



# 考研思想政治理论

海文考研  
万学教育

## 2015

# 红宝书 梯度题集

● 主编 郭继承

- 按需做题，分级训练，凸显时效
- 基础过关篇：按学科分章进行“对点训练”  
夯实基础，巩固知识，消化理论
- 能力强化篇：按学科分模块编写“模拟试题”  
增强考生的应试答题能力

海文vip  
学员人手一册



考研思想政治理论




海文考研

# 红宝书

## 梯度题集

主 编 郭继承  
编 委 (以姓氏笔画为序)  
井宇虹 王瑞岭  
张子见 沈伯平  
金柳安 赵 宇  
郭继承 梁伟伟

 中国政法大学出版社

2014·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
  2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

## 图书在版编目(CIP)数据

考研思想政治理论红宝书梯度题集/郭继承主编. —北京:中国政法大学出版社,2014.6  
ISBN 978-7-5620-5494-8

I. ①考… II. ①郭… III. ①政治理论-研究生-入学考试-习题集 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 135050 号

---

出版者 中国政法大学出版社  
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号  
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088  
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名:中国政法大学出版社)  
电 话 (010)58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)  
承 印 保定市中画美凯印刷有限公司  
开 本 787mm × 1092mm 1/16  
印 张 25.75  
字 数 690 千字  
版 次 2014 年 6 月第 1 版  
印 次 2014 年 6 月第 1 次印刷  
定 价 47.80 元

# 致读者

根据今年新大纲的知识点和最新版本的本科统编教材,本书第二版编写者对试题进行了修订和增减。

本书的试题分为两篇,一是基础过关篇——点对训练,二是能力强化篇——模拟试题。每篇的题型都包括单选题、多选题和分析题。选择题有解析,分析题则给出答案要点。

基础过关篇,按照考试大纲规定的每一部分中的每一章编写试题。“形势与政策以及当代世界经济与政治”部分,考生可关注万学海文老师精心编写的冲刺阶段的讲义。其他部分每一章的每一个知识点都编写成试题。有些知识点会从多角度编写试题。本篇编写的基础训练题,最大的特点是系统全面。

能力强化篇,按照已考试题的难度,专门针对高频考点编写模拟试题。模仿真题的形式,根据热点、重点和难点问题编写试题是本篇中模拟试题的突出特点。

考生认真仔细地做完这两篇的试题,识记、理解每道试题所涉及的知识点,就可以既全面又有重点地掌握知识点。

怎样做题,效率更高?效果更好?我提出几点建议,供读者参考。

**第一,要始终贯彻“做题”和“读书”相结合的原则。**不能只核对答案,仅仅读试题解析和答案要点。更重要的是通过做题去读考试用书,特别是解决某些难题,或者做错、不会做的试题,更要反复多遍阅读考试用书中的相关内容。考试用书有两类。一类是本科阶段使用的马克思主义理论研究和建设工程重点教材,例如《马克思主义基本原理概论》等本科统编教材,以及按照考试大纲的知识点汇编而成的《思想政治理论考试分析》、《思想政治理论考试大纲解析》。这一类是由教育部考试中心等单位组织命题老师等相关人员编写的考试用书。第一类考试用书,内容详细,考生需要花费很多的时间和精力去阅读。这一类考试用书只有文字叙述,无对应试题。另一类是由考研辅导老师编写的考试辅导书。第二类考试用书,吸取了本科教材以及“考试分析”、“考试大纲解析”的精华内容,按照考试大纲的知识点精心编写,并附有同知识点相关的已考试题和模拟试题。后一类考试用书,可用万学海文老师编写的《考研思想政治理论红宝书考点巧解》等系列丛书。

不要把“做题”与“读书”相分割,通过做题,带着问题去读考试用书是必须始终贯彻的基本原则。当然,“做题”与“读书”都是手段,主要的目的是通过把两者相结合去理解记住知识点,政治考高分。

**第二,要自觉运用科学实用的方法去做题。**如果能自觉地运用一定的方法去答题,则效果会更好。方法要科学,应简明实用。

答选择题,最有用的是排除错误观点的方法。原因在于绝大多数选择题是正面出题,即要求选择符合题意的正确观点。用这个方法答题,注意两步。第一,排除错误观点。备选四项,观点对错,要根据教材、马克思主义经典作家和党中央近几年的新思想新观点新政策去判断。第二,选择与题意相符合的正确观点。观点虽然正确,但与题意不符合的备选项,不要选。近几年的选择题,题干有的是事例、

诗句或名言名句等,形式多样,但题意主要是题干中的最后一句话,联系题意也就是联系这句话的意思。例如2011年第17小题,题干介绍了迪斯尼乐园的设计师根据行人踏出来的小路设计路径,该设计方案1971年获得了“世界最佳设计”奖,题意是考查这种设计对我们认识和实践活动的启示。本题的备选C、D两项讲到“不要对自然事物做任何改变”、“要对事物做直观反映”,这是应排除的错误观点。备选A、B两项观点正确,并且符合题意,是正确选项。

回答分析题则主要采用演绎和归纳的方法。制定判卷的评分细则时,我们会试评考生的试卷,根据考生答题情况和我们对试题的理解,从多角度、多方面补充命题人制定的答案要点,因此,考生自觉运用演绎法、归纳法等,结合题意和材料分析说明问题,言之有理,准确全面,分析题是很容易得高分的。

演绎法主要用来回答《马克思主义基本原理概论》、《思想道德修养与法律基础》和《当代世界经济与政治》这三部分的分析题。考试要求用书本上已有的观点去分析说明问题,不需要考生提出什么新观点,既然如此,那么回答分析题最有用的方法就是演绎法。演绎是从一般到个别的方法,即从书本上已有的一般原理推论出个别结论。因此,用演绎法回答分析题,有两步是不可缺少的。一是回答本题所要求的基本原理。例如2010年第34题第二问,要求回答真理与谬误、成功与失败的对立统一原理。二是运用一般原理结合题意和所给材料扣题分析说明。例如运用真理与谬误、成功与失败的关系原理结合梅兰芳与人合演《断桥》的材料,扣题分析说明梅兰芳为什么能把险些造成舞台事故的错误变为成功的经典之作。

归纳法主要用来回答《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《中国近现代史纲要》这两部分的分析题。归纳是从个别到一般的方法,即从个别事实中概括出一般原理。用归纳法回答分析题,也有两步。第一步,根据题意和材料具体分析说明考查内容。第二步,概括总结出关于本题的一般原理、一般观点。回答每一道分析题要灵活运用方法,归纳法与演绎法应相互补充。

**第三,要坚持绝不放过任何一道难题的态度去做题。**硕士研究生入学考试,其性质是选拔性考试。选拔性质的考试,录取考生,实质上是优中选优,因而考试的成绩仅仅考合格是不够的,应该争取考高分。绝不放过任何一道难题,则是考高分的重要态度。

选拔性质的考试必然会出难题。试卷中有难题才可能把优秀考生选拔出来。例如“为什么实践高于理论(认识)”这个问题,考研政治曾多次命题。这个问题难在对理论、认识不具有而实践具有的“直接现实性”如何理解。所谓“实践的直接现实性”是指实践不用通过中间环节,靠自己就可以把人的本质力量直接转化为现实的客观事物。而理论、认识则必须通过实践这个中间环节即用于指导实践,才能把人的本质力量间接地转化为客观事物。人的本质力量包括人的理想等精神力量,实践活动可以直接把这些力量转变为客体,化理想为现实。

按照上述的原则、方法和态度,从现在做起,每天大约用1个小时做考研政治题,持续不断坚持几个月,可以肯定明年的考研政治入学考试一定会考高分。

祝考研成功!

张子见 郭继承

2014年6月

# 目 录

## 基础过关篇——对点训练

<b>第一部分</b>	<b>马克思主义基本原理概论</b> .....	3
第1章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 .....	3
第2章	世界的物质性及其发展规律 .....	6
第3章	认识世界和改造世界 .....	32
第4章	人类社会及其发展规律 .....	49
第5章	资本主义的形成及其本质 .....	67
第6章	资本主义发展的历史进程 .....	78
第7章	社会主义社会及其发展 .....	84
第8章	共产主义是人类最崇高的社会理想 .....	87
<b>第二部分</b>	<b>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</b> .....	91
第1章	马克思主义中国化两大理论成果 .....	91
第2章	新民主主义革命理论 .....	98
第3章	社会主义改造理论 .....	104
第4章	社会主义建设道路初步探索的理论成果 .....	109
第5章	建设中国特色社会主义总依据 .....	113
第6章	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务 .....	117
第7章	社会主义改革开放理论 .....	120
第8章	建设中国特色社会主义总布局 .....	125
第9章	实现祖国完全统一的理论 .....	133
第10章	中国特色社会主义外交和国际战略 .....	138
第11章	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论 .....	140
第12章	中国特色社会主义领导核心理论 .....	143
<b>第三部分</b>	<b>中国近现代史纲要</b> .....	146
第1章	反对外国侵略的斗争 .....	146
第2章	对国家出路的早期探索 .....	150
第3章	辛亥革命与君主专制制度的终结 .....	154
第4章	开天辟地的大事变 .....	159
第5章	中国革命的新道路 .....	163
第6章	中华民族的抗日战争 .....	168
第7章	为新中国而奋斗 .....	174
第8章	社会主义基本制度的确立 .....	180
第9章	社会主义建设在探索中曲折发展 .....	187

第10章	改革开放与现代化建设新时期	190
<b>第四部分</b>	<b>思想道德修养与法律基础</b>	194
第1章	追求远大理想 坚定崇高信念	194
第2章	继承爱国传统 弘扬民族精神	198
第3章	领悟人生真谛 创造人生价值	203
第4章	加强道德修养 锤炼道德品质	209
第5章	遵守社会公德 维护公共秩序	214
第6章	培育职业道德 树立家庭美德	217
第7章	增强法律意识 弘扬法治精神	221
第8章	了解法律制度 自觉遵守法律	225

## 能力强化篇——模拟试题

<b>第一部分</b>	<b>马克思主义基本原理概论</b>	231
	一、马克思主义哲学原理(第2~4章)	231
	二、马克思主义政治经济学(第5~6章)	281
	三、科学社会主义理论(第7~8章)	293
<b>第二部分</b>	<b>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</b>	299
	一、马克思主义中国化两大理论成果(第1章)	299
	二、新民主主义革命和社会主义改造理论(第2~3章)	307
	三、建设中国特色社会主义总依据、总任务与改革开放理论(第4~7章)	326
	四、建设中国特色社会主义总布局理论(第8章)	338
	五、祖国统一与外交政策理论(第9~10章)	353
	六、中国特色社会主义依靠力量与领导核心理论(第11~12章)	355
<b>第三部分</b>	<b>中国近现代史纲要</b>	361
	一、旧民主主义革命时期(第1~3章)	361
	二、新民主主义革命时期(第4~7章)	371
	三、社会主义革命、建设和改革时期(第8~10章)	381
<b>第四部分</b>	<b>思想道德修养与法律基础</b>	391
	一、思想修养(理想与信念、爱国主义、价值观)	391
	二、道德修养(道德概述、道德规范)	396
	三、法律修养(法理学、法律规范)	399

# 基础过关篇——对点训练

---

---

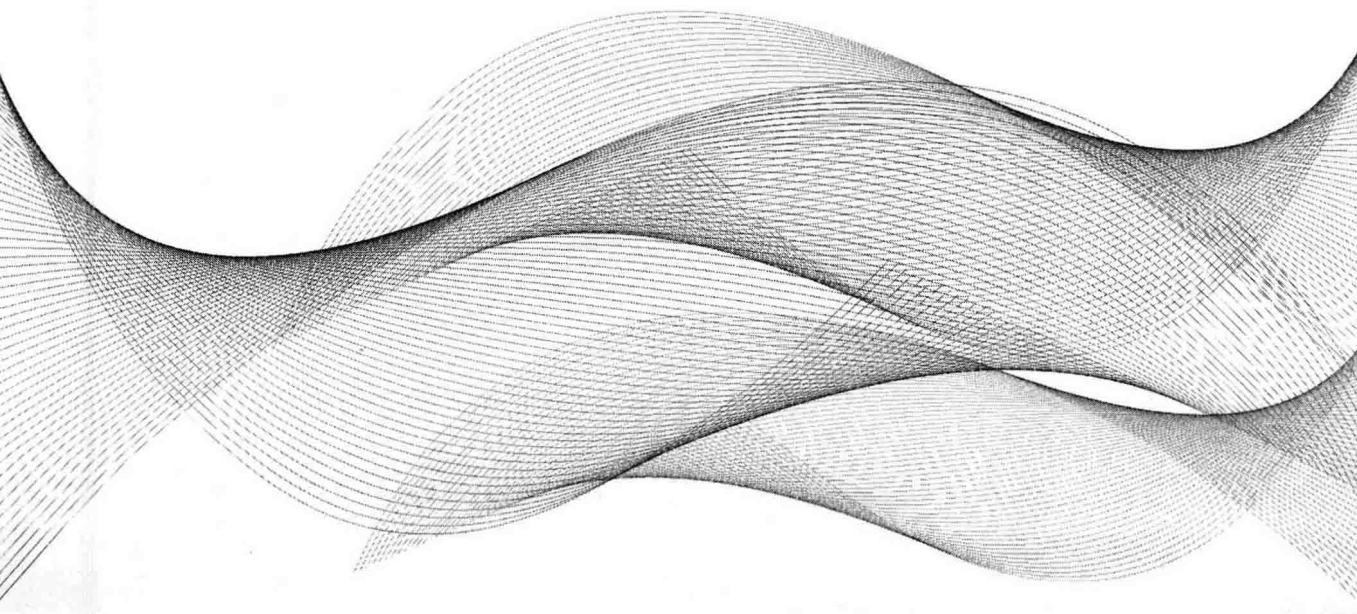
---

---

全面覆盖考点，点对点训练

截取教材内容，面对面考查

夯实应试基础，一对一复习



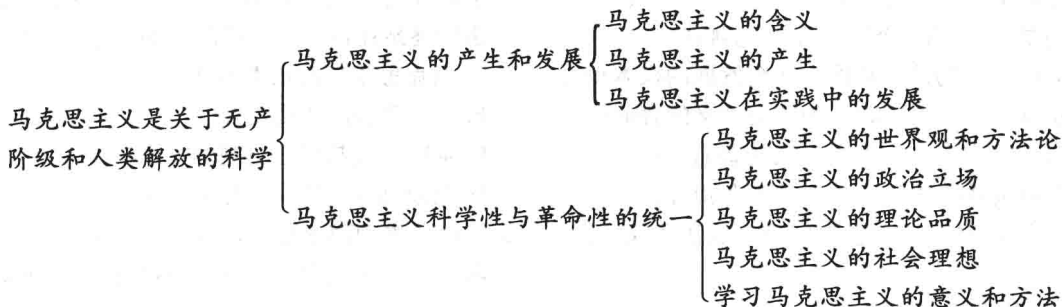




# 第一部分 马克思主义基本原理概论

## 第1章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

### 本章逻辑导图



### 本章对点训练

#### 一、单项选择题

- 邓小平指出,“世界上赞成马克思主义的人会多起来的”,这是因为 ( )
  - 马克思主义是哲学
  - 马克思主义是科学
  - 马克思主义是永恒真理
  - 马克思主义是世界观和方法论
- 马克思主义有狭义与广义之分,从狭义上说,马克思主义是指 ( )
  - 中国化的马克思主义
  - 在实践中不断发展着的马克思主义
  - 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义
  - 马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系
- 马克思主义最根本的世界观和方法论是 ( )
  - 科学社会主义
  - 马克思主义政治经济学
  - 中国化的马克思主义
  - 辩证唯物主义与历史唯物主义
- 马克思主义最鲜明的政治立场是 ( )
  - 实现每个人自由而全面的发展
  - 实现解放思想和实事求是的统一
  - 实现解放全人类,最后彻底解放自己
  - 实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益
- 马克思主义最重要的理论品质是 ( )
  - 与时俱进
  - 彻底的科学性
  - 坚定的革命性
  - 自觉的实践性
- 马克思主义最崇高的社会理想是 ( )
  - 实现遵循普世价值的社会
  - 实现普世大同的社会
  - 实现人道主义社会
  - 实现共产主义社会

#### 二、多项选择题

- 英国广播公司(BBC)在全球范围内举行的“千年思想家”网上评选中,马克思位列榜首。马克思主义产生已有160多年,随着历史的发展,日益深入人心,显示出强大的生命力。这说明马克思主义 ( )
  - 已成为全球各民族的基本思想
  - 具有广泛而深远的影响
  - 是不断发展的科学理论体系
  - 已经终结了人类思想发展史

2. 对于什么是马克思主义,可以从不同的角度去理解,从它的阶级属性看,马克思主义是( )
- A. 由马克思恩格斯创立的观点和学说的体系  
 B. 关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说  
 C. 无产阶级争取自由解放和整个人类解放的科学理论  
 D. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
3. 马克思主义的研究对象包括( )
- A. 自然、社会和思维发展的普遍规律  
 B. 阶级斗争的性质和作为社会发展的根本动力  
 C. 资本主义发展和转变为社会主义的普遍规律  
 D. 社会主义和共产主义发展的普遍规律
4. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义,它包括( )
- A. 中国化的马克思主义  
 B. 西方马克思主义和民主社会主义  
 C. 在实践中不断发展着的马克思主义  
 D. 马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说体系
5. 马克思恩格斯为了创立唯物史观和剩余价值学说,把社会主义由空想变为科学,批判地继承了人类思想史上的优秀成果,主要批判吸取其中合理成分的学说包括( )
- A. 德国古典哲学  
 B. 英国古典政治经济学  
 C. 美国实用主义  
 D. 法国、英国空想社会主义
6. 马克思主义在实践中的发展包括( )
- A. 马克思恩格斯对自己创立的理论的不断充实和完善  
 B. 列宁等马克思主义者在领导俄国革命中的发展  
 C. 毛泽东思想  
 D. 中国特色社会主义理论体系
7. 马克思主义最鲜明的政治立场是致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,是否始终站在最广大人民的立场上是( )
- A. 马克思主义的根本特性  
 B. 无产阶级的历史使命  
 C. 唯物史观与唯心史观的分水岭  
 D. 判断马克思主义政党的试金石
8. 与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在,这是因为这种品质是( )
- A. 马克思主义理论本质的反映  
 B. 人类认识发展规律的具体表现  
 C. 理论创新的内在要求  
 D. 马克思主义最崇高的社会理想
9. 我们必须始终学习和坚持马克思主义基本原理,这是因为马克思主义是( )
- A. 我们立党立国的根本指导思想  
 B. 全国各族人民团结奋斗的共同理论基础  
 C. 我们的社会主义事业成功的思想灵魂  
 D. 我国社会主义的基本经济制度

## 答案与解析

### 一、单项选择题

1. B 【解析】本题要求回答什么是马克思主义。马克思主义是不断发展的科学理论体系。邓小平说,“我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因为马克思主义是科学”。所以,备选B项是符合题意的正确选项。备选A、D两项观点片面,也不符合题意。哲学是关于世界观和方法论的学问。马克思主义的理论内容包括了哲学、政治经济学、科学社会主义等重要组成部分,不能把马克思主义仅仅看做是哲学或

世界观和方法论。备选C项观点错误,马克思主义不是永恒真理,它既是绝对真理,又是相对真理。

2. D 【解析】狭义的马克思主义是指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。所以,备选D项是符合题意的正确选项。备选A项所说的中国化的马克思主义是指中国共产党人将马克思主义的基本理论、观点和方法与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义。备选B、C两项都是指广义的马克思主义。

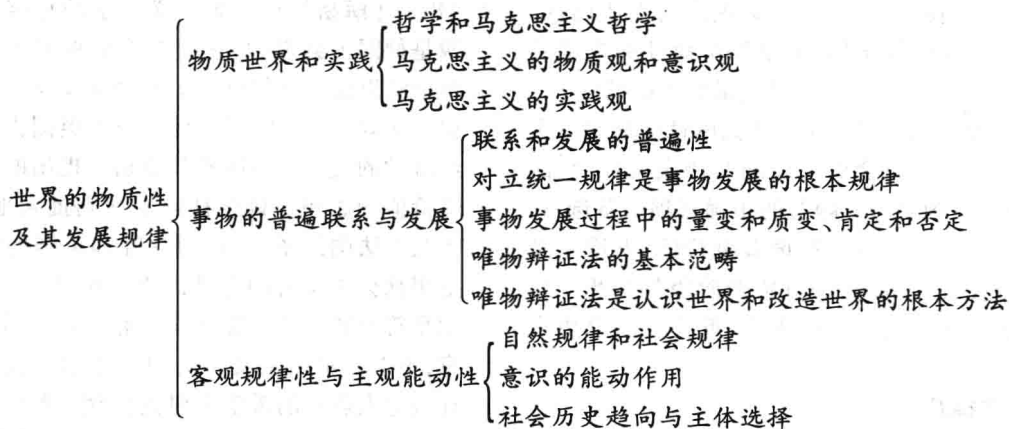
3. D 【解析】本题要求回答的问题是马克思主义哲学是什么。哲学是世界观和方法论,马克思主义哲学即马克思主义最根本的世界观和方法论,是辩证唯物主义与历史唯物主义,所以,备选D项是符合题意的正确选项。备选A、B、C三项不符合题意。科学社会主义、政治经济学是马克思主义的重要组成部分,但它们不是世界观和方法论。中国化的马克思主义包括经济、政治、文化、哲学等多方面的理论内容。
4. D 【解析】马克思主义理论的本性和无产阶级的历史使命决定了马克思主义最鲜明的政治立场是致力于实现最广大人民的根本利益,这也是马克思主义政党先进性的重要体现。所以,备选D项是符合题意的正确选项。备选A、B、C三项不符合题意。备选A项是马克思主义最崇高的社会理想;备选B项是马克思主义理论创新的内在要求;备选C项是无产阶级的历史使命。
5. A 【解析】坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,这是马克思主义最重要的理论品质,用四个字概括,即与时俱进。所以,备选A项是符合题意的正确选项。备选B、C、D三项不符合题意。这三项分别叙述马克思主义理论的本质属性,即它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,其中彻底的科学性是最根本的属性。
6. D 【解析】马克思主义最崇高的社会理想是实现每个人自由而全面发展的共产主义社会,因此,备选D项是符合题意的正确选项。备选A、B、C三项观点错误。所谓普世价值、人道主义的理想社会,主要是西方资产阶级的构想。而实现大同社会则是中国古代、近代一些思想家持有的主张。
- ## 二、多项选择题
1. BC 【解析】马克思主义从产生到现在,日益深入人心,显示出巨大的生命力,这说明马克思主义具有广泛而深远的影响,是不断发展的科学理论。所以,备选B、C两项是符合题意的正确选项。备选A、D两项,观点错误。马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,现在还没有成为全世界各民族的基本思想。人类思想发展永无止境,马克思主义没有、也不可能终结人类思想发展史。
2. CD 【解析】从阶级属性角度讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。所以,备选C、D两项是符合题意的正确选项。备选A、B两项不符合题意。备选A项是从狭义上讲的马克思主义。备选B项是从研究对象角度说明什么是马克思主义。
3. ACD 【解析】备选A、C、D三项分别讲了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义的研究对象,因此,这三项是符合题意的正确选项。备选B项,观点错误。阶级斗争是阶级社会发展的直接动力,不是人类社会发展的根本动力。
4. ACD 【解析】广义上理解的马克思主义包括由马克思恩格斯创立的基本理论、观点和方法,也包括列宁主义和中国化的马克思主义,即在实践中不断发展着的马克思主义。所以,备选A、C、D三项是符合题意的正确选项。备选B项观点错误。西方马克思主义流派众多,其中包含着非马克思主义的观点、思想。民主社会主义公开反对科学社会主义,它是一种主张在民主体制内进行社会主义运动的思想体系。
5. ABD 【解析】马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学,它批判地继承了黑格尔的辩证法思想和费尔巴哈的唯物主义思想。马克思主义政治经济学批判地吸取了英国古典政治经济学的代表人物斯密和李嘉图提出的劳动创造价值的思想。科学社会主义则批判地继承、吸收了法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文等空想社会主义者的合理因素。所以,A、B、D三项是符合题意的正确选项。备选C项不符合题意,不选。实用主义是美国的皮尔士、詹姆斯、杜威等人创建的哲学思想,它产生、形成于十九世纪末、二十世纪初,晚于唯物史观和剩余价值学说的创立。
6. ABCD 【解析】马克思主义在实践中的发展,一是马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论的不断充实和完善;二是列宁等根据帝国主义阶段新特点发展形成的列宁主义;三是中国共产党人把马克思列宁主义同中国具体实际相结合,先后形成的毛泽东思想和中国特

- 色社会主义理论体系。所以, A、B、C、D 四项都是符合题意的正确选项。
7. CD 【解析】马克思主义认为, 人民群众是历史的创造者, 人民群众的根本利益体现了社会发展的要求和方向。马克思主义政党的一切理论和奋斗, 都应致力于实现最广大人民的根本利益。因此, 是否始终站在最广大人民的立场上, 是唯物史观与唯心史观的分水岭, 也是判断马克思主义政党的试金石。所以, C、D 两项是符合题意的正确选项。A、B 两项不符合题意, 不选。马克思主义的根本特性是鲜明的阶级性和实践性。无产阶级的历史使命是彻底解放全人类, 实现每个人自由而全面发展的共产主义社会。
8. ABC 【解析】坚持一切从实际出发, 理论联系实际, 实事求是, 在实践中检验真理和发展真理, 是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质是马克思主义理论本质的反映, 也是人类认识发展规律的具体体现, 更是理

- 论创新的内在要求。所以, 备选 A、B、C 三项是符合题意的正确选项。备选 D 项不符合题意, 不选。马克思主义最崇高的社会理想, 就是实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会。
9. ABC 【解析】实践证明, 马克思主义是我们立党立国的根本指导思想, 是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义基本原理任何时候都要坚持, 否则我们的社会主义事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向, 就会归于失败。所以, 备选 A、B、C 三项是符合题意的正确选项。备选 D 项不符合题意, 不选。马克思主义属于意识形态, 不是基本经济制度。基本经济制度即经济基础是制度化的物质社会关系。以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的经济制度是我国社会主义的基本经济制度。

## 第 2 章 世界的物质性及其发展规律

### 本章逻辑导图



### 本章对点训练

#### 一、单项选择题

1. 马克思主义认为, 哲学是 ( )
- A. 智慧之学  
B. 包罗万象的科学  
C. 人类把握世界的实践方式
- D. 世界观和方法论的理论形态
2. 恩格斯认为, 全部哲学, 特别是近代哲学的重大的基本问题是 ( )
- A. 关于人的本质问题  
B. 思维和存在的关系问题

- C. 人与周围世界的基本联系问题  
D. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
3. 恩格斯说:“凡是断定精神对自然界来说是本原的……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的,则属于唯物主义的各种学派。”这一思想说明划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是 ( )
- A. 精神和自然界的关系问题  
B. 思维和存在的同一性问题  
C. 思维和存在谁是本原、谁是派生的问题  
D. 社会存在和社会意识何者第一性的问题
4. 唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于如何回答 ( )
- A. 世界本原问题                      B. 实践本质问题  
C. 意识本质问题                      D. 世界发展动力问题
5. 主观唯心主义和客观唯心主义 ( )
- A. 都是唯我论  
B. 都主张宗教创世论  
C. 都是不可知论  
D. 都主张精神第一性,物质第二性
6. 把理、理念、宇宙精神、绝对观念等某种脱离个人的精神变为独立的存在,并把它作为世界的本原和万物的创造者。这种哲学观属于 ( )
- A. 主观唯心主义                      B. 客观唯心主义  
C. 唯意志主义                        D. 存在主义
7. 唯心主义之所以长期存在和发展,是因为它有着深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源,其中的认识论根源是指 ( )
- A. 把人的精神作为世界的本原  
B. 把认识过程主观化、简单化、直线化、片面化  
C. 统治阶级的歪曲或偏见,不能正视世界的本来面目  
D. 生产力水平低,社会文明发展不充分限制了人们的认识
8. 否认思维和存在的同一性的哲学派别是 ( )
- A. 可知论                              B. 不可知论  
C. 辩证法                              D. 形而上学
9. 马克思主义世界观的创立,关键在于马克思、恩格斯确立了 ( )
- A. 剩余价值论  
B. 阶级斗争学说  
C. 科学的实践观  
D. 无产阶级历史使命学说
10. 19世纪40至60年代,通过批判地继承前人的成果,马克思、恩格斯创立的学说是 ( )
- A. 辩证法和认识论  
B. 可知论和劳动价值论  
C. 唯物史观和剩余价值学说  
D. 阶级斗争理论和社会主义学说
11. 恩格斯指出:“物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”物质是一种简称,“我们就用这种简称把感官可感知的许多不同的事物依照其共同的属性概括起来”。恩格斯的物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间的关系是 ( )
- A. 本原和派生的关系  
B. 本质和现象的关系  
C. 共性与个性的关系  
D. 形式和内容的关系
12. 列宁指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁对物质概念的规定是通过 ( )
- A. 个别与一般的关系界定的  
B. 物质与意识的关系界定的  
C. 实践与认识的关系界定的  
D. 哲学与具体科学的关系界定的
13. 在意识的产生和发展中起着决定性的作用的是 ( )
- A. 意识内容                              B. 劳动实践  
C. 社会交往                              D. 日常语言
14. 正确的意识和错误的意识的区别在于 ( )
- A. 前者是对存在的反映,后者是头脑自生的  
B. 前者的内容是客观的,后者的内容是主观的  
C. 前者可以找到其物质原型,后者没有物质原型  
D. 前者的反映是近似真实的,后者的反映则是歪曲或虚幻的
15. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这个命题表明 ( )
- A. 人脑是意识的源泉

- B. 意识是人脑中特有的物质  
 C. 意识是客观存在的主观映象  
 D. 观念的东西和物质的东西没有本质上的区别
16. 不同的人对同一事物所见所思往往各不相同,这说明 ( )  
 A. 意识是主体的自由创造  
 B. 意识不受认识客体的制约  
 C. 意识受主体状态的影响  
 D. 意识的内容和形式是主观的
17. 世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动都有它的物质主体。设想无物质的运动,将导致 ( )  
 A. 唯理论                      B. 经验论  
 C. 不可知论                    D. 唯心主义
18. 在马克思主义产生之前长期没有得到正确解决的问题是 ( )  
 A. 意识的能动作用问题  
 B. 物质运动的绝对性问题  
 C. 人类社会的物质性问题  
 D. 物质第一性,意识第二性问题
19. 马克思主义哲学认为世界统一于 ( )  
 A. 存在    B. 精神    C. 物质    D. 原子
20. 马克思主义哲学认为世界在本质上是 ( )  
 A. 物质和精神的统一  
 B. 多样性的物质统一  
 C. 主体和客体的统一  
 D. 各种物质实体的总和
21. 彻底的唯物主义一元论的根本要求是 ( )  
 A. 承认世界多样的统一  
 B. 坚持一切从实际出发  
 C. 反对一切形式的二元论  
 D. 承认物质对意识的根源性
22. 从世界物质统一性原理中得出的最重要的结论是 ( )  
 A. 与时俱进,科学发展  
 B. 构建社会主义和谐社会  
 C. 社会生活本质上是实践的  
 D. 一切从实际出发、实事求是
23. 所谓“主观见之于客观的东西”是指 ( )  
 A. 物质    B. 规律    C. 实践    D. 认识
24. 实践活动区别于意识活动的本质特征是 ( )  
 A. 自觉能动性                      B. 社会性  
 C. 历史性                              D. 直接现实性
25. 人类最基本的实践活动是 ( )  
 A. 物质生产活动  
 B. 处理社会关系的活动  
 C. 科学实验活动  
 D. 处理自然关系的活动
26. 社会革命和社会改革、阶级社会的阶级斗争都属于 ( )  
 A. 生产实践  
 B. 科学实验  
 C. 处理人和自然之间关系的实践  
 D. 处理和变革人与人的社会关系的实践
27. 理解人与自然关系、人与自然统一的关键是正确的 ( )  
 A. 物质观点                      B. 意识观点  
 C. 实践观点                      D. 文化观点
28. 实践把人的本质力量对象化为客观实在,创造出一个人属的对象世界。这主要说明实践具有 ( )  
 A. 主体性                      B. 客体性  
 C. 重构性                      D. 间接现实性
29. 在人与世界的相互作用中,人与世界同时得到了改变,并获得日益丰富的内容。造成这一变化的基础是 ( )  
 A. 人的实践活动  
 B. 自然界自身的运动  
 C. 人的文化活动  
 D. 人的意识的能动作用
30. 实践构成了社会发展的动力,其中构成了社会发展的根本动力的实践是 ( )  
 A. 教育实践                      B. 阶级斗争  
 C. 物质生产实践                  D. 改造社会的实践
31. 人的自觉能动性的表现和根源是 ( )  
 A. 物质    B. 精神    C. 运动    D. 实践
32. 联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。辩证联系的前提是 ( )  
 A. 事物之间的区别  
 B. 事物的相互过渡

- C. 事物的相互依存  
D. 事物的相互转化
33. 凡真实的联系都是事物本身所固有的联系,而不是人们强加给事物的主观臆想的联系。这种情况主要说明,联系是 ( )  
A. 客观的                      B. 普遍的  
C. 复杂多样的                D. 关系范畴
34. 联系既是客观的,又是普遍的。关于普遍联系,下述错误的观点是 ( )  
A. 卜卦算命等都是客观联系  
B. 世界是相互联系的整体  
C. 世界的普遍联系是通过中介实现的  
D. 任何事物的内部和外部都处在相互联系之中
35. 联系的内容和形式多种多样,不同的联系在事物发展过程中的作用不同,其中决定着事物的基本性质和发展趋势的联系是事物的 ( )  
A. 外部联系  
B. 直接联系  
C. 主要联系  
D. 内部的本质的必然的联系
36. 所谓系统就是由相互联系、相互作用的若干要素组成的具有稳定结构和特定功能的有机整体。系统有多方面的特征,其中最主要的特征是系统的 ( )  
A. 整体性                      B. 结构性  
C. 层次性                      D. 开放性
37. 恩格斯指出:“世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体。”这是唯物辩证法的“一个伟大的基本思想”。事物发展的过程,从内容上看是 ( )  
A. 事物是既成因素的集合体  
B. 事物在时间上的持续性  
C. 事物在空间上的广延性的交替  
D. 事物在运动形式、功能和关系上的更新
38. 事物运动变化的基本趋势是 ( )  
A. 联系    B. 发展    C. 矛盾    D. 肯定
39. 列宁认为,辩证法的实质是 ( )  
A. 共性与个性、绝对与相对的道理  
B. 量变和质变的相互渗透  
C. 否定之否定规律  
D. 统一物之分为两个部分以及对它的矛盾着的部分的认识
40. 唯物辩证法的根本方法是 ( )  
A. 归纳演绎法                B. 矛盾分析法  
C. 观察实验方法              D. 逻辑推理方法
41. 构成矛盾的两种基本属性是 ( )  
A. 普遍性和特殊性  
B. 同一性和斗争性  
C. 绝对性和相对性  
D. 对抗性和非对抗性
42. 从根本上说事物之所以会发展是因为 ( )  
A. 运动    B. 联系    C. 矛盾    D. 质变
43. 关于矛盾的斗争性及斗争形式,下述观点错误的是 ( )  
A. 有矛盾就有斗争性  
B. 不同的矛盾,其斗争性的形式不同  
C. 斗争性形式的改变就是矛盾斗争的消失  
D. 同一矛盾在不同发展阶段上的斗争性形式不同
44. 有条件的相对的同性和无条件的绝对的斗争性相结合,构成了事物的矛盾运动,推动着事物的发展。由于矛盾双方相互包含,因此矛盾双方可以 ( )  
A. 利用对方的发展使自己获得发展  
B. 相互吸取有利于自身的因素而得到发展  
C. 向着自己的对立面转化而得到发展  
D. 规定着事物发展的方向
45. 城乡矛盾、脑体矛盾的最终解决是矛盾双方 ( )  
A. 同归于尽  
B. 其中的一方克服另一方  
C. 为新的对立双方所取代  
D. 经过一系列的发展而融合成一个新事物
46. 在生物界,通过自然选择使能够适应环境变化的物种生存下来,不能适应环境变化的物种被淘汰。这种矛盾的解决主要采取的形式是 ( )  
A. 双方同归于尽  
B. 融合为一个新事物  
C. 矛盾的一方克服另一方  
D. 为新的对立双方所代替
47. 毛泽东在《矛盾论》中指出:关于事物矛盾的问题的精髓,不懂得它,就等于抛弃了辩证法。



- 这里讲的矛盾问题的精髓是指 ( )
- A. 社会基本矛盾  
B. 我国现阶段的主要矛盾  
C. 绝对真理与相对真理的矛盾  
D. 矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理
48. 贯穿事物发展过程的始终,规定着事物的性质的是事物的 ( )
- A. 主要矛盾  
B. 矛盾的主要方面  
C. 根本矛盾  
D. 矛盾的否定方面
49. 矛盾的性质主要是由 ( )
- A. 根本矛盾决定的  
B. 主要矛盾决定的  
C. 矛盾的肯定方面决定的  
D. 矛盾的主要方面决定的
50. 辩证认识的实质是 ( )
- A. 从量变中实现质变,从质变把握量变  
B. 从对立中把握同一,从同一中把握对立  
C. 从肯定中坚持否定,从否定中把握肯定  
D. 从具体到抽象,从抽象到具体
51. 关于事物的质、量,下述观点错误的是 ( )
- A. 事物有多方面的质和量  
B. 质和量同事物不可分割  
C. 事物的质和量同事物是直接同一的  
D. 区分质是认识量的前提,考察量是认识质的深化
52. 事物发展过程的“度”是指 ( )
- A. 物质变的关节点  
B. 物质变的临界点  
C. 事物保持一定质的量的限度  
D. 事物保持一定量的限度
53. 在工作中防止“过”或“不及”的关键在于 ( )
- A. 认识事物的量  
B. 确定事物的质  
C. 把握事物的度  
D. 抓住事物的主要矛盾
54. 通常所说的“掌握火候”、“过犹不及”,要表明  
的哲学道理是 ( )
- A. 质与量和事物直接同一  
B. 量是认识事物的起点  
C. 在实践中要掌握“适度”原则  
D. 度就是关节点
55. 在总量没有增减的条件下,事物结构变化也会引起质变是 ( )
- A. 诡辩论观点  
B. 形而上学观点  
C. 唯心主义观点  
D. 唯物辩证法观点
56. 区分事物发展过程中量变和质变的根本标志是 ( )
- A. 事物的变化是否迅速  
B. 事物的变化是否显著  
C. 事物的变化是否超过度的范围  
D. 事物的变化过程是否有部分质变
57. 人们日常看到的相持、平衡、静止等,都是 ( )
- A. 事物在量变过程中呈现的状态  
B. 事物在质变过程中呈现的状态  
C. 量变过程中的局部性部分质变  
D. 质变过程中存在着的量的扩张
58. 从自由竞争资本主义到垄断资本主义的变化属于 ( )
- A. 事物渐进过程和连续性的中断  
B. 事物总的量变过程中的阶段性部分质变  
C. 事物总的量变过程中的局部性部分质变  
D. 物质变过程中新质在量上的扩张
59. 所谓非爆发式飞跃是指 ( )
- A. 事物数量的增减  
B. 事物结构形式上的变化  
C. 通过对抗的形式来实现的质变  
D. 通过新质要素的逐渐积累和旧质要素的逐渐消亡来实现的质变
60. 在事物的质变过程中包含着新质在量上的扩张。这种情况表明 ( )
- A. 量变是事物渐进过程的中断  
B. 事物的阶段性部分质变  
C. 事物的局部性部分质变  
D. 事物的质变中渗透着量变
61. 唯物辩证法的“扬弃”范畴是指 ( )
- A. 新事物彻底抛弃旧事物  
B. 事物发展过程的非连续性  
C. 事物发展过程的连续性  
D. 新事物对旧事物的既克服又保留
62. 辩证否定的实质是 ( )
- A. 事物的自我否定  
B. 事物发展和联系的环节