

北京当代科文教育研究院 编

梁文东 主编

中国当代教育研究

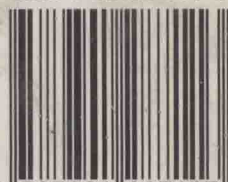
2005

ZHONGGUO DANGDAI JIAOYU YANJIU (上)

中国言实出版社

责任编辑：工 方
责任校对：毛家华
封面设计：梁大明

ISBN 7-80128-711-8



9 787801 287113 >

ISBN 7-80128-711-8
G·63 定价：216.00 元

中国教育教学大型综合性专业教育文献

中国当代教育研究

北京当代科文教育研究院 编

梁文东 主编

中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国当代教育研究. 2005/ 梁文东主编.

—北京: 中国言实出版社, 2005. 7

ISBN 7—80128—711—8

I. 中…

II. 梁…

III. 教育工作—中国—文献

IV. G52—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 089026 号

出版发行

中国言实出版社

地址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮编: 100101

电话: 64928661 (编辑部) 64924716 (发行部)

网址: www.zgyscbs.cn

E-mail: zgyscbs@263.net

经
印
版
规
字
定

销
刷
次
格
数
价

新华书店

北京市通县永乐印刷厂

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

880 × 1230 毫米 1/16 86 印张

2398 千字

216.00 元

不见经传，却胸怀大志；
工作坎坷，却锲而不舍；
成绩喜人，却只求奉献。
是辛勤的园丁，
是教改的尖兵，
是自燃不息的红烛，
是未来大厦的砖瓦，
是托起八九点钟太阳的脊梁。

李复威

2004.6.1

北京师范大学教授、博士生导师、著名教育家李复威先生题词

《中国当代教育研究》

编委会

顾问：李复威（北京师范大学教授、博士生导师、著名教育家）

主编：梁文东

特约副主编：韩淑萍（北京师范大学教育学院博士）

葛文玲（北京师范大学史学所博士）

副主编：代花 莫丹玉 王文清 朱宝河 赵建茹

罗华 莫肇娟 高中良 罗国珍 周敬义

郎爱玲 谢大鸣 李学军 徐洪 何丽娟

赵凤太 向美华 苏盛 管云堂 张辉

严海生 杨桂荣 杨桂芬

编委：刘辉 温青卫 杨吉平 朱云生 董桂荣

黄海英 杨晔平 康宏仕 李敏勤 李先智

林冬松 杨勇 刘建新 闫桂芝 罗小明

谢建华 孔永吉 杨喜清 武四秀 安峰

刘崇伟 陆应才 周衍才 陈章发 钟良春

王玉英 袁文成 孟凡昌 任永丽 龙小平

陈惠萍 杨宗学

编务：李青兰 冀丽娜 刘秋菊 郭鑫猛 张志龙

李福利

出版说明

《中国当代教育研究》是我国教育领域涵盖高等教育、基础教育的一部具有一定的学术性与实践性的大型综合性教育论文汇编，是从事高等教育、基础教育的专家、学者、中小学一线教师与教育行政、科研机构的教育工作者关于课程改革、学校管理、师资队伍建设以及对素质教育、创新教育理论与实践的经验和体会的汇总。本书旨在坚持和实践“三个代表”重要思想，推进新一轮课改进程，总结广大教育工作者在教学科研中的教育教学经验，推广普及先进的教育教学手段与方法，提高教育质量和科研水平，促进教育质量的全面发展。

全书共分为以下几个栏目：

- 一、高等教育 —— 高等院校的专家、学者关于我国教育问题的论述。
- 二、课改前沿 —— 一线教育工作者对新一轮基础教育课程改革的认识与实践。
- 三、师德建设 —— 关于一线教师师德、师风建设的论述。
- 四、治校方略 —— 学校管理者关于学校管理、师资队伍建设等方面的论述。
- 五、教育论坛 —— 关于素质教育、创新教育及其他教育相关问题的论述。
- 六、学科教育 —— 教育工作者关于语文、数学、外语、物理、化学、体育、美术、历史、地理、政治、音乐、信息、思想品德、自然、劳动等各学科的教学经验和体会。
- 七、一线育人 —— 一线教育工作者关于“后进生”教育的尝试。
- 八、班级管理 —— 包括班级管理、班主任工作等方面的探讨。
- 九、心理健康教育 —— 关于中小学生心理健康方面的探索。
- 十、德育研究 —— 中小学教师关于中小学生德育方面的探讨。
- 十一、课堂实录 —— 一线教育工作者关于某一具体课程内容的教案编写、教学设计。

由于时间所限，本书不足之处在所难免，希望广大同仁不吝赐教。

本书在编辑过程中得到了北京师范大学专家的指导以及部分地方教育部门负责同志的大力协助，在此一并致谢。



目 录

高 等 教 育

改进大学教师教学评价的研究	代 花(1)
大学“重科研轻教学”现象的原因分析及建议	彭欣光(4)
我国城乡贫富差距形成的体制和政策原因	刘爱章(6)
汇率低估对中国经济的影响	李元伟(8)
解读农村教育危机	沈晓英(9)
经验的二重性在成人教学中的不可忽略性	宋其辉(10)
加强和改进高校大学生党员监督工作的思考	蒙红光(12)
乒乓球比赛编排中运用数学方法的分析	杨渝晴 高 松(14)
社会收入差距拉大对高校体育教师队伍建设的的影响与对策	杨渝晴(16)
对排球比赛中二传跳传技术的调查分析	高 松 杨渝晴(17)

课 改 前 沿

科学地评价 正确地导向	王 敢(21)
探索学生评价新方法	谌长清(22)
合作学习的思考	吴胜华 董 波(23)
“自主、合作、创新”的实践与操作初探	李乔所(24)
尝试主动探究 促进主体发展	程原华(25)
合作学习	杨淑萍(26)
激发学生主动性 回归“生本”思想	李玉芬(27)
综合实践课以“探究”教学为核心的课程基本理念及应用	何云跃(28)
浅谈综合实践活动课的实施	朱永华(29)
浅谈“小脚印”综合实践活动	张月莉(30)
综合实践活动的课程开发探讨	孙丽民(31)
提高教师素质是课程改革成功的关键	王福新(32)
新的理念 新的教法	聂艳飞(33)
课程改革中教师角色的重新定位	孙春枝 孟慧娟(34)
新课程教师素质初探	杨荣城(35)
新理念下新型的师生关系	李凤华(36)
在新课程背景下如何激发学生的学习兴趣	张菊芳(37)
新课标下课堂教学情景创设	宋长江(38)
新课程教学中如何培养学生的兴趣	严海生(39)
在新课改中改革课堂教学	杨志江(40)
小学教学理念改革之浅见	张兴华(41)
浅谈新理念下教师课堂语言的转变	牛文英(42)
新课改下的老师应该怎么做	赵洪寨(42)



关于新课程实施过程中的思考	闫雪梅(43)
浅谈新课程中的教师角色	李汝花(44)
更新教育观念 改进教学方法 ——读《走进新课程》有感	张 辉(45)
对开发“校本课程”的一点体会	马文玉(45)
在课改中成长	王惠超 宁福丽(46)
关于中学教学中研究性学习的思考	李红梅(47)
中学数学“新课标”实施过程中的几点思考	高亚平(48)
开展实践活动 构建和谐校园	赵昌雷 任小宇(48)
在新课改中演活教师的角色	张 欣(49)
数学新课程标准的教学策略研究	王庆国(51)
新课程标准实施中的困惑与思考	胡仕中 胡仕聪(52)
形成积极主动的学习态度 ——新课标下的课堂教学点滴体会	张金梅(53)
如何担负起祖国的重托	张翠萍(53)
浅谈新课程下的民主教学	卢培君(54)
打造课程品牌 凸显校本特色 立足科学 搞好校本课程开发	高 昱 聂丽敏(55)
浅谈新课程改革下的复式班教学	何正诺(56)
经典诵读工程与校本课程开发	王吉兵(57)
如何突破农村学校实施新课程之瓶颈	单慧娟(58)
与学生零距离接触 让教师亲力和永葆 ——关于执行人性化数学新标标的几点认识	王正玉(60)
试谈新课改中教师角色的几个关键性转变	姜秀云(62)
在农村实施新课程的困惑	马利生(63)
浅谈课改前与课改后的两种教学观	梅绍权(64)
立足本校实际开展校本研究	唐 元(65)
让新观念走进小学语文课堂 ——谈谈“我对小学语文课程改革的认识”	鄢 碧(66)
数学学习与数学课程改革	王景明(67)
深化基础教育改革 大力推进素质教育	于翠玲(69)
新课程实施中教师面临的挑战	宗志高(70)
得益于校本培训 收效于教育教学	袁淑萍(71)
谈新课改下教师角色的变化	陶丽君(72)
边学习实践 边理解体会 ——在教学实践中贯彻新课标的一点做法	甘平良(73)
让课堂“活”起来 ——浅谈新课标教与学的关系	孙春艳(74)
浅谈民族地区实施新课程	王 俊(75)
课程改革中师生角色的重新定位	顾焕良(76)
教育课改 成在教师 ——谈教师在课改中的作用	洪国耀(77)
积极投入课程改革 切实转变学习方式	邱弟勇 徐富康 谢洪明 余 波(77)
以课程领导管理促课程发展	张仲银(78)
新课程理念下如何提高教学质量	朱礼芬(80)
构建“三重”教学模式	瞿佳丽(81)
面对课改新形势如何组织好校本教研活动	朱宝河(82)
浅谈教师新课程标准下的转变	周桂茹(83)

师 德 建 设

树立教师新形象 不负历史之重托	于翠玲(84)
论教师的修养对学生的影响	王恩泽(85)
爱生敬业 永做合格的人民教师	代智江(86)
素质教育呼唤高素质的教师队伍	乔兴华(86)
谈谈对“教师职业道德”的认识 ——把教师的高尚道德融化于教育教学之中	田占文(87)
浅谈教师的职业素养	陶显兰(88)



加强修养 迎接挑战	唐玉梅(89)
新世纪中的教师素质	刘 峰(90)
浅谈师德中的“爱岗敬业”与“热爱学生”存在的问题及成因	赵 静(91)

治 校 方 略

学校党员教育管理的思路选择与实践探索	王民蓉(92)
谈谈当校长的体会	赵敬民(93)
校长应具有创新意识	周弟明 罗 华(94)
树立终身学习意识 立志终身教育事业	覃国文(95)
教师要树立现代教育理念	张怀荣(96)
我悟出的管理之道	侯其良(97)
影响教师基本功训练的因素及对策	董先河(97)
再谈校长工作作风对校风形成的影响	周华人(98)
谈小学学校管理	杨明刚(99)
借鉴现代管理理论 构建科学的学校管理 ——浅谈农村小学教育教学管理	杨志勇(100)
试论农村小学教学管理中的几点关系	朱 颀(101)
关于提高农村义务教育质量的思考	方文峰 杨国华(102)
学校的管理制度要适应素质教育	韩小康(103)
论领导干部权力价值取向	罗晓鸣(104)
抓校风 促素质	郎爱玲(105)
浅谈校园文化与学校管理	熊家顺(106)
当前农村小学教育改革与发展	胡小军 袁卫红(106)
科学管理 提高教育教学质量	张 力(107)
学校封闭管理应当慎行	管云堂(108)
浅谈农村小学教师在步入新世纪所面临的新问题	唐强锋(109)
如何提高校长工作的有效性	罗从明(110)
教师素质小议	杨世虎(112)

教 育 论 坛

转变观念 推进素质教育	司书均(114)
教育界的现状 ——边远山区的小学教育仍是“应试”教育	罗恒余(115)
课堂教学中素质教育内容的体现	周 珍(116)
零起点 心灵的共鸣	阮长城 张世奎(116)
美育对素质教育的促进作用	吴 均(117)
办特色教育 探索素质教育之路	顾犹业 罗再芬(118)
素质教育与环境保护	吴银辉(119)
现代教育技术与素质教育	曾仁丽(120)
给学生一双翅膀	庄晓红(122)
浅谈美育与素质教育	黄世刚(123)
怎样培养学生的创新思维和动手能力	刘大益(124)
论小学的素质教育	刘红霞 叶 子(125)
如何培养学生的创新能力	何宝红(125)
在实施素质教育中如何进行学生创造力的培养	杨秀占(126)
崇尚师德 提高素质教育水平	史大生(127)
实施素质教育之我见	王 华(127)



巧导学习方法 培养创新思维	江孝明(128)
努力工作 不断学习	李 云(129)
创新意识 重在培养	赖荣生(130)
课堂要注意学生创新素质的培养	屈开太 王 华 柳 平(131)
教师实施创新教学初探	全文希(132)
如何培养学生创新思维能力	何隆贡(133)
培养创新人才的“三部曲”	付海英 付君山(134)
浅谈教学中的创新教育	张玉梅(135)
在课堂教学中培养学生的创新意识	闫 萍(136)
教育创新支点浅议	付海英(137)
倾注爱心激发学生的创新意识	袁乾超(138)
教学过程中创新意识的培养	谢才敏(139)
试谈创新能力的培养	梁广喜(139)
培养创新能力的方法	黄佩兰 罗礼梅 罗启尤(140)
学生创造性思维匮乏现状及补救措施	孔祥阁(141)
要培养学生学习的主动性	时晓静(143)
在学习生活中塑造孩子完美个性	王晓玲(143)
学生掌握自学方法是自主学习的基础	韩文秀(144)
培养学生学习兴趣 提高学生自学能力	安建平(145)
自主学习 独立思考	邹凤如(146)
浅谈在教学中如何培养学生主动学习	肖仕德(147)
论培养儿童的自我管理意识	丰安坤(148)
培养学生个性发展的感悟	王 杰(149)
浅谈如何激发兴趣 培养能力 让学生自主学习	张 静(150)
发挥学生的主体作用 培养学生的创新能力	兰红玲 郑 娟 张国荣(151)
浅谈如何在自主学习中培养“问”	宁福丽 王惠超(151)
如何引导学生正确表现自我促进个性发展	徐伟红(152)
如何在幼教活动中培养幼儿独立的个性和行为	张丽梅 黄蔚兰 潘美春(153)
重视非智力因素培养学生的创造个性	秦年纪(154)
浅谈家访的艺术	彭桂娇(156)
浅谈家庭教育	刘 敏(156)
走出家庭教育的误区	孟淑华(157)
浅谈如何构建和谐师生关系	覃玉珍(158)
浅谈良好的师生关系	梁智高(159)
师生关系对学生发展的影响	牟伦岐(160)
用情感教育建立和谐的师生关系	郑国琴(162)
构建良好师生关系促进学生主动学习	易遵荣(163)
建立新型的师生关系	李绍清 徐宗桃(164)
非规范化评价的工具	陈 虹 陈 勇(164)
从魏书生教《人生的境界》谈起	路保平(165)
如何提高学生的质疑能力	张 丽(166)
如何提高中小学学生的图书利用率	刘晓东(167)
让作业本说话	张小英(168)
漫谈课堂提问	李艳芳(169)
略谈教师的身后意识	李建波(170)
加强师生情感交融 优化课堂教学效果	谢建文(170)
课堂教学应做到“三减”、“三加”	王俊耀(171)
小学生学习适应问题浅析	李 侠(172)
课堂教学的“五要”与“五不要”	孙频琼(173)



“温故”与“求新” ——对优化复习课的三点看法	范双全(174)
优化课堂教学 培养学生素质	由德广(175)
激发学生学习兴趣 提高课堂教学效率	黄加寿 胡金国 熊全山 胡万和(176)
利用大自然优势 促进农村幼儿园的发展	陶 英(176)
在教学反思中学会教学	张怀荣(178)
浅谈表扬的艺术	刘玉兰(179)
如何激发学生的上进心	徐华林(179)
给每个学生锻炼的机会	姚 俊 张新亭(180)
学生不该有“好”、“差”之分	张梅香(181)
教学中发展儿童的思维能力	黄久亮 张潇旭(182)
扬长避短 我们应该怎么做 ——浅论“年级学科固定制”	陈保华 陈秀梅(183)
低年级教学中的表演游戏	郭秀玲(184)
有感于愉快教学	何贵权(185)
课堂教学的新境界	徐富丽(186)
推行集中署名法 共同管理练习本	秦万刚(186)
如何培养学生艰苦奋斗的精神	熊福荣(188)
培养和激发学生的“求知欲”	周伟寿 闫乐修(188)
授之以“渔”而非“鱼” ——“教”为了“不教”之我感	王作宏(189)
浅谈教学方法	刘成林(190)
浅议如何写好学生评语	刘守库(191)
在兴趣中学习 在疏导中教学	韩慈娟(192)
如何确立学生的课堂主体地位	肖喜云(193)
无言的感召	邓松元(194)
农村小学寄宿的思考	陈国增(194)
课堂提问三部曲	刘振华 刘志勇(195)
让学生主动参与教学活动	张国聪 张家豪 张 杰(196)
教学中的非言语行为	王 涛(197)
如何激发学生的学习兴趣	覃辉明(198)
构建和谐校园 营造和谐学习环境 ——关于“留守儿童”教育问题的思考	胡水云(199)
浅谈学生创造性的培养	任希堂(200)
培养学生良好的作业习惯浅议	杨国全(201)
家访是师生和家长沟通的金钥匙	陈艳红(202)
学前儿童问题行为的干预与治疗	董国胜(202)
承认差异、因材施教 ——尝试单式教学中渗透复式班的分层教学思想	王树江(203)
注重“教后反思” 提高教学质量	曹荣花 周世芹(204)
“集体研究式”教学探索	周世芹 郎淑芹 刘瑞林(205)
开发智力还是引入歧途	刘炎根(206)
让每个学生都充分展现自己的观点	杨润海(207)
怎样促使学生提问	马 龙(208)
良好的学习环境是什么样的	王记忠(208)
小议课堂管理	杨再忠(209)
板报伴着孩子成长	王乃荣(210)
怎样培养幼儿良好的卫生习惯	曹红梅(210)
谈如何转变学生的学习方式	耿艳丽 耿艳书 于新成(211)
能力在点滴中积聚	任强大(212)
改进教学手段 提高教学质量	杨建生(213)
走出单亲家庭子女教育的误区	石立东(214)
体罚 ——“镜子”!“鞭子”!“尺子”!	余春泉(215)
抓住孩子的眼神——课堂讲课	任立先(216)



多一分关注 多一分鼓励	贾丽娟 周建丽(217)
带着爱心去上课	叶小红(218)
培养学生正确对待荣誉感和虚荣心	邢 昕 王秋杰(218)
目标教学与课堂教学模式	王海燕(219)
怎样培养儿童的同情心	代智江(220)
浅谈如何提高中学生的耐挫能力	王秋杰 邢 昕(221)
少数民族地区如何提高民族学生汉语水平之我见	张洪斌 叶春绿(222)
试谈农村学校环境对学生的影响	唐伶琳(223)
如何调整和谐的师生关系	徐 明(224)
心灵重塑	胡荣华 宋清华(225)
给学生一片展示自我的天地	张晓梅(226)
尝试——永恒的教育精神	朱正富(227)
在改革实验教学中如何培养创新人才	李细玲 熊华龙(228)
逆反期的孩子如何教育	谢传岭(228)
浅谈教学改革 提倡优质减负	李慧琴 徐根娣(229)
一件“小事”的反思	杨世顺(230)
浅谈让学生学会学习	于凤梅 张 强(231)
课余交流、增进友谊	王金龙 于普胜 曹玉玲(232)
构建新的教学模式	宋玉红(232)
注重病毒知识传授 提高自我防范能力	李永东(233)
边谈语感的教学	邱松柏(234)
无悔的选择	孙士娜(235)
感谢那次善意的提醒	高秋梅 李正凯(235)
浅谈操作与思维的关系	谭明映(236)
农村中小学生的家庭教育刻不容缓	兰新文 张淑花(237)
激发兴趣 提高质量	杨正荣(237)
现代教育的三大误区	周詮立 乔武松(238)
“教”与“学”调研	张敬民 吴桂忠(239)
课堂导语——亮出你精彩的瞬间	李绪美(240)
师教与思变	何朴海(241)
浅谈练习设计	黄 荣(242)
教师如何树立自己在学生中的形象	王春秋(243)
农村学校在汉语教学中面临的几个问题和解决的方法	加米拉·艾山(243)
情境创设的有效途径	宁红梅(244)
走出“玩”与“学”的误区	张全健(245)
浅谈媒体协调教学与小学生操作能力发展	于占军(246)
学习方式的转变与教师权威的消解	黄光宝 刘烈建(247)
培训随笔 ——记2005年5月伊犁电大远程教育	马 龙(248)
走出农村家庭教育的误区	张世界(248)
教师说话的得与失	张世界(249)
培养孩子的自信心	李 芳(250)
实施“我能行”教育之体会	蒲 星 李文生(251)
教学中应重视课后小实验	张红梅(252)
提高教师职业素质的创新发展	李 云(253)
力求当好一名“研究型”教师	黄素忍(254)
更新育人模式 加强做人教育	林 山(255)
教师教学应当讲究语言艺术	熊杰玲(256)



学 科 教 育

语 文

新课程低年级习作教学探讨	孙远明	刘 侠(257)
语文教学激趣艺术浅谈	彭孝东	(258)
充满创新活力的语文课堂	杨道远	(259)
培养创新意识 提高写作能力	马义红	(260)
日记——心灵沟通的桥梁	林慧英	(261)
浅谈小学作文教学	薛 华	(262)
浅谈三年级作文教学	杨仪林	(263)
浅谈作文批改法的五步曲	张邦惠	(264)
我的作文辅导课	范双全	(264)
面对新课改 作文教学改什么	范伟民	(265)
浅谈小学作文教学中的读、说、写	李海安 张海燕	戴珍珍(266)
如何唤起学生作文的兴趣	李洪才	刘 丽(267)
小学作文教改的几点尝试	王俊文	(268)
谈连续性的情境作文	熊世翠	(269)
作文的开头与结尾	刘成林	(270)
想像作文教学感悟	陈建玺	(271)
坚持写日记是提高写作水平的重要途径	陈永钊	(271)
小学作文创新教育	王付华	(272)
浅谈农村小学低年级作文教学	黄美月	(273)
掌握方法 学会分析 ——议论文写作分析方法例谈	程天祥	程道广(274)
浅谈写作教学	涂建新	熊韶红(275)
如何当好学生作文的引路人	杨瑞珍	吴运明(275)
谈谈如何提高学生的写作能力	谢瑞萍	(277)
两种学习一起抓 作文教学绽新花	邢红锐	贾晓燕(277)
从“作文结尾要健康”说起	李达祥	马 刚(278)
如何培养学生作文创新意识	熊 飞	(279)
仿写——农村作文教学的第一重要环节	李家琦	(280)
浅谈范文在小学生作文中的危害及引导	张建光	(281)
如何才能使文章突出人物个性	田 华	(281)
小学高年级作文教学随笔	曾其汉 刘发生	郭庆堂(282)
浅谈作文教学中创新意识的培养	王文清	盖雪艳(283)
从激发想像和自由练笔中尝试创新写作	徐金龙 黄彦龙	马高杰(284)
浅谈良好作文习惯的养成	唐教坤	(285)
谈谈在作文教学中如何激发学生的写作兴趣	赵志忠	孙印香(286)
浅谈小学生自主命题作文	刘建文 刘益牛	王顺灵(287)
批改作文 及时反思	相守荣	(287)
浅谈初中作文的批改方式	周 斌	(288)
多阅读、广积累、勤观察 ——浅谈小学作文教学的四个环节	罗庆昌	(289)
情境作文教学初探	周 云	(290)
提高学生写作能力	谢 燕 刘凡君 吴建勇	谢大鸣(291)
如何指导学生进行创新作文	覃善文	(292)



小学生语言训练与作文	冯恩芝 (293)
“作文命题”一定要切合实际、贴近生活 ——试论小学语文教师作文命题的误区	王政学 王小波 (293)
采生活蜜 作生活文 ——谈材料的积累与运用	李秀霏 (294)
浅议“现代教育技术与学生作文创新精神的培养”	王玉生 (295)
创新作文教学方法初探	龙美中 (296)
浅谈作文教学	吴绍君 (297)
师生互动教学好 明评暗引收效高	刘连营 (298)
浅谈小学阅读教学的作用	王帮吨 岑加会 (299)
唱响阅读之歌 彰显人文魅力 ——大阅读中有效提升小学生人文素养的实践研究	林慧英 (300)
以读为本 促进发展	宋 敏 (301)
在阅读教学中培养学生的个性	杨继英 (303)
个性化阅读引导策略初探	夏照杰 (303)
加强对小学生课外阅读的引导	马晓红 魏志仁 王春贤 (305)
阅读教学中的创新	刘燕君 (306)
浅谈培养学生的朗读能力	彭周琼 (307)
乐在其中 课文阅读的更佳境界	冉志华 (308)
语文教学要充分重视学生的朗读	李宗祥 (309)
培养自主学习 强化阅读教学	杨国全 (310)
重视培养孩子的阅读能力	盛泽宝 (311)
在阅读教学中培养学生的自学能力	叶瑞燕 (311)
阅读教学中的“思”与“读”	顾青松 邢寿和 (312)
加强诵读训练 促进古诗文教学	孟祥君 (313)
浅谈如何培养学生的阅读兴趣	朵宽卓 (314)
培养学生语文阅读能力之我见	王玉梅 (315)
浅谈小学语文课外阅读	何林秀 王秀珍 (316)
让“学生自能读书,不待先生讲” ——谈谈我对小学语言阅读教学的分析与突破	曾庆富 曾凡敏 (317)
网络教育环境下的小学阅读教学模式的改革	张仲银 (318)
小学低年级阅读教学点滴体会	房增爱 (320)
如何加强语言思维的训练 ——浅谈小学一年级学生口语能力和写作能力的训练	陶显兰 (321)
如何提高学生的语言表达能力	魏晓丽 (323)
浅谈学生表达能力的培养	杨彩虹 (324)
浅谈学生口语交际能力的培养	向美华 (324)
抓基础 重内容 促提高 ——小学高年级口语交际课教学初探	蓝雪艳 (325)
培养低年级学生口语交际能力的方法	李宝跃 (326)
怎样在枯燥乏味的字、词、句教学中激发学生兴趣	陈群芬 (327)
谈低年级生字教学中的尝试	杨继英 (328)
渗透字理教学 培养山里孩子的识字兴趣	毛国华 (329)
新课程——小学一年级识字教学与研究	经云涛 (331)
王维诗歌美的表现	罗世娟 (332)
小学生汉语拼音教学浅谈	罗继荣 覃克生 (333)
新课标下低段古诗教学探究	汤玉梅 (334)
注重古诗教学 陶冶学生情操	王明霞 (335)
浅谈实行素质教育 提高小学语文教学质量的改革	郭福霞 (336)
改进中学语文知识与技能教学之管见	王振福 (337)
对小学语文课堂教学的思考	高长山 (338)
教给学习方法 提高学习效率	韦 剑 (339)
语文练习设计与智力发展的探索	熊世翠 (339)
● 浅谈语文教学的素质教育	李星月 (340)
以备课为切入点 深入研究语文教学	罗小明 (341)



0 在语文教学中培养学生的审美能力	王秋英(342)
如何调动小学生学习语文的积极性	张兰英(343)
教师综合素质与语文教学质量	周兴国(343)
浅谈初中语文教学中的互动学习模式	韩健萍(344)
语文教师在教学中应扮演的角色	宋长江(345)
在中学语文教学中学生能力的培养	张悯敏 曾祥耀(346)
小议语文教师的角色扮演	李旺荣(347)
校本教材中文学知识的撷取	柴兆庆(348)
初中语文活动课的探索	杨润海(348)
语文学科美育的途径及教学中美育因素的发掘	吴学研(350)
“演”好语文课的“收场戏”	刘继湘(351)
● 初中语文教学中的审美教育	周新明(352)
为孩子的语言加点色彩 —— 浅谈语文教学中的词汇积累	阿 瑛(353)
语文教学中评价学生的点滴体会	韩丽霞(354)
略谈语文课的精彩结尾	付春英(355)
学习陶行知教育理论 尝试生活化语文教学	闻 燕 王世刚 艾应明 刘秀英(356)
小学语文作业之我见	阿 瑛(357)
论语文“自主、合作、探究”的学习方式	叶长青(357)
对语文课程改革的思考	宋学举 吕永芳(358)
● 语文目标教学中培养学生创新素质有感	张鸿杰(359)
农村语文教学创新思维的发展	张虎群 李东苗 王锁慈(360)
看图学文中如何激发兴趣、培养能力	全海山(361)
怎样上好语文课	牛祝延(362)
打破旧课堂结构 运用新的教学方法	唐芝霞(363)
议语文教学培养学生思维创造力	刘爱红(364)
新理念 新策略 新思路 —— 谈谈对小学语文实践活动课的认识	李凤菊(365)
力求让学生“好学”和“学好”每一堂语文课	张素红(366)
在语文课中放飞孩子的梦	朵宽卓(367)
语文教学中不可缺少的工具——多媒体	刘玉玲(367)
浅谈语文自学能力的培养	童 斌(368)
● 素质教育对中学语文教师的要求	曾旭凌(369)
试谈探究型学习在小学语文教学中的应用	周保同(372)
我是怎样把学生的“苦学”变为“乐学”的 —— 初中语文课堂情境教学艺术之浅见	莫肇妹 陈其荣(373)
用语言点亮学生思维之灯 —— 让学生形成深厚的语文素养	王雪莲(375)
谈语文课堂教学技能	邓永辉(376)
怎样让中学语文课堂训练与师生对话有机整合	朱良伏(377)
我喜欢的一篇课文	熊志敏(378)
谈谈语文课的教学艺术	王永全(379)
浅谈语文教学中德育渗透	魏应花(380)
浅谈在低年级语言教学中评价学生学习的几点做法	孙晓华(381)
语文自读课教学方法初探	黄爱平(382)
做一个成功语文教师浅议	陈怀明(383)
浅论语文教学中师生的自主性与个性化	武俊锋 武彦珍(383)
浅谈语文目标教学与素质教育	李桂英(384)
“填补艺术空白”教学例谈	杨香平(385)



数 学

如何理解数学概念	王春明(386)
更新教学观念 紧贴时代脉搏 ——浅谈初一数学新教材的教法	郑爱福(387)
新课程理念下的数学课堂教学	刘兴书(388)
数学教学新理念	蒋毅炯(389)
挖掘例题潜能 设计开放性问题 培养学生创新思维能力	梁树丰(390)
创新教育 回味无穷	景渭川(391)
谈初中学生数学思维能力的培养	黄小东(392)
课堂教学中数学练习的几种形式	赵文军(393)
浅谈走出课堂学数学	蒙次悟(394)
改革课堂教学提高学生数学素质	王金成(395)
解“本”与点“金” ——由一个数学概念引出的思索	王 枫(396)
数学课堂教学中发挥学生主体地位的思考	罗福元(397)
浅谈在中学数学中如何发挥学生的主观能动性	周万全(397)
几何起始课教学的几点做法	高永甫(398)
浅谈数学教学的任务	胡 斌(400)
初中数学教师在实施探究性学习中的几点思考	蔺春辉(400)
优化数学课堂教学 提高数学教学质量	李玉梅(401)
浅谈联想与可逆联想在数学教学中的应用	黄九文 蒋大英(402)
浅谈数学教学中培养学生的创新思维	陈丽萍(403)
数字教学活动中培养学生自主探索与交流合作	严成远(404)
“圆柱的表面积”教学所思	陈 杰(405)
充分利用操作培养学生实践能力	彭兴碧(405)
探索新课标下数学作业设置 切实落实基础课程改革精神	章 俊 陈晓英(406)
如何引导学生创造性地学习数学	廖财安(407)
如何利用儿歌来优化小学数学课堂教学	李小珍(408)
小学数学教学创新意识和实践能力的培养	黄夏平(409)
如何巧妙指导学生写好数学作文	高 珍(410)
浅谈小学数学课堂教学	郭时能(411)
小学生对应用题兴趣教学初探	谢桂华(412)
改进数学作业批改符号	李仁锦(413)
在数学教学中培养学生的创造性思维能力	李计明(414)
农村小学数学课的导入设计	牛建平(414)
注重参与意识 提高数学教学效率	鲍金林(415)
浅谈数学教学中对学生观察和猜测能力的培养	汪本强 侯守虎(416)
学具应用在数学课堂教学中的作用	滕爱国(418)
把“创新”引进数学课堂上	申英花(418)
关于小学数学课堂教学评价的构想	李国凡 尹占林(419)
数学教学中创新能力的培养	孙玉梅(420)
激发兴趣 引导探索	高开平(421)
论学习教学的重要方式 ——探究性学习	程晓梅 程玉梅(422)
论数学教学中如何开展研究性学习	白艳霞(423)
数学教学中学生创造思维能力的培养	张芳军(424)
初探小学数学教学中学生的愉悦合作学习	王志芳(425)
激发学生学习数学的兴趣 让学生在快乐中学习数学	陈爱萍(426)
浅议数学教学如何培养学生的创新意识	饶帮玲(427)
学具在学生探究学习中的作用 ——对“圆柱的表面积公式推导”一课的反思	隗树英(428)