口不同,选择机箱后面的 COM1、COM2 或者是 USB 接口,根据打印机设备的数据接口,连接机箱后面的并行接口 LTP 或 USB 接口。

注意: 插头与插座都是相对的,不必担心插错,但是在插入 COM1 和 COM2 时,请注意鼠标和键盘的颜色区别,同样需要注意的还有声卡的麦克风和音响插口。

【实验作业】

- (1) 打开计算机主机机箱,识别机箱内的硬件设备并简述其功能。
- (2) 介绍主机箱后面板上的各个接口。

实验 1.3 安装软件系统*

【实验目的】

- (1) 掌握 BIOS 的基本设置。
- (2) 学会安装 Windows 7 操作系统。

【实验重点】

- (1) 在 BIOS 系统中设置系统时间。
- (2) 在 BIOS 系统中修改系统引导顺序。
- (3) 将 BIOS 系统中恢复出厂设置。
- (4) 安装 Windows 7。
- (5) 安装硬件设备驱动。

【操作步骤和指导】

BIOS(Basic Input Output System,基本输入输出系统)设置程序是被固化到计算机主板上的 ROM 芯片中的一组程序,其主要功能是为计算机提供最底层的、最直接的硬件设置和控制。BIOS 设置程序是储存在 BIOS 芯片中的,只有在开机时才可以进行设置。

CMOS 主要用于存储 BIOS 设置程序所设置的参数与数据,而 BIOS 设置程序主要对基本输入输出系统进行管理和设置,使系统运行在最佳工作状态下。使用 BIOS 设置程序还可以排除系统故障或者诊断系统问题。通常计算机上使用的 BIOS 程序根据制造厂商的不同分为 AWARD BIOS 程序、AMI BIOS 程序、PHOENIX BIOS 程序以及其他免跳线 BIOS 程序和品牌机特有的 BIOS 程序,例如 IBM 等。

本书以 AWARD BIOS 程序为例,简要介绍一下 BIOS 的基本设置。

开启计算机或重新启动计算机后,当屏幕显示 Waiting.....时,按 Delete 键就可以进入 BIOS 的设置界面,如图 1-10 所示。

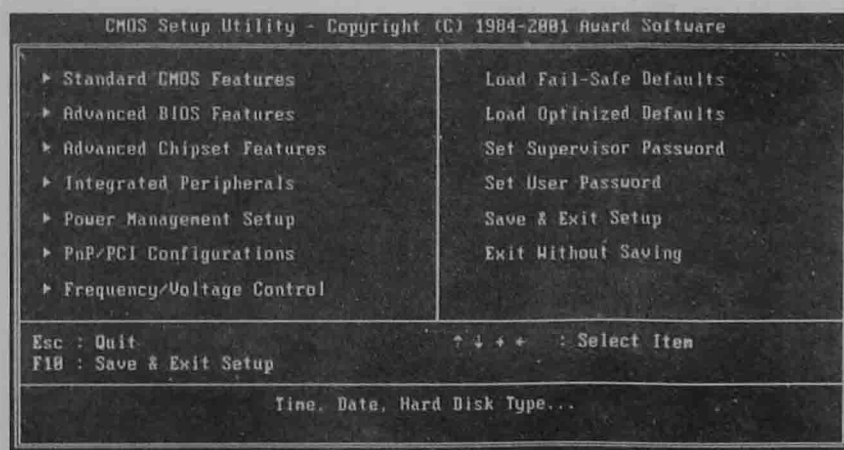


图 1-10 BIOS SETUP 界面