

规划教材基础课程系列/教师资格统考精品教材

2015版

国家教师资格

JIAO SHI 统一考试规划教材

语文学科知识与教学能力

国家教师资格统一考试规划教材编写组 编

(初级中学)

适用于统考省市

大纲准确解读 考点重点详尽 命题趋势分析 规避学习误区
学习导读明了 规划学习重点 真题深度解析 把握命题规律



现代教育出版社



手机考试软件
随时随地自测·海量优质题库

 规划教材专业课程系列/教师资格统考精品教材

国家教师资格

JIAO SHI 统一考试规划教材

语文学科知识与教学能力

国家教师资格统一考试规划教材编写组 编

(初级中学)



现代教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

语文学科知识与教学能力. 初级中学 / 国家教师资格统一考试规划教材编写组编. —北京: 现代教育出版社, 2013. 8

国家教师资格统一考试规划教材

ISBN 978-7-5106-2044-7

I. ①语… II. ①国… III. ①中学语文课—教学法—初中—中学教师—资格考试—自学参考资料 IV.

①G633.302

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 210159 号

责任编辑: 张轶唯 陈琚

封面设计: 中人教育设计中心

国家教师资格统一考试规划教材:

语文学科知识与教学能力 (初级中学)

国家教师资格统一考试规划教材编写组 编

现代教育出版社出版发行

(100011 北京朝阳区安华里 504 号 E 座)

北京精乐翔印刷有限公司 新华书店发行

2014 年 1 月第 1 版 2014 年 10 月第 2 次印刷

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 18 字数: 408 千字

ISBN 978-7-5106-2044-7 定价: 38.00 元

现代教育出版社 电话: 010-64244927 传真: 010-64251256

编写说明

教师资格制度是我国法定的教师职业许可制度。作为教育部落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》确定的国家教育体制十大改革试点项目之一的教师资格制度改革——中小学教师资格考试改革和定期注册制度试点工作,目前已进入实质性推进阶段,改革路线图基本确定。这意味着国家教师资格考试在全国范围内的实施。

国家教师资格考试制度的建立,统一了教师资格考试标准、大纲和命题,完善了考试科目设置,突出对申请人综合素质、学科知识和教育教学实践能力的考查,且明确将师范教育类毕业生纳入考试范围,不再直接认定中小学教师资格,从某种意义上讲它严格了教师职业准入,破除了教师资格终身制,对于加强教师培养培训和教师管理产生了积极的政策联动效应,扩大了优质教师资源的增量,盘活了现有教师资源的存量,有力地促进了教师队伍质量和水平的提升。

本系列教材的编写与同类教师资格考试教材相比,具有如下几个鲜明的特点:

★精析考纲,精选考题,帮助考生全面把握复习重点

国家教师资格统一考试与以往教师资格考试相比,有两个最显著的变化:一是增加考试科目;二是更加重视对考生理解和应用能力的考查。因此,在本系列教材的编写中,我们的专家团队不仅精确归纳考纲要点,同时还深入分析了历年真题,通过每章的相关模块告诉考生对应章节在考试中的命题规律,方便考生明确复习方向,合理分配复习时间,从而提高复习效率。

★汇总最新考试真题,权威解读考试规律

汇总历次考试真题,一线名师专业解析,要点清晰,技巧实用,并在此基础上科学命制预测试卷,高度契合考试命题思路,全面提升考生应试实战水平。

★名师同步导学,手机题库同时配套

鉴于以教材为主的传统的备考模式的枯燥、单一,我们独创了“四位一体”高效学习方法,该方法是由“读”“练”结合,“视”“听”搭配组成,促进知识转化。为方便考生练习,我们增加了与教材配套的手机题库考试软件,让考生利用零碎时间,随时随地备考,大大提升备考的便捷性;针对视听搭配,我们在公共科目教材中增设了“北师大名师教你如何学教材”的同步导学视频。

崇高的教育使命警示每一位出版者都能为考生真诚的服务,她也正在召唤考生为理想而奋斗,为教育而奉献!我们衷心祝愿广大考生能顺利通过考试,今后能成为一名合格且优秀的人民教师。

在此,我们也对在编写、审定中给予大力支持的相关命题专家和一线老师表示感谢,同时也忠心感谢教育系统相关领导对本书出版的关心与支持,谨祝各位考生取得良好的成绩。

国家教师资格统一考试规划教材编写组

版权声明

本套教材专为国家教师资格统一考试而编写,其独有的体系及内容是编著者多年精心研究的知识成果,未经允许对本教材内容的抄袭都是非法行为,我们将依法追究其法律责任!

国家教师资格统一考试

《语文学科知识与教学能力(初级中学)》重要考点分析及研究

国家教师资格统一考试,不仅规范和严格了教师职业准入制度,统一了标准,还打破了教师资格终身制,有力地促进了教师队伍质量和水平的提升。国家教师资格统一考试全国范围实施已成趋势。

纵观近几年的语文学科知识与教学能力(初级中学)真题来看,考试的题型比较固定,主要分为选择题、教学设计题和案例分析题三大类,多考查应试者对基础知识和教育教学理论的掌握以及对问题的实际分析和运用能力。考试的内容涵盖了《语文学科知识与教学能力》(初级中学)考纲中要求掌握的知识点,且主观题所占的比重较大。

中人教育资深专家对语文学科知识与教学能力(初级中学)教师资格考试进行了系统的研究,在认真分析考纲的基础上,结合各地区及近两年全国统考的考试真题,对语文学科知识与教学能力(初级中学)的重要知识点做了如下总结:

学科知识

序号	重要知识点	常考题型	考评星级	本书页码
1	文言实词	选择题	★★★	3
2	文言虚词	选择题	★★★	4
3	标点符号的正确使用	选择题	★★	30
4	正确运用常见的修辞方法	选择题	★★★	35
5	古诗词阅读鉴赏	选择题、教学设计题	★★★	50
6	现代文阅读鉴赏	选择题、教学设计题	★★★★★	55
7	隋唐五代文学	选择题	★★	72
8	清代文学	选择题	★★★	82
9	欧美文学	选择题	★★	96
10	中学语文教学的三维目标	选择题、教学设计题	★★★★★	133

教学设计

序号	重要知识点	常考题型	考评星级	本书页码
1	教学设计的原则	选择题、教学设计题	★★★	143
2	确定教学目标的依据	案例分析题、教学设计题	★★★★★	153
3	教学目标设计的要求	案例分析题、教学设计题	★★★★★	155
4	教学内容设计的要求	选择题、教学设计题	★★★★★	157

续表

序号	重要知识点	常考题型	考评星级	本书页码
5	教案的结构	案例分析题、教学设计题	★★★★★	159
6	初中语文板书设计的基本原则	选择题、教学设计题	★★★	160
7	教学方法设计的依据	案例分析题、教学设计题	★★★★	162
8	一般性教学方法简介	选择题、案例分析题	★★★★★	165
9	语文教学与网络资源	选择题、案例分析题、教学设计题	★★	178

教学实施

序号	重要知识点	常考题型	考评星级	本书页码
1	阅读教学的主要方法	案例分析题、教学设计题	★★★	183
2	散文阅读的要领	案例分析题、教学设计题	★★	185
3	散文阅读教学的原则	案例分析题、教学设计题	★★★	186
4	诗歌的体式特征	案例分析题、教学设计题	★★★	191
5	文言文概述	案例分析题、教学设计题	★★★★★	196
6	单项作文训练	案例分析题、教学设计题	★★	201
7	写作教学过程	案例分析题、教学设计题	★★★★★	205
8	制定方案阶段	案例分析题、教学设计题	★★	219
9	实践阶段	案例分析题、教学设计题	★★★	220

教学评价

序号	重要知识点	常考题型	考评星级	本书页码
1	语文教学评价的新理念	选择题、案例分析题、教学设计题	★★★★★	229
2	教学评价要面向全体学生	选择题、案例分析题	★★★	230
3	提倡评价主体多元化	案例分析题、教学设计题	★★	231
4	教学评价的种类	选择题、案例分析题	★★★	231
5	教学评价的方法	选择题、案例分析题	★★★	235
6	语文学业评价的主要方式	选择题、案例分析题、教学设计题	★★	244
7	评价结果的处理方式	选择题、案例分析题、教学设计题	★★	246
8	评价结果的运用	案例分析题、教学设计题	★★	248
9	阅读教学的评价策略	选择题、案例分析题	★★★	253
10	作文的批改与讲评	案例分析题、教学设计题	★★★★★	257

目录

Contents



第一部分 学科知识 >>>>>>

▶ 学习导读	(1)
▶ 考纲标准要求	(1)

第一章 汉语言文字基础知识

▶ 重点知识梳理	(2)
第一节 古代汉语	(2)
一、汉字的形体演变及结构	(2)
二、文言实词	(3)
三、文言虚词	(4)
四、古今词义的发展变化	(13)
五、文言句式及翻译	(15)
第二节 现代汉语	(21)
一、现代汉语的基本概念	(21)
二、现代汉语的基本知识	(22)
三、标点符号的正确使用	(30)
四、正确运用常见的修辞方法	(35)
五、几种易混的修辞格的辨析	(38)
六、注意辞格的综合运用	(40)
* 教坛新风	(41)
党的十八届三中全会《决定》中有关教育改革的内容(节选)	
考点过关测评	(41)
考点过关测评参考答案	(43)

第二章 文学作品阅读鉴赏

▶ 重点知识梳理	(45)
----------	------

第一节 文言文阅读鉴赏	(45)
-------------	------

一、文言文阅读解题思路	(45)
-------------	------

二、文段要点的归纳和概括	(46)
--------------	------

三、分析概括作者在文中的观点态度	(47)
------------------	------

四、文言文阅读案例	(47)
-----------	------

第二节 古诗词阅读鉴赏	(50)
-------------	------

一、古诗词鉴赏的基本思路	(50)
--------------	------

二、古诗词鉴赏的常规题型及鉴赏策略概述	(51)
---------------------	------

三、古诗词鉴赏题型及应对策略解答	(52)
------------------	------

四、古诗词鉴赏案例	(54)
-----------	------

第三节 现代文阅读鉴赏	(55)
-------------	------

一、文学欣赏的概念	(55)
-----------	------

二、文学欣赏的基本特点	(56)
-------------	------

三、现代文品评与鉴赏	(57)
------------	------

四、现代文阅读鉴赏案例	(59)
-------------	------

✱ 教坛新风	(62)
--------	------

党的十八届三中全会《决定》中有关教育改革的内容(节选)	(62)
-----------------------------	------

考点过关测评	(62)
--------	------

考点过关测评参考答案	(63)
------------	------

第三章 文学发展概况

▶ 重点知识梳理	(65)
----------	------

第一节 中国古代文学	(65)
------------	------

第一板块 先秦文学	(65)
-----------	------

第二板块 秦汉文学	(70)
-----------	------

第三板块 魏晋南北朝文学	(71)
--------------	------

第四板块 隋唐五代文学	(72)
-------------	------

第五板块 宋代文学	(75)
-----------	------

第六板块 元代文学	(78)
-----------	------

第七板块	明代文学	(79)
第八板块	清代文学	(82)
第二节	中国现当代文学	(83)
第一板块	20 世纪 20 年代文学	(83)
第二板块	20 世纪 30 年代文学	(87)
第三板块	20 世纪 40 年代文学	(90)
第四板块	20 世纪 50—60 年代文学	(92)
第五板块	20 世纪 70—80 年代文学	(94)
第六板块	20 世纪 90 年代文学	(95)
第三节	外国文学	(96)
第一板块	欧美文学	(96)
第二板块	亚非文学	(108)
第四节	作家作品精要汇编	(113)
第一板块	中国作家作品	(113)
第二板块	外国作家作品	(122)
* 教坛新风		(126)
教育部部长解读深化教育领域综合改革(节选)		
考点过关测评		(126)
考点过关测评参考答案		(128)
第四章 语文课程与教学理论		
▶ 重点知识梳理		
第一节	语文课程的性质和理念	(130)
一、	语文课程的性质与地位	(130)
二、	语文课程的基本理念	(131)
三、	课程标准的设计思路	(132)
四、	语文教材的内容要素	(132)
五、	语文教科书的使用	(132)
第二节	中学语文教学的三维目标	(133)
一、	中学语文三维目标的认识	(133)
二、	有效落实三维目标应注意的方面	(133)
第三节	语文课程与教学的基本任务	(135)
一、	语文课程与教学现象	(135)

二、语文课程与教学规律	(136)
三、语文课程与教学实践	(137)
※ 教坛新风	(138)
教育部部长解读深化教育领域综合改革(节选)	
考点过关测评	(139)
考点过关测评参考答案	(139)



第二部分 教学设计 >>>>>

▶ 学习导读	(141)
▶ 考纲标准要求	(141)

第一章 教学设计概述

▶ 重点知识梳理	(142)
第一节 语文教学设计的指导思想	(142)
一、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性	(142)
二、努力体现语文的实践性和综合性	(142)
三、重视情感态度和价值观的正确导向	(143)
四、正确处理基本素养与创新能力的关系	(143)
五、遵循学生的身心发展规律和语文学习规律来选择教学策略	(143)
第二节 教学设计的原则与前提	(143)
一、教学设计的原则	(143)
二、教学设计的前提	(144)
第三节 专家教学设计模式案例	(146)
一、迪克和凯里模式	(146)
二、邵瑞珍等的教学设计过程模式	(147)
三、盛群力的系统设计教学的基本模式	(147)
※ 教坛新风	(148)
教育部部长解读深化教育领域综合改革(节选)	
考点过关测评	(149)
考点过关测评参考答案	(151)

第二章 教学设计的内容

▶ 重点知识梳理	(153)
----------------	-------

(871)	第一节 确定教学目标	(153)
(871)	一、确定教学目标的依据	(153)
(871)	二、教学目标设计的要求	(155)
(871)	三、教学目标表述的基本要素	(156)
(871)	第二节 教学内容的安排	(156)
(871)	一、教学内容设计的原则	(156)
(871)	二、教学内容设计的要求	(157)
(871)	第三节 教案的设计	(158)
(871)	一、教案设计的类型	(158)
(871)	二、教案编写的基本要求	(158)
(871)	三、教案的结构	(159)
(871)	第四节 板书的设计	(159)
(871)	一、初中语文课板书在课堂教学中的作用	(160)
(871)	二、初中语文板书设计的基本原则	(160)
(871)	三、板书的几大设计图例	(161)
(871)	第五节 教学方法的选择	(162)
(871)	一、教学方法设计的依据	(162)
(871)	二、教学方法设计的原则	(164)
(871)	三、一般性教学方法简介	(165)
(871)	四、综合性教学方法简介	(167)
(871)	※ 教坛新风	(171)
(871)	教育部部长解读深化教育领域综合改革(节选)	(171)
(871)	考点过关测评	(171)
(871)	考点过关测评参考答案	(172)

第三章 教学资源的合理开发和利用

(871)	▶ 重点知识梳理	(175)
(871)	第一节 多媒体教学	(175)
(871)	一、多媒体教学的优势	(175)
(871)	二、多媒体教学的弊端	(176)
(871)	三、多媒体教学的使用	(178)
(871)	第二节 语文教学与网络资源	(178)
(871)	一、教师要学会利用网络资源	(178)

(178)	二、教师要根据教学的需要正确处理网络资源	(178)
(178)	三、教师要充分利用网络,激发学生的学习兴趣	(178)
(179)	四、在阅读教学中有效利用网络资源	(179)
(179)	五、在写作教学中有效利用网络资源	(179)
(179)	* 教坛新风	(179)
(179)	教育部部长解读深化教育领域综合改革(节选)	(179)
(179)	考点过关测评	(179)
(180)	考点过关测评参考答案	(180)



第三部分 教学实施

(181)	▶ 学习导读	(181)
(181)	▶ 考纲标准要求	(181)

第一章 阅读教学的实施

(182)	▶ 重点知识梳理	(182)
(182)	第一节 阅读教学概述	(182)
(182)	一、阅读教学的基本流程	(182)
(183)	二、阅读教学的主要方法	(183)
(184)	第二节 散文的教学	(184)
(184)	一、“文学性散文”的特点	(184)
(185)	二、散文阅读的要领	(185)
(186)	三、散文阅读教学的原则	(186)
(187)	四、散文阅读案例	(187)
(188)	第三节 小说的教学	(188)
(188)	一、小说阅读教学内容的确定	(188)
(189)	二、小说阅读教学环节的安排	(189)
(190)	三、小说阅读案例	(190)
(191)	第四节 诗歌的教学	(191)
(191)	一、诗歌的体式特征	(191)
(191)	二、诗歌教学案例	(191)
(193)	第五节 实用类文章的教学	(193)
(193)	一、实用类文章阅读教学内容的确定	(193)

(015)	二、实用类文章阅读教学案例	(194)
(018)	第六节 文言文的教学	(196)
	一、文言文概述	(196)
(019)	二、文言文教学案例	(197)
(019)	* 教坛新风	(198)
	教育部部长解读深化教育领域综合改革(节选)	
	考点过关测评	(199)
(018)	考点过关测评参考答案	(199)

第二章 写作教学的实施

(018)	► 重点知识梳理	(201)
(038)	第一节 写作训练的类型与方式	(201)
(038)	一、单项作文训练	(201)
(138)	二、命题作文训练	(203)
(138)	三、材料作文训练	(203)
(838)	四、话题作文训练	(203)
	第二节 写作教学的内容与过程	(204)
(838)	一、写作教学的要求	(204)
(838)	二、写作教学过程	(205)
	三、教学案例展示	(206)
	* 教坛新风	(207)
	教育部部长解读深化教育领域综合改革(节选)	
(738)	考点过关测评	(208)
(738)	考点过关测评参考答案	(208)

第三章 口语交际教学的实施

(838)	► 重点知识梳理	(211)
(838)	第一节 口语交际教学的内容	(211)
(838)	一、口语交际的态度	(211)
(838)	二、口语交际的能力	(211)
(838)	第二节 口语交际教学的设计原则和实施的基本程序	(213)
(808)	一、口语交际教学的设计原则	(213)
(828)	二、口语交际教学实施的基本程序	(214)

(201)	三、教学案例展示	(215)
(201)	※ 教坛新风	(216)
(201)	教育部部长解读深化教育领域综合改革(节选)	(216)
(201)	考点过关测评	(216)
(201)	考点过关测评参考答案	(217)

第四章 综合性学习教学的实施

(201)	▶ 重点知识梳理	(218)
	第一节 综合性学习教学概述	(218)
	一、确定活动主题阶段	(218)
(202)	二、制定方案阶段	(219)
(202)	三、实践阶段	(220)
(202)	四、评价反思阶段	(220)
(202)	第二节 综合性学习教学案例	(221)
(202)	教学案例展示	(221)
(202)	※ 教坛新风	(223)
(202)	教育部部长解读深化教育领域综合改革(节选)	(223)
(202)	考点过关测评	(223)
(202)	考点过关测评参考答案	(223)



第四部分 教学评价

(202)	▶ 学习导读	(227)
(202)	▶ 考纲标准要求	(227)

第一章 教学评价概述

(212)	▶ 重点知识梳理	(228)
(212)	第一节 语文教学评价的含义及理念	(228)
(212)	一、语文教学评价的含义	(228)
(212)	二、语文教学评价应解决的几大问题	(228)
(212)	三、语文教学评价的新理念	(229)
(212)	第二节 教学评价的原则	(230)
(212)	一、促进学生语文素养的全面提升	(230)

(045)	二、教学评价要面向全体学生	(230)
(045)	三、提倡评价主体多元化	(231)
	四、促进教师的自主发展	(231)
(045)	第三节 教学评价的种类	(231)
(008)	一、按基准实施评价,有相对评价和绝对评价	(231)
	二、按功能实施评价,有诊断性评价、形成性评价和总结性评价	(231)
	三、按使用方法实施评价,有定性评价和定量评价	(232)
(125)	* 教坛新风	(233)
(125)	教育部部长解读深化教育领域综合改革(节选)	
(125)	考点过关测评	(233)
(525)	考点过关测评参考答案	(234)

第二章 教学评价的方法及方案的编制

(325)	▶ 重点知识梳理	(235)
(125)	第一节 教学评价的方法	(235)
(125)	一、教学评价方法的类型	(235)
(503)	二、教学评价方法的效度、信度、区分度和难度	(236)
(825)	第二节 教学评价方案的编制	(237)
(825)	一、学生学习表现指标	(238)
(925)	二、教师教学行为指标	(239)
(505)	三、教师基本素质指标	(239)
(625)	* 教坛新风	(240)
(825)	教育部部长解读深化教育领域综合改革(节选)	
(465)	考点过关测评	(240)
(465)	考点过关测评参考答案	(242)

第三章 中学语文教学评价概述

(805)	▶ 重点知识梳理	(244)
(175)	第一节 中学语文学业评价的内容及方式	(244)
	一、语文学业评价的内容	(244)
	二、语文学业评价的主要方式	(244)
	第二节 中学语文学业评价结果的处理与运用	(246)
	一、评价结果的处理方式	(246)

二、评价结果的运用	(248)
✱ 教坛新风	(249)
教育部部长解读深化教育领域综合改革(节选)	
考点过关测评	(249)
考点过关测评参考答案	(250)

第四章 教学评价案例展示

► 重点知识梳理	(251)
第一节 阅读教学评价	(251)
一、语文课标中对阅读评价的规定	(251)
二、评价的实施原则	(252)
三、阅读教学的评价策略	(253)
第二节 写作教学评价	(255)
一、写作课堂即时评价	(255)
二、作文的批改与讲评	(257)
三、写作的考查与考试	(257)
第三节 口语交际教学评价	(258)
一、倾听能力的评价	(258)
二、表达能力的评价	(258)
三、应对能力的评价	(259)
四、案例展示	(260)
第四节 综合性学习教学评价	(263)
一、综合性学习评价的要求与着眼点	(263)
二、综合性学习评价应注意的问题	(264)
三、教师对综合性学习评价的策略	(264)
四、综合性学习案例展示	(265)
✱ 教坛新风	(268)
党的十八大对教育提出的新要求(节选)	
考点过关测评	(268)
考点过关测评参考答案	(271)