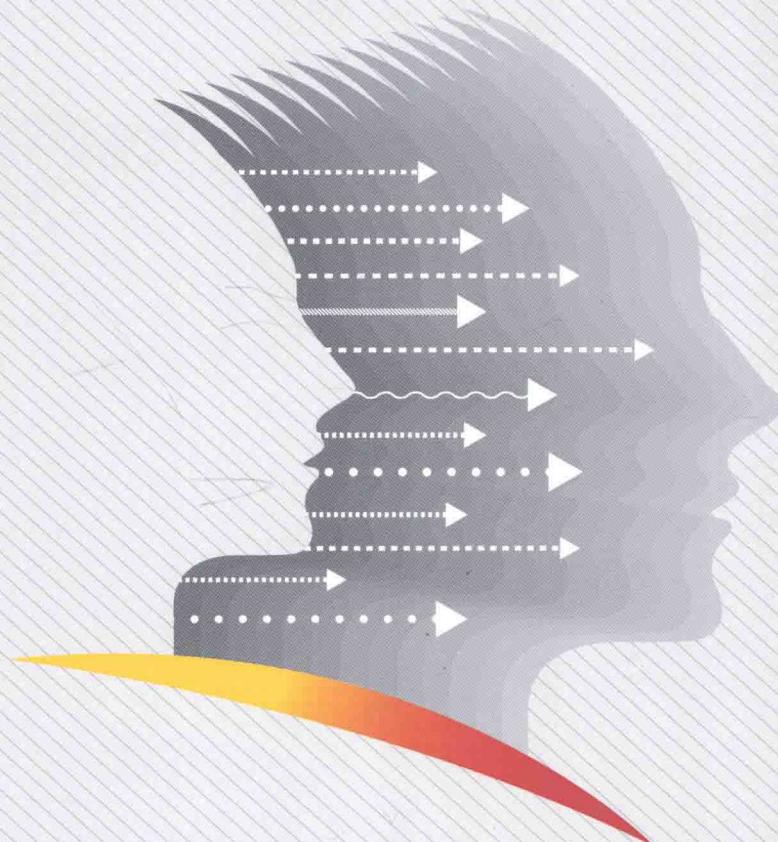




德瑞姆·国家职业心理咨询师丛书

二、三级
通用



德瑞姆 职业心理咨询师国家考试(理论部分)

一本通

德瑞姆心理学院教研中心 | 主编
程立勋 雷启佳 张敏 杜凤



中国轻工业出版社 | 全国百佳图书出版单位

德瑞姆职业心理咨询师国家考试

(理论部分)一本通

主编 德瑞姆心理学院教研中心
程立勋 雷启佳 张敏 杜凤



中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

德瑞姆职业心理咨询师国家考试一本通·理论部分/张敏等主编.一北京:中国轻工业出版社,2014.9

ISBN 978-7-5019-9897-5

I. ①德… II. ①张… III. ①心理咨询—咨询服务—资格考试—自学
参考资料 IV. ①R395.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 198852 号

策划编辑:佟 浩 张文佳
责任编辑:张文佳 责任终审:张乃柬 封面设计:锋尚设计
版式设计:王超男 责任校对:晋 洁 责任监印:张 可

出版发行:中国轻工业出版社(北京东长安街 6 号,邮编:100740)

印 刷:三河市万龙印装有限公司

经 销:各地新华书店

版 次:2014 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

开 本:889×1194 1/16 印张:22

字 数:750 千字

书 号:ISBN 978-7-5019-9897-5 定价:48.00 元

邮购电话:010-65241695 传真:65128352

发行电话:010-85119835 85119793 传真:85113293

网 址:<http://www.chlip.com.cn>

Email:club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社邮购联系调换

150005 Y2X101HBW

使 用 说 明

本书是人力资源和社会保障部国家心理咨询师职业资格认证考试的辅导书，旨在帮助学员进一步熟悉和掌握教材相关内容，理清考试知识点，明白考试重难点，顺利通过考试。

本书包括三个部分，第一部分是心理咨询师基础知识部分，包括基础心理学、社会心理学、发展心理学、变态心理学与健康心理学、心理测量学、咨询心理学六个章节的内容；第二部分是心理咨询师三级技能部分，包括三级心理诊断技能、三级心理咨询技能、三级心理测验技能三个章节的内容；第三部分是心理咨询师二级技能部分，包括二级心理诊断技能、二级心理咨询技能、二级心理测验技能三个章节的内容。对于考取三级心理咨询师资格证书的学员，只需要学习第一部分和第二部分的内容；对于考取二级心理咨询师资格证书的学员，三个部分的内容都需要学习。

本书紧密贴合最新修订的2012版心理咨询师《国家职业资格培训教程》。每一个章节中包括该章节的知识点及每个知识点所对应的习题及历年真题，便于学员对每个知识点有充分的理解和掌握，同时熟悉考试当中该知识点的要点及考官如何命题。知识点与考题的充分结合，使学员可以用最短的时间达到最佳的复习效果，并对历年真题的难易程度有充分的认识，同时对整体知识框架有清晰的理解。

限于本书编写人员水平有限，书中难免有不足之处，真诚地希望广大读者提出宝贵意见，相关建议可发送邮箱min.zhang@srgroup.cn，对您的意见和建议，我们表示由衷的感谢。

祝愿大家考试顺利通过！

目 录

第一部分 基础知识	1
基础心理学	1
第一节 绪论	1
第二节 心理活动的生理基础	4
第三节 感觉、知觉和记忆	9
第四节 思维、言语及想象	18
第五节 意识与注意	23
第六节 需要和动机	26
第七节 情绪、情感和意志	28
第八节 能力和人格	32
社会心理学	39
第一节 概述	39
第二节 社会化与自我概念	45
第三节 社会知觉与归因	52
第四节 社会动机与社交情绪	59
第五节 态度形成与态度转变	65
第六节 沟通与人际关系	70
第七节 社会影响	77
第八节 爱情、婚姻与家庭	82
发展心理学	86
第一节 概述	86
第二节 婴儿期的心理发展 (0 ~ 3岁)	96
第三节 幼儿期的心理发展 (3岁 ~ 6、7岁)	103
第四节 童年期的心理发展 (6、7岁 ~ 12、13岁)	108
第五节 青春发育期的心理发展 (11、12岁 ~ 15、16岁)	114
第六节 青年期的心理发展 (17、18岁 ~ 35岁)	118
第七节 中年期的心理发展变化 (35岁 ~ 60岁)	122
第八节 老年期的心理发展变化 (60岁以上)	125
变态心理学与健康心理学	128
第一节 变态心理学概述	128
第二节 心理正常与心理异常	131
第三节 常见心理异常的症状	133
第四节 常见精神障碍	144

第五节 心理健康与心理不健康	147
第六节 心理不健康状态的分类	150
第七节 关于健康心理学	153
第八节 压力与健康	153
心理测量学	160
第一节 概述	160
第二节 测验的常模	164
第三节 测验的信度	169
第四节 测验的效度	172
第五节 项目的分析	176
第六节 测验编制的一般程序	179
第七节 心理测验的使用	182
咨询心理学	187
第一节 概述	187
第二节 历史上的几种理论观点	192
第三节 心理咨询的对象、任务、分类和一般程序	196
第四节 不同年龄阶段的心理问题	199
第五节 婚恋、家庭心理咨询	201
第六节 性心理咨询	201
第二部分 三级心理技能	206
三级心理诊断技能	206
第一节 初诊接待与资料的搜集、整理	206
第二节 初步诊断	218
三级心理咨询技能	225
第一节 建立咨询关系	225
第二节 制定个体心理咨询方案	230
第三节 个体心理咨询方案的实施	235
三级心理测验技能	262
第一节 智力测验	262
第二节 人格测验	270
第三节 心理与行为问题评估	278
第四节 应激及相关问题评估	282
第三部分 二级心理技能	286
二级心理诊断技能	286
第一节 鉴别诊断	286
第二节 识别病因	295

二级心理咨询技能	299
第一节 个体心理咨询方案的实施	299
第二节 团体心理咨询技能	317
 二级心理测验技能	324
第一节 心理与行为问题评估	324
第二节 特殊心理评估的实施	329
第三节 结果的解释	334
 参考文献	344

第一部分 基础知识

基础心理学

第一节 絮 论

第一单元 基础心理学的研究对象及内容(“➤”表示单选题,“◆”表示多选题)

一、基础心理学研究的对象:基础心理学是以正常成人的心理现象为研究对象。

➤ 基础心理学是研究()。

- A. 除动物心理以外的心理现象 B. 人的心理现象的心理学分支
C. 正常成人的心理现象 D. 所有心理现象的学科

参考答案:C

二、心理学研究的内容

分类			概念
心理现象	心理过程	感觉	直接作用于感觉器官的客观事物个别属性在人脑中的反映
		知觉	直接作用于感觉器官的客观物体整体属性在人脑中的反映
		记忆	过去经验在人脑中的反映
		表象	感知过的形象在头脑中再现的过程及形象
		思维	人脑对客观事物本质和事物之间内在联系的认识
		言语	人运用语言交际的过程
		想象	对已有表象进行加工并创造新形象的过程
	情绪情感		对客观外界事物的态度的体验
	意志		有意识地确立目的,并通过克服困难和挫折,实现预定目的的心理过程
	心理特性	动力	有机体对内外环境条件欲求的不平衡状态
			激发并维持个体朝着目标活动的内部动力
		适宜性	顺利有效地完成某种活动所必须具备的心理条件
		人格	在强度、速度、稳定性和灵活性方面动力的特征
			对现实的稳定态度和习惯化的行为方式

➤ 1. 心理现象可分为()。(2006.5)

- A. 心理过程和人格 B. 认知、情感和意志
C. 心理过程和个性心理特征 D. 认知、情感、意志和性格

➤ 2. 心理过程包括()。(2004.12,2006.11)

- A. 能力、气质和性格 B. 认知、情感和意志

- C. 认知、情感、意志和能力 D. 感觉、知觉、记忆和思维
- 3. () 属于个体的心理特征。
 A. 心理过程和人格 B. 认知、情感、意志
 C. 需要和动机、能力和人格 D. 认知、情感、意志和性格
- ◆ 4. 构成人格的成分有()。(2004.12)
 A. 能力 B. 气质 C. 性格 D. 情绪和情感

参考答案:1. C 2. B 3. C 4. BC

第二单元 人的心理的本质(“➤”表示单选题,“◆”表示多选题)

一、人的心理的本质包括

1. 心理是脑的机能

2. 心理是对客观现实的反映

心理现象是客观事物作用于人的感觉器官,通过大脑活动而产生的。

心理反应的特点有能动性和主观性。心理反应不是镜子式的反映,而是能动的反映。

- ◆ 1. 心理反应的特点有()。
 A. 能动性 B. 客观性 C. 主观性 D. 灵活性
- ◆ 2. 人的心理是()。(2006.5)
 A. 脑的机能 B. 客观现实的反映 C. 大脑活动的产品 D. 一种主观的现象
- ◆ 3. 下列说法正确的是()。
 A. 心理支配人的行为 B. 人的心理通过行为表现出来
 C. 心理就是行为 D. 行为就是心理

参考答案:1. AC 2. ABC 3. AB

二、动物心理的发展经历了感觉、知觉和思维萌芽三个阶段

演变阶段名称	感觉阶段	知觉阶段	思维萌芽阶段	思维阶段(意识阶段)
具体生物名称	无脊椎动物	脊椎动物	灵长类动物	人类

- ◆ 1. 动物心理的发展经历了()等几个阶段。
 A. 感觉、知觉 B. 思维萌芽 C. 思维 D. 意识
- 2. 猴子能认识事物的外部联系,说明它们的心理发展到了()阶段。(2010.5)
 A. 知觉 B. 思维萌芽 C. 思维 D. 意识

参考答案:1. AB 2. B

第三单元 心理学发展简史(“➤”表示单选题,“◆”表示多选题)

一、科学心理学的诞生标志

冯特于1879年在莱比锡大学建立世界上第一个心理学实验室。

- 1. 科学心理学的创始人是()。(2008.5)
 A. 詹姆斯 B. 艾宾浩斯 C. 冯特 D. 弗洛伊德
- 2. 科学心理学的诞生是()年冯特在德国莱比锡大学创建了世界上第一个心理学实验室。

A. 1840

B. 1860

C. 1879

D. 1885

参考答案: 1. C 2. C

二、学派纷争

阶段	名称	代表人物	观点
学派 纷争	构造主义	冯特、铁钦纳	心理学应该采用内省实验的方法,分析意识的内容,并找出意识的组成部分以及它们如何联结成各种复杂心理过程的规律(心理的结构是什么)
	机能主义	杜威、詹姆士	意识是一个连接的整体;强调心理的适应功能(心理的功能是什么)
	行为主义	华生、巴甫洛夫、斯金纳、班杜拉	心理学的研究对象是可观察的外显行为,遵循刺激—反应的公式,环境因素是行为产生与发展的因素
	格式塔	韦特海默、克勒、考夫卡	整体不等于部分的相加,把人的心理作为整体来研究
	精神分析	弗洛伊德	人的心理分为意识和无意识;人的心理结构分为三个层次:本我、自我、超我
当代 研究 取向	人本主义	马斯洛、罗杰斯	重视人自身价值,提倡充分发挥潜能;心理学的“第三势力”
	认知心理学	奈塞尔	把人视为一个主动的信息加工系统,探讨人对信息的获得、存储、加工和使用的过程
	生理心理学	—	探讨心理活动的生理基础和脑的机制

- ◆ 1. 构造主义的创始人是()。
 - A. 冯特
 - B. 铁钦纳
 - C. 华生
 - D. 斯金纳
- 2. 用实验内省的方法来研究心理现象的是()。
 - A. 构造主义
 - B. 行为主义
 - C. 认知心理学
 - D. 生理心理学
- 3. 行为主义心理学的先驱人物不包括()。 (2013. 11)
 - A. 詹姆士
 - B. 巴甫洛夫
 - C. 桑代克
 - D. 华生
- 4. “心理学的任务,在于查明 S 和 R 之间的规律性关系”,持这种观点的学派是()。 (2008. 5)
 - A. 机能主义心理学
 - B. 构造主义心理学
 - C. 人本主义心理学
 - D. 行为主义心理学
- 5. ()主张意识是一个连续的整体,强调心理的适应功能。 (2007. 11)
 - A. 构造心理学
 - B. 行为主义
 - C. 机能主义心理学
 - D. 格式塔心理学
- 6. ()是格式塔心理学的观点。
 - A. 心理学应该研究心理在适应环境中的机能作用
 - B. 心理学的任务是探索意识经验由什么元素构成
 - C. 心理学的任务就在于查明刺激与反应之间的规律性关系
 - D. 从整体上来研究心理现象
- ◆ 7. ()属于精神分析学派的观点。
 - A. 人的心理包含着两个主要部分:意识和无意识
 - B. 人的心理结构可以分为三个层次:本我、自我、超我
 - C. 本我、自我和超我三个层次发展平衡就是健全的人格
 - D. 本我、自我和超我三个层次发展不平衡就会导致精神疾病的发生
- 8. ()被称为心理学的第三势力。
 - A. 构造主义
 - B. 行为主义
 - C. 人本主义
 - D. 精神分析
- ◆ 9. ()是人本主义的代表人物。
 - A. 铁钦纳
 - B. 马斯洛
 - C. 罗杰斯
 - D. 韦特海默

- ◆ 10. 人本主义心理学认为()。
- A. 要重视人的本能的作用 B. 人有自我实现的需要
C. 应重视人自身的价值 D. 要充分发挥人的潜能
- 11. 生理心理学研究的对象是()。
- A. 心理在适应环境中的机能 B. 信息的输入、编码、转换、储存和提取的过程
C. 心理活动的生理基础和脑的机制 D. 构成心理的基本元素
- 12. 把人视为类似计算机的系统,从信息加工的角度研究人的认知活动,这是20世纪60年代以来的新趋向,它是()。(2003.8)
- A. 认知心理学 B. 神经心理学 C. 人本心理学 D. 生理心理学
- 13. 与早期行为主义关系最密切的概念是()。(2013.5)
- A. 内省实验法 B. 自我实现 C. 环境决定论 D. 潜意识

参考答案:1. AB 2. A 3. A 4. D 5. C 6. D 7. BCD 8. C 9. BC
10. BCD 11. C 12. A 13. C

第四单元 研究心理学的原则和方法(“➤”表示单选题,“◆”表示多选题)

研究心理学的原则 (3个)	客观性原则	
	辩证发展原则	
	理论联系实际原则	
心理学的研究方法 (4个)	观察法	在自然条件下,有目的、有计划地系统观察人的行为和活动
	调查法	就某一问题,用口头或书面的形式向被调查的对象提问,让他回答,通过他的回答来分析、了解他的心理活动的方法
	个案法	对某一被试者所做的多方面的深入详细研究
	实验法	主试者在严格控制条件的情况下,观察被试者的行为或活动,探索客观条件和人的心理活动之间因果联系的研究方法

- ◆ 1. ()是研究心理学必须坚持的原则。
- A. 客观性原则 B. 还原论原则
C. 理论联系实际原则 D. 辩证发展原则
- ◆ 2. ()是心理学研究常使用的研究方法。
- A. 观察法 B. 调查法 C. 个案法 D. 实验法

参考答案:1. ACD 2. ABCD

第二节 心理活动的生理基础

第一单元 神经系统的构造及功能(“➤”表示单选题,“◆”表示多选题)

一、神经元及其功能

1. 什么是神经元

神经元是神经系统的基本结构单位和功能单位,由细胞体、树突和轴突三个部分组成。

- 1. ()的基本结构单位和功能单位是神经元。

A. 运动器官 B. 感觉器官 C. 神经系统 D. 内脏器官

- 2. 神经元是由()组成的。(2006.5、2012.11、2013.11)
- | | |
|--------------|-----------------|
| A. 细胞体、树突和轴突 | B. 细胞体、细胞核和神经纤维 |
| C. 细胞、突起和纤维 | D. 细胞核、突起 |

参考答案:1. C 2. A

2. 神经元分类

- (1) 感觉神经元(又叫传入神经元,它把神经冲动从感觉器官传至中枢神经)。
- (2) 运动神经元(又叫传出神经元,它把神经中枢发出的指令传至效应器官)。
- (3) 中间神经元(在感觉神经元和运动神经元之间起联络作用的联络神经元)。

◆ 神经元包括以下()几种分法。

- A. 感觉神经元、运动神经元和中间神经元
- B. 传入神经元、传出神经元和联络神经元
- C. 躯体神经元和植物神经元
- D. 视觉神经元、听觉神经元、嗅觉神经元和味觉神经元

参考答案:AB

二、神经系统结构及功能

外周神经系统	解剖学分类	脑神经(12对)和脊神经(31对)			
		躯体神经系统			
	按功能分类	自主神经系统 (植物神经系统)	交感神经	激活器官活动、提高唤醒水平,为应付紧急事件做准备	
			副交感神经	与交感神经相互拮抗,消除机体兴奋,恢复或维持安静状态	
神经系统 中枢神经系统	脊髓:中枢神经系统的最低级部位,能完成简单反射(膝跳反射)				
	脑	脑干 (脑最古老部位)	延髓	维持生命基本活动的中枢(呼吸中枢和心跳中枢)	
			桥脑	脑干网状结构调节睡眠和觉醒	
			中脑		
		间脑	丘脑	除嗅觉外所有感觉的中枢	
			上丘脑	参与嗅觉和某些激素调节	
			下丘脑	自主神经系统在大脑皮层下的重要神经中枢,调节内脏系统活动	
			底丘脑	调节肌张力,使运动能够正常进行	
		大脑(端脑)	小脑		
			保持身体平衡,调节肌肉紧张度,实现随意和不随意运动		
			额叶中央前回		躯体运动
			顶叶中央后回		躯体感觉
			颞叶		听觉功能
			枕叶		视觉功能

- 1. 神经系统是由()构成的。(2005.11)
- | | |
|------------------|-----------------|
| A. 中枢神经系统和外周神经系统 | B. 感觉神经、运动神经和大脑 |
| C. 脊髓和大脑 | D. 脑干、间脑、小脑和大脑 |
- 2. 脑神经有()对。(2013.5)
- | | | | |
|------|-------|------|-------|
| A. 5 | B. 12 | C. 8 | D. 31 |
|------|-------|------|-------|
- ◆ 3. 从功能上可以把外周神经系统分为()。

- A. 交感神经 B. 躯体神经系统 C. 副交感神经 D. 自主神经系统
- ◆ 4. 自主神经系统由()组成。
A. 躯体神经 B. 交感神经 C. 植物神经 D. 副交感神经
- ◆ 5. 自主神经系统()。
A. 又叫植物神经系统 B. 一般不受意识的支配
C. 包括交感神经和副交感神经 D. 与情绪反应有密切的关系
- ◆ 6. 中枢神经系统包括()。(2013.5、2013.11)
A. 脑神经 B. 间脑 C. 端脑 D. 植物神经
- 7. 脑的构成包括()。
A. 脑干和端脑 B. 延髓、桥脑和中脑
C. 脑干、间脑、小脑和端脑 D. 延髓、桥脑、中脑和端脑
- 8. 脑干包括()。(2004.12、2008.5)
A. 桥脑、下丘脑和中脑 B. 延髓、中脑和下丘脑
C. 延髓、桥脑和中脑 D. 桥脑、丘脑和下丘脑
- 9. 脑最古老的部位是()。(2007.5、2010.11)
A. 小脑 B. 脊髓 C. 丘脑 D. 脑干
- ◆ 10. 脑干()。
A. 因有呼吸和心跳的中枢,又叫生命中枢
B. 是植物神经系统的重要中枢
C. 调节肌张力,使运动能够正常进行
D. 的椎体交叉使得大脑两半球和身体两侧的神经纤维是对侧传导和支配的
- 11. 调节睡眠与觉醒的神经结构是()。(2009.5)
A. 小脑 B. 脑干网状结构 C. 丘脑 D. 下丘脑
- 12. 下丘脑是()。(2006.5)
A. 皮层下较高级的感觉中枢 B. 皮层下调节呼吸与心跳的中枢
C. 调节自主神经系统活动的中枢 D. 调节睡眠与觉醒的神经结构
- 13. 皮层下较高级的感觉中枢位于()。(2005.11)
A. 网状结构 B. 丘脑 C. 下丘脑 D. 小脑
- 14. 调节内脏系统活动的皮层下中枢位于()。(2009.5)
A. 下丘脑 B. 脑干 C. 上丘脑 D. 小脑
- ◆ 15. 小脑的功能有()。
A. 实现对内脏系统活动的调节 B. 保持身体平衡
C. 调节肌肉紧张度 D. 实现随意运动和不随意运动
- 16. 下列说法中正确的是()。(2012.5)
A. 脑神经有 13 对 B. 躯体神经系统包括脑神经与脊神经
C. 植物神经属于中枢神经系统 D. 副交感神经的功能在于唤醒有机体
- 17. 视觉中枢位于()。(2013.5)
A. 海马 B. 中央前回 C. 枕叶 D. 中央后回
- 18. 听觉中枢位于大脑皮层的()。(2003.12、2010.11)
A. 额叶 B. 颞叶 C. 顶叶 D. 枕叶
- 19. 躯体感觉中枢位于()。(2010.11)
A. 额叶 B. 颞叶 C. 枕叶 D. 顶叶
- 20. 躯体感觉中枢位于()。(2013.5)
A. 中央前回 B. 枕叶 C. 中央后回 D. 颞叶
- 21. 躯体运动中枢位于()。(2012.5)

- A. 中央前回 B. 颞上回 C. 中央后回 D. 颞中回
- 22. 大脑皮层中面积最大的区域是()。(2011. 11)
 A. 顶叶 B. 枕叶 C. 颞叶 D. 额叶
- 23. 大脑皮层各区域存在大致的功能分工,视觉功能区主要在()。(2007. 5)
 A. 颞叶 B. 枕叶 C. 顶叶 D. 额叶

参考答案:1. A 2. B 3. BD 4. BD 5. ABCD 6. BC 7. C 8. C 9. D
 10. AD 11. B 12. C 13. B 14. A 15. BCD 16. B 17. C 18. B 19. D
 20. C 21. A 22. C 23. B

三、大脑两半球功能的不对称性

1. 大脑的单侧化

大脑的单侧化是指大脑两半球的解剖结构基本上是对称的,但其功能又是不对称的,这种功能的不对称性叫单侧化。

2. 布洛卡区

又叫运动性失语症,即患者虽然发音器官没有毛病,却失去了说话的能力。1860年法国外科医生布洛卡发现了右利手的人左半球言语功能占优,为纪念布洛卡的发现,把主管言语表达的区域叫作布洛卡区。

3. 割裂脑实验

罗杰·斯佩里所做的“割裂脑”实验证明了对右利手的人来说,他的左半球言语功能占优势;右半球空间知觉和形象思维功能占优势。

- ◆ 1. 下列说法中正确的是()。(2007. 11)
- A. 大脑两半球的解剖结构是不对称的
 B. 右利手的人左半球的言语功能占优势
 C. 单侧化指人脑的主要功能集中在左边半球
 D. 右利手的人右半球的形象思维占优势
- 2. 1860年法国医生布洛卡发现了()。(2005. 11)
- A. 运动性言语中枢 B. 听觉性言语中枢
 C. 视觉性言语中枢 D. 书写性言语中枢
- ◆ 3. 对于一般人来说,()是他的左半球占优势的功能。
- A. 音乐和美术能力 B. 形成概念
 C. 情绪的表达和识别 D. 进行逻辑思维
- ◆ 4. 对于一般人来说,()是他的右半球占优势的功能。
- A. 形成概念 B. 音乐和美术能力
 C. 进行逻辑思维 D. 情绪的表达和识别
- 5. 用“割裂脑”实验证明对右利手的人来说左半球言语功能占优势的神经生理学家是()。
 (2006. 11)
- A. 布洛卡 B. 罗杰·斯佩里
 C. 巴甫洛夫 D. 艾宾浩斯
- 6. 斯佩里通过切断()来做割裂脑实验。
- A. 网状结构 B. 连接端脑和小脑之间的神经纤维束
 C. 胼胝体 D. 连接左右两个半球的神经纤维束

参考答案:1. BD 2. A 3. BD 4. BD 5. B 6. C

第二单元 高级神经活动的反射学说(“➤”表示单选题,“◆”表示多选题)

一、巴甫洛夫学说的几个概念

1. 高级神经活动的过程和规律

过程:兴奋过程和抑制过程。

规律:(1)兴奋与抑制过程的扩散与集中;(2)兴奋与抑制的相互诱导。

2. 反射、反射弧和反射弧的构成部分(反射弧的工作原理)

反射是神经系统最基本的活动方式,是在中枢神经系统参与下,有机体对内外环境刺激所作的规律性反应。

反射弧是实现反射活动的神经结构,它是执行反射活动的生理基础。

反射弧的构成:感受器→传入神经→中枢神经→传出神经→效应器。

3. 反射类型

(1)无条件反射:遗传的、与生俱来的、不学而能的(如:吃食物流口水,瞳孔在强光作用下收缩)。

(2)条件反射:在无条件反射基础上建立的、后天的(如:一朝被蛇咬,十年怕井绳,谈虎色变,望梅止渴)。

- 1. 巴甫洛夫认为,神经活动的基本过程是()。(2012. 11)
 - A. 兴奋和抑制
 - B. 抑制和灵活
 - C. 兴奋和平衡
 - D. 抑制和平衡
- 2. 有机体在神经系统的参与下,对内外环境刺激做出的规律性回答是()。
 - A. 反射
 - B. 反馈
 - C. 反射弧
 - D. 反映
- 3. ()是实现反射活动的神经结构。
 - A. 反馈
 - B. 反射弧
 - C. 感应性
 - D. 反应
- ◆ 4. 反射弧的组成包括()。(2011. 11)
 - A. 感受器
 - B. 中枢神经
 - C. 效应器
 - D. 传入神经
- 5. 瞳孔在强光作用下收缩是()。
 - A. 经典条件反射
 - B. 操作条件反射
 - C. 工具性条件反射
 - D. 无条件反射
- ◆ 6. 下列选项中属于条件反射的是()。
 - A. 马戏团里驯兽员给大狗熊一个皮球它就往球框里投
 - B. 瞳孔在强光作用下收缩
 - C. 看见酸梅就流口水
 - D. 一朝被蛇咬,十年怕井绳
- 7. 巴甫洛夫所研究的条件反射叫()。(2010. 11、2013. 5)
 - A. 经典条件反射
 - B. 操作条件反射
 - C. 工具性条件反射
 - D. 无条件反射
- ◆ 8. 下列选项中属于经典条件反射的有()。
 - A. 看见酸梅就流口水
 - B. 一朝被蛇咬,十年怕井绳
 - C. 大白鼠进入斯金纳箱里就按压杠杆
 - D. 马戏团里驯兽员给大狗熊一个皮球它就往球框里投
- ◆ 9. 下列选项中属于操作条件反射的有()。
 - A. 看见酸梅就流口水
 - B. 大白鼠学会了走迷宫
 - C. 大白鼠进入斯金纳箱里就按压杠杆
 - D. 马戏团里驯兽员给大狗熊一个皮球它就往球框里投
- ◆ 10. 谈虎色变属于()。(2012. 11)
 - A. 无条件反射
 - B. 第一信号系统的活动
 - C. 条件反射
 - D. 第二信号系统的活动

参考答案:1. A 2. A 3. B 4. ABCD 5. D 6. ACD 7. A 8. AB 9. BCD 10. CD

二、巴甫洛夫发现的几个高级神经活动的基本规律

基本规律	概念和定义
条件反射的抑制	外抑制:额外刺激的出现使条件反射停止反应 超限(保护性)抑制:突然出现、神经细胞长时间工作、强烈刺激使条件反射受到抑制 消退抑制:已经形成的条件反射不再给予强化的时候出现的抑制 分化抑制:只给条件刺激物强化,其他刺激不予强化,对其他刺激的反应将逐渐消失
扩散和集中	扩散:一个地方的神经细胞的兴奋引起它周围细胞的兴奋 集中:能区别不同的刺激,形成了分化后,只对条件刺激物进行反应的过程
相互诱导	负诱导:大脑皮层某一部位发生兴奋的时候,在它的周围就会引起抑制过程 正诱导:在一个部位发生抑制引起它周围发生兴奋的过程
动力定型	大脑皮层对刺激的定型系统所形成的反应定型系统

- ◆ 1. 下列说法正确的是()。
 - A. 额外刺激的出现使条件反射停止反应的抑制叫外抑制
 - B. 不再对条件刺激进行强化而产生的条件反射的抑制叫消退抑制
 - C. 一种神经过程进行而引起另一种神经过程出现的现象叫相互诱导
 - D. 条件反射在分化抑制的条件下会被抑制
- ◆ 2. 超限抑制或叫保护性抑制是在()的条件下产生的。
 - A. 神经细胞经历了长时间的工作
 - B. 突然出现了额外的刺激
 - C. 受到了非常强烈的刺激作用
 - D. 不再对条件刺激进行强化
- 3. 动力定型是指()。(2006.5)
 - A. 兴奋和抑制的相互诱导
 - B. 一种神经过程进行而引起另一种神经过程出现的现象
 - C. 强烈刺激作用下出现的条件反射抑制现象
 - D. 大脑皮层对刺激的定型系统所形成的反应定型系统

参考答案:1. ABCD 2. AC 3. D

第三节 感觉、知觉和记忆

第一单元 感觉概述(“➤”表示单选题,“◆”表示多选题)

一、感觉定义

人脑对直接作用于感觉器官的客观事物个别属性的反映。

- 属于心理学“感觉”范畴的是()。(2012.11)
 - A. 到旅游胜地游览,对风景感觉良好
 - B. 领导感觉小王是个有前途的青年
 - C. 白天进电影院,眼前感觉一片漆黑
 - D. 初恋的感觉很美好

参考答案:C

二、感觉种类

(1) 外部感觉:是由身体外部的刺激作用于感觉器官所引起的感觉,包括视觉、听觉、嗅觉、味觉和皮肤感觉(触觉、温觉、冷觉和痛觉)。

(2) 内部感觉:是由身体内部刺激引起的感觉,包括运动觉、平衡觉和机体觉(又叫内脏感觉,包括饿、

胀、渴、窒息、便意、性和疼痛等感觉)。

- 1. 人脑对直接作用于感觉器官的客观事物个别属性的反映是()。
 - A. 感觉
 - B. 知觉
 - C. 注意
 - D. 感知觉
- 2. 按照刺激的来源可把感觉分为()。
 - A. 视觉和听觉
 - B. 外部感觉和内部感觉
 - C. 视觉、听觉、嗅觉、味觉和皮肤感觉
 - D. 运动觉、平衡觉和机体觉
- ◆ 3. 外部感觉包括()。
 - A. 视觉和听觉
 - B. 嗅觉和味觉
 - C. 皮肤感觉
 - D. 运动觉和静觉
- ◆ 4. 内部感觉包括()。(2013.5)
 - A. 运动觉
 - B. 平衡觉
 - C. 机体觉
 - D. 皮肤觉

参考答案:1. A 2. B 3. ABC 4. ABC

第二单元 感受性与感觉阈限(“➤”表示单选题,“◆”表示多选题)

术语	概念
感受性	感觉器官对适宜刺激(敏感刺激)的感觉能力。感受能力强,感受性就高;感觉能力弱,感受性就低
感觉阈限	刚刚能引起感觉的最小刺激强度。感受性的高低是用感觉阈限来度量的 感受性与感觉阈限成反比,即阈限值低则感受性高,阈限值高则感受性低 分为绝对感觉阈限和差别感觉阈限
绝对感觉阈限	刚刚能引起感觉的最小刺激强度
差别感觉阈限	刚刚能引起差别感觉的刺激的最小变化量,又叫差别阈限或最小可觉差(j. n. d)
韦伯定律	德国生理学家韦伯1840年发现,差别阈限和原来刺激强度的比例是一个常数, $\Delta I/I = K$, 其中 ΔI 是差别阈限, I 是原来的刺激强度, K 是一个常数(韦伯常数、韦伯分数),只适用于中等强度的刺激
费希纳定律	感觉的强度和刺激强度的对数成正比, $S = K \lg R$, S 代表心理量, R 代表物理量, K 是一个常数,感觉的强度与刺激强度的对数成正比,刺激强度按对数级数增长,只适用于中等强度的刺激

- 1. 感觉器官对适宜刺激的感觉能力叫()。(2005.11)
 - A. 感觉
 - B. 感受性
 - C. 感觉阈限
 - D. 最小可觉差
- 2. ()可以来度量绝对感受性的高低。
 - A. 刚刚引起感觉的刺激强度
 - B. 差别感觉阈限
 - C. 刚刚能引起差别感觉的刺激的最小变化量
 - D. 最小可觉差
- 3. ()是刚刚能引起感觉的最小刺激强度。
 - A. 最小可觉差
 - B. 绝对感觉阈限
 - C. 差别阈限
 - D. 差别感觉阈限
- 4. 感受性与感觉阈限之间的关系是()。(2006.5,2013.11)
 - A. 常数关系
 - B. 对数关系
 - C. 正比关系
 - D. 反比关系
- 5. 一个人的感受性低说明他的感觉阈限()。
 - A. 低
 - B. 中等
 - C. 高
 - D. 弱
- ◆ 6. 刚刚能引起差别感觉的刺激的最小变化量叫()。
 - A. 差别感觉阈限
 - B. 差别阈限
 - C. 最小可觉差
 - D. j. n. d
- ◆ 7. 感觉阈限是一个范围,()。
 - A. 能够感受到的最小刺激强度叫下限
 - B. 能够引起中等强度感觉的刺激强度叫适宜刺激