

金 刚 般 若 波 罗 蜜 经 注 解

释觉修◎著



宗教文化出版社

金剛般若波羅蜜經注解

釋覺修◎著



图书在版编目(CIP)数据

金刚般若波罗蜜经注解/释觉修编注. -- 北京:宗教文化出版社,2014.8
ISBN 978-7-80254-876-3

I. ①金…II. ①释…III. ①大乘-佛经-注释 IV. ①B942.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第153670号

金刚般若波罗蜜经注解

释觉修 编注

出版发行: 宗教文化出版社

地 址: 北京市西城区后海北沿44号 (100009)

电 话: 64095215(发行部) 13701283080(编辑部)

责任编辑: 毛 宁

版式设计: 陶 静

印 刷: 北京牛山世兴印刷厂

版权专有 侵权必究

版本记录: 880×1230毫米 32开本 8.625印张 200千字

2014年7月第1版 2014年7月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-80254-876-3

定 价: 38.00元

序 言

一、编著缘起

历史上的高僧大德对于《金刚般若波罗蜜经》的注释是非常多的，许多初学者也曾尝试讲解注释《金刚般若波罗蜜经》。大乘佛法，尤其是般若经的意义深奥，讲的皆是般若空性，真空妙有。

相传有一位专门研究《金刚经》的德山禅师，三年研究书写了两大筐《清龙疏抄》，挑到广东去，结果半路上被观世音菩萨化作老太太问住了。这个故事说明，如果自己不明白空性之理，则修行人的功夫全是白费。修持禅宗的明白所谓“明心见性”，对于修持“天台教观”的，则是称作明白“理即佛”的境界，懂得“心佛众生三无差别”的境

界,各家各派的解释因缘不同,因此内涵解释也就不同。例如美国万佛城的宣化上人讲解的《金刚般若波罗蜜经浅释》,其主要为培养美国僧人居士而讲述的般若空性,内容极为精彩。

中国台湾星云法师编写的《金刚经讲义》,则专门运用禅宗修行方法讲解。

编著者运用“天台教观的修持法”来对《金刚经》进行注解,其中重要内容的理论与修持根据的参考书就是编著者的《天台教观概要》,而一些重要注解则取材于《大智度论》或者宣化上人与星云法师的讲义。

二、《金刚般若波罗蜜经》在佛教中的地位

大乘佛教经典《金刚般若波罗蜜经》,其社会影响极为深远。

《金刚般若波罗蜜经》在佛法中属于般若部。从天台教观的“五时八教”中分类,是属于第四时般若时所讲述的经典;是佛陀对于三界外的别教

大菩萨讲述的般若空性说。是属于天台教观“藏通别圆”四教中的别教菩萨修持法门与境界。是从假入空观的过程。是三界内的通教菩萨,向三界外别教菩萨转移的过程。

《般若经》共有六百卷,《金刚经》是其中之一。释迦牟尼佛讲《般若经》共用了22年时间。其中包括讲述、修止修观、禅观、想象与佛力加持等一切现象的佛教修持规律。

《金刚般若波罗蜜经》中讲述的是般若空性说,强调说而无说,闻者无闻,一切讲述全是方便比喻让人理解空性的方式方法,实质全归于空。强调“所谓佛法者,即非佛法”。在《天台教观》中,强调丢掉“法爱”。“法尚应舍,何况非法”,用现代话说,世间法中的凡夫就是要丢掉教条主义。

三、注解《金刚般若波罗蜜经》的体例

编著《金刚般若波罗蜜经》是一个十分严肃认真的修持过程及认识过程,而且将来本书的注

解教材,是作为深入浅出的教材,其意义重大。

本书内容是以梁朝昭明太子分成的三十二部分为基础分类的目录,但原来经文则是不分段的(因此对于诵经应该不分段)。因此把现在流行的《金刚般若波罗蜜经》作为基础,先经文、后注释、后译文、再讲解,内容深入浅出的把修持难点重点解释清楚,把修持中注意事项举例讲述明白,其中的法相、名相、现象、规律与现实的运用等应当有机结合。

由于编著者水平有限,注释中还可能有所不足的地方,敬请广大读者补正。

释觉修

2013年11月15日

目 录

序 言	(1)
法会因由分第一	(1)
善现启请分第二	(9)
大乘正宗分第三	(16)
妙行无住分第四	(26)
如理实见分第五	(34)
正信希有分第六	(41)
无得无失分第七	(55)
依法出生分第八	(67)
一相无相分第九	(77)
庄严净土分第十	(87)
无为福胜分第十一	(97)
尊重正教分第十二	(104)
如法受持分第十三	(113)

离相寂灭分第十四	(125)
持经功德分第十五	(138)
能净业障分第十六	(146)
究竟无我分第十七	(153)
一体同观分第十八	(169)
法界通化分第十九	(179)
离色离相分第二十	(183)
非说所说分第二十一	(189)
无法可得分第二十二、第二十三	(198)
福智无比分第二十四、第二十五	(209)
法身非相分第二十六	(218)
无断无灭分第二十七	(225)
不受不贪分第二十八	(231)
威仪寂静分第二十九	(237)
一合理相分第三十	(243)
知见不生分第三十一	(249)
应化非真分第三十二	(257)
《金刚般若波罗蜜经》注解终	(264)

法会因由分第一

【经文】

法会因由分^① 第一

如是我闻^②，一时^③佛在舍卫国祇树给孤独园^④，与大比丘众千二百五十人俱^⑤。尔时，世尊^⑥食时，着衣持钵，入舍卫大城乞食^⑦。于其城中，次第乞已^⑧，还至本处。饭食讫，收衣钵，洗足已，敷座而坐。

【注释】

① 法会因由——法会指释迦牟尼佛讲解《金刚般若波罗蜜经》的因缘。其因缘有六个，称为

六成就：一是信成就，二是闻成就，三是时成就，四是主成就，五是处成就，六是众成就。此六成就是进行佛教法会的因缘，缺一不可，证明佛教讲解佛法必须有六种成就才行。

②如是我闻——如是就是信成就，我闻就是闻成就。如是，是说此法可信的，可学的，可行的，大家可以发愿依教奉行的。我闻，是说这部经是我阿难亲耳听见佛说的。如是我闻，这四个字能解决三种怀疑：因为当阿难登法坛，背诵经文时，一定坐在法座上，此时阿难法相庄严，也具有三十二相，有人就以为是释迦牟尼佛复活了；第二个怀疑可能他方佛来说法；第三个怀疑是误认阿难证果成佛了。但当阿难一开口说“如是我闻”，大家疑惑立消。此三疑是大的方面说，也有可能有的罗汉想经文是否是释迦牟尼佛亲口说的？还是伪造的？因为有的罗汉没有亲自听佛说过。有的佛经是佛对阿难私下地补说未听过的。当然，未听过经的人很多，只有常随众才一直听经不断。而

阿难也是后来才作佛陀的侍者，与佛陀年龄相差25岁。因为出家前后年代久远不同。总之造成疑问极多，但当阿难一说“如是我闻”，疑问顿消。

③一时——佛经中，一律没有年月日的时间概念，通通用一个“一时”来叙述。时间，从世间法上说是说明众生的业感果报不同的顺序。但佛经上的“一时”用来熄灭众生的有限时空观念，在佛法平等中，如一时获得佛法感应利益，众生就能获得无限的佛法受用。

④舍卫国祇树给孤独园——舍卫国意译“丰德”，是波斯匿王的京城。祇树，是波斯匿王太子祇陀所拥有的树，用来供养佛的。给孤独，是须达多尊者专门为当地的无妻无夫的男女老人及孤儿小孩给予生活上的帮助，所以当时称须达多为给孤独长者。给孤独园就是须达多长者从祇陀太子那里用黄金买下的花园。而树木没有买下，还是祇陀太子的。二者合起来称就叫做祇树给孤独园，须达多建造精舍用来供养佛与菩萨罗汉的地

方。

⑤大比丘众千二百五十人俱——大比丘是指功德大或者年龄大的比丘。比丘有三层意义：乞士、怖魔、破恶。因为有三层意义，所以就不直接翻译。这叫多义不翻。共有 1255 个人，在经文中省略了 5 个人的零头。取整数 1250 人俱，俱就是一起的意思。

⑥世尊——是说人世间最尊贵者。是佛的十个名号之一。其他名号一是如来，二是应供，三是正遍知，四是明行足，五是善逝，六是世间解，七是无上士，八是调御丈夫，九是天人师，十是佛世尊。

⑦食时，着衣持钵，入舍卫大城乞食——食时，就是出家人中午吃饭时间，是日中一食的时间，现在讲在 12 点前完成吃饭任务。佛首先穿起福田衣就是一般称为祖衣，穿祖衣是讲经说法或者乞食或者到王宫去应供吃斋等时穿的大衣。

⑧次第乞已——佛教出家人到城市中乞讨饭食必须挨次乞讨七家，不得多。乞讨完成，叫做次

第乞已。如果乞讨不足钵,到时必须回去吃。不能在路上吃。

【译文】

这部《金刚般若波罗蜜经》是我阿难亲自听释迦牟尼佛讲的。在那一个时候,释迦牟尼佛在舍卫国祇树给孤独园中,与大比丘众千二百五十人一起。那个时候,是世尊在吃饭前,穿上袈裟祖衣,带领弟子一起进入舍卫大城乞食。在城中,挨家挨户不分贫穷富贵,次第乞讨七家,然后一定按时还至本处给孤独园中。到所住的地方一起坐下吃饭完毕,然后佛陀与众弟子们脱下袈裟折叠好并放妥钵子,等大家洗好双足,然后铺好座位按辈分次序双盘坐定。

【讲解】

法会因由分,是讲述佛陀召开般若法会的因缘具有六个成就,“如是”,第一信成就,是闻法的信心已经确立;“我闻”,第二闻成就,是大众闻法

的福德资粮已经具备；“一时”，第三时成就，是讲说般若法会的时间已经成熟；“世尊”，第四主成就，是讲经的时机也已经到来；“给孤独园”，第五处成就，也十分完善；“大比丘众”，第六众成就，全部集合到齐，盘坐静听。

以上证明佛陀召开法会的六成就的必要性与必然性，是本节的重点。

第二个要点也是难点。“我闻”中的“我”含义是什么？一般佛教讲述经文全是无我，为什么此处却提“我闻”？这是因为佛陀在圆寂前，对于阿难特别嘱咐，在结集经文时，必须在经文开头一律加“如是我闻”以区别外道开头的“有无”之说。并且证明，是阿难长期侍从佛陀，亲耳听见佛陀讲述，是真实不虚的。所以此我者，是表示阿难的“假我”而已。表示阿难亲自听见佛陀讲说的法音。其目的是表示我闻者，是启发听众的信心的。所闻是真理，不是别的。

第三点也是本序品中的又一大难点，内中显

示佛陀的形象表示六度万行表率作用,怎么观察出来的呢?

大家可以观察:一持戒——着衣持钵,以身作则,带领众人一直进城步行安详肃静。二布施——城中次第乞食,广种福田是法布施。三忍辱——不分贵贱次第乞食,满钵不满钵不论,以平等心一律对待。四精进——所有行持一切全由佛陀自己做到,不假别人代劳。五禅定——洗足与敷座全在禅定中作。以上综合圆满就是般若的表率作用。证明佛教修行重视日常的规范行持,就是六度法的波罗蜜法的修行,以上如果有人有神通妙用,则能观察到佛陀无时无刻不在放光加持:持戒手中放光,布施足下放光,忍辱眼睛放光,精进口中放光,禅定全身放光等,皆是般若放光事实。

佛陀的六度放光的现象是般若智慧的显示。

那么,修行人如何学习佛陀的六度法呢?对人对事含笑帮助,即是布施般若口中放光;对人爱

语包容别人的轻贱,就是忍辱上的放光;能自己做的事情全部自己完成,则是精进的智慧的放光;对于别人的打击诬陷等,态度沉着冷静,不加反驳回击,忍辱负重,则是禅定法智慧的放光。