

国民经济 计划原理

张彦伟 王家新 主编

南京大学出版社

GUO MIN JING JI JI HUA YUAN LI

国民经济计划原理



南京大学出版社

1991·南京

国 民 经 济 计 划 原 理

张彦伟 王家新 主 编

◆

南京大学出版社出版发行

(南京大学校内)

江宁县第二印刷厂印刷

◆

开本 789×1092 1/32 印张 13 字数 302 千

1991年 3 月第 1 版 1991年 3 月第 1 次印刷

印 数 1—4000

ISBN 7—305—01095—2/F·163

定 价 6.00 元

前 言

关于国民经济计划管理方面的教材，目前已有不少的版本，但大都由于种种原因不尽人意，尤其是没有一本比较适合粮食经济院校教学需要的教材。基于以上原因，我们组织了南京粮食经济学院统计学系计划教研室的同志编写了此教材。就我们的主观愿望来说，想使本书的内容更具有一定的新意；更能比较及时地反映当前我国经济体制（特别是计划体制）改革的新情况；也力求使该书适合于粮食经济院校本、专科和广大自学、函授、专业证书班以及夜大等学习的需要。

参加本书编写的均是中青年同仁，且都有志于使本书做到尽可能的完美。但由于受篇幅的限制，以及时间的仓卒、水平有限等因素，肯定离上述愿望尚有一定的差距，敬请各位读者提出宝贵的建议和意见，以便帮助我们朝这个方向努力，力争在今后的修订版中日臻完善。

本书是我院最早被列入标准课程建设的课程用书之一。几年来，在院、教务处和系领导的关怀下，计划教研室的同志们为之付出了不少的心血，本书的最初编写计划是由张彦伟和王家新提出的，并由王家新同志执笔撰写了编写提纲和教学大纲，经计划教研室的全体同志反复多次讨论，最后再由张彦伟、王家新两同志修改确定。在这一过程中，我们先后得到了不少校内外专家和领导的大力支持，如学院副院长高亚东（副研究员）、教务处副处长沈祖峰同志、统计学系主任卞学镇教授（并亲自担任主审）、顾伟林教授等都给本书的编写和出版注入了信心和力量。此外，南京大学国际商学院经济系副主任刘志彪副教授在百

忙中，也给本书的编写和出版提出了不少富有建设性的建议和意见，这些都被本书所采纳。

本书的分工是：由张彦伟、王家新任主编，参加编写的教师有：张彦伟（导言、第七章、第八章、第十五章）、王家新（第一章、第二章、第四章、第六章、第十六章）、施平（第三章）、尚卫平（第五章）、宋海林（第十章、第十二章、第十三章）、权丽平（第十四章、第十一章第一节）、经学军（第九章、第十一章第二节）。周军同志也参加了第十六章的编写。

初稿写成后，经集体讨论，最后由张彦伟、王家新同志总纂定稿，并经由卞学镇教授主审。

可以这么说，没有上述所提到的领导、专家和同仁们的支持、努力，没有南京大学出版社的领导和编辑的关怀和辛勤工作，本书绝不会有这样快的速度同读者见面。在此，谨向他们表示由衷的感谢。

编 者

1990年12月1日于南京粮院

目 录

导 言	(1)
第一章 国民经济计划与计划体制	(8)
第一节 国民经济计划	(8)
第二节 国民经济计划体制	(22)
第三节 我国的计划体制	(30)
第二章 国民经济计划结构体系	(42)
第一节 国民经济计划体系	(42)
第二节 计划指标体系	(48)
第三节 两种不同的国民经济核算体系	(56)
第三章 国民经济计划方法	(67)
第一节 常用计划方法和现代计划方法	(67)
第二节 国民经济计划预测	(81)
第三节 国民经济计划决策	(92)
第四节 计划信息系统	(102)
第四章 经济发展计划与战略管理	(109)
第一节 经济发展战略	(109)
第二节 战略管理的要素	(111)
第三节 战略决策	(117)
第五章 国民经济综合平衡	(127)
第一节 国民经济综合平衡概述	(127)
第二节 平衡表法	(134)
第三节 经济数学模型法	(147)
第六章 经济杠杆的综合运用	(153)
第一节 经济杠杆的功能和作用条件	(153)
第二节 价格杠杆	(158)

第三节	税收杠杆	(162)
第四节	信贷杠杆	(164)
第五节	经济杠杆的综合运用	(168)
第七章	国民经济计划中的经济效益	(174)
第一节	经济效益的意义	(174)
第二节	社会经济效益指标体系	(178)
第三节	提高全社会经济效益的主要途径	(185)
第八章	社会总产品和国民收入计划	(200)
第一节	国民财富、社会总产品、国民收入的意义和作用	(200)
第二节	社会总产品和国民收入的发展速度与主要比例关系	(203)
第三节	社会总产品和国民收入计划的编制方法	(210)
第九章	综合财政信贷计划	(214)
第一节	综合财政信贷计划体系	(214)
第二节	财政计划调控及运用	(220)
第三节	信贷计划调控及运用	(232)
第四节	财政、信贷收支平衡调控及综合运用	(239)
第十章	工农业生产和运输计划	(245)
第一节	工农业生产和运输计划的特点	(245)
第二节	工农业生产和运输业结构	(248)
第三节	工农业生产和运输计划的编制	(257)
第十一章	商品流通计划	(272)
第一节	生产资料流通计划	(272)
第二节	生活资料流通计划	(282)
第十二章	固定资产投资计划	(300)
第一节	固定资产投资规模	(300)
第二节	固定资产投资结构	(310)
第三节	固定资产投资效果	(318)

第十三章 人口劳动计划	(325)
第一节 人口计划.....	(325)
第二节 劳动力计划.....	(334)
第三节 劳动生产率计划.....	(342)
第十四章 科学技术和教育事业发展规划	(350)
第一节 科学技术发展规划.....	(350)
第二节 教育事业发展规划.....	(356)
第十五章 劳动报酬和人民生活消费计划	(367)
第一节 劳动报酬计划的意义及其基本原则.....	(367)
第二节 工资总额计划.....	(371)
第三节 平均工资计划.....	(374)
第四节 人民生活消费水平与结构.....	(377)
第十六章 社会发展计划	(387)
第一节 社会发展计划概述.....	(387)
第二节 文化事业计划.....	(391)
第三节 医疗卫生计划.....	(393)
第四节 社会保障计划.....	(396)
第五节 环境保护计划.....	(400)

导 言

任何一门科学理论都来源于实践。国民经济计划学也不例外，它来源于社会主义建设的实践，是社会主义计划经济实践的科学总结。

一、国民经济计划学是一门崭新的经济学科

国民经济计划学是随着人类历史进入社会主义阶段后才出现的一门崭新的经济学科。它是无产阶级夺取政权以后，在生产资料公有制条件下，为适应社会主义经济和社会发展的需要，根据国民经济按比例发展规律和商品经济运动的要求，在社会主义计划经济实践的基础上诞生和发展起来的。

早在19世纪中叶，马克思、恩格斯在分析当时资本主义经济矛盾的基础上，提出了社会主义必将是有计划发展的原理。恩格斯指出：“一旦社会占有了生产资料，……社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。”^①马克思也曾指出，在社会主义制度下，“劳动时间的社会的有计划的分配，调节着各种劳动职能同各种需要的适当的比例。”^②苏联在十月革命胜利后，依据马克思、恩格斯提出的计划经济原理，立即在全国范围内开始了社会主义建设和有计划发展国民经济的伟大实践，并逐步建立了国民经济计划学这门学科。

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第323页。

②《马克思恩格斯全集》第1卷，第615页。

20世纪40年代，我国同其它社会主义国家相继诞生，各国根据马克思、恩格斯的社会主义计划经济原理，结合本国的实际情况，在借鉴苏联计划经济实践的经验和教训的基础上，开始实行了计划经济，并逐步形成了各自不同的模式。

随着社会主义计划经济实践的不断丰富，以及对计划经济理论研究探讨的不断深化，人们逐步认识到，在社会主义初级阶段，用马克思、恩格斯提出的完全的计划经济理论回答不了计划经济实践所提出的许多问题。这说明了摆在我们面前的是与国民经济计划学发展前景有关的重大问题。我们对这个前景的清晰认识，将有助于我们今后在国民经济计划学探索的道路上迅速成长，而不会以为一切有重大意义的问题都已经在前人的书中得到了解决。这正像马克思曾经指出的那样，未来社会主义社会的具体情况，“完全取决于人们将不得不在其中活动的那个特定的历史环境。但是，现在提出这个问题是虚无缥缈的，因而实际上是一个幻想的问题。”^①历史条件的局限性，决定了马克思和恩格斯对未来新社会计划经济的设想，只能是在剖析资本主义经济运动规律过程中获得的高度抽象的逻辑预见。我们不能也不应该苛求革命导师在19世纪就能为20世纪的后人描绘出计划经济的具体管理形式和具体规律。当然，在指出这一点的同时，更加需要强调的是，马克思、恩格斯的计划经济原理，作为马克思主义经济理论的组成部分，迄今依然具有重大现实的战略指导意义。正因为如此，几乎所有的社会主义国家，在革命导师的计划经济原理指导下，都已开始对本国的经济进行了改革。有的国家，早在20世纪50年代或60年代就已开始了经济改革的探索；面临经济学的挑战，我国也从

^①《马克思恩格斯全集》第35卷，第154页。

20世纪70年代末开始了这方面的探索。于1984年10月20日通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》，从理论上突破了计划经济和商品经济对立的传统观念，确立了我国社会主义初级阶段的经济是有计划的商品经济。这为我国国民经济计划学的发展指明了方向。我国是一个发展中的社会主义国家，又是一个拥有11亿人口的大国。因此，应根据我国社会主义初级阶段的经济是有计划的商品经济这一理论，在总结建国30多年来计划经济实践的经验与教训基础上，借鉴其它国家计划经济的理论和经验，在马克思主义科学理论指导下，运用现代科学的方法论，逐步建立和完善具有中国特色的国民经济计划学。

二、国民经济计划学的研究对象

毛泽东曾指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①。国民经济计划学研究的对象就是社会主义有计划商品经济发展的特殊矛盾的学科，或是研究社会生产和社会需求之间矛盾的学科。具体地说，主要研究两者各自发展变化的规律及其相互之间的比例关系。国民经济作为一个巨系统，它的各分系统、子系统和各要素间不仅存在着千丝万缕的联系（这些联系，不仅表现出一定的质的规定性，而且必然表现为一定数量的对比关系），而且相互制约，形成多序列的结构比例关系，并最终要归结于社会生产和社会需要之间的数量关系上。通过宏观计划调节，控制社会生产和社会需要的比例关系，即可求得各个时期两者的总量、结构的相互适应与平衡，保证整个国民经济持续稳定地

^① 《毛泽东选集》第1卷，第284页。

协调发展。

国民经济计划学研究社会生产和社会需要的矛盾，其目的就是要经常地保持社会生产和社会需要之间数量关系的相对平衡，以满足人们物质和文化生活的需要。这不仅是社会主义生产目的的要求，也是一切社会经济发展的客观要求。马克思曾经指出：“要想得到和各种不同的需要量相适应的产品量，就要付出各种不同的和一定数量的社会总劳动量。这种按一定比例分配社会劳动的必要性，决不可能被社会生产的一定形式所取消，而可能改变的只是它的表现形式。”^①在这里，马克思向人们揭示了这样一个原理，即无论社会形态及其再生产特点如何，都要求社会生产的内部结构依照客观需要维持一定的比例关系。生产社会化程度越高越是如此，这是社会再生产自身的客观要求，是其内在的自然必然性。这就是国民经济按比例发展规律，即社会再生产规律的客观要求。这一客观规律在不同的社会制度内，其表现形式也不同。在资本主义社会，社会劳动的按比例分配，是借助于价值规律的自发调节形式实现的；在社会主义社会，则可能通过宏观计划调节形式实现。因此，国民经济计划学研究社会生产与社会需要的矛盾，实质是使计划安排的各种比例关系能适合客观的需要，使人们的主观认识与客观要求相统一。所以，国民经济计划学还应遵循国民经济按比例发展规律，进一步研究社会劳动按比例分配的实现手段，以便不断地完善计划体制与计划调节方法，并尽可能地把计划调节与市场调节有机地结合起来，运用各种调节手段，建立有效的运行机制，促进社会主义商品经济的迅速发展。

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，第368页。

三、国民经济计划学的内容

计划经济学的内容或结构体系是由它的研究对象决定的，它涉及的范围极为广泛，其主要内容可以概括为以下几个方面：

（一）关于计划经济的理论

任何科学理论都来源于实践，并随着实践的发展不断丰富和完善。计划经济理论也是如此，目前正处于发展过程中，人们对它的认识也在不断深化。马克思、恩格斯所设想的计划经济，是以不存在商品生产和商品交换以及货币为前提的。人们经过实践发现，社会主义初级阶段的计划经济，并非马克思、恩格斯所设想的那样，而是在商品经济条件下实行的，即社会主义经济是有计划的商品经济。这就指明了我国社会主义经济具有两重性，即计划性和商品性，并且两者是统一的。因此，我们将首先阐明计划经济理论的产生和发展过程及其产生的历史前提、本质特征与优越性；随之，将阐明商品经济进行计划管理的客观必要性与计划体制，以及计划管理模式与计划体系等。

依据国民经济按比例发展规律的要求，不论在集中的计划模式下，还是在有计划的商品经济条件下；不论从计划机制的作用看，还是从市场机制的作用看；不论在制定计划之前和计划制定过程中，还是在计划制定之后和非计划的经济活动中，都不能不研究综合平衡问题。因此，我们将用一定的篇幅阐明综合平衡的基本原理。

（二）关于国民经济计划的方法论

现代科学技术正在迅猛发展，经济管理必然日趋现代化。管理现代化的要求，必然是管理方法的科学化。因此，必须在总结以往的计划方法基础上，对科学的现代方法加以研究。为

此，我们将用一定的篇幅专门研究国民经济计划的方法论。

我们要研究的计划方法，是有关计划工作的方法和计划计算方法。我们不仅要研究常规的或传统的计划方法，还要研究现代计划方法，如投入产出方法、预测方法等。

（三）关于国民经济计划的宏观调控

在社会主义商品经济条件下，必须控制宏观搞活微观。要搞好宏观控制，必须把整个国民经济作为一个多维度、多变量、多层次、多因素，纵横交错的主体开放式的全方位网络系统，整体地加以研究；同时，还必须深入到经济活动的各个领域，结合它们的不同特点，分别地加以研究。

国民经济的发展，同科技教育与社会人口的发展，有着直接密切的内在联系。因此我们将从科技教育、经济和社会三个方面研究计划的宏观控制；我们还将从社会再生产过程的各个环节入手研究物质生产、流通、分配和消费计划的宏观控制，以保证国民经济有一个协调的良性循环；为了保证合理的固定资产投资规模与投资结构，适应社会主义扩大再生产的需要，还将专门研究固定资产投资计划的宏观控制等等。

四、学习要求

学习国民经济计划学，应树立一个观点，提高一个能力，掌握计划经济的理论和方法。

树立一个观点，就是树立起观察和分析实际经济问题的国民经济全局观点。

提高一个能力，就是提高对社会生产错综复杂过程的分析能力。

掌握计划经济的理论和方法，就是在掌握计划经济的基本原理基础上，明确社会主义初级阶段的经济是有计划的商品经

济，它是不可逾越的阶段，必须自觉遵循和利用商品价值规律，能够依据综合平衡的基本原理，遵循国民经济按比例发展规律，运用各种计划方法，对宏观经济加强管理。

第一章 国民经济计划与计划体制

第一节 国民经济计划

一、经济与计划经济概念

什么是经济？根据不同的对象，“经济”一词一般可以有以下四种不同的定义：

(1)它是与一定社会生产力相适应的社会生产关系，也称适应于一定社会生产力发展的社会经济制度；

(2)它指物质资料生产、交换、分配和消费的经济活动，即指社会再生产的过程；

(3)它指国民经济的总称或国民经济的各个部门；

(4)它指日常生活用语中的节约或家庭收支状况。

我们在谈到社会主义经济时，经济指的是经济制度；而在谈到经济计划时，经济应指社会再生产过程，即指第二种定义。

当然，就目前而言，我们对“国民经济”、“国民经济计划”等名词的使用，还缺乏确切的涵义，也没有使之规范化。比如，国民经济一词应不应该包括科学技术和社会发展事业，以及诸如像人口、资源和环境污染等内容。还有“社会再生产”与“国民经济”的区别与联系何在，这些在我国经济理论和实际工作中其认识和看法是不一致的。

但本书的观点认为：这里的“国民经济”系指整个的国民经济，即包括物质生产部门和科学技术及社会发展等。同时认为，“社会再生产”的概念，仍就是整个国民经济的概念，也就是说，国民经济、社会再生产二者基本上是一致的。

总之，本书所使用的“国民经济”是包括国民经济运动的总体，是整个国民经济运动，是全社会的经济运动的总和，或者是从总体、总量角度分析经济问题，包括物质生产部门和非物质生产部门，包括科学技术和社会事业的发展，包括从经济角度考察的人口、环境污染、生态平衡等等。

什么是计划经济？自列宁在1906年第一次提出社会主义经济制度将实行计划经济以来，计划经济在社会主义国家的实践从来没有中止过，对计划经济理论的研究和争论也从来没有停顿过。随着经济体制改革的不断深入，社会主义有计划商品经济理论的确立，虽然人们对计划经济的理论和实践已有了很大的深化，但对它的认识还远未完善和令人满意。因而，今天我们对计划经济的概念以及其它诸如计划体制等问题的探讨，一方面反映了人们认识的某些深化，另一方面也必然带有认识的历史局限性。

在国内外的经济学著作或文献中，“计划经济”一词具有多种不同的涵义。有的当做社会主义经济制度的同义语；有的指国家有效地进行计划控制的这一部分经济活动，用以区别于市场调节的另一部分；有的则指社会主义国家管理国民经济的一种制度或方法。我们认为，严格说来，不能把计划经济仅仅理解为就是一种社会经济制度，因为，第一，这样容易和资本主义经济制度、社会主义经济制度这类反映生产关系根本性质的经济体制相混淆；第二，社会主义经济制度包括的内涵和范围要窄的多；第三，计划经济又是国家通过计划控制或计划指