

马克思主义哲学

▶ 经典著作选读与研究 ◀

MAKESI ZHUYI ZHAXUE
JINGDIAN ZHUZUO XUANDU YU YANJIU

主 编 王让新
副主编 龙小平 商继政



电子科技大学出版社

马克思主义哲学

▶ 经典著作选读与研究 ◀

MAKESI ZHUYI ZHEXUE
JINGDIAN ZHUZUO XUANDU YU YANJIU

主 编 王让新
副主编 龙小平 商继政



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学经典著作选读与研究 / 王让新编.

—成都: 电子科技大学出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5647-1867-1

I. ①马… II. ①王… III. ①马克思主义哲学—马列
著作研究 IV. ①A851.63

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 203002 号

马克思主义哲学经典著作选读与研究

主 编 王让新

副主编 龙小平 商继政

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 岳 慧

责任编辑: 岳 慧

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 四川川印印刷有限公司

成品尺寸: 185mm×260mm 印张 15 字数 347 千字

版 次: 2013 年 9 月第一版

印 次: 2013 年 9 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-1867-1

定 价: 42.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

目 录

导言	1
一、哲学思维的基本特点	1
二、马克思主义哲学经典著作的含义和基本特点	2
三、学习马克思主义哲学经典著作的目的和方法	4
四、《马克思主义哲学经典著作选读与研究》的使用	5
马克思 《黑格尔法哲学批判》导言	7
一、写作背景及解决的理论和实践问题	7
二、经典著作选读	8
三、经典著作基本思想	11
四、理论和实践意义	15
五、思考题	17
马克思 《1844 年经济学哲学手稿》	18
一、写作背景及解决的理论和实践问题	18
二、经典著作选读	19
三、经典著作基本思想	26
四、理论和实践意义	30
五、思考题	31
马克思 《关于费尔巴哈的提纲》	32
一、写作背景及解决的理论和实践问题	32
二、经典著作选读	33
三、经典著作基本思想	34
四、理论和实践意义	40
五、思考题	41
马克思 恩格斯 《德意志意识形态》	42
一、写作背景及解决的理论和实践问题	42
二、经典著作选读	43
三、经典著作基本思想	59
四、理论和实践意义	67
五、思考题	68

马克思 恩格斯 《共产党宣言》	69
一、写作背景及解决的理论和实践问题	69
二、经典著作选读	71
三、经典著作基本思想	83
四、理论和实践意义	89
五、思考题	90
马克思 《政治经济学批判》序言	91
一、写作背景及解决的理论和实践问题	91
二、经典著作选读	92
三、经典著作基本思想	96
四、理论和实践意义	99
五、思考题	100
恩格斯 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》	101
一、写作背景及解决的理论和实践问题	101
二、经典著作选读	103
三、经典著作基本思想	113
四、理论和实践意义	122
五、思考题	123
恩格斯 《反杜林论》	124
一、写作背景及解决的理论和实践问题	124
二、经典著作选读	125
三、经典著作基本思想	135
四、理论和实践意义	146
五、思考题	147
马克思恩格斯晚年的几封书信	148
一、写作背景及解决的理论和实践问题	148
二、经典著作选读	149
三、经典著作基本思想	156
四、理论和实践意义	165
五、思考题	166
列宁 《唯物主义和经验批判主义》	167
一、写作背景及解决的理论和实践问题	167
二、经典原著选读	168
三、经典著作基本思想	177

四、理论和实践意义	180
五、思考题	181
列宁 《哲学笔记》	182
一、写作背景及解决的理论和实践问题	182
二、经典著作选读	184
三、经典著作基本思想	189
四、理论和实践意义	191
五、思考题	192
毛泽东 《实践论》	193
一、写作背景及其解决的理论和实践问题	193
二、经典著作选读	195
三、经典著作基本思想	202
四、理论和实践意义	207
五、思考题	208
毛泽东 《矛盾论》	209
一、写作背景及其解决的理论和实践问题	209
二、经典著作选读	210
三、经典著作基本思想	227
四、理论和实践意义	232
五、思考题	233
后记	234

导 言

马克思主义哲学的诞生是哲学史上最伟大的变革，她是哲学发展史结出的最美丽的果实，马克思主义哲学经典著作就是马克思主义哲学这一人类思想中最美丽果实的具具体结晶，它集中蕴涵和体现了马克思主义哲学的基本立场观点方法，生动展示了马克思主义哲学的发展历程和理论品质，成为人们学习和掌握马克思主义哲学，乃至马克思主义理论体系的重要文献和生动教材。

一、哲学思维的基本特点

学习马克思主义哲学经典著作，一个重要目的就是锻炼和提升人们的哲学思维能力，这就必须了解和把握哲学思维的基本特点和要求。根据我们长期的教学和研究，认为哲学思维的基本特点可以归纳为几个方面：

1. **哲学思维是关于事物本源、本质、规律等探究性思维。**哲学思维关注的不是事物的表面特征和外部现象，而是事物进化发展的源泉和动力，决定事物众多特征、属性和现象的本质，规定事物发展方向和趋势的规律等，也就是说，哲学思维是关于事物“形而上”的思维，哲学就是研究“形而上”的学问，“形而上者谓之道”，哲学也可以称为“道学”。我们在解释马克思主义哲学时，一般认为它是研究自然、社会和人类思维一般规律的学问，这就充分说明哲学的基本任务就是研究事物的发展规律，而研究规律就必须结合事物的发展的源泉、动力、本质等进行，所以说，哲学思维就是关于事物本源、本质、规律等探究性思维。

2. **哲学思维是关于事物联系、整体、系统等宏观性思维。**哲学思维关注的不是事物的局部、要素、阶段，而是关注由众多事物、多个阶段相互联系构成的整体和过程，重点研究事物整体和系统的特性、功能及其整体、系统与环境和基于整体、系统的考虑而研究局部、阶段的地位作用。正是从这个角度讲，哲学思维是整体性思维，系统性思维。哲学思维的这个特点，是由世界的本来面目决定的，由于运动者的事物是以时间和空间的方式存在着，所以事物的整体性系统性就应当包括时间上整体性系统性和空间上整体性系统性，只有从世界的整体性系统性出发才能科学理解。正是从这个角度上讲，哲学思维就是关于事物整体、系统等宏观性思维。

3. **哲学思维是关于人的价值、意义、目的等人本性思维。**哲学必须思考人与世界的关系，而解答这一关系，又必须从人的主体性角度进行思考。哲学是从最高的角度思考人与世界的关系，特别是人与社会的关系，这就必须把人在世界、社会中的地位作用揭示清楚，必须把人生活社会，并通过实践变革社会所追求的目的、所需要的价值、所体现的意义等科学揭示出来。离开人的地位作用，人的意义目的，哲学思维就会失去存在的价值，哲学思维就会被机器思维所代替。思考人的价值意义，追求人的而幸福的学问很多，而哲学是站在一个大写的“人”的角度进行思考的，也就是站在人类整体这

个角度研究的，其实这就是哲学作为探究性思维和宏观性思维在研究人的问题上的具体表现，也是探究性思维和宏观性思维的一种变化形式。正是从这个角度上讲，哲学思维就是关于人的价值、意义、目的等人本性思维。

4. 哲学思维是关于本质性、整体性、人本性的反思性批判性思维。无论是事物的本质和规律，事物的整体功能和系统特征，还是人的价值意义，都不是当下能够研究和揭示出来的。事物的本质和规律是要通过的发展而逐步充分地表现出来的，而人的价值意义也是通过相当漫长的发展和成熟才能真正的体悟和理解，这就决定了探究事物的本质和规律，探究人的价值和意义，必须不断通过反思历史发展过程，总结历史发展经验，认识人类自身思想成长，才能不断接近真理本身。由于真理的一元性，由于接近和达到真理的漫长性和困难性，特别是接近和达到永恒真理的不可能性，也就决定了没有哪个人能够垄断真理，也没有一劳永逸获得真理的可能性，进而决定了接近和获得真理的思维必须是批判性，也就是说不能相信永恒真理和绝对真理，学会基于实践的质疑性创新性思维。正是从这个角度上讲，哲学思维就是关于事物的本质、整体和人的价值、意义等的反思性批判性思维。

二、马克思主义哲学经典著作的含义和基本特点

(一) 马克思主义哲学经典著作的科学含义

科学理解马克思主义哲学经典著作的含义，必须找到正确的视角和依据，而从哲学思维的特点出发定义马克思主义哲学经典著作不失为一个有效的视角和思路。从哲学思维这个角度看，马克思主义发展史上那些能够体现哲学思维特点的，也就是说思维世界、社会本质和规律、人的价值和意义的著作，就应当视为哲学著作，而那些集中思维上述问题并集中阐述这一思路结论和观点的著作，就应当看作是马克思主义哲学经典著作。这一看法包含两个含义，一是把哲学思维方式与这个思维得出的成熟理论有机统一起来的哲学经典著作，二是运用了哲学思维方式但还在形成正确的理论观点，但在马克思主义哲学形成中具有重要地位的哲学经典著作。在具体研究中，我们认为应当从三个方面进行把握和判断，一是马克思等经典作家从整个世界的角度研究其本质、规律的，二是从人类整体和局部出发而研究人类社会发展的规律和趋势的，三是从人的价值和意义角度反思、批判社会和构建社会理想的。具备任何一个方面的，都应当视为马克思主义哲学经典著作。

本书就是采用上述思路来精选马克思主义哲学经典著作的。由于篇幅和教学时间的限制，我们从众多符合马克思主义哲学经典著作条件的著作中挑选了13篇，为了更能体现马克思主义哲学发展史的全貌及其马克思主义哲学走向国际化并实现本地化，本书的经典著作在精选了马克思、恩格斯哲学经典著作基础上，还精选了列宁、毛泽东各两篇哲学著作。这种方式不但为我们提供了学习和掌握马克思主义哲学、马克思主义哲学发展史和马克思主义哲学国际化民族化等更大的空间，对于了解和把握马克思主义哲学思维方式、语言范式、观点体系及其发展演变脉络是非常有益的。

（二）马克思主义哲学经典著作的地位

马克思主义哲学经典著作的地位作用取决于马克思主义哲学的地位作用。

马克思主义哲学作为世界观方法论，在马克思主义理论体系具有基础性和根本性地位。作为世界观，它体现了马克思主义最根本的思想路线，是马克思主义研究一切问题并得出思想观点的基本遵循；作为世界本质规律的理论体系，它构成了马克思主义理论体系及其发展的思想基础和逻辑前提；作为人的价值意义的理论体系，它承担着马克思主义理论及其发展的价值导向和凝聚力核心，是马克思主义的灵魂所在；作为方法论，它提供了马克思主义理论及其发展中分析问题和解决问题的根本方法和基本路径。

马克思主义哲学经典著作是马克思主义哲学的载体和范本，是马克思主义哲学的本源和基础，体现着马克思所代表的经典作家的人格品质和精神追求，如果说，马克思主义哲学、马克思主义理论是个整体，是个系统，是个完整的发展过程，那么马克思主义哲学经典著作就是构成整体和系统的关键网点和要素，就是那个完整发展过程的一个一个阶梯。马克思主义哲学经典著作的这种特点，注定了它是我们接近马克思主义哲学并原原本本学习和掌握马克思主义哲学的有效途径。

（三）马克思主义哲学经典著作的特点

马克思主义哲学经典著作有着自身鲜明的特点，认真把握这些特点，并在阅读、研究和理解中认真体会这些特点，是我们学习马克思主义哲学，乃至整个马克思主义理论的基本要求。

1. **内容丰富、涵盖面广。**哲学是关于世界、社会、人的本质性、整体性和价值性思考的问题，它为人们思考问题和解决问题提供世界观和方法论，这就决定了它必须基于对自然科学、社会科学和思维科学知识的反思、概括和总结，哲学思考和研究的内容及其由此得出的理论观点也就必然具有横向广泛性、纵向深刻性的特点。为了更好的反思、概括和总结人类的一切知识和经验，哲学就必须涉及各个实践和知识领域，有些看似是关于政治、经济、法律、艺术、宗教、自然科学等内容，但却体现的是哲学思维，并得出了哲学性思想观点。正因为如此，马克思主义哲学经典著作，就不仅包括那些较为纯粹的哲学著作，还包括那些用哲学视角思考政治、经济、法律、艺术、宗教、自然科学等问题并具有世界观方法论意义的著作，如《共产党宣言》《资本论》等。

2. **思维深邃、思想深刻、逻辑严密。**马克思主义哲学经典著作处处体现从世界发展、社会发展和人的发展的本质性、规律性和价值性思考这一深邃的哲学思维方式，如《1844年经济学哲学手稿》中从人的劳动出发思考社会发展、《关于费尔巴哈论纲》从实践角度解释世界和社会并构建新世界观等。在深邃的哲学思维基础上所得出的思想观点，深刻地揭示了整体世界、人类社会和人的本质及其规律，思想内涵深刻而丰富，具有极大的指导性和启发性。这些哲学经典著作，不仅思维深邃、思想深刻，而且体现出自身严密的逻辑性。每一篇哲学经典著作，都是从特定历史环境和时代课题出发，运用哲学思维进行思考，所得出的思想观点具有内在关联，构成了严密的思想观点体系，不仅体现出马克思主义哲学本身真理的力量，而且也明显体现了马克思主义哲学的逻辑力量。

3. **立场坚定、导向鲜明、文风独特。**许多资产阶级学者为了表明自己的思想观点的

普适性和正确性，往往掩盖其立场的阶级性，认为自己是超阶级的。而马克思主义不同，本身就是无产阶级的革命实践中发展起来的，是无产阶级为代表的劳动人民利益的理论表达，马克思为代表的经典作家，从不隐瞒自己理论的阶级立场，更拒绝表现自己理论的超阶级性。马克思明确指出，“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样，无产阶级把哲学当作自己的精神武器”。无论是理论基本前提和出发点，还是理论的归宿和落脚点，都始终围绕着无产阶级和全人类的解放和幸福，其理论立场的明确性、坚定性始终如一。马克思主义哲学经典著作尽管由于哲学思维的特点带有一定的抽象性和晦涩性，但就整体而言，其理论的文风明显具有质朴而犀利、深刻而灵活、诙谐而庄重、幽默而严肃等特点，这一特点与马克思主义哲学经典著作的批判性、论战性、宣传性和建设性要求完全吻合，体现出内容与形式的完美统一。

三、学习马克思主义哲学经典著作的目的和方法

学习马克思主义哲学经典著作到底学什么，我们认为，应当从以下几个方面理解：一是学习马克思主义哲学经典著作中表现出来的哲学思维方式，并在学习中逐步养成哲学思维习惯，不断提升哲学思维能力和水平；二是学习马克思主义哲学经典著作中体现出的经典作家人格品质和价值追求。经典作家既是高尚人格的典范，又是理论创新的典范，其独立思考问题的品行、批判现实的理论勇气、始终为无产阶级和全人类利益呐喊和奋斗的胸怀、一生追求人的自由全面和社会和谐的崇高理想，成为人们一生学习和践行的榜样；三是学习马克思主义哲学经典著作中世界观方法论，特别是构成马克思主义理论体系基础的哲学基本原理，奠定学习者坚实的马克思主义哲学理论基础，并变为自己观察问题、思考问题和解决问题的理论指导。要达到这一目的，必须遵循以下学习方法：

1. 要潜下心来认真研读原著。原著是一切思想理论的来源和载体，研读原著有利于接近思想理论的出处和真谛，这就要求我们要以科学的态度对待原著。由于原著的发表和出版距今天时间相对久远，再加上由于原著的写作背景和语言范式，使得一部分人觉得与现实较远、不容易理解原著的思想等，这是一种不正确的态度。其实，研读原著就是要研究和学习经典作家如何从时代背景和实践课题出发研究问题和解决问题的，如何根据特殊课题阐发理论及其阐述理论的语言范式的，如何在前一原著基础上继承和发展的理论的。而要达到这个目的，离开研读原著，别无他途。恩格斯曾经指出，应“根据原著来研究这个理论，而不要根据第二手材料来进行研究”^①，毛泽东在谈及读经典的方法时也说，看不懂这种情形的确存在。看不懂有一个方法，就做“钻”，“在中国，本来读书就叫做攻书，读马克思主义就是攻马克思的道理，你要读通马克思的道理，就非攻不可”^②。研读原著除了有一个正确的认识 and 态度外，必须潜下心来，思想感情集中于原著及其时代背景本身，不带直接功利的心理，这样坚持下来，就会逐步逐渐进行原著的精神世界，不断能够理解和把握原著的思想观点，而且还能慢慢养成一种有兴趣的读

① 马克思，恩格斯. 马克思恩格斯文集. 第十卷. 北京：人民出版社，2009：593.

② 毛泽东. 毛泽东文集. 第二卷. 北京：人民出版社，1993：181.

书习惯，如此反复并循序渐进，就会在研读中有所收获。

2. 要始终坚持在结合实际、联系实践、思考 and 解决社会现实问题中研读原著。研读经典著作，绝不是为了获得一些理论知识和卖弄自己的学术，而是了解、理解、把握经典作家在经典著作中的立场、观点和方法，并运用它来分析和解决实践问题。实践观点是马克思主义哲学最核心的观点，马克思曾经把自己的思想称为实践唯物主义。哲学作为时代精神的精华，更是与时代、实践联系密切。列宁明确指出“生活、实践的观点，应该是认识论的首要的基本的观点”。“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”。^①马克思主义经典著作就是在结合实际，思考和解决实践问题中诞生的，其思想理论也是在结合实际，思考和解决实践问题中不断发展完善的。中国共产党人继承和发展了这一优良传统，形成了“以现在正在做的事情为中心学习发展马克思主义”的作风。这就要求我们学习马克思主义经典著作，必须理论联系实际，着眼于时代特征、实践要求，把改造主观世界和客观世界结合起来，把向书本学习和向实践学习结合起来，但这种结合不是从书本中寻找解决现实问题的现成答案，不是用书本理论约束和衡量实践，而是把原著的立场观点方法作为行动指南，在理论联系实际的实践中，用理论指导实践，用实践检验、发展理论。

3. 要把研读原著与训练理论思维和提升个人精神境界结合起来。哲学作为时代精神的精华，不是说哲学能够提供解决时代问题所需要的具体答案，而且因为哲学能够提供思考和解决时代课题的理论思维能力，这是一种集立场、观点和方法于一身的思维能力。理论思维能力对一个民族、甚至个人都极为重要。恩格斯说：“一个民族要站在科学的最高峰，就一刻不能没有理论思维。”^②理论思维能力虽然重要，但不能与生俱来，也不能一蹴而就，必须进行长期自觉的训练和培养。“而为了进行这种培养，除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的方法”。^③经常研读原著，就会逐渐习惯和掌握原著中的基本原理和这些原理背后的思维过程和思维方法。与此同时，还要自觉地在研读原著中学习经典作家高尚的人格和境界，特别是学习经典作家把科学性与革命性、真理性与价值性高度统一起来的理论风格、追求人类自由全面发展的崇高理想和不畏困难和恐吓而为理想奋斗的坚强意志，在学习原著中不断坚定科学的世界观、价值观、人生观，实现马克思主义哲学的高度自觉和自信。

四、《马克思主义哲学经典著作选读与研究》的使用

本书在重点精选马克思、恩格斯经典哲学著作基础上，同时精选了列宁和毛泽东各两篇哲学著作，这是为了相对全景式地让人们了解和学习马克思主义哲学经典著作，同时也可以研究列宁、毛泽东的哲学著作，了解和把握经典作家是如何把马克思主义哲学与本民族实际结合起来思考和解决问题的，对于了解和把握马克思主义哲学国际化、民族化很有益处。由于篇幅所限，本书所选原著数量有限，而且所选的很多原著还是节选，

① 马克思，恩格斯. 马克思恩格斯文集. 第一卷. 北京：人民出版社，2009：502.

② 马克思，恩格斯. 马克思恩格斯文集. 第九卷. 北京：人民出版社，2009：437.

③ 同②，436.

在学习和研读过程中需要结合全文加以理解。

为了在选读原著基础上更好地把握原著的思想，该书从四个方面对原著进行了解读和研究，以方便大家对原著的正确和深入的理解。

1. **原著的写作背景和解决的理论及实践问题。**在写作背景方面，主要侧重于原著写作时的经济社会、思想文化和工人阶级运动及其党的建设等因素，以便把原著的内容与实践、实际联系起来。重视经济社会等背景，是因为“理论在一个国家的实现程度取决于理论满足一个国家的需要程度”，重视思想文化背景，是因为各种意识形态具有相对独立性，不但表现在各种意识形态之间具有相互影响，关键是意识形态的继承性构成了思想文化发展的重要动力。重视无产阶级运动及其党的建设背景，是因为包括哲学在内的马克思主义是无产阶级的思想武器，是共产党人的指导思想和信仰。

在介绍原著写作背景的基础上，本书的一个特色就是介绍原著重点解决的理论和实践问题。该书主要从理论问题和实践问题两个方面，主要侧重于马克思主义发展、无产阶级运动和党的建设方面在思想理论和实践两个方面亟待解决的问题，以帮助读者正确理解原著在马克思主义理论和实践方面的地位作用及其贡献，同时有利于训练和培养从时代特点和实践要求出发凝练问题并分析问题解决问题的能力。

2. **原著的主要内容和基本思想。**该板块主要介绍原著的基本框架、逻辑结构和基本思想观点，重点是原著中包含的基本思想观点。这些思想观点的概括总结，并不局限于该书中的精选的原著选读部分，而是依据原著的整体。这种设计一是为了从整体上了解和把握原著的结构和内容，一是为了突出原著中的基本思想。由于是哲学经典著作选读和研究，所以在概括总结原著基本思想是主要是从哲学角度进行的，也就是说，是从哲学思维方式和哲学基本观点角度进行概括总结的，这并不等于说原著中只有这些思想，事实上，马克思主义每一部经典著作都包含着极为丰富的思想观点，但基于本书的特点和功能，只把哲学思想作为主要内容加以介绍，这一点应当引起重视。

3. **原著的理论和实践意义。**该板块主要基于当代社会发展，特别是马克思主义和社会主义的发展，尤其是中国特色社会主义的发展，介绍和揭示经典著作对理论和实践的指导意义和重要启示。“以正在做的事情为中心”学习和发展马克思主义，是中国共产党人的优良传统，这一点在学习马克思主义经典著作中尤为重要。学以致用是马克思主义学风的基本要求，我们学习马克思主义经典著作，就是为了在实践和实际不断发展变化的基础上更好的理解马克思主义。重视经典著作理论和实践意义的揭示和理解，有利于发挥马克思主义在实践创新和理论创新中立场观点方法的行动指南作用。

4. **思考题。**该板块设计的目的是为了引导读者思考问题和解决问题。每一个思考题都是基于原著的主要思想观点及其与社会实践的结合程度而提出来的，既有利于加深理解原著，又有利于对社会现实问题的分析和思考。

马克思 《黑格尔法哲学批判》导言

一、写作背景及解决的理论和实践问题

(一) 写作背景

《〈黑格尔法哲学批判导言〉》(以下简称《导言》)是马克思于1843年10~12月在法国巴黎写就的,1844年2月发表在他和卢格主编的《德法年鉴》上。《导言》在形式上标明为一部著作的导言,但其内容具有完整性,可以独立成篇。与其早两个月写就并同样发表在《德法年鉴》上的《论犹太人问题》一起构成了“马克思从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义转变过程中的重要著作”^①。

在大学读书期间(1835~1837年),马克思就积极参加当时德国的青年黑格尔派的活动,“向旧世界的宗教、思想、政治开火”^②。1842年年初,在大学任教的愿望破灭后,马克思到《莱茵报》工作,直接投身于反对德国专制制度的实际斗争,并在此期间遇到了在政治国家问题上的“苦恼的疑问”。从马克思思想发展来看,在大学读书和《莱茵报》时期(1842~1843年),马克思在世界观上是一个客观唯心主义者,在政治上是激进的崇尚自由、民主的革命民主主义者。参与莱茵省“林木盗窃案”辩护、对摩塞尔河地区农民状况的研究等重大社会问题的实践和经历,使马克思意识到黑格尔国家观的虚幻性。他认为,在研究国家生活现象时,不应该用当事人的意志来解释一切,而应该认真地注意到“各种关系的客观本性”。这促使马克思力图在批判旧世界中去发现新世界。同时,在担任《莱茵报》主编期间,由于大量接触到现实的社会问题,马克思不得不“回到人间”,而且对黑格尔体系中很少涉及的物质利益问题感到为难。为了解决使他感到困惑的问题,马克思写的第一部著作就是《黑格尔法哲学批判》,通过这部著作分析了社会统治的结构及基本关系:“法的关系正像国家的形式一样,既不能从它们本身来理解,也不能从所谓人类精神的一般发展来理解,相反,它们根源于物质的生活关系。”^③,亦即植根于“市民社会”中。就世界观和思维方式而言,这一新观点意味着马克思开始由“从天国降到人间”的唯心主义路线转向“从人间升到天国”的唯物主义路线。

(二) 解决的理论和实践问题

该原著写作的独特背景决定了其要解决的理论和实践问题。

从理论角度讲,《〈黑格尔法哲学批判〉导言》重点解决对黑格尔法哲学的批判,进而探索和揭示国家和法的本质,并在此基础上,探讨并揭示了理论与实践的关系、物质力

① 马克思,恩格斯.马克思恩格斯文集.第一卷.北京:人民出版社,2009:763.

② 马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集.第十二卷.北京:人民出版社,1962:727.

③ 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集.第二卷.北京:人民出版社,1995:591.

量与精神力量的关系等重大哲学命题的科学含义。马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中明确指出，国家和法的本质不是人的理性，不是绝对精神，而是经济关系，不是国家决定市民社会，而是市民社会决定国家。法律关系的背后起作用的是经济利益。这就说明，这个时候的马克思已经向唯物史观大大的迈进了一步。在谈到理论与实践、物质力量与精神力量的关系时，马克思明确指出，批判的武器不能代替武器的批判，物质的东西只有物质的力量才能改变，但理论一旦掌握了群众就会变成物质的力量。这就表明，马克思在理论与实践的关系上，是立足于实践这一物质力量进行解读的。上述理论问题的初步解决，为后来建立科学的世界观提供了基本的思路 and 方向。

从实践角度讲，当时德国，黑格尔的国家哲学有很大影响，这一国家哲学成为德国当时制度的理论辩护，而要改变这一制度，就必须对其理论依据进行彻底批判。当时德国正在酝酿重大的社会变革，对黑格尔法哲学进行批判，对促进社会变革和进步具有直接而重要的实践意义。在黑格尔哲学解体以后，虽然出现了许多所谓的批判哲学，但都集中在宗教批判等理论性批判层面上，而且认为只有人们在理性上接受了新的理论、新的观点，社会就自然进步了。正因为如此，马克思才指出，物质的力量只有物质的力量才能改变，社会作为一种物质的客观存在，只有物质性力量才能改变，纯粹的理论批判不能改变现实本身，只有让理论掌握了群众，再通过群众实践这一物质力量，才能最终推动社会进步。正是从这个角度上讲，《黑格尔法哲学批判》导言（节选）对推动当时德国社会变革和进行具有十分重要的现实意义和指导价值。

二、经典著作选读

《黑格尔法哲学批判》导言（节选）

反宗教的批判的根据是：人创造了宗教，而不是宗教创造了人。就是说，宗教是还没有获得自身或已经再度丧失了自身的人的自我意识和自我感觉。但人并不是抽象的栖息在世界以外的存在物以类聚。人就是人的世界，就是国家，社会。这个国家、这个社会产生了宗教，一种颠倒的世界意识，因为它们就是颠倒的世界。宗教是这个世界的总的理论，是它的包罗万象的纲要，它的具有通俗形式的逻辑，它的唯灵论的荣誉问题（point d'honneur），它的狂热，它的道德约束，它的庄严补充，它借以求得慰藉和辩护的总根据。宗教是人的本质在幻想中的实现，因为人的本质没有真实的现实性。因此，反宗教的斗争间接地也就是反对以宗教为精神抚慰的那个世界的斗争。

宗教里的苦难既是现实的苦难的表现，又是对这种现实的苦难的抗议。宗教是被压迫生灵的叹息，是无情世界的心境，正像它是无精神活力的制度的精神一样。宗教是人民的鸦片。

废除作为人民的虚幻幸福的宗教，也就是要求实现人民的现实幸福。要求抛弃关于人民处境的幻觉，就是要求抛弃那需要幻想的处境。因此，对宗教的批判就是对苦难尘世——宗教是它的神圣光环——的批判的胚芽。

这种批判撕碎锁链上的那些虚构的花朵，不是要人依旧戴上没有幻想没有慰藉的锁链，而是要人扔掉它，采摘新鲜的花朵。对宗教的批判使人不抱幻想，使人能够作为不

抱幻想而具有理智的人来思考，来行动，来建立自己的现实；使他能够围绕着自身和自己现实的太阳转动。宗教只是虚幻的太阳，当人没有围绕自身旋转的时候，它总围绕着人而转动。

因此，真理的彼岸世界消逝以后，历史的任务就是确立此岸世界的真理。人的自我异化的神圣形象被揭穿以后，揭露非神圣形象中的自我异化，就成了为历史服务的哲学的迫切任务。于是对天国的批判就变成对尘世的批判，对宗教的批判就变成对法的批判，对神学的批判就变成对政治的批判。

.....

可是，一旦现代的政治社会现实本身受到批判，即批判一旦提高到真正的人的问题，批判就超出了德国现状，不然的话，批判就会认为自己的对象所处的水平低于这个对象的实际水平。

.....

试问：德国能不能实现一个原则高度的实践，即实现一个不但能把德国提高到现代各国的正式水准，而且提高到这些国家即将达到的人的高度的革命呢？

批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。但是，人的根本就是人本身。德国理论的彻底性从而其实践能力的明证就是：德国理论是从坚决积极废除宗教出发的。对宗教的批判最后归结为人是人的最高本质这样一个学说，从而也归结为这样的绝对命令：必须推翻那些使人成为被侮辱、被奴役、被遗弃和被蔑视的东西的一切关系，一个法国人对草拟中的养犬税发出的呼声，再恰当不过地刻画了这种关系，他说：“可怜的狗啊！人家要把你们当人看哪！”

即使从历史的观点来看，理论的解放对德国也有特别实际的意义。德国的革命的过去就是理论性的，这就是宗教改革。正像当时的革命是从僧侣的头脑开始一样，现代的革命则从哲学家的头脑开始。

.....

可是，彻底的德国革命看来面临着一个重大的困难。

就是说，革命需要被动因素，需要物质基础。理论在一个国家的实现程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。但是，德国思想界的要求和德国现实对这些要求的答案之间的惊人的不一致，如此相应，市民社会和国家之间以及市民社会本身之间的同样的不一致呢？理论需要是否能够直接成为实践的需要呢？光是思想竭力体现为现实是不够的，现实本身应当力求趋向理想。

但是，德国并不是和现代各国在同一个时候登上政治解放的中间阶梯。甚至它在理论上已经超越的阶梯，它在实践上还没有达到。它怎么能够一个筋斗就不仅超越自己本身的障碍，而且越过现代各国面临的障碍呢？后一种障碍，它实际上应当看作摆脱自己实际障碍的一种解放，而且应当作为它的目的来争取。彻底的革命只能是彻底需要的革命，而这些彻底需要的前提和基础，看来恰好都不具备。

.....

对德国来说，彻底的革命，全人类的解放，不是乌托邦式的梦想，确切地说，部分的纯政治的革命，毫不触犯大厦支柱的革命，才是乌托邦式的梦想。部分的纯政治的革命的基础是什么呢？就是市民社会的一部分解放自己，取得普遍统治，就是一定的阶级从自己的特殊地位出发，从事整个社会的解放。只有在这样的情况下，即整个社会都处于这个阶级的地位，也就是说，例如既有钱又有文化知识，或者可以随意获得它们，这个阶级才能解放整个社会。

在市民社会，任何一个阶级要能够扮演这个角色，就必须在自己和群众间激起瞬间的狂热。在这瞬间，这个阶级和整个社会亲如兄弟，混合起来，和整个社会混为一体并且被看作和被认为是社会的总代表；在这瞬间，这个阶级的要求和权力真正成了社会本身的权力和要求，它真正是社会的头脑和社会的心脏。只有为了社会的普遍权力，特殊阶级才能要求普遍统治。要夺取这种解放者的地位，从而在政治上利用一切社会领域来为自己的领域服务，光凭革命精力和精神上的自信是不够的。要使人民革命同市民社会特殊阶级的解放完全一致，要使一个等级被承认为整个社会的等级，社会的一切缺陷就必须相反地集中于另一个阶级，一定的等级就必定成为普遍不满的等级，成为普遍障碍的体现；一种特殊的社会领域就必须被看作是整个社会中昭彰的罪恶，因此，从这个领域解放出来就表现为普遍的自我解放。要使一个等级真正成为解放者等级，另一个等级就必定相反地成为公开的奴役等级。法国贵族和法国僧侣的消极普遍意义决定了和他们最接近却又截然对立的阶级即资产阶级的普遍积极意义。

在法国，一个人只要有一点地位，就足以使他希望成为一切；在德国，一个人如果不想放弃一切，就必须没有任何地位。在法国，部分解放是普遍解放的基础；在德国，普遍解放是任何部分解放的必要条件。在法国，全部自由必须由这种逐步解放的现实性产生；在德国，必须由这种逐步解放的不可能性产生。在法国，人民中的每个阶级都是政治的理想主义者。它首先并不感到自己是个特殊阶级，而是整个社会需要的代表。因此，解放者的角色在戏剧性的运动中依次由法国人民的各个不同阶级担任，直到最后由这样一个阶级担任，这个阶级在实现社会自由时，已不再以在人之外的但仍然由人类社会造成的一定条件的前提，而是从社会自由这一前提出发，创造人类存在的一切条件。在德国则相反，这里实际生活缺乏精神活力，精神生活也无实际内容，市民社会任何一个阶级，如果不是由于自己的直接地位、由于物质的需要、由于自己的锁链强迫，是不会有普遍解放的需要和能力的。

那么，德国解放的实际可能性到底在哪里呢？

答：就在于形成一个被戴上彻底的锁链的阶级，一个并非市民社会阶级的市民社会阶级，形成一个表明一切等级解体的等级，形成一个由于自己遭受普遍苦难而具有普遍性质的领域，这个领域不要求享有任何特殊权利，因为威胁着这个领域的不是特殊的不公正，而是一般的不公正，它不能再要求于历史的权利，而只能求助于人的权利，它不是同德国国家制度的后果处于片面的对立，而是同这种制度的前提处于全面的对立，最后，在于形成一个若不从其他一切社会领域解放出来并同时解放其他一切社会领域就不能解放自己的领域，总之，形成这样一个领域，它表明人的完全丧失，并因而只有通过人的完全回复才能回复自己本身。社会解体的这个结果，就是无产阶级这个特殊的等级。

德国无产阶级只是通过兴起的工业运动才开始形成的；因为组成无产阶级的不是自然形成的而是人工制造的贫民，不是在社会的双重负担下机械地压出来的而是由于社会的急剧解体、特别是由于中间等级的解体而产生的群众，虽然不言而喻，自然形成的贫民和基督教日耳曼的农奴也正在夸人无产阶级的行列。

无产阶级宣告迄今为止的世界制度的解体，只不过是揭示自己本身存在的秘密，因为它就是这个世界制度的实际解体。无产阶级要求否定私有财产，只不过是把社会已经提升为无产阶级的原则的东西，把未经无产阶级的协助就已作为社会的否定结果而体现在它身上的东西提升为社会的原则。这样一来，无产阶级对正在生成的世界所享有的权利就同德国国王对已经形成的世界所享有的权利一样了。德国国王把人民称为自己的人民，正像他把马叫作自己的马一样。国王宣布人民是他的私有财产，不过表明私有者就是国王。

哲学把无产阶级当作是自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器；思想的闪电一旦彻底击中这块朴素人民园地，德国人就会解放成为人。

我们可以得出如下的结论：

德国唯一实际可能的解放是从宣布人是人的最高本质这个理论为立足点的解放。在德国，只有从对中世纪的部分胜利解放出来，才能从中世纪得到解放。在德国，不消灭一切奴役制，任何一种奴役制都不可能摧毁。彻底的德国不从根本上开始进行革命，就不可能完成革命。德国人的解放就是人的解放。这个解放的头脑是哲学，它的心脏是无产阶级。哲学不消灭无产阶级，就不可能成为现实；无产阶级不把哲学变成现实，就不可能消灭自身。

一切内在条件一旦成熟，德国的复活日就会由高卢雄鸡的高鸣来宣布。

（选自《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社1995年第二版，第1~16页）

三、经典著作基本思想

《导言》篇幅虽然不大，但包含着丰富的哲学内容，其主要内容分为三部分：一是对宗教的批判。对德国宗教的批判是并且只是对尘世批判的前提，要从宗教批判转向现实批判；二是对国家制度和法哲学的批判。既要批判德国的现存制度，又要进一步批判作为其抽象继续的黑格尔法哲学，这样才能提升到世界性的时代高度；三是对无产阶级革命作用的认识。德国革命的前景是“人的解放”而不是“政治解放”，人的解放的“头脑”是哲学，“心脏”是无产阶级。从三部分关系来看，第一部分内容是文章的铺垫与过渡，第二部分内容是全文的重点，第三部分内容是文章自然的结论与思想认识。

在《导言》中，马克思提出并论证了一系列对其未来思想发展有重大影响的新思想、新观点。这些新思想、新观点主要有以下三个方面。

（一）“对天国的批判变成对尘世的批判”是哲学的任务

在黑格尔唯心主义宗教观和青年黑格尔派宗教批判运动基础上，费尔巴哈建立的人本主义唯物论哲学把19世纪德国宗教批判运动推向新阶段。继其之后，马克思通过揭示宗教的世俗基础来说明宗教的本质、宗教产生和存在的合法性及其宗教功能的多重性。