



面向中等职业教育改革规划创新教材
中等职业教育课程改革项目研究成果

就业指导与创业教育

Jiuye Zhidao Yu Chuangye Jiaoyu

■ 主编 张臧光

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

面向中等职业教育改革规划创新教育
中等职业教育课程改革项目研究成果

就业指导与创业教育

主 编 张贻光
副主编 游 波
编 委 陈丹红 王 玲 周 泉
刘 欢 杨朝晖 匡宝红



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 提 要

本书是职业教育的重要内容,从职业与职业选择切入,提供了大量就业指导的知识原理、就业政策与法规、面试应聘的技巧,着力强调就业教育以及创业教育的内容和意义、创新思维的养成、创业者应具备的基本素质和能力,特别规划了切合中职生在就业和创业过程中所面临的实际问题的小锦囊板块,提供了大量就业指导的知识与案例,分析了国内外成功创业者的丰富经验。本书注重理论与实践的有机结合,具有专业性、系统性、综合性和趣味性等特点,具有很强的实操性强,易于理解和掌握。

本书可作为中职生教育和社会工作者的参考教材。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

就业指导与创业教育 / 张赋光主编. —北京:北京理工大学出版社, 2011.7 (2013.1 重印)
ISBN 978-7-5640-4851-8

I. ①就… II. ①张… III. ①职业选择-中等专业学校-教材 IV. ①G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 146814 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (办公室) 68944990 (批销中心) 68911084 (读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京通县华龙印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 12

字 数 / 298 千字

版 次 / 2011 年 7 月第 1 版 2013 年 1 月第 3 次印刷

定 价 / 24.00 元

责任校对/陈玉梅

责任印制/边心超

前言

伴随着经济结构的不断调整和经济增长方式的持续转变,我国中等职业教育的培养体制和就业机制也经历着巨大变革,逐步形成了以市场为导向的培养模式和人力资源配置方式。但由于市场人才需求缺乏整体规划,就业难问题一直是近年来的热点问题。

中职生虽然具备专业知识和实践能力,但由于缺乏良好的就业指导,毕业后不能将社会需求和对自己的能力认识进行良好结合,因此会碰到这样或那样的问题,以致不能胜任自己的岗位或者对所从事的职业不满,甚至长时间找不到适合自己的工作。

创业是创业者以创新与开拓的思维方式,把社会上闲散的生产要素组合起来,或者把那些效率低下的生产要素重新进行整合、改造,为社会创造新财富、新价值,产生多方效益。21世纪是充满机遇和挑战的时代,在经济全球化的潮流下,知识经济使得现实商机无处不在,这为创业者和创业家提供了十分难得的创业良机。

为贯彻《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》,结合社会的现实问题,为给中职生良好的就业、择业的创业指导教育,我们组织编写了本教材。本书探索性地引导中职生树立积极的就业观念和创业观念,以切合时代要求的新思想为主导;帮助中职生调整心态,勇于在市场经济大潮中给自己定位,实现心中的理想;培养中职生先就业后择业的观念,在通往成功的路上积极不断地寻找创业机遇,形成终身创业意识。

本书是职业教育的重要内容,从职业与职业选择切入,提供了大量就业指导的知识原理、就业政策与法规、面试应聘的技巧,着力强调就业教育以及创业教育的内容和意义、创新思维的养成、创业者应具备的基本素质和能力,特别规划了切合中职生在就业和创业过程中所面临的实际问题的小锦囊板块,提供了

大量就业指导的知识与案例,分析了国内外成功创业者的丰富经验。本书注重理论与实践的有机结合,具有专业性、系统性、综合性和趣味性等特点,具有很强的实操性,易于理解和掌握。

本书可作为中职生教育和社会工作者的参考教材。

由于创业教育工作还处于起步阶段,就业指导工作亟待形成体系。由于作者水平的限制,书中难免有错误和不妥之处,恳请广大师生与读者批评指正。

编 者



目 录

第一章 职业与职业生涯规划	1
知识点 1 职业综述	2
知识点 2 职业素质与择业观念	8
知识点 3 职业生涯规划	19
第二章 国家就业政策及法律法规	25
知识点 1 我国的就业形势和就业政策	26
知识点 2 劳动法	33
知识点 3 人事代理制度	42
知识点 4 职业资格证书制度	44
第三章 就业指导与面试技巧	47
知识点 1 就业前的准备工作指导	48
知识点 2 就业途径指导	54
知识点 3 面试技巧指导	57
第四章 创业与创业教育	66
知识点 1 了解创业教育与创业	67
知识点 2 新时期的创业教育与就业观念	71
知识点 3 创业教育指导原则	75

第五章 中职生创业素养和创业能力	80
知识点 1 创业精神与创业素养	81
知识点 2 创新精神和创新能力	92
知识点 3 中职生的创业能力及培养	95
第六章 创业风险防范及法律知识	102
知识点 1 创业风险概述	103
知识点 2 创业风险防范	106
知识点 3 创业中的法律知识	108
第七章 中职生创业意识的培养	114
知识点 1 创新意识及培养	115
知识点 2 合作意识	119
知识点 3 敬业意识	123
知识点 4 信誉意识	126
第八章 做好创业的准备	129
知识点 1 创业信息的收集及处理	130
知识点 2 市场调查	133
知识点 3 敬业意识	135
知识点 4 创业领域与项目的准备	138
第九章 创业计划书和小型企业的创办	145
知识点 1 创业计划书概述	146
知识点 2 创业计划的制订	149
知识点 3 创办小型企业	154
第十章 创业设计模拟分析与实践	170
知识点 1 创业设计大赛概况	171
知识点 2 创业案例模拟分析	174
参考文献	186

第一章 职业与职业生涯规划



学习目标

中职生毕业于职业院校,肯定对职业这个词语并不陌生,但是学生是否了解职业的相关知识呢?通过本章的学习,学生可以认知职业的含义、作用和特点,树立积极、正确的择业观,确立职业发展目标,规划自己的职业生涯。



教学要求

认知:了解职业的内涵,理解职业生涯规划对实现人生价值和理想的重要意义。

情感和态度:注意培养个人的职业素养,转变择业观,才能在市场经济的改革浪潮中立于不败之地。

运用:学生应从自身特点出发,规划出有针对性的、可操作性强的个人职业生涯。



知识点 1 职业综述

一、职业的含义

1. 职业的各种定义

职业一词并没有标准理解,可以从不同的角度给出定义:

(1)从词义学的角度看 “职业”一词,由“职”和“业”构成。“职”即职责、天职、权利和义务,“业”即事业、行业。所谓“职业”,就是指一种承担了某种责任、义务的行业性、专门化的活动。

(2)从社会学的角度看 泰勒在《职业社会学》一书中从社会学的角度指出:“职业的社会学概念,可以解释为一套成为模式的与特殊工作经验有关的人群关系。这种成为模式的工作关系的结合,促进了职业结构的发展和职业意识形态的显现。”从这个角度来看,职业是社会分工体系中的一种社会位置,是已经成为模式并与专门工作相关的人群关系和社会关系,同权力和利益紧密相连并得到国家确定和认可。职业范畴主要是技术性、经济性和社会性。

(3)从经济学的角度看 美国学者阿瑟·萨耳兹在《社会科学百科全书》中将“职业”定义为:人们为了获得经常性的收入而从事连续性的特殊活动。我国学者认为:“职业是劳动者能够稳定从事的有酬工作。”从经济学的角度可以看出,职业是社会分工体系中劳动者所获得的一种劳动角色,是一种具有社会经济收益性的活动。

2. 职业的含义

根据以上定义,职业应包括以下多重含义:

- 职业是指需要一定专门技能的工作,如农业、工业、教育、卫生、新闻等,是随社会分工的产生而出现的,社会分工越细,职业门类也越多。

- 职业体现了人们从事某种专业活动担当的角色,如农民、工人、教师、医生、记者等都表示了不同的职业从业者所担当的角色。

- 职业活动是人们创造社会价值或经济价值,并从创造的价值中取得自己应得报酬的活动。

- 职业是具有一定时间性和规范性的活动。某人偶然或短期从事某项业务,不能算是职业活动,职业活动必须具有长期连续性。“规范性”是指每种职业活动都有它的行业规矩,必须按一定规范行事。如教师上课绝不允许迟到,商店营业员必须站立服务,财务工作中会计与出纳必须严格分开等。

综上所述,职业可简要理解为包含四方面内容的活动:有工作,即可以劳动,有事可为;有收入,即获得工资或其他形式的经济报酬;有时间限度;承担一定职责并得到社会的承认。

为便于本书的阐述和界定,我们可以给职业下个定义:所谓职业,是指人们从事的相对稳定的、有经济收入的专门类别的社会劳动。它是人们生活方式、经济状况、文化、行为模





式、思想情操的综合反映,也是一个人的权利、义务、职责,是一个人的社会地位的一般性表征。

二、职业的分类及意义

1. 职业的分类

职业可以采用一定的标准和方法,依据一定的分类原则,对在业人员按照从事工作的种类和性质进行全面、系统的划分。

随着科技的发展、产业结构的调整和职业的变化,职业分类的标准、内容和方法也在不断地变化,一般有以下原则:

(1)同一性 同一性是职业分类的最基本原则。具体来说,它是指构成一个职业类别,必须在工作范围、工作内容、操作方法、使用工具以及工作环境等方面是相同的。

(2)多级性 职业是一个庞大又复杂的体系,有着数千甚至上万个类别。对于这样一个庞大的体系,需要划分为几个不同的等级或者层次,每一个等级或者层次中一般又有许多的类别。这样,才能够把庞大而复杂的“职业”区分开。一般情况下,各国根据自己的情况,把职业分为3~4个层次。

(3)现实性 职业分类是一个现实的范畴,它要反映社会现实,是基于一个社会的经济发展水平、产业结构、技术状态、社会文化状况以及对于人的劳动状况作出划分。

(4)应用性 职业分类虽有作为理论和学术研究的用途,但其主要用途是应用。职业分类的用途非常广泛,可以用于国家对于“人”的数据的标准编码管理;可以用于国民经济与社会发展状况的统计;可以用于人口普查和劳动力统计调查;可以用于学校职业指导;可以用于就业者的职业选择;可以用于政府劳动管理机构的职业指导、职业介绍和就业管理工作;也可以用于各企业、事业单位的员工管理等。

2. 职业分类的发展历程

国际劳工组织早在1985年就出版了供各国参考的《国际标准职业分类》,并先后进行了两次修订。1986年,我国统计局和国家标准局发布了《中华人民共和国国家标准职业分类和代码》,将全国职业分为8个大类,63个中类,303个小类。1992年又颁布了《中华人民共和国工种分类目录》。但是,由于我国职业分类工作基础比较薄弱,加上限于当时的社会条件,上述分类并没有完全准确地反映我国社会职业结构状况,职业分类只能说初具雏形。为此,劳动和社会保障部、国家质量技术监督局、国家统计局在原有工作基础上,经过充分调查和反复查实验证,于1999年颁布了《中华人民共和国职业分类大典》(简称《大典》)。《大典》参照国际职业分类标准,从我国实际出发,按照工作性质同一性的基本原则,对我国社会职业进行了科学划分和归类,全面客观地反映了现阶段我国社会职业结构状况。



我国社会职业的分类

《中华人民共和国职业分类大典》将我国社会现有的职业划分为8个大类,66个

中类,413 个小类,1 838 个细类(职业)。除去起延续功能的“其他”职业,实际职业总量为 1 496 个。8 个大类分别是:第一大类,国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人;第二大类,专业技术人员;第三大类,办事人员及有关人员;第四大类,商业、服务业人员;第五大类,农、林、牧、渔、水利业生产人员;第六大类,生产、运输设备操作人员及有关人员;第七大类,军人;第八大类,不便分类的其他从业人员。除“军人”和“不便分类的其他人员”外,职业数量最多的是“生产、运输设备操作人员及有关人员”,共计 1 119 个职业,占实际职业总量的 74.8%,职业数量最少的是“国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人”,共计 25 个职业,占实际职业总量的 1.67%。

3. 职业分类的意义

职业分类意义重大,正如前国家劳动和社会保障部部长张左己所说:科学的职业分类,不仅能为劳动需求的预测和规划、就业人口结构及其发展趋势的统计分析提供重要依据,而且对开展职业教育和职业培训,实行职业资格证书制度,促进劳动力市场的不断完善,一样具有十分重要的作用。从我们开展就业指导与创业教育的角度来说,对职业进行科学分类的意义同样不能低估。

• 科学的职业分类可以为就业指导部门开展就业指导、进行就业咨询提供依据。无论是指导他人选择职业,还是教育他人准备职业或向求职者介绍职业,都需要对职业类型有较详细的了解。这是职业指导人开展职业咨询与指导的前提。然而,职业种类繁多,并且变化频繁,对人的素质要求也越来越高。如果缺乏科学的职业分类,要对社会职业及其对从业人员的要求有较详细、准确的了解是难以实现的。只有对职业进行科学的分类,才能把握各类职业的特点及其要求。因此,职业分类是就业指导的基础工作,没有职业分类,就业指导也就无从谈起。

• 科学的职业分类可以为就业指导人员及求职者提供关于各种职业及其对从业人员素质要求的信息,使职业指导及其教育活动更具针对性,也可以为学生在学习期间为将来的求职、择业、积累职业知识和技能,提供依据和指导。

• 科学的职业分类可以真实反映国民经济各行业的结构及社会有关部门的设置和发展情况,揭示职业间的相互关系,从而为择业者了解职业和选择职业提供科学依据。

三、职业的特点及作用

1. 职业的特点

职业作为个人在社会中所从事的主要生活来源的工作,具有以下特征:

(1)专业性 职业是人们从事的专门业务,一个人要从事某一种职业,必须具备相关专业的知识、能力和特有的职业道德品质。例如,农民要具备掌握和运用农业产品品种、耕作、土壤、季节等方面知识和技能的能力。随着社会的发展,科技的进步,劳动的专业化程度越来越高,职业的专业性越来越强。

(2)技术性 每一种职业都有一定的技术含量或技术规范要求,需要进行专门的学习与训练。特别是现代职业的科学技术含量越来越高,使人们在从事某种职业之前,必须利用一定时间,针对特定的职业进行专门的技术技能操作规程的学习。这也正是世界性的高等职业技术教育兴起和广泛发展的重要原因。

(3)多样性 随着社会的进步,社会分工越来越细,职业种类越来越多,职业的差别也越



来越大,这就导致了职业的多样性。随着生产力的发展,社会产业结构必将发生重大变化,随之会产生许多新行业,增加许多新职业。

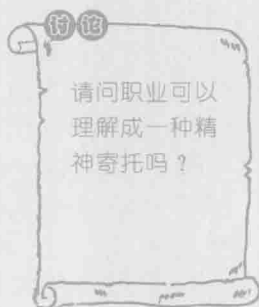
(4)时代性 伴随着时代的发展和变化,职业变化迅速。除了弃旧更新外,同一种职业活动的内容和方式也会发生变化,所以职业的划分具有明显的时代性,不同时代有不同的热门职业。

(5)稳定性 一种职业产生后,不是转瞬即逝的,它总是要相对稳定地存在相当长的时期。社会发展到一个阶段时,总是要相对稳定一段时期。尽管生产力在不断发展,但是职业总是和社会的发展相对应,总是要相对稳定一段时期的。相当一部分的职业不因社会形态的更替而更替,能长期稳定存在。

2. 职业的作用

职业是人们生存和发展的基本途径,是实现人生价值的主要舞台,对每个劳动者来说,职业的作用主要体现在以下3个方面:

(1)职业是人们谋生的手段 职业生活是构成人生的重要部分,职业生活首先表现在人们必须通过参加社会劳动来获取生存所必需的生活资料。人类社会的生存与发展都是基于劳动创造实现的,没有社会中每个人的劳动创造,个人会失去生活来源,也就没有人类社会今日的进步与发展。在现实社会中,劳动的目的是为了取得一定的报酬来作为生活资料的来源。人们通过参加一定职业岗位的劳动,换取劳动报酬,满足谋生的需要,并积累个人的财富。



(2)职业是个性发展的舞台 每种职业都有其独特的活动结构,对从业者在生理和心理等方面都有特定的要求。人们通过参加职业活动,逐步形成并不断发展与完善自我的个性。随着从业时间的增加,从业者的智力、体力、知识与技能水平都有长足的发展与提高,从而满足了其自我价值实现的需要。

(3)职业是为社会做贡献的途径 职业的本质是劳动力与生产资料的结合,它体现着人与人之间的社会关系。职业劳动在为个人获得谋生的生活资料的同时,也为社会创造了财富。现代社会的劳动者有着十分明显的分工,一个人只能从事某种具体的劳动,不可能同时从事直接生产其所需的全部生活资料的各种劳动。劳动者只有通过各自劳动成果的交流,才能满足各自的需要。在这种平等的相互交换劳动成果的过程中,既体现了劳动者为他人服务的程度,又可衡量出劳动者对社会和国家所做贡献的大小。

四、产业、行业与职业

1. 产业及其划分

人类社会经济发展的历程,是从农业经济到工业经济再到知识经济的,相应的产业特征则是以农业(第一产业)为主导到以工业(第二产业)为主导再到以服务业(第三产业)为主导。

第一产业指直接取自于自然物质的生产部门,泛指农、林、牧、渔业,简称农业;第二产业指加工取自于自然物质的生产部门,泛指制造业或工业;第三产业指广义的服务业,如商业、金融、教育、卫生、信息、旅游、餐饮以及政府公共行政事业和其他公益事业。

2. 行业及其划分

行业是指从事相同性质的经济活动的所有单位的集合。各种行业在产业体系中都有其

自身特定的含义、范围和地位,随着产业体系的内部变化,各种行业也随之发生着显著变化。结合我国的情况看,21 世纪将会迅速发展的行业主要有以下几种:

- 信息产业:包括计算机硬件和软件业、通信器械生产业、通讯服务业(电信、寻呼、无线通信)、网络服务业及其他信息技术业等。
- 生物工业:包括相关的制药业与保健品生产业。
- 金融业:包括银行、证券、保险三大行业,并进一步扩展到风险投资、资本运作领域。
- 经贸行业:包括国内贸易业、对外贸易业、物流业、广告业以及经济服务业。
- 建设事业:包括大型设施建筑业、居民住宅业、房地产开发业、装饰业、绿化园林事业等。
- 现代生活产品制造业:包括汽车、家用电器、时装服饰、工艺美术与艺术收藏品等各种现代生活用品的制造业。
- 科学技术业:包括自然科学、人文社会科学的各学科领域的基础理论研究,信息技术、生物技术、生命科学技术、航天技术、海洋工程、核利用技术等各种技术领域的研究开发。高新技术产业是科学技术业发展的支柱。
- 环境科学行业:包括环境保护行业、资源再利用行业、节能行业、新材料与新能源业(如太阳能、“绿色”材料、替代资源的人造材料)等。
- 教育产业:包括幼儿学前教育、正规学校教育、职业资格教育与就业技能培训、在职培训、继续教育、老年大学、远程教育、网上学校等。
- 健康产业:包括医疗卫生业、保健行业、体育事业以及心理咨询行业。
- 社会服务业:包括各类社会生活与民事服务、社区服务业、老年服务业、物业管理、法律服务等。
- 社会管理业:主要指政府机构以及相关的公共服务和社会工作的公务员。
- 文化与休闲业:包括出版业、大众传播业、旅游业、餐饮业、宾馆业、娱乐业等。
- 知识产业:除了上述教育、信息、文化、科技业外,专门从事知识的生产、收集和管理的部门,以及进行专门知识的训练(如人工智能训练、国际关系训练、精神护理训练)和对知识、信息进行加工的部门,构成需求旺盛的知识产业。
- 咨询业:为企业提供管理咨询、业务流程重组及规划等。

3. 三者的关系

任何一种职业都属于国民经济某一个产业内的某一个行业,某行业内的职业内部,其劳动条件、工作对象、生产工具、操作内容相同或相近。不同行业的职业间存在着很大的差异,劳动条件、工作对象、工作性质等都不相同。随着社会的进步和发展,新的职业将会不断涌现,各种职业间的差异也会不断变化。



三大产业结构和发展趋势

诺贝尔经济学奖获得者西蒙·库兹涅茨曾系统地揭示了三大产业在国民生产中所占的份额随经济增长变化的规律:随着经济发展,劳动力在三大产业中的分布,将



从第一产业移至第二产业,再移至第三产业。从各国经济发展的趋势看均是如此。经济最发达的美国,走在这一趋势的前面。早在20世纪80年代,美国第一产业从业人数就仅占总从业人数的3.6%,日本为10.3%。据统计,1995年年底我国第一产业从业人员为3.3亿,比1990年减少2 837万人,占从业人口52.2%,比1990年下降7.8%;第二产业从业人员为1.431 5亿,比1990年增加2 008万人,占从业人口23%,上升了1.6%。在工业生产能力不断扩大、出现供过于求的局面下,唯有服务业能保持持续发展,因而促使第三产业从业人口的比例迅速提高。

另据《世界博览》(1998.6)报道,1992年服务业人员占从业人口的百分数分别为:德国57%,日本59%,法国65%,美国73%。商业、保险业、金融业、运输业、卫生、教育等是未来最大的就业行业,其中以教育和卫生等领域最为引人注目。我国目前第三产业从业人员约占24%,还有很大的发展空间,从业人员大量向第三产业转移的趋势还会长期保持下去。

五、专业与职业

1. 专业的含义

专业是指学校根据学科分类或者生产部门的分工把学业分成若干个具体的门类。专业设置的指导思想是以服务为宗旨,以就业为导向,充分体现各类院校办学特色,具体体现在职业性与学科性相结合;专业的划分实行“以职业岗位群或行业为主,兼顾学科分类”的原则,合理性与科学性相结合;实行“宽窄并存”的原则,灵活性与稳定性相结合。

学科分类、职业分类是职业技术教育设置专业的重要依据。为进一步提高职业技术学校的办学质量,推进素质教育的开展,教育部于2000年公布了《职业技术学校专业目录》。在目录中,把我国职业技术学校的专业划分为13个大类,259个专业。

随着社会的变迁,职业也呈现出新的时代特点,要求学校的专业设置也要满足新的时代需要。科学技术的发展,科技含量的提高,对劳动者的科技素质提出了越来越高的要求;改变了职业活动的内涵,职业活动中体力劳动的比重减少,脑力劳动的比重日益增加,加快了职业的新陈代谢,新职业不断产生,旧职业不断衰退。

2. 专业学习的重要性

在现代社会里,不经过专业学习,不掌握一定的专业知识和技能的人,首先将面临就业难的问题,更谈不上实现职业理想。因此,对每个同学来说抓住在校学习的机会,搞好专业学习,具备扎实的专业理论知识和过硬的专业技能,培养自己的综合职业能力,对实现职业生涯规划具有重要的意义。

(1)扎实的专业知识和技能,是实现就业的必备条件 无论在什么岗位上,没有一定的专业知识和专业技能,就无法履行岗位职责,完成工作任务。如学习制造类机械专业的毕业生看不懂图纸,不会使用量具;学习电气专业的毕业生不会使用仪器、仪表、看不懂电气设备图,就不能胜任工作,而且,还可能因专业知识的匮乏和技能的欠缺而造成重大损失。

在就业竞争日趋激烈的形势下,只有具备扎实的专业知识和过硬的专业技能,才能在就业竞争中占有优势,为顺利就业创造有利条件,为成功从业铺平道路,为创造优异业绩打好基础。

(2) 学好专业是实现职业生涯目标的基础。只有学好专业,完成学业,才能找到与专业相应的职业,并在职业舞台上,灵活运用专业知识,充分发挥专业特长,出色完成工作任务,提高工作效率。这些正是一个人的职业生涯发展的基础,也是实现职业生涯目标的基础。

3. 树立职业意识

职业技术学校学生在学好专业知识和掌握专业技能的同时,还要在学校学习期间,增强职业意识,为自己的职业倾向做准备。

- 要熟悉与自己所学专业对应的职业或职业群,关心这些职业或职业群的发展变化情况。

- 要了解与自己所学专业相关的职业资格证书有哪些,根据自己 and 家庭的实际状况决定考取哪些职业资格证书,计划什么时候考取。

- 积极收集有关国民经济发展和 社会发展趋势、国家产业政策、区域 经济与社会发展状况、国家劳动就业政策等方面的信息,学会准确地判断和分析。

- 注意报刊、电视、网络等媒体上有关招聘人才的信息,学会运用现代媒体求职。



知识链接

专业与职业的区别和联系

在国民经济建设不同的产业、行业领域中,有成千上万种不同的职业;学校所设置的专业是学业分类,它是从学科与技术的角度进行划分的。所以,专业和职业既有区别,又有密切联系。

一个具体的专业,它与职业的对应关系,可以是一个职业岗位,但更多的情况是一个专业对应的一个职业岗位群(或职业领域)。职业岗位群一般由工作内容、技能要求相近,从业者所应该具备的素质接近的若干个职业岗位而构成。如机械设计与制造专业,毕业生所对应的职业领域有:机械设计、加工工艺制定、工艺装备设计、CAD/CAM 等工程软件应用等;计算机应用技术专业,毕业生就业岗位群有:企业、商贸、财经、金融、党政团体等单位;从事计算机维护、修理,数据库编程,网络安装与使用,多媒体制作,计算机经营等。不管什么专业,学校在制订专业教学计划时都要明确该专业毕业生的就业方向(或职业岗位群)。

知识点 2 职业素质与择业观念

一、职业素质及其培养

1. 职业素质的内涵

(1) 个人综合素质 素质是人在生理遗传因素的基础上,通过教育和环境的影响而形成和培养起来的相对稳定的内在的基本品质。生理遗传因素是后天基本品质形成的载体。教



育包括家庭教育、学校教育和社会教育;环境主要是指社会环境和自然环境。

根据素质形成和发展的过程由低级到高级的层次性,可以把素质划分为生理素质、心理素质和社会文化素质三个层面。如图 1-1 所示。



图 1-1 素质的三个层面

生理素质指人的生理机能特征,是人的整体素质发展的基础层次,它决定着个体素质发展的潜在可能性。

心理素质是一个人的遗传素质和人类在历史发展过程中所创造的文明成果相互作用、内化的结果,它是人与外部世界相互联系、相互作用的中介。心理素质既是在生理素质的基础上发展起来的又影响着社会文化素质的内化,它是由此及彼连接两者的桥梁。

社会文化素质包含文化、科学、道德、法律、政治、艺术、信仰等知识与能力方面的素质。它建立在生理和心理素质之上,是社会化的重要内容。

生理素质、心理素质和社会文化素质,在人的整体素质中处于不同的发展层次,它们相互联系,相互作用,并相互渗透,共同构成了人的综合素质。

(2) 劳动者的职业素质 职业素质是指劳动者在生理条件的基础上,通过专业(职业)教育(培训)、职业实践和自我完善等途径而形成和发展起来的,在职业活动中起着重要作用的内在基本品质。

劳动者的职业素质具有五个方面的特性,即专业性、稳定性、内在性、整体性和发展性。专业性是指劳动者一般都具有一定的专门的业务能力。稳定性是指职业素质一经形成,便会在劳动者的个性品质中稳定地表现出来。内在性是指一个人对所从事的职业要求和专业知识的内化,它一经形成就以潜能的形式存在,在职业活动中展现出来。整体性是指劳动者的知识、能力和其他个性品质在职业活动中的综合表现。发展性是指随着社会发展和科技进步,劳动者必须从时代发展的需要出发,不断地提高和完善自身的职业素质。

(3) 提高职业素质的重要意义

• 提高职业素质有利于促进人的全面发展。人的一生大部分时间是在职业活动中度过的,职业素质的形成过程就是以专业知识和专业技能为核心的社会文化素质、心理素质和身体素质的整合过程。良好的职业素质有利于促进人的全面发展,促进自身的不断完善。

• 提高职业素质有利于提高劳动生产效率。劳动者的职业素质将影响企业的产品数量和质量,劳动者的职业素质越高,就越能提高劳动生产效率,进而获得更多的新成果。

• 提高职业素质有利于推动社会发展和科技进步。邓小平同志曾指出:国家、国力的强弱,经济发展后劲的大小,越来越取决于劳动者的素质,取决于知识分子的数量和质量。只有拥有数以万计的高素质人才,科技才能进步,国家才能繁荣昌盛,社会才能全面发展。

2. 职业素质的构成因素

(1) 思想道德素质 思想道德素质是指人在一定的社会环境和教育的影响下,通过个体



自身的认识和社会实践,在政治倾向、理想信仰、思想观念、道德情操等方面养成的比较稳定的品质。它好比人的灵魂,是人的一切活动的主宰,决定着人的行动目的和方向。人的思想道德素质主要是通过后天教育、通过知识的“内化”养成并不断提高的。当代青年学生是跨世纪的社会主义事业的建设者和接班人,当代青年学生的这种特殊的地位和作用,决定了他们必须具有较高的思想道德素质。

坚定的政治方向在思想道德素质中是第一位的。在中国当今的社会里,坚持社会主义道路,坚持无产阶级专政,坚持中国共产党的领导,坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导,是根本的政治方向。正确的政治方向是将来从事多种职业,为国家和集体多做贡献的重要动力。爱国主义、集体主义是驱动青年报效祖国、立志成才的巨大精神力量,青年学生应把自己对祖国无限深切的爱全部倾注在自己的工作中,艰苦创业,无私奉献,遵纪守法,为祖国的繁荣昌盛贡献一切力量。具体地说,应从以下几方面加强自身的思想道德修养。

- 热爱祖国。热爱祖国是对祖国最真挚的感情,要树立国家观念,增强民族意识和民族自豪感,热爱祖国的山河、文化、人民以及悠久的历史 and 优良的传统,了解社会主义建设的伟大成就,树立为祖国建设奉献毕生精力的信念。

- 发扬集体主义精神。一切以集体利益为出发点,坚持集体利益高于个人利益,个人利益服从集体利益,在维护集体利益的前提下,把集体利益和个人利益结合起来。培养团队精神和合作品质。

- 培养良好的职业道德。社会主义职业道德是每个劳动者在职业活动中必须遵循的行为规范,其核心是为人民服务。



你知道吗??

职业道德十六字规范

职业道德是社会道德的有机组成部分,是社会道德原则和道德规范在职业生活中的具体表现。它包括职业态度,职业道德修养水平等。职业道德是一个历史范畴。社会主义职业道德规范的具体要求是:诚实守信,爱岗敬业,服务群众,奉献社会。一个人只有具备一定的道德修养,才能在职业活动中,刻苦钻研业务,提高技能,讲究信誉,忠实地履行岗位职责。

(2)科学文化素质 科学文化素质是指人们对自然、社会、思维、科学知识等人类文化成果的认识和掌握的程度。它包括:科学精神、求知欲望和创新意识。科学精神就是一切从实际出发,按事物发展规律办事,不迷信、不盲从、不附和,以客观事实为依据,概括地说就是实事求是。同学们在学习科学知识,进行实验研究时要一丝不苟,精益求精。现代科学研究需要依靠集体的力量,它要求参与者应具有团结协作,严守纪律,严肃认真和执著追求的工作态度,我们在学习和工作过程中应注意这种精神的培养。

科学文化素质不仅影响着人们的生活质量,也影响并改变着人的思想观念和价值标准。科学文化素质是职业素质的基础。如果不掌握一定的科学文化知识和构建合理的专业知识