

考研英语(二) 第一书



Laochang English
老蒋英语(二)

2016 MBA MPA MPAcc
等29个专业学位适用

考研英语(二)

高分老蒋教程

① 应试篇

蒋军虎·主编

英语二,找老蒋

I persist, therefore I am.

用一年时间做一件感动自己的事。



第2版



直击英二命题精髓,全面掌握解题套路
老蒋讲义完美呈现,一切尽在老蒋教程

方向篇:解析大纲把控方向 基础篇:梳理必考词汇语法

应试篇:精讲英语二各题型
传授老蒋应试绝学

全书核心



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



MBA MPA MPAcc 等29个专业学位适用

考研英语(二) 高分老蒋教程

① 应试篇

老蒋图书编委会·编写

蒋军虎·主编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

目 录

应试篇

第一章 完形填空	5
第一节 新大纲要求	5
第二节 命题趋势	5
第三节 解题步骤	6
第四节 复习指导	6
第五节 实战与精讲	7
第二章 阅读理解 A	85
第一节 新大纲要求	85
第二节 命题趋势	86
第三节 复习指导	86
第四节 实战与精讲	87
第三章 阅读理解 B	235
第一节 新大纲要求	235
第二节 复习指导	235
第三节 新题型专题1——多项对应	236
第四节 新题型专题2——标题对应	244
第五节 真题实战	253
第四章 短文翻译	263
第一节 新大纲要求	263
第二节 评分标准	263
第三节 历史回顾	264
第四节 复习指导	264
第五节 实战与精讲	265
第六节 真题实战	281
第五章 英语(二)写作总论	285
第一节 新大纲要求	285
第二节 阅卷原则与标准	285
第三节 写作攻略	287

第六章 写作 A 节 (小作文)	289
第一节 大纲要求及解读	289
第二节 历史回顾	289
第三节 信函格式与结构	290
第四节 信函框架	291
第五节 范文演练	296
第六节 真题实战	298
第七节 备忘录与报告	303
第八节 通知	307
第七章 写作 B 节 (大作文)	310
第一节 大纲要求及解读	310
第二节 历史回顾	310
第三节 图表作文——语篇框架	311
第四节 图表作文——范文演练	320
第五节 图表作文——真题实战	323
第六节 图画情景作文	329
第七节 文字情景作文	334



MBA MPA MPAcc 等29个专业学位适用

考研英语(二) 高分老蒋教程

① 应试篇

老蒋图书编委会·编写
蒋军虎·主编

 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

目 录

应试篇

第一章 完形填空	5
第一节 新大纲要求	5
第二节 命题趋势	5
第三节 解题步骤	6
第四节 复习指导	6
第五节 实战与精讲	7
第二章 阅读理解 A	85
第一节 新大纲要求	85
第二节 命题趋势	86
第三节 复习指导	86
第四节 实战与精讲	87
第三章 阅读理解 B	235
第一节 新大纲要求	235
第二节 复习指导	235
第三节 新题型专题1——多项对应	236
第四节 新题型专题2——标题对应	244
第五节 真题实战	253
第四章 短文翻译	263
第一节 新大纲要求	263
第二节 评分标准	263
第三节 历史回顾	264
第四节 复习指导	264
第五节 实战与精讲	265
第六节 真题实战	281
第五章 英语(二)写作总论	285
第一节 新大纲要求	285
第二节 阅卷原则与标准	285
第三节 写作攻略	287

第六章 写作 A 节 (小作文)	289
第一节 大纲要求及解读	289
第二节 历史回顾	289
第三节 信函格式与结构	290
第四节 信函框架	291
第五节 范文演练	296
第六节 真题实战	298
第七节 备忘录与报告	303
第八节 通知	307
第七章 写作 B 节 (大作文)	310
第一节 大纲要求及解读	310
第二节 历史回顾	310
第三节 图表作文——语篇框架	311
第四节 图表作文——范文演练	320
第五节 图表作文——真题实战	323
第六节 图画情景作文	329
第七节 文字情景作文	334

第一章 完形填空

老翁讲教程

第一节 新大纲要求

1. 题目本质

通过篇章（而非句子）的形式考查考生对英语知识（即词汇、语法知识）的综合运用能力，本质上则是对语言知识和篇章分析能力的双重考查。

2. 题目分值

共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分。

3. 考查形式

在一篇约 350 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

4. 与英语（一）比较

- ❖ **长度：**英语（一）考试大纲明确规定完形填空的文章长度是 240 词 ~ 280 词，所以就文章长度而言，要短于英语（二）的完形填空，但正因如此，英语（二）题目的解题线索相对丰富，所以难度有所降低。
- ❖ **难度：**就考查的知识点来讲，两者难度大体相当。

第二节 命题趋势

1. 体裁

英语（二）完形填空文章的体裁多是议论文和说明文。

2. 题材

所选文章主题多与社会生活关联度较强，有些也会与时代热点有关，题材涉及社会、文化、经济、管理、科普等。

3. 题型

题目涉及词汇、搭配、语法、句式结构、句间逻辑等类型，而句间逻辑则是完形填空特征最明显的题型。

4. 历史

年 份	主 题
2010 年	猪流感的爆发与世界的应对
2011 年	网络安全与隐私保护
2012 年	美国士兵 G. I. Joe 的称谓解读
2013 年	电子货币无法取代纸质货币
2014 年	肥胖不是健康与否的评判标准

第三节 解题步骤

鉴于完形填空是通过篇章的形式测试考生的英语综合知识运用,所以笔者建议英语(二)考生务必注意做完形填空的步骤。具体来讲,应做到以下六点:一“句”、二“意”、三“选项”、四“回头”、五“跳过”、六“复查”。

一“句”指的是首先要关注空格所处的句子有无相关的搭配线索,比如空格后有无介词搭配,该介词即可作为分析选项时的一项依据。

二“意”指的是空格所处的问题句有无具体的意思和逻辑方面的线索。

三“选项”指的是四个选项彼此之间的比对,一般来讲,彼此干扰度较大的选项是正确项的概率会更高一些。

四“回头”指的是假若通过上述三个步骤(既关注了空格前后的搭配线索、也通读了空格所在的问题句逻辑、还分析了四个选项)仍无法顺利解出答案,那么考生可以考虑回头在上文(上一句或段首句)进一步寻找线索。

五、有鉴于完形填空是通过篇章的形式而非单一句子的形式测试知识点,所以个别难度值较大的题目其线索会出在离空格题目较远的上文或下文,尤其是后者,难度值偏大。这时,考生须明白通过阅读问题句和上文信息(即前四步)是无法解出答案的,因此必须“跳过”问题,在下文中继续寻找答案线索。

六、在经过上述五项步骤找寻出题目答案之后,考生应在时间允许的情况下,通读全文,借助上下文的语感作通篇复查,以及时发现错误加以矫正。

第四节 复习指导

客观地讲,完形填空的考查涉及词汇、搭配、语法、句子结构、上下文逻辑、篇章主旨诸方面的能力(名副其实的“综合知识”运用),意欲获取较高分数实属不易,除非考生本人有着较扎实的语言基本功。故笔者给广大考生的复习建议同样涉及英语语言的“综合”基本功。

1. 词汇学习

建议考生不要一味追求大纲词汇“量”,还要兼顾大纲词汇的“质”。换句话说,考生在背单词的时

候不应急功近利，要注重单词的“深度”和“质量”，务必结合例句搞定一词多义及相关搭配。

2. 句法学习

笔者作为北京航空航天大学外语学院（北京地区考研英语阅卷单位）教师，参与英语（一）和英语（二）阅卷多年。从历年阅卷掌握的情况来看，相当比例的考生语言基本功偏弱，具体来讲即句子结构分析能力太差。这种能力的欠缺严重影响考生对句子的精确理解，而完形填空的许多题目恰恰就是建立在长难句结构分析之基础上。单词不认识大家都能意识到，而句法分析能力弱则可能很多考生意识不到，故此处笔者再次强调系统学习长难句的重要性。

3. 阅读学习

阅读理解有精读与泛读之分，而完形填空涉及的即是对文章精读能力的考核，故建议广大考生在背好单词、练好难句的基础上务必要“精读”一定量的文章，切记要从词、句、篇、题四个层面进行精读、细读和研读，而非走马观花、掩耳盗铃。

4. 精读此书与历年真题

在备考前期考生主要从以上三个方面间接复习完形填空，而题目自身的复习则可以放在后期集中进行。具体来讲，可在考前找出一段时间利用三遍阅读法对本书与历年真题文章进行高强度“轰炸”，效果会更好：第一遍是按照考试要求，在规定的时间内模拟自测；第二遍是结合答案、解析以及工具书作精读分析；第三遍是熟读真题形成语感。最后在上考场前一天，只需要朗读几遍这些文章即可达到最佳的应试状态。

第五节 实战与精讲

（一）基础入门篇

本部分文章为笔者所精选，特点是语言难度低，篇幅短小精悍，命题思路典型，题目少却深具代表性，是基础薄弱的英语菜鸟复习完形之必备，也是基础强悍的英语达人“熟化”完形思路的精品素材。

01

In November of 1892, President Theodore Roosevelt was on a hunting trip in Mississippi. His hunt was going 1 that day, and he couldn't seem to find anything worthy of 2 his rifle. Then his staff captured a black baby bear for the President to shoot, but he could not. The thought of shooting a bear that was tied to a tree did not seem sporting, so he 3 the life of the baby bear and set it free.

Based on this story, a famous political cartoonist for the *Washington Star* drew a cartoon, which showed Teddy Roosevelt, rifle 4, with his back turned on a cute baby bear. Morris Michtom, owner of a Brooklyn toy store, was 5 by the cartoon to make a stuffed baby bear. Intending it only as a display, he placed the stuffed bear in his toy store 6, and next to it placed a copy of the

cartoon from the newspaper. To Michtom's surprise, his store was flooded by customers 7 to buy. He asked for and received President Roosevelt's 8 to use his name for the hand-sewn bears that he and his wife made, and the Teddy Bear was born! Michtom was soon manufacturing Teddy bears 9 the thousands. The money from the sale enabled him, in 1903, to 10 the Ideal Toy company.

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|-------------|
| 1. A. hastily | B. poorly | C. punctually | D. steadily |
| 2. A. supporting | B. opening | C. shouldering | D. firing |
| 3. A. spared | B. protected | C. saved | D. checked |
| 4. A. in his hand | B. in the hand | C. in hands | D. in hand |
| 5. A. encouraged | B. inspired | C. urged | D. pictured |
| 6. A. window | B. door | C. table | D. counter |
| 7. A. eager | B. reluctant | C. interested | D. straight |
| 8. A. order | B. permission | C. argument | D. file |
| 9. A. at | B. of | C. by | D. for |
| 10. A. sell | B. change | C. form | D. invest |

答案速查

CCBCC 6-9 BDADB 9-1

逐段逐题精讲

Para 1 ① In November of 1892, President Theodore Roosevelt was on a hunting trip in Mississippi. ② His hunt was going 1 that day, and he couldn't seem to find anything worthy of 2 his rifle. ③ Then his staff captured a black baby bear for the President to shoot, but he could not. ④ The thought of shooting a bear that was tied to a tree did not seem sporting, so he 3 the life of the baby bear and set it free.

①1892年11月,西奥多·罗斯福总统在密西西比河畔打猎。②那天的打猎状况很糟糕,他似乎不能找到任何值得开枪的猎物。③后来,他的部属抓获了一只小黑熊让总统射杀,但总统不愿这样做。④去射杀一头捆在树上的熊,这样的想法似乎没什么体育精神可言,于是他饶恕了这头幼熊的性命,将它放生。

必背词汇

文	1. November <i>n.</i> 11月	4. rifle <i>n.</i> 来福枪, 步枪	7. tie (to) <i>vt.</i> 系, 捆
	2. trip <i>n.</i> 出行, 旅途	5. staff <i>n.</i> (全体) 职员	8. sporting <i>a.</i> 运动的, 公正的
	3. worthy (of) <i>a.</i> 值得的	6. capture <i>vt.</i> 抓获, 占领	9. set free 释放
项	1. hastily <i>ad.</i> 仓促地	4. shoulder <i>vt.</i> 肩负	7. protect <i>vt.</i> 保护
	2. punctually <i>ad.</i> 准时地	5. fire <i>vt.</i> 开火, 射击	8. save <i>vt.</i> 拯救
	3. steadily <i>ad.</i> 稳定地, 逐渐地	6. spare <i>vt.</i> 饶恕	9. check <i>vt.</i> 核查, 抑制

|| 背景知识 ||

Theodore Roosevelt: 西奥多·罗斯福, 美国第 26 任总统 (1901—1909), 人称老罗斯福, 是二战期间总统富兰克林·罗斯福的叔叔, 昵称泰迪 (Teddy), 美国军事家、政治家, 酷爱体育运动。

Mississippi: 密西西比河, 发源于美国中北部湖区, 南注墨西哥湾, 是世界第四长河。

|| 难句解析 ||

②...he couldn't seem to find anything (worthy of firing his rifle) ...本句中括弧表达是形容词短语 worthy of...做后置定语, 修饰限定其前面的 anything。

④The thought (of shooting a bear) (that was tied to a tree) did not seem sporting...本句主语是 The thought, 谓语是 did not seem, sporting 是形容词, 与 seem 构成系表结构; 括弧表达 of...是介词短语做后置定语, 修饰限定其前面的 thought; 括弧表达 that...是定语从句, 修饰限定其前面的 a bear。

|| 解题思路 ||

② His hunt was going 1 that day, and he couldn't seem to find anything worthy of 2 his rifle.

【译: 那天的打猎状况很_____, 他似乎不能找到任何值得_____枪的猎物】

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. A. hastily (仓促地) | B. poorly (糟糕地) |
| C. punctually (准时地) | D. steadily (稳定地) |
| 2. A. supporting (支撑) | B. opening (打开) |
| C. shouldering (肩负) | D. firing (开火) |

1. 【答案】B

【考点】关联下文

【思路】根据 and 后面划线表达“他似乎不能找到任何猎物”可知, 他的打猎活动应是很“糟糕”, 故选 B (poorly)。

A (仓促地) 表示做事的“方式”, C (准时地) 表示“时间”, D (稳定地) 也表示做事的“方式”, 都与打猎活动的“好坏”无关。

【点睛】and 前后的语义一致, 在完形填空是高频考点。

2. 【答案】D

【考点】动宾搭配

【思路】根据空格前“找到猎物 (find anything)”和空格后“步枪 (rifle)”可知, 本题考查的是“动宾搭配”, 表示“开枪”, 但考生需明白“开枪”并非是把枪“打开 (opening)”, 而是“开火 (firing)”, 故 D 项正确。

A (支撑), C (肩负) 语义相近, 都与“发现猎物 (find anything)”时发生的动作“开枪”无关。

【点睛】①动宾搭配、主谓搭配等语义搭配是完形填空的高频考点; ②四个选项中, 有时会出现“同性元素”, 即“不同形式, 但相同属性”的选项, 此时考虑到“四选一”的题目要求, “同性元素”可予以排除, 缩小选择范围, 比如本题目中的 A 和 C。

④... so he 3 the life of the baby bear and set it free. 【译: 于是他_____了这头幼熊的性命, 将它放生】

- | | |
|----------------|-------------------|
| A. spared (饶恕) | B. protected (保护) |
|----------------|-------------------|

C. saved (拯救)

D. checked (核查)

3. 【答案】A

【考点】关联下文

【思路】根据 and 后面划线表达“将它放生”可知，他“放过”或“饶恕”了幼熊的性命，故选 A (spared)。

B (保护) 和 C (拯救) 有一定干扰度，但逻辑不对，因为“保护”和“拯救”这两个动作行为针对的是“他人”，即他人要加害一头熊，你可以去“保护”或“拯救”，但现在熊的命运完全握在自己手中，只能说“放过”或“饶恕”。D (核查) 与空格后“幼熊的性命”不能形成动宾搭配。

【点睛】and 前后的语义一致，在完形填空是高频考点。

Para 2 ① Based on this story, a famous political cartoonist for the *Washington Star* drew a cartoon, which showed Teddy Roosevelt, rifle 4, with his back turned on a cute baby bear. ② Morris Michtom, owner of a Brooklyn toy store, was 5 by the cartoon to make a stuffed baby bear. ③ Intending it only as a display, he placed the stuffed bear in his toy store 6, and next to it placed a copy of the cartoon from the newspaper. ④ To Michtom's surprise, his store was flooded by customers 7 to buy. ⑤ He asked for and received President Roosevelt's 8 to use his name for the hand-sewn bears that he and his wife made, and the Teddy Bear was born! ⑥ Michtom was soon manufacturing Teddy bears 9 the thousands. ⑦ The money from the sale enabled him, in 1903, to 10 the Ideal Toy company.

① 根据这则报道，《华盛顿明星报》的一位著名政治漫画家画了一幅漫画，上面画着泰迪·罗斯福，手中拿着枪，背对着一头可爱的小熊。② Morris Michtom 是纽约布鲁克林一家玩具店的老板，他从漫画中获取了灵感，制作出了一个玩具熊。③ 起初他仅是打算把它作为一个展示品，将这个玩具熊放在了玩具店的橱窗里，并在其旁边，放了一份报纸上的漫画。④ 令 Michtom 吃惊的是，他的玩具店挤满了想买玩具熊的顾客。⑤ 他申请并获得罗斯福总统的许可，将罗斯福总统的名字用于他和妻子手工缝制而成的玩具熊身上，于是泰迪熊问世了！⑥ 很快，Michtom 开始数以千计地大量生产泰迪熊了。⑦ 销售的收入使得他于 1903 年创办了 Ideal Toy 公司。

|| 必背词汇 ||

文	1. be based on 根据	8. store <i>n.</i> 商店	15. be flooded by 挤满
	2. cartoonist <i>n.</i> 漫画家	9. stuff <i>vt.</i> 填充，填充	16. customer <i>n.</i> 顾客
	3. cartoon <i>n.</i> 漫画	10. intend <i>vt.</i> 打算	17. use...for...把……用于……
	4. with one's back turned on... 背对着	11. display <i>n.</i> 展示，展示品	18. hand-sewn <i>a.</i> 手工缝制的
	5. cute <i>a.</i> 可爱的	12. next to 在……旁边	19. manufacture <i>vt.</i> 生产，制造
	6. owner <i>n.</i> 拥有者，老板	13. a copy of 一份	20. sale <i>n.</i> 销售
	7. toy <i>n.</i> 玩具	14. to sb's surprise 令某人吃惊 的是	21. enable <i>vt.</i> 使能够
			22. ideal <i>a.</i> 理想的

项	1. encourage vt. 鼓励	6. eager a. 渴望的	争执
	2. inspire vt. 鼓舞, 给予灵感	7. reluctant a. 勉强的	11. file n. 档案
	3. urge vt. 敦促	8. straight a. 直的	12. invest (in) vt. 投资
	4. picture vt. 构想	9. permission n. 许可	
	5. counter n. 柜台	10. argument n. 论点, 论据,	

|| 背景知识 ||

The Washington Star: 《华盛顿明星报》是美国首都华盛顿的晚报。1973年由原《华盛顿明星晚报》和《华盛顿新闻》合并而成, 先称《华盛顿明星新闻》, 后改为现名。

Brooklyn: 布鲁克林区是美国纽约州纽约市五大区中人口最多的一区(有250万居民), 位于纽约曼哈顿岛的东南边。

|| 难句解析 ||

① Based on this story, a famous political cartoonist (for the Washington Star) drew a cartoon, // (which showed Teddy Roosevelt, rifle in hand, with his back turned on a cute baby bear): 本句第一段是主干, 主语是 a famous political cartoonist, 谓语动词是 drew, 宾语是 a cartoon, 句首划线表达是过去分词短语做方式状语, 表示谓语动作 drew 发生的方式, 括弧表达是介词短语 for... 做后置定语, 修饰限定其前面的 cartoonist, 表示其工作单位; 第二段是关系代词 which 引导的非限制性定语从句, 其中的两处划线表达是两个独立主格结构, 做伴随状语。

③ Intending it only as a display, he placed the stuffed bear in his toy store window, and next to it placed a copy of the cartoon (from the newspaper): 本句开头划线表达是现在分词短语 Intending... 做伴随状语, 修饰谓语动词 placed, 表示其伴随的心理状态; 主语是 he, 谓语是 and 连接的两个 placed...; 划线表达 in ... 是地点状语, 表示第一个谓语动作发生的地点; 划线表达 next to it 也是地点状语, 修饰第二个谓语动词 placed, 表示其发生地点; 句尾括弧表达是介词短语 from... 做后置定语, 修饰其前面的 cartoon, 表示其出处来源。

⑤ He asked for and received President Roosevelt's permission (to use his name for the hand-sewn bears) (that he and his wife made) ... 本句主语是 He, 谓语是并列的动词 asked for and received, 宾语是 permission; 第一处括弧表达是不定式短语 to... 做 permission 的同位语, 解释其内容; 第二处括弧表达是关系代词 that 引导的定语从句, 修饰限定其前面的 bears。

|| 解题思路 ||

① Based on this story, ..., which showed Teddy Roosevelt, rifle 4, with his back turned on a cute baby bear. 【译: 根据这则报道, …… , 上面画着泰迪·罗斯福, _____ 枪, 背对着一头可爱的小熊】

- A. in his hand
C. in hands

- B. in the hand
D. in hand

4. 【答案】D

【考点】语法结构(独立主格)

【思路】“名词+介词短语”可构成独立主格结构，在句中做伴随状语等；当名词前面是“零冠词”的原形形式时，后面介词短语中的名词也要保持“零冠词”的原形形式，具体到本题，*hand* 前面不应有 *the* 或 *his*，后面不能加 *s* 复数形式，故选 D。（考生可参考本书基础篇语法部分“独立主格”章节）

【点睛】考场上碰到不懂的语法结构，可细心观察前后搭配的形式特征，以找寻线索。本题中，空格前是 *rifle*，但作为可数名词其前面没有加任何修饰词，没有 *a/the*，也没有 *his*，故后面的 *hand* 也应该保持形式上的一致。

② Morris Michtom...was 5 by the cartoon to make a stuffed baby bear. 【译：Morris Michtom……从漫画中_____，制作出了一个玩具熊】

A. encouraged (鼓舞)

B. inspired (鼓舞/给予灵感)

C. urged (敦促)

D. pictured (构想)

5. 【答案】B

【考点】语义搭配

【思路】根据被动语态原理可知，空格后面的划线表达“漫画”是空格中“动作”的发出者，比较众选项，漫画“给予（某人）灵感”应是最佳搭配，并与后面的不定式短语“制作出玩具熊”形成语义一致，即“画中的熊给予了 Morris Michtom 灵感，使他制作出玩具熊”。

C（敦促）和 D（构想）的动作发出者一般是“人”，不应是“漫画”，故排除；A（鼓舞）有一定干扰性，但 B 属一词多义，也具有此义，故排除 A。

【点睛】① 动作与动作发出者或动作承受者的严谨对应属“语义搭配”范畴，是完形填空的高频考点；② 四个选项中，有时会出现“包含关系”，此时考虑到“四选一”的题目要求，“被包含者”可予以排除，比如本题目中的 A。

③ Intending it only as a display, he placed the stuffed bear in his toy store 6 ... 【译：起初他仅是打算把它作为一个展示品，将这个玩具熊放在了玩具店的_____里】

A. window (橱窗)

B. door (门)

C. table (桌子)

D. counter (柜台)

6. 【答案】A

【考点】介宾搭配+关联上文

【思路】根据空格前面的划线表达“介词 in”（在……里）和 *display*（展示）可知，能被“放进”并起到“展示”作用的地方应是“橱窗”，故选 A（window）。

B（门）和 C（桌子）与介词 *in* 不宜形成搭配，故排除；D（柜台）可与 *in* 形成介宾搭配，并且“玻璃”柜台也有“展示”功能，有一定干扰性，但此处并未提及“玻璃”柜台，且柜台的功用是多重的，而 *window*（橱窗）唯一的功用就是“展示（*display*）”，故 A（*window*）是最佳答案。

【点睛】① 介宾搭配属“语义搭配”范畴，类似于动宾搭配和主谓搭配，是完形填空的高频考点；② 四个选项中，有时会出现“两个选项都可以”的现象，此时要选择逻辑上最严谨的那个，即最佳答案。

④ To Michtom's surprise, his store was flooded by customers 7 to buy. 【译：令 Michtom 吃惊的是，他的玩具店挤满了_____买的顾客。】

- A. eager (渴望) B. reluctant (不情愿的)
C. interested (感兴趣的) D. straight (直的)

7. 【答案】A

【考点】词汇搭配 + 关联上文

【思路】根据空格后面的斜体表达“不定式 to”，可排除 C（接介词 in）和 D（接介词 to，可表示“对……直率的”）；再根据上文语义提示词 was flooded（挤满）可知，顾客是“急于购买”，故 A（eager）是正确答案。

【注意】be eager to do 渴望做；be reluctant to do 不情愿做；be interested in 对……感兴趣；be straight to 对……直率。

【点睛】根据测试学原理，四个选项中的对立项“往往”蕴含正确答案，考生可予以关注。

【提醒】“往往”不代表“一定”，切莫把“相对的”的经验过于“绝对化”。

⑤ He asked for and received President Roosevelt's 8 to use his name for the hand-sewn bears...

【译：他申请并获得罗斯福总统的_____，将罗斯福总统的名字用于手工缝制的玩具熊】

- A. order (命令) B. permission (允许)
C. argument (论点/论据/争议) D. file (档案)

8. 【答案】B

【考点】词汇搭配 + 关联下文

【思路】根据空格后的搭配词“不定式 to”可排除 C（论点/论据/争议，常接 about/against/for）和 D（档案，常接 about）；再根据斜体表达的内容“将名字用于玩具熊身上”可知，它属于对方给予的“许可（permission）”，而非“命令（order）”，故答案是 B。

【注意】order to do 可理解为“做……的命令”；permission to do 可理解为“做……的许可”；argument against... 可理解为“反对……的理由”；argument for... 可理解为“支持……的理由/论据”；argument about... 可理解为“有关……的争执”；file about... 可理解为“有关……的档案”。

【点睛】根据测试学原理，四个选项中相互干扰度较大的两个或三个选项“往往”蕴含正确答案，比如本题目 A 和 B 的相互干扰性较大些。

【提醒】这些反面的选项思路仅供考试时参考，绝不能完全替代正面的解题过程，切忌舍本逐末。

⑥ Michtom was soon manufacturing Teddy bears 9 the thousands. 【译：很快，Michtom 开始数以千计地大量生产泰迪熊了】

- A. at B. of C. by D. for

9. 【答案】C

【考点】介宾搭配

【思路】介宾搭配有时根据介词填宾语，有时则根据宾语填介词，本题目属于后者。by the thousands 是固定短语，意思是“数以千计地”、“大批地”，与上文“was soon manufacturing