

梦山书系



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

改变教育的 经典案例

一所中学的教育叙事



为了爱 —— 教育故事

花开的日子 —— 教学故事

点亮自己 —— 教师成长故事

李素香 \ 主编



改变教育的 经典案例

一所中学的教育叙事



图书在版编目 (CIP) 数据

改变教育的经典案例：一所中学的教育叙事/李素香主编. —福州：福建教育出版社，2014. 8
ISBN 978-7-5334-6528-5

I. ①改… II. ①李… III. ①课程—教案（教育）—初中 IV. ①G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 164060 号

GAIBIAN JIAOYU DE JINGDIAN ANLI

改变教育的经典案例

——一所中学的教育叙事

李素香 主编

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

（福州梦山路 27 号 邮编：350001 网址：www.fep.com.cn）

编辑部电话 0591—83779615 83726908

发行部电话 0591—83721876 87115073 010—62027445）

出版人 黄旭

印刷 福建省金盾彩色印刷有限公司

（福州市晋安区福光路 23 号 邮编：350012）

开本 720 毫米×1000 毫米 1/16

印张 12.5

字数 140 千

印数 1-5 000

版次 2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5334-6528-5

定价 26.00 元

如发现本书印装质量问题，影响阅读，
请向本社出版科（电话：0591—83726019）调换。

序

陶继新

青岛经济技术开发区实验初级中学李素香校长将《改变教育的经典案例》的电子稿发来后，正值我特别忙碌之际，可是，我还是决定挤出一点时间翻阅。这一看，就再也停不住了，老师们的经典故事，是那么感人，让我情不自禁地惊叹于为人师者的崇高与伟大。

无疑，老师们有时是非常劳累的，可是，他们呈现出来的，却是特别的快乐与幸福。因为他们的内心都有一种“内省不疚，无恶于志”的良知在，都有一种无处不在的责任感。为了学生的成长，他们舍弃了很多，同时，也收获了很多。“仁爱尽责，追求卓越”这一校训，已经不是一个理念性的标记，而是内化到了老师们的心里，且外化成了一道人文风景。正是因为有了“仁爱尽责”，老师们才有了“追求卓越”的心气与行动。

不到三年的时间，这所学校竟然书写了如此瑰丽的生命传

奇，这本身就是一个传奇。这说明，每一个人的身上，都储藏着巨大的生命能量，只不过有的时候这种能量被压抑了而已。而李素香，则是其生命能量的引爆者。即使忙得天翻地覆，她也总是朝气蓬勃、意气风发。她的生命词典里，从来就没有“累”这个字，也从来就没有“服输”这个词。她所追求的是“完美教育”。在一般人看来，那只不过是一种美好的梦想而已，可她却时时在努力着让它变成现实。她的这种追求，与老师们积极向上的精神灵性聚合，还真的就有一个又一个“完美”的结晶。当然，她与老师们付出了比一般人不知道多多少的努力，同时，也收获了比一般人不知道多多少的成果。大凡到过这学校的人，几乎都惊叹于学校的外在之美；而其内在的生命气质更闪烁出其耀眼的光芒，让人们感佩于这里的老师何以会有如此不息的志趣与无穷的创意。

学生在课堂上的生命状态在很大程度上决定了其在学校里的幸福指数。“问题导向，学本课堂”的理论与实践与教学实践，则让孩子们拥有了一个美丽的童年。这里的课堂上，老师不再是高高在上的传道者，而是与学生人格平等的同道人。学生的生命在这里得到了最大化的尊重，并生成了特殊的自信，让学生收获了学习的喜悦。更加可贵的是，孩子们学到的还不止于知识，有时还会生成智慧，还会形成合作精神，实现人生境界的升华。这恰恰是一所学校之所以成为名校必备的要素，因为作为学习主体的学生成长与幸福了，学校也就自然而然地发展起来了。

这本书记录了发生在校园里的一个又一个有趣故事，成为这所年轻学校历史行程中的一串串生命的记忆。同时，它又不只是属于这所学校的，因其内蕴着丰富的精神与可学的方略，会对更

多的学校与教师产生积极的影响，从而让他们也“学而时习之”，实现其生命的蜕变与飞跃。

期待这本书早日问世，期待能有更多的读者喜欢它。

2014年5月29日于济南

前 言

每个故事都是沉甸甸的记忆

李素香

青岛开发区一处新建的校园，一群暑期才招聘的教师，一队从周边学校分流的学生。2011年7月，肩负一到两年内打造一所引领新区教育风向标品牌学校的使命，青岛开发区实验中学诞生了。而我则有幸成为这所新校的首任校长。

一所学校是一个鲜活的生命体。它要有自己的灵魂，这是学校的信仰，也是精神气质的底蕴。我深知，一名优秀校长必须是能够提出学校发展愿景的设计师，是能够打造精英教师团队的精神领袖，是一个追求卓越办学成就的领跑人。于是“仁爱尽责，追求卓越”就确立为这所新校的校训。这是学校最高的办学宗

旨。以这一宗旨为精神导引，2011年暑假，初步报到的64名教师来到灵珠山下一所校园进行了为期一个月的高强度封闭培训。培训期间各路名家荟萃，活动丰富，达到了两个预设目的：一是在极短的时间内所有老师的教学理念统一到了“问题导学、学本课堂”的路子上来，确立了新校教学理念的基本调子；二是老师们进行了全新的职业定位，确立了教育即服务的工作作风。风光迤逦的灵珠山氤氲着信仰和灵异的气息，老师们沐浴山月松风，接受了一次精神灵魂的全新洗礼。学校初步打造了一个信仰坚定、斗志昂扬的教师团队。

一所学校也是一个开辟新域的实践者。它必须抛弃幻想，正视现实，善于发现新情况、新问题、新趋势，善于捕捉新机遇，采取新措施，建立新机制。面对日新月异的新形势，面对完全陌生的办学环境，面对从师资到生源复杂的教育因素，能把握时代脉搏、顺应时代潮流，并且敢于领时代之先，在教育过程中体现先进的文化方向，体现社会主义核心价值观；敢于和不断超越自己，不断更新思想观念，不断确立学校发展的新目标。基于这种思维，新校采取了全新的全员参与扁平化管理模式，并且组建了高效率的家委会。从家庭到学校，从校长到学生，人人都是学校的管理者，学校管理全方位覆盖，实现了教师学生最大限度自主管理。这种浸润着道家“无为而治”思想的管理理念，契合了学校的境况，使学校高效运转，创造奇迹。

一所学校更像是一个人性丰富、人格完善、人品高尚的大写的人。当代著名教育家人大附中校长刘彭芝有句名言：“大笔写大字，大人做大事。”这世界上还有比育人更大的事情吗？学校就是一位有着真善美人文情怀的母亲，她宽广仁爱的胸怀孕育着

一代代学子，教给他们知识，给予他们高尚的思想和高贵的人格。儒家经典《大学》开宗明义：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”阐明了教育的根本宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到最完善的境界。我想，立德树人是教育的本质，教育的终极目的就是给孩子的心灵播下正确的核心价值观。德育教育是生命对生命的影响，是灵魂与灵魂的感召。为此，学校一方面通过多种途径对全体教师进行德育培训，一方面科学优化课程组合，重视学生的非学习活动，最大限度优化学生的成长环境，使学校教育真正达到了“万物并育而不相害，道并行而不相悖”的境界，教育回归到了对人灵魂美的塑造，回归到了以改造社会为根本宗旨。因为从校门走出的孩子就是撒播到社会的精神火种，社会的文明进步根在校园、根在教育。“人文家国，历久弥新”，我们践行的“完美教育”就具有承袭先驱宏志的气魄，每位老师胸怀神圣庄严的使命感，用真诚唤醒真诚，用仁爱激活仁爱；像一颗默默无闻的海蚌，像一座胸怀博大的玉山，孕育珍珠，孕育美玉。

回到我们的故事吧，有着这种回归仁爱传统和实践理性教育理念的老师们一定是生动故事的发生者。也许他们生涩的笔触不能够描画出他们的那份真诚和感动的万千之一，但这种原生态的展示却一定会让你感到一种少有的真实。实验中学，一个刚满三周岁的孩子，却诞生了这么多感人的故事，这些感人的故事合写了一个大大的传奇。在青岛开发区这方热土，我们筚路蓝缕，开拓创新，用真诚的实践改变着教育。教育是一个润物细无声的过程，教育的结果有时候不是靠行政执行力能够达到的。我想，我们的工作、我们做出的成绩在赢得了社会肯定的同时，我们践行

的这种教育理念、教育模式的影响已经在新区迅速传播开来。对于教育，影响比命令更有力度，更有长远的效益。

怀着感激和感动的心情为这本小书作序。感激各级领导的关心指导，感激老师们三年来风雨同舟矢志不渝；感动于这群忠厚朴实、知书识礼的孩子，感动于为学校发展献计献策无怨无悔的家长。动人的故事还在续写，传奇还在发生。最后，请允许我用汪国真的一首小诗《感谢》为这篇小序作结吧：

让我怎样感谢你
当我走向你的时候
我原想收获一缕春风
你却给了我整个春天

让我怎样感谢你
当我走向你的时候
我原想捧起一簇浪花
你却给了我整个海洋

让我怎样感谢你
当我走向你的时候
我原想撷取一枚红叶
你却给了我整个枫林

让我怎样感谢你
当我走向你的时候

我原想亲吻一朵雪花
你却给了我银色的世界

2014 年 4 月 2 日

目 录

序	陶继新 (1)
---------	---------

前言 每个故事都是沉甸甸的记忆	李素香 (1)
-----------------------	---------

第一辑 为了爱

1. 教育，就是留着灯、留着门	隋同梅 (3)
2. 老师，你看着车啊	李立岩 (7)
3. 爱需要理智和宽容	刘金刚 (10)
4. “数学大侠”小岱岱	朱宝彬 (12)
5. 我的三次流泪	孟兆莲 (15)

6. 充满惊喜的幸福生活	苏洋洋 (18)
7. 好的关系就是好的教育	林永恒 (21)
8. 改变自己, 成就孩子美好的人生	杨洪元 (24)
9. 野百合也有春天	何艳红 (27)
10. 扇动故事的翅膀	张 莉 (30)
11. 老师, 我有优点吗?	贾 健 (33)
12. 我与群的“心灵档案”	周 平 (36)
13. 感动之余	高 璇 (40)
14. 蓝天下, 我用心灵召唤	管 娟 (42)
15. 我愿意接受你	李 敏 (45)
16. 亲爱的小孩, 快快擦干你的泪珠	姜 霞 (47)
17. 美丽的蜕变	薛 伟 (50)
18. 守望纯真	朱兴连 (53)
19. 十四岁的花季	孙 洁 (56)
20. 一瓶珍贵的枇杷膏	薛 梅 (59)
21. 贺卡风波	葛岩岩 (62)
22. 我要给老师挣面子	乔芳荣 (65)
23. 令我牵挂的鹏	张金丽 (68)
24. 从心底笑起来	张 楠 (71)
25. 爱的翅膀	李桂兰 (74)
26. 抽丝剥茧, 迂回渐进——QQ 沟通案例一则	李 健 (77)

第二辑 花开的日子

1. 别让他难堪 杨 娜 (85)
2. 一张纸条 陈瑞秋 (88)
3. 老师,你是我的催化剂 郭 红 (91)
4. 下一个转角,有幽香扑鼻 金秀环 (94)
5. 我的“御用画师” 陆 璇 (97)
6. 老师,请擦亮我们“发现”的眼睛 黄 华 (99)
7. 俺淞淞也能干点事 乔爱新 (102)
8. 离我远点儿 孙曙光 (105)
9. 静待花开 夏花烂漫 梁晓静 (108)
10. 奋飞的翅膀 马加喆 (111)
11. 由一节翻转课堂想到的 高 华 (114)
12. 改变,从放手开始 刘加云 (117)
13. 我喜欢上英语课 韩 星 (121)
14. 剪纸男孩 魏希芳 (124)
15. 教育的互换和增值 曲桂莲 (127)
16. 陪伴孩子成长的人 王红玲 (129)
17. 老师,喜报让我们发 王守峰 (132)
18. 给孩子多一份等待 薛立红 (135)

19. 静心等待你的花期 李秋峰 (137)

第三辑 点亮自己

1. 那些岁月教会我的事 隋秀伦 (143)
2. 放飞梦想 张 莉 (147)
3. 做学生心中永远的大姐姐 刘金静 (150)
4. 实中见证我成长 管晓娟 (153)
5. 课上得好不好, 学生最知道 王计侠 (156)
6. 打开语文课堂四面八方的窗 厉希华 (159)
7. 与学生一起成长 薛 艳 (162)
8. 点亮自己这盏灯——我的电子书包成长日记
..... 薛 梅 (164)
9. 点亮成长的心灯 赵 芳 (167)
10. “不合时宜”的生日歌 孙 菁 (169)
11. 幸福在哪里 徐 懿 (172)

- 后记 有爱, 就有远方 赵春风 (176)

第一辑 为了爱

