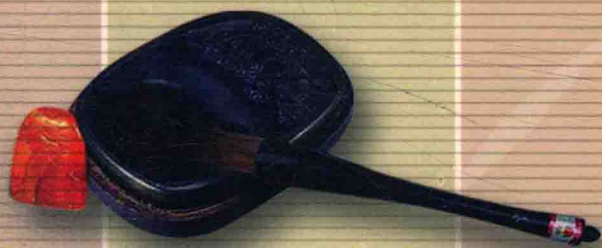


中華名人教子弟書法集

伯方 八五老人題



 嶺南美術出版社

中華名人叔子弟書法集

伯方八五老人題



吳伯方書

嶺南美術出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华名人教子弟书法集 / 吴伯方书. — 广州: 岭南美术出版社, 2010. 10
ISBN 978-7-5362-4435-1

I. ①中… II. ①吴… III. ①汉字—书法—作品集—中国—现代 IV. ①J292. 28

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第194950号

责任编辑: 罗文轩

责任技编: 陆建豪

装帧设计: 黄林军

中华名人教子弟书法集

出版、总发行: 岭南美术出版社(网址: www.lnaph.com)
(广州市文德北路170号3楼 邮编: 510045)

经 销: 全国新华书店
印 刷: 广州市岭美彩印有限公司
版 次: 2010年10月第1版
2010年10月第1次印刷
开 本: 787mm×1092mm 1/16
印 张: 11.875
印 数: 1-1000

ISBN 978-7-5362-4435-1

定 价: 68.00元

书者简介

吴伯方，又名喆夫，
沧一，一九二五年生。海
南省海口市人，华南师范
大学副教授，硕士研究生
导师。业余喜爱书法，常
涂涂画画。作品在 2004
年 10 月北京「社会主义
文艺理论与创作实践」研
讨会中荣获大赛一等奖。
又见《跨世纪——广东
省老年书画家协会作品
集》《激情岁月——庆祝
建国六十周年诗书画精品
集》（中国文化传媒出版
社 2009 年 10 月第一版）、
《中华名家翰墨典藏》（中
国文联出版社 2009 年 12
月第一版）



序

汉字个体独立，形音义同体而备，故笔画、读音、意义、用法共生共存，得以积字成句，累句成文，生生不息，载荷无穷。原其所由，实始于认字与书写两端。故无论古今，初学者不出识字与书写两途，舍此无由达也。近代于敦煌及居延发现之《急就章》棱柱形三面木牍，文辞雅奥而琅琅上口，以实物出证西汉语文教学读写用合成并行之法。迨晋至唐文具进步，书法勃兴，书家辈出，乃有书帖盛行。此中悬格高企，并无导引暗示，端赖临者理会。然而格言家训之类字帖，仍为平常习字范本，则读、写、教之本色依然也。当今书法大行，范本不一，指导之书，层见迭出，其数指不胜屈，其趣类皆讲求书艺，大抵不出历代名家名篇之示范，而于帖文之意旨往往少顾。间有以时潮专题为辞，如书法与养生、保健之关系之类，成年者方可体会，则去少年儿童似又远矣。伯方兄学养老成，施教持重，从事已逾花甲，阅历可谓深矣。大学讲授之外亦曾向后学把笔论书道，从中深感书法与教育合体本为中华传统，尤以青少年受教者最应施行此法，使练字习艺与读书明理纠结，两者归统，一作而两获。由是于语文著述之余，辑录历代言论中堪为当今教训者，以不同书体演示之，从而厚帙堂堂，林林总总，灿然可观。书迹端秀之外，要言警语，深自启迪，于修身增智，博识明理，裨益非一焉，诚书法书籍中心裁判出者也。本人浅学少文，于书法更不入堂奥，惟多承伯方兄厚爱，于书稿中选寄若干见示，并囑为作序，实不敢当此也。却之不及，不得不缀片言附于书侧，以抒先睹之快耳。

陈大同 2009年1月24日当春节

前夜于肇庆退老居室

自序

我是一名教育工作者，肩负教育青少年学子重任。深知责任之重大，任务之艰辛。从小学（海南解放前）而大学，执教几十春秋，兢兢业业，勤勤恳恳，从不敢稍微松懈或怠慢。对儿女教育，同样职责非轻，不可等闲视之，亟须费以周折。故此每当阅读有关教育名篇警句，皆摘录于其簿，以作鞭策、勉励、训诫。

辑录自春秋战国始，而秦汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清及至当代，其经典警句、名人训词几千言有多。今摘其要者，用楷、行、草、篆、隶五种字体书写，编辑成集。其中条文，缘于时代变迁，可有其局限性，不可能尽合时宜，仅作参考、借鉴而已。自知书艺粗浅，字体朴拙，而所选又或有遗漏欠当之处，诚请方家匡其不逮。不胜盼望之至。

在编写过程中，承蒙学兄陈大同教授鼓励有加，并为之序言，顺此谨致谢忱。

吴伯方 于隅荣草堂时年八十有五

目录

一、书者简介·····	(003)
二、序·····	(005)
三、自序·····	(007)
四、目录·····	(009)
五、正文·····	(001 至 176)
六、附录·····	(177)

教 儿 婴 孩

俗
语

伯
方



教子以德为先
学会做人要

古训

伯方

吴



孔子教子弟学会做人

孔子曰：「弟子入则孝，出则悌，

谨而信，泛爱众，而亲仁。」

论语·学而

伯方

吴

孔子教子弟作为成人

孔子曰：「见利思义，见危授命，久要不

忘平生之言，亦可以为人矣。」

论语·宪问

「君子义以为质，礼以行之，逊以出

之，信以成之。」

论语·卫灵公

立人之道，曰仁与义。

周易·说卦传

吴伯方



不学诗无以言
不学礼无以立

孔子教其儿伯鱼之言

论语·季氏

伯方

吴

学而不思则罔
思而不学则殆

论语·为政

吴伯方

吴

圣人作，为礼以教人，使人以有礼，知自别于禽兽。故曰：礼者不可不学也。

礼记·曲礼

君子敬而无失，与人恭而有礼。四海之内，皆兄弟也。

论语·颜渊

恭则不侮，宽则得众，信则人任焉。

论语·阳货

人必知礼，然后恭敬，恭敬然后尊让。

管仲：管子·五辅

人而无礼，胡不遄死。

诗经·邶风

伯方

吳

学，殖也，不学将落。

左传·昭公十六年

时过然后学，则勤苦而难成。

礼记·学记

君子学以聚之，问以辨之，宽以居之，仁以行之。

周易·乾卦·第一

学而不厌，诲人不倦。

论语·述而

吴伯方



古之欲明明德于天下者，
先治其国。欲治其国者，先齐
其家。欲齐其家者，先修其
身。欲修其身者，先正其心。
欲正其心者，先诚其意。欲
诚其意者，先致其知。致知
在格物。

大学之八条目

大学（孔子作）乃四书之首篇

伯方



玉不琢不成器
人不学不知道

礼记·学记

吴伯方



师氏：以三德教国子：

一曰至德，以为道本；二曰

敏德，以为行本；三曰孝法

以知逆恶。教三行：一曰孝

行，以亲父母；二曰友行，

以尊贤良；三曰顺行，以事

师长。

周礼·地官·师氏

吴伯方



教也者，长善而救其失者也。

礼记·学记

伯方

（吴）

达师之教也，使弟子安焉乐焉，

休

美善

焉游

灵活

焉，肃

恭谨

焉严焉。

吕氏春秋·孟夏

伯方

（吴）

知学之人，能与闻迁。

战国策·赵策