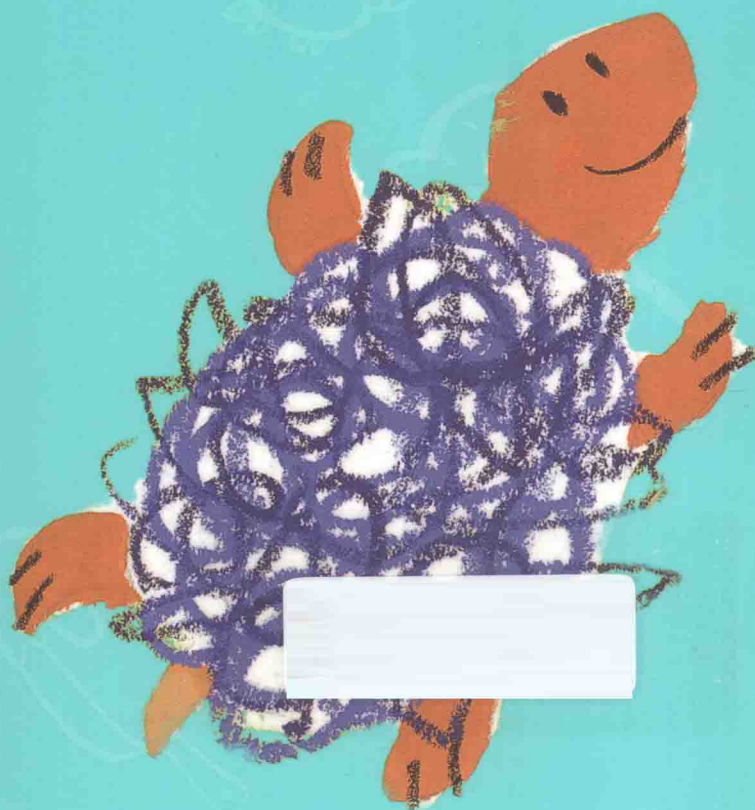


我4岁了

基于优教理论的儿童智能开发完整解决方案

[韩] 金成恩等 编写 [韩] 南恩美等 绘图 陈怡 译



本书包含了4岁阶段应该学习的所有知识点 **适合小班**



语言



科学探索

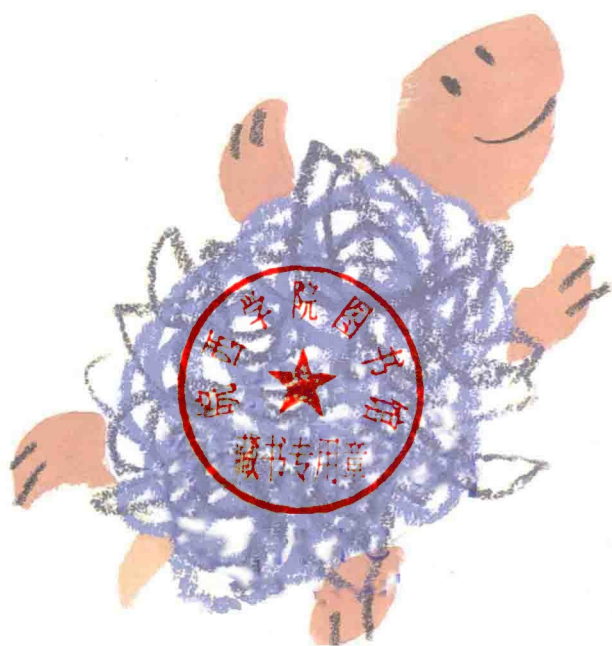


数学逻辑



艺术表现

我4岁了



我的名字

图书在版编目 (CIP) 数据

我4岁了 / (韩)金成恩等编写; (韩)南恩美等绘; 陈怡译. —上海:
少年儿童出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5324-9456-9

I. ①我… II. ①金… ②南… ③陈… III. ①学前教育-教学参考资料
IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第044589号

著作权合同登记号 图字: 09-2006-752

나는 4살이에요 我4岁了

Copyright © 2002, Park MiHee, Kim SungEun, Hong JiYeon,
Yun JiYeon, Nam Eunmi, Huh JeongSuk, Park Hyekyung, Kim
HyunJung, Ahn EunJin, Kim YuDae, Yon JaeHye, Gu BunSun

金成恩、郑镇伊、尹芝娟编写

南恩美、安恩珍、金贤情绘图

Chinese simplified Language translation rights arranged with
SIGONGSA Co., Ltd. through Imprima Korea Agency



我4岁了

[韩]金成恩等 编写

[韩]南恩美等 绘图

陈 怡 译

责任编辑 孙 蕾 美术编辑 钱 黎

责任校对 王 曙 技术编辑 吴轶伟

出版 上海世纪出版股份有限公司 少年儿童出版社

地址 200052 上海延安西路1538号

发行 上海世纪出版股份有限公司发行中心

地址 200001 上海福建中路193号

易文网 www.ewen.cc 少儿网 www.jcph.com

电子邮件 postmaster@jcph.com

印刷 上海丽佳制版印刷有限公司

开本 889×1194 1/16 印张 6.5

2014年8月第1版第1次印刷

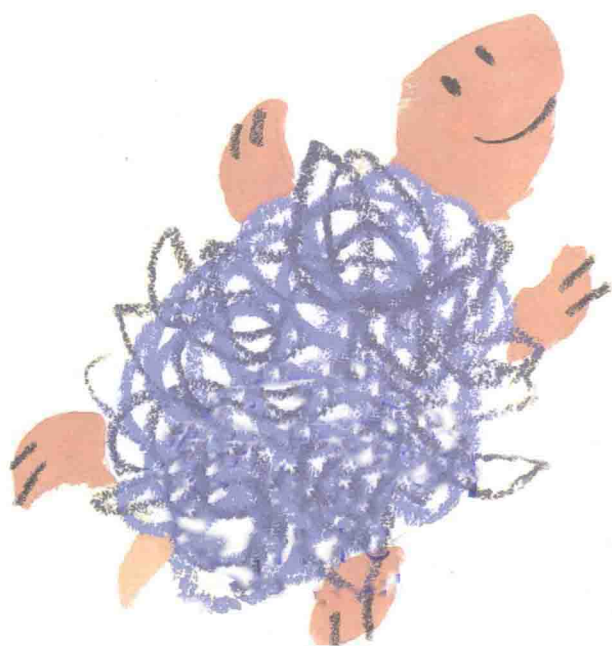
ISBN 978-7-5324-9456-9/G · 3116

定价 25.00元

版权所有 侵权必究

如发生质量问题, 读者可向工厂调换

我4岁了



我的名字

我4岁了



4岁

是孩子好奇心逐渐增强,活动范围逐渐广阔,并开始积极探索世界的时期。随着身体肌肉的发育,孩子可以比以前完成更多的事;同时语言能力的发展也会更大程度上促进知识的拓展。“我也会”、“我自己来”变成了孩子的口头禅,而且他会主动要求独立完成某件事情。

孩子的能力发展



语言 处于使用语言的探索和尝试时期。在这个阶段,孩子很乐意说话,总是想了解物品的名称和新的词汇。他们可以使用三个词汇的句子,而且词汇量持续增长,甚至可以达到六百个左右。同时他们能模仿着写一些简单的字。



科学探索 虽然孩子还不能对具体的事物或行为进行描述,但他们已具有一定的想像和推测能力。他们开始理解时间的变化,对早上和傍晚、白天和夜晚的变化十分好奇。他们可以辨别出几种颜色,也逐渐知道要有礼貌,见到长辈要问好。



数学逻辑 孩子能形成一些简单的概念,并积极地解决问题。他们能根据事物的形态、颜色、形状和种类进行分类,并能进行简单的排序。他们已经可以正确地分辨事物的大小,也能理解上下、前后等空间概念。



艺术表现 随着手眼协调能力的发展,孩子开始能画各种线条,并进行剪贴等手工活动。他们有把看到的事物画下来的欲望,能画出比较完整的人脸。他们的想像力也更加丰富,并喜欢用各种表现方式表达日常生活中的事物。



按年龄阶段划分的学习方案的特征

- 学习书籍按年龄阶段划分
按照孩子3岁至6岁的发展水平,设计丰富的学习内容。
- 学习书籍综合了各个领域
在语言、科学探索、数学逻辑、艺术表现四个领域中,精选了孩子在此年龄段所需了解的内容。

父母如何帮助孩子开展学习

- 创设安静的学习气氛。
- 以做游戏的心情,积极地激励孩子。
- 允许孩子自由选择学习的时间和领域。
- 如果孩子没有兴趣,就不要勉强他学习。
- 认真阅读指导文字,确认孩子能正确理解。
- 当孩子因不理解而提问时不要马上告诉他答案,要给他思考的时间。
- 根据孩子的能力和水平调整学习速度和学习内容。
- 每次当孩子解决问题后,都要给予表扬。



使用指南

学习主题

标明了这一页学习的内容。

指导文字

请一字一句念给还不识字的孩子听。

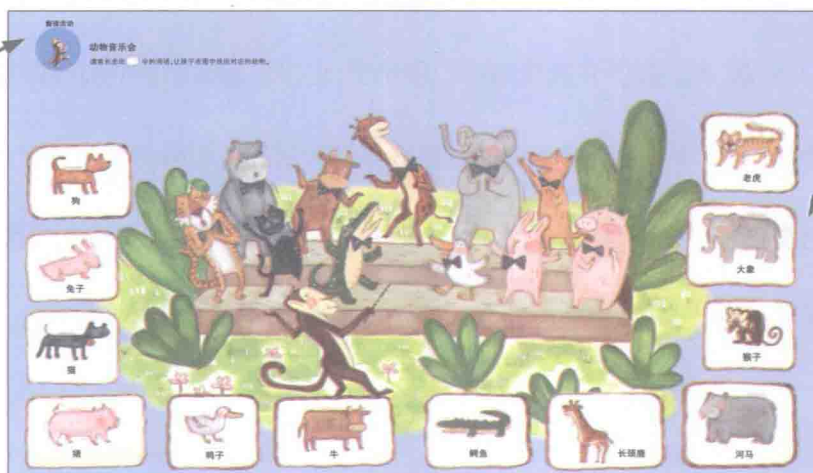


复习

请将重要的学习内容复习一遍,尽量帮助孩子整理学习到的概念。

整理活动

每个领域的内容结束前,都要将必要的学习任务以有趣的形式整理出来。请在快乐的气氛中结束学习。



学习内容

安静地等孩子解决问题。就算孩子不知道答案,也不要马上给予解答,请给他充分的时间去思考。



和我一起说说话

看着一天到晚缠着你说话的孩子,偶尔也会感到厌烦吧?但是请记住,孩子总是通过倾听和模仿成人的话来拓展自己的语言能力。如果孩子能享受到说话的乐趣,那么他的语言能力就会发展得很快。所以如果想更好地培养孩子的语言能力,爸爸妈妈就应该成为爱说话的人。请充分给予孩子语言上的刺激。



在这个阶段,爸爸妈妈应该用正确的方式进行表达。很多父母认为孩子使用稚嫩的语言(如“饭饭”)很可爱,于是就放纵孩子继续使用这样的语言。但是请爸爸妈妈注意,要让孩子正确使用词汇和句子,这样才能帮助他们规范语言。

此外,父母应该成为孩子倾诉的对象。认真倾听并及时做出适当的反应,孩子就会知道爸爸妈妈对自己所说的话是感兴趣的,这样他才会更想开口说话。要提高语言能力,没有比“倾听他人说话并反复练习”更好的办法了。请成为孩子的“爱说话”的朋友吧。



语言



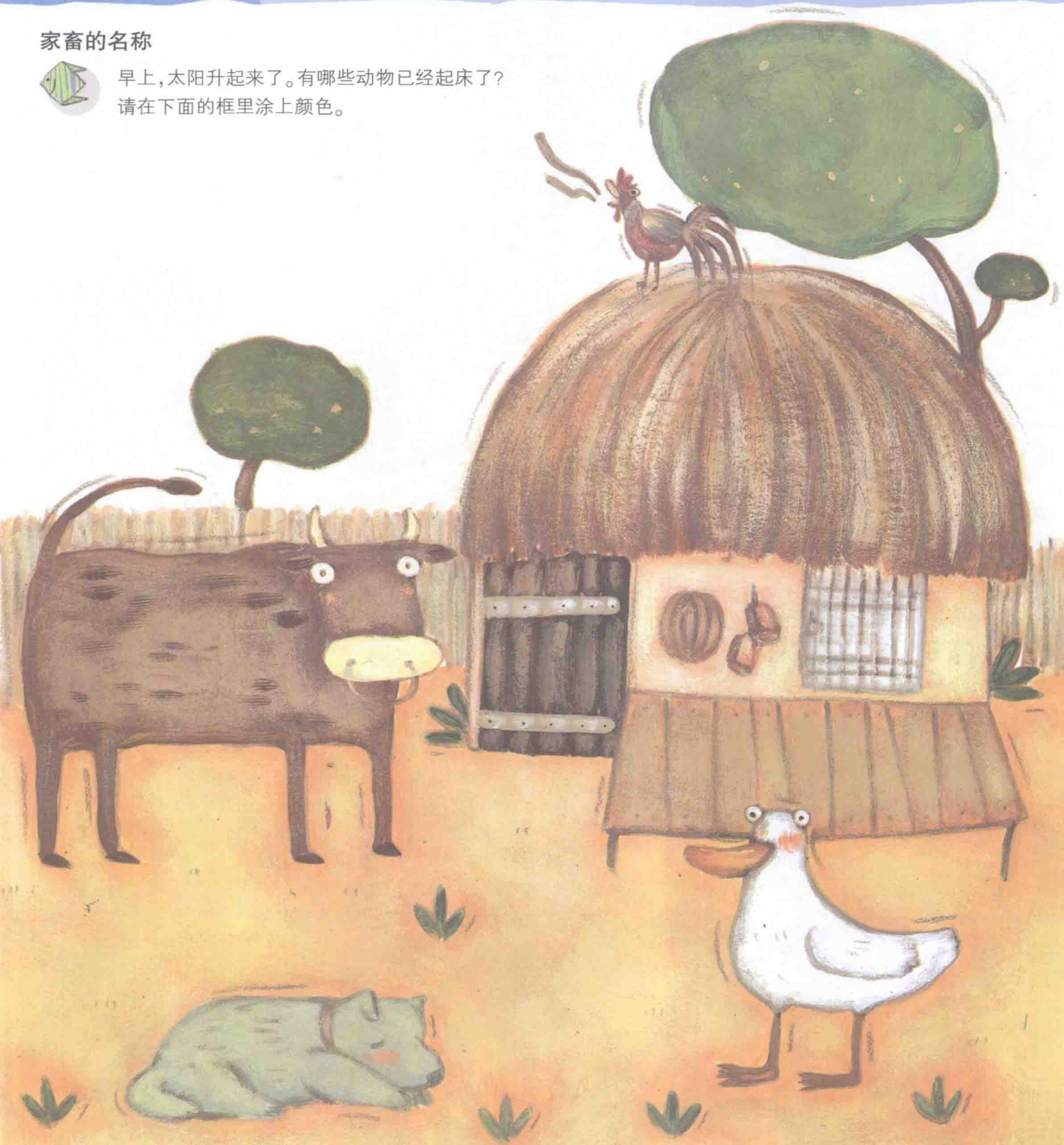
孩子的听、说、读、写能力应该全面发展。在这部分内容中,为了让孩子的听、说、读、写能力均衡发展,我们精选整合了多种学习内容。让孩子在解决问题的同时,逐渐熟悉语言,养成愉快阅读和书写的习惯。



家畜的名称



早上,太阳升起来了。有哪些动物已经起床了?
请在下面的框里涂上颜色。



牛

狗

鸭子

公鸡



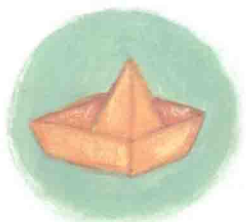
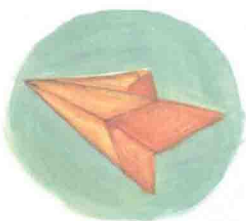
陆上交通工具的名称



对照词语,在 ? 处贴上相应的粘贴纸。



用线将手工折纸和相应的词语连起来。



船

飞机

描述日常生活的词语



这个小朋友在干什么呢？请把正确的词用○圈出来。



抓虫

睡觉



吃西瓜

爬楼梯



洗手

洗脸



穿衣服

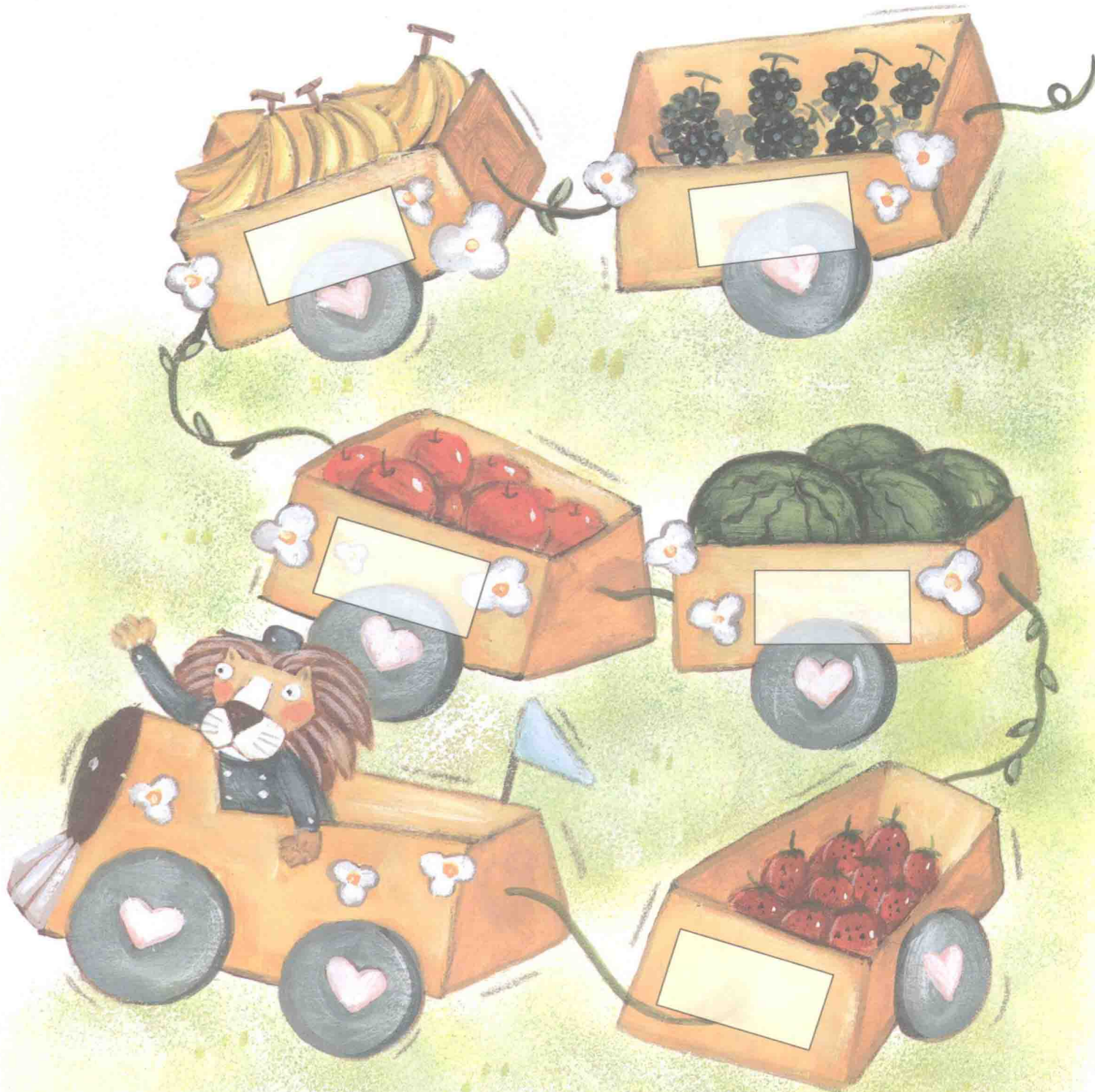
盖被子



水果的名称



请把下面写有水果名称的小纸片剪下来,贴到相应小车的 上。



西瓜

草莓

苹果

葡萄

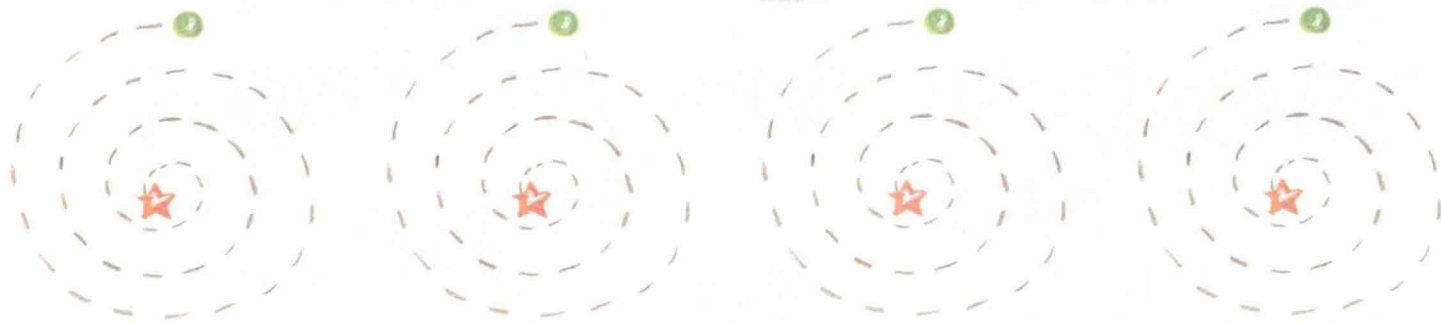
香蕉



运笔能力



蜗牛的家是什么样子的呢？从★到●止，沿着虚线画出蜗牛的家。同时，请沿虚线描出下面的螺旋形线条。

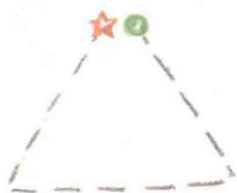
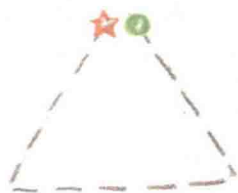
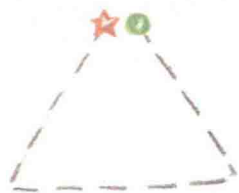




运笔能力



这是小猪的家。请从★到●止,沿着虚线画出小猪的家,然后沿着下面的图练习画直线。



海洋动物的名称

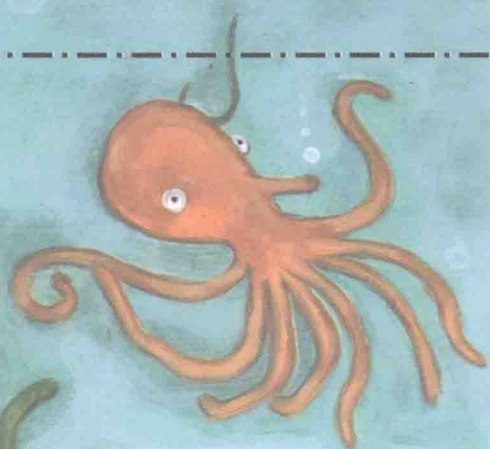


小动物们在钓鱼。将图片沿着虚线往上折,看看小动物们都钓到了什么。把钓到的动物的名称用○圈出来。



向里折

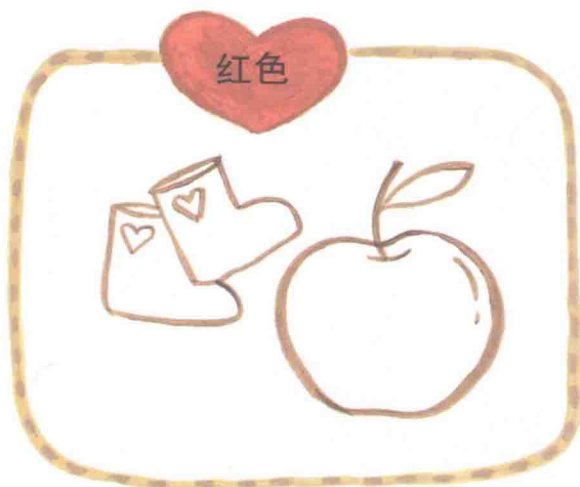
向外折



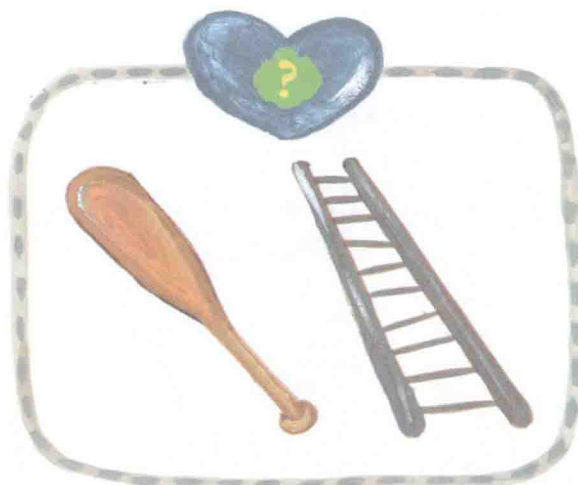
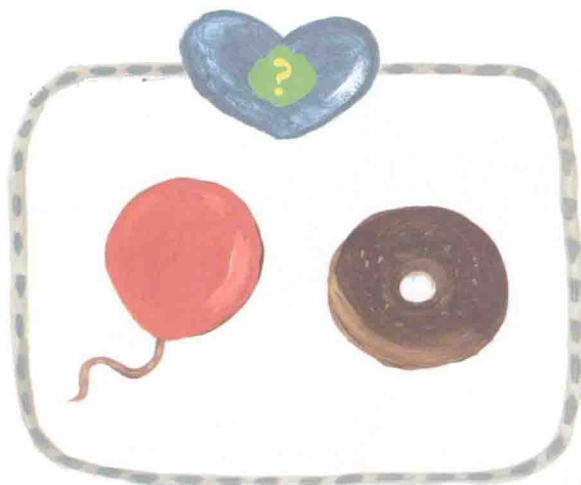
描述颜色和形状的词汇



念出词语,选用正确的颜色给下面的画涂一涂。



看图,在 ? 处贴上正确的粘贴纸。



选出和左边的词语不符合的图。

四边形





日常用品的名称



根据词语的颜色,给相应物品涂上相同的颜色。

电风扇 吸尘器 电视机 电话机

