

大学英语 应用能力拓展教程

主 编 黎闯进 梅学芳

副主编 李 琴 刘 勤 黄生友

College English



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

大学英语 应用能力拓展教程

主 编 黎闯进 梅学芳

副主编 李 琴 刘 勤 黄生友

编 者 (按姓氏笔画排名)

刘 勤 李 杰 李春芳 李 琴 肖艳玲 冶慧颖

郜严明 胡 筠 黄生友 梅学芳 梁艳红 覃姗姗

缪惠莲 黎闯进

College English



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语应用能力拓展教程/黎闯进,梅学芳主编. —武汉:武汉大学出版社,2014.6

ISBN 978-7-307-13243-6

I. 大… II. ①黎… ②梅… III. 英语—高等学校—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 085702 号

责任编辑:谢群英

责任校对:汪欣怡

版式设计:韩闻锦

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北金海印务有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:28.25 字数:667千字 插页:1

版次:2014年6月第1版 2014年6月第1次印刷

ISBN 978-7-307-13243-6 定价:49.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

前 言



高等学校英语应用能力考试是教育部批准实行的教学考试。该考试以《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》为依据,其目的是考核考生的语言知识、语言技能和使用语言处理有关一般业务和涉外交际的基本能力,其性质是教学水平考试。其考试对象为普通高等专科教育、高等职业教育、成人高等教育和本科办二级技术学院各非英语专业的学生。

为帮助学生快速掌握应试策略和熟悉考试题型与重点,提高英语基础知识和技能,我们组织了一批长期从事大学英语教学与测试研究的第一线教师根据《高等学校英语应用能力考试大纲(A级)》和考试题型的要求,编写了《大学英语应用能力拓展教程》。本教程丛书结合历年高等学校英语应用能力考试(A级)的真题进行了最具针对性的专项分解与讲练结合,提供给学生最典型、最全面、最实用的应试策略分析和专项模拟训练。

本书《大学英语应用能力拓展教程》内容涉及词汇、语法结构、听力、篇章阅读理解、翻译(英译汉)、应用文写作和模拟训练等,每个章节依据考试题型分为题型分析、解题技巧和真题训练等部分,并配备有相关训练部分的参考答案与详解。为便于学生进行有针对性的强化复习、提高综合应用能力,本书附录中还附有2013年6月、12月高等学校英语应用能力考试(A级)真题与答案详解,以及高等学校英语应用能力考试(A级)高频词汇。

感谢参与本书编写的黎闯进、缪惠莲、李杰、梅学芳、李琴、胡筠、李春芳、黄生友、梁艳红、刘勤、郜严明、肖艳玲、冶慧颖、覃姗姗等老师,他们在保持日常教学工作的同时,严格认真、保质保量地完成了本书的编写工作;他们以高度的责任心和丰富的专业知识对书稿进行了多次的修改与校对,从而使本书在质量上有了可靠的保障。

由于时间仓促,以及编者水平有限,书中难免有疏漏和不足之处,恳请使用该书的教师、学生和广大英语爱好者提出宝贵的批评和建议,以便使其日臻完善。

编 者

2014年6月于湖北武汉



目 录

»»	第一章 词汇	/1
	第一节 构词法	/1
	第二节 题型分析及解题技巧(模拟题范例)	/7
	第三节 专项训练及答案(2007—2012年真题范例)	/13
»»	第二章 语法结构	/35
	第一节 非谓语动词	/35
	第二节 虚拟语气	/44
	第三节 倒装句	/50
	第四节 主谓一致	/54
	第五节 复合句——定语从句	/61
	第六节 复合句——名词性从句	/64
	第七节 复合句——状语从句	/68
	第八节 被动语态	/73
	第九节 专项训练及答案(2012—2007年真题范例)	/78
»»	第三章 听力	/98
	第一节 题型分析	/98
	第二节 解题技巧	/100
	第三节 专项训练及答案	/108

»»	第四章 篇章阅读理解	/158
	第一节 阅读选择题	/158
	第二节 阅读填空题	/165
	第三节 阅读匹配题	/167
	第四节 阅读简答题	/168
	第五节 阅读理解专项训练及答案	/170
»»	第五章 翻译——英译汉	/261
	第一节 英汉翻译的解题方法	/262
	第二节 句子翻译	/268
	第三节 文段翻译	/277
	第四节 专项训练及答案(2007—2012 年真题范例)	/282
»»	第六章 应用文写作	/303
	第一节 题型介绍及能力要求	/303
	第二节 应用文写作体裁及格式	/303
	第三节 应用文常用句式及短语	/313
	第四节 应用文范文(2007—2012 年真题范例)	/316

»» 第七章 模拟题及答案	/328
高等学校英语应用能力考试(A级)模拟试卷(1)及答案	/328
高等学校英语应用能力考试(A级)模拟试卷(2)及答案	/343
高等学校英语应用能力考试(A级)模拟试卷(3)及答案	/357
高等学校英语应用能力考试(A级)模拟试卷(4)及答案	/372
»» 附录1 2013年6月A级全真试题及答案	/388
»» 附录2 2013年12月A级全真试题及答案	/403
»» 附录3 高等学校英语应用能力考试(A级)高频词汇	/420

第一章 词汇



第一节 构词法

A 级考试中关于词汇考查内容主要出现在试卷 Part II Structure 中的 Section B 部分, 该部分共有 10 道题, 第 26 题至第 35 题, 它是用所给词的正确形式进行填空的主观题, 每题 1 分。该部分主要测试学生对英语词汇基本构词法知识的掌握能力。根据《高职高专教育英语课程教学》基本要求中“语法结构表”列出的“构词法”主要有三种:

- 一、转化法 (Conversion)
- 二、派生法 (Derivation)
- 三、合成法 (Compounding)

复习内容

一、转化法 (Conversion)

由一个词类转化为另一个词类, 称为转化法。

1. 动词转化为名词, 有时意思没有太大变化。

live v. 生活 → life n. 生命

sing v. 唱 → song n. 歌曲

speak v. 说 → speech n. 讲演

lose v. 失掉 → loss n. 损失

choose v. 选择 → choice n. 选择

advise v. 劝告 → advice n. 忠告

2. 名词转化为动词, 有时意思没有太大变化。

food n. 食物 → feed v. 喂养

sale n. 销售 → sell v. 出售

tale n. 故事 → tell v. 讲

bath n. 洗澡 → bathe v. 洗澡

breath n. 呼吸 → breathe v. 呼吸

water n. 水 → water v. 浇水

3. 形容词转化为动词:

Please warm up the dish over the stove. 请把菜放在炉子上热一下。

The train slowed down to half its speed. 火车速度减慢了一半。

Don't dirty your clothes. 别弄脏了你的衣服。

4. 形容词转化为名词:

It is necessary to make a distinction between *right and wrong*. 必须分清是非。

There is only one *black* in my class. 我们班上只有一个黑人学生。

They're running in the *final*. 他们正在进行(赛跑的)决赛。

二、派生法 (Derivation)

所谓派生, 即在词根上加前缀或后缀构成另一个与原意略有变化或截然相反的词。

(一) 前缀

前缀通常只改变词义, 不改变词性。

1. 构成反义词的前缀。主要有: un-, in-, im-, il-, ir-, dis-, de-, non-

①un-意为“不”、“非”, 用于形容词、副词、名词和动词之前。如:

unusual	unhappy	unable
uncertain	unkind	uncomfortable
uninteresting	unsafe	unnecessary
unpleasant	unfriendly	unemployed(失业的)
unimportant	unfold(打开)	unsold(未销售的)
uncommon	uncover(揭露)	undress(脱衣)
unfit(不合适)	unpack(打开包裹)	untruth(谎话)

②in-意为“不”、“非”、“无”, 用于除 l, b, m, p, r 为首的词之前。如:

indirect(间接的)	incomplete(不完全的)
inability(无能)	independent(独立的)
incorrect(不正确的)	incapable(不能的)
invisible(看不见的, 隐蔽的)	involuntary(非自愿的)

③im-意为“不”、“非”、“无”, 用于以 b, m, p 为首的词之前。如:

imbalance(失衡)	immobile(不能移动的, 静止的)
immodest(不礼貌的, 不谦虚的)	immortal(不死的, 不朽的)
impolite(不礼貌的)	impossible(不可能的)
impatient(不耐烦的)	improper(不恰当的)
immature(未成熟的)	

④il-表“不”、“非”、“无”, 用于以 l 为首的词之前。如:

illegal(不合法的)	illogical(不合逻辑的)
illegible(难读的, 不清楚的)	

⑤ir-表“不”、“非”、“无”, 用于以 r 为首的词之前。如:

irregular(不规律的)	irresponsible(不负责任的)
-----------------	----------------------

⑥dis-表示: 否定、除去、分离“之意。如:

discomfort(不舒服)	dislike(厌恶)
disbelieve(不相信)	discover(发现)
dishonest(不老实的)	disease(疾病)

⑦de- 表示“相反、向下、离开”之意。如:

detrain (下火车)

devalue (减少……价值)

⑧non-表示“不、非、无”。如:

nonmember (非会员)

nonsmoker (不抽烟的人)

non-stop (不停的)

nonparty (无党派)

non-natural (非自然的)

2. 构成动词的前缀。常见的有: en-, be-

①en- 表示“使成……”(名词或形容词前), “赋予, 使前进”(名词前)。如:

enlarge (扩大)

enable (使能够)

enact (制定)

enclose (包围)

encourage (鼓励)

enjoy (享受)

②be- 表“完全地, 使成为, 覆以……”。如:

befool (欺骗)

befriend (待……如朋友)

3. 其他前缀。常见的有: re-, mis-, mid-, over-, tele-, anti-, under-, hi-, inter-, co-, ex-等。

①re- 表示“再、重新、又”。如:

rebuild (重建)

reread (重读)

rewrite (再写)

return (返回)

review (复习)

reuse (重新使用)

②mis- 表示“错误的、不利的”。如:

misunderstand (误解)

misplace (错放)

mislead (误导)

misremember (记错)

③mid- 表示“在中途”。如:

midnight (午夜)

midway (半途)

mid-autumn (中秋)

④over- 表示“超过, 太多, 全面地, 在……上面, 翻倒”等含义。如:

overcome (克服)

overwork (过度劳累)

overcrowd (挤满)

over-careful (过分小心的)

overcoat (外衣)

overlook (眺望)

⑤tele- 表示“超过一段距离, 通过无线电”。如:

telegram (电信、电报)

telephone (电话)

telescope (望远镜)

television (电视)

⑥anti- 表示“反、抗、阻、排斥”。如:

anti-European (反对欧洲联合)

anti-body (抗体)

anti-gas (防毒气的)

anti-hero (非传统式的主人公)

⑦under- 表示“在……之下, 不足于……, 略于……”。如:

underground (地下的)

undersell (廉价出售)

undershirt (内衣)

underworld (地狱)

⑧bi- 表示“两个的，双重的”。如：

bicycle(双轮自行车) bimonthly(双月的)

⑨inter- 表示“相互，……之间”。如：

international(国际的) interchange(交换)

⑩co- 表示“共同，相互”。如：

co-operate(共同操作)

⑪ex- “向外的，以前的”。如：

express(表达) exchange(交换)

ex-president(前总统)

(二) 后缀

后缀通常改变词性，构成意思相近的其他词性的词；少数后缀同时会改变词义。

1. 构成名词的后缀主要有：

①-er 表示“做……的人，做……事的”，从事……的人，住在……的人”，常加于动词、名词之后。如：

singer(歌手)

writer(作者)

speaker(发言人)

driver(司机)

traveler(旅行者)

recorder(收音机)

computer(计算机)

designer(设计者)

worker(工人)

reader(读者)

learner(学习者)

islander(岛民)

②-or 表示“做……的人”，常加于动词之后。如：

inventor(发明者)

visitor(参观者)

actor(男演员)

sailor(水手)

monitor(班长)

editor(编辑)

③-ness 通常加在形容词后，表示抽象名词。如：

goodness(善良)

selflessness(无私)

darkness(黑暗)

correctness(正确性)

carefulness(小心)

happiness(幸福)

weakness(弱点)

sickness(病)

hardness(硬)

softness(软)

clearness(清楚)

greatness(宏伟)

brightness(说明)

carelessness(粗心)

kindness(亲切)

sadness(悲哀)

business(买卖)

gentleness(温和)

④-(a)tion 表示动作或状态，通常加在动词之后，表示抽象名词。如：

explanation(解释)

education(教育)

pronunciation(发音)

production(生产)

action(行动)

attention(注意)

- consideration(考虑) operation(操作)
- preparation(准备) invitation(邀请)
- pollution(污染) translation(翻译)
- correction(改正) construction(建设)
- graduation(毕业) information(信息)
- invention(发明) suggestion(建议)
- collection(收藏品) composition(作文)
- satisfaction(满意) situation(形势)
- ⑤-sion 表示“行为、状态、性质”。如:
- decision(决定) expression(表达)
- impression(印象) permission(允许)
- possession(所有) procession(行列)
- ⑥-ist 表示“做……的人, ……家, ……主义者”。如:
- artist(艺术家) communist(共产主义者)
- socialist(社会主义者) pianist(钢琴家)
- typist(打字员) journalist(记者)
- ⑦-sm 表示“……的主义, ……学说, ……行为, ……状态, ……式, ……的特征”。如:
- Marxism(马克思主义) socialist(社会主义)
- Americanism(美式用法) tourism(旅游业)
- ⑧-ing 表示“……动作的结果, ……职业”。如:
- feeling(感觉) meaning(意思)
- painting(画) finding(s)(发现)
- training(训练) wedding(婚礼)
- farming(农事) misunderstanding(误解)
- ⑨-ment 表示行为的“结果、手段、工具、过程、状态、程度”。如:
- movement(运动) development(发展)
- government(政府) judgment(判断)
- advertisement(广告) punishment(惩罚)
- ⑩-ship 表示“……的状态, ……术, ……技能”。如:
- friendship(友谊) relationship(关系)
- seamanship(航海术) hardship(困苦)
- membership(会员身份) ownership(所有制)
- ⑪-ity 表示“……的状态, ……的性质”。如:
- reality(现实) ability(能力)
- activity(活动) nationality(国籍)
- minority(少数) quantity(量)
- ⑫-th 加在形容词、动词后, 表抽象的“性质、状态、动作”。如:
- truth(真理) warmth(温暖)

strength(力量)

growth(成长)

length(长度)

depth(深度)

2. 构成形容词的后缀有:

①-ful 表示“充满……的, 有……性质的”。如:

useful(有用的)

hopeful(有希望的)

wonderful(极好的)

helpful(有益的)

powerful(强大的)

careful(仔细的)

②-less 表示“无、不做、不能”。如:

careless(粗心的)

harmless(无害的)

rainless(无雨的)

hopeless(无望的)

helpless(无益的)

countless(无数的)

③-y 表示“充分、充满、倾向于”, 加于名词后成为形容词。如:

healthy(健康的)

funny(滑稽可笑的)

dirty(肮脏的)

easy(容易的)

worthy(有价值的)

windy(有风的)

hungry(饥饿的)

bloody(出血的)

shady(阴暗的)

rainy(下雨的)

snowy(下雪的)

noisy(吵闹的)

watery(水分多的)

mighty(强有力的)

④-ous 表示“具有……的, 具有……特性的”。如:

dangerous(危险的)

anxious(焦急的)

continuous(连续的)

poisonous(有毒的)

various(不同的)

curious(好奇的)

⑤-al 表示“像……的, 与……有关的”。如:

personal(私人的)

national(国家的)

electrical(电的)

natural(自然的)

medical(医学的)

cultural(文化的)

3. 构成副词的后缀有:

①-ly 大多加在形容词之后, 构成副词。如:

clearly

badly

easily

happily

finally

quickly

suddenly

beautifully

greatly

safely

slowly

busily

lately

excitedly

simply

publicly

②-ward(s) 表示“向……”。如:

upwards(向上)

westward(向西)

inward(向里)

backward(向后)

三、合成法 (Compounding)

合成法在英语构词方面也是比较活跃的。将两个或两个以上的单词合成在一起而构成

的新词,叫做合成词。以下是几种常见的合成词:

(1) 合成形容词的构词方法

①名词+现在分词	hard-working 勤劳的	south-facing 朝南的
②名词+过去分词	man-made 人造的	water-covered 被水覆盖的
③名词+形容词	snow-white 雪白的	day-long 整天的
④形容词+名词+ed	warm-hearted 热情的	kind-hearted 好心肠的
⑤形容词/副词+现在分词	good-looking 好看的	funny-looking 滑稽的
⑥副词+过去分词	well-known 出名的	deep-set(眼睛)深陷的
⑦副词/形容词+名词	right-hand 右手的	full-time 专职的
⑧数词+名词	100-meter 100 米的	million-pound 百万英镑的
⑨数词+名词+形容词	180-foot-high 180 英寸高的	10-year-old 10 岁的
⑩数词+名词+ed	four-footed/legged 四脚的	one-eyed 独眼龙的

(2) 合成名词的构词方法

①名词+名词	weekend 周末	classroom 教室
②形容词/介词+名词	gentleman 绅士	loudspeaker 扬声器
③动词+名词	typewriter 打字机	cookbook 烹调书
④名词+动词	daybreak 破晓	toothpick 牙签
⑤动词-ing 形式+名词	reading-room 阅览室	sleeping-car 卧车车厢
⑥副词+动词	outbreak 爆发	downpour 倾盆大雨
⑦名词+动名词	handwriting 笔迹	sun-bathing 日光浴
⑧名词+in/to+名词	mother-in-law 岳母	brother-in-law 姐夫

(3) 合成动词的构词方法

①副词+动词	overthrow 推翻	understand 理解
②形容词+动词	broadcast 广播	whitewash 粉刷
③名词+动词	typewrite 打字	sleepwalk 梦游

(4) 合成副词的构词方法

①介词+名词	underfoot 脚下	beforehand 事先
②形容词+名词	hotfoot 匆忙地	someday 有朝一日
③形容词+副词	anywhere 任何地方	outwards 向外

第二节 题型分析及解题技巧(模拟题范例)

A 级考试中对于构词法的考题是在测试考生运用词法及词性变化的能力。此类考题范围限于大纲所规定的应掌握的词形转换的前后缀,以及动词、名词、形容词和副词四大类实词之间的转化,且题干中给出词的原形或词根,要求考生根据句子含义以及构词方法填入正确的词形。

下面我们对构词法填空题进行分析并从分析中归纳一些解题技巧。

1. Buying a house in such a neighborhood can be a (cost) _____ business. (2004. 6)
句意：在这种临近地区买一栋房子价格很贵。
题型分析：本题考查形容词来修饰名词的用法。
解题技巧：很明显，在名词 business 前面缺 cost 的形容词形式来修饰名词，表示昂贵的、花钱很多的。所以，应将 cost 变为相应的形容词 costly。
2. My sister has recently got a job as a (reception) _____ in a hotel.
句意：我妹妹最近找到了一份工作，在一家宾馆当招待员。
题型分析：本题考查无生命的名词变为人称代词的用法。
解题技巧：本题是要求将无生命的名词 reception 变为人称代词。正确答案为 receptionist。
3. There has not been a favorable (respond) _____ to your plan so far.
句意：到目前为止对你的计划还没有积极的回应。
题型分析：本题考查动词转化为名词的用法。
解题技巧：很明显在 a favorable 后面缺一个名词，是要把 respond 相应的名词 response 填上。
4. They decided not to visit the Great Wall because it was raining (heavy) _____.
(2003. 12)
句意：因为雨下得很大，他们决定不去游览长城了。
题型分析：本题考查形容词变为副词的用法。
解题技巧：动词 was raining 后需要跟副词，heavy 是形容词，应将“y”变为“i”再加后缀-ly。所以答案是 heavily。
5. The businessman lost a (gold) _____ chance to make a big fortune.
句意：这个商人错过了发大财的好机会。
题型分析：本题考查名词变为形容词的用法。
解题技巧：应将名词 gold 的变为形容词 golden (黄金般的) 才能修饰名词 chance。
6. The chairmen of the Board explained his point again so that there would be no (understanding) _____. (2001. 12)
句意：董事会主席又一次解释了他的观点，以免有什么误解。
题型分析：本题考查反义词前缀变化的用法。
解题技巧：应将原句括号里所给出的 understanding 变为其反义词 misunderstanding。
7. Smoking (know) _____ to increase a person's risk of developing lung cancer. (model test 1)
句意：大家知道，吸烟会增加一个人得肺癌的风险。
题型分析：本题考查被动语态的用法。
解题技巧：smoking 与 know 之间是被动关系，所以用被动语态 is known。
8. The factory has developed a new way of dealing with (industry) _____ waste.
句意：这个工厂已经开发了一种新的处理工业垃圾的办法。
题型分析：本题考查形容词作定语。

解题技巧: 本句空白处介于介词 with 和名词之间, 故需要用 industry 的形容词形式。industrial 是形容词, 意思是“工业的, 工业上的”, 作定语修饰 waste。

9. (Compare) _____ with a national average of 2,400 units last month, the Shanghai branch produced 2,800.

句意: 上个月全国平均生产了 2 400 个单位, 而上海分公司生产了 2 800 个单位。

题型分析: 本题考查分词作状语的用法。

解题技巧: compare 一词的常见用法是 compare A with B, 表示“拿 A 与 B 相比”的意思, 本句中 the Shanghai branch 作句子主语, 实际上它是 compare 的逻辑宾语, 所以把 compare 变为过去分词 compared 作状语, 与主语构成被动关系。

10. Tears in eyes, she found his cat seriously(wound) _____.

句意: 发现他的猫受伤严重, 她双眼含泪。

题型分析: 本题考查过去分词作宾语补足语。

解题技巧: wound 是及物动词, 意思是“使……受伤”, 句中 cat 和 wound 是被动关系, 所以用 wounded 作宾语补足语。在英语中“find sb./sth. +形容词/分词”表示“发现……处于……状态”。

11. Hospitals and universities are (typical) _____ large professional organizations.

句意: 医院和大学是非常典型的大型专业机构。

题型分析: 本题考查副词的用法。

解题技巧: 本题空白处之后的 typical 是形容词, 不能直接修饰动词作状语, 需要变为副词, 因此答案为 typically。

12. An (addition) _____ charge is made on luggage exceeding the weight allowance.

句意: 超过规定重量的行李要额外收费。

题型分析: 本题考查形容词作定语的用法。

解题技巧: addition 是名词, 表示“加、增加的人和物”之意, 在其后加上后缀-al 可以构成形容词形式 additional, 表示“额外的、增加的”之意。

13. I recommend you to buy the book, since it is really worth (read) _____.

句意: 我推荐你买这本书, 因为它确实值得一读。

题型分析: 本题考查英语中的固定表达方式。

解题技巧: be worth doing sth. 是英语中的固定用法, 意思是“值得做某事”。

14. His boss regards him as no more than a (type) _____ and he is not given career opportunities.

句意: 他的老板认为他不过是个打字员, 没给他发展事业的机会。

题型分析: 本题考查动词与名词的转换。

解题技巧: type 是动词, 而空白处需要填入表示人的名词, 即“打字员”, 所以用 typist。英语中常用-ist 这个后缀表示某一类人, 如: artist, scientist 等。

15. If it (rain) _____ tomorrow, the football match will be cancelled.

句意: 如果明天下雨, 足球赛将会取消。

题型分析: 本题考查条件从句。

解题技巧：现在或将来可能成为事实的条件句属于陈述语气，其基本结果为 if+S1+动词一般现在时，S2+Shall/will+动词原形(将来时)，表示“在……条件或情况下，会产生……结果”，时间指现在或将来。本句的 S1 是单数 it，因此谓语用动词一般现在时的第三人称单数谓语 rains。

16. It is much (easy) _____ to read French than to speak it.

句意：阅读法语书要比讲法语容易得多。

题型分析：本题考查形容词比较级。

解题技巧：句中出现了比较连词 than，它前面必须出现形容词或副词的比较级形式，easy 是形容词原形，所以变成其比较级形式 easier。

17. (walk) _____ in the street the other day, I came across an old friend of mine. (Model Test 2)

句意：几天前，我在街上走，碰见了一个老朋友。

题型分析：本题考查现在分词作状语的用法。

解题技巧：句子主语 I 和 walk 之间是逻辑上的主动关系，所以用现在分词形式 walking 作状语，表示伴随动作。

18. Greenpeace is an international (organize) _____ that works to protect the environment.

句意：绿色和平是一个保护环境的组织。

题型分析：本题考查名词的用法。

解题技巧：空格前有冠词和形容词，说明空格处缺名词，而括号里的 organize 是动词，需要转化成名词 organization。

19. They (forbid) _____ from entering the new building because they made such a damage in the old one.

句意：他们被禁止进入新建筑，因为他们曾对旧建筑进行很大的破坏。

题型分析：本题考查被动语态用法。

解题技巧：空格处缺的是谓语，而主语 they 是动词 forbid 的承受者，因此要用被动语态 were forbidden。

20. It takes (much) _____ time to go there by train than by plane.

句意：乘火车去那儿比乘飞机更花时间。

题型分析：本题考查形容词比较级用法。

解题技巧：句中出现了比较连词 than，这决定了前面必须有形容词或副词的比较级出现，所以用 much 的比较级 more。

21. He had moral objections to (kill) _____ animals for food.

句意：他从道义上反对杀死动物充当食物。

题型分析：本题考查介词后接动词名词的用法。

解题技巧：objection to sth./doing sth. 是固定搭配，意思是“反对、厌恶做某事”，此处的 to 是介词，所以后面需要用 kill 的动名词形式 killing。

22. I began to learn the guitar, and (discover) _____ that I was pretty good at it.

句意：我开始学习吉他，并发现自己很擅长于此。