

# 托起 明天的太阳

——浙江省未成年人读书节  
论坛征文优秀作品选

贾晓东 主编



浙江古籍出版社  
Zhejiang Ancient Books Publishing House

# 托起 明天的太阳

——浙江省未成年人读书节  
论坛征文优秀作品选

贾晓东 主编



浙江古籍出版社

Zhejiang Ancient Books Publishing House

## 图书在版编目(CIP)数据

托起明天的太阳:浙江省未成年人读书节论坛征文优秀作品选 / 贾晓东主编. —杭州:浙江古籍出版社, 2011. 1

ISBN 978-7-80715-642-0

I. ①托… II. ①贾… III. ①青少年—读书活动—浙江省—文集  
IV. ①G252.17—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 263144 号

托起明天的太阳:浙江省未成年人读书节论坛征文优秀作品选

贾晓东 主编

---

出版发行 浙江古籍出版社(杭州市体育场路 347 号)

责任编辑 关俊红

照 排 浙江新华图文制作有限公司

印 刷 浙江海虹彩色印务有限公司

开 本 960×1280mm 1/32

印 张 9

字 数 350 千

版 次 2011 年 6 月第 1 版

印 次 2011 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80715-642-0

定 价 30.00 元

网 址 [www.zjguji.com](http://www.zjguji.com)

---

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

# 《托起明天的太阳——浙江省未成年人 读书节论坛征文优秀作品选》编委会

主 编 贾晓东

副主编 朱小燕 陈 瑛 方 洁 汪 亮

编 委 张玉书 单 骅 马飞杰 杨小玲

邢修远 黄海晶

# 序 言

杨建新

中国现有未成年人 3 亿 7 千万,他们是祖国的未来,民族的希望。他们的思想道德状况如何,将直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家前途和民族命运。因此,他们的生存状况、生命质量和成长因素以及教育环境越来越受到社会各界的普遍重视。

改革开放以来,中国发生了史无前例的巨变,经济腾飞,国力日增,观念更新,社会发展多元化,令世界瞩目。在此背景下,我国当代未成年人的生活环境和生活形态与其上一代人相比,发生了前所未有的变化。总体而言,当代中国未成年人精神世界的主流是积极的、健康向上的。同时,由于诸多因素,未成年人的健康成长面临着许多新问题、新情况。比如,学校教育重智育重课堂教学、轻德育轻社会实践的状况使得推进素质教育的任务异常艰巨;应试教育挤兑了绝大多数孩子课外阅读的时间和空间,难以使他们养成亲近书籍的习惯;青少年对中国优秀传统文化有着明显的忽视倾向,而功利思想和商业文化对他们的诱导以至操纵日益严重;未成年人的网瘾问题,造成心理和生理疾患,影响正常的学习和生活;一些家长教育子女的观念和方法存在误区;在农村留守儿童中,因为孤独抑郁而患有行为问题的未成年人呈现上升趋势等等。发展带来进步,也不可避免地产生许多问题。辩证地看待这些问题,坦诚地直面这些问题,科学地解决这些问题,才是正确和明智的态度。

早在 2004 年 2 月,中共中央、国务院就印发了《关于进一步加强改进未成年人思想道德建设的若干意见》,文件分析和研究了未成年人思想道德教育方面存在的问题,并提出了积极的对策。这一纲领性文件,为在新形势下进一步加强和改进未成年人思想道德建设指明了

托起明天的太阳



浙江省未成年人读书节论坛征文优秀作品选



方向。关注未成年人成长,服务于对他们的教育,是公共图书馆义不容辞的历史使命和重要的社会责任。如何为未成年人创造亲近书籍的条件,引发他们对阅读的兴趣,培养他们良好的读书习惯,提高他们的综合素质,是每一个公共图书馆工作者值得探讨和践行的课题。令人欣慰的是,经过六年多的实践和创新,在全省各级公共图书馆工作人员的努力下,这一具有社会意义的工作取得了可喜的成果,《托起明天的太阳——浙江省未成年人读书节论坛征文优秀作品选》,就是这一成果的具体体现。

从我国目前图书馆建设的分工上讲,公共图书馆的服务对象主要是成年读者,为未成年读者服务的职能则历来由各级少年儿童图书馆承担。多年来,各级公共图书馆的藏书结构、功能布局、人员配备、服务方式等,正是按照这种分工来配置的。如果说,在以往的经济社会条件下,这样的分工还有它的合理之处的话,那么,时至今日,在城市化、信息化、网络化快速推进的情势下,再拘泥于传统的分工方式显然已不合时宜。各级公共图书馆必须当仁不让地承担起为未成年读者服务的责任。因此,如何改变旧观念,让各级公共图书馆和少年儿童图书馆一起,共同打造为未成年读者服务的平台和网络,已经历史地摆在我们的面前。在这一方面,浙江省的公共图书馆已经捷足先登,进行了有益而卓有成效的创新和探索,即打造了全国第一个全省性的未成年人读书节——浙江省未成年人读书节。全省各级公共图书馆和少儿图书馆集结在未成年人读书节的旗帜下,既有共同的总体目标,又有自主灵活的区域目标,充分调动各自的资源优势,针对不同地域不同年龄段未成年读者的不同需求,提供形式多样的特色服务。此举为公共图书馆拓展服务领域、提升服务水平开辟了一条广阔的途径,堪称各级公共图书馆服务未成年群体的一次成功实践。

这本文集的作者,基本上都是直接参与未成年人读书节活动的指导者、组织者、实践者,其中有些作者是长期身居少儿馆一线岗位的老师,更多的人则刚刚涉足未成年人工作领域。令人感动的是,他们无论是资深馆员抑或业界新进,都自觉地以强烈的社会责任感和可贵的敬业精神,满怀对下一代的关爱之情,投身于为小读者服务的事业,并且在实践中努力开拓创新,勤于思考总结,把点滴心得诉诸文字。收入本书的论文,都是各级图书馆工作者们热情服务、精心思考、深入研究的结果。虽然这些论文在理论深度、规律性把握和系统性上还有提

升的空间,但它们对于当下公共图书馆服务未成年人的借鉴、参考、启迪意义则是毫无疑问的。本书的出版,将有助于这些作用的发挥。

时代在发展,实践在深化,探索无止境,经验需常新。人民的希冀,社会的呼唤,未成年人的需求,是我们奋进的动力和责任。我期待全省的公共图书馆工作者不断开拓新的服务领域,提升服务品质,以更好地满足广大人民群众的需要。伴随着这一进程,必将会有更多富有真知灼见的优秀论文问世。我相信,人们一定可以在不久的将来,看到新的、更高水平的论文集出版。

是为序。

(作者系浙江省文化厅厅长)

2011年7月6日

托起明天的太阳



浙江省未成年人读书节论坛征文优秀作品选

# 目 录

托起明天的太阳



浙江省未成年人读书节论坛征文优秀作品选

|                                                |             |
|------------------------------------------------|-------------|
| 序言 .....                                       | 杨建新(1)      |
| 浅析图书馆对未成年人的教育作用 .....                          | 韩鹤鸣(1)      |
| 公共图书馆与未成年人受教育权之我见 .....                        | 慎一虹(8)      |
| 进一步发挥公共图书馆社会教育职能 努力促进未成年人健康成长<br>.....         | 黄 斌(12)     |
| 论公共文化服务对未成年人的社会辐射效应 .....                      | 王 芳(16)     |
| 基层公共图书馆创建未成年人读书活动品牌初探 .....                    | 周景义(20)     |
| 浅析衢州馆未成年人读书活动 .....                            | 胡红贞(26)     |
| 实践、创新、多措并举,开辟为未成年人服务途径<br>——以桐庐县图书馆为例 .....    | 顾 慧(32)     |
| 有效开展少儿活动 提供健康成长平台 .....                        | 殷毓敏(37)     |
| 依托品牌,拓展服务,引领成长<br>——湖州市图书馆未成年人服务实践 .....       | 潘锦亚(40)     |
| 加强未成年人教育,实现对未成年人读者服务的转型 ...                    | 陈 敏(45)     |
| 人性化服务——为未成年人的文化环境提供平台<br>.....                 | 吕 莹 吴曼云(49) |
| 以服务为切入点,强化少儿图书馆的素质教育职能 .....                   | 闻 红(54)     |
| 耕耘一片净土,撒播多元文化<br>——图书馆成为未成年人的“第二课堂” .....      | 洪小素(58)     |
| 图书馆“第二课堂”的实践与探索 .....                          | 吴 谷(62)     |
| 动静结合,内外兼修<br>——为未成年人创造健康向上的学习、生活、娱乐平台<br>..... | 郑 昀(67)     |



|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| 标本兼治 净化社会文化环境 .....              | 沈平军(71)      |
| 净化社会文化环境,保障未成年人健康成长 .....        | 卢晓鹰(77)      |
| 净化读书环境,促进未成年人健康成长 .....          | 郑致明 陈志昌(83)  |
| 环境育人,为孩子们营造良好的阅读环境 .....         | 韦恋华(87)      |
| 净化社区文化,营造未成年人健康成长的环境 .....       | 丁慧珍(92)      |
| 浅谈社区文化机构在未成年人德育工作中的作用 .....      | 叶慧玲(96)      |
| 引领孩子爱上阅读                         |              |
| ——浅谈公共图书馆儿童阅读 .....              | 沈 芳(100)     |
| 图书馆对少年儿童阅读的实践与探索 .....           | 周国良(106)     |
| 关注课外阅读,营造阅读文化新环境                 |              |
| ——对平湖市小学生课外阅读的调查与思考 .....        | 张玉芳(117)     |
| 浅谈公共图书馆的导读工作 .....               | 王启祥(127)     |
| 试论儿童早期阅读 .....                   | 姚春兴 蒋卫红(131) |
| 论少儿阅读兴趣的特征和培养 .....              | 蔡晓丹(136)     |
| 用丰富多彩的读书活动打造少儿阅读乐园               |              |
| ——以“儿童讲故事”活动为例 .....             | 夏世美(142)     |
| 试论未成年人上网问题以及网吧监督管理工作的落实与完善 ..... | 盛 夏(145)     |
| 浅谈电子阅览室未成年人上网管理 .....            | 余韶军(151)     |
| 营造未成年人健康成长的网络环境和文化环境 .....       | 贺松涛(155)     |
| 营造未成年人健康成长的网络环境和文化环境 .....       | 汪辉霞(161)     |
| 营造绿色网络空间 保障未成年人健康成长 .....        | 郑 薇(166)     |
| 网络文化环境与未成年人健康成长 .....            | 蒋恩智(170)     |
| 以网络聊天工具为媒提高青少年德育实效 .....         | 童领娇(176)     |
| 加强公共文化服务对建设未成年人课外文化阵地的作用 .....   | 孙 艳(182)     |
| 关于开展未成年人课外文化活动的实践与思考 .....       | 章素洁(187)     |
| 简述开展中小学学生读书活动的策略 .....           | 孙启勤(191)     |
| 浅谈图书馆开展未成年人“三结合”教育的有益探索 .....    | 翁颖婕(194)     |
| 嘉兴市图书馆乡镇分馆少儿服务工作现状调查与分析 .....    | 胡 萍(198)     |
| 强化公共图书馆职责,服务留守儿童课外阅读 .....       | 洪爱英(205)     |

|                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| 发挥图书馆分馆的作用,促进乡村孩子的健康成长 .....          | 赵晓华(211) |
| 浅议当前家庭教育存在的问题及完善的路径 .....             | 许碧文(216) |
| 推动家庭教育事业的健康发展势在必行 .....               | 任蓉蓉(221) |
| 父亲在家庭教育中的弱化隐患及应对策略 .....              | 张海翎(227) |
| 完善“三位一体”管理理念,促进未成年人健康成长 .....         | 高 均(232) |
| 浅谈学校教育、家庭教育和社会教育“3+1”模式 .....         | 谭培玲(240) |
| 构建家庭、学校、社会整体育人观,全力呵护未成年人健康成长<br>..... | 蒋焕琴(246) |

### 为孩子营造一片温馨和谐的沃土

#### ——湖州市图书馆为农民工子女提供文化服务尝试

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| .....                      | 胡 荻(251) |
| 浅谈少儿舞蹈教育对未成年人健康成长的作用 ..... | 白 杰(257) |
| 为未成年人举办展览活动的实践与思考 .....    | 胡金杭(262) |
| 幼儿安全事故的原因分析及对策 .....       | 张序艳(267) |
| 针对未成年人的教育智慧 .....          | 赵小春(270) |
| 《历史与社会》学科教学与育人有效结合初探 ..... | 江建宏(272) |



# 浅析图书馆对未成年人的教育作用

韩鹤鸣 桐乡市图书馆

**[摘要]**未成年人是我国社会主义事业的未来建设者和接班人,他们的思想道德状况,直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家的前途和民族命运。当前,未成年人的思想道德素质水平不容乐观,如何加强未成年人的思想道德建设,是亟待解决的问题。只有全社会来关心和参与,才能真正推动未成年人思想道德教育的健康发展。作为公共图书馆,在这方面必须发挥其应有的社会功能,当大有作为。

**[关键词]**未成年人 思想道德建设 图书馆 教育功能

未成年人是祖国未来的建设者,是中国特色社会主义事业的接班人。据有关资料显示,目前我国 18 岁以下的未成年人约有 3.7 亿。他们的思想道德状况如何,将直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家的前途和民族命运。重视和关心未成年人的教育培养,努力提高未成年人的思想道德素质,这不仅是党和政府面临的重要任务,也是全社会的共同责任。中共中央、国务院于 2004 年 2 月 26 日印发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,这是现阶段加强未成年人思想道德建设的纲领性文件,为进一步加强和改进未成年人思想道德建设指明了方向。分析和研究未成年人思想道德教育方面存在的问题,并提出积极的对策,以加强和推进未成年人思想道德建设,已成当务之急。

笔者就市(县)级公共图书馆在加强和改进未成年人的思想道德教育这一课题中,如何利用自身的资源优势,充分发挥图书馆的社会教育功能,谈一下自己的浅见。



我国的公共图书馆是国家主办的为“两个文明”建设服务的、重要的社会文化教育机构,承担着传播先进文化、普及与提高人们的科学文化知识、丰富和活跃广大人民群众精神生活的社会职责。它以其丰富性、多样化、多载体的文献信息为物质基础,多途径地为人们知识的更新和积累提供便利条件,成为人们获取知识的重要场所。不同年龄、不同层次的人都可以在图书馆找到和学到自己所需要的知识,因而图书馆从它诞生之日起就被赋予社会教育的职能,而这种职能是其他教育机构所不能替代的。著名教育家蔡元培先生就曾经说:“教育不专在学校,学校之外还有许多机关,第一是图书馆。”因此,对未成年人的思想道德教育,不仅是学校的责任,家庭的责任,也是社会的责任,因此,需要方方面面的配合和支持,为未成年人营造一个积极向上、健康良好的社会环境,图书馆在这方面是大有作为的。

现以我馆为例,谈谈图书馆在对未成年人思想道德建设方面的教育作用。

### 1. 全部免费开放服务,吸引未成年人走进图书馆、利用图书馆。

联合国教科文组织 1994 年修订的《公共图书馆宣言》指出:公共图书馆要“养成并强化儿童的早期阅读习惯”,“激发儿童和青少年的想象力和创造力”。

图书馆针对自己的社会职责和社会功能,为进一步贯彻落实《关于进一步加强改进未成年人思想道德建设的若干意见》,积极与市教育局和全市各学校联系协调,安排全市各幼儿园、小学及初中学生每学期两个半天到图书馆阅览书刊和体验图书馆的各种活动,使未成年人增加对图书馆的认识,吸引他们到图书馆来,以利于他们能够更好地、更轻松地利用图书馆,受益于图书馆。

未成年人读者又是比较特殊的一群读者,年龄从 5 岁到 18 岁不等,这个读者群体按年龄和阅读习惯可分为低幼读者、小学读者和中学读者,他们的阅读兴趣大不相同,所需求的图书也各异。因此,要做好未成年人读者的阅读辅导工作,就必须研究未成年人读者不同年龄层次的阅读心理,创新图书馆服务方式。为此,我馆调整了原有的部门结构,分别设置了适宜各层次少儿读者的各种阅览室、活动室。

针对低幼层次的小朋友,我馆设置了幼儿活动室、“幼儿才艺秀”表演厅、幼儿阅览室、声像阅览室等。

在幼儿活动室里收藏着各种玩具和适合幼儿玩的各种活动器材。活动室地面均铺防滑的塑胶地板,墙壁四周均包着 1.2 米高的海绵墙板,活动场地非常安全。四周墙上配有蓝天、白云和森林的卡通写真画。

在“幼儿才艺秀”表演厅中,配置了音响、卡拉 OK、灯光和 20 厘米高的小舞台,小舞台上铺好红地毯,工作人员随时指导和服务,让小朋友们尽情地玩乐,演唱和自由表演。

在幼儿阅览室里,配有大量的幼儿杂志、漫画、卡通读物、儿童故事读物和各种形态不一的“木板书”,供幼龄读者随便翻阅。

在声像阅览室里配有电子声像器材,幼儿可在父母亲的陪同下欣赏各种儿童音乐,随时观看各种儿童片和动画片。小朋友们在各种形式的活动和阅读中,体会到了在图书馆的快乐,在快乐中接受知识,接受教育。因此,每逢双休日和节假日各个幼儿活动室常常爆满。小朋友们在轻松、愉快的文化氛围中培养了良好的阅读习惯,在快乐的活动中激发了他们的想象力和创造力。

针对小学阶段的学生,我们设置了少儿阅览室、少儿活动室以及少儿电子阅览室。

每当小学生们怀着好奇的心情来到图书馆活动后,都会惊奇地发现原来图书馆的少儿天地是如此的丰富多样。

在少儿阅览室里,造型为小白兔的彩色书架上整齐地排列着各种精美的图书,有文学方面、历史人物方面、科普知识方面等各种类型。在造型为小屋的彩色报刊架上陈列着许多色彩斑斓的、适合各个年级的少儿杂志、报纸、漫画书和各种类型的连环画,这些都令他们目不暇接!另外,阅览桌和阅览椅也设计成富有童趣、色彩鲜艳的卡通式样,这使他们的好奇心得到了充分满足。图书管理员耐心的讲解和细致的阅读辅导,使他们即刻产生强烈的阅读愿望。孩子们置身于图书的海洋,静下心来阅读各种书籍,体验接受新知识的愉悦、深深感受各种知识的魅力。

少儿活动室中,还配有乒乓球桌、小型篮球架,棋桌上整齐地摆放着象棋、围棋、飞行棋、斗兽棋等,还有各种铁制的、木质的玩具和需要动手制作的手工拼装玩具。在活动中,他们的智力得到开发,动手能力得到提高,新鲜、好奇、好动的儿童天性得到了充分的满足。

少儿电子阅览室中还配置了 25 台电脑。为了防止网络不良文化



的侵入,为他们提供一个纯洁的“绿色网络”空间,我们安装了防火墙,专为未成年人设置的局域网中,能登陆“少儿信息港”、“中国少年雏鹰网”、“中国儿童中心网”等数十个适合他们的网站。为了避免他们长时间沉溺于网络,我们设置了每人每次浏览一小时就自动关机,需重新登录开机的程序。

除了清幽舒适的阅读环境、浓厚的文化氛围、丰富多样的活动器材和宽敞明亮的活动场所外,图书馆同时还开展各种摄影、书法、漫画展览和各种不同层次的读者活动,再加上工作人员热心、耐心、仔细的辅导,优质文明的服务,未成年人来馆后都对图书馆产生了浓厚的兴趣,他们深深地被图书馆所吸引。近年来,未成年人读者成倍增长:2003年有效读者不足1000人,而2008年末,有效读者增至15000余人。2003年接待未成年人20000余人次,而2008年达到了250000余人次。

## 2. 及时丰富馆藏图书,为未成年人提供更多优质的精神食粮。

近年来,低级庸俗的印刷品充斥书籍市场,污染着出版物环境,危害未成年人的身心健康。针对这种情况,图书馆把采购最新的优秀读物,及时提供更多的精神食粮作为自己的神圣职责。采购人员密切关注少儿出版物的动态,及时为幼儿阅览室和少儿阅览室采购最新最优秀的读物。原来我馆是一月采购一次新书,往往是书店里新书早已上架销售,而图书馆尚未投入流通借阅,严重影响了少儿读者借阅图书的兴趣。针对这种情况,我馆改变了以往的工作方式,经常与当地新华书店保持联系,及时补充最新读物,还经常参加各地大型书市、书展,获得最新的出版物信息,及时购置、加工、整理、投入流通借阅,使少儿读者能及时看到最新的优秀图书,满足了小朋友的阅读需求。

针对儿童的阅读兴趣会随校园文化、社会文化的变化及教师、家长的不同要求而变化的情况,图书馆工作人员随时询问少儿读者的阅读兴趣,把握未成年人“新、奇、乐”的心理需求,及时了解少儿读者阅读兴趣变化的动向。我们认为只要这种兴趣转向是健康的,有益于儿童教育的,就应该立即对采购图书做出调整,及时补充这类新书,最大限度地满足未成年人读者的阅读兴趣。

## 3. 组织各种兴趣活动,把道德教育和道德实践结合起来。

认识来源于实践,这是辩证唯物主义认识论的基本观点。未成年

人思想道德的养成、信念的确立,也需要亲身经历和真实感受的体验环节,需要参与到符合未成年人特点的实践活动中去,否则,就无法达到预期的教育效果。没有经历“脸朝黄土背朝天”的播种和收割,又怎知盘中之餐粒粒辛苦?伟大的人民教育家陶行知先生说:“教育不通过生活是没有用的”,“教育与生活是分不开的”。因此,我们在强调加强未成年人思想道德教育的同时也十分注重道德实践。

在暑假,我们组织未成年人读者去农庄帮助农民采梨子、摘西瓜,亲身体会农活的艰辛。

在寒假,组织未成年人读者去部队,参观解放军战士训练,让孩子们体验解放军战士为保家卫国而刻苦训练的精神。

在平时,组织小学生成立“义务图书管理员”,帮助整理书籍,修补图书,维护阅览秩序,提醒来馆读者遵守图书馆借阅制度,让他们在实践中加强责任感,培养他们的主人翁精神。

组织初中学生成立帮学志愿者队伍,让他们担任辅导员,在自修室里辅导小学生阅读,告诉小学生如何利用图书馆;在电子阅览室里,指导小学生如何使用电脑,如何上网浏览等;还让他们参与外借图书接待工作,参与图书上磁、排架、上架工作。未成年人在参与图书馆工作的服务和管理中,充实了自己的管理信心,提高了自己的服务能力。

图书馆还组织创建了“少儿之家”,开展一系列教育实践活动:组织“少儿之家”成员开展以“讲诚信吃亏不吃亏”、“挫折是否有利于成长”等为主题的辩论赛;开展“庆六一、迎奥运”的知识竞赛。这一系列的实践活动,使未成年人在自觉参与中思想感情得到了熏陶,学到了各类知识,精神生活得以充实,道德境界得到了提升,为他们提供了一个锻炼自己、展示自己的平台。

组织“少儿之家”的成员举办“爱心”拍卖活动,使“少儿之家”成员在捐出自己“心爱”之物的同时,还用节约下来的压岁钱再来拍卖他人的物品。在家长们的支持下,爱心拍卖会举办得十分热烈。在一次拍卖会上小成员们将拍卖所得的5000多元钱当场捐给民工子弟学校,让他们购买少儿图书。这种活动使孩子们懂得,只要人人献出一份爱心,就能使世界充满阳光,使他们品味到奉献的喜悦,学会关爱他人,培养他们的社会责任感。

图书馆还利用多功能活动厅,每逢周六、周日下午为未成年人免费播放影片。影片内容广泛,有爱国主义教育片,有科教片,有安全防



火知识宣传片、遵守交通法规知识等,引导未成年人树立正确的世界观、人生观和自我保护意识等。

图书馆还组织“少儿之家”成员开展诗歌朗诵赛、英语口语赛、硬笔书法赛、环保漫画赛、家乡新貌摄影赛等一系列活动。这些比赛,使他们单纯的个人行为融入了社会生活之中,从而得到了他人的评价和认可,了解了自己在社会生活中的行为,以及自己的行为带来了好评的结果,使他们在一种轻松愉快的方式中参与社会生活。在这种参与中,他们真正体会到了真、善、美,批评了假、恶、丑,学到了做人的道理。这种参与对于陶冶未成年人的心灵和性情无疑是大有裨益的。

通过多种体验式教育,进一步增强了未成年人思想道德教育的针对性和吸引力,克服了单一说教、被动式灌输和空对空教育形式的弊端,既巩固和延伸了学校课堂教育的成果,又发挥了图书馆的自身优势,突出了素质教育,实践育人;既深化了“知”,又拓展了“行”,形成了真正意义上的“知”与“行”的统一。

#### 4. 举办各类兴趣班,重视未成年人的素质教育。

一个社会需要多层次的人才,因而人才的培养要求多样性。图书馆在抓好未成年人思想道德教育的同时,更关注创新教育和素质教育。素质教育,必须通过受教育者个性的塑造和培养方能造就。图书馆以“少年之家”成员为骨干,组织来馆的未成年人读者参加“书法、音乐、美术、摄影、英语、数学、阅读与写作”等兴趣班。每周六、周日下午图书馆聘请学校优秀教师,给各类兴趣班学员上课指导,每年暑假对各兴趣班学员的成绩进行总结评比,将他们的作品放在图书馆展览厅进行展出,不少优秀作品还在省级、市级报刊上发表。

未成年人在参加这类兴趣班培训的同时,也接受了心理、思想、情操和人格上的教育。参加这类兴趣班培训,也是在学习美、感觉美、实践美。这些活动培养了他们的观察力、记忆力、想象力和创造力,使他们在各类兴趣的活动中舒展了自己内在的天性和情感,从而陶冶了他们高尚的情操,培养他们完美的人格,同时也促进了他们文化课成绩的进步。

桐乡市图书馆通过几年来的实践,坚持在未成年人服务上下工夫,取得了较好的社会效果,赢得了广大家长的好评和信任。家长们几乎都已经把图书馆当成“第二学校”,看做是孩子们放心的活动

场所。

在党和政府关心和重视的大环境下,桐乡市图书馆努力做好自己的服务工作,充分利用图书资源,最大限度地发挥图书馆的社会教育功能。桐乡市图书馆先后被嘉兴市评为“德育教育基地”、“爱国主义教育基地”、“青少年法制教育基地”等。近几年中,政府通过各种渠道增拨了 50 余万元的少儿购书经费和活动经费,使图书馆的发展在经费方面得到了有力的保证。桐乡市图书馆在党和政府的有力支持、广大市民的积极参与下,一定会把图书馆的社会职能和教育功能全部释放出来,将未成年人思想道德教育工作做得更好!

#### 参考文献:

中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见.光明日报,2004-3-23.

胡锦涛.全党全社会共同做好未成年人思想道德建设工作.人民日报,2004-5-11.

苏丽琴.未成年人的乐园.图书馆研究与工作,2007(3).

张树华、项弋平编.读者学与读者服务工作论文选.书目文献出版社,1989.

托起明天的太阳



浙江省未成年人读书节论坛征文优秀作品选