

家教经典

现代教育体系中里程碑式的著作

蒙台梭利的教育

[意] 蒙台梭利◎著

爱立方◎译

Montessori's
Education Law



世界公认的“现代教育之母”的集大成之作

所倡导的敏感期、五感激发等理论风靡全球

当代教育圣经，尹建莉、小巫、李跃儿也深受启发

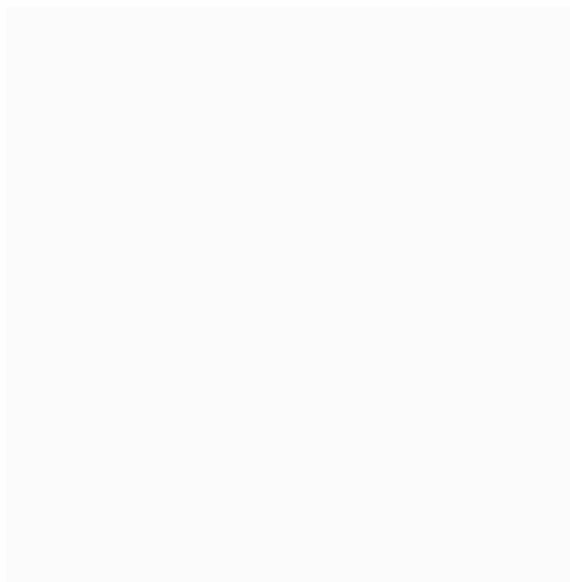
 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

现代教育体系中里程碑式的著作

蒙台梭利的教育

[意] 蒙台梭利◎著

爱立方◎译



版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

蒙台梭利的教育 / (意) 蒙台梭利著; 爱立方译.
—北京: 北京理工大学出版社, 2015.2

(家教经典)

ISBN 978-7-5640-9896-4

I. ①蒙… II. ①蒙… ②爱… III. ①儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第246275号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市九洲财鑫印刷有限公司

开 本 / 700 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 17.25

字 数 / 300千字

版 次 / 2015年2月第1版 2015年2月第1次印刷

总 定 价 / 114.00元 (全三册)

责任编辑 / 刘永兵

文案编辑 / 刘永兵

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

前 言

玛丽亚·蒙台梭利（Maria Montessori）出生于1870年8月31日，1952年5月6日去世。她是意大利最为著名的幼儿教育学家，也是蒙台梭利教育法的创始人。

以科学的方法教育孩子，是蒙台梭利教育法的根本。在幼儿素质教育及潜能开发方面，蒙台梭利的教育法是较为先进的教育模式，它主要的理念如下。

一、尊重幼儿的独立性。蒙台梭利教育法认为只有独立的人才会享有自由。好动是幼儿的天性，对此，大人不应横加干涉或禁止，不能“指挥”或“命令”孩子，而是要让幼儿自己指挥自己，听从自己的命

令。只有我们尊重幼儿的独立性，他才能自由地活动，并锻炼自己的身体，那么，幼儿的身体也就因此能健康地成长了。

二、让孩子安静地活动。尊重孩子的独立性，并不是让他为所欲为，但也不能由此认为孩子安静、顺从、听话、被动就是什么好事，而活动或做游戏就是坏事。蒙台梭利教育注重孩子主动探索精神的培养，并着力设计有启发功能的情境教学和相关教具，让孩子通过操作这些具体的物品学习知识，而不只是听老师讲这些知识。

三、鼓励孩子尽情地玩耍。蒙台梭利希望自己的学生不要“主动”地去“教”孩子什么，而是鼓励他们从“旁观者”的角度来观察孩子的言行。在教学中，唯一要做的就是为孩子设计和制作一些教学用具。在她看来，鼓励孩子尽情地去玩耍就是对他们最好的尊重。因为蒙台梭利教育法的真正老师，就是孩子本身。

四、个人的自由胜于社会纪律。在蒙台梭利看来，人的自由是最重要的，而社会秩序是次要的。相对于传统教育强调的“群体性”，蒙台梭利教育法更注重“个体性”。1932年，蒙台梭利在英国的蒙台梭利学会发表演说时，曾强烈谴责当时孩子受束于大人，甚至比奴隶及工人都不如的教育方法。蒙台梭利一生都在强调：“教育工作者的使命是解放儿童；因此，在对孩子进行教育时，教育工作者必须优先考虑儿童个人的自由问题。”

五、孩子在童年期的秩序感。这是蒙台梭利多年悉心研究发现的儿童的行为特征之一。很多人都以为孩子的房间或游乐场必定是乱糟糟的，把纸屑或玩具丢得到处都是，家长也因此相当苦恼，觉得这是孩子没有受到良好教育导致的结果，因此想尽办法要及早培养孩子整齐清洁

的习惯。但在蒙台梭利看来，孩子之所以不能把屋内物品安排得井然有序，其始作俑者是家长。因为孩子本来就有顺乎自然的秩序感，只不过是家长以“权力”予以破坏了。

蒙台梭利于1907年1月6日在罗马创办了第一所“儿童之家”，并自此开始实践她的教育理念，且获得了非常显著的成果，随后，在全球范围内，“儿童之家”的数量不断增多，并影响了一代又一代的父母与孩子。由于蒙台梭利为早期教育做出了巨大贡献，她曾三次获得“诺贝尔和平奖”的提名。

本书囊括了蒙台梭利教育法的精髓，从各个方面向读者阐述如何去呵护孩子、爱孩子，从而指导家长或教育工作者正确地引导孩子，让孩子顺利地长大。

本书不仅是每个家长必备的育儿经典，也是幼儿教师必须用心阅读的一本教育手册。



Part 1 完美的新生儿

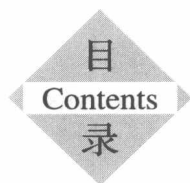
新生儿，我们该如何呵护你	002
精神的胚胎	006
关注婴儿的心理	010
神奇的潜能	013
无尽的智慧	016
新生儿的护理重点	020

Part 2 儿童综合能力的培养

良好的语言发展环境	026
儿童意志力的培养	032
怎样培养儿童的注意力	038
发挥儿童的想象力	043
阅读与书写能力的培养	051
让儿童在运动中成长	056
开启儿童的语言大门	059

Part 3 让儿童健康成长最重要

帮助儿童学会肯定自我	068
------------	-----



儿童对外部秩序的敏感性	072
儿童对内部秩序的认识	080
幸福，给儿童的最好礼物	084
这样爱儿童，他最快乐	089
儿童心灵的呵护与构建	093
儿童智力的形成与发展	097
早期教育的重要性	103
这样夸奖儿童最给力	107

Part 4 了解童年的秘密

童年的心理创伤	112
控诉成年人	115
儿童的工作	120
儿童的需求	125
娇生惯养的儿童	129
儿童为什么要撒谎	134
儿童的恐惧与自卑心理	138
儿童心理的不同成长阶段	143

目
Contents
录

Part 5 带好孩子是门技术活

回归自然的育儿方式	148
整洁的成长环境	152
让儿童有良好的睡眠	156
怎样培养儿童的爱心	159
让儿童做自己的主人	163
用儿童的眼光看世界	171
儿童的独立性	175
儿童的教育	178
正确对待儿童的错误	181
教师应有的素质	189

Part 6 这样做，才是真正的尊重儿童

发现儿童	202
让儿童自由发展	205
让儿童模仿	208
儿童应有的权利	212
维护儿童的自尊	215
尊重孩子的自主性	220



爱的艺术	223
儿童的自觉性	226

Part 7 “儿童之家”的教育方法

奖励和惩罚	230
儿童的日常生活	234
儿童的手工劳动	238
儿童与自然	241
怎样给儿童上课	245
第一所“儿童之家”	249
“儿童之家”的教具	254
实体感觉训练	258



Part 1

完美的新生儿

新生儿，我们该如何呵护你

可以说，新生儿的降生是自然界的一个伟大奇迹。这些刚刚降临于世的小家伙就像是突然从一个世界来到了另一个世界，对他们来说，这个新世界是完全陌生的。他们的生命形式从根本上发生了变化，开始了真正的人类生活。他们很快就发现自己周围的环境发生了变化，并且自然而然地竭尽所能地适应新的生活。

经科学研究发现，人在婴儿时期的经历会对他们一生的发展都产生影响。一些教育专家普遍认为，胎儿在母亲身体中的发育情况，以及出生后在儿童期的成长情况对他们成年后的生活有着决定性的影响。

时至今日，大部分人都认为分娩是女性一生中面临的最大考验，她

们要承受巨大的痛苦，就像与死神搏斗一般，然而却很少有人注意到，新生儿在降临于世的那一刻，同样经历了生死攸关的考验。

为什么要这样说呢？

这是由于新生儿的降生让他们完全离开了此前已习惯的环境，在那个环境中，他们生活了将近10个月，并且有母亲的身体保护着他们。而突然的分离让他们必须面对生存的考验，他们脆弱的生命只能依靠他们尚未发育完全的器官来维持。

众所周知，新生儿在出生之前是胎儿，胎儿一直生活于母亲的羊水中，那里的环境既温暖又安静，不会受到外界任何干扰。

在那里，他们安然地成长着。然而，在降临于世的那一瞬间，随着第一声啼哭，新生儿在毫无准备的情况下，突然来到了新的世界，他们需要学会掌握新的呼吸方式、适应新的环境和新的声音，等等。

新生儿从离开母亲身体开始，就不再受母亲身体的保护，他们还来不及进行任何过渡，就要开始这场艰苦的较量了。他们可以说是带着陌生感和恐惧感来到这个世界的。

一般来说，7个月大的胎儿就已经有心理活动了。当降生的那一刻到来时，这些脆弱的小生命从熟悉的环境来到了完全陌生的环境，他们不得不苦苦挣扎。

虽然他们不能意识到究竟发生了什么，也无法表达自己的痛苦感受，但是他们内心深处的潜意识中已经牢牢地记住了这种痛苦，这便是我们所说的婴儿的“出生恐惧”。婴儿能够感觉到这种痛苦和恐惧，并且通过哭的方式对其进行排解。

而早产的婴儿和以不安全的方式出生的婴儿都有可能带有“出生创

伤”，这种创伤不仅会让婴儿不停地哭泣、不停地抗议，还会影响婴儿的日常生活，例如，在婴儿期他们会长时间地睡觉，醒来之后就毫无缘由地哭闹，等等。这些表现都说明了他们对新的环境充满了恐惧。

如果这种创伤非常严重，那么，他们在长大之后或许还会出现依赖父母和有学习障碍等表现。

倘若我们换位思考，站在婴儿的角度来想象一下他们所面对的降生前后发生的变化，那么，我们就能够容易理解他们所要面对的困难了。

通常，随着降生时刻的到来，胎儿突然离开温暖的羊水，一股无形的力量把他们推向母亲身体之外，他们急于找到出口，周围的一切都在挤压着他们的身体……最终，他们降临于世，然而我们又是怎样来迎接他们的呢？

在分娩的过程中，人们几乎将全部注意力都集中在母亲身上，因为这是她们一生当中最为艰苦和危险的时刻，而新生儿却仅仅接受了简单的检查，确定身体健康就算完事了，然而没有人知道，新生儿同样面临着重大的考验。

通常来讲，人们对新生儿的关心，多是关心他们的身体成长和物质需求，有钱的家庭会让孩子在舒适的环境中生活，毫不吝啬地为孩子准备奢侈的物品，然而他们却忽略了婴儿的心理，没有认识到让婴儿有健康的心理，比有物质方面的享受要重要得多。

事实上，对婴儿来说，那些物质享受虽然华丽，但其实是冷冰冰的，他们需要的是一个温暖、安静而又纯净的外界环境。在这个环境中，光线要柔和，温度要舒适稳定，与母亲的身体内部的环境要相类似。

一般来说，在出生前，婴儿生活在母亲温暖的羊水中，离开羊水

后，他们尚难以适应外界温度，所以我们有必要为他们提供温暖的环境。我们给孩子穿的衣服，包裹他们的襁褓只能用来保温，倘若外界环境足够温暖，衣服和襁褓反而会影响婴儿接受外界的热量。

其他动物也是如此，新生的幼崽身上都覆盖着一层绒毛或皮毛，母亲用自己的身体来温暖它们。健康的新生儿完全有能力抵御外界的侵害，我们只需要为他们提供一个合适的环境就可以了。

总而言之，我们一定要了解新生儿的根本特点，只有如此，我们才能够为他们提供科学、全面的照料，防止他们在面对环境的突然变化时受到无意识的心理压力，让他们健康且安全地开始新的生命旅程。

精神的胚胎

一些生理学家、心理学家以及脑科学家在经过长期研究后发现，人类个体从产生、形成到发育成熟的整个过程分为两个胚胎期：第一个胚胎期是胎儿期，也就是个体从受孕到脱离母体为独立个体的这一时期；第二个胚胎期是精神胚胎期，也就是个体从出生到2岁半这一时期，这是人类独有的作为一个社会人的孕育时期。对所有人来说，这两个胚胎期都是极其重要的，它们影响着人一生的发展，为个体的素质奠定了基础。

处于“精神胚胎”阶段的婴儿都是极其相似的。人们经常说：“刚出生的新生儿都是一样的，而且他们生长发育的速度也是相同的。”事

实上，生命在胚胎阶段都是差不多的。可以说，无论是艺术大师、政治领袖，还是普通百姓，都是由基本相同的“精神胚胎”发展而来的。

当然，我们无法对心理后期的发展结果进行预测，也无法了解胚胎阶段的生命是如何发展的。对于处在这一阶段的生命，我们能够做的只是为它的发育提供帮助。心理发展起源于胚胎阶段，在这一阶段，倘若能够为个体发展的需求提供帮助，那么个体的能力必然能够得到很大的提高。

婴儿是独立的个体

一个人在精神胚胎期与胎儿期之间的主要区别在于：处于精神胚胎期的婴儿不再依附母体，而是成为独立的个体。他们已经有了自主性，能够与所处环境进行物质交换、能量交换，以及信息交换。他们能够独立呼吸、摄取营养、排泄废物等。

而从精神发育的角度来看，发展婴儿感觉器官的能力和肢体运动的能力，能够促使他们自主吸收各种信息，从而促进大脑的生长发育，这一点是非常重要的。所以，倘若成年人过于限制婴儿的自由活动，那么，就有可能导致婴儿处于被动状态，养成过分依赖他人的坏习惯，不利于他们的身心发展。

如果一个婴儿还只能躺着，我们可以在他们的小床上悬挂彩带、气球，或是能发出声音的玩具，让婴儿在触碰到玩具时带动它们发出响声。这样时间一长，他们就会逐渐感受到自己的活动与外界事物之间的关系。