

全国各地的孩子畅谈



奇十四岁

我希望有这 样的爸爸、妈妈

希望爸爸和妈妈能多陪陪我
希望爸爸和妈妈能多爱我
希望爸爸和妈妈能多关心我



浙江少年儿童出版社

陈晓明

何立明

陈永

刘合民

王冰之

胡映红

袁昕

沈寒

张义辉

陈山

唐文安

陶清

赵利

陈金

陈金

袁国君

陈永

陈永

白回

唐文安

陶清

沈寒

陈山

张义辉

陈永

刘合民

陈永

唐文安

陈山

徐文亭

陈相源

陈瑾

张利

陈金

陈金

封面设计 励国仪
责任编辑 袁丽娟

我希望有这样的爸爸、妈妈

本社 编

浙江少年儿童出版社出版
(杭州武林路125号)

浙江新华印刷厂印刷
(杭州环城北路天水桥堍)

浙江省新华书店发行

开本787×1092 1/32 印张4.5 插页2 字数60,000 印数0,001—9,200

1986年6月第1版 1986年6月第1次印刷

统一书号：10318·66 定 价： 0.67 元

内 容 提 要

什么样的父母才算是合格的父母，什么样的父母才无愧于“爸爸、妈妈”这个神圣而又伟大的称号？

本书汇集的三十六篇文章是从全国万余份学生来稿中精选出来的。孩子们根据自己的生活感受所提出的种种希望，令人深思。本书的部分篇章在《当代少年》刊物上发表以后，不仅引起了父母们的强烈反响，也引起了社会多方面的高度重视。我们旨在通过本书，使当今的父母更加认识孩子、理解孩子，能协调两代人的感情，缩短相互间的距离。

这是一本父母必读书，也是一本研究社会问题的参考书。

孩子们给许多父母画像，加以评论，提出希望，这是——

孩子们给父母上课

（代序）

▷ 杜 风

孩子一生下来，就生活在爸爸妈妈的爱抚中，无时无刻不受到父母的关怀。所以，孩子小时候都爱爸爸，爱妈妈，扑倒在父母的怀里，说：“妈妈好，爸爸也好！”

可是，随着岁月的流逝，孩子渐渐长大起来，不再喜欢让父母抱着、拉着了，他们有了自己的伙伴，开始自个儿跑出去，变得不那么听话了……他们对许多事有了自己的看法和想法，形成了自己的性格和志趣，不再满足于对父母的依附，开始要求独立自主了，翅膀硬了，学飞了。

……

这种变化是细小的，每时每刻发生着的，日积月累，就象时钟指针的走动一般向前发展着，而做父母的虽然天天和孩子在一起，却往往熟视无睹，仍然习惯于用老一套的管教办法去束缚他们、管教他们，总想把他们拴在自己的裤腰带上；碰了壁，还执拗地认为：“在父母眼里，孩

子总归是孩子。”他们凭藉家长的权威训孩子，作出种种规定，要求孩子遵守，服从。由于没有真正了解孩子，不去研究孩子不同时期的年龄特征，方式方法简单粗暴，效果当然不会理想。孩子稍有反抗，立即火冒三丈，视为“忤逆不道”，甚至加以打骂。

孩子们对爸爸妈妈有看法，有意见，常常是无处倾吐，无处诉说。

《当代少年》向全国发起《我希望有这么一个爸爸》、《我希望有这么一个妈妈》的征文，给了孩子们提意见的机会，让他们对自己的爸爸妈妈进行一番分析研究，说一说自己的希望和要求。孩子们非常高兴。他们奔走相告，热烈响应。仅两个月时间，从全国各地就寄来了成千上万的来信。这些来信有的寄自长白山林区，带来松针的清香味，有的来自广东海南，信封一拆开，掉出来两粒南国特有的相思红豆，有的恳求发表时千万别具真名，怕脾气古怪的爸爸见到生气；有的在信封上写着“快！快！快！”贴了四倍的邮资，希望稿件早早送到……

我接受编辑部的委托，整整四个月，静静地坐在窗边，认真地、全面地阅读了这些稚气的、真挚的信稿。有时同情，有时不安，有时会心地微笑，有时感到问题的复杂和严重，引起了深深的思考……

可怜天下父母心。可是，天下的父母是形形色式的。请看孩子们绘声绘色的描绘，和小翼翼地提出的希望和意见：

“我不喜欢爸爸成天说什么‘棒头下面出孝子’，用‘不打不成器’之类的话来压制我，也不希望他干涉过多，动手洗个碗怕打碎，做个纸飞机又说‘不用功’，不许这个，不许那个，最好整天埋在书堆里，变成书呆子……”

“……妈妈总是认钱。长工资啦，奖金啦，内部买的便宜货啦，一唠嗑就是这些。要不就是衣服，什么呢子，料子，西装领……妈妈的大衣橱里尽是贵重衣物。我常想，如果我将来象妈妈那样挣钱了，就用自己的劳动所得买书，买笔，买本子……我不希望妈妈把我打扮成洋娃娃似的，只希望她多给我知识。”

“每当饭后，爸爸就坐在太师椅上，翘起二郎腿，从烟盒里抽出一支烟，点燃起来。屋里烟雾迷蒙，妈妈被呛得直咳嗽，劝他：‘别抽了，说过多少遍了，就是改不了，看你以后怎么教育子女！’爸爸似笑非笑，尴尬的抽着，真叫人哭笑不得。我跟着说了几句，他就沉下脸来：

‘去去，没大没小的，小孩子别多嘴……’吓得我急忙躲开……”

“妈妈脾气暴躁，常为一些小事和邻居吵架，闹得四邻不安。如果我跟伙伴们争吵，妈妈知道了总要奔袭增援。因此伙伴们都不愿意同我玩了，背地里叫我‘惹不起’。就连老师也不象以前那么喜欢我了。我失去了童年的欢乐。妈妈，你知道吗，没有伙伴我多么难受啊……”

“……家里来了客人，爸爸就让我给客人背诵一篇古

文，以此炫耀他的孩子聪明。可是爸爸您哪里知道，这样做恰恰损害了我的自尊心。何必呢，学习是为了增长才干，并不是为了听别人的表扬。有时，由于紧张，个别地方我背不出来了，爸爸那焦灼的目光不断地在我眼前闪现。我多么希望大大方方、谦逊自然地给客人端茶倒水啊……”

“‘长这么大了，还要人家督促你，伺候你，真不懂事。看看人家阿婷……’妈妈絮絮叨叨的，又开始了‘漫谈教育’，一扯起来没完没了。我不敢顶撞，只在心里嘟哝：也不想自己。你也该瞧瞧阿婷她妈，多么勤劳，不靠嘴上的功夫，而是以身作则……”

“爸爸常打我，我偶尔表示一点抗议，他可打得更狠。我已经不小了，是四分之三个公民了，我说的话如果是对的，也应该听一听。大凡昏君，都因不纳忠言而倒台；爸爸虽然不是君，无台可倒，但道理是一样的……”

“小时候，妈妈是我生活中不可缺少的人，她教我数数，唱歌，每天下班回来，我就抓住她那黑色的拎包，从里面翻出好吃好玩的东西，从来没叫我失望过。那时候，我认为妈妈是世界上最好最好的人。可是春去秋来，年复一年，我渐渐懂事了，一点一点发现妈妈的不足之处，最主要的就是：妈妈爱我，但不了解我。我与妈妈之间渐渐有了隔阂……”

“爸爸整天关在高墙大院里，除了书本，对外面的大千世界一无所知。他性格孤僻、寡言少语，见了我或姐姐

的同学来，从来不问一声，也不说一句话，冷冰冰的，时间一长，很多同学都不愿来我家了。……”

“有一次，咱们家的电灯开关坏了，爸爸摆弄了半天，电灯不亮。我说是线接错了，可爸爸瞧不起我，不理我。忽然火花乱冒，差一点引起火灾。直到后来，我照课本上说的把线接好了，爸爸才哼哼哈哈的没话说了……”

“妈妈，在我做作业的时候，希望您不要唠叨，给我一个安静的环境……希望您不要再让奶奶受气。奶奶辛辛苦苦把我领大，现在已七十多岁了，还气喘吁吁的操持着家务。她每次把饭盛好了端给您，您不是嫌满了，就是嫌饭烂了，说一些难听的话，这应该吗？……”

“爸爸是个火爆脾气，有一次，我把数学考试的卷子拿给他看，才六十分，他打了我一顿。后来我只把八十分以上的试卷拿给他看，八十分以下的试卷不拿回家。这样，爸爸一直以为我的学习很好，还常常夸我……”

“妈妈，您应该多看一些书报，了解一下新的形势，不要满足于做一个碌碌无为的家庭主妇。您离开学校已多年，留在手里的知识很有限了……”

“爸爸妈妈，希望你们不要再吵架了，不要再你刀我枪，使用那些冷若冰霜的语言。你们老把我当作不懂事的小孩，其实我什么都知道，我的眼睛时时刻刻观察着你们。我耽心，我害怕……”

“……假如我就是我的爸爸，我会毫不可惜地把自己身上的大人架子丢掉，和我的儿子在草坪上翻跟头啊，作

狗爬啊！踢足球啊……玩得痛痛快快。假如我就是我的爸爸，分东西时，我把蛋糕、苹果平均分配，让全家的人都吃上，决不光给我那个宝贝儿子一人独占……”

……

好了，够了。以上这些都是从来稿中零碎摘录的，还没有引用本书选登的这些篇目的大量内容。

许多做父母的并没有事前经过学习、训练；而是孩子生下来了，忽然成了父母。开始时，不知怎样喂奶？怎样换尿布？都是临时向人请教的。至于孩子的教育培养，比喂奶换尿布要复杂得多，这是一门学问，一门艺术，我们绝大多数做父母的是没有经验的。还是门外汉。他们在这种情况下承担起家庭教育的责任，参与了培养下一代的伟大事业。等到明白过来，取得一些经验教训的时候，孩子已经长大了，有些失误已经无法补救。

做父母的都是爱孩子的，可是光凭爱是不够的。有些家长给孩子创造了许多优裕的生活条件，事事为孩子着想，不料过分宠爱的结果却给孩子带来了许多坏习性：自私自利，唯我独尊，缺乏生活自理的能力；在家里是小霸王，一到外面就象蜘蛛失去了网，成了窝囊废。也有对孩子“严格要求”的，动辄呵斥、打骂，弄得他畏畏缩缩，处处看脸色行事，象个小奴才，而一放出去，则如出笼的猛虎，无所不为。

家庭教育是重要的。做父母的和子女长期生活在一起，一举一动、一言一行都在潜移默化地影响着孩子，在

子女的头脑中留下深深的印象。做父母的应以自己的优秀品德和良好习惯熏陶子女，供孩子学习，让孩子模仿。

用生硬强制的办法进行规定，或者絮絮叨叨的说教，这些都是无济于事的。重要的是应该造成一种有利于教育的环境。在这样的环境中，让孩子们根据意愿和能力，自己去探索，做他们愿意做的。而他们愿意做的也是我们所希望的，是符合教育目的的。

孩子们的兴趣是多方面的，是在不断发展变化着的。他们喜欢新奇，不安于刻板枯燥的日常生活，恨不得每一分钟都能发现一些什么，完成一些什么，只有这样，才不至于无聊。所以，应该因势利导，鼓励孩子作一些尝试，做一些什么，多搞一些有益的活动；而不该一味“禁止”“不准”，消极地加以限制。

有一个孩子在来信中说：“爸爸一双‘明察秋毫’的眼睛，随时捕捉着我的‘不良倾向’，进行指责、批评，弄得我躲着走，什么也不想跟他说。”造成这样的情况，是教育的失败。

孩子究竟成长为什么样的人，并不完全决定于父母的主观愿望。除了家庭和学校的影响以外，还不可避免的会受到社会上各种各样思想的影响。他会遇到种种不同的人、事件、遭遇和情况。其中对他的人生道路起决定性作用的，也许是他的一个伙伴……当然，更多的是由于他的自我培养和自我发现。

青少年时期是富于幻想的时期，对人生的道路充满着

浪漫主义的激情，对于一切没有经历过的东西都十分感兴趣。在这个时候，及时地进行理想教育，树立起崇高的生活目标，是十分重要的。有了理想、信念，明确了航行方向，就会自觉地努力，健康地成长。

要鼓励孩子从小喜爱书籍和养成阅读的习惯。因为阅读可以增加知识，了解世界，有利于理想、情操、志趣的培养。有些家长仅仅重视学校规定的功课，反对孩子阅读课外书刊，是不好的。应该让孩子们读一些课外书，特别是有利于理想的建立。有利于立志的书。

人的信仰、理想、道德、品质、知识等等，不可能遗传，只能由每一代人在自己的社会实践中逐步形成，因而有着明显的时代特征。孩子们在来稿来信中诉说父母的保守：

“……妈常说女孩子家不要疯疯癫癫的，说话声音要轻，不要大笑……高跟鞋、紧身衣、电烫发，这些东西妈都看不惯。我穿什么衣服，看什么电影，到哪里去，她都要‘垂帘听政’，进行干涉。”

父母一代经历过战争灾难和物资匮乏的年代，现在生产发展了，生活水平提高了，家里有了电视机、录音机……条件不同，情况变化，不能要求孩子们按照我们小时候的模式生活。青少年比较注意穿着，讲究生活方式，这是合理的，正常的。只要不是沉湎于此，刻意追求，就不能看作是低级趣味、胸无大志。

一般说，孩子到了一定年龄，在自己的小天地里有一些小小的“机密”，和父母之间出现一定的距离，这也是

自然的，是成长和成熟的标志。

青少年独立自主的意愿比较强烈，十二、三岁的孩子就自己以为不小了，已经长大了，每每企图摆脱对父母的依附而走向独立自主。在来稿中，有不少孩子提出这样的要求：“妈妈，我希望您松开紧紧护着我的‘羽翼’，让我自己展翅高飞吧，过分的爱护只能造成庸才，合理的锻炼才有益于健康地成长，我虽是羽毛未丰的雏燕，但坚信，应该并且能够自己飞翔。放开我吧，妈妈，海燕的翅膀是在搏斗中练出来的。”他们喜欢被当作成年人对待，很愿意承担某些成年人的任务。做父母的应该了解这种年龄特征，及时调整与孩子的关系，把他们看得比实际年龄更高一些，更成熟一些。象对待知心朋友那样，平等地和他们商讨共同关心的问题。这样做，可以培养他们认真地思考，锻炼他们的自主能力，有利于形成自己的信念和观点，较快地成长为社会生活中有见地有才干的一员。

为了不落后于时代，为了更好地了解年轻人，并被他们所理解，做父母的在培养教育子女的同时，也应该不断地进行自我教育，跟上迅速前进的时代。

这个小册子收集了三十六篇文章，是从近万篇来稿中精选出来的。孩子们天真活泼地给许多不同类型的父母画了像，加以评论，提出希望。这是孩子们在给父母上课。希望能给做父母的一些启发，有助于了解孩子的心灵，给研究和改进家庭教育提供一批有益的资料，起到一定的促进作用。

目 录

孩子们给父母上课（代序）·····	杜 风（ 1 ）
我希望有这么一个爸爸·····	赵 犁（ 1 ）
·····	吴 爽（ 5 ）
·····	杨国玲（ 7 ）
·····	陈 嵘（ 19 ）
·····	胡映红（ 25 ）
·····	陈晓敏（ 34 ）
·····	宋 凡（ 40 ）
·····	葛 颖（ 43 ）
·····	范占芬（ 50 ）
·····	袁 昕（ 53 ）
·····	杨 进（ 60 ）
·····	陈 啸（ 63 ）
·····	沈 骞（ 68 ）
·····	于 乐（ 78 ）
·····	王冰毅（ 85 ）
·····	刘合民（ 90 ）
·····	方志念（ 96 ）
·····	张星翔（ 104 ）

.....	唐文安 (112)
.....	白国钰 (121)
.....	姚 磊 (125)
我希望有这么一个妈妈.....	姚 琼 (11)
.....	赵淑敏 (16)
.....	何 翊 (22)
.....	谢 涛 (30)
.....	陈 瑾 (37)
.....	吴 桦 (46)
.....	安 倩 (57)
.....	陈晓娟 (66)
.....	袁蜀君 (71)
.....	阎 梅 (75)
.....	詹雪青 (81)
.....	张志红 (93)
.....	唐莉莉 (99)
.....	陈湘源 (108)
.....	徐婷婷 (117)



赵 犁（浙江杭州市学军中学初一1班）：

爸爸，你虽然和我朝夕相处，可是，你有没有想过，你是我希望中的爸爸吗？

不！这否定的回答也许会使你吃惊：“怎么，孩子，以前我和你游玩以及读书的日子，你都忘了？”

我没有忘。春天，我们父子俩一起背着铝锅，在九溪的流水旁野餐，我捉虾儿，你包馄饨，而后一起品尝美味的虾仁馄饨。我们也曾象爬山英雄似的，一天翻十五座山头，最后登上北高峰顶，我累极了，用尖尖的竹枝戳着满是鲜汁的罐头桔片往嘴里送，金黄的蜜汁，顺着我的嘴角流下来，我用手一抹，闹了个花脸。我们还在龙井下了一天的军棋，并且捉了一只拳头大的树

蛙。夏天的夜晚，我们在黄龙洞的田里捉闪闪发光的萤火虫。秋天，你陪我去捉蚰蚰，捉到一只黑头大将，我俩高兴得又叫又跳。冬天，我们曾在院子里打过雪仗，我把你打得狼狈不堪。

可是，那都是两年前的事了。现在，你一会儿叽哩哇啦背外语，一会儿捧着一大叠资料聚精会神地看。你满脸都是皱纹，头发乱蓬蓬的，眼睛里布满血丝。在我的眼里，你象疯子一样，一个劲儿向前跑，而我被遗忘在遥远的角落里了。

爸爸呀！以前的你到哪里去了？你那猴子一般灵活的手脚和那玩耍时忘了年岁的孩子般的笑容到哪里去了？你几乎成了一个小老头子！

以前你总是十分耐心地回答我提出的问题。记得吗，有一次你病得很重，在医院里挂盐水，我问：“为什么要挂盐水，是不是让你的血咸一点？”你哈哈大笑地讲着：“爸爸的体内进了细菌，白血球被它们打败了。现在，我挂着的盐水瓶里有一支生力军，它们要去消灭细菌。”我津津有味地听着，眼前浮现出一片刀光剑影的景象。可是，就在几天前，当我问你：“爸爸，世界是怎样产生的？”你是不知道呢，还是不愿多费时间，却冷冷地说：“一个傻瓜提出的问题，