



走在幼师 置换培训的春天里

Zouzai Youshi
Zhihuan Peixun de
Chuntianli

主编 卢清



西南交通大学出版社

幼儿教师国家培训计划（2013年）

——农村幼儿园中青年骨干教师置换脱产研修培训项目

走在幼师 置换培训的春天里

Zouzai Youshi
Zhihuan Peixun de
Chuntianli

主编 卢清

西南交通大学出版社

• 成都 •

图书在版编目 (C I P) 数据

走在幼师置换培训的春天里 / 卢清主编. —成都:
西南交通大学出版社, 2015.1
ISBN 978-7-5643-3560-1

I. ①走… II. ①卢… III. ①幼师人员—师资培训
IV. ①G615

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 271014 号

走在幼师置换培训的春天里

主编 卢 清

责 任 编 辑	李晓辉
助 理 编 辑	梁 红
封 面 设 计	米迦设计工作室
出 版 发 行	西南交通大学出版社 (四川省成都市金牛区交大路 146 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮 政 编 码	610031
网 址	http://www.xnjdcbs.com
印 刷	四川省印刷制版中心有限公司
成 品 尺 寸	170 mm×240 mm
印 张	11.75
字 数	260 千字
版 次	2015 年 1 月第 1 版
印 次	2015 年 1 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-3560-1
定 价	52.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

序 言

为贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发〔2010〕41号)和《财政部、教育部关于加大财政投入支持学前教育发展的通知》(财教〔2011〕405号),加强农村幼儿教师队伍建设,提高农村幼儿教师素质,教育部、财政部决定从2011年起实施“中小学教师国家级培训计划”,简称“国培计划”。2011年9月5日,教育部、财政部下发《关于实施“幼儿教师国家培训计划”的通知》(教师〔2011〕5号文件)。此次培训以《幼儿园教育指导纲要(试行)》《幼儿园工作规程》《“国培计划”课程标准(试行)》为培训准则,基于幼儿园骨干教师的发展水平与现实需求,以全面提高保教水平与专业能力为宗旨,采取院校集中研修与优质幼儿园“影子教师”相结合的方式,通过专家引领、自主研修,以问题为导向的综合式培训,紧密结合农村实际需求,以建设高素质农村教师队伍和为农村教育发展服务为目标,切实提升参训教师的职业素养,以及科学、合理地组织实施保育、教育工作的能力。通过开展与实施“国培计划”,培训一批“种子”教师,使他们在园本培训和园本教研中发挥骨干示范作用。

2013年7月12日,“‘国培计划’(2012)——农村幼儿园中青年骨干教师置换脱产研修培训项目西华师范大学培训班”正式开班,来自四川省南充市、遂宁市、德阳市三个市的农村幼儿园骨干教师100人,汇聚南充市西华师范大学,拉开了为期100天的精彩培训生活的序幕。

“‘国培计划’(2013)——农村幼儿园中青年骨干教师置换脱产研修培训项目西华师范大学培训班”的实施,针对农村幼儿园教师的实际情况,对参训教师进行学前教育课程知识拓展、学前教育教学理论、幼儿园教育教学活动组织与设计、幼儿教师师德等方面的培训,提高了农村骨干教师的教育教学水平,帮助幼儿园骨干教师总结教育经验,探索教育规律,提高教育理论和学术水平,实现从教育理念到行为的转化,从行为到技能再到教育风格的提升,实现从实践到理论的跨越,更新他们的幼教知识结构,增强他们的知识更新能力,提升其教育能力、教研能力,培养其开拓创新精神和崭新的个性风格。

本次培训在内容组织和安排上坚持教学设计与实践需求相互协调的动态设计思路,以问题为中心,以案例为载体,以实践为指向,以分析、解决教育教

学实际问题和总结教育教学经验为主旨。

本次培训坚持以人为本、按需施教、注重实效、理论联系实际培训模式。培训期间，注重专家引领和自主研修相结合，注重多样化专题研究与参训教师实际需求相结合，注重观摩学习与实际操作、课题研究相结合，注重理论探讨与互动交流相结合，注重培训与考核相结合，坚持教学实践与教学反思相结合。

经过周密计划、精心组织与实施，在为期 100 天的培训中，聘请省内外学科专家共 33 名，其中来自省外的专家占培训专家总数的 45%，来自幼儿园的一线教师占培训专家总数的 48%。专家专题讲座 30 场，幼儿教育学科专业主题研讨、参与式讨论共 13 场，观摩优质示范教学活动 9 次，组织参观了南充市莲池幼儿园、西华师范大学附属幼儿园、仪凤街幼儿园、南充市职业技术学院幼儿园等幼儿园的一日常规活动、园本教研活动，培训实施方案主题鲜明、内容丰富、形式灵活多样，深得培训学员的好评。

本次集中培训期间，累计完成学习心得 340 多篇，上交小组研讨报告 110 份，截至 2013 年 11 月 10 日，学员累计学习达 369 课时，全部学员圆满完成培训任务，获得结业证书。在培训过程中，我们不断总结“国培计划”经验，固化培训效果，推广和提升培训辐射范围。本次出版的《走在幼师置换培训的春天里》是“国培计划”（2013 年）培训成果的显性成果之一，是培训经验的总结和提炼，也是培训学员所学、所思、所研的重要记录载体。我们期待本书的出版能够为以后的“幼儿教师国培”提供借鉴，为其他幼儿教师学习、反思、比照自身实践，不断提高教师素养提供显性资源条件，为推动“国培计划”项目实施的规范化、标准化、科学化提供案例反思和经验借鉴。

本书收录了培训专家的专题讲座，培训学员在培训期间的优秀案例、环创作品，培训学员在分组研讨和专题反思中的优秀文章，以及培训学员在培训期间学习和反思的部分优秀作品。

全书共分四章，第一章为本次培训项目专题讲座、一线优秀教师示范课展示；第二章为学员风采展示，收集了培训学员培训期间的优秀环创作品、玩教具作品；第三章介绍国培历程，阐述国培期间大家的所思所想、说课评课、心得反思；第四章为介绍专业成长的心路历程，主要是学员在集中培训后对自己教学实践的案例分析和理论提升。

卢 清

2014.3



“国培计划（2013）——四川省农村幼儿园骨干教师置换脱产

研修项目西华师范大学培训班开班典礼 1

第一章 名师风采 5

一、高校教师风采 9

二、一线教师风采 36

三、名师教学观摩 49

第二章 学员风采 55

一、环境创设 58

二、作品采撷 74

第三章 国培历程 97

一、品学论教——专题感悟 100

二、感悟国培——心得体会 105

第四章 专业成长 115

一、案例分享 118

二、理论探究 127

结 语 179



中国梦，我的幼师梦

“国培计划（2013）——四川省农村幼儿园骨干 教师置换脱产研修项目西华师范大学培训班 开班典礼

2013年7月12日上午，“‘国培计划’——农村幼儿园骨干教师置换脱产研修项目西华师范培训班开班典礼”在西华师范大学第二学术厅隆重召开。



出席本次开班典礼的领导有四川省教育厅师范处胡成华副处级调研员，西华师范大学副校长、培训中心主任彭正松教授，西华师范大学教师教育学院院长赵正教授，教师教育学院党总支书记唐赟教授，教师教育学院副院长成云教授，教育

学院副院长邹霞教授，教育学院副书记徐东教授，教育学院副院长陈仕品教授，首席专家卢清教授等。

典礼由西华师范大学培训中心副主任、教师教育学院党总支书记唐赟博士主持。来自德阳、南充、达州等地区的157位农村幼儿园骨干教师和班主任等参加了本次培训。

典礼会上，副校长彭正松教授致欢迎辞。他代表西华师范大学对前来培训的学员表示最热烈的欢迎和最诚挚的问候，对前来指导培训工作的领导及专家表示衷心的感谢；介绍了学校近年来在学校建设、教学发展、科研成果上取得的成就，同时对新学员提出了希望。



教育学院副院长邹霞教授代表教育学院对前来参加培训的老师们表示热烈欢迎，并介绍了教育学院的基本情况。邹院长希望学员们能够通过此次培训丰富自身的知识结构，学习新颖、先进的教学理念，做到学思结合；同时，期望通过本次训，将所学知识转变为自己的教学智慧。

什邡市第二幼儿园副园长张弘代表学员作了精彩发言。他承诺所有学员在培训期间会严格遵守学习制度，以强烈的责任感、使命感参加培训的各项活动，发扬艰苦奋斗的精神，努力学习修研，圆满完成此次培训任务，进而以优异的成绩回报国家的培养和培训单位的厚爱。



最后，四川省教育厅师范处胡成华副处长做了重要指示。她指出了学前教育的重要性，并对全体学员提出了殷切希望。希望大家珍惜此次宝贵的学习机会，尽心学习、潜心研究，通过培训丰富自己的

理论知识，并在今后的实践中不断完善自己，提升水平与能力。典礼在一阵热烈的掌声中圆满结束。典礼结束后，与会领导、老师与学员们进行了合影留念。



2013 年 7 月 12 日下午，负责本次培训工作的首席专家卢清、教学班主任曾彬、行政班主任朴钟鹤、生活班主任刘桂芳先后介绍了培训的情况、要求、学员须知以及各自负责的工作，向学员介绍几位助理班主任，然后分两班选举班委及小组

长。班委有代理班长、学习委员、生活委员、文体委员等。选出的班委在会上做了自我介绍。下午 17 时，本日活动结束了。

第一章 名师风采

实践源于理论，理论指导实践，幼儿园教育教学实践离不开学前教育理论的思想支撑，学前教育理论是保证幼儿园教育教学实践质量和水平的强力后盾和重要基石；同时，幼儿园实践教学也是学前教育理论发展的根本目的和最终归宿。集中培训作为幼儿园教师职后培训的重要形式，旨在提升幼儿园教师的师德修养和幼儿教育理念，是当前幼儿教师培训的重要内容。然而，在近几年的培训中，过于看重培训者与受训者之间的垂直互动，过于看重两大主体之间显性的知识技能交流活动，过分强调专家的引领价值，这样的直接结果是培训学员倍感倦怠。在本次培训项目实施前，西华师范大学教育学院培训团队就几年来的幼儿教师培训工作进行充分反思，一致认为应重视专家团队与培训学员之间的专业经验、专业体验、默会知识的互通与交流，为培训者与受训者、受训者与受训者搭建起一个资源共享、共同成长的学习平台。为此，项目设计团队精心规划，并对参训学员做了充分的需求调研，开发出差异性的学习资源，培育了研修共同体，构建起了由高校专家、教育行政官员、一线优秀教师、示范性幼儿园相互协作的培训团队，从幼儿教师的实际需求出发，组织了结构合理的培训队伍，设计了理论学习与实践教学相吻合的培训内容，让农村幼儿园骨干教师从“优秀”走向“卓越”。

本次幼儿教师“国培计划”，在认真考察受培训幼儿教师基本需要的基础上，我们设计了由高校专家和一线优秀教师相结合、理论探讨与幼儿园实地观摩相统一的培训模式。具体可以分为三个方面：其一，本次培训邀请了省外高校专家李静、邱学青、王向东、全晓燕等，加上西华师范大学的本校专家，组成理论学习培训组，主要采用课堂讲授的形式，对幼儿教师进行理论熏陶，提高受培训幼儿教师的学前教育知识水平和理论素养。由高校专家亲自上课，面对面地阐述有关学前教育教学方面的基本理论，帮助受训教师释疑解惑，这是高校专家将掌握的学前教育理论应用于幼儿园教学实践的重要途径。其二，本次培训邀请了北京市第一幼儿园园长冯惠燕、西安市第四军医大学校直幼儿园幼儿高级教师张贵鑫、重庆新村幼教集团幼儿高级教师吴宇舒、成都市第三幼儿园幼儿高级教师邓盛婷、新加坡才儿坊幼教集团幼儿高级教师余静、西华师范大学附属幼儿园园长刘婷、南充市仪凤街幼儿园幼儿高级教师吴晓玲、南充市职业技术学院附属幼儿园幼儿高级教师李海鹰等一线实践专家深入课堂，为国培学员讲授了许多通俗易懂且弥足珍贵的幼教经验和多年的一线心得，为学员树

立了榜样、指明了方向。其三，为了使本次培训与幼儿园实际教学达到“零距离”，我们还邀请了北京市第一幼儿园幼儿特级教师蔡涛、重庆新村幼教集团幼儿高级教师钟青、西昌市东风幼儿园幼儿高级教师王燕等幼儿园教学能手进入幼儿园为国培学员进行教学示范，将理论培训的要点真实地展现在学员面前，使“国培计划”过程更加具体化、形象化、直观化。

一、高校教师风采



(一)《教育部关于深化中小学教师培训模式改革，全面提升培训质量的指导意见》解读



姓名：赵正

单位：四川省教师继续教育西华师大培训中心

西华师范大学教师教育学院

职称：教授、硕士生导师

专业：教育学

研究方向：教育政策与法规

2013年7月12日上午,西华师范大学教师教育学院院长赵正教授对本次“国培计划”《教育部关于深化中小学教师培训模式改革,全面提升培训质量的指导意见》做了专题解读讲座。

赵正教授对《教育部关于深化中小学教师培训模式改革 全面提升培训质量的指导意见》(以下简称《意见》)作了独到的解读。他指出,根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出的对教师实行每五年一周期的全员培训要求,近年来中央和地方不断加大培训力度,教师培训工作取得明显进展。但也存在着针对性不强、内容泛化、方式单一、质量监控薄弱等突出问题,与主动适应深化基础教育课程改革、全面实施素质教育的现实需求相比存在差距,难以满足广大教师接受更高质量培训的要求。为了主动适应深化基础教育课程改革、全面实施素质教育的现实需求,着力解决存在的突出问题,《意见》提出了八条指导性意见,落实按需培训,强化实践性培训,推行教师自主选学和培训学分管理制度,创新培训模式,推动网络研修与校本研修相结合。

赵正教授指出,《意见》出台的主要目的就是为了解决当前教师培训工作存在的突出问题,推动各地围绕培训关键环节,采取针对性措施,深化培训模式改革,全面提升培训质量。可以说,《意见》明确了新时期教师培训工作改革的方向,将对推动各地中小学教师培训工作的改革发展产生积极的影响。

与以往的要求相比,赵正教授指出了《意见》有其独特的地方。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》颁布后,2011年教育部印发《关于大力加强中小学教师培训工作的意见》,2012年会同发改委、财政部印发《关于深化教师教育的意见》。这两个文件明确了新时期教师培训工作的基本思路和总体任务,并从宏观管理的角度对培训内容、培训模式、培训制度、培训体系、组织保障等提出了总体要求。《意见》则是在前期政策的基础上,围绕培训模式改革和培训质量提升两项核心任务,提出指导性意见。其主要有以下几个特点:一是针对突出问题,提出硬招实招。二是政策创新来自基层实践,把地方首创经验经过研判上升为国家政策。三是反映课题研究成果,做到科学决策。四是体现以师为本,将教师作为政策的出发点和落脚点,激发广大教师参训的动力,满足教师对高质量培训的期盼。

对于《意见》的落实,赵正教授最后带领学员进行了热烈的讨论,并分组提出自己的建议,并总结出需要重视的三个方面的工作,得到了大家的积极响应。



(二) 幼儿教师心理压力与调试



姓名：成云

单位：西华师范大学教师教育学院

职称：教授、硕士生导师

专业：教育心理学

研究方向：儿童心理

为了进一步促进教师的成长，改善教师的心理健康状态，2013年7月13日下午，来自西华师范大学教师教育学院的成云教授为学员们带来了一堂以《幼儿教师心理压力与调试》为主题的专题讲座。

在这次讲座中，成云教授首先用自己的专业知识向大家讲述了压力的定义，