

有时孩子的世界

也不简单

姚益芬◎著

——小学班主任日记



这是最朴实、最接地气的班主任日记

陪孩子走过小学**6**年

你不得不碰到的，这样的孩子和那样的问题
你不能不知道的，孩子的行为和老师的心理

中国青年出版社

有时孩子的世界 也不简单

姚益芬◎著

——小学班主任日记



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

有时孩子的世界也不简单:小学班主任日记/姚益芬著.

—北京:中国青年出版社,2014.9

ISBN 978-7-5153-2689-4

I. ①有... II. ①姚... III. ①小学-班主任工作 IV. ①G625.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第196231号

出版发行:中国青年出版社

社址:北京东四十二条21号

邮政编码:100708

网 址:www.cyp.com.cn

责任编辑:朱 艺 李晓丽 zhu yi 1127@126.com

编辑电话:(010) 57350510

营 销:北京中青人出版物发行有限公司

电 话:(010) 57350517 57350524 57350522

印 刷:北京嘉业印刷厂

经 销:新华书店

开 本:700×1000 1/16

印 张:14.5

插 页:2

字 数:210千字

版 次:2014年9月北京第1版 2014年9月北京第1次印刷

定 价:28.00元

本图书如有印装质量问题,请与出版部联系调换

联系电话:(010)57350526

序

2010年,我从赤松小学来到实验小学。在这之前我就已经认识姚益芬老师,给我的印象就是“真高,真瘦”,其他的好像说不出什么来。后来一起共事了,似乎有一件事让我困惑:一些准备上一年级的准家长们都来打听姚老师下学期是不是教一年级,希望自己的孩子能够到她班里。我问他们为什么,他们说是姚老师班里的学生家长介绍的:姚老师特别爱读书,所以班里的孩子们就喜欢看书;姚老师天天写日记,天天把日记拿出来与孩子们分享,所以班里的孩子们也爱写文章……

当时姚老师带的确实是六年级,但是我还真的没发现她带班有什么特别之处。后来的两件事让我真正地认识了姚老师的特别之处。

第一件事是去年趁学校召集班主任开会之际,我临时抛给他们一个话题,是关于班级文化建设的。没想到平时话不多的姚老师谈起班级建设竟是那样胸有成竹。她从即将带毕业的这个六年级说起,把这6年来的得与失进行总结,然后又谈到对即将迎接一个新班级的设想。她对未来班级的规划、憧憬,让在座的我们似乎看到:一只只小鸟在鸟妈妈的带领下,扑棱棱、扑棱棱地在扇着翅膀,直到有一天,一起展翅飞翔。听她侃侃而谈,我甚是惊讶,内心开始有些明白,准家长们为什么会这么早来下“订单”。

第二件事就是我偶然看到了她撰写的班主任日记。翻开那一本一本黑色皮套的笔记本,里面是她用笔记载的这6年来班里的孩子们发生的故事,我的内心被震撼了。我有了一种迫不及待与她交谈的冲动。

我：为什么会想到写班主任日记？

姚：您知道的，我这个人比较静，但外在的静并不一定表示我内心的无动于衷。

白天时我特别喜欢站在教室的某个角落静静地看着孩子们，每天晚上我特别享受回放孩子们白天的生活情景，静静地记下看到的、听到的、想到的一切。记着记着，我发现自己和孩子的心贴近了；记着记着，我发现自己心底更爱这群孩子了；记着记着，我发现自己与孩子的交往游刃有余了……

我：我也曾经写过班主任日记，但是没有坚持下来。7年来，2000多个日日夜夜，难道你就没有辍笔过吗？

姚：我懈怠过。在身体不舒服的日子，懈怠过；在心情欠佳的日子，懈怠过；在繁忙的日子，也懈怠过。但当我坐下来，一次次回忆没有动笔的日子里所发生的事情，哪怕是刚刚过去的昨天，可一下子却怎么也想不起来，那时，我真真切切感觉到坚持是多么重要。

我：家长说，因为你写日记，所以孩子也爱写作。

姚：到了三年级，孩子们开始学写日记。开始还好，没过几天，孩子们写日记不再用心，许多都记成了流水账，语言干巴巴的，索然无味。这时，我拿出自己的日记本，把日记读给班里的孩子们听。由于记的都是孩子们身边的事，有的是亲身经历的，有的是亲眼看到的，特别真实，孩子们被勾起回忆，都觉得特别有趣。我告诉孩子们，从他们入学第一天开始老师就坚持写日记，写他们在班里的一举一动，写他们的喜怒哀乐，我每天和孩子们分享写日记的心得，希望他们能和我一起拿起笔，写自己看到的、听到的、想到的一切。

也许，是自己的坚持给孩子们树立了榜样，布置写日记时的叹气声逐渐减少，直至绝迹于耳。也许，日记的内容就来自孩子们身边的事，读给他们听，等于无形中拓宽了他们取材的视野，孩子们发现：原来，这个也可以拿来写日记啊！也许，自己在日记中运用了许多表达方法，对孩子们起了引领示范的作用，他们恍然大悟：原来，可以用这种方式来表达啊！也许，自己的日

记写的全是他们的喜怒哀乐,孩子们渐渐明白:原来,日记,最重要的是表达我们内心的真实感受。

我:写日记让你的班主任工作更加得心应手,能具体谈谈吗?

姚:我写的日记内容很纯粹,写的全是发生在孩子们身上的事。这些日记宛如孩子们的一面面镜子,给孩子们读日记就是让他们照镜子,孩子们可以照见自己喜怒哀乐的表情,照见自己与他人的长处、短处。所以,有时候,孩子们做了错事,我不用批评,而是把这件事写进日记,然后和孩子们分享日记,常常会收到事半功倍的效果。

还有一点最重要的,当问题出现的时候,我在记录的同时会时不时去思考孩子为什么会这样,问题的根源在哪里,有哪些解决办法。尤其是面对特殊的孩子。在去年毕业的孩子中,有一个孩子情绪特别暴躁。为了让他能够学会控制情绪,我把这个孩子在小学6年中的成长事件用几万字记录了下来,每一个事件的背后都有我的思考。如果再遇到类似的孩子,面对起来肯定会比以前游刃有余一些。您说,是吧?

结束了与姚老师的交谈,我的内心竟然久久不能平静。

当我慢慢地去阅读姚老师的班主任日记,我能感觉到她作为一个老师真正地在倾听孩子们的心声,真正地在让孩子们表达,真正地在冷静地答复一些教育的问题。我能真正感受到一个班主任全身心的投入。

我由衷地热爱姚老师,感谢姚老师。

校长 方青

2014年7月12日

目录

001 >> 序

001 >> 蹒跚学步一年级

- 003 开学第一天
- 005 排队集会啦
- 006 家长慎介入
- 008 身体不舒服怎么办
- 009 蜡笔不见了
- 009 被爸爸打了
- 010 自己进步了吗
- 011 放学还没有回家
- 013 竞赛栏里的星星
- 015 有集体荣誉感啦
- 018 我爸爸结婚了
- 024 温暖的小事
- 025 换同桌有用吗
- 026 哭哭啼啼中长大

031 >> 蹦蹦跳跳二年级

- 033 打架能解决问题吗
- 036 锐锐的眼泪
- 037 好孩子的标准
- 040 英雄救美换凳子
- 041 绕不开的班主任
- 042 关于试卷的趣事
- 043 零食计划
- 045 学习组长的诱惑
- 049 我想看电影
- 051 50元“巨额”债务
- 053 通情达理的父母
- 054 关于作业本的那些事
- 056 精彩的接力赛
- 056 误解孩子

059 >> 快乐成长三年级

- 061 开学喽
- 064 我来当语文科代表
- 065 抽血引发的慌乱
- 066 迟迟未到校
- 067 学习绘本《狼大叔的红焖鸡》
- 068 把孩子宠成了少爷
- 071 才艺表演
- 071 孩子又要脾气了
- 073 97分还是84分

074 书包丢了

- 075 食堂趣事
- 076 资料袋里塞满了钱
- 079 我在吹毛求疵吗
- 080 有错让你悄悄改
- 082 捡完树叶再解决
- 083 饭粒引发的纠纷

085 >> 个性飞扬四年级

- 087 总有些孩子会主动
- 090 小小心思谁人懂
- 094 日记分享会
- 098 无奈的惩罚
- 100 谁有资格来站岗
- 101 7分钟的坚持
- 102 开始对异性好奇了
- 105 学习《为中华之崛起而读书》
- 106 孩子总是要钱
- 107 阅读众生相
- 108 辰辰的承诺
- 109 偷“拖肥”
- 111 家长的误解
- 112 滑进水潭
- 113 变得叛逆的朝朝
- 116 考试传纸条之后



101 >> 懵懵懂懂六年级

- 163 青春的萌芽
- 172 以“苹果”为题
- 173 冲动又讲义气的朝朝
- 179 铅笔盒被扔了
- 185 谁吐了口水
- 187 自己选同桌
- 191 假如米米成绩好一点
- 192 勇勇惹麻烦
- 195 这下心理平衡了
- 197 分组故事
- 198 倒数第一的运动会比赛
- 201 吵闹的午睡
- 204 一份失踪的标准答案
- 207 遭遇了信任危机
- 213 包馄饨引发的故事
- 216 毕业话别

119 >> 多姿多彩五年级

- 121 没有完美的孩子
- 124 竞选班干部
- 128 鼓励落选的孩子
- 129 朝朝的成长抛物线
- 136 一个让我发火的苹果
- 137 失踪图书追查记
- 139 调皮可爱的勇勇
- 142 优秀不止在试卷
- 143 “差生”米米的烦恼
- 148 真的是老师偏心吗
- 150 表扬善良的孩子
- 151 脸被抓花了
- 153 当面说声对不起
- 155 “撬不开嘴”的明明
- 157 孩子与班集体

218 >> 后记

蹒跚学步一年级



腾腾画



开学第一天

2007年9月1日 周六 晴

开学第一天,孩子们有哭有笑,可爱至极。

升升,小女孩。8月31日第一个来报到,当时就拉着妈妈和我比身高,大概是被我的身高吓住了吧(我高172厘米,但只有51公斤,也许因为这个原因,显得特高)。比过了,她像发现了一个大秘密似的:“我知道了,为什么会这么高?是因为瘦的缘故!”

从上课到放学,升升前后五次跑到我面前不厌其烦地告诉我,她昨天摔了一跤小腿受伤了,每次都特别强调:“姚老师,我的腿肿起来了。你看看!”说着,就把腿伸到我面前。我一次次放下手中的活,蹲下身子,捧住她的小腿,用手轻轻地抚摸一下,然后笑着告诉她:“没什么大碍了,你很勇敢,不怕痛的!”她抿嘴一笑,跑着去玩了。

朝朝,人如其名,一个长得蛮俊朗的小男孩。

第二节下课,一名女生来报告:“有人哭了!”我一看,是他,课堂上不是好好的吗?怎么现在两眼红红的?只见他嘴角撇一下,撇一下,想哭又使劲憋着。见到我走来,“哇”地哭出了声:“我感冒了,头痛,喉咙痛。”我忙问:“喉咙怎么

个痛法？”他不答话，就双手捧住喉咙，很刻意地干咳了几声。他一边哭一边说：“老师，给我老爸打个电话！”我给他爸爸打了个电话，说明了情况。他爸爸在电话那头答应：“早上都好好的……我马上过来看一下！”我刚挂电话，他就追问：“老师，我老爸什么时候来接我？”我故意说：“你爸爸说你没有病，不来接！”他一听，原本放下的双手又捧住脖子，故作剧烈咳嗽的样子，大哭大叫：“我真的生病了，没有骗你，喉咙越来越痛了！”并很痛苦地发出“哼哼”的声音。

看着他的样子，有“装”的嫌疑哦！是什么原因引起的呢？我就牵着他的手走进办公室，和他聊天，聊他的父母、家庭情况，聊以前的幼儿园。只要和他说话，他就很正常。只要一停下来，他就哭：“老爸怎么还没有来？我的肚子也痛了。”说着，还弯腰捧腹故作疼痛的样子。

这时，已在旁边看了好一会儿的金老师插话了：“你生病啦，那该上医院呀！我有个朋友是当医生的！”他一听上医院，马上说：“我不去，我只是有点头痛。”

“头痛就是生病了！生病就该看医生！”

“我现在不太痛了，我没病，只是想回家睡觉。”

“大白天想睡觉就是病了嘛，那就吃点药吧！”

“我不吃，我没有病！”

金老师的一番插话，我越发断定自己的判断是正确的！

朝朝的爸爸赶来了，他抱着爸爸直哭。他爸爸带他出去，大约半个小时后回来。家长告知，只是在附近兜了一圈。等待他的是开开、冰冰等人的玩耍邀请。不一会儿，朝朝和他们玩得满头大汗，不亦乐乎，感冒头痛症状烟消云散，笑容在脸上开了花。

腾腾，有点内向的书生气男孩，今天早上才来报到。第一节课，我事先按报到注册表将所有孩子的名字写在黑板上，请孩子一个一个指认自己的名字和其他认识的名字。轮到他，他撇撇嘴说：“老师，我的名字没有？”话音未落，眼泪已在眼眶里打转，只差滚出来了。天哪，我此时才发现：确实少了他的名字。他昨天没来报到，所以注册表上没有他的名字。怎么办？情急之下，我用了那个屡



试不爽的障眼法：“是啊，我故意漏掉一个，看名字的小主人能不能找到。看来，你有一双孙悟空一样的火眼金睛，真棒！站起来，大声告诉大家你的名字！”“我叫腾腾！”在眼泪吧嗒之中，他声音响亮地把名字告诉了同学们。我就带领全班同学一起鼓掌。在掌声中，他终于咧嘴笑了，尽管脸上还挂着泪花。我暗暗松了一口气：还好！要不然，在开学第一天，老师就在全班同学面前忘了自己的存在，他该多伤心。

升升，渴望引起老师的关注；朝朝，对陌生环境的抗拒；腾腾，因为自己工作的疏忽，差点让他受了委屈。开学第一天就给了我不少的启示。

排队集会啦

2007年9月4日 周二 阴

今天下午的俱乐部时间举行“开学典礼”，天公作美，正好是阴天，照顾这些孩子了。

我组织孩子们排队下去参加典礼，结果光在门口排队就用了将近15分钟。他们有的茫然，不知道自己排在哪个位子；有的个子很高，明明上次排在队尾，可这次他就是要站到队伍的前面去，还口口声声地说，他上次就排在这儿的；有的根本不把排队当回事，自己想干什么就干什么……我只好把先前排队时抄下来的名单拿来——对照，谢天谢地，队伍终于有了队伍的样，虽然与排队的要求“静齐快”相差还很远。我有点顾头顾不了尾。但时候不早了，只好硬着头皮带着孩子们下去了。

到了小广场，开始纪律还好好的，不一会儿，孩子们就开始松懈下来。有的在学高年级同学的样子行队礼；有的在伸懒腰，扭来扭去；有的站累了，索性蹲下来；有的不吵不闹，但一双手摸个不停；有的肆无忌惮地相互推搡……唉，我都看不下去了，哄也没用，表扬也没有用，一下子找不到有效的措施，只能一刻不停地巡视整个队伍。

今天已是第4天，也进行了4天的常规教育，可许多孩子还没有步入正

轨。虽说有个过程,但我总得尽快想办法把这个过程缩短。

家长慎介入

2007年9月13日 周四 晴

早上,开开妈妈送孩子来上学,到了教室,开开扯着妈妈的衣服直哭。我疑惑:“为什么哭?”孩子就是不答。他妈妈接过话替孩子回答,说是不愿意整队。开开长得结结实实、高高大大,声音也很洪亮,所以出操排队的时候,我就让他站在队伍前面负责整队。我又耐心地问为什么,一连问了四五遍,他只是哭。这时,早读时间到了,没办法,我只好准备上课去了。

其间,我又多次问他为什么不愿整队,是不是遇到了麻烦。他就是不回答。放学时,他妈妈来接,说不愿整队,是因为勇勇要打他。我又问:“是你整队的时候,勇勇要打你,还是平时玩的时候要打你?”他说,平时玩的时候就要打自己。这件事和整队有直接关系吗?家长也不好好引导。我问“那怎样打你?”他又说不上来。我说:“现在放学了,我正好还有事,明天我把勇勇叫来问问清楚。”说完,我就去忙别的事了。

可等我忙回来,却看见开开妈妈在教室后面哭了。我忙问原因。原来本来要走的开开妈妈正好看见勇勇爷爷来接,就向其告状。可没想到,勇勇爷爷对孩子是宠爱有加,甚至到了事事护犊的程度,不问青红皂白,马上维护自己的孙子:“小孩子玩玩总是有的。我们勇勇也经常被别人打得肿起来,我们从来不找老师的。”开开妈妈比较内向,本来是想为儿子讨回公道的,没想到却被勇勇爷爷抢白了一顿,委屈得直流泪。

我连忙安慰她,保证明天一定会过问这件事的,好说歹说,终于走了。

其实,小孩子之间有摩擦,在集体当中是非常正常的。小孩子就是在这种摩擦中慢慢学会为人处世的,家长的心态一定要摆正。家长要相信老师会公平公正处理好事情的,你可以拜托老师处理这件事,但不要亲自介入,不然事情往往会适得其反。



2007年10月8日 周一 雨

早上,我正组织孩子们早读。培培在爷爷的陪同下来上学,培培进了教室,可爷爷并没有离去的意思,反而走向我。我知道有事,就迎上去,没想到爷爷有点生气地向我告状:“培培放假回家洗澡,发现她腿上有两处乌青,肯定是被同学踢的。她很胆小的,被别人打却从来不敢说。我以前给她带过来的跳绳,也被同学拿走了……”一连串的话放炮仗似的噼里啪啦,说得我丈二和尚摸不着头脑。因为爷爷讲的事,孩子都没有和我讲。我只能解释:“爷爷,这些事培培都没有和我说,其他人也没有来报告。这样,你回家教育孩子不管遇到什么事都要和我说,我等会儿问问清楚。”

可她爷爷并没有要走的意思,我只好把培培叫到身边问。绳子的事情问清楚了,体育课上完,就不知道怎么回事找不到了。我猜测,她很有可能丢在操场没拿回来。腿上的乌青,孩子就是说不知道被谁踢的,再问就不答话了。边上的爷爷不断说:“她很胆小的啦。早上来,她就在楼下不准我上来,怕我和你说。她很没用的啦,什么事都吃亏……”问又问不出什么,我只好又一次说:“爷爷,您看,我马上要上第一节课了。这样好了,你在家一定要教育培培有事就找老师。要不然,全班43个人,很多时候,我是不能了解到这么细的。她自己不说,又没有同学看到,我肯定也不知道。我等一下一定找孩子谈话,叫她有什么事主动和我讲。”至此,她爷爷才转身离去。

培培,一个非常秀气、白净、文静的女孩,上课偶尔也会举手发言,但经常会趁老师不注意做些小动作,或和同桌说说话。父母不太管,因为从开学至今,我还未见她父母一面。

后来,我又抽空把孩子叫过来。她说是自己跌的。“在家里为什么不说不呢?”她轻轻地说:“我说过的,爷爷不相信。”唉,老人家爱孙女心切呀!总感觉孩子吃亏了。我又教育了一番:什么自己的东西要保管好呀,什么在家里一定要把事情和爷爷说清楚呀,什么遇到事情一定要告诉老师呀……培培点点头,去玩了。

孩子这么小,说不清楚,再加上家人爱女心切,总会产生一些误会,这样的事情每届孩子身上都会发生。除了耐心解释,除了工作更细心,别无他法。

身体不舒服怎么办

2007年9月26日 周三 晴

吃中饭的时间到了,大家都吃得不亦乐乎,只有辉辉趴着,我询问他,他又答不出什么来,只说没胃口,不想吃。我还以为他那看菜吃饭的老毛病又犯了,就命令他:无论如何要把盘子里的饭菜吃掉。

吃完饭讲故事,别人听得认认真真的,只有他趴着。问他:“有没不舒服?”他没答话,就是看上去精神不好。我摸摸他的额头,感觉也没有发烧。

午睡结束后,别人都醒了,他还是趴在那儿。我走到他位子上问怎么了,他竟然眼皮都抬不起来。会不会中暑了?上个星期,他的脖子上就有中暑刮痧留下的痕迹。我二话没说,牵着他的手来到休息室,往他脖子上揪了一下,红紫一大块。不得了,中暑了,而且还有点严重了!我不管他杀猪似的号叫,按住他,用力地揪出了三条红道道,又给他吃了藿香正气水。他说好多了。我说:“辉辉,问你这么多次怎么都不说呀?”没想到,他说:“我说不出来。”“唉,连难受都不会说,你说,我说你什么好呢,辉辉?”我叹了一口气,想想不太放心,又拿来温度计,给他量一量,还好,体温是正常的。我让他趴在桌上休息一下。第一节下课,他“哇”的一声吐得满桌子都是,一摸额头,不行,烫得不得了。我给他外婆打了个电话,并赶忙把他送到卫生院,一量,已是39℃了。医生让我给他的肛门塞了一颗药,并挂上盐水。一切做稳妥了,我才松了一口气。

一年级的孩子们,平时叽叽喳喳的,真的遇上什么事自己又闷声不响。所以,我在班里强调了这件事,叮嘱孩子们,身体不舒服一定要主动告诉老师。当然,我这个班主任要多留意才不会出意外!