



★ 全国优秀校本课程出版工程 ★

— 中学生人文阅读系列 —



品味千年智慧经典，感受国学博大精深

读《论语》 学做人



让青少年受益一生的 **儒学智慧**

主 编 / 张 旭 副主编 / 周 毅 钟伟林

读经典名著，品古今智慧，养精神世界，修自我心灵

本书是中华传统国学的重要经典，是孔子弟子及其再传弟子关于孔子言行的记录。本书遴选对青少年学习、生活和做人处世具有指导意义的经典思想，对其精华进行深度解析，希望能对当代青少年有一定的启发和教益，从而古为今用，受益终生。



人
必须回首而
去汲取孔子的



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

读《论语》 学做人

让青少年受益一生的 儒学智慧

主 编 / 张 旭
副主编 / 周 毅 钟伟林



图书在版编目 (CIP) 数据

读《论语》学做人：让青少年受益一生的儒学智慧 / 张旭
主编. — 南京：江苏凤凰教育出版社，2014.7

ISBN 978-7-5499-4088-2

I. ①读… II. ①张… III. ①儒家②《论语》—青少年读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第110357号

- 书 名 读《论语》学做人——让青少年受益一生的儒学智慧
主 编 张 旭
责任编辑 午新生 雷利军 万晓文
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏凤凰教育出版社（南京市湖南路1号A楼 邮编210009）
苏教网址 <http://www.1088.com.cn>
照 排 红十月图文设计有限公司
印 刷 三河市九洲财鑫印刷有限公司
厂 址 河北省三河市灵山大口
开 本 787毫米×1092毫米 1/16
印 张 8
字 数 92.8千字
版 次 2014年7月第1版 2014年7月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5499-4088-2
定 价 22.00元
网店地址 <http://jsfhjycbs.tmall.com>
邮购电话 025-85406265, 85400774 短信 02585420909
E - mail jsep@vip.163.com
盗版举报 025-83658579

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

本书编委会

主 编 张 旭

副 主 编 周 毅 钟伟林

编 委 (以姓氏笔画为序) 马为未 邓小芳

邓兴伟 龙 燕 叶 庆 叶国芳

李 宁 朱斯嘉 吴鹏曦 陈晓萍

杨永军 林国同 郑子敏 宣 红

钟善友 莫依曼 戚杨柳 黄俊芬

梁彩华 彭春焕 谢诗林 蔡珍贤

前 言

《论语》是儒家学派的经典著作之一，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等，涉及国家、社会、政治、经济、人文、制度、法律等诸多领域，以及各个阶层人士的思想、认识、道德、行为等各个方面。

《论语》是中华民族传统文化思想的源头，也是中国人思想与智慧的宝库，历来被那些追求理想人格并以“修身，齐家，治国，平天下”为人生奋斗目标的读书人奉为经典。直至现在，甚至将来，《论语》中论述的许多观点仍然是有积极意义和值得提倡的。

广东省廉江市第一中学于2009年秋季起，在高一和初一年级开设每周一节的校本选修课《读〈论语〉学做人》，对学生进行传统文化教育，并于2009年12月建立了广东省乃至全国首个“论语广场”，旨在以“论语广场”为平台，以传统文化教育为抓手，通过一系列的传统教育活动，让学校师生从博大精深的儒学经典中发掘穿透时空的闪光思想，汲取丰富的营养，提高自身的修养，进而实现“颂经尊孔学做人，知书识礼成大业”的目标。为此，学校组织语文学科组的骨干教师精选《论语》中的优秀篇章，结合学校学生的实际情况作出创新的解读，编写了这本校本教材。

由于编写时间比较仓促，书中难免有错漏和不妥之处，恳请读者提出宝贵的意见和建议，以期在今后的续编中修订完善。

编者

目录

上篇 治学修身

- | | | |
|------|---------------|------|
| 选文一 | 学而时习之 | / 2 |
| 选文二 | 行有余力，则以学文 | / 5 |
| 选文三 | 温故而知新 | / 8 |
| 选文四 | 学而不思则罔 | / 10 |
| 选文五 | 知之为知之 | / 12 |
| 选文六 | 敏而好学 | / 14 |
| 选文七 | 知之者不如好之者 | / 17 |
| 选文八 | 默而识之 | / 19 |
| 选文九 | 不愤不启，不悱不发 | / 22 |
| 选文十 | 三人行，必有我师焉 | / 25 |
| 选文十一 | 古之学者为己，今之学者为人 | / 27 |
| 选文十二 | 以思，无益 | / 30 |
| 选文十三 | 君子不重则不威 | / 33 |
| 选文十四 | 六言六蔽 | / 35 |
| 选文十五 | 日知其所亡，月无忘其所能 | / 39 |
| 选文十六 | 博学而笃志 | / 41 |

中篇 为人处世

选文十七	吾日三省吾身	/ 44
选文十八	敏于事而慎于言	/ 47
选文十九	贫而乐，富而好礼	/ 50
选文二十	吾十有五而志于学	/ 53
选文二十一	子游问孝	/ 56
选文二十二	人而不仁	/ 59
选文二十三	富与贵	/ 61
选文二十四	士志于道	/ 63
选文二十五	见贤思齐	/ 65
选文二十六	父母之年	/ 67
选文二十七	宰予昼寝	/ 69
选文二十八	巧言、令色、足恭	/ 72
选文二十九	文质彬彬	/ 75
选文三十	饭疏食	/ 77
选文三十一	君子坦荡荡	/ 79
选文三十二	士不可以不弘毅	/ 81
选文三十三	仲弓问仁	/ 84

目录

选文三十四	其身正，不令而行	/ 86
选文三十五	欲速则不达	/ 89
选文三十六	何如斯可谓之士矣	/ 91
选文三十七	君子有九思	/ 94
选文三十八	能行五者于天下，为仁矣	/ 96
选文三十九	君子之过也，如日月之食焉	/ 98
选文四十	何如斯可以从政矣	/ 101

下篇 品读感悟

读《论语》吧	/ 106
伴随孔子而来	/ 108
读《论语》，道人生	/ 110
读《论语》，悟人生	/ 111
宽容传四方	/ 112
识孔子·品《论语》·感做人	/ 114
恕，己所不欲，勿施于人	/ 116
一株花的芳香	/ 117
有时，我也想收获孔子那份执著	/ 119

- 学而时习之
- 行有余力，则以学文
- 温故而知新
- 学而不思则罔

上篇
治学修身



一
选文一

学而时习之

原文

子^[1]曰：“学^[2]而时习^[3]之，不亦说^[4]乎？有朋^[5]自远方来，不亦乐^[6]乎？人不知^[7]而不愠^[8]，不亦君子^[9]乎？”

解析

[1] 子：中国古代对于有地位、有学问的男子的尊称，有时也泛称男子。《论语》中“子曰”的“子”，都是指孔子。

[2] 学：孔子在这里所讲的“学”，主要是指学习西周的《礼》《乐》《诗》《书》等传统文化典籍。

[3] 时习：在周秦时代，“时”字用作副词，意为“在一定的時候”或者“在适当的时候”。但朱熹在《论语集注》一书中把“时”解释为“时常”。“习”，指演习礼、乐，复习诗、书，也含有温习、实习和练习的意思。

[4] 说：yuè，同悦，愉快、高兴的意思。

[5] 有朋：一本作“友朋”。旧注说，“同门曰朋”，即同在一位老师门

下学习的叫朋，也就是志同道合的人。

[6] 乐：与“说”有所区别。旧注说，悦在内心，乐则见于外。

[7] 人不知：此句不完整，缺少宾语，没有说出人不知道什么。一般而言，知是了解的意思。人不知，是说别人不了解自己。

[8] 愠：yùn，恼怒，怨恨。

[9] 君子：《论语》中的君子，有时指有德者，有时指有位者。此处指孔子理想中具有高尚人格的人。

译文

孔子说：“学习以后时常温习，不也是很愉快的吗？有志同道合的人从远方来，不也是很快乐的吗？人家不了解我，我也不恼怒，不也是一个有德的君子吗？”

解读

这节内容是《论语》的开篇，是孔夫子发出的肺腑之言，开门见山地表明了对为学（学习、交友、修身）的态度和看法。宋代著名学者朱熹对此章也给予极高的评价，说它是“入道之门，积德之基”。



孔子围绕学习，讲到了“悦、乐、不愠”，这似乎是三种心情，其实是讲了为学的三重境界。

第一，独悦。“学而时习之，不亦说乎？”这里讲的学习，不仅限于书本，而是包括礼（各种仪节）、乐（音乐）、射（射箭）、御（驾车）、诗、书等。诗、书是学习书本知识，礼、乐、射、御都不限于书本知识，不是一学就会，要求多次练习。因此，孔子讲的学习，不是学过了就算，需要在适当的时候去温习和练习，而且要有体会，有心得。正因为学了有体会，能做到知行合一，学以致用，内外通彻，所以自己会顿感身心愉悦。

第二，共乐。学习时，有朋友来共同切磋，同气相求，互相探讨，共同收获，真是其乐无穷。

第三，天人合一。学习是自求长进，要开阔心胸，提高修养。即使自己的才德不被他人了解，也不必懊恼怨恨、自暴自弃，要继续努力并快乐生活，坚信金子总有一天会发光的。这样下学上达，贯通天人，才有君子风度。

行有余力，则以学文

原文

子曰：“弟子^[1]入^[2]则孝，出^[3]则悌，谨^[4]而信，泛^[5]爱众，而亲仁^[6]。行有余力^[7]，则以学文^[8]。”

解析

[1] 弟子：一般有两种意义：一是年纪较小、为人弟和为人子的人；二是指学生。这里是用第一种意义上的“弟子”。

[2] 入：古代时父子分别住在不同的居处，学习则在外舍。《礼记·内则》有言：“由命士以上，父子皆异官。”“入”是入父官，指进到父亲住处，或指在家。

[3] 出：与“入”相对而言，指外出拜师学习。“出则悌”，是说要用悌道对待师长，也可泛用于对待年长于自己的人。

[4] 谨：寡言少语。

[5] 泛：广泛的意思。

[6] 仁：即仁人，有仁德之人。

[7] 行有余力：指有闲暇时间。

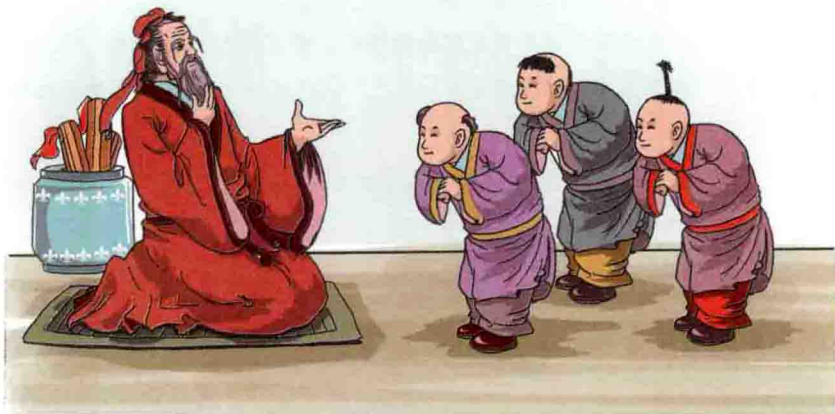
[8] 文：指古代文献，主要有《诗》《书》《礼》《乐》等文化典籍。

译文

孔子说：“后生小子在家就要孝顺父母，出门在外就要敬爱长辈，言行要谨慎，为人要诚实守信，要博爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，如果还有余力，就再去学习文化知识。”

解读

孔子以造就一批有较高道德素养且有知识的弟子为自己毕生努力的目标，但以立德为重。本节中，“入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁”，是孔子对弟子基本的道德素养要求；“行有余力，则以学文”，则是孔子希望弟子同时能成为有知识、有真才实学的人。从行文的顺序中，我们就可以很清楚地看到，孔子把人的道德素养看作第一位，他不希望自己的弟子成为仅有知识而缺乏道德的人。有了良好的道德品质，文化学习才会有积极的意义。所以，孔子



强调：做人与读书，做人是第一位的。你可以有行而不学文，但不可学文而无行。如“孝顺”的“孝”字加上“文化”的“文”字，这个字就念“教”，即无孝不教。这其实就是强调了品德的重要性，有德之人才能学习文化及艺术等知识，即把“德”排在“识”的前面。《三字经》的从文顺序“首孝悌，次见闻”也体现了这一点。清人李毓秀的《弟子规》也是根据《论语》的这一则写成的。由此可见古人对道德教育的重视程度。

当然，知识对一个人来说固然很重要，但是人的本身修养与品质更加珍贵。一个人拥有了优秀的品质，再饱读诗书，成功就已在不远处了。请同学们铭记这一点。

—
选文三

温故而知新

原文

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

译文

孔子说：“在温习旧知识时，能有新体会、新发现，这样的人就可以当老师了。”

解读

“温故而知新”强调的是温习、巩固的重要性，讲学习方法，强调独立思考的必要性。学习知识要战胜遗忘，就必须培养主动积极的温习习惯。在学习中，我们每个人都应制订一个切实可行的复习计划，通过及时地、反复地温习旧知识，巩固并加深对原有知识的理解，并在每一次重温中获得新的体会、新的发现，从而将知识融会贯通，提高自己的能力，这样便可以达到为人师的境界了。



孔子曾经提出，天下的义理无穷无尽，而人的见闻十分有限，如果专门靠记问之学，那么是不可能掌握全天下的道理的。要是常常温习平日所学的知识 and 日常见闻，比如读过的诗、书等，听过的讲义和言论，能够反复体会，牢记于心，在此基础之上，就能够触类旁通，有新的体悟，就算是从前不知道的也会渐渐明白它的道理。这样，天下的义理就会慢慢贯通，学问也就日益充盈了。因此，君子为学，在于博闻强记，更在于明乎义理，反求于内心。