

FeiYue
飞跃版

丛书主编 / 詹凯

2015 ~ 2016

公务员录用考试 15天快速突破 言语理解与表达



畅销推荐

编著 / 李雨欣

★ 最给力的公考丛书 ★

4招搞定逻辑填空 6法摆平阅读理解
4条锦囊祝您出奇制胜

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE



丛书主编 / 詹凯

2015 ~ 2016

公务员录用考试 15天快速突破

言语理解与表达



畅销推荐

编著 / 李雨欣

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

2015 ~ 2016 公务员录用考试 15 天快速突破. 言语理解与表达/李雨欣编著. —北京: 中国法制出版社, 2015. 2

ISBN 978 - 7 - 5093 - 6117 - 7

I. ①2… II. ①李… III. ①公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 自学参考资料②行政管理 - 能力倾向测验 - 中国 - 自学参考资料 IV. ①D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 031982 号

策划编辑 胡 斌

责任编辑 赵 宏

封面设计 杨泽江

2015 ~ 2016 公务员录用考试 15 天快速突破——言语理解与表达

2015 ~ 2016 GONGWUYUAN LUYONG KAOSHI 15 TIAN KUAISU TUPO——YANYULJIEYUBIAODA

编著/李雨欣

经销/新华书店

印刷/涿州市新华印刷有限公司

开本/850 × 1168 毫米 16

版次/2015 年 2 月第 1 版

印张/13.75 字数/295 千

2015 年 2 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 6117 - 7

定价: 35.00 元

北京西单横二条 2 号

邮政编码 100031

网址: <http://www.zgfzs.com>

市场营销部电话: 66033393

值班电话: 66026508

传真: 66031119

编辑部电话: 66066820

邮购部电话: 66033288

(如有印装质量问题, 请与本社编务印务管理部联系调换。电话: 010 - 66032926)

作者简介

詹 凯

全成公考团队领军人物，国内系统性研究公务员考试的开拓者，北京大学理学硕士。精准把握公职类考试出题方向，潜心钻研考题深层规律，授课风格独树一帜，形成了一整套实用的解题方法，在全国各地授课受到一致好评。多次在 CCTV 综合频道、CCTV 经济频道、CCTV 新闻频道、BTV、新浪教育频道、腾讯教育频道、搜狐教育频道、中国教育在线、考试吧等大型媒体、网站进行访谈，在新浪公务员频道、腾讯公务员频道、搜狐公务员频道等门户网站发表公务员教研文章近百篇。《公务员录用考试 15 天快速突破系列丛书》（共 6 本）主编，《省级公务员录用同步考试（联考）历年真题及答案解析》主编。博客地址：blog.sina.com.cn/zhankaitgk；微博地址：weibo.com/zhankaitgk。

李雨欣

全成公考团队骨干力量，国内首屈一指的青春派教师代表，国际贸易、哲学双硕士。深谙逻辑、言语之规律，授课融知识、趣味、哲思于一体，解题方法通俗易懂、灵活易操作，善于引导和启发学员的主观能动性，娓娓道来中使学员快速掌握解题技巧，为公考界不可多得的良师益友，被学员誉为率真型教师。数次应邀参加新浪教育频道、腾讯教育频道、搜狐教育频道的访谈节目，并在以上及其他考试类网站发表多篇公务员考试教研文章。《公务员录用考试 15 天快速突破系列丛书》核心编者之一，《省级公务员录用同步考试（联考）历年真题及答案解析》主笔之一。博客地址：blog.sina.com.cn/liyuxintgk；微博地址：weibo.com/liyuxinitgk。

木 云

全成公考团队骨干力量，国内不可多得的全才型公考教师，北京大学法学、理学双学士，汇文、理论知识为一体，行测、申论多个模块不在话下，尤长于常识判断、公共基础知识等模块，授课时博古论今，中西交融，将社会、生活、试题紧密结合，且能准确定位考点，使考生在轻松愉悦中得以享受学习之乐趣，在不知不觉中得以提升知识储备与应试技巧，轻松搞定考题。《公务员录用考试 15 天快速突破系列丛书》核心编者之一，多次参加公务员考试网络访谈节目，策划并录制了“公考三人行”系列访谈节目。

李 玲

全成公考团队骨干力量，国内公考辅导少壮派代表，法学硕士。曾用一个月时间一次性高分通过国家司法考试，多次参加中央及地方公务员考试并取得高分。长期从事公务员考试申论模块的教研，对国家的方针政策把握透彻，熟悉申论考试命题政策与答题要点。首创申论备考的“三感”原则，帮助考生突破申论热点储备不足的障碍。授课思路清晰、深入浅出，善于站在考生角度破解思维瓶颈、带领考生走出答题误区；特别擅长于申论材料的体系归纳和答题技巧的融会贯通；注重启发式教学，能够在教学互动中有效活跃课堂气氛，帮助学生养成行之有效的答题思路，深受学员好评。《公务员录用考试 15 天快速突破系列丛书》核心编者之一。

闻 铮

全成公考团队骨干力量，公务员考试辅导专家，曾就职于某国家机关，北京大学法学、理学双学士。多年致力于公考行测科目资料分析模块研究，在长期的研发工作中总结出独到的资料分析“三步走”策略，受到考生的广泛好评。《公务员录用考试 15 天快速突破系列丛书》核心编者之一，《省级公务员录用同步考试（联考）历年真题及答案解析》主笔之一。

杨 翔

公务员考试研究中心资深研究专家，培训师。主讲面试科目、申论科目，长期从事公务员考试教学与研究，主编、参编或独著公务员考前培训辅导教材与试卷解析以及地方考试教材、试卷解析等，《公务员录用考试 15 天快速突破系列丛书》核心编者之一。对考试趋势有精准地把握。同时，作为面试的实战专家，利用多年的面试经验以及独创的教学方法，培养了多名国考以及地方省考的面状元，深得广大学员认可。

总序

“俺是‘90后’，俺就稀饭‘比基尼考’，你怎么着吧~!”

不知打拼了快十年，而眼看着自己步入了而立之年的“80后”们听到这句话会作何感想。我猜，祝福是难免的——既为了自己而祝福，也祝福别人，希望大家都能在今年的竞争中脱颖而出，包括为学历的竞争、为爱的竞争、为权利的竞争……还有那不得不说的公务员考试的职位竞争。

一直以来不敢动笔写一套公务员考试的参考书，因为我们几位老师总觉得自己都很实在，难以写出那些让人眼花缭乱的东西来。直到中国法制出版社约稿，才给了我们莫大的信心：“你们就按照多年研究和讲课的思路来写一套‘掏心窝子’的丛书吧!”

我们能用于公务员考试备考的时间有多少？掐指算算似乎不多，因为90后们要写论文、“织围脖”、逛淘宝；而80后们要养家糊口、照顾老幼、还有手头现行的工作。

如果一个模块只需要你集中精力进行半个月的时间进行准备，时间够不够呢？包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析、常识判断、申论，一共六个模块。这样下来似乎还是需要三个月的时间备考。

如果你是一个上进心还算强的人，那一天完成两个模块的复习绰绰有余；更有甚者，可以奋笔疾书每天完成三个模块的复习。这样只需要一个多月、最多不到两个月就可以完成备考复习的工作。如果你还觉得自己时间充裕，那……还是别这么费劲了，一天就最多弄三个模块吧，抽空看看新闻为申论打打底，读读报纸为常识打打底，户外运动运动为身子骨打打底，调整好最佳状态走进考场。

中国人对付考试有两大“绝活”——题海和技巧。

对于“题海”一词，人们往往存在误解。很多人读到这个词的时候，眼前都会出现这样一幅景象——考生桌上胡乱堆放着厚厚的几摞参考书、练习题，脑袋深埋在这些书中没日没夜地啃。其实不然，所谓“题海”，更重要的是把题做精、做透。

把题做精是指一定要选取最有代表性的题目进行研究和练习。毋庸置疑，历年真题是当之无愧的首选资料。因为命题者的风格和偏好，早就已经渗透到历年真题之中，公务员考试的真题化效应，已经势不可挡——研究历年真题，就是对公务员考试命题规律的一次秘密占有，就是考生打开成功之门的密钥。历年真题的破解，自然顺理成章地成为治疗公务员考试恐惧症的绝妙药方，如果谁还在这个问题上犹疑不决，只能错失一举奠定胜势的良机。

把题做透是指在考前这些问题的答案都必须为“是”——“历年考试真题的典型题型我都会做了么？”“这些题的方法我都掌握了么？”“我是否已经演练出了一套适合我自己的解题顺序？”……对于真题必须进行反复练习。每一遍练习都将上一次做错的和不会做的试题筛选出来，直到做对、做会为止，做对了的题目就不用过多理会了，反复做会做的题目是浪费时间。

至于“技巧”，国人的招式就更多了。而近几年风行的“秒杀计”也逐渐被公考研究专业户们挖掘出来。遗憾的是，大多只知其然不知其所以然，听着台上老师大讲特讲这些秒杀法的时候，爽到骨头里；但最终上了考场，发现自己“被秒杀”了——因为毕竟没有真正理解这些秒杀的内涵。

“秒杀计”并不是凭“人品”拼出来的一个东西，它们是符合题目背后的客观科学规律的，在使

用“秒杀计”之前，一定要明白为何能这样使用。

在这套丛书中，我们也向读者们展示了多年以来我们几位总结出来的秒杀技巧，并把这些技巧的理论原理、使用原则、出招流程都向大家一一展示，以便大家透彻地学习。

公务员考试考题的标准答案从不公布，鉴于本丛书中的例题、试题全部选自公务员考试原题，因此个别试题仍存争议，疏漏难免，请各位读者谅解和指正。

詹凯

庚寅岁末初稿

乙未岁初改定

于北京 80 后、90 后聚集区

前 言

言语理解与表达，分成“理解”和“表达”两个过程。

“言语理解过程”是在阅读并了解一段文字表面意思的基础上，更深一层理解语言文字之间的内部逻辑关系及内涵，进而掌握这段文字的结构和所要表达的思想内容。国考关于理解能力考查的题型主要以片段阅读为主，一些地方考试还会有文章阅读，例如，北京地方公务员考试中言语部分就只有文章阅读。片段包括中心概括题、态度倾向题、下文推断题、细节理解题、代词指代题等。而篇章实际上是将逻辑填空和片段阅读合二为一的考查形式。

“言语表达过程”是一个人将自己内心的思想通过语言表现出来的过程。在公务员的日常工作中，主持会议、演讲，上传或下达工作指令，还是接待来访等等都需要言语表达能力。对于表达能力的考查，国考主要以逻辑填空为主，包括同义词、近义词、成语、关联词，近年来还增加了语句排序的题型以加强对考生表达能力的考查，个别地方考试还会有病句辨析。

2015年中央国家机关公务员录用考试的大纲中对言语理解与表达有详细的要求描述。言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

每位考生都有一定的中文基础，还有不少考生的中文能力极强，但是在实际考试中可能还是会遇到三个令人头疼的问题：（1）阅读速度不够快、效率不够高；（2）总是跟着感觉走，对答案拿捏不准；（3）文字倒是读懂了，但题总是做不对。

其实关键原因是如何针对公务员考试中的语言类题目进行理性的分析和求解。特别是具有公务员背景的考题，对于语言文字的细腻程度以及规范化要求颇高，简简单单地将平时生活中的语言习惯“搬”到考试中，一定会有所不妥。

2015年的中央国家机关公务员录用考试大纲中明确指出言语理解与表达的测查题型主要是阅读理解、逻辑填空、语句表达三种。

第一种题型：阅读理解。主要测查考生对语言文字的综合、分析、理解能力。题目会给出一些语段和短文材料，要求考生通过仔细阅读分析，找出与所给语段或材料内容最相符合的选项。

2015年中央国家机关公务员录用考试的大纲例题：

在古代，每遇战乱，手艺人都会成为战争双方争夺的对象，这是因为手艺人掌握着传统社会中最重要的技术，他们代表着当时最先进的社会生产力。如今，尽管现代科学技术取代了手工技能，成为当今时代最强大的生产力，但传统工艺完全可以借助现代科技而提升，继续服务于大众。

这段文字意在说明：（ ）

- A. 与现代科技联姻是传统工艺发展的有效途径
- B. 任何时代，社会发展的第一要素是社会生产力
- C. 现代科技的进步对传统手工艺产生的深远影响
- D. 现代科技可以解决制约着生产的传统工艺难题

【答案】A

【解析】从文中最后一句中，“传统工艺”借助“现代科技”得到“提升”，可以看出，与现代科技联姻可以使传统工艺得到发展。因此，A 选项符合题意。

第二种题型：逻辑填空。侧重考查考生正确判断句子前后逻辑关系、理解语句内涵、正确使用语言的能力。

2015 年中央国家机关公务员录用考试的大纲例题：

说话不仅是一种生理功能，更是一种能力。会说话的人，纵然_____，滔滔不绝，听者也不以为苦；纵然_____，一字千金，也能绕梁三日。成功人士大多是成功的说话者，毫不夸张地说，其成功至少有一半是用舌头_____的。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：()

- A. 能言善辩 讷口少言 实现
- B. 绘声绘色 不露声色 完成
- C. 口若悬河 片言只语 创造
- D. 侃侃而谈 缄口不言 获取

【答案】C

【解析】从上下文的意思，及词语本身的含义，可知选项 C 更为贴切。

第三种题型：语句表达中的语句排序。

由于大纲中只给出前两种题型的例题，语句表达题型以 2015 年的国考第 52 题为例：

(2015 年国家第 52 题) ①各国对于发动机的制造工艺是严格保密的，甚至对一些顶级的发动机严格控制出口

②发动机可以说是工业的心脏

③因此，自主研发成为治愈中国工业“心脏病”最为现实的选择

④发动机制造水平上不去，是中国工业的“心脏病”

⑤这使得进口高级发动机的生产线成为奢望

⑥从轮船、汽车、飞机到火箭，都离不开发动机

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是()

A. ②⑥④①⑤③

B. ⑥④②⑤①③

C. ①③⑤④⑥②

D. ④②⑥③①⑤

【答案】A

【解析】根据③中的“因此”，可以判断③适合放在最后，排除 C、D 两项。②中有“心脏”，④中有“心脏病”，应该先提到心脏，再提到心脏病，②在④前面，排除 B。故正确答案为 A。

以上三种题型是各类公职人员考试言语理解与表达模块的主要题型，而近年国考再未出现的篇章阅读以及病句、歧义句等内容在本书随后的章节中都会有所涉及，请各位根据自己参考地区试题的不同调整复习的重点。

全书分为 15 天，第 2 天到第 5 天共学习四天的逻辑填空；第 6 天到第 11 天为六天的片段阅读；第 12 天是篇章阅读；第 13 天为语句排序；第 14 天为病句、歧义句。首、尾两天的安排仍然分别为纵横谈与“秒杀”技巧的汇总。除了首、尾两天的内容分别放在最开始学习以及最后学习之外，其余内容各位读者可以有选择性的调整顺序进行学习。



1 言语理解与表达纵横谈 (1)

- 一、言语理解与表达的分水岭 (1)
- 二、言语理解与表达试题分类 (8)
- 三、典型地区考题特点 (10)
- 四、模块未来发展趋势 (15)



2 逻辑填空之四大技巧 (17)

- 一、拆分语素 (17)
- 二、词义轻重 (19)
- 三、范围搭配 (21)
- 四、感情色彩 (25)
- 活学活用 (26)
- 同义词辨析精选 (一) (28)
- 今日小结 (30)



3 逻辑填空之“身临其境” (31)

- 一、语体风格 (31)
- 二、逻辑关系 (31)
- 三、前后呼应 (33)
- 活学活用 (38)
- 同义词辨析精选 (二) (39)
- 今日小结 (41)



4 逻辑填空之成语辨析 (42)

- 一、成语的四大法宝 (42)
- 二、成语与实词结合 (51)
- 三、三点注意 (55)

活学活用	(56)
易误用成语精选 93 例	(58)
今日小结	(68)



逻辑填空之关联词辨析

一、关联词的逻辑关系	(69)
二、搭配与位置	(71)
三、选择的三个维度	(72)
活学活用	(74)
今日小结	(75)



片段阅读之“把握中心”

一、解题思路	(77)
二、层次分析	(78)
三、提炼主题	(83)
四、结构套路	(86)
活学活用	(90)
今日小结	(92)



片段阅读之“弦外之音”

一、“弦外之音”和“中心概括”的异同点	(94)
二、目的之一——行动手段	(97)
三、目的之二——作者观点	(99)
四、目的之三——揭示道理	(101)
活学活用	(103)
今日小结	(105)



片段阅读之“作者观点”

一、文段标题	(106)
二、态度倾向	(109)
活学活用	(111)
今日小结	(112)



片段阅读之“冰山一角”

一、行文脉络	(114)
二、内容连贯	(115)

三、承上启下.....	(116)
活学活用.....	(119)
今日小结.....	(120)



10 片段阅读之“最小单元”	(121)
----------------------	-------

一、代词指代.....	(121)
二、词语理解.....	(124)
活学活用.....	(127)
今日小结.....	(129)



11 片段阅读之“蛛丝马迹”	(130)
----------------------	-------

一、语句填入.....	(130)
二、细节理解.....	(134)
活学活用.....	(139)
今日小结.....	(141)



12 篇章阅读	(142)
---------------	-------

一、整合首句.....	(142)
二、定位信息.....	(142)
三、边读边做.....	(142)
活学活用.....	(150)
今日小结.....	(152)



13 语句表达之语句排序	(153)
--------------------	-------

一、四个关键.....	(153)
二、五个步骤.....	(156)
活学活用.....	(160)
今日小结.....	(162)



14 语句表达之病句辨析	(163)
--------------------	-------

一、病句的七种类型.....	(163)
二、病句的三个层次.....	(168)
三、病句中的歧义句.....	(170)
活学活用.....	(172)
今日小结.....	(174)



出奇制胜 (175)

一、排除绝对 (175)

二、书面用语 (178)

三、高频词语 (179)

四、话里话外 (181)

全书总结 (184)

附件（一）“活学活用”答案评析 (185)

附件（二）2015 年度中央国家机关公务员录用考试言语理解与表达真题
（省部级、地市级） (196)

附件（三）2015 年度中央国家机关公务员录用考试言语理解与表达真题
解析（省部级、地市级） (204)

第1天 言语理解与表达纵横谈

言语理解与表达近几年来以40道考题稳居五大模块题量排行榜之首。有一些考生认为该模块是公考中最不讲“理”的一个模块，认为这个模块的试题全凭语感和语言习惯，没有任何理论依据可循。

语言是每天每个人必须使用的交流工具，每个人都形成了自己个性化的交流习惯，但如果每个人说的话都是按照自己的思路去说、去理解，那人与人的交流还能顺利进行吗？其实在语言交流的过程中，我们每个人都遵循共同的法则，这些法则既有逻辑法则又有语法规则。比如说到“因为”，那么接下去一定会有“所以”；说到“首先”，接下来一定会有“其次”；说到“但是”，很多人就会竖起耳朵仔细聆听……发掘平时交流过程中的语言习惯，将之运用在言语的解题中，是学习言语理解与表达的核心内容。

2015年度国家公务员考试大纲中明确指出，言语理解与表达分为三种题型——阅读理解、逻辑填空、语句表达。近几年国考中的阅读理解是片段阅读，即给出一段约100字的文段，阅读完之后解一道考题；而在一些地方考试以及早期的国考当中，阅读理解是文章阅读，即给出500~1000字左右的文章，阅读完之后解多道考题。逻辑填空类似于高考中的选词填空，在100字左右的文段中有一个或多个空（一般不超过四个），从备选项中选出最佳的词语或者短语填入空缺中，近年来考题中对于成语的考查占了一半左右的试题。语句表达题型分为两类，一类是语句排序，这类考题类似于判断推理模块中的事件排序，国考从2008年开始出现了这类试题；另一类是病句歧义句，从所给的四个选项中选出没有语病的一项或者选出有语病的一项。

在本书的写作中，将言语理解与表达划分为片段阅读、篇章阅读、逻辑填空、语句排序、病句歧义句五种题型逐一进行讲解。

一、言语理解与表达的分水岭

表1：国考言语理解与表达试题情况

年份	测查题型及题量		在行测试卷中的位置
	各题型题量	总题量	
2000	片段阅读 20 题	20	第二部分
2001	片段阅读 20 题	20	第三部分
2002	篇章阅读 30 题	30	第三部分
2003	片段阅读 18 题、篇章阅读 12 题	30	第四部分
2004	片段阅读 15 题	15	第二部分
2005	片段阅读 25 题	25	第一部分
2006	片段阅读 30 题	30	第一部分
2007	片段阅读 20 题、逻辑填空 20 题	40	第一部分
2008	片段阅读 19 题、语句排序 1 题、逻辑填空 20 题	40	第一部分
2009	片段阅读 20 题、逻辑填空 20 题	40	第二部分

(续表)

2010	片段阅读 18 题、语句排序 2 题、逻辑填空 20 题	40	第一部分
2011	片段阅读 17 题、语句排序 3 题、逻辑填空 20 题	40	第二部分
2012	片段阅读 18 题、语句排序 2 题、逻辑填空 20 题	40	第二部分
2013	片段阅读 18 题、语句排序 2 题、逻辑填空 20 题	40	第二部分
2014	片段阅读 18 题、语句排序 2 题、逻辑填空 20 题	40	第二部分
2015	片段阅读 18 题、语句排序 2 题、逻辑填空 20 题	40	第二部分

从以上表格可以看出,言语理解与表达直到 2007 年才开始趋于稳定。2007 年之前言语理解与表达考查的题型不同、题量不同,在整套试卷中的位置也有所区别。

值得注意的是,在近几年的考试中,言语理解与表达基本上都在第一或第二模块。鉴于该部分的考题阅读量很大,各位考生可以选择运用考试合理规则,如果认为阅读量大会导致考试疲劳程度增加,那么可以先选择其他模块的考题进行作答,之后再选择言语理解与表达进行作答。

(一) 阅读量增大

2007 年以前片段阅读、篇章阅读的阅读量都比较小,从 2007 年开始,言语模块题量增加到 40 道,随之变化的当然是阅读量的增加。实际上,这不仅仅是总题量和总阅读量的增加,每道题的阅读量也明显增加了很多。以下 2005 年与 2013 年两组题目的比较就是最好的例子。

 **例 1** (2005 年国家二卷第 18 题) 对于外人来说,武陵源有着难以描述的神奇与秀丽。而在当地土家族人眼中,每座形态各异的石峰,都能演绎出一个神奇古老的传说。

这段文字的主要意思是()

- A. 居住在武陵源的人都是土家族人
- B. 武陵源在当地人眼中并不怎么秀丽
- C. 外人对武陵源的古老传说大多不怎么了解
- D. 武陵源无论对外人还是对当地人都是有魅力的

【答案】D

【解析】文段第一句介绍了“外人眼中的武陵源”,第二句介绍了“当地人眼中的武陵源”。虽然各自的关注点不同,但可以看出武陵源对外人和当地人来说都是有吸引力的。D 项是对两句话的概括。

 **例 2** (2005 年国家二卷第 22 题) 古人有“事死如事生”的传统,所以生前的必需品必须件件具备,自然金钱是不可或缺的。

从这段文字我们可以推断出()

- A. 古人一定非常重视金钱
- B. 古人会给死者一些金钱
- C. 古人墓中可能留有金钱
- D. 死者的金钱应全部陪葬

【答案】C

【解析】文段提到“事死如事生”,即生前的必需品在死后也要陪葬下墓,金钱不可或缺,那么可以推出 C 项“古人墓中可能留有金钱”。A 项有两个错误,一是“一定”表述绝对,二是“是否重视金钱”在文段中没有提到,属于无关内容;B 项“是否给死者一些金钱”在文段中也没有提到,属于无关内容;文段只是说“自然金钱是不可或缺的”,金钱有可能用来陪葬,但是否一定要“全部陪葬”文中没有提到,不能判断。

 **例 3** (2013 年国考第 45 题) 生命是如此的复杂,以至于几乎每一位生物学家都只能在一个很

小的领域进行探索。尽管在每一个领域都产生了大量的描述性数据,但是科学家能够从这些海量的数据中得出一个整体的概念吗?例如,生物是如何运作的?系统生物学这门正在形成的学科为回答这些问题提供了一些希望。它试图把生物学的各个分支联系起来,利用数学、工程和计算机科学的方法让生物学研究更加量化。不过,现在还无法得知这些方法是否能够最终让科学家理解生物运作的整体图景。

这段文字意在说明:()

- A. 获取描述性数据是生物研究的必要条件
- B. 系统生物学为解开生命之谜提供了可能
- C. 如何从生物学数据中得到生命全景还是未知
- D. 对生物运作的整体图景进行科学解释即将成为现实

【答案】B

【解析】文段首先提出生物学领域的问题是缺少整体的概念,接着讲述了系统生物学正试图解决这个问题。文段的重点落在“系统生物学”,这门学科“提供了一些希望”,“试图……”,“还无法得知……”,说明了系统生物学尚未解决问题,仍在尝试阶段。B项最贴近原文的表述。A、C、D三项都没有突出“系统生物学”这个主体,D项“将成为现实”不符合“试图……”。故本题正确答案为B项。

 **例4** (2015年国考第55题) 西方现代文论认为,一部作品产生后就是独立的文本,和作者无关。然而这个原则却不适用于中国传统文学。中国古代的文学家,很多是朝廷的官员或预备官员,至少是读书人,是文明的传承者,他们的言行是社会风尚的风向标,文学承载着移风易俗的责任,因此社会价值体系对文学家的人格有较高的要求。如汉代的扬雄写过赞美王莽的文章,因而被宋人看不起;严嵩的诗写得好,但是后世读的人少,诗集也少有刊刻——怎能让祸国殃民的罪人立言不朽呢!古人虽也说过“孔雀虽有毒,不能掩文章”的话,但仍坚持“德艺双馨”的文艺评论原则。

根据这段文字,下列哪项符合传统上中国古代对文学作品的看法()

- A. 文如其人
- B. 文以载道
- C. 知人论世
- D. 诗以言志

【答案】A

【解析】题目问的是传统上中国古代对文学作品的看法,根据文段中“西方现代文论认为,……文本和作者无关”,“然而这个原则却不适用于中国传统文学。”、“社会价值体系对文学家的人格有较高的要求”、“坚持‘德艺双馨’的文艺评论原则”等可知,文段说的是“文章”和“人格”之间的关系,“文如其人”符合题意,故正确答案为A。

文如其人,指文章的风格同作者的性格特点相似;现也指文章必然反映作者的思想、立场和世界观。

文以载道,意思是用写文章来阐述道理。

知人论世,原指了解一个人并研究他所处的时代背景。现也指鉴别人物的好坏,议论世事的得失。

诗以言志,用诗来表达自己的志向和决心。

(二) 子类型混杂

2007年以后随着题目数量的增加,题目的类型也开始多元化,子类型逐渐增多。从比较单一的主旨概括、语句理解,扩展为目的意图、下文推断、词语理解、语句排序、语句填入等多种题型。

 **例5** (2013年国考第44题) 有着36亿年历史的细菌是整个生命史中的耐力冠军,是地球上最大的“适者”。在很多学者看来,无论将来人类将如何统治地球,细菌地位的改变仍然无法想象。它们的数量居于压倒性地位,种类之繁无可匹敌;它们的生活环境极为广泛,代谢模式又无可比拟。人类对于环境的破坏性行为可能招致自身的毁灭,但对于种类繁多的细菌来说却毫无影响。

这段文字意在强调：()

- A. 微小的细菌相对于人类来说生命力更强
- B. 地球的自然环境最适宜于细菌生长繁殖
- C. 细菌的生存繁殖远远超出了人们的想象
- D. 遵循自然规律才是人类的生存发展之道

【答案】A

【解析】文段第一句强调了细菌是地球上最大的“适者”。接着从细菌的数量、种类、生活环境等角度说明了细菌的生命力远强于人类，无论环境如何改变和破坏，都不会影响到细菌。全文的主体是“细菌”，强调的是“细菌强大的生命力”，A项表述符合文段强调的内容。D项没有体现出“细菌”，B项中的“自然环境”和C项中的“细菌的生存繁殖”都不是文段强调的重点，应排除。故本题正确答案为A项。

 **例6** (2014年国家第44题) 焚香的习俗在中国有着悠久的历史，通常人们为了礼仪将衣服熏香，古代文人雅士也喜欢在书房内焚上一炉香，营造“红袖添香夜读书”的意境。因此，早在汉代以前就出现了以陶、瓷、铜、铁、瓦为材料制成的香炉。汉代时，佛教的传入对香炉的发展起了相当大的作用。元末明初，原先其它材料制成的香炉逐渐被铜香炉所取代，明代宣德年间则是铜香炉制作的巅峰时期。

这段文字是一篇文章的引言，文章接下来最可能讲述的是：()

- A. 宗教对于香炉制作技术的影响
- B. 焚香习俗逐渐淡出礼仪的原因
- C. 香炉制作材料的发展演变过程
- D. 宣德香炉的制作及其艺术成就

【答案】D

【解析】本题比较简单，文段最后一句“明代宣德年间则是铜香炉制作的巅峰时期”起到了承上启下的作用，因此，接下来最有可能围绕“宣德年间的香炉”展开讲述。故答案为D项。

 **例7** (2012年国考第50题) 人口的激增让地球的粮食供应面临严峻的考验，有科学家预计，到2050年，需要增加70%的耕地，人类才能养活自己。但地球上根本没有这么多可增加的耕地。于是，科学家转向海洋求助，在远离海岸的开阔海域中养鱼，可以给人类提供足够的营养。我们可以大胆地预计，人类食物的蓝色革命即将拉开序幕。

根据这段文字，“人类食物的蓝色革命”是指：()

- A. 对海洋产品进行深度加工，提高其利用率
- B. 海水养殖业将逐渐取代传统农业的主导地位
- C. 加大深海养殖的力度，弥补近海养殖的不足
- D. 海洋鱼类资源将在人类食物结构中占较大比重

【答案】A

【解析】本题属于词语理解题型。文段先提到“粮食供应面临严峻的考验”，接着说“在远离海岸的开阔海域中养鱼，可以给人类提供足够的营养”。可见，养鱼可以解决粮食供应的不足，由此推出“海洋鱼类资源将在人类食物结构中占较大比重”。故正确答案为D项。

 **例8** (2013年国考第50题) ①据此，洪堡提出了青藏高原“热岛效应”理论

②这不符合常理

③早在18世纪末，德国科学家洪堡就发现，赤道附近的高山雪线，比中纬度的青藏高原许多高山的雪线低200米左右

④故其热量较同纬度、同海拔高度的其他地区高得多，甚至比赤道附近的同海拔地区也要高得多

⑤对流层大气的主要直接热源是地面，青藏高原由于下垫面大面积提升，相当于把“火炉”升高了

⑥由于赤道地区热量较高,高山雪线通常应该从赤道向两极递降,到极地附近降至海平面
将以上6个句子重新排列,语序正确的是:()

- A. ③②⑥①⑤④ B. ③①⑤④②⑥
C. ⑥②③①⑤④ D. ⑥②③⑤④①

【答案】A

【解析】根据②句“这不符合常理”,可以判断②句之前应当是一个不符合常理的事件。⑥句“由于……”明显是在解释原因,并不是一个事件,故⑥句不应在②句之前,可排除C、D两项。①句“据此……”可判断这句属于结论性的内容,不应放在文段的前面。故本题答案为A项。

 **例9** (2015年国考第54题) 输血本质上是一种移植,必然会伴随一系列可能发生的免疫反应,移植植物抗宿主病就是其中之一,其发病原因简单说来就是供血者体内的免疫活性淋巴细胞在患者体内迁移、增殖,反客为主,进而攻击患者的免疫系统。正常情况下,受血者会把供血者淋巴细胞识别为“异己”而加以排斥,这样供血者淋巴细胞就不能在受血者体内存在。而当受血者与供血者有血缘关系时,两者一部分遗传基因相同,受血者免疫功能低下,不能识别供血者的淋巴细胞,使得供血者的淋巴细胞在受血者体内植活并增殖,导致发病。所以,_____。

填入划横线部分最恰当的一项是()

- A. 采用严格规范的临床输血技术至关重要
B. 没有经过病原体检验的血液是不安全的
C. 直系亲属之间不能相互献血
D. 血型相同者也存在输血风险

【答案】C

【解析】根据前文“而当受血者与供血者有血缘关系时…”,可以判断划线处是对有血缘关系的人互相献血危害的总结。C项正确。

 **例10** (2014年国家第56题) 传统的纯文学杂志正在悄然地进行一场“时尚革命”,最近一段时间,陆续有著名纯文学杂志宣布“触网”,这些杂志都有几十年历史,从来都是“几十页纸走天下”,所以此番赶时髦引发了众多围观。不过本报记者在调查中了解到,这些文学期刊大多面临传统读者减少、年轻读者难寻的窘境。因此“触网”对它们而言固然是时尚,也是一种顺应时代的自我救赎。

这段文字没有论及的是()。

- A. 传统文学期刊面临着如何吸引年轻一代读者的问题
B. 传统文学期刊“触网”是顺应时代潮流,大势所趋
C. 纯文学杂志走向数字化是摆脱目前困境的唯一救赎
D. 过去的几十年,纯文学杂志保持着纸质媒介的传统

【答案】C

【解析】本题需要找出文段中没有论及的选项。“这些文学期刊大多面临传统读者减少、年轻读者难寻的窘境。”对应A项;“因此‘触网’对它们而言固然是时尚,也是一种顺应时代的自我救赎。”对应B项;“这些杂志都有几十年历史,从来都是‘几十页纸走天下’”对应D项。C项中“唯一”原文没有提到,故本题答案为C项。

(三) 成语越考越多

言语模块在2007年之前几乎不考查成语辨析,2007年之后开始出现,而且逐年增多,并且出现了成语与实词混合题型。