

全国高等教育自学考试
公共课教材辅导丛书

哲学原理

应试读本

刘歌德 编著

- 全国高等教育自学考试《哲学原理》
- 全国硕士研究生入学考试《政治理论》 复习指导
课《关于世界观和方法论》

中山大学出版社

全国高等教育自学考试公共课教材辅导丛书

哲学原理应试读本

- 全国高等教育自学考试哲学原理
- 全国硕士研究生入学考试政治理论课关于世界观和方法论

复习指导

刘歌德 编著

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

哲学原理应试读本/刘歌德 编著. —广州: 中山大学出版社,

1997.6

ISBN7-306-01323-8

I. 哲… II. 刘… III. 哲学原理—自学考试—指导 IV.

中山大学出版社出版发行

(广州市新港西路 135 号)

番禺市桥印刷厂印刷 广东省新华书店经销

850×1168 毫米 32 开本 14.375 印张 36.1 万字

1997 年 6 月第 1 版 1997 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1-5000 册 定价: 18.80 元

前 言

一、本书是根据全国高等教育自学考试委员会审定、国家教育委员会批准的应用专科《哲学原理自学考试大纲（含考核目标）》编写的。《哲学原理自学考试大纲（含考核目标）》是哲学课程考试命题的依据。

二、本书编写主要参考肖明主编的《哲学原理》教材。（1994年4月经济科学出版社出版）该教材是全国高等教育自学考试委员会1994年1月指定为高等教育自学考试应用专科哲学教材。但本书不是《哲学原理》教材的“卡拉OK”版。

三、本人从50年代初以来，学习马克思主义哲学、研究宣传马克思主义哲学已40多年；从60年代初讲授马克思主义哲学已30多年；从70年代后期辅导各种类型的电大、自学考试、研究生入学考试近20年。在这几十年的实践活动中，积累了一定的学习、讲授哲学的经验和方法，以及哲学应试的经验和方法。本书把自己的这些经验和方法介绍给读者，帮助读者学好哲学和顺利通过哲学考试。本人按照自己的方法在广东各地辅导哲学考试，及格率都相当高。1989年给中山大学中文刊授200学员辅导哲学，考试及格率是99%。

四、本书不是学术专著、不是教材，也不是一般通俗哲学读物，而是哲学考试辅导读物。编写本书的指导思想是力求有自己的特色：

（一）力求全面、准确讲述马克思主义哲学、毛泽东哲学、邓小平哲学思想的基本观点，让读者掌握马克思主义哲学主要观点和方法。

(二) 力求简明扼要、通俗易懂，对每个哲学概念、范畴、原理的基本观点鲜明标示出来，以便读者记忆。考虑到读者已阅读哲学原理或其他哲学教材，所以本书对基本观点不加以详细分析、论证和详细论述，避免同教材重复和本书篇幅过长。

(三) 本书八章是按《哲学原理自学考试大纲》顺序编写的，每章哲学原理要点是按考试大纲的《考核知识点》、《考核要求》编写的，不是按教材的章、节、目的顺序编写的。

(四) 编写本书的直接目的，是帮助各类读者顺利通过各种哲学考试。但本书对高校在校学生、各级党校学员参加各类哲学考试均有帮助，本书的主要读者是广大的高等教育自学考试各种类型专业的专科考生。

(五) 本书对硕士研究生入学考试也是适用的，有帮助的。硕士研究生入学考试政治理论课哲学部分有单项、多项选择题、辨析题、论述题。考虑到这个特点，本书在最后总复习部分有辨析题及答案。

(六) 本书为了帮助各类读者掌握马克思主义哲学基本原理和顺利通过各种哲学考试，本书着重论述学习马克思主义哲学方法；记忆、理解哲学概念、范畴的方法；记忆、理解哲学原理的方法；回答各类哲学问题的方法。

五、哲学概念、范畴、原理很多都是有争论的，没有定论。《哲学原理自学考试大纲》、《哲学原理》教材中有一些观点、哲学界是有争论的。本书作者对大纲和教材中某些观点是有不同看法的。但本书不是学术讨论专著，其中某些观点为了学员顺利通过考试，只有按大纲和教材进行编写，并不完全代表本书作者的观点。本书附录介绍哲学原理部分问题争鸣观点，考生考试完以后再去看看；有志于研究哲学的少部分考生，可以进一步思考、研究哲学。

六、从 80 年代到现在，国内各种哲学自学辅导读物有数十

种，各有特点。本书学习、吸收这些读物的长处。尤其是各种选择题的题型设计、参考了有关辅导读物和历届哲学考试的部分试题。但是，本书同其他各种哲学考试辅导读物的区别点在下面几点：

(一) 绪论部分两个问题是其他辅导读物没有的。绪论部分两个问题，从总体上论述了学习马克思主义的目的和方法，以及如何认识自学考试的特点和如何坚持自学考试。自学考试贵在坚持，坚持到底就是胜利。

(二) 本书第一篇是按全国高等教育自学考试指导委员会审定的最新《哲学原理自学考试大纲》每章的《考核知识点》、《考核要求》编写的，这是同现有各种辅导材料不同之点。

(三) 本书第二篇总复习部分有自己的特点。这部分特点有如下几点：

(1) 从总体上概括了马克思主义哲学的唯物论和辩证法有机统一、世界观和方法论有机统一的特点；同时指出这是学习、理解马克思主义哲学范畴和原理的方法；并分别简要加以分析论述。

(2) 对贯穿马克思主义哲学全书的“客观性”、“决定”、“关系”、“对立统一关系”、“反作用”等共同词、关键词、公式作了分析论述，把全书有关原理问题集中分析论述，便于记忆、理解，有点类似哲学“代数学”。这部分是几十年学哲学、教哲学经验总结。

(3) 对马克思主义哲学一些具体细小原理加以分类归纳，便于读者记忆。

(4) 对各种类型题的答题方法、步骤作了详细论述。并对有些试题作了讲解。

(5) 各种类型试题基本上都有。题型全面，适应社会上各种类型哲学考试的需要。各类读者可根据自身考试的特点，阅读有

关部分。

七、本书是为社会上各类读者的哲学考试服务，因此本书有些哲学原理、观点在不同类型的题目中会有些重复出现，这是很难完全避免的。这种“重复”是在不同层次、不同题型上出现，是为了帮助读者理解运用同一原理去分析回答不同类型试题。本书综合应用题重点联系有中国特色社会主义的实际问题。

八、参加各种类型哲学考试的读者如果已经系统学过哲学、系统看过有关哲学教材，在使用本书时，应该重点放在绪论和第二篇总复习部分。尤其是总复习部分第一步、第四步、第五步要重点复习。

九、本书是作者几十年讲授哲学讲稿的部分纲要。因此，本书对大学哲学课教师、中专政治课教师讲授哲学是有直接帮助的。

十、本书能够出版，得到中山大学出版社领导支持，特别是施国胜同志对本书出版付出了大量辛勤劳动，特此表示衷心感谢！

十一、本书不足或错漏之处，请读者批评指正！

作者

1997年春节于花城

目 录

前 言	(1)
-----	-----

绪 论	(1)
-----	-----

一、学习和讲授马克思主义哲学的具体方法	(1)
---------------------	-----

二、自学考试，坚持到底，就是胜利	(7)
------------------	-----

第 一 篇

哲学原理各章考核要点

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(13)
---------------------	------

一、哲学	(13)
------	------

二、哲学基本问题	(15)
----------	------

三、唯物主义	(16)
--------	------

四、唯心主义	(18)
--------	------

五、马克思主义哲学	(19)
-----------	------

六、哲学与具体科学	(23)
-----------	------

本章综合应用题及参考答案	(25)
--------------	------

第二章 物质和意识	(34)
-----------	------

一、物质观	(34)
-------	------

二、运动观	(37)
-------	------

三、时空观	(39)
-------	------

四、意识的产生	(41)
---------	------

五、意识的本质	(42)
---------	------

六、世界的物质统一性	(46)
------------	------

七、客观规律性和主观能动性	(47)
---------------	------

本章综合应用题及参考答案	(49)
第三章 世界的联系和发展	(59)
一、辩证联系	(59)
二、运动和变化	(63)
三、发展和新生事物	(64)
四、两种发展观,辩证法和形而上学是两种对立的 世界观和方法论	(65)
五、原因和结果	(66)
六、必然性和偶然性	(69)
七、可能性和现实性	(70)
八、内容和形式	(72)
九、现象和本质	(73)
本章综合应用题及参考答案	(74)
第四章 联系和发展的基本规律	(87)
一、矛盾	(87)
二、矛盾的普遍性和特殊性	(90)
三、质、量、度	(93)
四、量变和质变	(94)
五、肯定和否定	(96)
六、否定之否定	(97)
本章综合应用题及参考答案	(98)
第五章 实践、认识、真理	(115)
一、实践	(115)
二、认识的本质	(118)
三、认识的过程	(122)
四、客观真理	(124)
五、绝对真理和相对真理	(127)
六、检验真理的实践标准	(129)

七、认识路线和思想路线.....	(130)
本章综合应用题及参考答案.....	(132)
第六章 社会存在和社会意识.....	(140)
一、社会物质生活条件.....	(140)
二、社会意识的构成.....	(143)
三、社会意识形态的重要形式.....	(145)
四、社会意识和社会存在关系.....	(148)
五、社会意识的相对独立性.....	(149)
六、社会主义精神文明.....	(150)
本章综合应用题及参考答案.....	(153)
第七章 社会基本矛盾.....	(162)
一、生产力.....	(162)
二、生产关系.....	(165)
三、生产力和生产关系的辩证关系.....	(166)
四、经济基础和上层建筑.....	(168)
五、经济基础和上层建筑的辩证关系.....	(169)
六、社会基本矛盾.....	(171)
本章综合应用题及参考答案.....	(174)
第八章 社会发展和人民群众的历史作用.....	(182)
一、阶级和阶级斗争.....	(182)
二、国家与革命.....	(184)
三、人民群众及其作用.....	(190)
四、历史人物及其作用.....	(191)
五、群众观点和群众路线.....	(193)
六、社会进步和历史发展趋势.....	(194)
七、建设有中国特色的社会主义理论.....	(196)
本章综合应用题及参考答案.....	(202)

第 二 篇

全国高等教育哲学原理自学考试

全国硕士研究生入学考试政治理论课

关于世界观和方法论

总 复 习

第一步 复习、记住、理解哲学概念..... (209)

一、记住、理解下面 38 组概念的要点;

如何讲授、讲透哲学概念..... (209)

二、如何记住理解哲学概念..... (232)

第二步 复习马克思主义哲学原理要坚持唯物论和

辩证法的有机统一..... (233)

一、在学习和掌握马克思主义哲学唯物主义的每一
概念和原理时,不能忘记和离开辩证法观点..... (233)

二、在学习和理解马克思主义哲学辩证法的概念和
原理时,不能忘记和离开唯物主义观点..... (236)

三、在学习马克思主义认识论时,要坚持唯物论和
辩证法的有机统一..... (237)

四、在学习马克思主义哲学历史唯物主义原理时,
要坚持唯物论和辩证法的有机统一..... (238)

**第三步 复习马克思主义哲学原理要坚持世界观和
方法论的统一**..... (241)

一、马克思主义哲学唯物论世界观和方法论的
统一..... (241)

二、唯物辩证法是科学的世界观和方法论的统一..... (243)

三、马克思主义哲学认识论本身就是方法论..... (245)

四、历史唯物主义的世界观和方法论..... (246)

第四步 学习和掌握马克思主义哲学要记共同点、

关键点和要点	(249)
一、唯物论“客观性”原理：关键词、公式.....	(249)
二、“决定论”原理	(254)
三、贯穿全书的辩证法的“共同词”、“关键词”	(256)
四、辩证法“联系”、“关系”关键词原理、公式.....	(256)
五、辩证法“对立统一”关系原理、公式.....	(260)
六、关于“反作用”型原理.....	(279)
七、关于相对和绝对的关系型原理.....	(281)
八、关于“普通性”型原理.....	(283)
九、各种具体类型的基本原理.....	(285)
第五步 回答各类哲学问题的方法及例题	(302)
一、回答哲学问题的一般原则、步骤.....	(303)
二、如何回答哲学概念题.....	(304)
三、如何回答填空题.....	(305)
四、如何回答选择题及例题、答案.....	(306)
五、如何回答辨析题及例题、答案.....	(364)
六、如何回答简答题及例题.....	(389)
七、如何回答论述题.....	(411)
附录 哲学原理部分问题争鸣简介	(434)

绪 论

一、学习和讲授马克思主义哲学的具体方法

(一) 明确学习目的站在革命人民立场上

马克思主义哲学不是一般的自然科学理论知识，也不是实用技术知识，而是有鲜明的阶级性和党性的科学理论，不是任何人都能够学好和讲好马克思主义哲学的。马克思主义哲学是无产阶级的哲学，是无产阶级政党的科学世界观和方法论。只有站在无产阶级革命立场上，带有深厚的革命人民的感情，理论同实际结合，才能完整、准确理解马克思主义哲学原理。学习和讲授马克思主义哲学，决不能把它当作一般的理论知识和实用技术知识去学。不端正立场，不站在无产阶级革命立场上，不明确学习马克思主义哲学是为了正确认识世界和有成效改造世界、是为了革命和建设事业，那是不可能真正完整准确的掌握、理解马克思主义哲学理论体系的。

(二) 牢牢掌握基本概念和基本原理要点

学习和讲授马克思主义哲学，要完整准确的理解和记住最基本的概念、基本原理。理解和记忆两者是相辅相成的。基本概念是马克思主义哲学大厦的“砖瓦”，基本原理是马克思主义哲学大厦的“框架”。对于马克思主义哲学教材上的章、节、目上出现的基本概念、基本问题、基本原理要记得住、理解得透。记、背同理解是互为条件的。如何才能记住、理解马克思主义哲学基

本原理呢？这当然需要很多条件，没有什么“捷径”可走。首要条件就是要认真看书学习，反复阅读马克思主义经典作家的一些有代表性的哲学著作及我党的重要文献，另外学习一些哲学教材。要真正记住和理解马克思主义哲学原理，还要有其他一系列方法配合。

（三）要广泛联系实际，思路要开阔，思想要解放

哲学是关于自然知识、社会知识、人类思维知识的概括和总结。马克思主义哲学是关于自然知识、社会知识和人类思维知识的科学概括和总结。哲学这个特点也决定哲学既是一门比较难学的一门学问，也是一门比较容易学的一门学问。说它是难学的一门学问，是因为它涉及的知识面相当广泛，如果缺乏具体科学知识，是很难理解哲学概念和原理，特别很难理解马克思主义哲学的基本概念和原理。说它是比较容易学的一门学问，是因为马克思主义哲学的每一个概念、每一个原理在任何一门科学领域中，在任何现实中，在任何时候都可以找到根据和例证。马克思主义哲学并不神秘，它是从实践中来，又在实践中得到检验的科学真理，是符合客观实际的科学理论。所以只要有一定的具体科学知识和社会生活实践经验，就可以理解和掌握马克思主义哲学一些基本概念和原理。因此，学习和讲授马克思主义哲学的方法也就要广泛的联系实际。马克思主义哲学的每个范畴和基本原理联系实际的范围非常广泛，它包括各门自然科学、社会科学，包括思维科学、古今中外历史，包括现实社会生活一切方面，包括每个人的生活、工作、学习、思想各个方面，等等。学习哲学，思路一定要开阔，头脑要对外开放，思想要解放，广泛联系实际，这样才能把马克思主义哲学原理学活，理解深透。如果死记硬背，不广泛联系实际，就会把马克思主义哲学原理变成僵死的教条。当然，学习马克思主义哲学范畴和原理，在联系实际时要防止简单化、庸俗化、机械化的错误倾向。

(四) 弄清掌握各种关系，要用辩证的观点和方法学习和讲授马克思主义哲学

关系就是联系。关系就是双方或多方的相互联系。凡是有联系、有关系的事物之间，各个方面之间一定是相互区别、相互依赖、相互制约、相互作用、相互斗争、相互转化，等等。哲学就是关系学。离开关系，离开联系，就无法理解哲学基本原理。我们从哲学教材的目录上，从章、节、目上就可以看出，哲学原理讲的基本上都是各种关系。学习马克思主义哲学一定要用马克思主义辩证方法，用联系方法去学，千万不能用形而上学的孤立的方法去学马克思主义哲学原理。我们要用联系的方法，弄清马克思主义哲学各个概念、各个原理之间的关系，弄清每个原理各个概念、各个方面之间的关系。要真正理解各种关系，一定要批判各种割裂关系的唯心主义、形而上学的观点。

弄清哲学各种关系，归纳起来，大体有下面几种类型。

(1) 相互作用关系型。这种类型关系，就是讲矛盾双方或多方都有作用，不能只讲一方的作用而否认另一方的作用。其次，要具体弄清各方作用的特点和地位，这又包括两方面：一方面要弄清谁是决定作用、第一位作用、主要作用，谁是被决定作用、第二位作用、次要作用；另一方面要弄清谁对谁有反作用。在理解反作用时，又要分清促进作用和阻碍作用两种情况。总之，在弄清相互作用关系具体情况时要坚持唯物论和辩证法的有机统一，要全面讲两方面作用，只讲一个方面的作用都是错误的，都是唯心主义、形而上学或机械唯物主义观点。因此要批判颠倒或割裂相互作用关系的唯心主义、形而上学观点。在马克思主义哲学原理的体系中，属于相互作用关系型关系，大体有下面一些：存在和思维的关系，物质和意识的关系，客观规律性与主观能动性的关系，内容和形式的关系，必然和偶然的关系，主要矛盾和次要矛盾关系，内因和外因的关系，客体和主体的关系，实践和

认识（理论）的关系，社会存在和社会意识的关系，生产力和生产关系的关系，经济基础和上层建筑的关系，群众和个人（领袖）的关系，等等。上述这些各种关系，一般来说，前者决定后者，在事物发展中，前者制约后者，起决定作用，第一位作用。不承认这一点，把上述关系颠倒过来，认为后者决定前者，那就是唯心主义、历史唯心主义、英雄史观。在承认前者的决定作用的前提下，同时又要承认后者的作用，承认后者对前者有反作用。只承认前者的作用，不承认后者的作用是形而上学或形而上学唯物主义观点。

（2）不可分割关系型。这是讲双方或多方之间相互制约，任何一方离开对方，或其他几方均不能孤立存在，都是不可思议的。在马克思主义哲学体系中，属于这方面的关系大体有下面一些关系：物质同运动的关系，物质、运动同时间、空间的关系，运动和静止的关系，真理的相对性和绝对性的关系，集体和个人的关系，等等。上述这些关系中，双方或几方之间都是相互联系、相互制约的，任何一方离开另一方都不能孤立存在。另外客观事物的所有现实矛盾双方的相互关系，都是不可分割的联系着，任何一方都不能孤立存在，没有对方，不同对方联系，不同对方发生关系，也就无所谓矛盾此方。这方面的例子举不胜举。在马克思主义哲学体系中，关于双方不可分割的关系型原理是大量存在的，辩证法讲的规律和范畴各个方面都是不可分割的关系，每一方面都不能单独存在。这里不一一列举了。要理解不可分割关系，就必须批判割裂两者关系的两种形而上学错误观点。

（3）对立统一关系、辩证关系型。对立统一关系，辩证关系，就是要弄懂矛盾双方又对立、又统一的关系。所谓矛盾双方的对立关系，就是指矛盾双方是互相区别、互相排斥、互相否定、互相斗争。所谓矛盾双方的统一关系，是指矛盾双方互相联系、互相依赖、互相作用、互相影响等等。矛盾双方的辩证关

系，还包括矛盾双方在一定条件下相互转化的关系。马克思主义哲学原理的辩证法规律，辩证法范畴都是对立统一关系，都是辩证关系。这里不一一列举了。要理解对立统一关系、辩证关系，就必须批判割裂两者关系的两种形而上学的错误观点。

（五）多方面进行比较

要学习和讲授每一个马克思主义哲学概念和基本原理，必须从各个方面进行比较，在比较中学习。不怕不识货，就怕货比货。真理是在同谬误相斗争、相比较而存在发展的。

学习和讲授马克思主义哲学唯物论的每一个概念和每一个原理，既要同唯心主义比较，批判唯心主义的谬误；又要同朴素唯物主义和形而上学唯物主义进行比较，指出他们的局限性。学习和掌握马克思主义哲学辩证法的每一个概念和每一个原理，既要同形而上学进行比较，批判形而上学的谬误；又要同自发辩证法和唯心主义辩证法进行比较，指出其局限性和不彻底性。学习和掌握马克思主义哲学认识论的每一个概念和每一个原理时，既要同唯心主义先验论、不可知论进行比较，批判其谬误；又要同形而上学唯物主义认识论进行比较，指出其局限性。学习和掌握马克思主义哲学历史唯物主义每个概念和原理时，要同唯心史观、英雄史观进行比较，批判其谬误和反动性。所以要真正掌握理解马克思主义哲学每一个概念和每一个原理，必须学习中外哲学史。学习和掌握马克思主义哲学原理还要同各种错误思潮进行比较，批判国际共产主义运动历史上，中国共产党历史上出现的以及现实斗争中出现的各种“左”和右的错误思潮。

从比较中学习、讲授马克思主义哲学概念、原理还包括对照方法。所谓对照方法，就是把马克思主义哲学成对范畴对照起来把握。马克思主义哲学很多范畴成双成对，它们的特性都是互相对应的，了解其中一个的特性就会知道另一个的特性。辩证法的规律中的基本概念和原理，辩证法各成对范畴，认识论中基本范