

世界经典文学名著

彩图注音版

爱的教育

THE STORY
OF A BOY

[意大利] 德·亚米契斯 / 著



总策划 / 北京南天竹



云南出版集团



晨光出版社

世界经典文学名著

•••彩图注音版•••

爱的教育

[意大利]德·亚米契斯 / 著

THE STORY OF A BOY



云南出版集团

晨光出版社

 创世卓越 荣誉策划
Trust Joy Trust Quality

● 图书在版编目 (CIP) 数据

爱的教育 / (意)亚米契斯著; 龚勋主编. —昆明：
晨光出版社, 2014.7

(世界经典文学名著·彩图注音版)

ISBN 978-7-5414-6501-7

I . ①爱… II . ①亚… ②龚… III . ①汉语拼音-少
儿读物 IV . ①H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 113990 号

世界经典文学名著

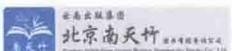
••• 彩图注音版 •••

爱的教育

AI DE JIAOYU



总策划



出版人

胡平 高晓玲

经 销

全国新华书店

原 著

(意大利)德·亚米契斯

印 刷

北京兰星球彩色印刷有限公司

主 编

龚 勋

开 本

787mm×1092mm 1/16

责任编辑

石胜利

印 张

9

设计制作

北京创世卓越文化有限公司

字 数

124 千字

印 制

张晓东

版 次

2014 年 7 月第 1 版

出 版

云南出版集团

印 次

2014 年 7 月第 1 次印刷

晨光出版社

书 号

ISBN 978-7-5414-6501-7

地 址

昆明市环城西路 609 号

定 价

10.80 元

世界经典文学名著

•••彩图注音版•••

爱的教育

[意大利]德·亚米契斯 / 著

THE STORY OF A BOY



云南出版集团



晨光出版社



序言

RECOMMENDATION

文学经典历经时间长河的冲洗，大浪淘沙，历久弥新，是浓缩了千百年历史的文化瑰宝，是人类宝贵的精神财富。在儿童成长过程中，文学经典的作用是独特的、不可替代的。它通过大胆的想象、生动的形象、丰富的情感深入儿童的内心，唤起儿童的精神需求，激发儿童的求知欲、道德感、上进心、责任感、审美意识等等，于潜移默化中感染孩子、熏陶孩子、激励孩子。文学经典把真、善、美的种子播撒在孩子的心田，没有阅读过文学经典的孩子，很难有心灵的健康成长和精神的良好发育。比起浏览网络和观看电视，阅读文学经典更需要意识、思维、心智、认知、情感等的全方位参与和投入，更能启发孩子无尽的想象和对天地人生的深入思考。因此，著名教育学家、儿童阅读推广人朱永新一直反复强调：一个人的精神发育史就是他的阅读史，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。

为了给孩子们提供营养丰富又易于吸收的阅读大餐，我们精心挑选了在世界上影响巨大的30部优秀文学经典，并根据儿童的年龄特征与阅读水平对原著进行了适当压缩与改写，以配彩图、加注音的方式展示给孩子们。这些作品凝聚了人类美好的情感、优秀的品质和积极向上的人生观，以不可阻挡的魅力超越国界，超越时代，已经和正在产生巨大影响。其中很大一部分，如《安徒生童话》《绿野仙踪》《尼尔斯骑鹅旅行记》等，本身就是著名作家专为孩子们创作的儿童文学经典，它们以丰富奇异的想象、曲折变幻的情节、生动活泼的人物形象，给一代又

WORLD FAMOUS CLASSICAL LITERATURE

一代不同肤色孩子的童年涂抹上了绚丽的色彩。此外，《汤姆叔叔的小屋》《假如给我三天光明》《鲁滨孙漂流记》等外国文学名著，让孩子们从小了解不同民族优秀文化遗产，感受不同国家奇异的风土人情，用自己的眼睛和头脑感知世界、了解人类；中国的四大古典文学名著《红楼梦》《水浒传》《西游记》《三国演义》以及《聊斋志异》《岳飞传》《杨家将》等，给孩子们输入作为中国人的文化血液，让他们充分感受到传统文化的无穷魅力。

童年的阅读是支撑孩子成长、进步的精神底气，童年的阅读将影响孩子的一生。希望这套丛书能让孩子们开拓视野，净化心灵，感受快乐，激励孩子们走向积极进取、丰富多彩的人生。

《世界经典文学名著·彩图注音版》
编委会



WORLD FAMOUS CLASSICAL LITERATURE



FOREWORD 前言

《爱的教育》以一个意大利小学生写日记的形式，记录了发生在他小学四年级期间的一个个小故事。故事里，有善良高尚的卡隆，他身材高大，在孩子心中很有威信，总是挺身而出帮助弱小的同学；有聪明懂事的德罗西，虽然他的学习成绩非常优秀，家庭也很富有，但他却从不因此而骄傲；有勤奋好学的斯代地，他不善言辞，却有着非凡的毅力；还有坚强懂事的波列科西，他一次次受到爸爸的无理打骂，却从未失去孝心，最终用优异的成绩换来了爸爸的懊悔……这里洋溢着父母子女间的亲情、师生之间的深情、同学朋友之间的友谊，还有小小少年的爱国之心。

本书用简洁、通俗的语言和鲜明、精美的插图给孩子们讲述了一个个动人的故事。这里没有空洞的说教，却将真诚、友爱、坚强、善良的真情化成一股股清泉，流进孩子们纯净的心田，感动着孩子们的心灵，滋养着孩子们的灵魂。



目录 · 爱的教育 ·

CONTENTS



• 第一章 十月

开学了	8
我们的新老师	10
勇敢的罗伯特	12
新同学	14
我的同学们	16
善良的卡隆	18
爱国的少年(每月故事)	20

• 第二章 十一月

好朋友卡隆	22
绅士与烧炭工	24
爸爸的话:我的妈妈	26
同学可莱谛	28
校长	30
耐利和卡隆	32
英勇的小哨兵(每月故事)	34

• 第三章 十二月

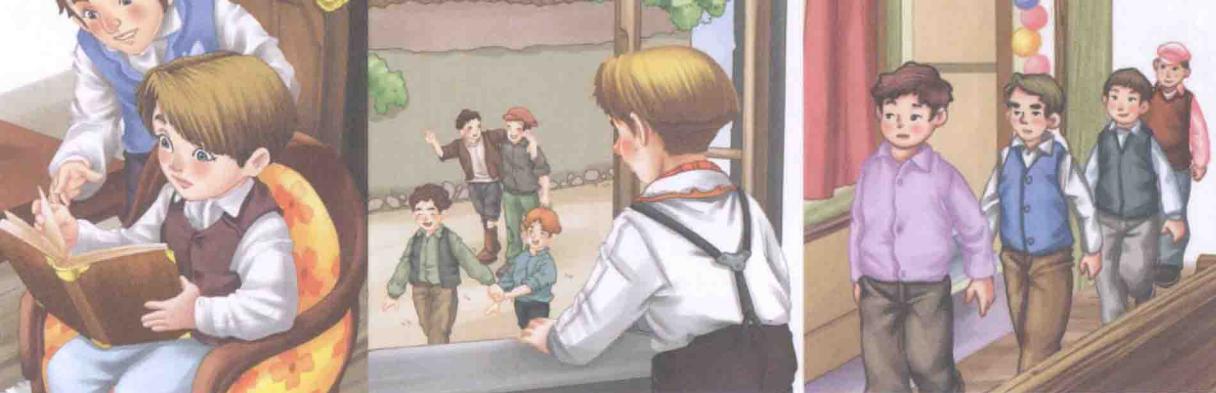
小商人卡洛斐	38
下雪了	40
有趣的“小石匠”	42
雪球	44
小抄写员(每月故事)	46
爸爸的话:感恩	50

• 第四章 一月

斯代地的图书室	52
铁匠的儿子波列科西	54
快乐的同学聚会	56
勿兰谛退学	58
少年鼓手(每月故事)	60

• 第五章 二月

波列科西得奖	64
我的决心	66



玩具火车	68
墨水瓶的故事	70
爸爸的看护者(每月故事)	74
铁工场	78

●第六章 三月

夜校	80
颁奖大会	82
吵架	84
费鲁乔的血(每月故事)	86

●第七章 四月

春天	90
体操课	92
爸爸的老师	94
大病初愈	98
爸爸的话:劳动者中的朋友	100
卡隆的不幸	102
受勋的少年(每月故事)	106

●第八章 五月

畸形的孩子	110
牺牲	112
英勇的消防员	114
万里寻母(每月故事)	116
夏	122

●第九章 六月

炎热的夏天	124
妈妈的话:我的爸爸	126
愉快的乡村郊游	128
劳动者的奖品授予仪式	130
女老师之死	132
遇难的船(每月故事)	134

●第十章 七月

妈妈的最后嘱托	138
考试	140
告别	142

第一章 十月

·十月十七日·

kāi xué le 开学了

jīn tiān kāi xué le sān gè yuè yú kuài de jià qī shēng huó xiàng mèng yí
今天开学了，三个月愉快的假期生活像梦一
yàng guò qù le wǒ yòu huí dào le dū líng xiǎo xué
样过去了，我又回到了都灵小学。

zài xiào mén kǒu wǒ yù dào le sān nián jí shí de lǎo shī tā wàng zhe
在校门口，我遇到了三年级时的老师。他望着
wǒ shuō wǒ men bù néng zài zài yì qǐ le ān lì kē tīng le zhè jù
我说：“我们不能再在一起了，安利柯！”听了这句

huà wǒ xīn lǐ nán guò jí le wǒ yě shě bu dé
话，我心里难过极了，我也舍不得

lì kāi tā ya
离开他呀！

jīn tiān xué xiào li bǐ dà xi
今天，学校里比大戏



由于是第一天上学，因此许多一年级的小孩子在教室门口磨磨蹭蹭的，谁也不肯进去。



yuàn hái rè nao dào chù jǐ mǎn le yì
院还热闹，到处挤满了一

níán jí xīn shēng hé tā men de jiā zhǎng
年级新生和他们的家长。

nà xiē yì nián jí de xiǎo hái dōu bù yuàn
那些一年级的小孩都不愿

yì jìn rù zì jǐ de jiào shì jiā zhǎng
意进入自己的教室，家长

mēn jiù lián hǒng dài piàn de bǎ tā men tuī
们就连哄带骗地把他们推

le jìn qù
了进去。

wǒ chuāngguò xiū xi shì shí pèng
我穿过休息室时，碰

dào le èr nián jí shí de nǚ lǎo shī
到了二年级时的女老师。

tā yī yī bù shě de duì wǒ shuō ān
她依依不舍地对我说：“安

lì kē nǐ yǐ hòu yào dào lóu shàng shàng kè le zài yě bù huì měi tiān jīng guò
利柯，你以后要到楼上上课了，再也不会每天经过

wǒ de jiào shì mén kǒu le tīng tā zhè yàng yì shuō wǒ yòu nán guò qǐ lái
我的教室门口了。”听她这样一说，我又难过起来。

shí diǎn zhōng dà jiā dōu jìn le jiào shì zuò zài jiào shì li wǒ bù
十点钟，大家都进了教室。坐在教室里，我不

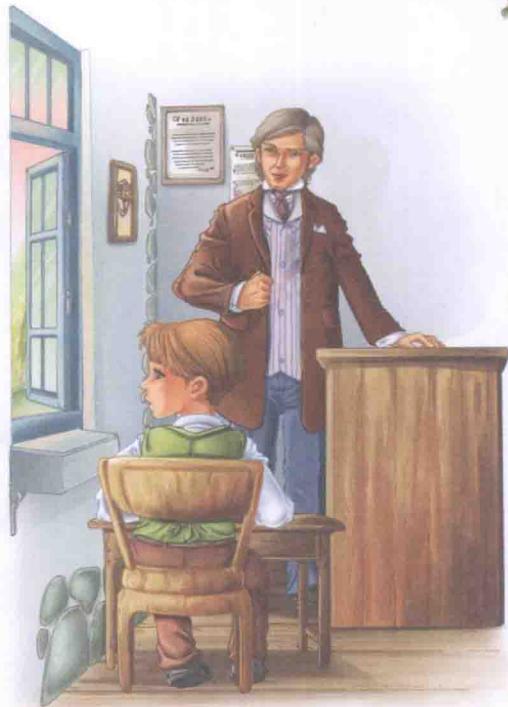
yóu zì zhǔ de yòu xiǎng qǐ zì zài de shǔ jià shēng huó duì bǐ qǐ lái xué
由自主地又想起自在的暑假生活……对比起来，学

xué shēng huó jiù chén mèn duō le xīn lǎo shī de liǎn shàng yì sī xiào róng yě méi
校生活就沉闷多了。新老师的脸上一丝笑容也没

yǒu kàn qǐ lái shì yí gè hěn yán sù de rén
有，看起来是一个很严肃的人。

wǒ xiǎng zhè cái shì kāi xué dì yī tiān hái yǒu màn cháng de jiǔ gè
我想：“这才是开学第一天！还有漫长的九个

yuè kě zěn me guò a
月可怎么过啊！”



安利柯望着窗外，想起假期的快乐生活，觉得有些难过。

·十月十八日·

wǒ men de xīn lǎo shī
我们的新老师

jīn tiān wǒ tū rán jué de xīn lǎo shī biàn de kě ài qǐ lái le
今天，我突然觉得新老师变得可爱起来了！

zǎo shàng wǒ men zǒu jìn jiào shì shí lǎo shī yǐ jīng zhàn zài jiǎng tái shàng
早上，我们走进教室时，老师已经站在讲台上

le xǔ duō tā jiāo guò de xué shēng jīng guò jiào shì mén kǒu shí dōu tàn tou
了。许多他教过的学生经过教室门口时，都探头

jìn lái hé lǎo shī dǎ zhāo hu yǒu de hái pǎo dào jiào shì li lái hé tā wò
进来和老师打招呼。有的还跑到教室里来和他握

shǒu xiǎn rán tā shì yí wèi hěn shòu ài dài de hǎo lǎo shī
手。显然，他是一位很受爱戴的好老师。



老师伸出手，轻轻地摸了摸那个同学的额头，询问他是不是生病了。

shàng kè hòu lǎo shī yán sù
上课后，老师严肃

de kàn le wǒ men yì quān er rán
地看了我们一圈儿，然

hòu ràng wǒ men mò xiě shēng cí zhè
后让我们默写生词。这

shí tā fā xiàng yí gè tóng xué
时，他发现一个同学

de liǎn shàng zhǎng mǎn le xiǎo
的脸上长满了小

hóng gē da lǎo shī mǎ shàng
红疙瘩。老师马上

ràng tā tíng zhǐ mò xiě shuāng
让他停止默写，双

shǒu tuō qǐ tā de tóu zǐ xì
手托起他的头仔细

kàn le yí xià yòu mō le mó é tóu
看了一下，又摸了摸额头，
kàn tā yǒu méi yǒu fā shāo
看他有没有发烧。

zhè shí yí gè tiáo pí de xué sheng
这时，一个调皮的学生
jiàn lǎo shī bēi duì zhe tā jiù pá dào yǐ
见老师背对着她，就爬到椅
zi shàng wán qǐ yáng wá wa lái qià hǎo
子上玩起洋娃娃来。恰好
lǎo shī zhè shí huí guò tóu qù nà ge xué
老师这时回过头去，那个学
sheng jí máng zuò xià dī zhe tóu děng zhe lǎo
生急忙坐下，低着头等着老
shī de pī píng méi xiǎng dào lǎo shī zhǐ
师的批评。没想到老师只
shì hé ǎi de shuō yǐ hòu bù yào zhè
是和蔼地说：“以后不要这
yàng le
样了。”

mò xiě wán yǐ hòu lǎo shī yòng tā nà dà sǎng mén er qīn qiè de shuō
默写完以后，老师用他那大嗓门儿亲切地说：
tóng xué men cóng xiān zài kāi shǐ wǒ men jiāng huì yì qǐ dù guò yì nián de
“同学们，从现在开始，我们将会一起度过一年的
shí jiān chū le nǐ men wǒ méi yǒu rèn hé qīn rén le nǐ men jiù shì wǒ
时间！除了你们，我没有任何亲人了！你们就是我
de hái zi wǒ ài nǐ men suǒ yǐ bù yuàn yì pī píng nǐ men zhōng de rèn hé
的孩子！我爱你们，所以不愿意批评你们中的任何
yī ge ràng wǒ men yòng rè qíng hé zhēn chéng gòng tóng jiàn zào měi hǎo de dà jiā
一个，让我们用热情和真诚，共同建造美好的大家
tíng ba fàng xué hòu nà ge wán yáng wá wa de tóng xué zhǔ dòng xiàng lǎo shī
庭吧！”放学后，那个玩洋娃娃的同学主动向老师
dǎo qiàn lǎo shī qīn qiè de shuō kuài huí jiā ba hǎo hái zi
道歉。老师亲切地说：“快回家吧！好孩子！”



放学了，那个玩洋娃娃的同学主动向老师道歉。

·十月二十一日·

yǒng gǎn de luó bó tè 勇敢的罗伯特

zǎo chén bà ba gāng bǎ wǒ sòng dào xué xiào hū rán kàn jiàn lù shàng yǒu
早晨，爸爸刚把我送到学校，忽然看见路上有

xǔ duō rén dōu wǎng xué xiào mén kǒu pǎo qù yuán lái shì èr nián jí de xué shēng
许多人都往学校门口跑去，原来是二年级的学生

luó bó tè fā shēng le chē huò shàngxué lái de shí hou yí gè yì nián jí de
罗伯特发生了车祸。上学来的时候，一个一年级的

xiǎo xué shēng tū rán zhèng tuō mā ma de shǒu pǎo qǐ lái jié guǒ shuāi dǎo zài mǎ
小学生突然挣脱妈妈的手跑起来，结果摔倒在马

lù zhōng jiān zhè shí lí tā bù yuǎn de dì fāng zhèng hǎo yǒu yí liàng mǎ chē
路中间。这时，离他不远的地方正好有一辆马车

罗伯特勇敢地冲上去，
把那个孩子救了下来。

shǐ guò lái yǎn kàn nà ge xiǎo hái jiù yào
驶过来。眼看那个小孩就要

bèi chē zì yà shàng le luó bó tè yí gè
被车子轧上了，罗伯特一个

jiàn bù chōng guò qù bào kāi le xiǎo hái xiǎo
箭步冲过去抱开了小孩。小

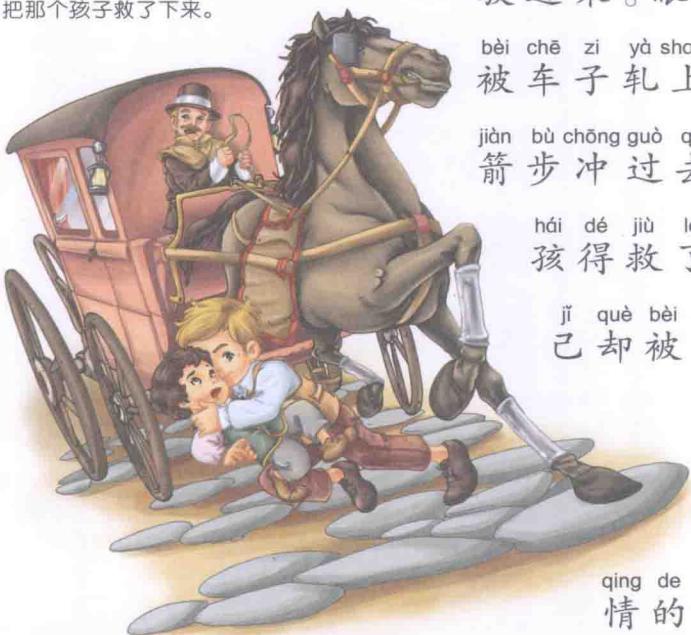
hái dé jiù le kě shì luó bó tè zì
孩得救了，可是罗伯特自

jǐ què bèi chē zì yà shāng le jiǎo
己却被车子轧伤了脚。

jiù zài wǒ men tīng
就在我们听

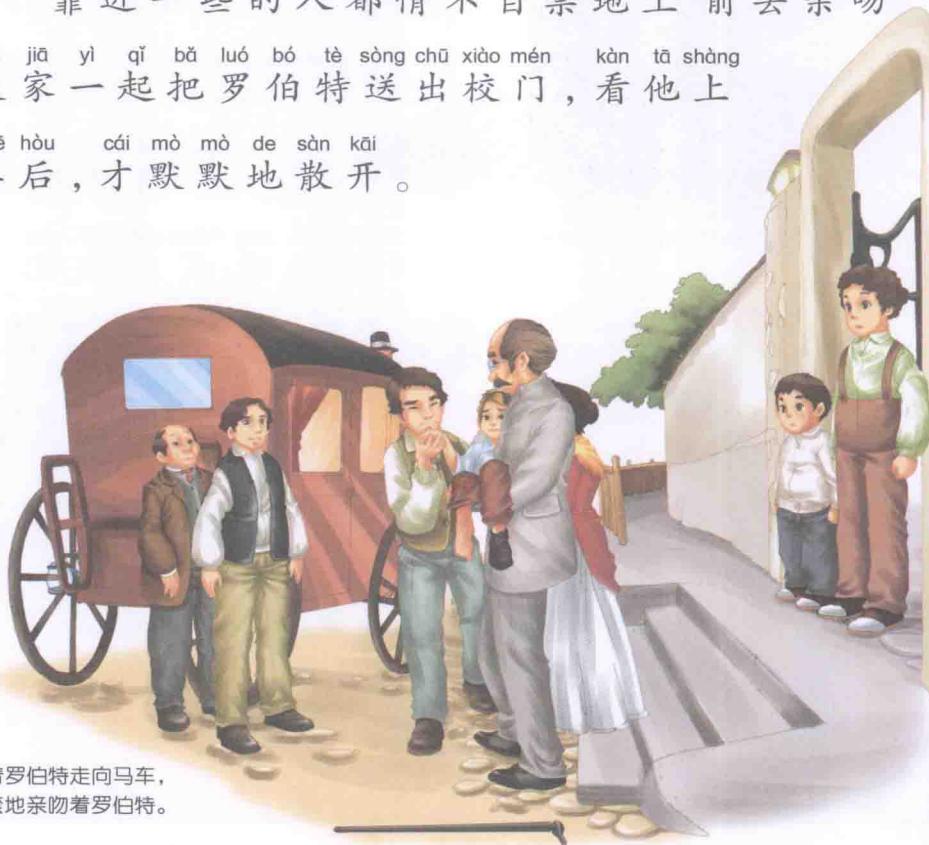
lǎo shī jiǎng shù zhè jiàn shì
老师讲述这件事

qing de jīng guò shí hū rán luó
情的经过时，忽然，罗





bó tè de mā ma fēng le shì de chōng jìn rén qún jǐn gēn zhe dé jiù de xiǎo
伯特的妈妈疯了似的冲进人群，紧跟着，得救的小
hái de mā ma yě pǎo le guò qù liǎng gè mā ma jìn le xiào zhǎng bàn gōng shì
孩的妈妈也跑了过去。两个妈妈进了校长办公室
hòu wǒ men zài wài miàn réng rán kě yǐ tīng dào tā men shāng xīn de kū hǎn shēng
后，我们在外面仍然可以听到她们伤心的哭喊声。
bù yí huì er yí liàng mǎ chē zài xiào mén kǒu tíng le xià lái xiào zhǎng
不一会儿，一辆马车在校门口停了下来，校长
bào zhe luó bō tè zǒu chū lái luó bō tè de tóu kào zài xiào zhǎng de jiān bǎng
抱着罗伯特走出来。罗伯特的头靠在校长的肩膀
shàng yǎn jīng jǐn bì zhe liǎn sè cāng bái zhè shí rén qún zhōng chuán chū
上，眼睛紧闭着，脸色苍白。这时，人群中传出
yí zhèn zàn yáng shēng luó bō tè hǎo hái zi zhēn yǒng gǎn liǎo bu
一阵赞扬声：“罗伯特！好孩子！”“真勇敢！”了不
qǐ a kào jìn yì xiē de rén dōu qíng bù zì jìn de shàng qián qù qīn wèi
起啊！”靠近一些的人都情不自禁地上前去亲吻
tā dà jiā yì qǐ bǎ luó bō tè sòng chū xiào mén kàn tā shàng
他。大家一起把罗伯特送出校门，看他上
le mǎ chē hòu cái mò mò de sàn kāi
了马车后，才默默地散开。



校长抱着罗伯特走向马车，
人们情不自禁地亲吻着罗伯特。

·十月二十二日·

xīn tóng xué 新同学



德罗西热情地向新同学表示欢迎。

zuó tiān xià wǔ xiào zhǎng lǐng lái le
昨天下午，校长领来了

yí gè nóng méi dà yǎn huáng tóu fa de xiǎo
一个浓眉大眼黄头发的小

hái tā shì wǒ men bān de xīn tóng xué
孩，他是我们班的新同学。

xīa zhǎng bǎ xiǎo hái jiāo gěi lǎo shī yǐ hòu
校长把小孩交给老师以后，

dī shēng shuō le jǐ jù huà jiù lí kāi
低声说了几句话就离开

le xiǎo hái yòng tā nà hēi hēi
了。小孩用他那黑黑

de yǎn jīng wàng zhe wǒ men lǎo shī
的眼睛望着我们。老师

lā qǐ tā de shǒu shuō wǒ gěi dà jiā jiè shào yí wèi xīn tóng xué kē
拉起他的手说：“我给大家介绍一位新同学——柯

lā xī tā shì cóng wǔ bǎi yīng lǐ yǐ wài de kǎ lā bù lǐ yà zhuǎn xué dào
拉西。他是从五百英里以外的卡拉布里亚转学到

wǒ men zhè er lái de yǐ hòu jiāng hé dà jiā yì qǐ xué xí qǐng nǐ men zhēn
我们这儿来的，以后将和大家一起学习。请你们真

chéng de duì dài tā bù yào ràng tā gǎn jué dào zì jǐ shì yuǎn lí jiā xiāng de
诚地对待他，不要让他感觉到自己是远离家乡的

wài dì rén yào shǐ tā gǎn jué dào zhǐ yào shì zài zǔ guó yì dà lì wú
外地人，要使他感觉到，只要是在祖国意大利，无

lùn dào le nǎ lǐ dōu xiàng zài jiā xiāng yí yàng
论到了哪里，都像在家乡一样。”