

中等职业学校德育课教学用书

哲学基础知识 学习指导

全国中职教育用书编委会 编



开明文教音像出版社

G634/163

001208997

中等职业学校德育课教学用书

哲学基础知识

学习指导



全国中职教育用书编委会 编

主 编： 张建文

编 委： 金虎平 徐景风 董见喜

马万顺 程 霞 孙继增

张园园 许 璇 宋百超

贵阳学院图书馆



GYXY1208997

00508297

中等职业学校德育课教学用书

内容提要

本书是与中等职业教育国家规划教材《哲学基础知识》配套而编写的学习指导。全书编排上与教材同步,共分六章。每章按四部分编排:“知识导读”将本章的中心内容以及与前后章的关系加以说明,便于学生整体把握;“重点概念解析”、“重点问题提示”从学习方法上对疑难点加以点拨,有助于学生准确把握相关的概念、原理;“同步强化训练”通过大量与时政息息相关的事例,引导学生运用所学哲学原理分析解决实际问题。另外,书中含有三套综合模拟测试题,可作为学生复习考试题使用。

本书可供各类中等职业学校的学生使用。



中国社会科学院图书馆

哲学基础知识学习指导

文景书 : 主

袁川黄 风景岩 平烈金 : 委 编

总 策 划:张向民

李俊怀 贾 野 陈万良

责任编辑:许 璇

姚百宋 梁 青 周国光

印 刷:北京朝阳印刷厂

开 本:880×1230 1/32

版 次:2005年6月第1版

印 张:5.75

印 次:2005年6月第1次印刷

字 数:100千字

定 价:12.00元

本书如有缺页、倒页、脱页、看不清等问题,请与我们联系。

版权所有

侵权必究

前言

中等职业教育作为我国教育体系中不可缺少的重要组成部分,与生产生活、社会文化有着比普通教育更为直接和紧密的联系。它担负着为经济发展和社会建设提供全方面的技能性人才的重任。没有合格的、熟练的技术人才,任何理想的创新设计都无法转化成现实产品。更重要的是,没有健全的职业教育体系和培训网络,就不可能实现中国全民教育的宏伟蓝图。

国务院关于职业教育改革与发展的决定为职教的发展奠定了思想基础,提供了政策保证。目前中等职业教育招生人数和在校生人数都在逐年增加。2005 年中等职业学校招生人数力争在 2004 年的基础上增加 100 万,达到 650 万;到 2007 年,中等职业教育和普通高中教育规模大体相当。随着国家对中等职业教育的高度重视,为了适应教育教学改革的需要、进一步推动教育教学改革的深入发展,帮助中等职业学校学生更为科学、扎实、全面地掌握教材讲授的内容,我们组织了一些多年从事一线教育且具有丰富教学经验的优秀教师,依据教育部最新颁布的教学大纲编写了这套《中等职业学校德育课教学用书——学习指导》丛书。我们在编写过程中力求做到:

★ 重点集中突出

★ 难点通俗易懂

★ 专业指导性强

★ 知识覆盖面广

对学生在学习过程中可能会碰到的难点、盲点和误区都作了详尽的分析,独到新颖的选材也给学生注入了新的学习兴趣。

为了使学生在复习过程中有一个明确的思路,在编写本书时,我们严格遵照大纲要求设计了五大板块,即:

★ 重点概念解析

★ 典型问题讲解

★ 基础知识复习

★ 同步跟踪练习

★ 综合模拟测试

为学生在熟悉教材内容的基础上进一步巩固所学知识提供了一个良好的平台。

本书在编写体例上具有以下特征:

严谨性:完全依据教育部最新颁布的教学大纲编写,严格按照大纲中规定的题型和内容比例编制;

同步性:书中以课或节为编写单元,体例编排由简单到复杂、循序渐进,有益于学生自身梳理思路、把握要点,这些都提高了学生的思维及解题能力;

实用性:本书内容明确,选题广泛,知识结构新颖,紧跟时代发展,而不至于使学生停滞于老化的知识结构之中;

合理性:本书题目数量和难易程度相当,有助于巩固学生所学知识,进一步提高学生分析问题和解决问题的能力,并且对加强学生的思维训练和能力培养都起到了相得益彰的效果;

专业性:本套丛书融合了多名具有数年教学经验的特级教师的教学成果。从对知识的积累到应用,从对综合运用能力的掌握到提高,都尽显了本套丛书的专业特色!

由于时间和水平所限,书中疏误难免,希望老师和同学在使用过程中提出宝贵意见,以求日臻完善!

全国中职教育用书编委会

2005.6

目 录

第一章 坚持从客观实际出发	1
知识导读	1
重点概念解析	1
重点问题提示	2
同步强化训练	3
第二章 用联系、发展和矛盾的观点看问题	26
知识导读	26
重点概念解析	26
重点问题提示	28
同步强化训练	29
第三章 提高认识事物的能力	57
知识导读	57
重点概念解析	57
重点问题提示	58
同步强化训练	59
第四章 从生产活动出发认识社会历史	82
知识导读	82
重点概念解析	82
重点问题提示	83
同步强化训练	84

第五章 树立正确的人生价值观 98

知识导读 98

重点概念解析 98

重点问题提示 99

同步强化训练 101

第六章 在社会实践实现人生理想 128

知识导读 128

重点概念解析 128

重点问题提示 129

同步强化训练 129

综合模拟测试一 141

综合模拟测试二 153

综合模拟测试三 164

第一章 坚持从客观实际出发

知识导读

本章是全书的基础,它围绕物质和意识的关系问题,主要讲了三个重要观点:第一,世界是客观存在的物质世界;第二,意识的本质和主观能动性;第三,正确处理人与外部世界的关系。这些观点既是本章的基本理论,也是唯物辩证法、辩证唯物主义的认识论、社会历史观和科学的人生价值观的基础。

本章是全书的关键,它告诉人们如何运用辩证唯物主义的基本观点观察和处理人与自然的关系、人与社会的关系,在现实生活中坚持一切从实际出发、实事求是,按客观规律办事的重要性。学好这些基本理论和基本方法,对于学生树立科学的世界观、人生观、价值观有着十分重要的意义。

重点概念解析

1. 物质

物质是不依赖于人的意识,并能为意识所反映的客观实在。

2. 意识

意识是人脑对客观世界的反映。从意识的起源来看,意识是物质世界发展到一定阶段的产物;从意识的生理基础来看,意识是人脑特有

的机能;从意识的内容来看,意识是客观存在在人脑中的反映。

3. 人的主观能动性

人的主观能动性又称意识的能动性,是指人类所特有的能动地反映世界和改造世界的能力和作用。

4. 规律

规律是指物质运动过程中所固有的本质的、必然的、稳定的联系;规律是一种本质的联系;规律是一种必然的联系;规律是一种稳定的联系;规律最主要的性质就是客观性。

重点问题提示

1. 世界的本质

世界的本质问题是一切哲学派别都必须回答的问题,对世界本质问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。世界的客观性体现为:首先自然界先于人和人的意识而存在。人类产生之后,自然界的存在与发展也不以人的意志为转移,人们利用自然物、改造自然物的活动,要以承认自然界的客观性为前提。自然界的存在和发展是客观的。其次社会是客观世界发展的必然结果,社会存在和发展的基础是客观的,支配社会发展的规律是客观的。社会的存在与发展也是客观的。综上所述,整个世界是客观存在的物质世界,世界的本质是物质。物质是不依赖于人的意识,并能为意识所反映的客观实在。

2. 意识是人脑对客观世界的反映

从意识的起源来看,意识是物质世界发展到一定阶段的产物;从意识的生理基础来看,意识是人脑特有的机能;从意识的内容来看,意识是客观存在在人脑中的反映。无论低级形式的感觉、高级形式的思维,还是错误的意识,都来源于客观世界,都是对客观世界的反映。

3. 发挥主观能动性必须尊重客观规律

人的主观能动性又称意识的能动性,是指人类所特有的能动地反映世界和改造世界的能力和作用。体现为:首先,人类有意识的活动具

有目的性和计划性;其次,意识对世界的反映具有创造性;再次,人的主观能动性还表现在人的意识能够作用于人体,影响人体的生理过程和活动;最后,人的主观能动性最突出的表现是对客观世界的改造。

规律是指物质运动过程中所固有的本质的、必然的、稳定的联系;规律是一种本质的联系;规律是一种必然的联系;规律是一种稳定的联系;规律最主要的性质就是客观性。

发挥主观能动性和尊重客观规律的关系:第一,尊重客观规律是发挥主观能动性的前提;第二,认识和利用规律又必须发挥人的主观能动性。

4. 物质和意识的辩证关系

物质和意识的辩证关系是辩证唯物主义的根本理论,它正确的回答了哲学基本问题的两个方面。在物质和意识何者为第一性的问题上,它认为物质第一性,意识第二性,物质决定意识,意识对物质有能动的反作用。在思维和物质、物质和意识有没有同一性问题上,它认为意识能够正确反映物质,物质和意识具有同一性。

5. 一切从实际出发、实事求是

一切从实际出发、实事求是我们党和国家正确制定路线、方针、政策的前提,也是每个人正确认识世界和改造世界的根本立足点。

同步强化训练

一、判断正误,并改正。

1. “心外无物”是唯物主义的观点。

2. 马克思主义哲学中最基本的概念是物质。()

3. 世界的本质是意识。()

4. 意识的本质是客观存在在人脑中的反映。()

5. 意识的根源在于客观存在。()

6. “天地和而万物生”是唯心主义的观点。()

7. “人有多大胆,地有多大产”是唯心主义的观点。()

8. 哲学的基本问题是物质和意识的关系问题。()

9. “眼开则花明,眼闭则花寂”是唯物主义的观点。()

10. 规律是物质运动过程中所固有的本质的必然的联系。()

11. 错误的意识不是人脑对客观存在的反映。()

12. 交通法规是规律。 ()

13. 物质唯一的特性是客观实在性。 ()

14. 人是由神创造的。()

15. 佛教是唯物主义的体现。()

16. 唯物主义认为意识决定物质。()

17. 新陈代谢是规律。()

18. 一切从实际出发、实事求是我们党和国家正确制定路线、方针、政策的前提,也是每个人正确认识世界和改造世界的根本立足点。

()

19. 辩证唯物主义认为物质第一性,意识第二性,物质决定意识,意识对物质有能动的反作用。()

20. 基督教认为世界的本质是上帝创造的产物。()

二、单项选择题

1. “用抗击非典凝聚起来的民族精神促进经济建设”表明()

A. 物质决定意识,意识反映物质

B. 意识对物质有反作用,正确的意识对事物发展有促进作用

C. 民族精神是推动社会发展的决定力量

D. 精神也能成为运动的主体

2. 2003 年 10 月中旬,我国云南大姚发生了大地震,造成了一定人员伤亡与财产损失。专家指出,人们现在还不能准确预测地震发生的时间、地点与强度。这说明()

A. 人的认识能力有限,不可能预测地震的发生

B. 有些自然规律是无法掌握的

C. 如果掌握了地震的规律,就可以防止地震的发生

D. 科学的预见离不开对客观规律的掌握

某地对干部作风建设有一个形象的比喻,说是当干部要有“三盆水”:一盆水洗头,更新观念,与时俱进;一盆水洗手,干净干事,勤政廉洁;一盆水洗脚,深入群众,调查研究。据此回答 3-4 题

3. 强调当干部要“洗头”,是因为()

①主观必须符合客观

②客观实际是变化发展的

③人的认识必须符合终极真理

④人的认识随着实践的发展而不断发展

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

4. 强调当干部要“洗脚”,是因为()

①人民群众是实践的主体

②一切真知来源于社会实践

③人民群众中蕴涵着无穷的智慧和力量

④改造客观世界和改造主观世界是统一的

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

5. “嫦娥奔月”的传说、李白的“俱怀逸兴壮思飞,欲上青天揽明月”的诗句,无不寄托人们对神奇宇宙的奇思妙想。“奇思妙想”()

A. 是科学的理性认识

16. B. 符合客观规律
C. 是人的主观能动性的表现
D. 与人类的实践活动是同步的
6. 从哲学上看,“地形”与“地图”的根本区别在于()
A. 前者是第二性的,后者是第一性的
B. 前者是客观的,后者是主观的
C. 前者是有规律的,后者是无序的
D. 前者是社会现象,后者是自然现象
7. 根据“地形”来矫正“地图”的哲学依据是()
①错误意识不是对物质的反映
②物质决定意识
③主观必须与客观相符合
④想问题、办事情必须坚持一切从实际出发
A. ①②③
B. ②③④
C. ①③④
D. ①②③④
8. 人类从“嫦娥奔月”的神话到发射载人宇宙飞船登上月球的现实,说明()
A. 人们利用自然物是以自然物的属性及规律为前提的
B. 人们创造宇宙飞船的过程就是创造物质的过程
C. 人们可以根据自己的需要去有意识地利用自然物
D. 宇宙飞船的升空是对牛顿万有引力定律的否定
9. 实施载人航天工程,是党中央根据世界科技发展的大形势,着眼我国科技事业和现代化建设的重大战略决策。体现的哲学道理是()
A. 联系是客观的、无条件的
B. 意识对事物发展具有推动作用
C. 物质决定意识,意识是物质的反映
D. 我国实施科教兴国战略
10. “活到老,学到老,改造到老”是至理名言。这里说的“改造”一词我

们应这样理解()

①是指改造主观世界

②意味着要接受劳动改造

③意味着摒弃错误认识,能够以更高的水平从事新的实践活动

④意味着提高,意味着前进

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

11. 当前有一些地区在资源开发当中,各政府部门各自为政,在同一地区划分不同的模块,如筹建宾馆、娱乐城、渡假村等,从唯物辩证法角度来看是因为()

A. 割裂了整体和部分的关系,没有树立全局观念,缺乏整体意识

B. 割裂了整体和部分的关系,没有发挥局部的功能

C. 违背了可持续发展战略的要求

D. 违背了一切从实际出发的客观要求

12. “钟鼓馔玉不足贵,但愿长醉不复醒。”李白“痛饮狂歌”说明()

A. 社会存在决定社会意识

B. 李白产生了悲观厌世的人生观

C. 李白具有了享乐主义的人生观

D. 李白滋生了封建官僚的习气

13. 我们要做到创新就必须()

①在科学理论指导下,面对实际,敢于提出新问题,解决新问题

②敢于打破常规,进行逆向思维

③不断解放思想,实事求是,与时俱进

④突破客观条件和客观规律的制约

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

传说,有两个秀才一同去赴试,刚上路就遇到出殡的队伍,黑漆漆的棺材探身而过。甲秀才大感晦气,心头愁绪郁结,闷闷不乐,结果没有考好名落孙山;乙秀才则暗自高兴,因为他觉得:棺材棺材,有官有

财,是个好兆头。上了考场,他精神爽快文思泉涌,果然一举成名。两个秀才回来后说自己的预感很灵验,甲说:“一碰上那秽物就知道不好了。”乙则说:“果然是有官有财了。”根据上述材料回答14~15题:

14. 对两个秀才的说法下列评价正确的是()

- ①二者都属于唯心主义的观点
- ②甲的观点错误,乙的观点正确
- ③意识对同一事物的反映受主客观条件的影响是有差别的
- ④二者都坚持了唯物主义的观点

- A. ②
- B. ②③
- C. ④
- D. ①③

15. 两个秀才参加科举的不同结果说明()

- A. 正确的意识对客观事物的发展有促进作用
- B. 人们办事情是否成功受主观因素的影响
- C. 错误的意识对客观事物的发展有阻碍作用
- D. 坚持一切从实际出发,办事情才能成功

16. 随着科学技术的发展,机器人的制造越来越精密,机器人所能从事的工作越来越多。有人认为机器人也有思维,并断言人总有一天要成为机器人的奴隶。这种观点否认了()

- A. 意识对物质的能动作用
- B. 物质对意识的决定作用
- C. 意识是人脑特有的机能
- D. 意识是自然界、人类社会长期发展的产物

17. 物质和意识的区别是()

- A. 物质是独立的,而意识不能
- B. 物质是有形的,意识是无形的
- C. 物质是运动的,意识是不运动的
- D. 物质是具体事物,意识是物质的派生物

18. 物质和意识的关系,正确的观点是()

- A. 物质决定意识,意识对物质有能动作用