

中学数学 解题方法与思维训练

朱德宣 庞关群 编著

天津人民出版社

中学数学 解题方法与思维训练

朱德宣 庞关群 编著

天津人民出版社

(津)新登字 001 号

中学数学

解题方法与思维训练

朱德宣 庞关群 编著

天津人民出版社出版

*

(天津张自忠路 189 号)

国家教委图书馆工作

委员会装备用书

北京地质印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 16.25 印张 362.2 千字

1993 年 2 月第一版 1993 年 2 月北京第一次印刷

印数 00001-12000 册

ISBN 7-201-01417-X/G · 671

出版说明

本书根据《中学数学教学大纲》和中学数学体系,选编了各类题型 570 道。对这些题型以例题的形式逐一分析了它们的解题思路,解题方法和解题技巧,给出了解题过程,并对有些题型的引伸、注意点和知识面的拓宽附加了说明。

在本书的编写过程中,曾得到邓毅、张杰、芮锋、陈雪莉、杨伶俐等同志的指导、协助和支持;另外,还参考了同行们的一些研究成果,谨此表示感谢。

由于编著者的水平有限,书中难免会出现错误或不足之处,敬请读者批评指正。

——编者

目 录

第一章 代数	(1)
第二章 三角	(65)
第三章 平面几何	(164)
第四章 立体几何	(262)
第五章 解析几何	(315)
第六章 几个重要的解题方法	(425)
一、换元法	(425)
二、分类与讨论	(432)
三、反证法	(446)
四、数形结合	(457)
五、综合题的特殊化思考	(466)
第七章 选择题的解法	(481)
一、直接法	(481)
二、筛选法	(493)
三、特殊值法	(497)
四、验证法	(500)
五、分析法	(505)
六、逆推法	(507)
七、图象法	(508)

第一章 代数

例 1 证明 $\sqrt{3}$ 是无理数.

分析 要根据无理数的定义证明 $\sqrt{3}$ 是无理数是困难的, 故该题适合采用反证法.

证明 设 $\sqrt{3}$ 为有理数, 即 $\sqrt{3} = \frac{p}{q}$ (p, q 互质) $p^2 = 3q^2$,
 p 含 3 的因子, $\because 3$ 是质数.
 $\therefore p = 3r, 3^2 r^2 = 3q^2, q^2 = 3r^2$
 $\therefore q$ 也含 3 的因子, 这与 p, q 互质矛盾
 $\therefore \sqrt{3}$ 是无理数.

例 2 求 $\frac{1}{1+x^{a-b}+x^{a-c}} + \frac{1}{1+x^{b-a}+x^{b-c}} + \frac{1}{1+x^{c-a}+x^{c-b}}$.

分析 如果利用通分计算, 则很繁, 通过观察题目, 不难发现, 若化去分母中 x 的负指数即可达到通分之目的.

解 原式 $= \frac{1}{1+x^a(x^{-b}+x^{-c})} + \frac{1}{1+x^b(x^{-a}+x^{-c})}$
 $+ \frac{1}{1+x^c(x^{-a}+x^{-b})}$
 $= \frac{x^b x^c}{x^b x^a + x^b x^c + x^c x^a} + \frac{x^a x^c}{x^a x^b + x^b x^c + x^a x^c} +$
 $\frac{x^a x^b}{x^a x^b + x^b x^c + x^a x^c}$
 $= 1$

例 3 若 $\frac{y}{x-z} = \frac{y+x}{z} = \frac{x}{y}$, 试求 $x : y : z$.

分析 此题可根据比例的性质. 分 $x+y \neq 0$ 和 $x+y=0$ 讨论.

$$\text{解 } \frac{y}{x-z} = \frac{y+x}{z} = \frac{x}{y} = \frac{y+(y+x)+x}{x-z+z+y} = \frac{2(x+y)}{x+y} = 2$$

$$(1) \text{ 若 } x+y \neq 0, \text{ 则有 } \frac{x+y}{z} = \frac{x}{y} = 2$$

$$\therefore \begin{cases} x=2y \cdots \cdots \textcircled{1} \\ x+y=2z \cdots \cdots \textcircled{2} \end{cases}$$

这里对 y, z 显然不能为 0。

$$\text{将 } \textcircled{1} \text{ 代入 } \textcircled{2} \text{ 得 } 2y+y=2z \quad z=\frac{3}{2}y$$

$$\therefore x:y:z=2y:y:\frac{3}{2}y=4:2:3$$

(2) 若 $x+y=0$ 则比例式

$$\frac{y}{x-z} = \frac{x}{y} \text{ 可化为 } \frac{-x}{x-z} = \frac{x}{-x} = -1$$

这里 x 显然不能为 0 $\therefore -x = -(x-z)$ 即 $z=0$

所以 $x:y:z=x:(-x):0=1:(-1):0$

例 4 证明: 若 $\frac{x^2-yz}{x(1-yz)} = \frac{y^2-xz}{y(1-xz)}$, $x \neq y, x \neq 0, y \neq 0$

$$z \neq 0. \text{ 则 } x+y+z = \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}.$$

分析 此题旨在证明 $x+y+z - \frac{1}{x} - \frac{1}{y} - \frac{1}{z} = 0$ 即可.

证明 由题设 $y(1-xz)(x^2-yz) = x(1-yz)(y^2-xz)$

$$\text{即 } x^2y - x^3zy - y^2z + xy^2z^2 = xy^2 - x^2z - xy^3z + x^2yz^2$$

$$\therefore (xy^3z - x^3yz) - (y^2z - x^2z) + (xy^2z^2 - x^2yz^2) - (xy^2 - x^2y) = 0$$

$$xyz(y^2 - x^2) - z(y^2 - x^2) + xyz^2(y - x) - xy(y - x) = 0$$

$$\therefore (y-x)xyz[(x+y+z) - (\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z})] = 0$$

$$\because y-x \neq 0. xyz \neq 0$$

$$\therefore (x+y+z - \frac{1}{x} - \frac{1}{y} - \frac{1}{z}) = 0 \quad \text{即}$$

$$x+y+z=\frac{1}{x}+\frac{1}{y}+\frac{1}{z}.$$

例 5 分解因式 1. $4abx^2-2(a^2+b^2)xy+aby^2$

2. $x^2+3xy+2y^2+4x+5y+3$

分析:第 1 小题可看作是二次三项式的因式分解,可用十字相乘法,第二小题是二次六项式,可用双十字相乘法进行因式分解.

解 1.
$$\begin{array}{cc} 2ax & -by \\ & \diagdown \quad \diagup \\ & \text{X} \\ & \diagup \quad \diagdown \\ 2bx & -ay \end{array}$$

中间项 $-2a^2xy-2b^2xy$

而 $-2a^2xy-2b^2xy=-2(a^2+b^2)xy$

$\therefore$ 原式 $= (2ax-by)(2bx-ay)$

2.
$$\begin{array}{ccccc} x & & y & & 1 \\ & \diagdown & & \diagup & \\ & \text{X} & & \text{X} & \\ & \diagup & & \diagdown & \\ x & & 2y & & 3 \end{array}$$

$$x^2+3xy+2y^2+4x+5y+3$$

其中 $x \cdot x = x^2$ 为原式第一项, $y \cdot 2y = 2y^2$ 为原式第三项, $1 \times 3 = 3$ 为原式第六项, $x \cdot 2y + x \cdot y = 3xy$ 为原式第二项, $y \times 3 + 1 \times 2y = 5y$ 为原式第五项, $3 \times x + 1 \times x = 4x$ 为原式第四项.

$\therefore$ 原式 $= (x+y+1)(x+2y+3)$

例 6 已知 $a^2+b^2=c^2+d^2=1$, 则 $(ac-bd)^2+(ad+bc)^2=1$

分析 将要求证的等式的左边向已知条件转化.

证明 $(ac-bd)^2+(ad+bc)^2$

$$= a^2c^2 - 2abcd + b^2d^2 + a^2d^2 + 2abcd + b^2c^2$$

$$= (a^2c^2 + a^2d^2) + (b^2d^2 + b^2c^2) = a^2(c^2 + d^2) + b^2(d^2 + c^2)$$

$$= (a^2 + b^2)(c^2 + d^2) = 1 \times 1 = 1.$$

例 7 已知 a, b, c 为直角三角形三边, c 为斜边: 证明

$$\log_{b+c} a + \log_{c-b} a = 2 \log_{b+c} a \cdot \log_{c-b} a$$

分析 利用对数的换底公式可以得到公式 $\log_a b = \frac{1}{\log_b a}$, 再用此公式将等式的左边换成以 a 为底的对数.

$$\begin{aligned} \text{证明} \quad \text{左边} &= \frac{1}{\log_a(b+c)} + \frac{1}{\log_a(c-b)} \\ &= \frac{\log_a(b+c) + \log_a(c-b)}{\log_a(b+c) \cdot \log_a(c-b)} = \frac{\log_a(c^2 - b^2)}{\log_a(b+c) \log_a(c-b)} \\ &= \frac{\log_a a^2}{\log_a(b+c) \log_a(c-b)} = \frac{2}{\log_a(b+c) \log_a(c-b)} \\ &= 2 \log_{b+c} a \cdot \log_{c-b} a = \text{右边} \end{aligned}$$

例 8 已知 $\frac{x(y+z-x)}{\log_a x} = \frac{y(x+z-y)}{\log_a y} = \frac{z(x+y-z)}{\log_a z}$

求证 $x^y y^x = z^x x^z = y^z z^y$

分析 此题可根据已知条件, 推导出 $x^y y^x, z^x x^z, y^z z^y$ 的表达式相同即可.

证明 设 $\frac{x(y+z-x)}{\log_a x} = \frac{y(x+z-y)}{\log_a y} = \frac{z(x+y-z)}{\log_a z} = k$, 则得

$$\begin{cases} x(y+z-x) = k \log_a x \cdots \cdots (1) \\ y(x+z-y) = k \log_a y \cdots \cdots (2) \\ z(x+y-z) = k \log_a z \cdots \cdots (3) \end{cases}$$

(1) $xy + (2)xx$ 得

$$\begin{aligned} xy(y+z-x) + xy(x+z-y) &= k \log_a x^y + k \log_a y^x \\ \therefore k \log_a x^y y^x &= y^2 x + xyz - x^2 y + x^2 y + xyz - xy^2 = 2xyz \\ \therefore \log_a x^y y^x &= \frac{2}{k} xyz \end{aligned}$$

同理 (2) $xz + (3)xy$ 得.

$$\log_a y^z z^y = \frac{2}{k} xyz$$

(1) $\times z + (3) \times x$ 得

$$\log_a x^2 z^2 = \frac{2}{k} xyz$$

$$\therefore x^2 \cdot y^2 = z^2 \cdot x^2 = y^2 \cdot z^2.$$

$$\text{例 9 解方程组} \begin{cases} x^3 + y^3 + z^3 = a^3 \cdots \cdots (1) \\ x^2 + y^2 + z^2 = a^2 \cdots \cdots (2) \\ x + y + z = a \cdots \cdots (3) \end{cases}$$

分析 此题若采用加减消元或代入消元的方法显然很繁,若巧妙地运用 $(x+y+z)^2$ 、 $(x+y+z)^3$ 与 $x^2+y^2+z^2$, $x^3+y^3+z^3$ 的关系,就可化繁为简.

$$\text{解 } \because (x+y+z)^2 - (x^2+y^2+z^2) = 2(xy+yz+xz)$$

$$(x+y+z)^3 - (x^3+y^3+z^3) = 3(x+y+z)(xy+yz+xz) - 3xyz$$

$$\text{由(2),(3)得 } xy+yz+xz=0 \cdots \cdots (4)$$

$$\text{由(1),(3)得 } xyz=0 \cdots \cdots (5)$$

$\therefore$ 由(5)得 $x=0$, 或 $y=0$, 或 $z=0$ 代回(4)得

$$yz=0 \text{ 或 } xz=0 \text{ 或 } xy=0$$

即 $y=0$ 或 $z=0$; $x=0$ 或 $z=0$; $x=0$ 或 $y=0$

代回(3)可得

$$z=a \text{ 或 } y=a; z=a \text{ 或 } x=a; y=a \text{ 或 } x=a$$

$\therefore$ 方程组的三个解为:

$$\begin{cases} x=0 \\ y=0 \\ z=a \end{cases} \quad \begin{cases} x=0 \\ y=a \\ z=0 \end{cases} \quad \begin{cases} x=a \\ y=0 \\ z=0 \end{cases}$$

例 10 解不等式

$$(x-1)(x-2)^3(x-3)^5(x-4)(x-6)^2(x^2-x+1) < 0$$

分析 本题若采用不等式组的方法来解,计算量是相当之大,对于解这种类型的不等式,我们可用列表的方法较为简

便.

解 当 $x \neq 6$ 时, $(x-6)^2 > 0$.

又 $\because x^2 - x + 1$ 的判别式 $b^2 - 4ac = -3 < 0$

故 $x^2 - x + 1$ 之值与 x^2 的系数同号, 即 $x^2 - x + 1 > 0$

当 $x \neq 1, 2, 3, 4$ 时, 解原不等式, 仅需解不等式

$$(x-1)(x-2)^3(x-3)^5(x-4) < 0$$

列表

x	1	2	3	4
$x-1$	-	+	+	+
$(x-2)^3$	-	-	+	+
$(x-3)^5$	-	-	-	+
$x-4$	-	-	-	-
左端	+	-	+	-
解区间		✓		✓

由表可知 $1 < x < 2, 3 < x < 4$

为原不等式的解.

例 11 解不等式: $x^{2x+1} > x^{x+4}$

分析 解指数不等式时, 要把底数分为大于 1 和小于 1 的正数两种情况讨论.

解 (I) $\begin{cases} x > 1 \\ 2x+1 > x+4 \end{cases}$ 或 (II) $\begin{cases} 0 < x < 1 \\ 2x+1 < x+4 \end{cases}$

(I) 不等式组的解为 $x > 3$

(II) 不等式组的解为 $0 < x < 1$

$\therefore$ 原不等式的解为 $0 < x < 1, x > 3$.

例 12 解不等式 $\log_{x+4}(x^2 - 3x - 4) < \log_{x+4}(5 - 3x)$

分析 解对数不等式, 首先应考虑真数大于零, 考虑底数

大于零且不等于 1, 然后再将底数分为大于 1 种底数为小于 1 的正数两种情况来解.

$$\text{解 (I)} \begin{cases} x+4 > 1 \\ x^2-3x-4 > 0 \\ 5-3x > 0 \\ x^2-3x-4 < 5-3x \end{cases}$$

$$\text{或 (II)} \begin{cases} 0 < x+4 < 1 \\ x^2-3x-4 > 0 \\ 5-3x > 0 \\ x^2-3x-4 > 5-3x \end{cases}$$

(I) 组的解为 $-3 < x < -1$

(II) 组的解为 $-4 < x < -3$

$\therefore$ 原不等式的解为 $-4 < x < -3, -3 < x < -1$.

例 13 已知全集 $I = R, A = \{x | 2x^2 - 5x < 0\}$

$B = \{x | 6x^2 - x - 2 \geq 0\}$ 求 $A \cap B, A \cup B, \overline{A \cup B} (A \cup B) \cap A$

分析 解这类题应首先求出各集合的具体区间, 再根据集合的交、并、补的定义解题.

$$\text{解 } \because A = \{x | 0 < x < \frac{5}{2}\} \quad B = \{x | x \leq -\frac{1}{2} \text{ 或 } x \geq \frac{2}{3}\}$$

$$\therefore A \cap B = \{x | \frac{2}{3} \leq x < \frac{5}{2}\}$$

$$A \cup B = \{x | x \leq -\frac{1}{2} \text{ 或 } x > 0\}$$

$$\overline{A \cup B} = \{x | -\frac{1}{2} < x \leq 0\}$$

$$(\overline{A \cup B}) \cap A = \phi$$

例 14 判断下列对应哪些是映射? 哪些是一一映射?

$$(1) A = \{x | x \in R\}, B = \{y | y > 0\}$$

$$\text{对应法则 } f: x \rightarrow y = \frac{1}{x^2};$$

$$(2) A = \{x | x \in R\}, B = \{y | y \geq 0\}$$

$$\text{对应法则 } f: x \rightarrow y = x^2$$

$$(3) A = \{x | -1 \leq x \leq 1\}, B = \{y | -\frac{\pi}{2} \leq y \leq \frac{\pi}{2}\}$$

$$\text{对应法则 } f: x \rightarrow y = \arcsin x$$

分析 判断映射还是一一映射,除了要掌握映射和一一映射的定义外,还要能运用一些特例进行判断.

解(1)因为对于 A 中的元素 0 , B 中无元素与之对应,所以,这个对应不是映射.

(2)因为对于 A 中的每一个元素 x ,根据对应法则 f , B 中都有唯一的元素 $y = x^2$ 与之对应,所以,这个对应是映射.

又因为对于 A 中的两个不同元素 x 与 $-x$,在集合 B 中的象相同,因此,这个对应不是一一映射.

(3)显然,这个对应是映射.在这个映射下,根据反正弦函数的单调性,对于集合 A 中的不同元素 x ,在集合 B 中有不同的象;而且 B 中每一个元素 y 都有原象.所以,这个对应是 A 到 B 上的一一映射.

例 15 求下列函数的反函数.

$$(1) y = 2x - 3; \quad (2) y = \frac{2x-1}{x+3};$$

$$(3) y = x^2 - 8x + B \quad (x \geq 4); \quad (4) y = \begin{cases} x^2 + 1 & (x \leq 0) \\ 1 - x & (x > 0) \end{cases}$$

分析 求一个函数的反函数,一般分为三个步骤.(1)解出 x ,即用关于 y 的代数式表示 x , (2)将 x 与 y 互换, (3)确定反函数的定义域.

$$\text{解}(1) \text{由 } y = 2x - 3 \text{ 可得 } x = \frac{y+3}{2}$$

$$\text{所以, } y = 2x - 3 \text{ 的反函数是 } y = \frac{x+3}{2} \quad (x \in R)$$

$$(2) \text{ 由 } y = \frac{2x-1}{x+3} \text{ 可得 } x = \frac{3y+1}{2-y},$$

$$\text{所以 } y = \frac{2x-1}{x+3} \text{ 的反函数是 } y = \frac{3x+1}{2-x} \quad (x \neq 2)$$

$$(3) \text{ 由 } y = x^2 - 8x + B \quad (x \geq 4) \text{ 可得 } x = 4 + \sqrt{13+y} \quad (y \geq -13)$$

所以 $y = x^2 - 8x + B \quad (x \geq 4)$ 的反函数为

$$y = 4 + \sqrt{13+x} \quad (x \geq -13)$$

$$(4) \text{ 由 } y = \begin{cases} x^2+1 & (x \leq 0) \\ 1-x & (x > 0) \end{cases} \text{ 可得 } x = \begin{cases} -\sqrt{y-1} & y \geq 1 \\ 1-y & (y < 1) \end{cases}$$

$$\therefore y = \begin{cases} x^2+1 & (x \leq 0) \\ 1-x & (x < 1) \end{cases} \text{ 的反函数为 } y = \begin{cases} -\sqrt{x-1} & (x \geq 1) \\ 1-x & (x < 1) \end{cases}$$

例 16 求下列函数的定义域.

$$(1) y = \lg(\sqrt{2x-4} - \sqrt{9-4x}); \quad (2) y = \frac{\sqrt{(\frac{1}{2})^x - 4}}{\log_{\frac{1}{3}}(x+5)}$$

分析 求函数的定义域即求使函数 y 有意义的 x 的取值范围. 首先根据常见函数的不同要求分别写出不等式, 然后解不等式组求出函数的定义域. 对于应用题, 还要考虑问题的实际意义.

$$\text{解 (1)} \begin{cases} 2x-4 \geq 0 \\ 9-4x \geq 0 \\ \sqrt{2x-4} > \sqrt{9-4x} \end{cases} \quad \text{解不等式组得} \begin{cases} x \geq 2 \\ x \leq \frac{9}{4} \\ x > \frac{13}{6} \end{cases}$$

$$\therefore \frac{13}{6} < x \leq \frac{9}{4}$$

即函数 $y = \lg(\sqrt{2x-4} - \sqrt{9-4x})$ 的定义域是 $(\frac{13}{6}, \frac{9}{4})$

$$(2) \begin{cases} (\frac{1}{2})^x - 4 \geq 0 \\ x + 5 > 0 \\ \log_{\frac{1}{3}}(x+5) \neq 0 \end{cases} \quad \text{解不等式组得} \begin{cases} x \leq -2 \\ x > -5 \\ x \neq -4 \end{cases}$$

$$\therefore -5 < x \leq -2 \text{ 且 } x \neq -4$$

即函数 $\frac{\sqrt{(\frac{1}{2})^x - 4}}{\log_{\frac{1}{3}}(x+5)}$ 的定义域是 $(-5, -4) \cup (-4, -2)$

例 17 求下列函数的值域:

$$(1) y = \frac{x-2}{x+1} \quad (2) y = \frac{x^2-2x-3}{2x^2+2x+1}$$

$$(3) y = 2x + 2\sqrt{1-x^2} - 1 \quad (x \geq 0)$$

分析 求函数的值域通常有三种方法: (1) 通过求反函数的定义域, 求函数的值域; (2) 通过判别式求值域; (3) 通过对函数解析式的分析求出值域.

解 (1) 函数 $y = \frac{x-2}{x+1}$ 的反函数为 $y = \frac{x+2}{1-x}$, 函数 $y = \frac{x+2}{-x+1}$ 的定义域是 $x \neq 1$ 的一切实数.

$\therefore$ 函数 $y = \frac{x-2}{x+1}$ 的值域是 $(-\infty, 1) \cup (1, +\infty)$.

$$(2) \text{ 由 } y = \frac{x^2-2x-3}{2x^2+2x+1} \text{ 得 } (2y-1)x^2 + 2(y+1)x + (y+3) = 0$$

当 $y \neq \frac{1}{2}$ 时, 要使方程有实数根, 必须

$$\Delta = 4(y+1)^2 - 4(2y-1)(y+3) \geq 0$$

解不等式得 $-4 \leq y \leq 1$.

$$\text{又 } y = \frac{1}{2} \in [-4, 1].$$

$\therefore$ 函数 $y = \frac{x^2-2x-3}{2x^2+2x+1}$ 的值域是 $[-4, 1]$

(3) 为了使 $\sqrt{1-x^2}$ 是实数, 必须 $|x| \leq 1$, 又 $x \geq 0$, 因此 $0 \leq x \leq 1$, 于是可考虑用三角代换.

令 $x = \sin \theta$ ($0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}$) 则

$$\begin{aligned} y &= 2\sin\theta + 2\sqrt{1-\sin^2\theta} - 1 = 2\sin\theta + 2\cos\theta - 1 \\ &= 2\sqrt{2}\sin(\theta + \frac{\pi}{4}) - 1 \end{aligned}$$

$$\because 0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{2} \quad \frac{\sqrt{2}}{2} \leq \sin(\theta + \frac{\pi}{4}) \leq 1$$

$$\therefore 1 \leq 2\sqrt{2}\sin(\theta + \frac{\pi}{4}) - 1 \leq 2\sqrt{2} - 1$$

故函数 y 的值域为 $[1, 2\sqrt{2} - 1]$

例 18 判断下列函数的奇偶性.

$$(1) f(x) = \frac{(1+2^x)^2}{2^x} \quad (2) f(x) = \lg \frac{1-x}{1+x}$$

$$(3) f(x) = |x-a| + |x+a|$$

分析 如果函数 $y=f(x)$ 对于定义域内任意一个 x , 都有 $f(-x) = -f(x)$, 那么函数 $f(x)$ 叫做奇函数; 对于定义域内任意一个 x , 都有 $f(-x) = f(x)$, 那么函数 $f(x)$ 就叫偶函数. 将 $-x$ 代入函数表达式中以后要注意将表达式化简:

$$\text{解} (1) f(-x) = \frac{(1+2^{-x})^2}{2^{-x}} = \frac{(\frac{2^x+1}{2^x})^2}{\frac{1}{2^x}} = \frac{(1+2^x)^2}{2^x} = f(x)$$

$$\therefore f(x) = \frac{(1+2^x)^2}{2^x} \text{ 是偶函数.}$$

$$(2) f(-x) = \lg \frac{1+x}{1-x} = \lg \left(\frac{1-x}{1+x} \right)^{-1} = -\lg \frac{1-x}{1+x} = -f(x)$$

$$\therefore f(x) = \lg \frac{1-x}{1+x} \text{ 是奇函数.}$$

$$(3) f(-x) = |-x-a| + |-x+a|$$

$$=|x+a|+|x-a|=f(x)$$

$\therefore f(x)=|x+a|+|x-a|$ 是偶函数.

例 19 求证函数 $f(x)=\frac{x^3}{(x^2-1)^2}$ 在区间 $(1, +\infty)$ 是减函数.

分析 在一个区间上,若对于自变量 x 的任意两个值 x_1, x_2 且 $x_1 < x_2$ 都有 $f(x_1) < f(x_2)$, 则函数 $f(x)$ 在这个区间上是增函数;若对于任意的 $x_1 < x_2$, 都有 $f(x_1) > f(x_2)$, 则函数 $f(x)$ 在这个区间上是减函数,但有时在判别 $f(x_1)$ 与 $f(x_2)$ 的大小关系时比较困难,这时可将函数表达式变形,以利于判别.

解 $\because x \neq 0$

$$\therefore f(x) = \frac{1}{\frac{(x^2-1)^2}{x^3}} = \frac{1}{\frac{x(x^2-1)^2}{x^4}} = \frac{1}{x(1-\frac{1}{x^2})^2}$$

设 $1 < x_1 < x_2$

$$\text{则 } \frac{1}{x_2^2} < \frac{1}{x_1^2} < 1, 1 - \frac{1}{x_2^2} > 1 - \frac{1}{x_1^2} > 0$$

$$\therefore x_2(1 - \frac{1}{x_2^2})^2 - x_1(1 - \frac{1}{x_1^2})^2 > 0$$

$$\frac{1}{x_2(1 - \frac{1}{x_2^2})^2} < \frac{1}{x_1(1 - \frac{1}{x_1^2})^2}$$

即 $f(x_1) > f(x_2)$

故函数 $f(x)$ 在 $(1, +\infty)$ 是减函数.

例 20 求函数 $y=x^2-|x|-b$ 的图象与 x 轴两个交点间的距离.

分析 欲求函数图象与 x 轴两个交点间的距离,只要求出图象与 x 轴交点的横坐标即可.而函数图象与 x 轴交点的横坐标就等于方程 $x^2-|x|-b=0$. 因此可归结为解方程 $x^2-|x|-b=0$.