



最新学校与教育系列丛书

ZUI XIN XUE XIAO YU JIAO YU XI LIE CONG SHU

总主编：柳敬拓 张晓峰 吴志樵

# 班主任

## 开展主题班会技巧

吴志樵 刘延庆◎编著

全国百佳图书出版单位  
时代出版传媒股份有限公司  
安徽人民出版社

最新学校与教育系列丛书

ZUI XIN XUE XIAO YU JIAO YU XI LIE CONG SHU

总主编：柳敬拓 张晓峰 吴志樵

# 班主任 开展主题班会技巧

吴志樵 刘延庆◎编著

全国百佳图书出版单位  
时代出版传媒股份有限公司  
安徽人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

---

班主任开展主题班会技巧 / 吴志樵, 刘延庆编著. —合肥: 安徽人民出版社, 2012. 4  
(班主任工作实用方法)

ISBN 978-7-212-05004-7

I. ①班… II. ①吴…②刘… III. ①中小学-班主任工作②班会-中小学  
IV. ①G635.16②G635.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 060529 号

---

## 班主任开展主题班会技巧

吴志樵 刘延庆 编著

---

出版人: 胡正义

责任编辑: 任 济 王大丽

封面设计: 钟灵工作室

---

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽人民出版社 <http://www.ahpeople.com>

合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场八楼

邮编: 230071

营销部电话: 0551-3533258 0551-3533292(传真)

印 制: 三河市杨庄镇明华印装厂

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

---

开本: 700 × 1000 1/16 印张: 13.5 字数: 230 千字

版次: 2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

---

标准书号: ISBN 978-7-212-05004-7 定价: 26.50 元

版权所有, 侵权必究

# 最新学校与教育系列丛书

## 编 委 会

顾 问：王秀梅 北京师范大学教授 博士生导师

袁祖社 陕西师范大学教授 博士生导师

总主编：柳敬拓 中国教育科学研究院教授 博士生导师

张晓峰 中国传媒大学教授 博士生导师

吴志樵 资深教育培训专家 清华大学特聘教授

编 委：吴志樵 刘延庆 张晓峰 李英丽

潘玉峰 赵蕴华 李慕楠 高永立

杨 明 竭宝峰 代 旭 赵国忠

李添龙 胡元斌 秦 赟 闫 森

孙仲仪 高 天 魏茂峰 陈 玟

姜忠喆 代建春 李泽国 姜虹娟

李德信 李 雪 梁馨元 童 雪

魏 琳 代 虹 毛素平 刘 鑫

总策划：吴志樵 李剑桥 郭 琦



## 前言

学校教育是一个人一生中所受教育的最重要组成部分,个人在学校里接受计划性的指导,系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念。学校教育从某种意义上讲,决定着个人社会化的水平和性质,是个体社会化的重要基地。知识经济时代要求社会尊师重教,学校教育越来越受重视,在社会中起到举足轻重的作用。

### 一、丛书宗旨

本丛书立足学校教学与管理,理论结合实践,是多位教育界专家、学者以及一线校长、老师们集思广益、辛勤笔耕的结晶。

现代科学技术的迅猛发展,要求我们培养的一代新人不仅要掌握丰富的知识,而且必须具备独立探索知识、运用知识的能力。现代教育应该使学生获得扎扎实实的知识,发挥教师的主导作用和学生的自觉能动性。只有正确理解和处理好教与学的互动性关系,才能更好地完成教与学的任务。

### 二、丛书特点

一是注重实际,使学者学了感觉有用,确实在教育教学实践中用得上;

二是针对性较强,主要面向师范生和一线中小学教师;

三是与实际结合紧密,尤其与“新课改”联系密切;

四是消减了理论部分的内容,突出教育教学实践与学校管理的基本方法;

五是采用双重视角的编写方式,既注意到如何利于学生学,又关注到如何利于教师教;

六是体现了国内外关于学校教学及其管理的最新研究成果。特别是



受教师教育新理念的影响,这不仅是教育学科自身发展的要求,而且是教师教育新本质生成的客观要求。

### 三、本辑主旨

“最新学校与教育系列丛书”拟分为多辑陆续分批推出,此为第一辑《班主任工作实用方法》。班主任是教师队伍的重要组成部分,是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康成长的引领者,是思想道德教育的骨干,是沟通家长和社区的桥梁,是实施素质教育的重要力量。班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作,既是一门科学,也是一门艺术。

本辑共 10 分册,具体分别为:《新班主任带班技巧》、《做一个全能班主任》、《班主任工作基本规范》、《班主任综合素质锻炼》、《班主任班级细节管理》、《班主任怎样与学生谈心》、《班干部的管理学问》、《班主任班级管理艺术》、《班主任开展主题班会技巧》、《班主任怎样应对班级突发事件》。

### 四、本册简介

主题班会可以锻炼学生的活动能力,开拓他们的眼界。如何设计好一场别开生面的主题班会,寓教于乐,从思想上和情感上润物于无声,对学生起到特殊的教育作用?这本书是您最好的选择。本书分类细,立意精,内容新,一册在手,开班会不愁!

由于时间、经验的关系,本书在编写等方面,可能存在不足之处,衷心希望各界读者、一线教师及教育界人士批评指正。

编者

2012 年 6 月





# C 目 录 CONTENTS

|                     |    |
|---------------------|----|
| 前言 .....            | 1  |
| 第一章 丰富多彩的班会主题 ..... | 1  |
| 以爱国主义教育为重点 .....    | 2  |
| 学会感恩父母 .....        | 7  |
| 如何处理人际关系 .....      | 15 |
| 励志教育 .....          | 20 |
| 给自己做一个职业生涯规划 .....  | 28 |
| 理念教育 .....          | 34 |
| 有关心理健康的教育 .....     | 39 |
| 对爱情观念的教育 .....      | 44 |
| 第二章 行之有效的班会技巧 ..... | 51 |
| 用故事说服受教育者 .....     | 52 |
| 鲜活的班会素材 .....       | 58 |
| 班会随笔在德育方面的作用 .....  | 63 |
| 对德育进行渗透 .....       | 68 |



|                          |    |
|--------------------------|----|
| 借助任课教师之力来完成班级的德育管理 ..... | 73 |
| 幽默也是一种不可估摸的力量 .....      | 78 |
| 道歉是一种最宝贵的品质 .....        | 82 |
| 节庆日也是教育的最佳时期 .....       | 88 |
| 学生的潜在需求也是一种德育契机 .....    | 91 |
| 将世界融入班会 .....            | 96 |

### 第三章 异彩纷呈的班会形式 .....

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 震撼人心的激情演讲 .....   | 102 |
| 观赏视频，心领神会 .....   | 107 |
| 通过自主讨论明白事理 .....  | 110 |
| 仿制节目录制，耳目一新 ..... | 114 |
| 聆听窗外声音 .....      | 117 |

### 第四章 开好家长会的艺术和技巧 .....

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 关于家长会从开学第一天开始准备 ..... | 122 |
| 把家长会的作用发挥极致 .....     | 125 |
| 有关完美家长会的五项准备 .....    | 129 |
| 有关家长会非常重要的四个细节 .....  | 133 |
| 有关家长会的工作模式要不断创新 ..... | 137 |
| 聆听并理解家长们的需要 .....     | 140 |
| 家长会后的信息反馈非常重要 .....   | 142 |
| 班主任怎样开好家长会 .....      | 147 |
| 首次开家长会的程序要点 .....     | 151 |

### 第五章 主题班会活动示例 .....

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 奉献爱心，感恩永恒 ..... | 156 |
| 做好新世纪的主人 .....  | 158 |





|                        |     |
|------------------------|-----|
| 发现美 .....              | 160 |
| 战争与和平的主题班会 .....       | 162 |
| 两代人携手共进 .....          | 164 |
| 做个“知书达理”的中学生 .....     | 166 |
| 展现个人的模仿、设计才能 .....     | 167 |
| 崇尚科学，健康生活 .....        | 169 |
| 合理处理突发的危险 .....        | 171 |
| 人类共同的家园 .....          | 173 |
| 爱国主义主题班会活动方案 .....     | 175 |
| “我们爱科学”主题班会 .....      | 179 |
| “爱读书，爱学习”从小做起 .....    | 184 |
| “感谢父母”主题班会 .....       | 188 |
| “感恩的心”主题班会 .....       | 192 |
| 热爱公益事业，珍惜他人的劳动成果 ..... | 198 |
| 正确认识自己，给自己正确的定位 .....  | 201 |
| 正确对待青春期的异性交往 .....     | 203 |



# 第一章

## 丰富多彩的班会主题





## 以爱国主义教育为重点

爱国主义是学校思想道德教育永垂不朽的主题，它对学生精神世界的健康成长和人生理念的形成具有无可替代的重要意义。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“对什么是对祖国和人民的义务这个问题理解有多深，对祖国和理想有多忠诚，决定着其道德的成熟性、思想性和自觉程度。”

中国有着浓蕴的爱国主义精神传统。伟大的爱国主义诗人屈原为了寻找祖国复兴之道，发出了“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的宣言；陆游在病老之时仍然“尚思为国戍轮台”；文天祥面对敌人的威逼利诱，仍坚定地表白“臣心一片磁针石，不指南方不肯休”；林则徐在列强环伺、国运维艰的时刻，发出了“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的时代最强音；在新中国革命和建设的伟大历史进程中，更是涌现出了无数仁人志士。但是，在多元价值观的激烈碰撞下，利己主义、拜金主义沉渣泛起的今天，怎样才能让爱国主义通过班会进入学生的心灵，变成学生坚定不移的价值取向，是所有班主任现今必须攻克的重大课题。

传统的说教灌输已经不再适应新时期爱国主义教育的要求，对现在思维活跃、个性张扬的学生很难产生吸引力和说服力，必须创新班会的教育方式，深化爱国主义的内涵。

### 1. 以大化小，由深入浅

爱国主义是一种宏大的道德思想，是一种高尚的精神境界。要让它深入学生脑海，进入学生心灵，应该以实实在在的方式从小事入手，点滴渗透。比如，可以在低年级开展以“了解国旗、国歌、国徽”的主题班会，让学生明白这些国家象征物的深刻内涵。每次看到时都会油然而生一种使命感、神圣感。然后以游戏竞赛的形式让小學生了解我国的行政区划，包括各省级区划的全称、简称，省会及在国家中的地理位置



等，在学生幼小的心灵中种下珍惜和维护国家统一的种子。到了中学，可以在班会上举办“讲爱国小故事”、“爱国诗文朗诵比赛”等活动，用爱国志士的丰功伟绩感染学生，用爱国诗文的真挚情感陶冶学生。还可以组织学生观看爱国主义电影，分享爱国主义心得体会，借助电影这种综合艺术的独特魅力，培育学生的爱国情感。

## 2. 爱国主义处处都有

找准机会，在适当的时间进行爱国主义教育，放大教育的效果，激发出学生强烈的爱国热情。

9月3日是周一，下午最后一节课是班会课，而这一天是世界反法西斯战争胜利62周年纪念日。前一天，也就是9月2日，是日本签署投降书的纪念日。可是这一天学校没有举行相关的纪念活动，在校住宿与电视、网络“无缘”的学生也无处重温这一天对中国人民和中华民族的伟大意义。李老师不愿浪费这样一个大好的爱国主义教育时机，于是，给学生开展了一个“铭记历史，不忘使命”的班会。李老师先让学生看两个视频短片：一个是1945年在美军“密苏里”号军舰上由麦克阿瑟将军主持的日本签署投降书仪式的实况录像，另一个是中国拍摄的关于“东京审判”的纪录片。然后李老师问大家：“今天是什么日子？”遗憾的是许多学生回答不出来，只有个别很“机灵”的学生说：“应该是抗战胜利纪念日吧！”李老师首先表扬这几个学生，接着说：“我想这个日子，所有的日本人都不会忘记，但我们身为中国人却已经忘记了！面对已经对真实的历史充满无知和误解、对中国及中国人充满敌意与偏见的日本同龄人，你将作何感想，你将如何接受未来可能会来自于他们的挑战？”

然后，李老师让学生们看了2004年的一篇新闻报道——《中日韩少年夏令营韩日孩子坚强中国孩子怕吃苦》。

据新华社呼和浩特2004年8月18日电，8月12日至17日，由中国、韩国、日本三国90名青少年组成的国际草原探险夏令营活动在内蒙古自治区科尔沁右翼中旗进行。其中中国孩子的表现令人失望。

.....

正值当地遭受罕见的高温天气，整个行程变得十分艰苦。日本少年个个身背巨大的行囊，显然此前已经做足了准备，把野外生存条件的艰



难想到了极致，当地随行的人员看到日本小孩瘦小的身体却背着与其不相称的包裹，想要帮忙，让日本小孩觉得受到了侮辱，立刻遭到严词拒绝。同行的中国孩子却叫苦不迭，队伍中手机铃声连绵不断，全部都是中国孩子在向家长诉苦。活动结束后，日本、韩国的孩子对当地独特的蒙古族文化、丰富的旅游资源大加赞赏，他们说：“头一次感觉到大地有这么大，原先只知道书本上说地球很大。”中国的孩子却不以为意，只盼望着早点回家。

早在1992年8月，77名日本孩子与30名中国孩子，曾经在内蒙古共同举行了一个草原探险夏令营活动。这些活动中充分暴露出中国孩子在生存能力方面不足和中国青少年教育中的诸多问题，这些问题曾经在国内引起强烈反响，有识之士深恶痛绝在中国学生身上的诸多弱点以及中国青少年教育在培养目标与培养方式上的种种问题，曾发出过挽救中国教育吧、“救救孩子”的大声疾呼。然而令人遗憾的是，时至今日，12年过去了，我们的教育现状并未发生脱胎换骨的根本改观。

看完之后李老师说：“上文中提到的在1992年8月举办的那次夏令营活动结束后，曾经一个日本小营员在谈自己的感受时坦言：‘如果十年后日中再战，中国的青年人绝对不是我们的对手！’现在‘十年之约’已经超期，胜负就在这篇报道之中，不知大家对此作何感想。”说到这里，李老师看到有些学生陷入沉思，有的学生甚至有些羞愧地低下了头。最后李老师说：古人说‘居安而思危’，假如我们中国真的面临战争威胁的话，诸位无疑就是冲锋陷阵、保家卫国的战士。我们今天在一起缅怀历史，不是为了激起仇恨，而是希望大家牢记使命。要知道我们的使命是什么？——保卫祖国，建设家园。使我们的同胞远离战争的痛苦，过上幸福安定的生活。一名真正的战士既要有保卫祖国热情，又要有建设家园的本领。想做一名真正的战士，就从牢记中国历史，不忘历史使命开始！”

这个班会，如果不是在这个有特殊意义的日子里开展的话，如果不是李老师发现它的话，很难震撼学生的心灵。

其实这样开展爱国主义教育的“机会”是很多的。比如，神舟七号成功发射升空并实现中国人第一次“太空行走”时，很多班用多媒体看了现场直播，当翟志刚出舱后，挥舞着国旗说“神舟七号向全国人民、向全世界人民问好！请祖国放心，我们坚决完成任务”时，教室里



爆发出雷鸣般的掌声。当学生真诚地为自己的祖国感到自豪和骄傲的时，爱国主义的种子不是已经生根发芽了吗？

### 3. 关注世界，深化内涵

如今的中国已经从世界舞台的边缘慢慢走到了中央。尤其是最近几年，从抗震救灾时的众志成城，到北京奥运会的成功举办，再到全球金融危机中负责任的表现，中国一直是世界所关注的焦点。所以，我们现在谈爱国，不仅指建设保卫国家使祖国免受外敌侵略，而且还要承担维护国家形象、民族尊严和祖国统一的责任。所以我们进行爱国主义教育，不能不关注国际风云变幻对中国的影响，不能不提升到公民的责任与义务的高度。

比如，北京奥运会之前，圣火传递在欧洲受阻，就有一些西方反华势力和“藏独”分子千方百计加以阻挠破坏。同时，我们也看到海外华人和留学生为了维护祖国的尊严，自发组织起来保护圣火顺利传递，与敌对势力斗智斗勇，谱写了一首首可歌可泣的爱国主义颂歌。由此，李老师意识到“奥运圣火传递是一次爱国主义马拉松”。在那段时间里，李老师经常在上课前通过文字和图片向学生转告圣火传递的最新情况，学生的情绪也随之时而愤怒时而振奋，个人情感才真正与国家荣辱紧密联系在一起。当法国巴黎出现暴徒袭击坐在轮椅上的火炬手金晶这一幕时，全体师生真的“出奇愤怒”了。几天后，他们班召开了名为“圣火传递不容破坏 国家尊严岂能践踏”的主题班会。班会上他们从新回顾了这样一个场景——法国当地时间2008年4月7日中午，北京奥运火炬传递在法国巴黎开始环球传递第5站，几名“藏独”分子试图从中国火炬手金晶手中抢走火炬，阻挠北京奥运圣火的传递。坐在轮椅上的金晶面对暴行，毫不畏惧，用双手紧紧抱着火炬，同时脸上流露出骄傲的神情。虽然她被威胁、被殴打，但她手中的火炬始终没有被抢走。金晶用她那柔弱的身躯捍卫了奥运精神和国家尊严。这个情景深深打动了全班同学。之后，他们一起观看了记者对金晶的采访，其中的几段对话让学生深受感动：

奥运官网记者：我们看到你紧紧抱着火炬时的坚定的神情，能否告诉我们当时是怎么想的吗？

金晶：在传递圣火的路上这么艰难，这更体现了我们传递圣火的价



值。在我手中奥运圣火是不能丢的，火炬也是不能在我手中丢的。当看到道路两旁的留学生，他们一直在喊“中国加油”，那时候我非常感动。但是，面对那些“藏独”分子时，我脸上的表情是很冷酷的。

奥运官网记者：当时你有害怕吗？

金晶：我当时给他们一个信息，你们休想从我手中抢走火炬，除非从我尸体上踏过去。

苏霍姆林斯基在《帕夫雷什中学》一书中说：“通过公民榜样和精神财富受教育，也是青少年进行自我教育的有效手段。年轻的公民在了解公民勇敢精神和对祖国的义务之后，他就会学着以高度的道德行为为标准来衡量自己，用社会眼光来观察自己，并能深思熟虑地、严格地分析自己的行为和品德。”通过关注非凡的圣火传递，尤其是金晶的英勇表现，学生的爱国热情有了更加课刻的内涵，那就是“自觉维护国家尊严是每一个中国公民应尽的义务”。后来，当得知金晶被推举为“2008 感动中国十大人物”之一时，大家都觉得这是实至名归的事情，并记住了感动中国组委会授予金晶的颁奖词——“那是光荣的一刻！她以柔弱之躯挡住残暴，她用美丽的微笑，传递力量。她让全世界读懂了奥运的神圣和中国人的骄傲”——和“大写尊严”称号的深刻内涵。

随着时代的发展和学生的转变，我们在利用班会进行爱国主义教育的同时，也要不断创新形式，深化内涵，但我们的教育宗旨绝不会改变，那就是——为祖国培养合格的建设者和可靠的未来接班人。陆游说“位卑未敢忘忧国”，只要班主任教育得当，学生定能“年幼也不忘忧国”！



## 学会感恩父母

每当新生入校的时候，教育家苏霍姆林斯基总是在大门口的墙壁上挂上这样一幅大标语：“要爱你的妈妈！”当时曾有人问他“你为什么不写爱祖国、爱人民”时，他回答道：“如果一个孩子连他妈妈都不爱，还指望他会爱别人、爱祖国吗？”中国将这种对父母的爱称之为“孝”，并对这种品德推崇备至。因为中国古人也深信：一个人，只有是“孝子”，才能成为“忠臣”。爱父母正是爱的萌芽、善的发端，是一切道德的源头。

孔子说：“父母之年，不可不知也，一则以喜，一则以惧。”（《论语·里仁第四》）意思是“父母的年龄，不可以不知道。一方面为他们长寿而高兴，一方面为他们衰老而担忧”。他还曾说：“父母在，不远游，游必有方。”（同上）意思是“父母在世，不远离家乡，如果要出远门，必须有明确的去处。”这样做可以使父母免于在家担心忧虑。这种种看似琐碎的要求，其背后无不隐藏着对父母养育之恩的深深感激之情和强烈的报答欲望。因此，我觉得班主任要培养学生的孝，就应该从“感恩父母教育”开始。

与其他一切德育行为一样的是，进行感恩父母的教育也应该选准时机，便于放大德育效果。

几年前的“两会”上曾有政协委员建议中国成立自己的“感恩节”，理由就是“别让中国现在的孩子成为不懂感恩，只知索取的冷漠一代”。时至今日，虽然愿望仍没有实现，但这丝毫不影响班主任利用西方的这一节日（每年11月第四个星期四）以及“母亲节”（每年5月第二个星期日）和“父亲节”（每年6月第三个星期日）来让同学们表达对父母的感激。尤其是这些节日已被民众广泛接受，且越来越受重视。每当这些节日到来时，媒体和商家都会进行有力的宣传动员，如果班主任此时通过班会开展感恩父母的教育，与社会现象和舆论氛围相配合的话，“每逢佳节倍思亲”的心理就会像发酵粉一样，让隐藏在学生





心里的这种情感无限膨胀，达到理想的德育效果。

在具体实施时，班主任首先要“营造氛围，调动情绪”。可以在班会之前或班会的过程中，利用歌曲、诗歌、散文或调查问卷，营造一种歌颂父母的氛围，从而调动学生感恩父母的情绪。此类材料不胜枚举，班主任选择空间很大，在这就不一一列举。在此，给大家推荐了两个自己在班会中使用过的效果特别好的材料。

(1) 第一个是一个图文并茂的材料，这是2001年被评为“所有时代最畅销童书”，并选入美国全国教育协会“教师们推荐的100本书”的经典绘本——《爱心树》（美国谢尔·希尔弗斯坦著）。其图画简洁传神，文字通俗精炼，现抄录如下：

从前有一棵树，它喜欢上一个男孩。男孩每天会跑到树下捡树叶，编王冠，想象自己是森林之王。男孩还常常爬树荡秋千、吃苹果，和大树玩捉迷藏。玩累了，就在树荫下睡觉。男孩爱这棵树，非常、非常爱它，树很快乐。

男孩长大了，树好孤独。

有一天，男孩来到树下，树说：“爬到树上来吧！荡秋千、吃苹果，到树荫下玩一玩吧！”男孩说：“我已经长大了，我想买东西，你能给我一点钱吗？”树说：“把我的苹果拿去卖吧。”他把苹果全都摘走了。树很快乐。

男孩好久都没有来，树很难过。

有一天，男孩回来了，他说：“我要娶妻子，生孩子，我想要一座房子保暖。你能给我一座房子吗？”树说：“森林就是我的房子，不过你可以把我的树枝砍下来去盖房子。”他砍下树枝，盖了一座房子。树很快乐。

男孩又有很长时间没有来看望树了，当他终于又回来的时候，树高兴得都说不出话来了。男孩却说：“我想要一条船，带我远离这里，你能给我一条船吗？”树说：“那你就把我的树干砍了做船吧。”他把树干砍了，造了条船，开走了。树很快乐，但心里有些难过。

又过了好久，男孩又来了。树说：“抱歉，我没有什么可以再给你了，我现在只是个老树墩。”男孩说：“我现在要的不多，只想找一个安静、可以坐着休息的地方。”树尽量挺直身子说：“那就坐在我身上吧。”