

●少先队辅导员工作用书●

少先队辅导员工作必读

辅导员杂志社

SHAOXIANDUI FUDAOYUAN GONGZUO BIDU

远方出版社

少先队辅导员工作用书

少先队辅导员工作必读

辅导员杂志社 编

江苏工业学院图书馆
藏书章

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

少先队辅导员工作用书/辅导员杂志社 编. 远方出版社, 2004.

9

ISBN 7-80595-132-2

I. 少… II. ①辅… III. 少年先锋队——辅导员工作用书
IV. G·22

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 33645 号

少先队辅导员工作用书

编 著 者 辅导员杂志社
出 版 远方出版社
社 址 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编 010010
发 行 新华书店
印 刷 今日印业有限公司
版 次 2004 年 9 月第 1 版
印 次 2004 年 9 月第 1 次印刷
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 37
字 数 790 千
标准书号 ISBN 7-80595-132-2/G·22
定 价 80.00 元(共四卷)

远方版图书, 版权所有, 侵权必究。

远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换。

少先队辅导员工作用书

编委会名单

顾问	赵武军	孙柱		
主任	林子云	柯英		
副主任	李沧海	张玉勋		
成员	施亮	程杰	陆松岳	赵迪
	崔智	陆宁	吴建红	张晓菊
	刘杰	周国明	刘芹	王海礼

目 录

第一部分 少先队组织建设	(1)
少先队的性质	(1)
少先队的职能与任务	(5)
少先队的权利和义务	(10)
少先队的奖惩	(14)
少先队的组织机构	(15)
少先队组织建设的要求	(21)
少先队的组织教育	(23)
少先队组织教育的方法	(31)
第二部分 少先队干部队伍建设	(34)
少先队干部的产生及职责	(34)
少先队干部的工作原则与方法	(46)
少先队干部培训与评估	(50)
少先队干部队伍建设的原则和意义	(54)
第三部分 少先队阵地建设	(60)
少先队阵地的功能	(60)
少先队阵地建设的种类及内容	(63)

组织教育阵地	(63)
宣传教育阵地	(70)
科普教育阵地	(93)
技能培训阵地	(96)
文体活动阵地	(100)
劳动实践阵地	(107)
社会服务阵地	(112)
综合教育阵地	(118)

第四部分 少先队活动及辅导

少先队活动的特点	(123)
少先队活动的作用	(126)
少先队活动的内容	(130)
少先队活动的类型	(132)
少先队活动主题的选择	(142)
少先队活动方案的设计	(144)
少先队活动方案的撰写	(150)
少先队活动的原则	(152)

第五部分 少先队档案工作及相关文书的撰写

.....	(158)
少先队档案工作的重要性	(158)
少先队档案工作的立卷和管理	(159)
文件资料类	(162)
组织建设类	(171)
教育活动类	(181)
阵地建设类	(184)

科研管理类	(186)
信息技术类	(195)

附 录	(200)
三代领导人对少年儿童的题词	(200)
中国少年先锋队队长和队委标志	(200)
中国少年先锋队队员入队誓词	(201)
中国少年先锋队队员入队仪式	(201)
中国少年二十一世纪宣言	(202)
中国少年先锋队队员登记表	(203)
中国少年先锋队队员登记表使用办法	(204)
少代会报告举例	(204)
入队仪式主持词	(215)
儿童团入团仪式	(217)
社区体验活动提示	(218)
正仪镇少代会日程安排	(221)
队长学校讲稿	(223)
中队干部轮换制操作步骤	(224)
“星星火炬代代相传”活动方案	(225)
少先队广播节目模拟表	(227)
活动设计方案举例	(228)
小主人提案表	(243)
少先队会议记录表	(244)
少先队活动记录表	(244)
扬州市红领巾示范学校考核表	(245)
上海市优秀雏鹰假日小队的标准	(246)
少先队阵地建设现代化要求	(248)

光荣升旗手推荐表	(250)
体验教育实践基地网络图举例	(250)
爱国主义教育基地管理要求举例	(251)
大队升旗手日记表	(253)
少先队鼓号队比赛具体要求	(253)
“星级团队活动室”考核细则表	(255)
少先队“规范化队室”申报验收表	(256)
少先队阵地资料归档目录	(257)
红领巾广播台运作表	(257)
主要参考资料	(258)
后 记	(260)

第一部分 少先队组织教育

少先队组织的性质

《中国少年先锋队队章》明确规定：“中国少年先锋队是中国少年儿童的群众组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。”这是对中国少年先锋队组织性质最精辟的阐述。具体包括如下“五性”：

一、少先队组织的革命性

少先队是共产党领导的儿童组织，其革命性、政治性是显而易见的。少先队作为一个群众性的儿童组织，与一般意义上的儿童组织的根本区别在于少先队具有鲜明的政治宗旨，并与人类历史上最先进的工人阶级及最先进的社会制度紧密联系在一起。“准备着，为共产主义事业而奋斗”就是少先队组织的革命性的集中体现。少先队组织的革命性主要表现在：

1、中国共产党是中国少年先锋队的创建者和领导者，而且少先队组织的宗旨及目标与党的最终目标——实现共产主义是一致的。

2、少先队的历史是一部革命性组织的历史。少先队组织

的发展史是同中国人民争取民族独立和解放，发展社会主义生产力的革命史、建设史同步的，是一个革命组织的成长史。

3、少先队是具有充满鲜明政治内容和深刻革命意义的特殊组织形式。无论其标志还是仪式，都是政治化的。其表现为：标志——红领巾是红旗的一角，喻意由革命先烈的鲜血染成的；而由呼号、礼仪等组成的仪式，每一项都带有政治色彩。

4、少先队把共产主义思想教育放在重要位置，并贯穿于全部组织行为中。少先队的共产主义思想教育是基础的、萌芽的，是以爱国主义教育、理想教育、革命传统教育、公民素质教育等为基本内容的教育。

辅导员可以利用有关的节假日、纪念日开展相应的教育活动，如清明节组织扫墓活动、端午节开展纪念伟大爱国诗人屈原的系列活动、国庆节举行“祖国颂”主题队会、建队节组织“星星火炬代代相传”等系列活动，来体现和发挥少先队的革命性。

二、少先队的组织儿童性

“组织起来进行教育”是少先队的重要指导思想，“全童入队”是少先队组织发展工作的重要方针，这就使少先队组织具有了儿童性和群众性。

1、儿童性是少先队组织的本质属性。少先队组织是我国少年儿童最大的一个有着严密组织结构，有着共同的纪律、规范，有着一致的组织目标的正式团体。少先队的根本使命是把儿童个人与社会通过组织的形式联系起来，它必然具备儿童性的特征，失去了儿童性，少先队组织就混同于成人社会的政治组织、行政组织等，也就失去了少先队的意义。

2、儿童性在组织内的集中体现是队员的自主性。充分正视并发挥少年儿童的自主精神是正确认识少先队性质的必然表现。少先队的真正主人是孩子，这就要求组织的事要由孩子作为主体来管理，而且在组织内，少年儿童可以通过自我检查、自我约束，通过自己的积极实践，去认识客观世界，积极主动地进行一种自我教育。

3、儿童性是少先队组织的本质性质，也是少先队工作的指导性原则。少先队组织的儿童性表现在少先队的一切组织现象中。首先，表现在儿童的年龄上，7岁至14岁的少年儿童是少先队的主体；其次，表现在少先队的一套符合少年儿童年龄特点的特殊组织形式上，无论是标志，还是仪式，儿童化的特征鲜明突出；再次，表现在少先队通过一系列适合少年儿童年龄特点的活动来教育、培养少年儿童。

辅导员可以在少年儿童中开展各种活动，如组织刚入队的队员开展“我是光荣的少先队员”、“争当小标兵”活动；入队后组织“我为集体添光彩”、“百花园里的故事”；进入高年级以后可以组织“大雁齐飞”、“今天我当中队长”等活动，让少年儿童充分发挥自主性，体现少先队组织的“儿童性”特征。

三、少先队组织的教育性

少先队不是少年儿童的游戏组织，而是一个具有社会职能，特别是教育职能的社会组织。《队章》中所说的“少先队是学习中国特色社会主义和共产主义的学校”，明确了少先队的教育性。这是因为：

1、教育是少先队最重要的社会任务。少先队的教育性，是党创立少先队组织的根本目的。

2、少先队教育是一种特殊的组织教育。少先队组织为少年儿童提供了充分的社会生存背景，满足了少年儿童个人发展愿望。

3、少先队教育必须坚持正确的方向。即：少先队教育必须坚持共产主义方向；少先队教育必须坚持“三个面向”，努力培养能迎接新世纪挑战的合格建设者和接班人。

少先队组织的教育性并不是通过说教灌输的，而是通过寓教于乐的活动来体现的。如组织“队知识竞赛”、“闪闪的红星——少先队历史大回顾”、“假如我是***（王小二等少年英雄）”等活动，从而让少年儿童有所触动，有所感悟。

四、少先队组织的自主性

少先队是少年儿童独立自主的群众组织，队员在队内自己管理自己、自己教育自己，充分体现了自主性的特征，而坚持少先队组织的自主性就必须做到：

1、充分尊重队的组织。虽然少先队的组织大多建立在学校，成员又都是少年儿童，工作要靠校长、教师指导和帮助，但学校校长、教师又不能取代少先队组织自己的系统领导。

2、树立队组织以队员为主的思想，充分发挥队员的独立性、主动性与创造性，辅导员应处于辅助地位。

为了切实发挥少先队组织的自主性，可以在少先队组织中积极推行“队干部轮换制”，给全体队员一个平等的机会，谁愿意为集体做事、谁愿意为大家服务、谁愿意接受挑战就可以参加竞选，就可以充分发挥自己的才能。让队员在实践中成长、成才。

五、少先队组织的社会性

少先队不是一个学术性或联谊性的团体，它担负着教育人、培养人的重任，直接为社会服务，所以它是一个社会团体。坚持少先队组织的社会性，就要做到：

1、队的教育要为社会服务，要按照社会发展和进步的需求培养队员。

2、队的辅导要依靠社会，争取全党、全社会都来关心少先队员健康成长，要组织好校外辅导员队伍。

3、队的活动应多到广阔的社会大课堂中去进行。

可以根据队员居住地域，打破年级、男女界限，优化组建社区假日小队，开展“我是社区保洁员”、“绿色卫士在行动”、“社区小小运动会”、“假日书友会”等活动，让队员们在社区中体验，在体验中成长。

少先队组织的职能与任务

少先队组织的职能主要包括教育职能、代表参与职能和保护职能。

少先队组织的任务：团结教育少年儿童，听党的话，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物，努力学习，锻炼身体，参与实践，培养能力，立志为建设中国特色的社会主义现代化强国贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设需要的合格人才，做共产主义事业的接班人。维护少年儿童的正当权益。

一、少先队组织的职能——教育职能、代表参与职能、保护职能

（一）教育职能

少先队作为一个社会团体，教育既是它的基本性质，又是其最重要的社会职能。这是因为：

1、少先队的根本社会职能是为社会输送合格人才。少先队这一职能不仅体现在党创建少先队组织的根本目的上，而且体现在少先队的实际工作中。少先队的组织形式、组织结构、活动内容等无一不充满了教育特征。

2、少先队教育对儿童教育来说具有特殊性。对下一代进行教育是一个社会系统工程，家庭、学校、社会都负有责任。少先队组织是通过儿童组织来实现教育，在儿童成长过程中具有特殊意义。因为少先队教育是一种积极的群体教育。由儿童自己组成的群体，可以给儿童提供相对平等的人际关系，使他们克服孤独获得安全感。在同龄伙伴中得到崇拜而产生成就感，满足自我实现的需要，这些体验和收获都是少年儿童在学校教育和家庭教育中难以获得的。

因此，我们可以通过平时的组织活动，发挥队组织的教育功能，开展“我为家乡绘蓝图”、“金色的大棚”、“希望的种子”、“夸夸我们的集体”等活动进行相应的教育。

（二）代表参与职能

少先队组织代表少年儿童参与社会，这是由少年儿童自身发展需要决定的，也是由少先队组织的性质决定的，更是由少先队组织与队员的关系决定的。少先队是一个对社会具有一定影响力的不可忽视的团体，主要表现在：

1、监督社会、优化社会环境。少先队可以组织少年儿童参与对社会文化环境、社会道德心理环境等方面的监督和建

设，带领少年儿童争当精神文明建设的小先锋；同时，少先队有责任和义务向社会反映客观环境中不利于少年儿童成长的消极现象，呼吁社会正视、清理这些不良行为，并带领孩子们与之斗争。

2、少先队组织有义务反映少年儿童的意愿和要求，替孩子说话，反映孩子的心声。少先队组织通过自己的渠道反映孩子的意见，通过组织与家长、教师沟通，并依靠政府部门帮助孩子健康成长。

3、少先队组织还可以充分利用组织优势，代表少年儿童参与有关政策法规的制定。各级少工委领导大都是政府、人大、政协的成员，他们可以把孩子们对社会问题的意见、要求带到有关部门。

例如：在召开少代会的日子里，学校可以组织队员积极撰写“红领巾提案”，现在学做“小代表”，长大争做“大代表”；还可组织“小代表论坛”、“我为家乡献一计”等活动，培养他们的民主意识，充分发挥少先队组织的参与职能。

（三）保护职能

少年儿童在复杂多变的社会环境中发展成长，自身缺乏保护能力，因此，少先队组织担负着对少年儿童实施保护的重要社会职能。

1、认真履行教育职能，依靠法律，通过少先队组织及活动引导少年儿童成为未来社会的合格人才，其中最重要的是发挥少先队教育的特性。通过少先队组织培养孩子的自理能力和良好的心理品质，进行基本的生存知识的教育，帮助他们学法、用法，用法律武器来保护自己。

2、代表少年儿童，反映队员在成长中的问题和要求，不断强化少先队组织在社会上的影响力，同侵犯少年儿童权益和

损害少年儿童身心健康的现象和行为作斗争，净化少年儿童的生存环境。通过多种渠道，如有关会议、报刊等手段，反映少年儿童的利益要求；通过参与社会活动，不断强化少先队组织对周围环境的影响力，增强全社会保护少年儿童健康成长的认识，帮助少年儿童运用法律等手段维护自身权益，打击罪犯。

“保护职能”是少先队组织主动适应现代社会发展而提出的新职能，我们可以通过开展“学法小卫士”、“少年维权岗”、“自护知识竞赛”、“生命的保护神——学习未成年人保护法主题队会”、“黑色的诱惑——预防未成年人犯罪警报”自办小报活动等，实现少先队组织的这一职能。

二、少先队组织的任务

根据队章的规定，少先队的任务就是要团结教育少年儿童，听党的话，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱护公共财物，努力学习，锻炼身体，参与实践，培养能力，立志为建设有中国特色的社会主义现代化强国贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设需要的合格人才，做共产主义事业的接班人。也就是说要使新世纪的少先队员成为：

1、具有远大理想和爱国主义、集体主义精神的人，而不是目光短浅、损人利己、自私自利的人；

2、具有丰富的现代科学文化知识，并有较高智力和能力的人，而不是愚昧无知、能力低下、不学无术的人；

3、具有主人翁思想和创造革新精神的人，而不是依赖被动、墨守成规、唯唯诺诺的人；

4、具有热爱劳动、艰苦奋斗、谦逊踏实的人，而不是贪图享受、懒惰散漫、傲慢浮夸的人；

5、具有健壮的体魄、勇敢活泼、乐观开朗的性格和高尚

的生活情趣的人，而不是娇弱呆板、意志消沉、趣味低下的人。

少先队组织的任务，具体来说主要有以下八个方面：

1、把全体队龄儿童发展吸收到组织中来。少先队通过组织进行教育，把儿童组织起来，形成一个好的集体，这是实施少先队教育的先决条件和基础，也是少先队教育的首要任务。

2、鼓励队员好好学习，天天向上。少先队员在学校的主要任务是搞好学习，少先队组织有责任在少年儿童中宣传、引导他们一起学习、共同进步。

3、引导队员学习少先队的好思想、好作风，从小爱祖国、爱人民、爱劳动、爱护公共财物；诚实、勇敢、活泼、团结。

4、组织队员积极开展体育锻炼，养成自我保健的好习惯。对队员进行基本技能训练，培养队员生存、发展的意识和能力，满足他们娱乐和自主发展的需求。

5、维护少年儿童的合法权益。少先队组织应是少先队员利益的保护者，各级少先队组织都应该自觉履行保护少年儿童的义务，除了反映他们的呼声，监督社会环境建设之外，还应该教会他们自我保护。

6、带动队员积极参与力所能及的社会公益工作，经常为集体、为人民、为祖国做好事。少先队不仅应该作为少年儿童的代表参与社会生活，反映儿童的要求和愿望，还应该组织少先队员做社会的小主人，在社会的发展中，特别是社会主义精神文明建设中发挥积极的促进作用。

7、增进我国各民族少年儿童的亲密团结。少先队是我国各民族少年儿童共同的组织，又是一个开放的社会性组织，增强各民族少年儿童之间的友谊，不仅可以强化对少年儿童的爱国主义教育，而且对国家和社会的发展都有重大意义。