



党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试复习用书

党政领导干部 公开选拔和竞争上岗考试 教材（上）

2|0|1|4|最|新|版

编著 华图教育

审定 华图党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试研究院

 中国人民大学出版社



党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试复习用书

党政领导干部 公开选拔和竞争上岗考试 教材（上）

2|0|1|4|最|新|版

编著 华图教育

编委 曹生民 张现龙 乔海波

审定 华图党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试研究院

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材. 上/华图教育编著. —2 版. —北京:中国人民大学出版社, 2013. 6
ISBN 978-7-300-17611-6

I. ①党… II. ①华… III. ①中国共产党-领导人员-考核-教材②国家行政机关-领导人员-考核-中国-教材
IV. ①D262.3②D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 129532 号

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材(上)

编著 华图教育

审定 华图党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试研究院

Dangzheng Lingdao Ganbu Gongkai Xuanba he Jingzheng Shanggang Kaoshi Jiaocai (Shang)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 三河市冠宏印刷装订厂

版 次 2012 年 7 月第 1 版

规 格 205mm×280mm 16 开本

2013 年 6 月第 2 版

印 张 16.5

印 次 2013 年 6 月第 1 次印刷

字 数 488 000

定 价 60.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言

FOREWORD

党中央高度重视干部人事制度改革。党的十七大和十七届四中全会对深化干部人事制度改革作出了全面部署。为贯彻落实中央精神,中组部组织力量研究起草了《2010—2020年深化干部人事制度改革规划纲要》。该纲要指出,要加大竞争性选拔干部力度。党的十八大和十八届二中全会强调要加强行政体制改革,提出国务院机构改革、政府转变职能的方案,要求改革干部选拔方式。公开选拔、竞争上岗等竞争性选拔干部方式,是当前干部群众认为最有成效的干部人事制度改革措施。要完善选拔方式,提高选拔质量,做到经常化、制度化、规范化。积极改进考试测评,突出岗位特点,注重实际能力,坚持干什么、考什么,提高考试测评的科学性和实用性,把考试与考察更好地结合起来,全面准确地了解干部德才表现和工作实绩,以人岗相适取人。

为了给广大中青年干部提供全面的、科学的理论指导,使广大竞聘者有针对性地、高效率地做好应试准备,并在考试中稳操胜券,华图党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试研究团队依托华图的师资力量和培训经验,组织国家行政学院、中共中央党校、北京大学、中国人民大学等单位的有关专家、学者,针对《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》精心编写了这套书。这套书在内容结构、体例编排等方面有如下特点:

1. 精心编写,体现权威。严格依托《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》要求考点内容,专家团队共同精心打造。编写组成员分别来自中共中央党校、国家行政学院、北京大学政府管理学院、中国人民大学公共管理学院,有多年从事党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试的命题研究工作经验。编写组成员群策群力、通力合作、精心打造,全面地为应试者点拨考试特点及最新考试动向。

2. 紧扣大纲变化,体现实效性。这套书是在对历年党政领导干部公开选拔和竞争上岗大纲与真题进行深度研讨后写成的。严格依据《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》编写,充分体现党政领导干部公开选拔和竞争上岗的最新精神,力求为报考人员提供最有价值的考试信息。尤其对考试中出现频率较高的内容,有针对性地进行了总结概括,从大量翔实资料中提炼精华。

3. 点面结合,体现系统性。这套书涵盖了党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试的全

部内容,做到了多角度论述、全方位覆盖。明晰的知识结构与详尽的知识要点更是可以帮助应试者提高答题的准确度与周延性,使应试者正确把握解题思路和方法,能够有针对性地进行备考,胸有成竹地参加考试。

4. 全真模拟,体现实战性。这套书综合了最近几年全国各地党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试试题的主要内容并加以整理分析,精选了其中有代表性的真题试卷,并提供了参考答案与解析。同时编者还精心组织编写了若干套全真模拟备考试卷,并附有详细解答。确保每道题合理、实用,使广大应试者的学习事半功倍、更加高效。

本套书在编写、出版过程中,得到了中央和国家机关相关部门、资深专家的大力支持,同时参考引用了部分相关资料,在此一并致谢。

编者

2013年6月

目录

CONTENTS

第一章 马克思主义哲学	1
一、哲学和哲学的基本问题【掌握、运用】	1
二、马克思主义哲学的产生与发展【理解】	2
三、实践观点在马克思主义哲学中的地位【理解】	2
四、世界的物质性【掌握、运用】	3
五、意识的起源、本质和作用【掌握、运用】	4
六、物质和意识的关系【掌握、运用】	6
七、世界的普遍联系和永恒发展【掌握、运用】	6
八、两种根本对立的发展观【理解】	8
九、对立统一规律【掌握、运用】	8
十、质量互变规律【掌握、运用】	11
十一、否定之否定规律【掌握、运用】	12
十二、唯物辩证法的基本范畴【掌握】	13
十三、以实践为基础的能动反映论【掌握】	15
十四、认识和实践的相互作用【掌握、运用】	16
十五、认识运动的总规律【掌握、运用】	17
十六、真理和检验真理的标准【掌握】	18
十七、真理发展的辩证性质【掌握、运用】	18
十八、真理与价值【掌握】	19
十九、历史观的基本问题【掌握】	21
二十、地理环境和人口因素在社会发展中的作用【掌握、运用】	21
二十一、生产方式在社会发展中的决定作用【掌握】	21
二十二、社会发展的客观规律和人的活动的自觉能动性【掌握】	22
二十三、生产力和生产关系的矛盾【掌握】	22
二十四、经济基础和上层建筑的矛盾【掌握、运用】	23
二十五、社会基本矛盾【掌握】	24
二十六、社会形态的划分和更替【掌握】	25



二十七、阶级的起源和实质【掌握】	25
二十八、阶级结构和阶级斗争【掌握】	26
二十九、国家的起源、本质和职能【掌握】	26
三十、阶级的消灭和国家的消亡【掌握】	26
三十一、社会意识【掌握、运用】	27
三十二、社会意识的各种形式【掌握、运用】	28
三十三、人民群众在历史上的作用【掌握】	28
三十四、个人在历史上的作用【掌握】	29
三十五、社会革命与社会改革【掌握】	29
三十六、社会进步及其标准【掌握】	29
三十七、人的本质【掌握】	30
三十八、人的价值【掌握】	30
三十九、人的全面发展【理解】	30
第二章 马克思主义政治经济学	33
一、商品【理解】	33
二、货币【理解】	34
三、价值规律【理解】	35
四、货币转化为资本【理解】	35
五、剩余价值及其生产过程【理解】	36
六、资本主义制度下的工资【理解】	37
七、资本主义再生产与资本积累【理解】	37
八、资本有机构成和相对人口过剩【理解】	37
九、资本的循环【理解】	38
十、资本的周转【理解】	38
十一、社会总资本的再生产和流通【理解】	39
十二、利润和平均利润【理解】	40
十三、商业资本和商业利润【理解】	41
十四、借贷资本和利息【理解】	41
十五、资本主义地租【理解】	42
十六、资本主义国民收入分配【理解】	42
十七、资本主义基本矛盾【理解】	43
十八、资本主义经济危机【理解】	43

第三章 科学社会主义	46
一、空想社会主义的历史功绩及其局限性【理解】	46
二、两大发现与科学社会主义的创立【理解】	46
三、社会主义代替资本主义的历史必然性和长期性【理解】	46
四、无产阶级的历史使命【理解】	47
五、无产阶级革命和无产阶级专政【理解】	47
六、未来社会的发展阶段和基本特征【理解】	47
七、帝国主义是资本主义发展的最高阶段【理解】	48
八、社会主义在一国或数国首先胜利【理解】	48
九、关于国家、革命与无产阶级专政的理论【理解】	48
十、关于民族殖民地和民族解放的理论【理解】	49
十一、新经济政策与经济文化落后国家实现社会主义的构想【理解】	49
十二、资本主义的发展阶段和历史地位【理解】	50
十三、社会主义从一国实践到多国实践【理解】	50
十四、社会主义与资本主义的相互联系【理解】	51
十五、社会主义发展的前进性和曲折性【理解】	51
第四章 毛泽东思想	52
一、毛泽东思想的形成和发展【理解】	52
二、毛泽东思想的科学内涵和体系【理解】	53
三、毛泽东思想的历史地位和指导意义【理解】	53
四、毛泽东思想活的灵魂【掌握、运用】	53
五、近代中国半殖民地半封建社会性质【理解】	54
六、新民主主义革命理论和总路线【理解】	55
七、农村包围城市的革命道路【理解】	56
八、新民主主义社会的政治、经济和文化纲领【理解】	56
九、人民民主专政的理论【理解】	57
十、社会主义改造的理论原则和经验总结【理解】	57
十一、以苏联经验为鉴戒,探索中国自己的社会主义建设道路【理解】	57
十二、社会主义社会的基本矛盾、主要矛盾和人民内部矛盾【掌握、运用】	58
十三、四个现代化的战略目标【理解】	58
十四、统一战线【掌握、运用】	59
十五、人民战争和人民军队【理解】	60



十六、党的领导和党的建设【掌握、运用】	61
十七、思想政治工作【掌握、运用】	62
十八、政策和策略【掌握、运用】	62
十九、国际关系和外交方针【理解】	63
第五章 中国特色社会主义理论体系总论	65
一、马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃【理解】	65
二、中国特色社会主义道路和理论体系的形成与发展【理解】	65
三、中国特色社会主义【理解】	66
四、中国特色社会主义道路的内涵【理解】	66
五、中国特色社会主义理论体系的内涵【掌握、运用】	66
六、中国特色社会主义理论体系对什么是社会主义、怎样建设社会主义问题的探 索和回答【理解】	69
七、中国特色社会主义理论体系对建设什么样的党、怎样建设党问题的探索和 回答【理解】	69
八、中国特色社会主义理论体系对实现什么样的发展、怎样发展问题的探索和 回答【理解】	70
九、中国特色社会主义理论体系的历史地位【理解】	70
十、高举中国特色社会主义伟大旗帜【理解】	70
十一、夺取中国特色社会主义新胜利【掌握、运用】	71
第六章 邓小平理论	75
一、邓小平理论的形成和发展【理解】	75
二、邓小平理论的科学体系【掌握、运用】	75
三、邓小平理论的历史地位和指导意义【理解】	76
四、邓小平理论的精髓【掌握、运用】	77
五、社会主义的本质和根本任务【掌握、运用】	78
六、社会主义初级阶段【理解】	78
七、改革开放【理解、运用】	79
八、社会主义建设发展战略【理解】	81
九、社会主义市场经济【理解】	82
十、社会主义民主与法制【理解、运用】	83
十一、社会主义精神文明【理解】	84
十二、“一国两制”构想与祖国统一【理解】	85

十三、社会主义国家外交战略【理解】	86
十四、社会主义事业的领导核心和依靠力量【理解】	87
第七章 “三个代表”重要思想	90
一、“三个代表”重要思想形成的历史方位【理解】	90
二、中国共产党 80 年奋斗的基本经验【理解】	90
三、中共十三届四中全会以来的基本经验【理解】	90
四、深化对“三个规律”的认识【理解】	91
五、“三个代表”重要思想的历史地位【理解】	91
六、“三个代表”重要思想的集中概括和科学内涵【理解】	92
七、“三个代表”重要思想的科学体系和理论创新【理解】	93
八、贯彻“三个代表”重要思想的根本要求【理解】	97
第八章 科学发展观	99
一、科学发展观的形成【理解】	99
二、科学发展观的评价【理解】	100
三、科学发展观的科学内涵和根本要求【掌握、运用】	101
四、把科学发展观贯彻落实到各项事业中【掌握、运用】	104
第九章 中共党史	114
一、五四运动与工人阶级队伍的壮大【理解】	114
二、马克思主义在中国的广泛传播【理解】	114
三、中共一大与中国共产党的诞生【理解】	114
四、第一次国共合作与北伐战争【理解】	115
五、土地革命战争【理解】	116
六、反“围剿”斗争【理解】	116
七、红军长征【理解】	117
八、遵义会议【理解】	118
九、抗日民族统一战线【理解】	118
十、抗日战争【理解】	119
十一、马克思主义中国化【理解】	120
十二、延安整风【理解】	120
十三、中共七大【理解】	121
十四、全国解放战争【理解】	121
十五、中共七届二中全会与建立新中国的蓝图【理解】	122



十六、新民主主义革命胜利的基本经验【理解】	123
十七、党在过渡时期的总路线【理解】	123
十八、社会主义改造【理解】	123
十九、中共八大【理解】	124
二十、党对中国社会主义建设道路的探索及失误【理解】	124
二十一、“调整、巩固、充实、提高”方针的制定和贯彻【理解】	125
二十二、“文化大革命”及其教训【理解】	126
二十三、中共十一届三中全会与伟大的历史转折【理解】	127
二十四、中共十二大与经济体制改革的全面展开【理解】	127
二十五、中共十三大与党在社会主义初级阶段的基本路线【理解】	128
二十六、中共十三届四中全会【理解】	128
二十七、中共十四大【理解】	128
二十八、中共十五大【理解】	129
二十九、中共十六大【理解】	129
三十、中共十七大【理解】	130
三十一、中共十八大【理解】	131
第十章 党的学说和党的建设	133
一、马克思、恩格斯党的学说【理解】	133
二、列宁新型无产阶级政党学说【理解】	133
三、毛泽东党的学说【理解】	133
四、邓小平党的建设理论主要内容	134
五、“三个代表”重要思想对执政党建设理论的发展【理解】	134
六、中共十六大以来党的建设理论创新【理解】	135
七、党的性质【掌握、运用】	136
八、党的纲领和路线【理解、运用】	136
九、党的宗旨和群众路线【掌握、运用】	137
十、党的领导【掌握、运用】	138
十一、党的思想建设【理解、运用】	140
十二、党的干部队伍和领导班子建设【掌握、运用】	141
十三、党员队伍和党的基层组织建设【掌握、运用】	143
十四、人才工作和人才队伍建设【理解、运用】	145
十五、党内民主建设【掌握、运用】	148

十六、党的作风建设与反腐倡廉建设【掌握、运用】	151
十七、党的制度建设【掌握、运用】	154
十八、处理中国共产党同世界各国共产党和其他政党之间关系的原则和意义【理解】	156
十九、改进工作作风、密切联系群众的八项规定【掌握、运用】	156
二十、全面提高党的建设科学化水平【理解】	157
第十一章 党和国家的方针政策	163
一、全面建成小康社会和全面深化改革的目标【掌握、运用】	163
二、坚持走中国特色社会主义政治发展道路和推进政治体制改革【掌握、运用】	164
三、扎实推进社会主义文化强国建设【理解】	165
四、在改善民生和创新管理中加强社会建设【理解】	166
五、大力推进生态文明建设【掌握、运用】	168
六、加快推进国防和军队现代化【理解】	169
七、丰富“一国两制”实践和推进祖国统一【理解】	169
八、继续促进人类和平与发展的崇高事业【理解】	170
第十二章 管 理	172
一、管理基础理论	172
二、管理理论的发展与演变【理解】	178
第十三章 行政管理	182
一、行政管理的内涵【理解】	182
二、政府职能【掌握、运用】	182
三、行政组织	184
四、公务员管理	187
五、行政法治	192
六、行政责任与行政监督	193
七、行政改革与创新	199
八、突发事件应急管理【掌握、运用】	202
九、电子政务【理解】	205
十、政府采购【掌握、运用】	206
十一、国外行政改革借鉴【理解】	207
第十四章 公共政策	212
一、公共政策的基本概念	212
二、政策制定【掌握、运用】	214



三、政策执行【掌握、运用】	216
四、政策评价【掌握、运用】	217
第十五章 领 导	220
一、领导活动和领导理论【掌握、运用】	220
二、领导本质【掌握、运用】	223
三、科学政绩观【掌握、运用】	224
四、领导者和领导群体	226
五、领导体制【掌握、运用】	229
六、领导决策【掌握、运用】	231
七、领导用人【掌握、运用】	233
八、团队建设【掌握、运用】	235
九、思想政治工作【掌握、运用】	236
十、领导方式【掌握、运用】	236
十一、领导方法【掌握、运用】	237
十二、领导艺术【掌握、运用】	238
第十六章 社会主义市场经济体制	243
一、经济体制与资源配置【理解】	243
二、市场经济体制与计划经济体制【理解】	243
三、市场经济【理解】	244
四、社会主义市场经济【掌握、运用】	245
五、城镇化【掌握、运用】	248
六、深化改革与完善社会主义市场经济体制【掌握、运用】	249
七、加快完善社会主义市场经济体制和加快转变经济发展方式【掌握、运用】	249

第一章 马克思主义哲学



一、哲学和哲学的基本问题【掌握、运用】

1. 哲学既是世界观又是方法论,是世界观和方法论的统一。哲学是理论化、系统化的世界观,是世界观的理论形态。它不仅要回答世界“是怎样”的问题,还要解决世界对人来说“应怎样”的问题,反映人的情感、愿望、理想和信念,所以哲学世界观同时包含人生观、价值观。哲学是一种知识体系,又是一种意识形态。哲学与各门具体科学知识既有联系又有区别,它源于知识,又高于知识,是知识的综合和升华,达到对世界、人与世界的关系以及人自身本质的认识。各门具体科学是哲学的认识基础,哲学是各门具体科学的理论指导。哲学是人类把握世界的一种特殊方式,为人们理解和协调人与自然、人与社会、人与自我,即人与世界的关系提供根本准则和一般方法论。任何真正的哲学都是自己时代精神的精华,是人类文明的活的灵魂,哲学革命是社会变革的前导。

2. 哲学基本问题的内容和意义。思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。哲学基本问题包括思维和存在何者是第一性与思维和存在有无同一性。思维和存在的关系问题是哲学的基本问题,是由哲学作为世界观的学问这一性质和特点所决定的:思维和存在的关系问题,是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题,是解决其他一切哲学问题的前提;是划分哲学中基本派别的依据(对思维和存在何者是第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准,对思维和存在有无同一性的不同回答区分了可知论和不可知论);是人类实际生活中的基本问题,它普遍存在于人类的实际生活中并决定着人们思想和行动的出发点和方向。

3. 唯物主义和唯心主义及其历史形态。唯物主义和唯心主义是对哲学基本问题第一个方面的不同回答而形成的哲学中的两个基本派别,它们只能在哲学意义上,即在回答思维和存在、精神和物质何者是第一性上使用,而不能在别的意义上使用。唯物主义是主张物质是世界的本原,物质第一性、精神第二性的哲学;唯心主义是断言精神是世界的本原,精神第一性、物质第二性的哲学。

一切哲学都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大派别,这是哲学的党性或党派性。哲学史上有所谓二元论(认为精神和物质是平行的),最终还是陷入唯心主义。

唯物主义在其发展过程中经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义和历史唯物主义。

唯心主义有主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把主观精神(人的感觉、经验、观念、意志、心等)作为唯一真实的存在和世界的本原,客观事物以至整个物质世界都是这种主观精神的产物。其荒谬之处在于它必然导致认为只有自我才是唯一存在的“唯我论”。客观唯心主义把某种脱离任何个人的精神(理、理念、宇宙精神、绝对观念等)变为独立的存在,并把它作为世界的本原和万物的创造者。其荒谬之处在于以哲学化的方式承认“宗教创世说”,其所谓的客观精神不过是上帝的别名。唯心主义长期存在和发展有其深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源。把人的认识过程中的某一特征、成分、片段、方面加以夸大,使之绝对化,造成主观和客观、认识和实践的分离,这就是唯心主义的认识论根源。一般说来,主观唯心主义片面夸大感觉经验,客观唯心主义片面夸大概念理性。



二、马克思主义哲学的产生与发展【理解】

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。马克思主义有广义与狭义之分,从狭义上说,马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系;从广义上说,马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

马克思主义哲学必须与时代特征和各国实际相结合,这是马克思主义的一个基本原则。马克思主义哲学是国际性的学说,是放之四海而皆准的“世界性哲学”;同时它又可以在各个民族和地区生根发芽,与各国的优秀文化传统相结合,成为它们民族文化的一部分。

把马克思主义哲学的基本原理同中国革命、建设和改革的具体实际及中国哲学的优秀传统相结合,使之具有中国的作风、气派,以中华民族的风格和形式表现出来并获得发展,为中国人民所掌握,这就是马克思主义哲学的中国化。马克思主义哲学之所以能在中国生根结果,除了中国革命实践的需要这一根本原因外,还有一个重要原因,即中国自古就有丰富的唯物主义和辩证法的优良传统,因而中国人民比较容易接受和体会辩证唯物主义和历史唯物主义哲学。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义及其哲学中国化的最辉煌的成果,科学发展观是关于发展的世界观和方法论的集中体现,是统领我国经济社会发展全局的根本指针,进一步推动了马克思主义哲学中国化在当代中国的新发展,是中国化马克思主义理论创新的重大成果。

马克思主义哲学是科学社会主义的理论基础,科学社会主义则是马克思主义的理论结论。建设中国特色社会主义是科学社会主义在当代中国的伟大实践,它同样是以马克思主义哲学为理论基础的。首先,马克思主义哲学是建设中国特色社会主义的世界观基础。其次,马克思主义哲学是建设中国特色社会主义的认识论基础。最后,马克思主义哲学是建设中国特色社会主义的方法论基础。

✦真题链接

(单选题)列宁说,马克思主义哲学作为新唯物主义,更集中地表现为()。

- A. 历史唯物主义
- B. 唯物辩证法
- C. 辩证唯物主义
- D. 马克思主义认识论

【答案】 A

【解析】 马克思把自己的哲学称为“新唯物主义”,新唯物主义的立脚点是人类社会或社会化的人类,新唯物主义把历史看作人类的发展过程,它的任务就在于发现这个过程的运动规律。列宁在《列宁选集》第2卷中说“历史唯物主义”是指马克思哲学的“历史观”。故答案选A。



三、实践观点在马克思主义哲学中的地位【理解】

实践的观点是马克思主义哲学首要的、基本的观点。实践概念的科学规定和实践观点的确立,是实现哲学上伟大变革的关键。马克思主义哲学区别于其他一切哲学的根本之处,在于它以实践为基础去解决思维和存在的关系问题。



四、世界的物质性【掌握、运用】

物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。其基本思想包括:(1)物质是标志客观实在的哲学范畴,物质的根本特性是客观实在性;(2)物质是对一切可以从感觉上感知的事物的共同本质的抽象,它既包括一切可以从感觉上感知的自然事物,也包括可以从感觉上感知的人的感性活动即实践活动;(3)这种客观实在独立于我们的意识而存在,为我们的意识所反映。其意义有:第一,它坚持了彻底的唯物主义一元论,同唯心主义、二元论划清了界限。指出物质是不依赖于人的意识的客观实在,说明了物质对于意识的独立性、根源性,意识对于物质的依赖性、派生性,体现出马克思主义哲学科学地解决哲学基本问题的彻底的唯物主义观点。这一定义还表明,物质和意识的对立,只有在本体论的范围内指出它们何者为第一性、何者为第二性才具有绝对的意义;超出这个范围,物质和意识的对立便是相对的。因为意识不过是物质的反映,而反映者是不能同被反映的对象相脱离的,因此二元论是错误的。第二,它指出物质具有可知性,坚持了辩证唯物主义的反映论和可知论,同怀疑感觉经验之外的客观实在、否认客观事物可知性的不可知论划清了界限,为人类探索宇宙的奥秘指明了方向。第三,它对物质世界的多样性统一作了最高的哲学概括,指出客观实在性是一切物质形态的共性,具有深刻的辩证性质。它肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构概念的联系,又把它们区别开来,从而克服了形而上学唯物主义物质观的缺陷。物质的具体形态和具体结构是物质的个性,人们对它们的认识是相对的、可变的,但它们都具有不依赖于人的意识的客观实在性,这是绝对的、不变的。不管物质的形态、属性和结构多么特殊、复杂和多变,它都永远保持着客观实在性这一共性。现代科学的发展不断丰富和证实了辩证唯物主义物质观的正确性。

客观实在性是物质的根本属性,是物质的共同、一般本质,它通过运动表现出来,人们通过认识物质的运动而认识物质本身。作为哲学范畴的运动是指宇宙中发生的一切变化和过程,它是物质的根本属性和存在方式。

物质和运动是不可分割的。一方面,物质是运动的物质,没有不运动的物质。运动是物质所固有的根本属性和一切物质形态的存在方式。设想有不运动的物质是形而上学唯物主义的特征。另一方面,运动是物质的运动,没有无物质的运动。物质是运动的承担者,是一切运动和发展的实在基础,运动的原因也在物质自身。设想有离开物质的运动是唯心主义的观点。

物质是运动的,没有不运动的物质,这说明运动是普遍的、永恒的、无条件的,因而是绝对的。但是,在物质运动中又包含着暂时的、有条件的、相对的静止。静止是运动的特殊状态,是指物质运动在一定条件下、一定范围内处于暂时稳定和平衡状态。相对静止有两种基本情形:一是机械运动中特定物体之间没有发生位置移动;二是事物处于量变阶段,没有发生根本性质的变化。静止是相对的,但并非单纯消极保守的,它也有积极意义:相对静止是事物存在和发展的必要条件;相对静止是人们认识和利用事物的前提;相对静止是理解和衡量运动的尺度。

绝对运动和相对静止是辩证统一的:相对静止中包含着绝对运动,静中有动;绝对运动中也包含着相对静止的状态,动中有静;物质的具体形态都是绝对运动和相对静止的统一。承认运动的绝对性,并不否认相对静止;承认相对静止,但不能把静止绝对化。否认绝对运动,把相对静止绝对化,就会走向形而上学不变论;借口绝对运动,否认相对静止,就会导致相对主义诡辩论。马克思主义关于运动和静止辩证关系原理的实践意义在于:它要求我们用运动、变化、发展的观点观察和处理一切问题,使我们的思想和行动上跟上发展着的客观实际,防止思想僵化和行动保守,对事物的静态分析必须与动态考察相结合;在实践中把变革和稳定结合起来,既要勇于变革以推动事物的发展,又要注意稳定局面以巩固变革的成果,正确处理改革、发展、稳定的关系。

物质运动的具体形式是复杂多样的。各种运动形式之间相互区别,它们具有不同的物质基础和特定



运动规律,不能把低级运动形式拔高为高级运动形式,也不能把高级运动形式归结为低级运动形式。把机械运动看成是物质运动的唯一形式,是机械论的错误观点;用单纯的生物运动来说明社会运动,这是社会达尔文主义的错误观点。各种运动形式之间相互联系,低级运动形式是高级运动形式的存在基础,高级运动形式是在低级运动形式的基础上发展起来的并包含低级运动形式。各种运动形式之间相互转化,既有从高级到低级的转化,也有从低级到高级的转化。运动形式多样性原理对于科学研究具有重要意义:第一,它提供了科学分类的客观依据。各门科学的区分正是依据物质运动各种形式的质的区别。第二,它提供了理解科学发展过程的一个正确方法。研究低级运动形式是了解高级运动形式的基础,利用研究低级运动形式的规律和方法去研究更高级运动形式是科学研究中的重要环节;研究高级运动形式有助于理解低级运动形式,“人体解剖是猴体解剖的钥匙”。

物质运动同时间和空间存在着内在的联系。物质运动具有时空特征,并且只有在时间和空间中才能进行。时间和空间是运动着的物质的存在形式。时间是物质运动过程的持续性、顺序性,时间的特点是一维性。空间是运动着的物质的伸张性、广延性,空间的特点是三维性。时空和物质运动是不可分离的,离开时空的物质运动和离开物质运动的时空都是不存在的。

时间和空间同物质运动的不可分离性表明了时间和空间的客观性,它们作为物质运动的存在形式同物质运动一样是不依赖于人的意识的客观存在。时间和空间的这种客观性,要求我们做任何工作都不能不考虑时间、空间问题,一切以时间、地点、条件为转移。

时空既是绝对的,又是相对的,是绝对和相对的统一。时空的绝对性是指时空作为运动着的物质的存在形式,它的客观实在性是不变的、无条件的,因而是绝对的。时空的相对性是指时空特性的具体性、可变性。时空的具体特性随物质运动特性的变化而变化,人们关于时空的观念也是可变的、发展的。形而上学时空观割裂了时空与物质运动的联系,否认时空特性的相对性。相对主义时空观借口时空特性和人们时空观念的可变性、相对性,否认时空的绝对性、客观性,陷入唯心主义。

时空既是无限的,又是有限的,是无限和有限的辩证统一。物质运动的永恒性决定了作为物质运动形式的时空的无限性。时间的无限性是指物质世界的存在和发展的持续性是无限的,它无始无终、无尽无休。空间的无限性是指物质世界的广延性是无限的,它无穷无尽、无边无际。时间的无限性表明物质世界的永恒性,空间的无限性表明物质世界的唯一性,即物质世界是唯一现实的世界。物质世界在时间和空间上是无限的,而具体事物的时间和空间都是有限的,在时间上是暂时的,在空间上是有界限的。时空的无限性和有限性是辩证的统一:无限存在于有限之中,无限的时空是由特定的有限时空构成的;有限包含无限,任何有限的事物都包含无限的结构和层次;有限转化为无限,有限的界限是可以超出的,超出有限即趋向无限。因此,只有同有限相联系的无限,才是具有现实性的真无限,也才是人们所能捉摸和理解的。科学和哲学的发展不断冲破时空有限论所设置的界限,日益证实着时空的无限性。时空无限性原理是辩证唯物主义世界观的重要组成部分,它是坚持世界物质性原理的必要条件,是批判唯心主义、破除宗教迷信的重要环节,也是确立积极的人生观的科学依据之一。



五、意识的起源、本质和作用【掌握、运用】

首先,从意识的起源看,意识是物质世界高度发展的产物,既是自然界长期发展的产物,又是社会的直接产物。一切物质都具有在本质上跟感觉相近似的特性、反映的特性。正是由于一切物质都具有反映的特性,即反映外界作用的能力,所以在一定条件下能够发展成为最高级的反映形式——人脑的反映形式,即意识。这说明意识从自然界产生出来不是偶然的,而是必然的、合乎规律的。但是,自然界物质产生出意识又不是突然的,而是经历了长期的历史发展过程。这个过程大体经历了三个决定性的环节:一是从无生命物质的机械的、物理的、化学的反应到低等生物的刺激感应性;二是从刺激感应性到动物的感觉和心理;三是从动物心理到人类意识。