

献给正在和孩子一起经历成长烦恼的爸爸妈妈们
与您一起分享让孩子自发自觉、积极向上的秘密

孩子“全错” 就对了

一位华人妈妈在新西兰的教养笔记

[新西兰] 李军◎著



Lydia

把“犯错”的
权利
还给孩子

中西教养碰撞下深刻而智慧的思想结晶

著名实战亲子关系专家李军17年一线实践经验

闹祸，不肯用功，正是健全儿童的表征。服从，忍耐，不闹祸，终日埋头用功，在成人或者可以做到，但这绝不是儿童的常态。

——丰子恺

中国  广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

孩子“全错”就对了

一位华人妈妈在新西兰的教养笔记

[新西兰] 李军◎著

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子“全错”就对了：一位华人妈妈在新西兰的教养笔记 / (新西兰) 李军著 . —北京：中国广播电视出版社，2014.1

ISBN 978-7-5043-7060-0

I. ①孩… II. ①李… III. ①家庭教育 IV. ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 284295 号

孩子“全错”就对了

——一位华人妈妈在新西兰的教养笔记

[新西兰] 李军 著

责任编辑 谷雅丽

封面设计 可圈可点

责任校对 谭霞

出版发行 中国广播电视出版社

电 话 010-86093580 010-86093583

社 址 北京市西城区真武庙二条 9 号

邮政编码 100045

网 址 www.crtip.com.cn

电子信箱 crtip8@sina.com

经 销 全国各地新华书店

印 刷 涿州市京南印刷厂

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

字 数 200 (千) 字

印 张 16.5

版 次 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5043-7060-0

定 价 29.80 元

(版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换)

前言

一个人走了十七年的路

2011年6月底，我和女儿去澳大利亚旅行。在黄金海岸机场候机室转机去首都堪培拉的时候，我和女儿在机场的商店里转悠。然后我的眼睛就定格在这本《哈佛商业评论》大大的标题上：Failure. The Failure Issue—HOW TO UNDERSTAND IT, LEARN FROM IT AND RECOVER FROM IT.（“失败”特刊——如何理解失败，从失败中学习并从失败中成长。）我的内心一阵狂跳，直觉告诉我，这本杂志与我有关。我赶快把杂志拿起来翻看！49页上的标题是这样写的：We are programed at an early age to think that failure is bad. That belief prevents organizations from effectively learning from their missteps.（我们在幼年时被灌输了失败是件坏事的概念。这个概念影响了很多组织机构，以至于他们无法从自己的过错中有效地学习。）

看到这个标题，我的眼睛一下子湿润了，这不正是我一直在思考的问题吗？从女儿出生到现在，17年至少10万次（一天20次×365天/年×17年=124100次）苦苦的思索，在这一瞬间化解了。是的，求索的是我，得益的是女儿。她之所以能成为今天的她，是因为我作为唯一与她长期生活在一起的家长，没有把“失败是件坏事”的这个概念，灌输给她。因为我相信孩子“全错”就对了，而这所有的思考都是从我当了妈妈之后开始的。

必须诚实地告诉大家，我刚成为新手妈妈时，并不懂理论、模式

孩子“全错”就对了

什么的（现在懂的理论也不多），只知道要如何照顾好孩子的身体，让孩子顺利发育、成长，没有太多其他的考虑。当时买的几本书基本上都是关于孩子饮食起居和身体发育方面的书，包括《中医育儿指导》、《小儿成长发育指南》什么的。因为身边没有老人给我这个新手妈妈指点，我只有从书里去借鉴和参考。当时不像现在，有这么多详细的、分门别类的育儿指导，但凡事都有两面，从另一个角度来说，这也是件好事，我因此而有了一个仔细观察女儿成长的机会。

2012年5月6日，星期天。在新西兰时间上午9点44分（北京时间早上5点44分），我在新浪微博上发表了如下内容：

@常春藤之路：“孩子全错就对了”——孩子生下来除了本能之外，基本上什么都不会，所以要学习。因为什么都不会，所以就应该是“全错”。只有在这样的心态下，家长才能看到孩子任何微小的进步。所以说，家长一定要明白，孩子开始学习的时候，全错就对了。学习中的任何“错误”，只是尚待进一步学习的地方。

“孩子全错就对了”这个理念早就常驻我心了。在这篇微博里，我说了这几方面的问题：孩子的本能、孩子为什么要学习、家长应有的心态、孩子的微小进步、孩子学习中出现的错误以及进一步学习。这些方面的问题，在女儿成长的每一个阶段，我都遇到过。

这篇微博从发出那日起，争议的声音就不断。有同意的、有怀疑的、有焦虑的、有赞赏的、有恍然大悟的，也有部分赞成的，等等。然而更多的是感觉我的观点非常新奇，然后对我的解释表示信服，但是谈到对自己孩子的教育时，则还是不能完全彻底地坚信“孩子全错就对了”。

“孩子全错就对了”说的是亲子交流中家长的基本心态，亲子交流的成败决定了亲子关系的远近和最后的结果：养育孩子最后就是收获一种亲子关系。亲子关系和谐，孩子才能够自然而然地成长，把自己与生俱来的天性显现出来并发扬光大，做最好的自己。



“孩子全错就对了”说的是一种归零的心态，是一种从不抱怨的心态。家长不抱怨孩子，孩子也不会自己抱怨自己、怀疑自己，同时也不必担心会被别人抱怨，因为即便“全错了也没关系”。但是这里我对“孩子”这个概念有一个年龄的界限，孩子在英语里叫做 Kids。Kids 通常是指 12 岁以下的孩子，13 岁到 19 岁英语里是叫 Teenagers。但是在汉语里，孩子的定义却很广，并有“不管多大，在父母面前都是孩子”的说法，所以本书中所说的孩子，也包括 18 岁以下的青少年。“孩子全错就对了”说的是家长的心态，以此为出发点，去解决出现的问题，才能做到彻底的解决问题。

如果家长在孩子很小的时候，就能用这种“孩子全错就对了”的心态去对待他，让他生活在一个没有抱怨的世界里，那么当他到了 12 岁左右时，他大半已经学会自己独立去面对世界了。当然作为家长，你还要去做一些观察工作，战略上的指点工作和偶尔“力挽狂澜”的工作。因为孩子毕竟是孩子，他的人生阅历没有那么长，也没有那些经验，当遇到问题时，家长能给予孩子心理上的支持，这一点对孩子来说很重要。这种支持能让孩子对所有事情都充满信心。

孩子刚出生时，他只是一个本能的人，对所处的世界基本处于懵懂无知的状态。因为什么都不懂，所以才要去学习。家长一定要牢记这一点：孩子刚开始学的时候基本上是什么都不懂，如果碰巧能懂一些，对家长和孩子来说，实际上是很幸运的，家长需要准备的心态就是“我的就应该什么都不会”。这样孩子学起来时，遇到任何“困难”、任何“做错”的地方（所谓的“困难”，就是难学的地方，不容易学会的地方），就不会觉得这会是一个问题，因为这个（遇到困难、做错了）是对的，是应该的。孩子的任务实际上就是把整个事情，一点一点学会，那些还没有学会的部分，用别人的眼光来看，就是学得不好的地方或者考试考得不好的部分，实际上就是孩子有待去学习的地方。家长的心态就应该是——孩子全错了，就对了。如果幸运的话，孩子可能会有对的地方，那是绝对需要特别鼓励的。

孩子“全错”就对了

纵观大多数家庭中出现的问题，都与“孩子做错了事”有关。家长最初还能“忍耐”，但大家都是“凡夫俗子”，忍耐有限，况且忍下来的火气并没有及时化于无形，而是积攒起来，有朝一日，会一起爆发出来。反映出来就是翻孩子的旧账，提及孩子的错事，很多时候孩子都忘了自己做过的事情，但家长还是会屡屡提起。家长自己有时也未必想这样做，但因为无法从心底说服自己，一味忍耐并没有真正解决问题，所以家长忍的结果，是把孩子的“错处”积攒起来，集中爆发。

这样做的结果是很快让孩子对家丧失信心，不再把家作为“心灵的归宿”，最后把家变成一个“放学后要回去的地方”，而不是自己“精神的乐园”。所以，我写这本书的目的是为了让天下的孩子都能有一个精神家园，把家当成一个自己身心都能得到放松的地方。做到这一切的前提是，家长能彻底解决“孩子错了，家长怎么办”这个问题，那就是家长彻底相信“孩子全错就对了”。

父母并不需要在具体的事务上给孩子100%的指导，而是需要一种信念，而这种信念来自于人的本性，那就是相信“人之初，性本善”。在这本书里，我把自己近些年的教育实践、心得体会、案例等收集一体，编纂成册。希望能给家长解决这个最棘手的问题，让家长彻底理解“孩子全错就对了”这个教育理念。



前 言 一个人走了十七年的路 / 1

绪 言 孩子“全错”就对了

第一章 教育应当是快乐的

1. 爱孩子就希望孩子快乐 / 6
2. 孩子要有好心情 / 8
3. 幸福和快乐应该是“日用品” / 11
4. 无法让快乐停止 / 15
5. 诚心诚意是最好的育儿法 / 20

第二章 卸下包袱，把学习当成一件轻松的事

1. 孩子……怎么办？ / 24
2. 孩子听话是个误区 / 27
3. 懂比爱更难 / 30
4. 负面情绪的“活血化痰” / 35
5. 女儿九年级的奖学金申请 / 38
6. 孩子的快乐是可以转移的 / 41
7. 自发自觉地做作业 / 46
8. 家长要小心使用“课辅” / 50

第三章 巧妙引导，帮助孩子养成好习惯

1. 丢三落四多半不是能力问题 / 54

孩子“全错”就对了

2. 倩倩的时间表 / 57
3. 怎样才能让孩子不磨蹭 / 60
4. 孩子的懂事从“事”说起 / 62
5. 鼓励孩子自理 / 66
6. 培养孩子的自理能力 / 74

第四章 不慌不忙，轻松引导培养优良品质

1. 我想当大明星 / 80
2. 我想做饭，不想洗碗 / 82
3. 孩子的自信来自于他做的每一件事 / 86
4. 理解西方的“个人独立” / 93
5. 身心合一，才会有完美的注意力 / 96
6. 只有孩子的细节，才能决定孩子的成败 / 98

第五章 细心观察，学会真心赞赏孩子

1. 如何鼓励孩子也是一个难题 / 102
2. 一个妈妈在五天内发生的神奇变化 / 104
3. 让孩子相信自己能行 / 110
4. 学吉他的男孩明明 / 115
5. 时刻发现孩子的优点 / 118
6. 老师，我家孩子有进步吗？ / 120

第六章 别让爱伤人，如何提高爱的质量

1. 亲子教育是一部大片，孩子是主角 / 124



2. 父母的补偿心理 / 128
3. 家长要有一颗慷慨的心 / 131
4. 我要儿子爱我! / 133
5. 家长对自己孩子的信任有多少? / 136
6. 父母要把对孩子的爱表现为爱 / 138
7. 孩子生病了 / 141
8. 不用太抽象的词语 / 145

第七章 顺其自然，收起无谓的唠叨和埋怨

1. 孩子不听话，家长怎么办? / 150
2. 当孩子比家长还有理 / 152
3. 不吃鱼是遗传的吗? / 154
4. 一个妈妈的遗憾 / 157
5. 享受孩子带来的三重快乐
——安竹的故事 / 162
6. 家长要放下孩子的错误 / 169

第八章 陪孩子长大，妈妈需要拥有智慧的爱

1. 芭比娃娃的启示 / 174
2. 一个肩膀高是怎么回事? / 178
3. 完美的孩子有没有? / 180
4. 给孩子真正的帮助 / 183
5. 问题就是机遇 / 187
6. 家长要慎用“建议权” / 190
7. 关注孩子内在的成长 / 192
8. 知耻而后勇乎? / 196

第九章 和孩子一起，度过美好而富有挑战的青春期

1. 青春期三部曲之亲密无间 / 200
2. 青春期三部曲之逐渐放手 / 202
3. 青春期三部曲之避其锋芒 / 204
4. 孩子的压力 / 206
5. 三分钟改变杰的一生 / 210
6. 国内来的高中留学生 / 213
7. 拥抱孩子成长中出现的问题
——清子和惠美的故事 / 219

第十章 走出教育误区，做教子有方的好家长

1. 不以“成人之心”解读“孩子之意” / 226
 2. 不要说孩子懒 / 229
 3. 主人心态与钟点工心态 / 232
 4. 把孩子这个人和他做的事要分开
——Even 的故事 / 235
 5. 诚实和才艺，孰轻孰重？ / 239
 6. 宽度还是高度？ / 242
 7. 尊重孩子对事物的看法和体验 / 245
- 附录 亲子教育之实战智慧 / 248

孩子幼小的时候，家长对孩子的进步很少设立期望值，随着孩子年龄的增长，家长对孩子的期望也越来越高。比如，孩子4岁时学习做一件事和孩子在8岁时学习做一件事，家长的期望值完全不同，更不用说孩子到了十几岁的青春期了。不仅如此，社会上还有很多“科学”或“仿科学”的标准在衡量着孩子。我并不反对有这些标准，但我不认为孩子就一定要按照这些标准去成长。所有这些标准都应该只是用于“参考”，而不是“法律”。与人类历史发展的漫长岁月相比，这些“标准”的出现不过是近代百十年的事。

但是一旦有了标准，就有了孩子合格与不合格的问题。孩子不合格的地方，基本上或者说理所应当就是孩子“错”的地方。这个“错”字，不是我给下的定义，是我在观察了上千名儿童、青少年和他们的家长之后得出来的结论。

在我的文章中，“全错”和“错误”都是打了双引号的，这是说这些词语的意思是特殊的，并非是“错误”的本意。因为我并没有觉得这些是“错误”，而是借用其他人的话，把这些称为“错误”。

试想孩子一生下来，除了本能，基本上什么都不会。新生儿能够呼吸、吃奶、睡觉就已经很好了。那么，接下来呢？家长慢慢就有了期待。一岁左右应该怎样，两岁左右应该怎样，三岁、四岁应该怎样，等等，而且家长的期待值随着孩子年龄的增长只能是越来越高，不会降低。

孩子在学每一件事的时候，几乎都要从头开始。而且，由于种种



原因，有的孩子学得快、有的孩子学得慢，每个孩子擅长的也不同，所以，把孩子放到一个标准下来衡量他们本身，有害而无利。我们必须承认，对于人类的大脑是如何工作的这个问题，我们到现在也不是十分了解。许多科学家穷尽平生之力，也未能找到太多答案。但这些都不是重点，重点在于一旦拿这些标准来衡量孩子的成长，然后给孩子贴上合格或不合格的标签，实在不应该是我们要做的事。

这些科学或仿科学的数据，只能作为参考，而不是作为标准。我们要尊重自己，要实事求是，不懂不装懂。重要的是，不把这些作为标准也就减轻了家长的心理压力，让家长松口气，而不必为孩子成长中尚未学习到的地方太过紧张，也就不至于把压力再转嫁给孩子，以至于让孩子失去前进的动力。

人之初，性本善，它不仅仅是说人的追求“善”的本性，它说的更是一个心态，那就是如果家长能有“人之初，孩子没错误”的心态，那孩子的“性本善”也就出来了。一个孩子的“性本善”出来了，社会上就少了一个不追求“善”的人，千万个孩子的“性本善”出来了，社会就成了一个“善”的社会，这难道不是每个人追求的理想社会吗？

现在的社会标准都太高，背离“人之初”太远，并不利于每个人“性本善”的彰显。不切实际的社会标准也会让越来越多的年轻人产生放弃的念头。现在西方社会出现的一个问题就是过多的年轻人无法适应这么高的社会标准，以至于自暴自弃什么都不想做抑或是“啃老”。所以问题只会越来越多，不会越来越少。

让我们从现在开始，至少从每个家庭开始，给孩子留一个彰显“性本善”的机会。家长们要记住：孩子全错就对了，然后从零开始，对孩子做的每一件小事都要把期望值设为零，然后才能注意到孩子每一个微小的进步，并让这些微小的进步变成孩子成功的阶梯！

第一章

教育应当是快乐的

爱孩子就希望孩子快乐

◎ 常春藤之路

教育孩子是要用孩子感兴趣的东西去教育，而不是用家长感兴趣的东西去教育，这样才会事半功倍。知识的本意就是要让人变得更优秀、快乐、幸福和富有智慧。

现在的孩子被学业压得都不快乐，而让孩子快乐这是一个非常难操作的问题。很多人想知道我是怎么让女儿快乐的？

爱孩子就希望孩子快乐，这种快乐不是那种需要等待数年、十几年、甚至几十年才能得到的快乐。这种快乐是一种生活态度、生活方式和生活理念，更是一种心理习惯。我希望我的女儿每天快乐，每时每刻都快乐。每天她的眼睛里都要有神采，嘴角有微笑，轻声哼着歌，身心轻松愉悦，自得其乐。所以我的做法是：

1. 快乐着孩子的快乐，幸福着孩子的幸福。在女儿很小的时候，快乐是件简单的事，逗逗她、抱抱她、带她出去转转都能让她高兴半天。看着女儿快乐的脸蛋、晶亮的眼睛，一直是我最幸福的时刻。

2. 让女儿做她自己想做的事。女儿慢慢长大，见的世面多了，要求也多了。我所提供的方式不足以让她雀跃了。这时，我就观察，发现女儿做自己想做的事情时，她就有那种发自内心的快乐。于是，我尽量让女儿做她自己想做的事情。成功了，自然好，不成功，我也从来都不会去做任何评论。很快，快乐又写满了女儿的面容。

3. 为女儿化解负担而不是增加负担。随着年龄的增长，学习任务