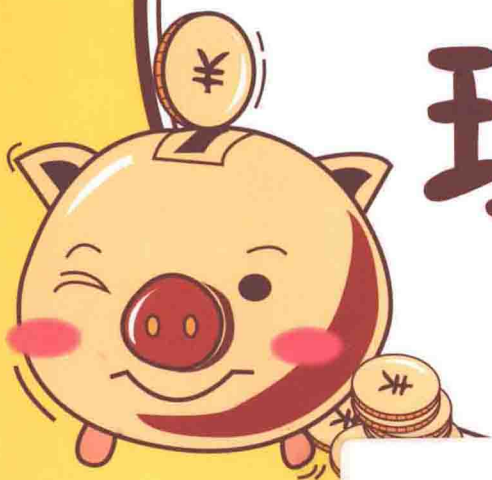


情势所需——教育孩子理财势在必行

从小学 理财

李笑 邓律 主编



儿童理财最好的**教育启蒙书**，开启孩子财商的金钥匙！

在孩子的成长道路上，**情商、智商、财商**的教育缺一不可！

不想让孩子将来变成伸手党、月光族？财商教育**事不宜迟**！

《从小学理财》**分类型、分阶段、有步骤**的培养计划让理财教育切实高效！



CS K 湖南科学技术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

从小学理财 / 李笑, 邓律主编. — 长沙: 湖南科学技术出版社, 2014. 10

ISBN 978-7-5357-8202-1

I. ①从… II. ①李… ②邓… III. ①小学生—财务管理—家庭教育 IV. ①TS976.15②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 167878 号

从小学理财

主 编: 李 笑 邓 律

责任编辑: 贾平静 郑 英

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

湖南科学技术出版社天猫旗舰店网址:

<http://hnkjcs.tmall.com>

邮购联系: 本社直销科 0731-84375808

印 刷: 衡阳顺地印务有限公司

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址: 湖南省衡阳市雁峰区园艺村 9 号

邮 编: 421008

出版日期: 2014 年 10 月第 1 版第 1 次

开 本: 710mm×970mm 1/16

印 张: 15

书 号: ISBN 978-7-5357-8202-1

定 价: 25.00 元

(版权所有·翻印必究)

前言

很多中国家长普遍认同一个道理，那就是只要孩子学习成绩好，其他的都不重要。在他们看来，成绩好就意味着光明的前途、远大的未来，至于其他好习惯的培养则没有学习成绩重要。其实，这是家长们的误区。对孩子来说，习惯对他们有潜移默化的影响，而好的习惯则是一笔巨大的财富，这对他们性格的养成，能力的提高有重要意义。

现在大多数家庭的小孩都过着衣食无忧的生活，他们不懂得赚钱的艰辛，还总是对父母充满抱怨，本书对于帮助他们认识金钱的意义、重要性及学习如何去理财有很大作用。本书首先阐述教育孩子理财的重要性，然后从认识金钱、学会花钱、学会储蓄等方面告诉家长到底应该怎么培养孩子的理财兴趣，提高他们理财的能力。本书最实用之处还在于它根据不同性别、不同年龄段、不同性格的孩子制定了不同的理财方案，几乎适用于所有小学生。为了提高孩子们的理财兴趣，本书还列举了人们所熟知的富翁们小时候的理财故事，以及他们教育子女的理财方法，家长们可以作为睡前小故事念给孩子们听。

一言以蔽之，该书是教育小学生理财的宝典，本书通过通俗的语言，生动的事例，让孩子在学习知识之余提升理财能力。这是一本不可多得的好书！



目 录

第1章 情势所需——教孩子理财势在必行

- 第1节 爸爸妈妈，你们知道理财的重要性吗·····01
 - 一、什么是理财·····02
 - 二、截然不同的理财观·····03
- 第2节 孩子的财商来自父母的理财启蒙教育·····07
 - 一、启蒙早好处多·····07
 - 二、财商培养从小做起·····09

第2章 钱是个什么东西

- 第1节 钱为何物·····11
 - 一、金钱的由来·····11
 - 二、金钱的作用·····12
- 第2节 纸币硬币大不同·····15
 - 一、认识纸币·····15
 - 二、认识硬币·····17
 - 三、辨别假币·····18

●第3节 培养孩子正确的金钱观·····	21
一、金钱是靠劳动换来的·····	21
二、金钱和快乐不成正比·····	24

第3章 正确花钱有绝招

●第1节 让孩子懂得花钱·····	25
一、家里的钱从何处来·····	25
二、玩玩“花钱游戏”·····	26
三、定期给孩子一个“消费日”·····	27
●第2节 制作预算清单·····	29
一、教孩子写一张购物单·····	29
二、至少要带多少钱·····	30
●第3节 告诉孩子每件东西花了多少钱·····	32
一、什么是单价·····	32
二、怎样才是物有所值·····	33
●第4节 让孩子也参与“买单”·····	35
一、教孩子看小票·····	35
二、该找零多少·····	36
三、为什么会买不在预算中的东西·····	37
●第5节 巧用零花钱·····	39
一、给孩子零花钱·····	39
二、教孩子做零花钱记账本·····	42
●第6节 巧用压岁钱·····	45



一、给孩子压岁钱·····	45
二、压岁钱，如何让小孩当家·····	48
三、压岁钱交给谁打理·····	49
四、压岁钱的事要不要和孩子商量·····	51
●第7节 “货比三家”、“讨价还价”·····	55
一、如何“货比三家”·····	55
二、如何“讨价还价”·····	57
●第8节 必需品和奢侈品、“想要”与“需要”·····	59
一、区分必需品与奢侈品·····	59
二、区分“需要”与“想要”·····	61
●第9节 勿入歧途·····	65
一、辨别广告真实性·····	65
二、价格陷阱的类型·····	67
三、如何破解价格陷阱·····	70
●第10节 生活节俭的小妙招·····	72
一、如何节约用水·····	73
二、如何节约用气·····	74
三、如何节约用电·····	75
●第11节 爱心捐款不可少·····	76
一、帮助有困难的人·····	76
二、钱多钱少都是心意·····	78
●第12节 金钱不是唯一的财富·····	81
一、让孩子学会为家人花钱·····	81
二、懂得和朋友分享·····	82

第4章 学会花钱更要学会赚钱

- 第1节 选择正确的赚钱方式·····84
 - 一、赚钱要靠劳动和智慧·····85
 - 二、君子爱财，取之有道·····87
- 第2节 资源回收变废为宝·····89
 - 一、废物也有大用处·····89
 - 二、换成钞票存起来·····90
- 第3节 我也来摆地摊·····92
 - 一、旧物品的再利用·····92
 - 二、跟着小贩学吆喝·····93
- 第4节 自制凉茶真爽口·····95
 - 一、制作凉茶我在行·····95
 - 二、薄利多销也欢喜·····96
- 第5节 我帮邻居取包裹·····98
 - 一、发现赚钱新机会·····98
 - 二、变身小小送货员·····99
- 第6节 学点投资小知识·····101
 - 一、风险守门人——保险·····102
 - 二、守财奴的产生——基金·····107
 - 三、跷跷板的选择——股票·····113
 - 四、兴趣也是投资——收藏·····117
 - 五、疯狂的游戏——期货·····123
 - 六、财富的避风港——债券·····124



●第7节 经验也是一笔财富·····	127
一、学习赚钱小心得·····	127
二、经验教人拥有智慧头脑·····	128

第5章 小储蓄罐里有大学问

●第1节 神秘的储蓄罐·····	130
一、储蓄罐是干什么的·····	130
二、把储蓄罐带回家·····	131
●第2节 为什么要储蓄·····	133
一、储蓄的意义·····	133
二、我也要存钱·····	135
●第3节 积少成多·····	138
一、不要小看一毛钱·····	138
二、每天存钱乐趣多·····	140
●第4节 向着目标前进·····	142
一、还缺多少钱·····	142
二、打开宝库的时机·····	143
●第5节 今天我买单·····	144
一、带上所有的财富·····	144
二、献给自己的礼物·····	144
●第6节 银行的世界·····	147
一、银行是什么地方·····	147
二、利息·····	148

三、工资税·····	149
●第7节 孪生兄弟——信用卡和借记卡·····	150
一、信用卡·····	150
二、借记卡·····	151
三、我也是有卡一族·····	152
●第8节 我的账户我做主·····	154
一、开个属于我的账户·····	154
二、我是小管家·····	155

第6章 因材施教很重要

●第1节 教性别不同的孩子学习理财·····	161
一、怎么教女孩学习理财·····	162
二、怎么教男孩学习理财·····	164
●第2节 教不同年龄的孩子理财·····	169
一、7岁以前：制定他的入学宴会花销·····	170
二、8~9岁：制定做家务活的报酬清单·····	171
三、9~10岁：讨论他的月度零花钱数目·····	171
四、10~12岁：申请属于孩子的银行卡·····	172
五、12~13岁：制订家庭旅游的花销计划·····	172
六、13~15岁：讨论家庭保险方案·····	173
七、15~16岁：开设孩子的投资账户案·····	173
●第3节 教不同特征的孩子学理财·····	175
一、“蚂蚁”型孩子需要引导·····	175



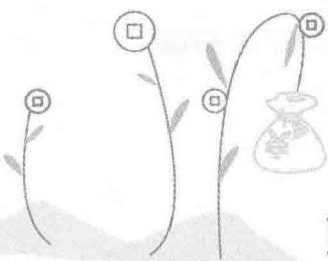
二、对“螃蟹”型孩子说不·····	177
三、教“凤凰”型孩子做预算·····	178

第7章 在潜移默化中灌输理财知识

- 第1节 孩子也可以看财经新闻·····180
- 第2节 爸爸妈妈们也可以读幼儿故事·····183
- 第3节 将理财故事纳入睡前故事中·····187
- 第4节 让孩子从生活中学习理财·····191
- 第5节 国外家长教育孩子理财·····197

第8章 大富翁教子女的理财故事

- 第1节 罗杰斯：储蓄比借款重要得多·····202
- 第2节 洛克菲勒：不乱花钱、学会精打细算·····205
- 第3节 山姆·沃尔顿：教孩子自己挣零花钱·····208
- 第4节 李嘉诚：苦难是最好的学校·····211
- 第5节 波音：旧的不去新的不来·····213
- 第6节 沃伦·巴菲特：诚信赚钱·····215
- 第7节 摩根：能省不如会赚·····217
- 第8节 帕特里克：父亲的礼物决定了他的人生·····220
- 第9节 弗兰希斯克：在旅行中增长见识·····222
- 第10节 潘石屹：节约能成就未来的财富·····225
- 第11节 比尔·盖茨：再富也不能富养孩子·····227



第1章 情势所需——教孩子理财势在必行

第1节

爸爸妈妈，你们知道理财的重要性吗

在当今竞争激烈的社会，一个人要想获得成功，智商、情商和财商缺一不可。但是现在的爸爸妈妈往往只注重培养孩子的智商，不管孩子是否真的愿意，就让孩子参加各种补习班，一味地单向发展，而忽略了孩子的情商和财商教育，结果把孩子培养成了只会读书的“书呆子”。看看我们周围的“月光族”、“啃老族”，看看那些大学没有毕业就欠债的“卡奴”，我们就应该要明白理财教育已经刻不容缓了。

每个父母都希望自己的孩子能有一个美好的未来，所以他们都努力工作，总想把最好的东西给孩子享用，也竭尽全力地想为孩子留下一笔财富。其实，他们的做法是错的。授人以鱼不如授人以渔，如果孩子不懂得理财，就算父母给孩子留下一座金山，不久也会坐吃山空。父母要做的不是一味

地给孩子赚更多的钱，而是要教他处理财富的方法。只有培养了孩子理财的能力，将来他才能自己创造财富，开创属于自己的幸福人生。

一、什么是理财

现在年轻的父母生活于物质丰富的年代，他们童年的幸福总是来源于口袋里面的几块方糖和长辈们除夕夜塞在枕下的压岁钱，虽然很多时候压岁钱都捂不过正月十五就被大人没收了。后来生活独立了，终于也能够自己赚钱了，却发现总是没到月底，钱就被花光了。为什么会出现

孩子太小了，还不懂这方面的事儿。

你们教过孩子理财的知识吗？



“月光族”？来源于从小就缺失的理财教育。那么现在正在成长的孩子是否也在重复着年轻家长的道路？其实，现在仍有很多父母对理财也是一知半解，更不用说教孩子了。大部分人只知道存钱和花钱的事儿，会理财的太少了。

FQ，理财商数（简称财商），是继 IQ、EQ 后逐渐兴起的一个新词汇，是一个人认识金钱和驾驭金钱的能力，是一个人在理财方面的智慧。那么什么是理财呢？理财就是对个人、家庭财富进行科学合理的管理和安排，简单说来就是如何赚钱、花钱和省钱的学问。

研究显示，5～12岁是儿童理财教育的关键期，在这个阶段，孩子的



金钱价值观和消费观尚未形成稳定的习惯。如果此时进行理财教育，孩子学会了安排10元钱的用途，那么明天给他10万元、100万元甚至更多的钱，他都能游刃有余地处理好。

二、截然不同的理财观

在很多传统中国的父母眼中，过早让孩子接触钱对孩子的成长不利。他们一方面担心孩子因为手里有钱，就会大手大脚地乱花，另一方面担心孩子手里有钱，就会和一些不良的社会青年混在一起，甚至误入歧途。所以每次在谈论有关金钱话题的时候，父母会选择故意避开孩子，也很少让孩子自己拿钱去买东西。这样导致的后果就是孩子对金钱完全没有概念，年纪大一些的时候，就知道张口向父母要钱买东西，不给就哭闹个不停，



给了就会把钱花得一毛不剩。许多孩子到了读大学的时候，才拥有自己的银行账户，理财观念才清楚地浮现。

然而，在一些发达国家和地区，人们十分重视儿童的理财教育，这种教育几乎渗透到了与金钱有关的每一个环节。

法国的理财教育早在孩子3~4岁便开始，家长们大多并不主张孩子们把零用钱储蓄起来，而是鼓励他们合理地消费掉。当孩子正式上学后，家长们便给孩子开设一个专门的账户。他们认为，与其让孩子每次向家长苦苦“乞讨”，还不如定期给孩子一笔零用钱并限制消费范围，这样，更有利于培养孩子“计划用钱”的理财本领。“独立账户”不仅为孩子的合理消费提供了实习场所，而且也可帮助孩子培养合理储蓄的良好习惯，即所谓的“该消费时就消费，该节约时就节约”。

美国人认为，在市场经济和商品社会中，一个人的理财能力直接关系





到他一生的事业成功和家庭幸福。美国父母希望孩子早早就明白自立、勤奋与金钱的关系，把理财教育称之为“从3岁开始实现的幸福人生计划”，让孩子学会赚钱、花钱、有钱、与人分享钱财。一般的美国人没有“铜钱臭”的思想，他们鼓励孩子从小就工作挣钱，并教导小孩通过正当的手段赚取收入。美国每年大约有300万名中小学生在外打工，他们有一句口头禅：“要花钱打工去！”。

理财教育在英国中小学的不同阶段有不同的要求：5~7岁的儿童要懂得钱的不同来源，并懂得钱可以用于多种目的；7~11岁的儿童要学习管理自己的钱，认识到储蓄对于满足未来需求的作用；11~14岁的学生要懂得人们的花费和储蓄受哪些因素影响，懂得如何提高个人理财能力；14~16岁的学生要学习使用一些金融工具和服务，包括如何进行预算和储蓄。

自立更生、勤俭持家的日本人讲究家庭教育，他们主张孩子要自力更生，不能随便向别人借钱，主张让孩子管理自己的零用钱。日本人有一句教育孩子的名言：“除了阳光和空气是大自然赐予的，其他一切都要通过劳动获得”。许多日本学生在课余时间都要在校外打工挣钱。在日本，很多家庭每个月给孩子一定数量的零用钱，家长会教育孩子如何节省使用零花钱以及储蓄压岁钱。在孩子渐渐长大后，一些家长会要求孩子准备一个用于记录每个月零用钱收支情况的账本。

理财小支招

现在的孩子可以说生活在蜜罐里，他们要什么，父母就给什么。家长们就算自己过得节省一点，也想把最好的全给孩子。然而，即使是这样有些孩子还不满足，认为家长在零花钱方面太过苛刻。其实，这是因

为孩子的物质生活太丰裕了，他们根本体会不到赚钱的艰辛，甚至到了成年也不知道怎么制定收支计划。

父母应该主动地和孩子谈论金钱，让他正确认识金钱，从小培养他赚钱的意识和赚钱的能力，只有这样他们才会拥有一个光明的未来。