

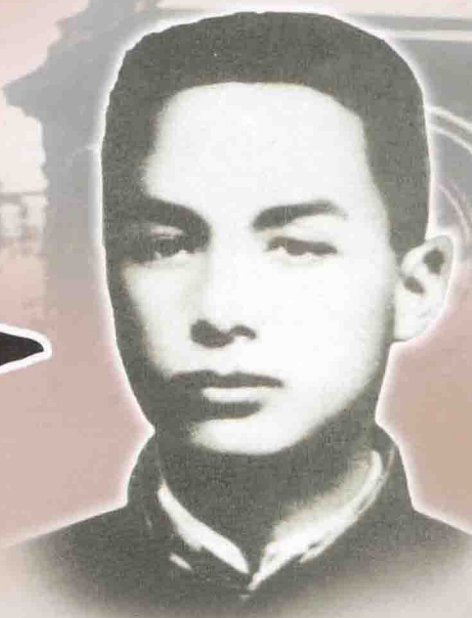


《中国工运历史人物传略》

ZHONGGUO GONGYUN LISHI RENWU ZHUANLUE

李良明
◎
著

林育南



中国工人出版社



中国工运历史人物传略

林育南

ZHONGGUO GONGYUN LISHI RENWU ZHUANLUE

李良明 著

中国工人出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

林育南 / 李良明著. —北京: 中国工人出版社, 2014.9

(中国工运历史人物传略)

ISBN 978-7-5008-5928-4

I. ①林… II. ①李… III. ①林育南 (1898 ~ 1931) —传记 IV. ①K827=7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第217049号

中国工运历史人物传略——林育南

-
- 出 版 人 李庆堂
责任编辑 王 璇
责任校对 孙迺伟
责任印制 栾征宇
出版发行 中国工人出版社
地 址 北京市东城区鼓楼外大街45号 邮编: 100120
网 址 <http://www.wp-china.com>
电 话 (010) 62350006 (总编室) (010) 62005039 (营销出版部)
(010) 82075935 (工会与劳动关系分社)
发行热线 (010) 62004002 (010) 82081553 (传真)
经 销 各地书店
印 制 北京市昌平开拓印刷厂
开 本 700 毫米 × 1000 毫米 1/16
印 张 10.5
字 数 180千字
版 次 2014年11月第1版 2014年11月第1次印刷
定 价 30.00 元
-

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社营销出版部联系更换
版权所有 侵权必究



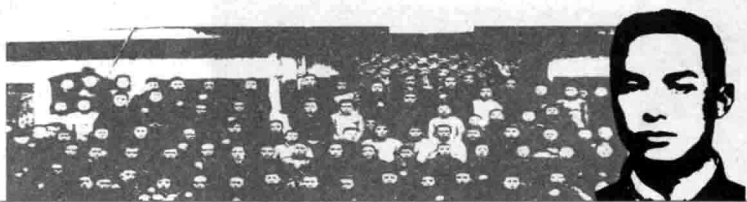
Contents

目录

第一章 追寻梦想	1
“白羊山人”	1
“我要读书!”	5
“挥其慧剑，招我国魂”	7
“伺候国家，伺候社会”	10
创办《新声》	13
勿忘国耻	16
阅马场集会	19
血染武昌城	20
顽强进击	23
春暖横街头	26
大梦初醒	33
浚新集会	39
第二章 工运先驱	42
徐家棚怒涛	42
大闹法租界	48
“打死工贼韩老三!”	51
粤汉飓风	55
“建立劳动者管理的世界!”	65



第三章 京汉工潮	72
罢工前奏	72
罢工进行时	77
二七惨案	86
忍痛复工	90
编辑《二七工仇》	93
编辑《施洋先生纪念录》	96
第四章 铁血洪流	98
视察安源	98
五卅前后	104
“不要忘记了我们的施洋!”	106
收回汉口英租界	112
为劳苦大众干革命	117
打倒新军阀	120
“枪决不能交!”	122
信仰不移	127
第五章 虎穴斗争	131
“南洋华侨”	131
创建苏维埃	135
特殊家庭	139
铁砧	143
英勇献身	150
永恒的悼念	155
林育南工运大事年表	159
主要参考文献	162
后 记	163



| 第一章 |

追寻梦想

从湖北武昌光谷出发，经武（汉）黄（石）高速公路，过鄂（州）黄（州）长江大桥，约一个小时，便抵达黄冈市（原黄冈地区）。由黄冈市东行，再驱车约一刻钟，便进入黄冈市团风县（原黄冈县）回龙镇（原回龙区）。光绪二十四年冬月初三（1898年12月15日），林育南便出生在回龙镇白羊山下的林家大湾。

★ “白羊山人”

白羊山是回龙区内最大的山脉，位于大别山南麓，属天柱山脉，是天柱山所属的五十四峰最南的两峰之一，海拔270米。它以大崎山为主峰，蜿蜒百里，由西向东延伸。满山都是苍劲的松树，山风一过，阵阵松涛迭起，仿佛置身于大海之中。潺潺流淌的山溪，宛如涌起银亮的浪头，在大海中起浮。

白羊山因其山势宏伟，景色壮观而得名。每逢下雨之前，或起雾之日，更为奇特。山中云雾百变，始如牵丝，继似团絮，弥漫浩瀚，百顷荡荡，有



林家大湾

如洪波雾海。海者洋也，故为白洋山。但后人习惯叫白羊山，一代传一代，一直沿用至今。

林育南出生的时候，林家大湾住着三十来户人家。同其他地方一样，这里的劳动人民终年辛劳却不得温饱，一遇荒时暴月，许多人家鬻儿卖女，外出逃荒；而地主不劳而获，却过着花天酒地的生活。这种贫富尖锐

对立的状况，在林育南幼小的心灵里，留下了深刻的印象。

林育南的祖父林志高（号时朗），靠种田、织布（板带）为生，白天顶着烈日下田，晚上借着月光织布。因家境贫困，年近三十才娶了寡妇龚氏。龚氏是一个贤惠的女子，心灵手巧，勤俭持家。夫妻俩终岁劳作，勤俭持家，



白羊山



1923 年林育南全家人及林彪合影。由左至右分别是：林育南养母袁恒昌和女儿林光秀、林育南原配夫人汪秀芝、林育南、林育蓉（林彪）、林育南父亲林协甫。

后来生活便逐渐宽裕起来。由于他们自己是“睁眼瞎”，常受乡间士绅欺侮，因而发誓要让子孙断文识字，出人头地，挣得一个好前程，光耀门楣，荣及乡里。因此，当林育南喃喃学语时，林志高便按“孝父母，和兄弟，教子孙，重诗书，立品行，修家政”等族规，请左邻右舍有文化的人教他读书习字。

林育南的父亲林协甫（号新钟），在弟兄中排行第三，喝过几年墨水，写算俱全，后习经商，在汉口黄陂街回龙寺 13 号开设了“林协兴色布行”，为黄冈回龙镇一带的农民代售布匹，是一个爱国商人。林协甫身居武汉这个大都市，强烈地感受到时代的脉搏。汉口沿江林立的租界区，殖民主义的冒险家们在这块“国中之国”里，肆无忌惮地欺压中国人民，像钢刀一样刺在包括林协甫在内的每一个有良知的中国人心上，唤起了他们强烈的民族自尊心。这儿也是资产阶级革命派活动的中心之一，波澜壮阔的革命斗争，像战鼓一样震撼着每一个正直的炎黄子孙，使他们热血沸腾。时代教育着林协甫，



他随着时代的脚步前进。所以，林育南后来走上革命道路，他热心支持，并为革命做了许多有益的工作。大革命时期，刘少奇、李立三等经常出入他的家庭。大革命失败后，反动派以“共匪家属”的罪名，一年之内三次将他抓入大牢。他经受了考验，在敌人面前坚不吐实，始终没有透露任何情况。后经党组织通过各种社会关系营救出狱。

林育南的生母华氏，出身贫苦农民家庭，勤劳俭朴，为人忠厚。不幸在生下林育南13天后与世长辞了（据《林氏宗谱》载，林育南生母华氏生于光绪二年六月十四日，卒于光绪二十四年冬月十六日）。继母袁昌恒，心地也很善良，对林育南爱如亲生。后来，在林育南影响下，她思想进步很快，经常为武汉党组织传送情报，掩护革命同志。党组织在她家里开会，她就坐在门口，借做针线活站岗放哨。1961年4月，袁氏去世时，武汉市民政局赠送的挽联称道：“昔日白色恐怖，不避艰险，赞助革命，曾对人民有贡献；今天党的关怀，寿享高龄，誉满乡里，生前死后俱光荣。”表达了党和人民对她的哀悼和崇敬。

林育南是靠讨奶和喂米汤长大的，童年时代，并没有比他同时代的孩子有什么特殊的地方。他身材瘦削，唯有微长的脸上，一对浓黑的眉毛格外引人注目。穿着开裆裤，常和小伙伴们一起嬉闹。白羊山是孩子们的“乐园”。他们在挺拔参天的松林中捉迷藏，在明亮清澈的溪边“聚餐”，常常乐而忘返，直到各家大人来找，才依依不舍地离开。

林育南和一般儿童一样，喜欢听有趣的故事。一天，父亲从汉口回来探家，他扑在父亲怀里，缠着要先讲个故事。林协甫将爱子搂在怀里：“浦儿，爸爸这回讲一个洋鬼子欺侮中国人力车夫的事！”林育南，又名毓兰，字看浦，所以父亲一直亲昵地称他“浦儿”。林育南聚精会神，双手托着下巴，专注地听着。父亲讲道：一天中午，一位50来岁的中国人力车夫，拉着一个黄头发的洋鬼子回租界，下车后，洋鬼子不给车钱，还指着花园门口“华人和狗，不得入内”的牌子骂道：“你看这写的是什么？还不快给我滚！”林育南听到这儿，忽地站起来，小拳头捏得紧紧的，牙齿咬得咯咯响，气愤地说：“洋鬼子太不讲理，我长大了要打洋鬼子！”

父亲讲的这个故事在林育南幼小的心灵里留下了深刻的印象，后来他做父亲也曾用这个故事教育过自己的女儿。

在家没待几天，林协甫又到汉口忙生意去了。林育南和小伙伴们马上也

钻进了自己的“乐园”。白羊山的每一道沟，每一梁渠，都与他结下了深厚情谊，深深难忘。后来，他为革命四处奔波，很少再回到白羊山，但对故乡的眷念之情，常常萦绕在心间。他为自己是白羊山下的人而自豪，在给友人的信中，署名前都不忘写上“白羊山人”这四个字。

★“我要读书！”

1904年，林育南虚年6岁。

这一年春节过后，私塾开学了。堂兄们背着书包蹦蹦跳跳去上学了。林育南羡慕极了，拉着祖父的手，央求着也要读书。慈祥的祖父笑吟吟的，抚摸着孙儿的头，心想：“孙儿还小，身体又弱，再等一年吧！”

林育南急不可待，又吵又嚷：“我要读书！我要读书嘛！”

祖父俯身抱起孙儿，亲着他的脸说：“乖乖，好孩子，要听话，明年再送你上学。”

林育南见祖父不答应，急得哭了一场。第二天，他想出了一个好办法，避开祖父，偷偷地跟在堂兄们后边，朝私塾学堂方向走去。他又怕堂兄们发现了不让他去，便只好与他们“捉迷藏”。堂兄们走，他便走；堂兄们停，他也停，终于挨到了学堂。但是，他又不肯进去，只好伫立在窗下。先生在里面教学生读：“子曰，学而时习之，不亦说乎。”他就外面也跟着念。这嚤嚤的声音和室内琅琅的读书声汇合在一起了。他越读越兴奋，嗓门也渐渐提高了，胆子也大了起来。他捡来一些石块，垒起了一尺来高的小台子，站在上面，探头往里望。结果台子倒了，自己也摔了一跤，吓得呜呜地哭了起来。私塾先生知道了事情的原委，为他好学的精神很是感慨，破格收下了这个小学生。



林育南（1898—1931年）



林育南在这所离家近两里的私塾读了约两年后，8岁时转到杨鹰岭学堂，不久又到东乡一所私塾继续求学。

东乡私塾先生叫李卓侯，是我国著名地质学家李四光的父亲，晚清秀才，早年参加同盟会，思想进步，学识渊博，富有正义感，在当地颇有声望，对林育南的成长有很大的影响。他除了教学生读书写字外，还经常讲述《水浒传》、岳飞、文天祥以及洪秀全的故事，向学生灌输爱国主义思想和反叛精神。林育南常常听得入迷，十分崇拜武松、岳飞和洪秀全这些英雄人物，在心里埋下了“反叛”旧社会的种粒。

林育南尊敬师长，关心同学，至今还流传着这样一个感人的故事。

那是一个深秋的季节，山区的早晨寒气袭人。一天，林育南穿着新做的夹衣和布鞋去上学。下午放学回家，他的新衣布鞋却不见了。祖父问他：“你的新衣布鞋呢？”林育南回答：“放在学堂忘了带回。”可是一连几天，仍不见他穿回来。

祖父十分诧异，跑到学校打听究竟。原来，他把新衣布鞋送给了穷人家的孩子。祖父为孙儿有颗利人的心而感到高兴，但批评他不该撒谎。林育南承认了错误，祖父也就更加疼爱这个小孙儿了。

林育南读书十分刻苦，学习成绩也很优异。每天天刚蒙蒙亮，便起床炒碗干饭，吃罢就去上学，每天往返十余里。无论是骄阳似火的盛夏，还是鹅毛雪飘的寒冬，从不旷课，读过的书大都能背得下来。

李卓侯先生看出林育南是棵好苗，教他几年后，对其祖父说：“你的孙儿是我平生最得意的弟子！不过，庭院里养不出千里驹，还是让他到外面去见见世面，进一步深造吧！”

1911年，林育南考入黄州（现黄冈市）一所洋学堂。其时，辛亥革命已经爆发，黄州城里也出现一股革命潮流。林育南深受鼓舞，断然剪去辫子，并邀请进步同学，一道宣传民主共和思想。可是不久，袁世凯窃国称帝，中国又陷入黑暗之中，林育南刚刚呼吸了几天的民主空气，又被沉重的封建复辟逆流所窒息，中国又陷入黑暗。这使他感到深深的忧虑和惆怅。

年少的林育南百思不解，灾难深重的祖国啊，你的出路在哪里？这个从小就目睹了帝国主义和封建军阀对劳动人民欺压的少年，在怀着对剥削阶级仇恨的同时，更立志为贫困的祖国走向光明而奋斗。但他也清楚地认识到，

自己的学识还很肤浅，光有梦想是不行的，必须储学备能，寻求救国的良方，拯救多灾多难的祖国和人民。

★ “挥其慧剑，招我国魂”

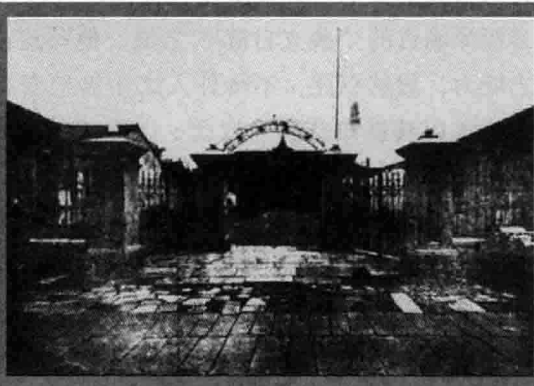
1915 年秋，林育南考入私立武昌中华大学附中，编在第三班。此时，他 17 岁。

中华大学校长陈时，湖北黄陂县人，早年追随孙中山参加反清斗争，1912 年，陈家捐赠家产，创办了我国第一所私立大学——武昌中华大学，他是我国著名的教育家之一。陈时曾留学日本，深受西方资产阶级教育思想的影响，试图将中大办成日本早稻田大学一类的新式学校。该校分“大学、中学、专门普通，男女生徒共以千计”，开设博物、地理、西洋史、英文、日文等新学课程。这年 9 月，代表中国人民新觉醒的新文化运动，以《新青年》杂志（陈独秀主编，创刊号为《青年杂志》，从第二期改为《新青年》）问世为标志，蓬勃发展起来。“要科学，要民主”的呼号，以排山倒海之势，雷霆万钧之力，席卷全中国，使广大进步青年热血沸腾。

林育南一跨进中华大学，就感到耳目一新，立刻陶醉在新文化运动中。校内有一位剃光头，戴近视眼镜，穿蓝布长衫的大学部哲学门学生，常在学



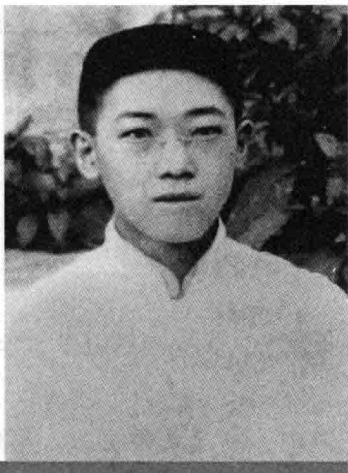
校舍一部



私立武昌中华大学



陈独秀 (1879 - 1942 年)



恽代英 (1895 - 1931 年)

校和社会发表演说，宣传反帝爱国思想，让林育南极为敬佩。后来从同班好友沈光耀处，他得知这位青年就是武汉新文化运动的先驱者恽代英。

恽代英是沈光耀的二姐

夫，他思想激进，擅长辞令，文章雄辩有力。1914年10月，首篇论文《义务论》在《东方杂志》第11卷第4号上发表，在全国学术界引起强烈反响。林育南久慕其名，经沈光耀介绍，入学不久便结识了恽代英。

在恽代英的影响下，林育南也积极投入到新文化运动中。1917年，他写了三篇文章——《福泽谕吉教人以独立自主之道论》《送友留学美洲序》和《春日游鹦鹉洲记》，留下了他早期思想发展的印记。

福泽谕吉是日本“学贯东西”的启蒙学者，被誉为日本“百科全书派”，具有很大的影响。林育南在《福泽谕吉教人以独立自主之道论》中，极力推崇福泽谕吉的“独立自主”之说。他写道：“独立自主者，凭一己之思想意志能力，毅然直往，不待外人之干涉监督劝告而后然也。”此论对国民则强调“盖以其良知良能为权衡，以陶冶其品格，完成其高尚人格为目的”。林育南强调人品的高尚绝非偶然。当时，恽代英、林育南等进步青年鼓吹的是“立品救国论”。他们认为，要振兴中华民族，首先要使每个国民立志修养品德，整个社会若做到“公德”“公心”，社会风俗就会发生变化，恶势力将被善势力所代替，国家就会昌盛起来。所以，林育南在这篇文章中要求人们发扬泰山不移的精神，“不为外物所移，不为流俗所染，磊落光明，卓然树立”，此乃独立自主的“真精神也”。他又说，独立自主并非“自傲”“独善其身”，而是具有爱国的“责任心”“博爱心，谋人群之幸福，尽卫国之义

务。”此论对国家，则“使国家独立自主”，不为列强所侵袭。同时，林育南还指出“独立自主”之说，并非出自福泽谕吉，而我先贤圣哲“早已发明光大而昌其说矣”。遗憾的是“先贤圣哲”的后裔并未领悟这人生的真谛，以致造成中国今日任人宰割的惨痛局面。最后，他号召“有志之士”，发扬此道，奋起救国。

《送友留学美洲序》是为送好友吴子虚赴美洲留学而作的。作为“立品救国论”的孪生兄弟——“教育救国”和“学术救国”，在这篇文章中清晰地反映出来了。

林育南认为，“二十世纪之世界，学术竞争之时代也，优胜劣败，公例昭然，欲立国于斯，而无学术以自胜，危殆殆殆”。那么，具有“五千年之文明史”和“四百兆之神胄”的中华民族，为何“泯泯莽莽，一至于斯”，遭列强的侵袭呢？他的结论是中国在学术上落伍了。接着，他提出了拯救的办法。他指出，中国欲强盛，必须“振其精神，发扬志气，取人之长，补己之短，光己之长，攻人之短”，这样，学术必昌，国势必强。林育南并勉励同学：“光阴有限，不我稍留。”要铭记庄子“吾生也有涯，而知无涯”的至理哲言。

文章结尾，林育南强调，“世界愈文明，学术愈繁赜”，所以，我辈必须发扬“艰苦卓绝”“英勇精神”，奋力赶上去，并期望所有的朋友们都共同向上奋进，“他日者，神龙云济，黄鹄羽丰，振衣于千仞罔，濯足乎万里流，挥其慧剑，招我国魂”。

《春日游鹦鹉洲记》是篇游记，记载了林育南和同窗好友春游的情景。

1917年阳春三月，林育南偕好友一行“登武昌黄鹤楼，举目远眺，西望汉阳之间，草卉芊绵，树木蓊郁”。眼前的壮丽河山使他们游兴大发，泛舟渡江，登上“芳草萋萋”的鹦鹉洲。在“鸟啼花放，春风淡沱，袭人衣襟”的大自然中“行歌互答，顾而乐之”。祖国妩媚壮丽的河山，更激发了他们的爱国激情。在汉处士祢衡墓前，他们凭吊怀古，抒发爱国情怀。

相传汉朝末年的名士祢衡，不满权臣横暴，“悲王室之凌夷，痛苍生之涂炭”，不为曹操效命，“击鼓骂曹”。曹操恨不得杀他的头，却又怕被后人议论，于是装出宽宏大量的样子，推荐他到荆州刘表手下做官，实为借刀杀人。刘表也不愿留下坏名声，又推荐祢衡去投江夏太守黄祖。黄祖心胸狭窄，杀人不眨眼，怎能容得祢衡！一年夏天，黄祖在江边沙洲设宴请客，席间，



有人向他献上一只鹦鹉，讨好地说：“要是以鹦鹉为题，写出一首赋来，便可大助太守酒兴。”黄祖正想寻机杀害祢衡，并激将他作赋。祢衡一气呵成《鹦鹉赋》，客人们都赞不绝口。黄祖接过《鹦鹉赋》，初看字字句句都像珠玉，照人眼，动人心，不禁暗暗叫好。可是再仔细一琢磨，又觉得字里行间都是刺，没有一个字不是挖苦自己的，不由火冒万丈，立即派人杀掉祢衡，就地埋在沙洲。后人对祢衡之死深表同情、惋惜，便把沙洲取名为鹦鹉洲。

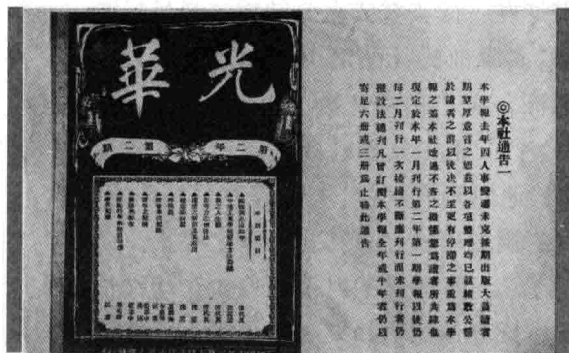
林育南在这篇游记中，简述了这段历史，热情地讴歌祢衡不事权贵，蔑视豪门，不为“一时之穷辱”而“苟且偷生”的崇高气节。

这三篇文章引起了恽代英的重视。他当时正在负责编辑中华大学学报——《光华学报》，十分激动地将这三篇文章列为优秀国文，刊登在该报第2年第2期和第3期上。这是迄今为止所发现的林育南最早发表的激扬文字。

当然，当时的林育南不可能产生跨时代的思想。他所倡议的“立品救国”“教育救国”“学术救国”并非救国的根本良策，带有极大的空想性。但是这些思想，在当时的历史条件下，反映了进步青年关心国事、探索真理所走过的一段里程，是有历史意义的。

★“伺候国家，伺候社会”

1917年10月8日，恽代英和挚友黄负生、洗百言、梁绍文组织了一个



《光华学报》

小团体，取他们所崇拜的克鲁泡特金的名著《互助论》中的“互助”两个字，定名为互助社。其宗旨是“群策群力，自助助人”。

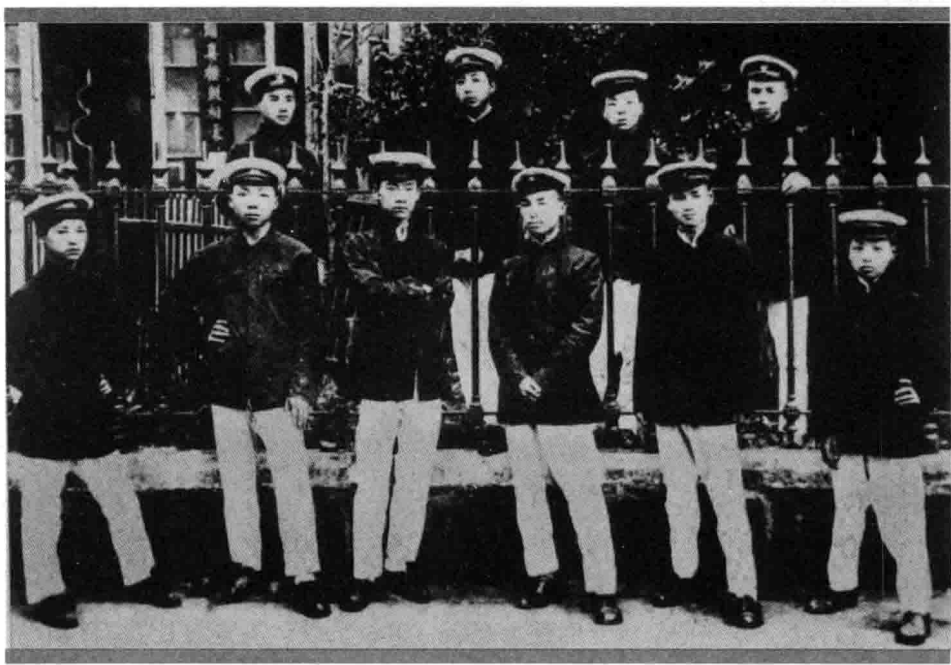
互助社成立的消息在学生中不胫而走，引起了一些进步青年的浓厚兴趣。

1917年10月22日夜晩，林育南怀着激动的心情，

在沈光耀陪同下来到恽代英的家，旁观互助社的会议。

会上，社员们首先各自汇报了自己一日的经过，主要是自我反省，检查自己是否做到不嫖、不赌、不吸烟、不饮酒、不说谎、考试不夹带等，接着汇报做了哪些助人的事。然后彼此开展批评，互相帮助。最后齐声诵读互励文：

我平心静气，代表我们大家说，以我们的良心做见证。我们今天来，报告了、商量了一切事情。我们所说的，都是出于我们的真心。我们都晓得：今天我们的国家，是在极危险的时候，我们是世界上最羞辱的国民。我们立一个决心，当尽我们所能尽的力量，做我们所应做的事情。我们不应该懒惰，不应该虚假，不应该不培养自己的人格，不应该不帮助我们的朋友，不应该忘记伺候国家，伺候社会。我们都晓得：我们不是没有能力，国家的事情不是没有希望。我们散会以后，在明天聚会以前，还盼望有个有价值的报告。



1918年6月19日，互助社部分成员在武昌合影。左起前排：汤济川、杨理恒、恽代英、林育南、萧鸿举、刘仁静。后排：郑兴焕、郑遵芳、沈光耀、魏以新。



因为我们从这以后，是实行的时候了。

林育南热血涌起。他感到“伺候国家、伺候社会”正是自己日夜念着的事。会毕，他留下来和恽代英促膝谈心。恽代英向他详细地介绍了自互助社成立以来“所得的益处”。林育南听后“大感动”，立即要求入社。

恽代英对林育南的印象一直很好，通过这次谈话，对他又有了进一步的了解，当即同意接受他为社员。以此为开端，这对革命战友的战斗友谊贯穿了他们的一生。

恽代英为互助社能增添这样一位朝气蓬勃的新成员而感到欢欣鼓舞。送别林育南后，他连夜在日记中写道：“林君毓兰颇有志之士，不易得。”五天后的日记中又一次称赞道：“香浦为人颇足与有为，其自知之明，待人之恰当，盖笃实而又高明，非吾之所能及也。有此良友，甚为自慰。”1917年11月24日，恽代英在日记中再次对林育南高度评价：“香浦能助人，又能自治，甚不易得。”

林育南参加互助社不久，他的同学杨理恒、汤济川、萧鸿举、胡业裕、刘仁静、郑遵芳、郑兴焕等也陆续加入，一年后，互助社发展到5组19人。

互助社成员在恽代英的率领下，积极投入到火热的爱国斗争中。1918年5月中旬，段祺瑞政府与日本帝国主义签订了卖国的共同防敌军事协定。消息传到武汉，江城人民立即掀起了反对卖国条约的爱国运动。恽代英和林育南等互助社社员，分赴武昌各商店，调查国货，编印国货调查录，广为散发，号召国民抵制日货。为了表示爱国的决心，他们一律用中国理发工具剃成小平头，称之为“爱国头”。他们并“热心身体力行提倡国货”，身上穿的是中国土布缝制的衣服，脸盆等生活用品全是中国货，就是散发的传单上，也不忘注明“这是中国纸”。在互助社的推动下，武汉地区各学校进步学生纷纷行动起来，走上街头，投入爱国活动。

互助社的活动吸引了校内外许多进步青年。湖北省立第一师范和武昌外国语学校的学生慕名前去参观学习，返校后，分别建立了端风团等进步学生团体。中华大学6名同学到互助社参观后，组织了以“互助督促我们的学术精进、道德纯洁，而真正为我”为宗旨的为我社。林育南感到该社有“自私自利的独善主义”倾向，为帮助他们克服这种倾向，他和唐际盛（1900—1926）、卢斌（1900—1940）等互助社社员先后加入为我社，并将社名改为