



高等职业教育“十二五”规划教材

# 高职英语语法教程

主 编 王催春  
副主编 王白山 丁桂红  
主 审 宁全新



国防工业出版社

National Defense Industry Press

高等职业教育“十二五”规划教材

# 高职英语语法教程

主 编 王催春

副主编 王白山 丁桂红

参 编 杨爱华 杜梅香 胡 琰 彭曼君

顾益萍 王一帆 洪 梅 谭坚锋

周 熠 顾柳琼 张妍瑜 杜 莉

张林凤 郑 中

主 审 宁全新

国防工业出版社

· 北京 ·

## 内 容 简 介

本书共分 20 章,由词法和句法两大部分组成,词法在前,句法在后。具体内容包括名词、代词、限定词、数词、介词、形容词和副词、情态动词、构词法、句子成分和基本句型、时态、被动语态、非谓语动词、名词性从句、定语从句、虚拟语气、状语从句、一致关系、倒装和省略、否定、it 的用法。

本书由长期从事英语教学的一线教师合作编写,内容涵盖高职英语各级考试考查的所有语法点,语法讲解清晰、明确,并提供大量双语范例,重点、难点、考点突出。在编写形式上分为语法知识、同步练习、历年考题、综合技能训练四大栏目,并将历年高等学校英语应用能力 A、B 级考试中比较典型的真题进行详细分析,帮助读者循序渐进地掌握语法规则,有效地提高英语语言应用水平。

本书适合高等职业院校各专业学生使用,也适合其他人员参考使用。

### 图书在版编目(CIP)数据

高职英语语法教程/王催春主编. —北京:国防工业出版社,2011.1

高等职业教育“十二五”规划教材

ISBN 978-7-118-07201-3

I. ①高... II. ①王... III. ①英语—语法—高等学校: 技术学校—教材 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 008040 号

※

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

北京奥鑫印刷厂印刷

新华书店经售

\*

开本 787×1092 1/16 印张 20½ 字数 474 千字

2011 年 1 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—4000 册 定价 42.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店: (010)68428422

发行邮购: (010)68414474

发行传真: (010)68411535

发行业务: (010)68472764

## 前 言

语法在英语学习中占有极其重要的地位。作为语言的“律”，它决定着用词汇组合表达完整句意的方式，既影响着由外而内的英文信息理解过程，更制约着由内而外的英文信息表达能力。为了帮助高职学生突破语法难关，我们以高等学校英语教学大纲为基础，编写了本书。

本书由长期从事英语教学的一线教师联合编写，涵盖高职英语各级考试考查的所有语法点，语法讲解清晰、明确，并提供大量双语范例，重点、难点、考点突出。在编写形式上分为语法知识、同步练习、历年考题、综合技能训练四大栏目，并将历年高等学校英语应用能力 A、B 级考试中比较典型的真题进行详细分析。每一部分均有相应练习题，还包括 20 多个操作性强的语法情境模块，帮助读者循序渐进地掌握语法规则，有效地提高英语语言应用水平。

本书共分 20 章，由词法和句法两大部分组成，词法在前，句法在后。具体内容为名词、代词、限定词、数词、介词、形容词和副词、情态动词、构词法、句子成分和基本句型、时态、被动语态、非谓语动词、名词性从句、定语从句、虚拟语气、状语从句、一致关系、倒装和省略、否定、it 的用法。

本书由浙江水利水电专科学校王催春主编，王白山、丁桂红担任副主编，参加本书编写的有杨爱华、杜梅香、胡琰、彭曼君、顾益萍、王一帆、洪梅、谭坚锋、周熠、顾柳琼、张妍瑜、杜莉、张林凤、郑中，全书由宁全新主审。

本书适合高等职业院校各专业学生使用，也适合其他人员参考使用。

由于编者水平有限，书中难免存在错误和不足之处，恳请读者批评指正。

编 者

# 目 录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 第 1 章 名词 .....               | 1  |
| 一、名词的种类 .....                | 1  |
| 二、名词的句法作用 .....              | 1  |
| 三、名词的复数形式 .....              | 2  |
| 四、名词所有格 .....                | 4  |
| Grammar in Practice .....    | 6  |
| Summary .....                | 7  |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 7  |
| Exercises .....              | 9  |
| 第 2 章 代词 .....               | 12 |
| 一、人称代词 .....                 | 12 |
| 二、物主代词 .....                 | 13 |
| 三、反身代词 .....                 | 14 |
| 四、疑问代词 .....                 | 15 |
| 五、指示代词 .....                 | 16 |
| 六、关系代词 .....                 | 17 |
| 七、不定代词 .....                 | 17 |
| 八、替代词 .....                  | 19 |
| Grammar in Practice .....    | 21 |
| Summary .....                | 22 |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 22 |
| Exercises .....              | 23 |
| 第 3 章 限定词 .....              | 26 |
| 一、定冠词 .....                  | 26 |
| 二、不定冠词 .....                 | 27 |
| 三、零冠词 .....                  | 28 |
| Grammar in Practice .....    | 30 |
| Exercises .....              | 32 |
| 第 4 章 数词 .....               | 35 |
| 一、基数词 .....                  | 35 |
| 二、序数词 .....                  | 36 |
| 三、常用数的表示法 .....              | 38 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Summary .....                | 42  |
| Exercises .....              | 42  |
| <b>第5章 介词</b> .....          | 45  |
| 一、介词的分类 .....                | 45  |
| 二、介词的句法功能 .....              | 49  |
| Grammar in Practice .....    | 51  |
| Summary .....                | 53  |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 54  |
| Exercises .....              | 54  |
| <b>第6章 形容词和副词</b> .....      | 57  |
| 一、形容词 .....                  | 57  |
| 二、副词 .....                   | 60  |
| 三、形容词与副词的比较级和最高级 .....       | 63  |
| Grammar in Practice .....    | 67  |
| Summary .....                | 69  |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 70  |
| Exercises .....              | 71  |
| <b>第7章 情态动词</b> .....        | 75  |
| 一、常用情态动词 .....               | 75  |
| 二、“情态动词+have+过去分词”结构 .....   | 78  |
| Grammar in Practice .....    | 79  |
| Summary .....                | 80  |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 80  |
| Exercises .....              | 82  |
| <b>第8章 构词法</b> .....         | 85  |
| 一、转化法 .....                  | 85  |
| 二、合成法 .....                  | 87  |
| 三、派生法 .....                  | 90  |
| 四、其他常见构词法 .....              | 96  |
| Grammar in Practice .....    | 98  |
| Summary .....                | 98  |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 99  |
| Exercises .....              | 100 |
| <b>第9章 句子成分和基本句型</b> .....   | 103 |
| 一、句子成分 .....                 | 103 |
| 二、基本句型 .....                 | 108 |
| 三、“There be”句型 .....         | 114 |
| Summary .....                | 116 |
| Exercises .....              | 117 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>第 10 章 时态</b> .....       | 119 |
| 一、一般现在时、一般过去时和一般将来时 .....    | 119 |
| 二、现在进行时、过去进行时和将来进行时 .....    | 123 |
| 三、现在完成时、过去完成时和将来完成时 .....    | 125 |
| 四、现在完成进行时和过去完成进行时 .....      | 129 |
| 五、过去将来时 .....                | 131 |
| 六、时态呼应 .....                 | 133 |
| Grammar in Practice .....    | 135 |
| Summary .....                | 136 |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 137 |
| Exercises .....              | 138 |
| <b>第 11 章 被动语态</b> .....     | 142 |
| 一、被动语态的时态形式 .....            | 142 |
| 二、短语动词的被动语态 .....            | 144 |
| 三、get-型被动语态 .....            | 145 |
| 四、带双宾语动词和带复合宾语动词的被动语态 .....  | 147 |
| 五、被动语态的用法及使用被动结构的常见句型 .....  | 150 |
| 六、主动形式表示被动意义 .....           | 152 |
| Grammar in Practice .....    | 156 |
| Summary .....                | 157 |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 158 |
| Exercises .....              | 158 |
| <b>第 12 章 非谓语动词</b> .....    | 162 |
| 一、动词不定式 .....                | 162 |
| 二、动名词 .....                  | 165 |
| 三、现在分词 .....                 | 166 |
| 四、过去分词 .....                 | 168 |
| 五、现在分词与过去分词用法辨析 .....        | 169 |
| 六、动词不定式、动名词与分词用法辨析 .....     | 169 |
| 七、独立主格结构 .....               | 170 |
| Grammar in Practice .....    | 172 |
| Summary .....                | 172 |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 174 |
| Exercises .....              | 176 |
| <b>第 13 章 名词性从句</b> .....    | 180 |
| 一、引导名词性从句的连接词 .....          | 180 |
| 二、主语从句 .....                 | 180 |
| 三、宾语从句 .....                 | 183 |
| 四、表语从句 .....                 | 186 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 五、同位语从句 .....                | 188 |
| Grammar in Practice .....    | 189 |
| Summary .....                | 190 |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 191 |
| Exercises .....              | 192 |
| <b>第 14 章 定语从句</b> .....     | 196 |
| 一、关系代词的功能及句法作用 .....         | 196 |
| 二、关系副词的功能及句法作用 .....         | 198 |
| 三、限制性定语从句及非限制性定语从句 .....     | 201 |
| 四、as 在定语从句中的用法 .....         | 204 |
| Grammar in Practice .....    | 206 |
| Summary .....                | 207 |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 207 |
| Exercises .....              | 209 |
| <b>第 15 章 虚拟语气</b> .....     | 212 |
| 一、虚拟语气在非真实条件句中的应用 .....      | 212 |
| 二、虚拟语气在名词性从句和状语从句中的应用 .....  | 214 |
| 三、虚拟语气在其他句型中的应用 .....        | 216 |
| Grammar in Practice .....    | 217 |
| Summary .....                | 218 |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 219 |
| Exercises .....              | 221 |
| <b>第 16 章 状语从句</b> .....     | 224 |
| 一、时间状语从句 .....               | 224 |
| 二、地点状语从句 .....               | 225 |
| 三、原因状语从句 .....               | 225 |
| 四、目的状语从句 .....               | 225 |
| 五、结果状语从句 .....               | 226 |
| 六、条件状语从句 .....               | 226 |
| 七、让步状语从句 .....               | 227 |
| 八、比较状语从句 .....               | 228 |
| 九、方式状语从句 .....               | 228 |
| 十、状语从句的简化 .....              | 229 |
| Grammar in Practice .....    | 231 |
| Summary .....                | 232 |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 232 |
| Exercises .....              | 234 |



|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>第 17 章 一致关系</b> .....     | 237 |
| 一、主谓一致 .....                 | 237 |
| 二、代词与先行词一致 .....             | 243 |
| Grammar in Practice .....    | 245 |
| Summary .....                | 247 |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 247 |
| Exercises .....              | 248 |
| <b>第 18 章 倒装和省略</b> .....    | 251 |
| 一、全部倒装 .....                 | 251 |
| 二、部分倒装 .....                 | 253 |
| 三、并列结构中的省略 .....             | 256 |
| 四、从句中的省略 .....               | 259 |
| Grammar in Practice .....    | 261 |
| Summary .....                | 263 |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 264 |
| Exercises .....              | 266 |
| <b>第 19 章 否定</b> .....       | 270 |
| 一、全部否定 .....                 | 270 |
| 二、部分否定 .....                 | 271 |
| 三、双重否定 .....                 | 273 |
| 四、否定转移 .....                 | 275 |
| Grammar in Practice .....    | 277 |
| Summary .....                | 278 |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 278 |
| Exercises .....              | 279 |
| <b>第 20 章 it 的用法</b> .....   | 282 |
| 一、it 用作人称代词 .....            | 282 |
| 二、it 用作非人称代词 .....           | 284 |
| 三、it 用作形式主语和形式宾语 .....       | 286 |
| 四、强调句型 .....                 | 288 |
| 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析 ..... | 290 |
| Exercises .....              | 291 |
| <b>参考答案</b> .....            | 293 |
| <b>参考文献</b> .....            | 320 |

# 第1章 名词



名词可分为专有名词和普通名词。专有名词是指某个或某些个人、地方、机构等专用的名词,如 Beijing, Tom, China 等;普通名词是指一类人或东西或是一个抽象的名称,如 book, pen, apple 等。

## 一、名词的种类

指一类人、物、某种物质或抽象概念的名词叫普通名词。普通名词又可以进一步分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词四类。

### 1. 个体名词

表示某类人或东西中的个体。如 book(书), dog(狗), boy(男孩)等。

### 2. 集体名词

表示若干个体组成的集合体。如 family(家庭), staff(员工), committee(委员会)等。

### 3. 物质名词

表示无法分为个体的实物。如 water(水), wool(羊毛), milk(牛奶)等。

### 4. 抽象名词

表示动作、状态、品质、感情等抽象的概念。如 love(爱), peace(和平), information(信息)等。

指特定的某个人、地方、组织机构的名词叫专有名词,其首字母必须大写。如 the Great Wall(长城), Beijing(北京), the United Nations(联合国)等。

## 二、名词的句法作用

名词在句中作主语、宾语、介词宾语、宾语补足语、表语、定语以及名词短语作状语。

例如:

- ◆ Pressure from work and life leads easily to minor ailments.  
工作和生活的压力容易导致小毛病。(pressure 作主语, minor ailments 作宾语)
- ◆ Cancer and heart disease are nearly epidemics in nations with a high per capita consumption of meat.  
癌症和心脏病在肉食消费量高的国家几乎成为流行病。(cancer and heart disease 作主语, epidemics 作表语, a high per capita consumption of meat 作介词宾语)
- ◆ Stress is your reaction to something you consider a challenge or a threat.  
压力是你对自认为是挑战或威胁的事情的反应。(stress 作主语, reaction 作表

语, challenge 和 threat 作宾语补足语)

- ◆ Junk food contributes to the increasing number of couch potatoes.  
垃圾食品导致“沙发土豆”数量不断增长。(junk 作定语)
- ◆ People have to work day and night to earn a living due to heavy social pressure.  
在巨大的社会压力下,人们为了生活不得不日夜工作。(day and night 名词短语作状语)



## Test Yourself 1



### Choice

1. —Would you like \_\_\_\_\_ tea?  
—No, thanks. I have drunk two \_\_\_\_\_.  
A. any; bottles of orange                      B. some; bottles of orange  
C. many; bottles of oranges                    D. few; bottle of oranges
2. \_\_\_\_\_ will conquer nature.  
A. The man                      B. A man                      C. The men                      D. Man
3. —The Johnsons have just moved into a larger house.  
—Did they have to buy \_\_\_\_\_ for it?  
A. many new furniture                      B. much new furnitures  
C. many new furnitures                      D. much new furniture
4. The number of people invited \_\_\_\_\_ small, but a number of them were absent for different reasons.  
A. are                      B. is                      C. was                      D. were
5. When do you usually have your \_\_\_\_\_ in the evening?  
A. things                      B. rice                      C. meal                      D. food
6. I won't go there with you, for I have a lot of \_\_\_\_\_ to do.  
A. works                      B. job                      C. work                      D. working
7. Jack went to have two \_\_\_\_\_ pulled out yesterday afternoon.  
A. toothes                      B. tooth                      C. teeth                      D. toothes
8. The leaning tower is about 180 \_\_\_\_\_ high.  
A. feet                      B. foot's                      C. foots                      D. feets
9. The day before yesterday she told me \_\_\_\_\_ news.  
A. a good                      B. such a good                      C. so good a                      D. a piece of good
10. In our school there are fifty-five \_\_\_\_\_.  
A. women teachers                      B. woman teachers  
C. women teacher                      D. woman's teacher

### 三、名词的复数形式

可数名词在应用时有单数和复数的区别,一个用单数,两个以上用复数,名词复数的构成有以下规则。

(1) 一般在词尾直接加 s, 如 book→books。

(2) 以 s, x, sh, ch 结尾的名词, 通常在词尾加 es, 如 box→boxes, brush→brushes, watch→watches。

(3) 以辅音字母加 y 结尾的名词, 把 y 变为 i, 再加 es, 如 baby→babies, factory→factories, library→libraries。

(4) 以 f, fe 结尾的名词, 把 f, fe 变为 v, 再加 es, 如 knife→knives, wife→wives, leaf→leaves。

(5) 以 o 结尾的名词有生命的加 es, 无生命的加 s, 如 tomato→tomatoes, hero→heroes, photo→photos。



极少数名词虽然以 o 或 f 结尾, 变成复数只加 s, 如 radios, pianos, bamboos, studios, beliefs, zoos, coral reefs, roofs, proofs 等。

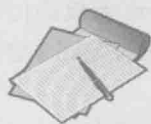
(6) 不规则变化的名词复数常见的有: man→men, woman→women, child→children, foot→feet, tooth→teeth, mouse→mice, bacterium→bacteria, datum→data, crisis→crises, basis→bases, criterion→criteria, phenomenon→phenomena 等。

(7) 单复数形式相同的名词有: sheep(绵羊), deer(鹿), aircraft(飞机)等。

(8) 表示“某国人”的名词遵循以下原则: 中国、日本不变, 如 Chinese→Chinese, Japanese→Japanese; 英国、法国要变, 如 Englishman→Englishmen, Frenchman→Frenchmen; 其他国家的后面加 s, 如 American→Americans, German→Germans。

(9) 只有复数形式的名词: trousers(裤子), glasses(眼镜), thanks(感谢), clothes(衣服)及一些学科类、疾病类名词, 如 physics(物理), statistics(统计学), measles(麻疹)等。

(10) 复合名词的变法一般是在主体名词后加复数, 如: sons-in-law(女婿), some apple trees(苹果树), lookers-on(旁观者), some girl students(女学生), 但由 man, woman 构成的复合名词, 两部分都要变: some women teachers, some men teachers。



## Test Yourself 2



### Choice

- Whose \_\_\_\_\_ are these?  
A. photo      B. photoes      C. photos      D. photoss
- There are six \_\_\_\_\_ and fifteen \_\_\_\_\_ in this workshop.  
A. mans; womans      B. men; women  
C. men; womans      D. mans; women
- There are a lot of \_\_\_\_\_ down there but hardly any \_\_\_\_\_.  
A. sheeps; people      B. sheep; people  
C. sheeps; peoples      D. sheep; peoples

4. Uncle Wang bought two \_\_\_\_\_ yesterday.  
A. watches      B. watches      C. watch      D. watchss
5. There are lots of \_\_\_\_\_ in the basket on the table.  
A. tomatos      B. tomato      C. tomatoss      D. tomatoes
6. Linguistics \_\_\_\_\_ developed rapidly in modern times.  
A. was      B. being      C. has      D. have
7. The old woman feeds four \_\_\_\_\_.  
A. piggs      B. piges      C. pigs      D. pig
8. \_\_\_\_\_ indicate that our theory is wrong.  
A. The datum      B. The datums      C. The datas      D. The data
9. How happy they are! Obviously, they are \_\_\_\_\_.  
A. in high spirits      B. in high spirit  
C. in a high spirit      D. in the high spirit
10. —Why couldn't they meet us at five o'clock?  
—Because they were delayed by \_\_\_\_\_.  
A. a heavy traffic      B. heavy traffic  
C. some heavy traffics      D. traffic being heavy

#### 四、名词所有格

名词中表示所有关系的形式叫做名词所有格。所有格有两种不同的形式：一是在名词尾加's, 主要表示有生命的事物或自然界独一无二的某些空间和时间名词的所有格；二是用“of+名词”构成短语修饰前面的名词或表示两个名词间的所有关系。

##### 1. 's 所有格

(1) 表示有生命的东西的名词, 所有格一般在该名词后加's。如 Jim's sister(吉姆的姐姐), Li Ming's book(李明的书)。

(2) 以s结尾的复数名词的所有格或人名, 只有名词右上方加'。如: Teachers' Day(教师节), James' book(詹姆斯的书)。

(3) 以s结尾的单数名词可以加's构成所有格, 如: the boss's letter(老板的信); 但是以s结尾的人名的所有格的构成加's或'均可, 如: James' book/James's book(詹姆斯的书)。

(4) 如果某物为两人共有, 则只在后一个名词词尾加's; 如果不是共有的, 则两个名词后都要加's。如: Jim and Kate's room(吉姆和凯特的房间(共有)), Jane's and Tom's books(珍和汤姆的书(不共有))。

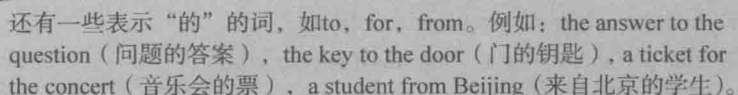
(5) 复合名词的所有格是由在后一个名词词尾加's所构成的。如: her son-in-law's car(她女婿的车)。

(6) 表示某人家、店铺等生活、工作处所有格后的名词常省略, 如: at Mr Wang's(在王先生家), at the tailor's(在裁缝店), at the barber's(在理发店)。

(7) 有些表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等名词也可以在词尾加's构成所有格。例如: today's newspaper(今天的报纸), ten minutes' walk(步行10分钟的路程), Beijing's street(北京的街道)。

(2) 表示某物的一部分或抽象概念时,常用“of + 名词”结构表示所有格,如: the top of the house(房屋的顶部), the cost of living(生活费用)。

(3) 如果在表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词时,常用“of + 所有格”的形式,即双重所有格来表示所属关系。如: a friend of my father's = one of my father's friends (我父亲的一位朋友)。



- In \_\_\_\_\_ time, those mountains will be covered with trees, too.  
A. few years                      B. a few years'  
C. a few year                      D. a few year's
- The leaning tower is about 180 \_\_\_\_\_ high.  
A. feet                      B. foot's                      C. foots                      D. feets
- In our school there are fifty-five \_\_\_\_\_.  
A. women teachers                      B. woman teachers  
C. women teacher                      D. woman's teacher
- Li Lei is a friend of \_\_\_\_\_.  
A. I sister                      B. my sister's                      C. me sister                      D. my sister of
- Grade Three is divided into seven \_\_\_\_\_ in our school.  
A. class                      B. classes                      C. class's                      D. class'
- Jim was late for two classes this morning.  
—He said that he forgot both of the \_\_\_\_\_.  
A. rooms number                      B. room number  
C. room's numbers                      D. room numbers
- I had my hair cut at the \_\_\_\_\_ around the corner.  
A. barber                      B. barbers                      C. barber's                      D. barbers'
- \_\_\_\_\_ receives only a small portion of the total amount of the sun's energy.  
A. The earth's surface                      B. The surface earth  
C. The surface of earth                      D. The earth surface
- I feel terribly hot, what's the \_\_\_\_\_?  
A. temperature of room                      B. room's temperature

- C. room temperature                      D. temperature of room's
10. He is very tired. He needs \_\_\_\_\_.  
 A. a night rest    B. a rest night    C. a night's rest    D. a rest of night

## B. Translation

1. She was thankful for her little girl's quick recovery.
2. Children's education presents a big problem.
3. He was happy in the love of his wife.
4. He did that for love of his wife.
5. The enemy's defeat brought the war to an end.
6. John was pleased by his teacher's praise.
7. Her punishment for stealing was a year in prison.
8. William's is the only homework that is never badly done.



## Grammar in Practice



### A. Pair Work

*There is a mistake in each sentence or expression below. Discuss with your partner and try to correct them.*

- ◆ two Maries
- ◆ The Chinese is industrious and brave.
- ◆ The United Nations were organized in 1945.
- ◆ We need various steel.
- ◆ men worker
- ◆ a five-years plan
- ◆ Here is John's and Mary's room.

### B. Group Work

*Translate the following sentences or expressions into English and see which group would do a perfect job.*

- ◆ Tasks for Group 1.
  1. 一条信息
  2. 《一千零一夜》是一本非常有趣的故事书。(The Arabian Nights)
- ◆ Tasks for Group 2.
  1. 每天图书馆都会丢很多书。(a number of books)
  2. 三分之二
- ◆ Tasks for Group 3.
  1. 糖尿病是常见病。(diabetes)
  2. 一把剪刀

#### ◆ Tasks for Group 4.

1. 两吨的重量
2. 昨天父亲的一位朋友造访了我家。



### Summary



#### 1. 名词

名词是人们认识事物所使用的基本词汇,主要用来指人或各种具体事物的名称,也可以指抽象的概念。名词在句中可以作主语、宾语、表语、定语、状语、称呼语等。名词可以分为专有名词和普通名词。专有名词是指某个(些)人、地方、机构等专有的名称,如 Beijing, China 等。普通名词是指一类人、东西或是一个抽象概念的名词,如 book, sadness 等。

名词有数的变化,从名词所表示的事物的性质看,可以分为两类:可数名词,如 car, army 等;不可数名词,如 milk, water, love 等。可数名词有单数和复数两种形式。复数名词的变化有规则变化和不规则变化两种。有些名词单、复数形式相同。不可数名词一般只有单数形式,没有复数形式,不能和 a 或 an 及数词搭配使用。

#### 2. 名词的格

名词所有格一般在词尾加 's 构成,如:the boy's bag, our teacher's room 等。如果原词已经有复数词尾 s,则仅加 ' 即可,如 boys' school 等。词尾无 s 的复数名词则仍要加 's, 如 men's clothes 等。

表示无生命东西的名词的所有格不可用词尾加 's 或 ',而是用 of 属格,如 the window of the room 等。但是,在表示时间、距离以及其他习惯用语中,则需用 's 或 ' 表示所有格,如:ten minutes' walk 等。

如果一样东西为两人共有,则只在后一个名词后加 's。如 We visited Xiao Li and Xiao Zhang's room. (我们参观了小李和小张的房间。)

物主代词不可与 a, an, this, that, these, those, some, any, several, no, each, every, such, another, which 等词一起修饰一个名词,而必须用双重所有格。结构为“a, an, this, that + 名词 + of + 名词性物主代词”。例如:a friend of mine(我朋友中的一个), each brother of his(他的每个哥哥)。



### 高等学校英语应用能力 A、B 级考试真题解析



1. You should be aware that this rare bird was on the list of human (protect) \_\_\_\_\_. (2004. 1. A)

【分析】protection 此题需要的是名词形式,protect 的名词形式为 protection。



2. Did you get the \_\_\_\_\_ (permit) from the authorities to run the business? (2004. 1. A)

【分析】permission 此题需要的是名词形式, permit 的名词形式为 permission。

3. My sister has recently got a job as a \_\_\_\_\_ (reception) in a hotel. (2004. 6. A)

【分析】receptionist 此题需要的是指人的名词形式, reception 的意思为“接待”; receptionist 的意思为“接待员”。

4. At the meeting a \_\_\_\_\_ (propose) was put forward by John Smith. (2005. 1. A)

【分析】proposal 此题需要的是名词形式, propose 的名词形式为 proposal, 意思为“提议, 建议”。

5. We are not short of raw materials at the moment, but we need reliable \_\_\_\_\_ (equip). (2005. 6. A)

【分析】equipment 此题需要的是名词形式, equip 的名词形式为 equipment, 意思是“设备”。

6. If you travel in a foreign country, a tour \_\_\_\_\_ may save you a lot of trouble. (2004. 6. B)

A. director      B. helper      C. guide      D. assistant

【分析】C director 意为“导演, 主任, 主管”; helper 意为“帮助者”; guide 意为“导游”; assistant 意为“助手”, 根据以上分析, C 符合题意。

7. In general, the application—or misapplication—of science and technology in all fields is certain to affect the structure of society as a whole. (2004. 1. A)

A. 一般说来, 科学技术在各个领域的应用或不用, 将会全面影响社会结构。

B. 总的说来, 科学技术在各个领域的应用或误用, 必然会影响社会的总体结构。

C. 总的说来, 各种科学技术在其领域中的应用或不应用对整个社会结构都会造成一定程度的影响。

D. 一般说来, 申请或不申请科学技术项目, 对整个社会大结构都有一定的影响。

【分析】B 略。

8. His ignorance of the company's financial situation resulted in his failure to take effective measures. (2004. 6. A)

A. 他对公司财务状况毫不理会, 自以为措施有效, 以致失当。

B. 他对公司的财务状况一无所知, 结果未能采取有效的措施。

C. 他采取的措施无效, 使得公司的经营状况更加恶化。

D. 他不了解公司的金融状况, 结果采取的措施失败了。

【分析】B 略。

9. It is generally accepted that old people should have a share in the rewards for material and cultural advancements to which they have made contributions. (2005. 6. A)

A. 不言而喻, 老年人应该享有一份回报, 因为他们曾经为物质和文化作出过贡献。

B. 人们普遍认为, 老年人对物质和文化的进步作出过贡献, 应该分享成果。

C. 毫无疑问, 老年人有实力又有文化, 他们都会主动地为社会和文明作贡献。

D. 毋庸置疑, 老年人创造过物质和精神文明, 他们应该享受各种奖励。

【分析】B 略。

10. With more channels, we will get more high-quality programs and also more “rubbish”. (2003. 12. B)

A. 有了更多的频道, 我们会有更多高质量的节目, 也有更多“垃圾节目”。

B. 我们之所以获得较多的好节目和“垃圾节目”是因为频道增加了。

C. 随着渠道的增加, 我们会得到更多高质量的和低质量的程序。

D. 我们开辟更多渠道的目的是要出精品, 消除废品。

【分析】A 略。