

小組討論題材參考資料之六七

總裁國慶日告全國軍民書
自力更生與教育學術界的組織力

大綱

此書須保存毋
失新舊交替時
列入移交冊

福建省執行委員會翻印

二九，十二。

「自力更生與教育學術界的組織力」討論大綱

一、這次歐戰，許多國家因為徘徊於和戰之間，舉棋不定，以致不旋踵而滅亡，這給予我們一種什麼教訓？

二、中國堅苦抗戰將及四年，已顯然奠定了勝利的基礎；此種勝利基礎之造成，由於國民之精神力量爲多，原因何在？

三、爭取最後勝利，必須有賴於堅強的團結，怎樣才能團結？怎樣才能加緊和維繫團結？怎樣才能由加緊團結而發揮偉大的組織力量出來？

四、我們抗戰的原動力是自力更生，自力更生是建基於三民主義的信仰與實行，試把這個原理發揮出來！

五、教育學術界的同志們在目前應負的救國責任是什麼？

六、學校黨務的推進與當前抗戰建國工作之關連性如何？

七、怎樣才能推進學校黨務以適應當前教育界的救國責任？其具體辦法如何？

參考資料

朱家驊：自力更生與教育學術界的組織力

以這次歐戰爲例來說，給予我們的教訓太多了！這些教訓，一方面啓發了我們的猛省和警惕，另一方面證實我們四個年代的抗戰，是如何的正確而有力！

這次歐戰給予我們的教訓，其學藝大者是什麼呢？

第一、凡國家對外的和戰，必須有最大的決心，沒有決心，便會游移不定，或因循瞻顧，或臨陣披靡，其結果，和既不能，戰亦不可，而卒招致亡國的慘禍。在這次歐戰的過程中，若干國家計不及此，因而坐視其國之傾覆，後悔無及，便是缺乏決心的下場，反觀我國，在未對日本侵略抗戰以前的國策是：「和平未至絕望時期，絕不放棄和平；犧牲未至最後關頭，絕不輕言犧牲」，迨至蘆溝橋事變作，敵人萬無可理喻，我亦不能再容忍，於是義舉「地無分南北，人無分老幼」全面抗戰，生死以之。這固然不是敵人始料，但却是我們早定的國策，惟其如是所以我們過去的和與今日的戰，皆具有最大的決心，這種決心，斷非任何艱困所可動撼，亦非任何壓力所可左右。我們今日所獲的戰果——奠定了國家民族復興的基礎，便是有此決心所奏的實效。

第二、有決心，還須堅定此決心於永遠，俾不致中途發生動搖。而堅定決心的唯一條件，厥爲全國團結一致，時時刻刻加緊團結，不受敵人挑撥離間分化陰謀的絲毫影響，否則平

時在國內已有與國策相違反而又爲外力所支配的政治組織，無怪在戰時有「第五縱隊」或傀儡的出現了。有好些國家，外奮鬥，簡直可以說是未戰先敗，其敗也不敗於軍事或經濟，而敗於國內政治的泄泄沓沓，朝野團結的鬆懈，故一當強敵壓境頓呈崩潰之象。我們抗戰迄今，不僅能粉碎敵人層出不窮的政治陰謀，而且敵人的政治進攻愈急，我的團結愈堅固；敵人越是羽翼偽組織，我的陣營越是明朗，這因爲我們深明團結纔生力量與×××斯有決心的道理。

第三、有了團結，如何維繫和加緊團結，如何使團結的力量與國策的需要始終相脗合呢？我們常見一個國家禦外侮的開始，確能團結一致，但不久步伐便欠整齊馴至紊亂不堪，而予敵人可乘之機，這樣的明知故犯是什麼道理呢？歸根究底，乃由於內部的認識不夠，所謂認識不夠，即認識的不一與不專，由於不一與不專，便生貳心，自然影響到團結了。

「仁者見仁，智者見智」我們在平時研究事物，容或可以如是看法，但涉及國家民族存亡安危所關的問題，我們即不能不隨着國家的政策有所抉擇而和國家和政策亦步亦趨「仁」與「智」不僅不能兩全，亦不能並存的，如果國家的政策是「仁」，我們便應犧牲我們的「智」以成「仁」；如果國家的政策是「智」，我們便應捨去我們的「仁」以就「智」。必如是，而後纔能意志集中，力量集中的。

清談足以誤國，在平時如此，在戰時尤然。戰時不是人們坐而論道的時候，戰時應該起

而行，如其不然，則「宋人議論未定金兵業已渡河」乃屬必然的結果。這次歐戰中，有些國家便未能避免這必然的結果。因之一切無關宏旨虛無渺茫的爭論，都應該停止，一切不合國家最高原則的龐雜思想，都應該廓清。總括的說，一切足以增加政府的困難或減弱對外力量的言論與行動，都應該一筆勾銷，假如今有一國一方面因禦外侮而須大量增加其軍事工業的生產，另方面其國內一部份政治團體又不斷地的要求其政府新訂種種「社會立法」尤其要採行每週四十小時工作制，彼政府於此將何處何從呢？抑犧牲一部份政治團體的欲望以滿足國家的需要呢？抑置國家需要於不顧以遷就政治團體呢？我想無論任何人主政必斷然採取前者。

但僅是消解矛盾和祛除紛歧只不過消極的辦法，如欲發生積極的作用，必須全國人民有中心思想以爲共同的信仰，循此準繩以發揮其無窮盡的力量，環顧歐戰，凡有中心思想的國家，每能克服困難而有所成就，無中心思想的國家，輒遭敗亡；蓋惟有共同信仰中心思想，纔能加緊團結。實言之，共同信仰中心思想，乃團結的先決條件。

是的，有了決心，必須堅定此決心：要堅定此決心，必須團結；要加緊團結，只有共同信仰中心思想。

譬如，我們抗戰能有今日是誰之功？我們的肯定答案是：是全民族大團結之功，是舉國一致信仰三民主義之功。

我們抗戰建國原動力是自力更生，而自力更生又是建基於三民主義的信仰與實行。抗戰

是國民革命的繼續，以完成三民主義的國家。我們的責任是十分繁重的，而我們的指標則十分明確。

我們已向自力更生途程上邁進，這途程很遙遠，非一蹴可達。今後人人應堅定其對主義的信仰，尤其要人人爲實行主義而工作。主義全盤實現的一天，便是中華民族更生的一天。更生的工作，是在大家的肩上，尤其在先知先覺者的肩上。

教育學術界對民族更生所負的責任是特別重大的。當民族運命不絕如縷的時候，從事於教育學術的人們，奔走呼號，舌敝唇焦，卒能喚起民族覺醒，轉危爲安，在歷史上像這一類的例事太多了。如今我們要從抗戰中長成一個現代化的國家，多有賴於教育學術界的不斷倡導與教掖，貢獻與發明，教育學術界是責無旁貸的。

不惟責無旁貸，並且希望教育學術界本着當仁不讓的精神，對一般人隨時指點光明之路。我們檢討過去，有遺誤國家的事，不知凡幾。對此遺誤，應予以嚴明的指正，不求甚解與一知半解，是同樣的有害於國家民族的，如何使大家有正確的了解和實際澈悟，誠有待於教育學術界的啓迪。

科學日異月新，我們要迎頭趕上，落後必遭天然淘汰，我們必須羣策羣力以求進步。故教育學術界本身的組織，似亦不可不講求。這裏所謂組織不僅指教育學術界純研究方面，也是指教育學術界與一般政治經濟社會的關係方面；誠以教育學術界研究的對象，是與整個國

家民族息息相關。只要教育學術界能發揮其研究精神與組織力，則一切「不配合」與「脫節」的現象便蕩然無存，而國家民族的更生力遂繁榮滋長了。

我們推進學校黨務，正以此故。學校黨務的目的，只在促進教育學術界的組織力，使之蔚成爲國家民族的更生力，我們希望教育學術界同志對學校黨務予以重視，予以協力。

總裁國慶日告全國軍民書討論大綱

此項討論大綱爲小組訓練黨員之用應連同參攷材料由組長先期發交組員研閱並於奉發後半個月內提出小組會議共同討論討論結果應詳於小組會議報告表內呈

由上級黨部轉報中央備核

- 一、抗戰與辛亥革命的目標何以是一貫的？
- 二、我們爲什麼要以安定東亞先鋒自任？
- 三、怎樣粉碎敵寇三國同盟的陰謀？
- 四、我們對國際局勢應有的認識如何？
- 五、我們對總裁的勸勉應如何實踐？

參攷材料目錄

- 一、總裁國慶日告全國軍民書（廿九、雙十、重慶（一報））
- 二、總裁駁斥近衛荒謬聲明演詞（廿七、十一、六、重慶各報并收入汪衛行為普照小冊）
- 三、林主席在國慶紀念聯合會講詞（廿九、十、十一、中央日報）

總裁國慶日告全國軍民書報告大綱

此項報告大綱專供小組組長作結論之依據或引起動機之參攷不得逕發於各組員俾得自由研究儘量發表意見惟報告內容如有不明瞭之處仍可提出共同研討所得結果均應填於小組會議報告表內

一、抗戰與辛亥革命的目標是一貫的。

甲、辛亥革命建國目標在實現三民主義求中國自由獨立促進人類和平幸福。

乙、敵寇侵略政策是二民主義勢不兩立之死敵抗戰是完成革命事業。

二、我們要以安定東亞先鋒自任的原因。

甲、近衛「東亞新秩序」在實現「田中奏摺」獨霸東亞征服世界的迷夢。

乙、中國爲東亞最古最大之國家東亞安危關係中國至深且鉅中國與「東亞新秩序」決不
再立。

三、粉碎敵寇三國同盟陰謀的方法。

甲、抗戰到底決不屈服。

乙、學習先烈革命精神。

丙、效法美蘇土建國榜樣。

四、我們對國際局勢應有的認識

甲、世界共謀正義生存的國家都是我們的朋友

乙、目前國際局勢的演變與我抗戰有利並使抗戰勝利的時機更加接近

五、應如何實踐 總裁的訓示

甲、加緊倡導國民精神總動員痛自檢點鞭策根除過去醉生夢死自私自利的劣性造成臥薪
嘗胆血汗奮鬥的風氣

乙、聯結并激發全國智識份子認清祖國復興東亞興亡世界盛衰的責任全在我們這一輩肩

上應以忠勇仁愛精神完成救國救世大業

丙、喚起並領導各界民衆誓死不與敵人和漢奸人人發揮捨身報國的抗戰精神及堅忍

切實的行動使民族偉大人格光芒都在艱險危難中表現出來

