



浙江省普通高校统编教材

JUNSHI LILUN JIAOCHENG

军事理论教程

主编 单小忠
叶朝忠

浙江教育出版社

浙江省普通高校统编教材

JUNSHI LILUN JIAOCHENG

军事理论教程

主编 单小忠
叶朝忠

浙江教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

军事理论教程/单小忠,叶朝忠主编. —杭州:浙江教育出版社,2010.6(重印)

ISBN 978-7-5338-7506-0

I. 军… II. ①单… ②叶… III. 军事理论—高等学校—教材 IV. E0

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第080885号

责任编辑 莫晓虹

责任校对 雷 坚

封面设计 李 珺

责任印务 朱晓洁

军事理论教程

单小忠 叶朝忠 主编

出版发行	浙江教育出版社 (杭州市天目山路40号 邮编 310013)
图文制作	杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷	浙江新华数码印务有限公司
开 本	710×1000 1/16
印 张	15.25
字 数	300 000
印 数	130 001-150 000
版 次	2008年6月第1版
印 次	2010年6月第3次
标准书号	ISBN 978-7-5338-7506-0
定 价	22.00元
联系电话:	0571-85170300-80928
e-mail:	zjyy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

出版说明

学生军训是党和国家加强国防力量建设的重要战略部署,是国家法律赋予的一项重要任务,也是提高学生全面素质的重要途径。学生军训,利国利军利民。为使我省学生军训工作不断向正常化、规范化发展,以利于教学内容的统一、评估条件的一致,我们组织编写了浙江版的《军事理论教程》一书。本书严格按照2007年教育部,中国人民解放军总参谋部、总政治部新修订下发的《普通高等学校军事课教学大纲》中的规定内容编写,力求融思想性、知识性和科学性于一体。同时,为使本书具有地方特色,我们在有关章节中以“知识拓展”的形式向学生介绍了浙江历史上的部分战争战例、军事人物。另外,我们还在附录中介绍了军事地形学与定向运动以及外国国防教育情况,以丰富学生的学习内容,增强可操作性。

在本书的编写过程中,我们参考、引用了有关专家、学者的研究成果,在此一并表示感谢。

因时间有限、水平不够,本书定存有许多不当之处,敬请广大读者批评指正。

浙江省普通高校军事课教材编写委员会

2009年6月

第一章 中国国防

1—35

第一节 国防概述	2
一、国防的含义与类型	2
二、国防的基本要素	3
三、中国国防的历史	5
四、中国国防历史的主要启示	12
第二节 国防法制	13
一、国防法规体系	13
二、几部中国国防法规的介绍	14
三、公民的国防权利和义务	16
第三节 国防建设	18
一、国防领导体制	18
二、中国国防建设的回顾	20
三、中国国防建设的成就	21
四、中国国防建设目标与国防政策	24
五、中国的武装力量	26
第四节 国防动员	32
一、人民武装力量动员	32
二、国民经济动员	33
三、人民防空动员	33
四、国防交通动员	33
五、国防教育	34

第二章 军事思想

36—70

第一节 军事思想概述	37
一、军事思想的基本概念	37
二、军事思想的科学体系	37
三、军事思想的形成与发展	37
四、几部军事名著介绍	44
第二节 毛泽东军事思想	47
一、毛泽东军事思想的科学含义	47

二、毛泽东军事思想的形成与发展	47
三、毛泽东军事思想的内容体系	50
四、毛泽东军事思想的历史地位和指导意义	56
第三节 邓小平新时期军队建设思想	57
一、邓小平新时期军队建设思想的形成与发展	57
二、邓小平新时期军队建设思想的内容体系	58
三、邓小平新时期军队建设思想的历史地位和指导意义	63
第四节 江泽民国防和军队建设思想	64
一、江泽民国防和军队建设思想的主要内容	65
二、江泽民国防和军队建设思想的指导意义	65
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述	67
一、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的主要内容	67
二、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的指导意义	69

第三章 战略环境



71—106

第一节 战略环境概述	72
一、战略与战略环境	72
二、当前国际战略环境的主要特征	77
第二节 国际战略格局	83
一、国际战略格局概述	83
二、国际战略格局的历史演变	85
三、当前国际战略格局的特点	87
四、未来国际战略格局的发展趋势	91
第三节 我国安全环境	95
一、我国安全环境的历史演变和发展趋势	95
二、我国安全环境面临的主要挑战	98
三、立足和谐,倡导和践行新的国家安全观	103

第四章 军事高技术



107—159

第一节 军事高技术概述	108
一、军事高技术的基本概念	108
二、军事高技术的突出特征	109
三、军事高技术对现代战争、军队和国防的影响	110

第二节 侦察监视技术	112
一、现代侦察监视技术的基本概念	112
二、现代侦察监视技术的原理与手段	113
三、现代侦察监视技术在军事上的应用	117
四、现代侦察监视技术的发展趋势	119
第三节 精确制导技术	120
一、精确制导技术的基本概念	120
二、精确制导技术的种类	121
三、精确制导武器	123
四、精确制导技术的发展趋势	127
第四节 伪装与隐身技术	128
一、伪装技术	128
二、隐身技术	129
第五节 军事航天技术	134
一、航天技术概述	134
二、航天技术在军事上的应用	136
三、航天技术的发展趋势	139
第六节 电子对抗技术	141
一、电子对抗的基本概念	141
二、电子对抗的特点	142
三、电子对抗的基本手段	142
四、电子对抗技术的发展趋势	144
第七节 指挥自动化系统技术	145
一、指挥自动化系统的基本概念	145
二、指挥自动化系统的体系结构	145
三、指挥自动化系统的运行原理	146
四、指挥自动化系统的发展趋势	147
第八节 现代新概念武器介绍	149
一、定向能武器	149
二、动能武器	150
三、声波武器	151
四、气象武器	152
五、基因武器	153
六、计算机病毒武器	153
七、人工智能武器	153

960万平方公里

海岸线长20000公里

2.2 万平方公里

1.8

14个海上作用 8个海空...

第九节 军事高技术与新军事变革	155
一、军事高技术的迅猛发展催生了世界新军事变革	155
二、新军事变革的实质内涵	156
三、世界新军事变革对我国军队建设的启示	158

第五章 信息化战争

160—195

第一节 信息化战争概述	161
一、信息化战争的概念	161
二、信息化战争的发展演变	164
第二节 信息化战争的特征与发展趋势	169
一、信息化战争的特征	169
二、信息化战争的发展趋势	175
第三节 信息化战争对国防建设的要求	180
一、着力培养高素质军事人才,全面提高军队质量	181
二、加大国防科研力度,加速发展高技术武器装备	182
三、优化军队编制体制,提高战斗力	183
四、加强高技术战争的理论研究,创新军事理论	184
五、完善国防动员体制机制	185
六、加强国防后备力量建设	187
第四节 战例介绍	188
一、“海湾战争”	188
二、科索沃战争	189
三、阿富汗战争	191
四、伊拉克战争	193
附录一 军事地形知识与定向运动	196
附录二 外国国防教育情况介绍	226
参考文献	237

第一章 中国国防

国防是国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。国防是国家生存与发展的重要保证。一个国家如果没有可靠的国防,就无法抵御外来的侵略和颠覆,就会在政治上、经济上受制于人。党的十七大报告明确指出:“国防和军队建设,在中国特色社会主义事业总体布局中占有重要地位。必须站在国家安全和发展战略全局的高度,统筹经济建设和国防建设,在全面建设小康社会进程中实现富国和强军的统一。”作为中华民族的一员,应责无旁贷地重视国防、了解国防,以记取我国国防兴衰和发展的经验教训,增强国防观念,自觉地投入到保卫国家安全、维护民族利益、防止外来侵略的国防建设中来。



★ 第一节 国防概述

一、国防的含义与类型

有国家就有国防。自古以来,无论国家的形态和性质怎样变化,国与国之间的领土争端、利益纠纷总是时有发生。强国欺凌弱国,大国吞并小国,这是人类战争史的一部分。一个国家要自立于世界民族之林,拥有主权和保持领土完整,必须具有抵御外来侵略的能力,建立自己的国防。国无防不立,民无军不安。没有强大的国防,就不能有效地保卫国家安全。一个国家安全系数的大小,生产发展的快慢,国际威望的高低,对世界和平事业贡献的大小等,在很大程度上取决于这个国家国防力量的强弱。只有国防建设搞好了,国防实力强大了,才能给经济建设创造一个良好的国内外环境,才能真正地一心一意搞经济建设。

1. 国防的含义

国防就是国家采取的防卫活动,是指国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。根本职能,维护国家安全。

国防产生于国家形成之后,是人类社会发展到一定阶段的产物,是为国家利益服务的。不同历史时期,不同社会制度,奉行不同政策的国家,其国防具有不同的特性。当代霸权主义国家的国防,无不具有侵略、扩张的性质。

2. 国防的类型

国家的社会制度和政策决定了国防的性质与形式。现代国防的类型,按照性质可分为扩张型和自卫型,按照形式可分为联盟型和中立型。

(1) 扩张型。扩张型的国家奉行霸权主义政策。它们以所谓的国家安全和防务需要为幌子,将其疆域以外的国家和地区也纳入本国的势力范围,并对别国进行侵略、颠覆和渗透。

(2) 自卫型。自卫型国家的国防以防止外敌侵略为目的。在国防建设上,主要依靠本国的力量,广泛争取国际上的同情与支持,维护本国安全,维护周边地区 and 世界的和平与稳定。

(3) 联盟型。联盟型的国家为弥补自身国防力量的不足,以结盟的形式联合相关国家进行防卫。联盟型国防又可分为两种:一是一元体系联盟,即某一大国为联盟的盟主,其余国家处于从属地位;二是多元体系联盟,即联盟诸国基本处于伙伴关系,共同协商防卫大计。



(4) 中立型。中立型的国防是指一些奉行和平中立政策的中小发达国家,为保障本国的繁荣、发展和安全,实行和平中立的国防政策。其中有的国家采取完全不设防的方式,有的则采取全民防卫式的武装中立。

我国是社会主义国家,在对外关系方面一贯奉行和平共处五项原则,公开向世界承诺,永远不称霸,永远不做超级大国,不威胁他国,不侵略别国,在战略上采取防御态势。我国国防建设的宗旨是反对侵略战争,维护世界和平,保卫国家的安全与发展,并坚持自卫立场,实行积极防御的战略方针。我国的国防战略方针是积极防御,属自卫型国防。

1. 互相尊重主权和领土完整
2. 互不侵犯
3. 互不干涉内政
4. 平等互利
5. 和平共处

二、国防的基本要素

1. 国防的主体

国防的主体是国防活动的实行者,通常为国家。这就是说,国防是国家的事业,是国家的固有职能。任何国家,从诞生之日起,就要固国强边,防备和抵御各种外来侵略,以保障国家安全,维系国家生存。

从国家的本质来看,国家是阶级专政的工具,是统治阶级利益与意志的体现,实现这种利益与意志,必须通过国家权力。国防就是要维护国家的这种权力,同时,也只有依靠国家的这种权力才能使国防机器得以运转,也只有国家才能领导和组织国防事业。国防与国家的各个部门、各种组织以及全体公民都息息相关。加强国防建设,进行国防斗争,必须依靠国家各个方面的力量。

2. 国防的对象

国防的对象,是指国家为了实现安全所必须防备、抵抗和制止的行为。这就规定了国家使用国家武装力量的根本前提条件。而使用国家机器主要组成部分的武装力量——军队,是国防的主要手段。所以,对国防对象的规定就是直接关系到国家安危的重大原则问题。根据《中华人民共和国国防法》的界定,国防的对象,一是“侵略”,二是“武装颠覆”。这就是说,我国的国防所要防备和制止的就是侵略和武装颠覆这两种严重危害国家安全的行为,国家只有在防备和制止这两种行为时才能够使用国家的武装力量,而且必须对这两种严重危害国家利益和安全的行为使用国家的武装力量予以抵抗和打击。

3. 国防的目的

(1) 捍卫国家的主权。国家和主权两位一体,不可分割。主权是国家存在的根本标志,如果一个国家的主权被剥夺,其他的一切,包括国家的独立、领土完整、传统的生活方式,以及基本的政治制度、社会准则和国家荣誉与尊严等,就都无从谈起。因此,捍卫国家主权,始终是国防中第一位的、根本的目的和任务。

(2) 保卫国家的统一。国家的统一是指国家由一个中央政府对领土内一切居



民和事务行使完整的管辖权,不允许另立政府或分割国家的管辖权。从国家法的角度来说,保卫国家统一、反对分裂,历来是一个国家的内部事务,绝不允许外国干涉。因此,保卫国家的统一是国防的重要任务。当外国敌对势力插手内政、破坏民族团结、危及国家的统一和完整时,国防力量必须予以坚决打击,发挥保卫国家、维持稳定的职能作用。

(3) 保卫国家的领土完整。领土是指在一国主权管辖下的区域,包括领陆、领水、领海和领空。领土是国家存在和发展的自然物质前提,是构成国家的基本要素之一。国家主权与领土相存相依。领土既是国家行使其主权的空间,又是国家主权行使的对象;没有领土,主权就失去了存在的空间和行使的对象。所以,国防捍卫国家主权的独立,必然要保卫国家领土的完整。

(4) 保障国家的安全。一个国家如果没有和平、稳定的状态,不仅难以建设和发展,而且生存也会受到威胁。因此,保持安全稳定的局势,也是国防的主要目的之一。一旦国家遭到侵略或颠覆,安全受到威胁,国家就必须履行自己的国防职能,抵御和挫败敌对阴谋,确保和平、稳定状态;当国内敌对分子勾结国外敌对势力进行武装暴乱,危及国家安全时,国防力量就必须采取措施,防止和平息这种内外勾结的暴乱,确保国家的安全。

4. 国防的手段

国防的手段是国家为达到国防的目的而采取的一切方法和措施。《中华人民共和国国防法》规定,我国国防的手段包括:“军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。”

(1) 军事。军事是国防的主要手段。现代国防的根本职能是捍卫国家利益,防备和抵御外来的各种形式和不同程度的侵犯,防备、平息内部和外部的敌对势力勾结所发动的武装暴乱。在对国家利益的各种形式的侵犯中,威胁和危害最大的是武装侵犯和内外势力相互勾结发动的武装暴乱。而对付武装入侵和武装暴乱最根本的和最有效的方法是采取军事手段。

(2) 政治。政治作为国防手段之一,指的是“与军事息息相关的”政治活动,而不是政治本身的全部含义。政治与国防关系密切。其中,与国防密切相关的政治活动主要是政治制度、政治思想和政治宣传等。

(3) 经济。经济是国防的基础,社会经济制度决定国防活动的性质,社会经济的发展程度决定国防建设水平。在现代条件下,无论是国防建设还是国防斗争,都广泛采用经济手段。这些手段主要有国防经济活动、经济动员、经济战和经济制裁等。

(4) 外交。国防外交活动主要是指国家与国家之间为了国防目的而展开的外交活动。由于这种外交主要涉及军事领域,所以又称“军事外交”。国防外交主要涉及国家与国家之间、军事集团与军事集团之间的军事政治关系、军队关系、军事战



略关系、军事科技关系和军事经济关系等。

除了上述因素外,与军事有关的科技、教育等,也是国防的重要手段。

三、中国国防的历史

我国国防的历史源远流长。公元前 21 世纪,伴随着奴隶制国家夏的出现,作为抵御外来入侵和讨伐他国的工具——国防便产生了。在人类社会的历史长河中,神州大地先后经历了原始社会、奴隶社会、封建社会和社会主义社会。国防也经历了无数次强盛与衰落的交替,从而给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

1. 古代国防

我国古代国防的时间跨度是指从公元前 21 世纪夏王朝的建立到 1840 年的鸦片战争,共经历了近 4000 年的漫长历史。其间,中华民族经历了无数次战争的锤炼,形成了强大的民族凝聚力,培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的可贵精神,最终成为一个统一的多民族的国家。

(1) 古代的国防政策和国防理论。大约在公元前 21 世纪,中国古代社会开始进入奴隶制社会,出现了国家。从此,作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防的雏形便衍生了。在随后的几千年中,逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期,由于各诸侯国之间连年征战,国防观念迅速得到强化,虽然当时的诸子百家在政治和哲学主张方面各放异彩,但在国防方面比较一致,形成了诸如“义战却不非战”“非攻兼爱却不非诛”“足食足兵”“以正治国,以奇用兵”“富国强兵”“文武相济”“尚战、善战、慎战”“不战而屈人之兵”等思想,表明春秋战国时期人们已对武备和国防比较重视,而且国防思想已经上升到理论的高度,也标志着我国古代军事思想在这个时期已经基本成熟。这主要体现在当时的军事学术活动已极为活跃。现存问世最早、影响最深的军事理论奠基之作《孙子兵法》,就是这个时期的杰出代表作。其他影响较大的还有《吴子》《孙臬兵法》《司马法》《尉缭子》《六韬》等 10 多部兵法著作。在几千年的军事历史中一直被视为兵学经典的 7 部著作中,就有 5 部产生在这个时期。诸子百家的大量军事论述,共同形成了我国军事学术史上的第一个高峰,为我国国防理论打下了坚实的基础。在此基础上也形成了较为完整的战争观,并提出了普遍的战争指导原则。如孙子的“知彼知己,百战不殆”“示战先算”“伐谋伐交,不战而胜”“以智使力”等指导原则。这些指导原则概括精辟,到现在仍具有极为重要的指导意义。当时的人们已总结出一整套治军方法,形成了比较合理的军队编制结构;重视改善武器装备,研制出种类繁多的兵器装备;明确提出把军队的教育训练当做治军的首要任务,以此来提高军队的素质。

历史进入秦、汉、隋、唐、五代时期,中国国防建设有了进一步的发展。公元前



230年至公元前221年，秦国经过多年的统一战争，先后兼并六国，结束了历史上的长期分裂局面，第一次建立起中央集权的封建国家，标志着中国封建社会进入一个新的历史阶段。随后的汉唐两朝是中国封建社会的盛世，军事上也处于开疆拓土的鼎盛时期。至公元10世纪中叶的近1300年间，中国古代国防政策和国防理论得到了进一步的丰富和发展。主要表现在：开始全面整理兵书，初步形成古代军事学术体系。通过三次大规模的整理，形成了研究军事战略的“兵权谋”，研究战役、战术的“兵形势”，研究军事天文、气象的“兵阴阳”，研究兵器、装备的制造和运用技巧的“兵技巧”四大类内容，构成一个较为完整的军事学术体系。另外，战略思想趋于成熟，战略防御思想得到进一步完善。

宋朝至清朝前期虽是中国封建地主阶级没落时期，但军事上进入冷热兵器并用时代，因此，国防政策和国防理论仍有相当的发展。表现为：武学开始被纳入国家教育体系。北宋初期因重文轻武，国防衰落。宋仁宗时期，开办了“武学”，后又设武举，为军队培养了大批人才，同时也繁荣了军事学术。明清两朝则推向更深层次，甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面，大量军事著作面世，军事思想研究向体系化方向发展。

从总体上来说，我国古代的国防理论主要有“以民为体”“居安思危”的国防指导思想，“富国强兵”“寓兵于农”的国防建设思想，“爱国教战”“崇尚武德”的国防教育思想，“不战而胜”“安国全军”的国防斗争策略等。

(2) 古代的兵制建设。兵制即我们常说的军事制度，也称军制，是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等内容。

在军事领导体制上，夏、商、西周时期，一般由王亲自掌握和指挥，没有形成专门的军事领导机构。春秋末期，实现将相分权治国，以将（将军）为主组成军事指挥机构。战国时期，将军开始独立统兵作战。秦国一统天下之后，设立了专门管理军事的机构，太尉为最高的军事行政长官。隋朝设立了三省六部制，设兵部专门主管军事。宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构，主官由文官担任，主要目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥，将军有权指挥却无权调兵，形成枢密院和将军相互牵制的局面。各朝代在军事领导体制方面的做法虽各有千秋，但皇权至上，军队的最终调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

在武装力量体制上，秦朝之前武装力量结构单一，一个国家通常只有一支国家的军队。从秦朝开始，国家的政治制度逐渐完善，生产力不断发展，因而，各个朝代根据国家的状况和国防的需要以及驻防地区与担负任务的具体情况，将军队区分为中央军、地方军和边防军三种，并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定，并以法律的形式颁布施行，如唐代的《卫禁律》《军防令》等。



兵役制度则随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期,生产力低下,人口稀少,战争规模小,主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期,民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度,如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

(3) 古代的国防工程建设。我国古代为抵御外敌的侵犯,巩固边海防,修筑了数量众多、规模庞大的国防工程,如城池、长城、京杭大运河以及海防要塞等。

在我国古代的国防工程建设中,城池的建设时间最早、数量最多。城池建筑最早始于商代,随后,城池建设规模不断扩大,结构日益完善,一直延续到近代。因此,在我国古代战争中,城池的攻守作战成为主要的样式之一。

长城是城池建设的延伸和发展。在春秋战国时期,长城就已经开始修建,秦始皇统一六国之后,为了巩固国防,防御北方匈奴的南侵,于公元前 214 年开始将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体,形成西起临洮(今甘肃岷县),北傍阴山,东至辽东的宏伟工程。后经各朝代多次修建连接,至明代形成了西起嘉峪关,东至山海关,全长 12700 余里的万里长城。

京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程。隋炀帝时期,征调大量人力物力,将原有的旧河道拓宽、连贯,形成北通涿郡,南达余杭,全长四五千里的运河,把南北许多州县连成一线,成为军事交通和“南粮北运”的大动脉,具有重大的军事和经济作用。

古代海防建设是从明朝开始的。14 世纪,倭寇频繁骚扰我沿海地区,明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干,水陆寨、营堡、墩、台、烽墩等相结合的海防工程体系,对抗击倭寇的入侵起到了重要作用。

(4) 古代国防的兴衰。古代国防的兴衰是与各朝代的政治、经济、军事状况密切相关的。纵观我国几千年的国防史,我们不难发现,当统治阶级的力量处于上升时期,政治开明、经济繁荣、军事强大、民族团结、国家统一的时候,国防就强盛;当统治阶级的力量处于下降时期,政治腐败、经济衰落、军事孱弱、民族分裂、国内混乱的时候,国防就削弱,甚至处于崩溃状态。

从整个历史来看,我国古代从春秋战国到秦汉、盛唐,国防日趋发展,不断强盛以至于发展到鼎盛;从中唐到两宋、晚清,我国国防便日趋衰败,以至于触目惊心,不可收拾。其间,虽然盛唐之前有两晋的衰弱,中唐以后有明清中前期的振作,但从整体上来看,我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强,再从强盛走向衰落。

从汉、唐、明、清等几个大的历史朝代看,国防事业都是由兴而盛,由盛及衰。其间固然不乏极盛之前的短暂衰落,衰败之后的一时复兴,但终其一朝由盛及衰的基本趋势是没有改变的。

知识拓展

★戚继光浙江沿海抗击倭寇★

中日两国一衣带水,很早以来,两国人民就友好交往。但在明朝的时候,倭寇侵扰中国沿海地区,倭患严重,遂出现了以戚继光为首的中国军民抗击倭寇的斗争。

戚继光(1528—1587),字元敬,山东登州(今蓬莱)人。他曾用“封侯非我意,但愿海波平”的诗句表达自己消除倭患的决心和志向。嘉靖三十四年(1555),戚继光从山东调到浙江抗倭,他看到卫所官军毫无作战能力,而人民却英勇抗战,于是招募义乌等地的农民和矿工 3000 人加以训练,组成戚家军。戚家军纪律严明,战斗力旺盛。戚继光注意到倭寇的倭刀、长枪、重矢等武器的特点,创造了新的阵法——鸳鸯阵,使长短兵器相互配合,大大提高了战斗力。在抗倭战斗中,戚家军屡建奇功,名闻天下。嘉靖四十年(1561),倭寇几千人袭击浙江台州、桃渚、圻头等地,戚继光率部队在人民群众的配合支持下,九战九捷,歼灭大量倭寇,取得了决定性的胜利。



2. 近代国防

我国近代的国防是孱弱、衰败和屈辱的。1840年,西方殖民主义者凭借船坚炮利的优势,攻破了清王朝紧锁的厚重国门。在西方殖民主义者的侵略行径面前,腐朽的统治者奉行的国防指导思想却是“居安思奢”“卖国求荣”;执行的国防建设思想是“以军压民”“贫国靡兵”;倡导的国防教育思想是“愚兵牧民”“莫谈国事”;制定的国防斗争策略是“不战而败”“攘外必先安内”。其结果是有国无防,人民惨遭蹂躏和屠杀。

清朝后期的国防。1644年,清军大举入关,最终建立大清王朝。从顺治开始,经康熙、雍正、乾隆和嘉庆五代,先后 177 年是清朝的兴盛时期。但是经过“康乾盛世”之后,政治日趋腐败,国防日益疲弱。1840年鸦片战争爆发,西方殖民主义者大举入侵,从此清王朝一蹶不振,江河日下,有国无防,内乱丛生,外患不息,中国逐步沦为半殖民地半封建社会。

(1) 清朝的武备。清朝的武备包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等方面。



在军事领导体制方面,1840年以前,大清王朝先后设立了议政王大臣会议、兵部和军机处,作为高层军事决策和统率机构。鸦片战争后,开始实施“洋务新政”,成立了总理衙门。八国联军入侵中国后,清朝统治者深感军备落后,企图通过改革军制来强军安国,遂改总理衙门为外务部,撤销原有的兵部,成立陆军部。

在武装力量体制方面,清军入关之前,军队是八旗兵;入关后为弥补兵力的不足,将投降的明军和新招募的汉人单独编组,成立了绿营;1851年以后,为镇压太平天国运动,咸丰诏令各地乡绅编练乡勇,湘军和淮军逐渐成为清军的主力;中日甲午战争之后,开始编练新军。

在兵役制度方面,八旗兵实行的是兵民合一的民军制。清朝规定:所有十六岁以上的满族男子都是兵丁,不满十六岁的则编为养育兵,作为后备兵源。绿营兵虽是招募而来,但入伍后即编入兵籍,其家属随营居住,实际上绿营兵是职业兵,直到年满五十岁才解除兵籍。湘军和淮军是由地方乡勇逐渐发展起来的部队。太平天国运动被镇压后,湘、淮军取代八旗兵和绿营兵,成为清军的主力。甲午战争中,湘、淮军大部分溃散,清朝开始“仿用西法,编练新兵”。新军采用招募制,在入伍的年龄、体格及识字程度方面均有比较严格的要求。

(2) 清朝的疆域和边海防建设。清朝初期重视边海防建设。在同国内割据势力的斗争中,制止了分裂,促进了国内各民族的团结,维护了国家的统一;在与外部侵略势力的斗争中,捍卫了主权的独立和领土的完整。清朝前期,我国的疆域西跨葱岭,西北达巴尔喀什湖,北接西伯利亚,东北至黑龙江以北的外兴安岭和库页岛,东临太平洋,东南到台湾及其附属岛屿,南到南海诸岛,是一个空前统一、疆域辽阔的多民族的封建专制国家。从道光年间开始,政治日益腐败,边海防逐渐废弛。清军的精华北洋水师“日久玩生,弁兵于操驾事宜全不练习,遇敌之时雇用舵工,名为舟师,不谙水务”。(《清史稿》)边防废弛,海防要塞火炮年久失修,技术性能落后,炮弹威力很小,而且射程相当近。西方殖民主义者乘虚而入,以坚船利炮打开了中国封闭的国门。19世纪中叶以后,香港、澳门、台湾、澎湖列岛被英、葡、日占领,东北乌苏里江以东、黑龙江以北及西北今国界以外的广大地域被沙俄侵占。

(3) 对外反侵略战争。1840年,英帝国主义对中国发动了战争,史称鸦片战争。1842年,战败的清王朝被迫在英国的军舰上签订了我国历史上第一个丧权辱国的不平等条约——中英《南京条约》。中国的领土和主权遭到破坏,开始沦为半殖民地半封建社会。

1856年至1860年,英国不满足它已获得的利益,联合法国,分别以“亚罗”号事件和“马神甫事件”为借口,对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清王朝被迫与英国签订了中英《天津条约》,与法国签订了中法《北京条约》,此时的沙俄趁火打劫,强迫清政府签订了《璦琿条约》。中国的领土主权进一步遭到破坏,中国社会的半殖民地半封建化程度加深。