

好妈妈课堂

好妈妈培养最棒男孩实用手册，即学即用

妈妈如何说 男孩才肯听

Mama Ruhe Shuo Nanhai Laikenting

妈妈如何教 男孩最优秀

Mama Ruhe Jiao Nanhai Zuiyouxiao



宁馨 编著

妈妈的观念，是孩子的起跑线！

男孩顽皮、好胜、自尊心强、喜欢冒险，也更不容易管教。

妈妈应该怎样和男孩沟通？

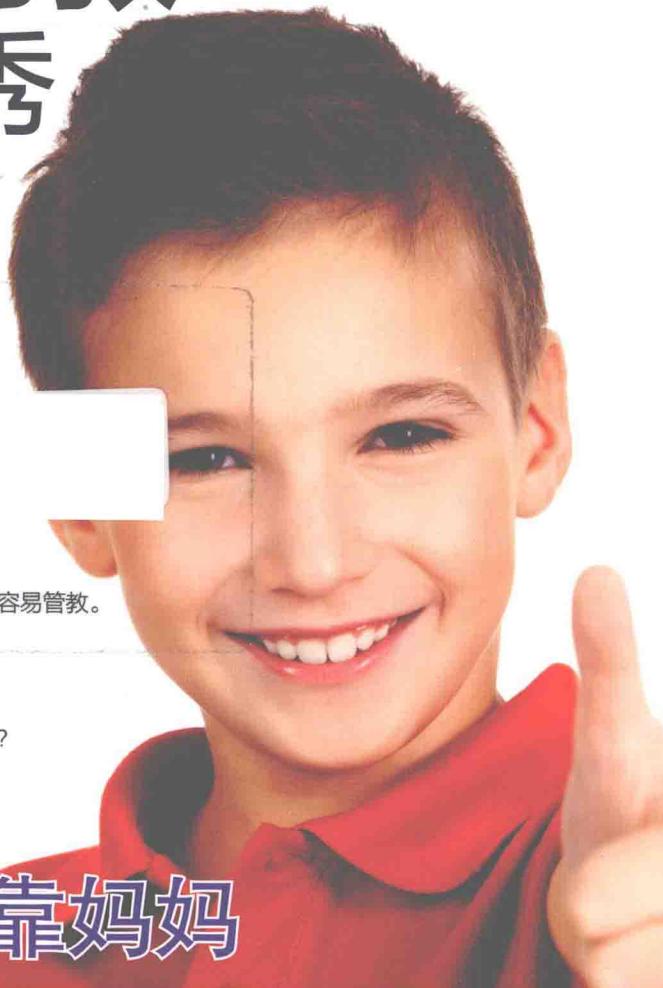
妈妈应该给男孩塑造一个怎样的成长环境？

妈妈怎样才能培养男孩独立、坚韧、自信的品质？

妈妈怎样才能让男孩成为自信自立、勇敢坚强、

勤俭持家、奋发图强的男子汉？

男孩的成长，99%靠妈妈



妈妈如何说 男孩才肯听

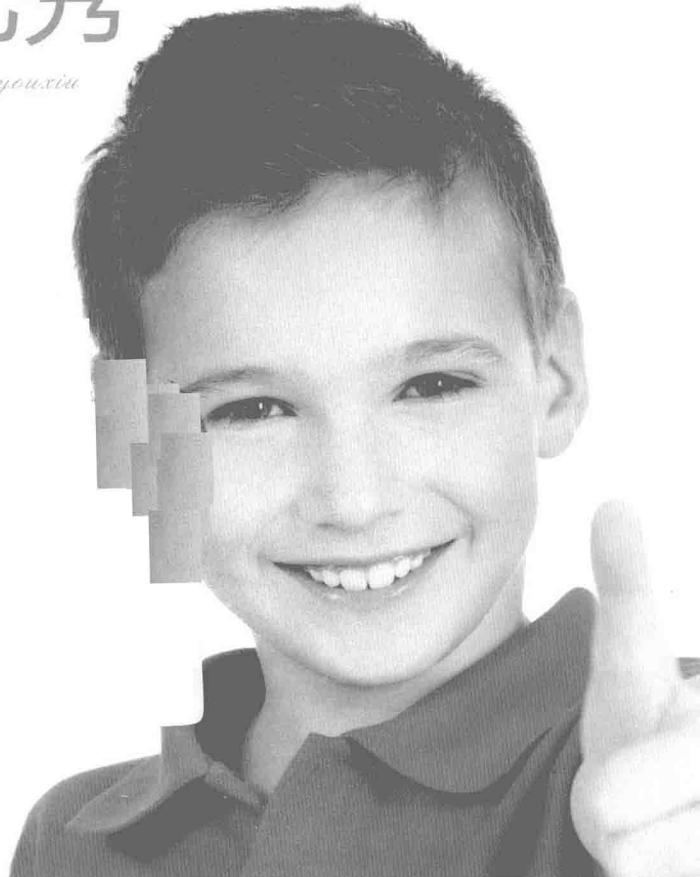
Mama Ruhe Shuo Nanhai Caikenting

妈妈如何教 男孩最优秀

Mama Ruhe Jiao Nanhai Zuixiou



宁馨 编著



版权所有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

妈妈如何说，男孩才肯听；妈妈如何教，男孩最优秀：实战版/宁馨编著. —北京：北京理工大学出版社，2015. 1

ISBN 978 - 7 - 5640 - 9883 - 4

I. ①妈… II. ①宁… III. ①男性—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 241529 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中画美凯印刷有限公司

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 20

责任编辑/王俊洁

字 数 / 222 千字

文案编辑/王俊洁

版 次 / 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

责任校对/周瑞红

定 价 / 29.80 元

责任印制/马振武

序言

妈妈会说会教，培养出最棒的男子汉

父母的教育，不管到了什么时候，都不会过时。而学校教育进行得再好，如果没有家庭教育的支持，一切也都是枉然。

在家庭中，妈妈是教育的实施者，所谓教育，其实就是说和教。妈妈不仅要说要教，还要会说会教，这样才能教出优秀的好男孩。

“姑姑，你到外面看着我。”我有事回老家，看到了好久不见的小侄子豪豪。和我熟络以后，豪豪突然对我说了这么一句话。

“哦？什么意思？看着你？”我十分不解。

豪豪却不管这些，一手拿着塑料小凳子，一手拉着我走到门外。把小凳子放在地上，示意我坐下后，他指着不远处空地上的一堆土说：“我要去玩，你看着我。”

后来，我和弟妹说了这件事。弟妹告诉我：“最近，隔壁小区出现了人贩子，我把这件事告诉了豪豪，并告诉他，如果出去玩，一定要让大人看着。”

“哦，豪豪真是听话。”我笑了。

很多妈妈都有这样的体会，男孩小的时候，真的是非常听话，妈妈让

他怎么做，他就怎么做，甚至因为不懂变通而闹出很多笑话。

可是随着年龄的增长，男孩似乎也发生了很大的变化。那个言听计从的男孩不见了，取而代之的是脾气暴躁、不愿受到一点束缚的小男子汉。

妈妈说向东，男孩非要向西；妈妈努力管教，结果却发现越管越糟。真的是男孩不听话、难管教吗？不是，是因为妈妈不会说话，不懂教育的方法。

向东从小就开始学钢琴，虽然今年要小升初了，妈妈却没有剥夺他弹钢琴的权利，依旧鼓励他在自己的兴趣爱好上花时间。

可是这段时间，妈妈却发现，向东练琴时总是心不在焉，弹着弹着，自己都不知道弹到哪里了。妈妈告诉他：“弹琴要专心，三心二意是不能成大事的。”尽管说也说了，劝也劝了，情况却没有丝毫改变。

后来，妈妈对向东说：“你要是不想练琴，就别练了，找点你自己喜欢的事情做，等你想练的时候再练。”

这时，向东才告诉妈妈，最近老师经常搞突击测试，他总是担心自己考不好，所以影响了弹琴的状态。

妈妈这才发现，如果不是自己说了一些体贴的话，儿子可能会一直这样下去，甚至可能会仇视弹琴。

妈妈的嘴是非常重要的。为什么这么说呢？因为妈妈如何说，决定了男孩肯不肯听。而男孩是否愿意接受教育，也决定了他以后人生的成败。

想做个好妈妈，就必须掌握说和教的艺术。

李艾再婚了，对方带着一个名叫涛涛的 10 岁男孩。当时，李艾问我：“我该怎么教育这个叛逆期的小男孩呢？”

我送了她几本与孩子交流和教育男孩的书，并告诉她：“有疑问的话，你就和我说，我们再一起讨论讨论。”

李艾真是一个努力的母亲。在看完我送她的书后，又买了很多教子类图书来看。同时，李艾与涛涛之间的冲突也一点点爆发出来，李艾为此经常给我打电话。

一段时间后，李艾突然消停了。我感觉有些奇怪，就打电话给她。接电话的却是那个让人头疼的涛涛。

“阿姨，我妈妈正在厨房做菜，她让我告诉您，一会儿给您回过去……”挂断电话，我有些诧异，李艾终于从“那个女人”变成“妈妈”了。

不能不说，李艾的辛苦终于获得了回报。涛涛从最初她说什么都不听，到现在愿意接受她的教育，是涛涛变了吗？不是，是因为李艾学会了说和教。

说和教是联系在一起的，只会说不会教，无法让男孩知道具体怎么行动；而只会教不会说，也无法让男孩信服地按照妈妈教的做。

很多妈妈以为忠言逆耳，以为男孩不管就会学坏，结果说出的话男孩不愿意听，管教的方法男孩不认同，妈妈只能唉声叹气，或是使用其他极端手段。

现在，忠言逆耳早已过时了，忠言顺耳才是大势。而教育方法如果不正确，还不如不教，至少男孩可以自由成长。

妈妈要怎么说，男孩才愿意听呢？妈妈要怎么教，才能培养出优秀的男孩呢？答案就在这本《妈妈如何说，男孩才肯听；妈妈如何教，男孩最优秀》中。

这是一本融合了爱、沟通和教育技巧的书，使妈妈无论在什么情境中，都可以用愉快的话语、有效的教育手段让男孩信服。

这是一本有神奇效果的书，能让妈妈说出神奇的话，这种话男孩愿意听；能让妈妈学会神奇的教育方式，这种方式男孩能接受。

现在就开始阅读这本书吧，开始塑造你的优秀男孩吧。

第一章

男孩都是泥巴，会泥塑的妈妈会让男孩更优秀

有问题的环境，很难历练出杰出的男孩	2
妈妈的鼓励和赏识，能使白痴变天才	6
妈妈，你的另一重身份叫朋友	10
让男孩自己照顾自己，这是妈妈最好的礼物	14
别把男孩当小孩，要尊重他的想法	18
性格决定命运，按性格教育决定男孩的未来	22
享受男孩依赖的妈妈，是最无知的母亲	26
蹲下来说和教，男孩才会高兴地服从	30

第二章

先了解你的男孩，才能有针对性地说和教

明晰男孩的身体发育，避免教育时手足无措	36
知道男孩的心理朝哪个方向发展，才好正确引导	40
了解情绪特点，为解决情绪问题做准备	43
冒险是男孩永远的追求，妈妈一定不要阻止	47
男孩都是“小英雄”，妈妈要笑着对待	51

越竞争,越强大;越竞争,男孩也越上进	55
男孩都是“破坏王”,尊重他的探索心理	59

第三章

环境很重要,说得好听不如创造好的沟通环境

谁都讨厌排斥自己的人,要悦纳男孩	64
妈妈先敞开心扉,男孩才愿意一点点靠近	68
关注男孩内心的声音,彻底消除代沟	72
大声说出你的爱,男孩才能知道“妈妈的心”	76
男孩的烦恼你要倾听,快乐你要分享	80
给男孩再多东西,也取代不了情感上的沟通	84
你想说话,先要学会降低交谈姿态	88
不打骂,和谐的亲子关系是沟通的基础	92
不用完美的标准要求男孩,优秀即可	96
给男孩适当的自由,注意不要放任不管	100
沟通是双向的,要给男孩诉说的机会	104

第四章

妈妈说得有技巧,男孩才愿意按照妈妈说的做

做个微笑妈妈,有笑容的话男孩最喜欢听	110
男孩想什么,妈妈要鼓励他说出来	114
多肯定男孩的闪光点,让他更信服你	118
不该说的时候一定不说,严守男孩的秘密	122

不管情况多糟糕,都要避免跟男孩争吵	126
妈妈的命令声越大,男孩的反抗声越响	130
不强迫不惩罚,你讲道理,男孩也不会不讲理	134
妈妈做错了,道歉是最好的沟通办法	138
妈妈讲道理,男孩才会被说服	142

第五章

妈妈怎么培养男孩的人品,决定他的人格魅力

自信的男孩,走到哪里都是最闪亮的一个	148
越乐观,越阳光;越积极,得到的会越多	153
讲信用的男孩靠得住,也最受欢迎	157
成大事,要让男孩如磐石般坚韧和顽强	161
培育仁爱之心,激发男孩的无我精神	165
对别人多点宽容,男孩的生命便多了点空间	169
男孩懂得分享,身边才能吸引更多人	173
谦虚做人,懂得适当低调的男孩更有魅力	177
不管生活是否顺利,都让男孩心怀感恩	181

第六章

学习能力是男孩获得成功人生的最大资本

激发学习兴趣,让厌学的男孩乐在学中	188
男孩注意力不集中很正常,找到方法改正就行	192
会不会预习,直接影响第二天的听课质量	196

跟上老师的节奏,听课的效果会更好	200
有技巧地复习,让知识在男孩头脑中生根	204
做题粗心是男孩的通病,三步变细心	208
写作业是男孩的事,那么就当让他独立完成	213
半天记不住,提高男孩记忆力有诀窍	218
学得好很重要,让考分和努力成正比更重要	222
设立学习目标,让男孩学习更有动力	226

第七章

生活离不开钱和交际,教男孩处理好与这两者的关系

进行“小绅士”教育,让男孩学会礼貌待人	232
训练口才,让男孩说出一口让人高兴的漂亮话	236
妈妈要让羞怯腼腆的男孩学会待人接物	240
学会跟别人合作,奠定男孩未来的成功基石	244
你不理财,财不理你,让男孩树立正确的理财观	249
制订开支计划,让男孩握住自己的钱	254
有节制地消费,让男孩学会量入为出	258
钱越积越多,会储蓄的男孩更能驾驭金钱	263
培养节俭观念,不让男孩胡乱挥霍钱财	267
鼓励男孩大胆与人交往,克服内心的恐惧	271

第八章

在说和教男孩的时候，妈妈要注意避免犯错误

总是在男孩面前夸别人,不当比较惹冲突	276
一遍一遍翻男孩旧账,只会让男孩更反感	281
威胁、吓唬,换不来真正听话的男孩	285
唠叨、抱怨,很容易引发男孩的怨恨	289
可以提供物质奖励,但是不要太过分	293
过于看重分数,认为分数胜过男孩的快乐	297
对男孩期望过高,只会打击他的积极性	301
包庇男孩的错误,只会让他变得越来越差	305

第一章

男孩都是泥巴， 会泥塑的妈妈会让男孩更优秀

有问题的环境，很难历练出杰出的男孩
妈妈的鼓励和赏识，能使白痴变天才
妈妈，你的另一重身份叫朋友
让男孩自己照顾自己，这是妈妈最好的礼物
别把男孩当小孩，要尊重他的想法
性格决定命运，按性格教育决定男孩的未来
享受男孩依赖的妈妈，是最无知的母亲
蹲下来说和教，男孩才会高兴地服从

妈妈，男孩才肯听
妈妈，男孩最优秀

有问题的环境， 很难历练出杰出的男孩

瑞典教育家爱伦·凯指出：环境对一个人的成长起着非常重要的作用，良好的环境是孩子形成正确思想和优秀人格的基础。

“孟母三迁”的故事，历来被人们推崇为教子经典，对现代家庭教育仍具有非同寻常的借鉴和反思意义。

孟母为孟子创造适合他成长的环境。新环境潜在的力量引导了孟子的情趣，提高了孟子的兴趣层次，为孟子以后的成长和发展奠定了思想和心理基础。

由此看来，成长环境对孩子的影响非常大，妈妈应该做的不是整天对男孩指手画脚，而是把更多的精力用到为男孩的健康成长创造良好的环境上。

李赫然是个很聪明也很努力的孩子，但是他却很不善于与人交往，性格也很内向，学习成绩更是一般。

李赫然的妈妈很疼爱他，对他的吃穿和学习都非常关心。但是，每当

妈妈教育李赫然时，却总是忽视他的想法和行为，甚至对他动辄打骂。

妈妈平时也经常和爸爸争吵，相互之间不尊重、不理解对方。尤其当两人对某件事情有不同的看法时，都没耐心听取对方的意见，因此，家里常常战争、争吵不断。

李赫然从小就在这种不民主、充满争吵和暴力的家庭环境下成长，受到了极坏的影响，对学习和生活都提不起兴致。

“近朱者赤，近墨者黑”，环境对孩子身心发展的影响是巨大的，给男孩营造一个良好的成长环境是男孩顺利、健康成长的关键。

我国著名教育家叶圣陶先生就曾说：“教育就是培养良好的习惯、良好的道德习惯、良好的学习习惯、良好的卫生习惯。”男孩这些良好习惯都是从周围环境，如家庭环境、学校环境中习得的。

男孩来到这个世界，对世界上的所有事物都感到好奇。同时，他们也急切地盼望能更多地了解这个世界，从而更快地融入这个世界。于是，他们就尽力模仿。

妈妈的一言一行，家庭其他成员的一举一动，周围人们的举动行为都会成为男孩模仿的对象。他们模仿周围环境里人们的言语、动作，并慢慢形成自己的行为习惯。

环境是影响男孩成长的重要因素，却常常因为妈妈的忽视而对男孩的成长带来不利，尤其是在家庭环境中，妈妈长年来形成的一些不好的习惯，正在不知不觉地影响着男孩，但是妈妈们却不自知。

男孩从出生到青少年时期，绝大部分时间生活在家庭里，家庭环境对他们有潜移默化的教育作用。

男孩模仿性强，这个特点决定了家庭环境对男孩的成长有着非常重要的影响。为此，妈妈们应当向孟子的妈妈学习，努力创设良好的家庭环

妈妈，男孩才肯听
妈妈，男孩最优秀

境,促进男孩健康成长。

◎ 为男孩选择良好的社会环境

男孩总是根据周围环境来调整自己的行为。因此,为男孩选择一个良好的社会环境将对他们的成长起到促进作用。

在居住环境选择上,妈妈应该多考虑绿化比较好,容易接近自然,社区文化活动比较多一些的小区;在学校环境的选择上,妈妈应该多考虑学校的文化环境,不要一味地重视学校的升学率和硬件设施建设等。

总之,在男孩的社会环境选择上,妈妈应首先考虑具备愉快的学习和生活气氛的环境,这能给男孩带来好的影响。

◎ 为男孩创造良好的人际环境

良好的人际环境要求民主、平等、亲爱、和睦、欢快、恬静。男孩是家庭中平等的一员,妈妈不要娇宠溺爱,也不要冷落他。

一家人要做到互相关爱、分工劳动、遇事商量,共同享受生活的乐趣;互相赞美良好的行为表现,运用礼貌语言和幽默;经常开故事会、朗诵会、运动会,表演各种节目,还可请亲戚、朋友、小伙伴来家里玩,尽情享受亲情和友情。

◎ 为男孩创造良好的智慧环境

良好的智慧环境要求丰富、整洁、优美,有利于培养男孩爱阅读、爱提问、爱操作的习惯。

妈妈要给男孩准备好小书桌、小书柜、玩具柜、科技百宝箱、大地图、地球仪、科学实验器具,再给男孩一个植物园、动物园就更完美了。

生活环境要整洁优美,特别是男孩的生活环境里要有色彩鲜艳的图案、美丽的风景画、优美的书法作品,“好孩子表扬栏”对男孩更有积极的鼓励作用。

一家人要经常读书、讨论，一起动手做玩具、小实验，并不断鼓励男孩。对于2岁半以后的男孩，妈妈可以每天设立20分钟的“静悄悄”时段，各人在自己固定的位置专心做事情，不说一句话，事后评定男孩的表现。

◎ 为男孩创造良好的意志环境

良好的意志环境要求有利于培养男孩按时起居、规律生活、自我控制的行为习惯。

为了使男孩养成良好的行为习惯，妈妈可以和男孩一起制定各种作息时间，如早起、早锻炼，制定作息时间表，这都有利于男孩养成有动、有静的活动习惯。培养男孩按时吃饭、洗漱、排便、睡眠、劳动、看电视的习惯，逐步做到不催促、不提醒，培养男孩的责任感和坚持力。

3岁以后的男孩看什么电视，妈妈要事先与男孩商量好，以儿童节目为主，在规定的时间内不多看，也不少看。3岁以前的男孩每天以10分钟为宜，3岁以后每天20~30分钟为宜。

随着男孩逐渐长大，还要教给他怎样用钱、怎样节约、怎样存放，鼓励他买书和智力玩具、学会帮助他人等。

妈妈的鼓励和赏识， 能使白痴变天才

妈妈要对男孩报以热情的态度，并且学会赏识、赞美和鼓励男孩，不管男孩处于多么糟糕的情况下，都应该向男孩灌输一种“我能行”的思维，让男孩感觉到他最棒，他有能力做得更好。这样，男孩就会信心倍增，行为上努力上进，最终成为优秀的男孩。

每一个人，都希望别人赏识自己，都爱听他人夸奖自己的言语，男孩更是如此。无论成绩如何，不管表现是否优秀，他们都渴望得到别人，尤其是妈妈的由衷赞赏。

陈凌辉是二年级的学生，成绩在班里一直是前五名，在别的父母眼里，他应该算得上是一个非常不错的孩子了。但他的妈妈却对他这个成绩不满意。

妈妈希望陈凌辉能进前三名，最好能拿第一名。所以每次陈凌辉考试结果出来后，妈妈不仅从来没有夸奖过他，而且一味地责备他：“你下次一定要抓紧时间，用功学习，争取考第一。”