

J

T

JIETI TIDIAN CONGSHU
 新课程标准教材

高中政治解题题典

题典

《课标版》

JIETITIDIAN

全国著名特高级教师编写

王春娇 主编



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
 WWW.NNUP.COM

东北师范大学出版社

T

D

J



T

高中政治解题题典

题典

课标版

JIETI TIDIAN

王春娇/主编



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NEUP.COM

T

东北师范大学出版社 长春

D

图书在版编目 (CIP) 数据

高中政治解题题典 (课标版) / 王春娇主编. — 长春: 东北师范大学出版社, 2007. 11 (解题题典丛书)
ISBN 978 - 7 - 5602 - 5192 - 9

I. 高... II. 王... III. 政治课—高中—解题
IV. G634. 205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 168474 号

☐ 责任编辑: 吴应明 齐 磊 万英瑞 ☐ 封面设计: 宋 超
☐ 责任校对: 付景新 丁李影 马绮娜 ☐ 责任印制: 栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

销售热线: 0431—85695744 85688470

传真: 0431—85695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: SDCBS@MAIL. JLN. CN

东北师范大学出版社激光照排中心制版

黑龙江新华印刷二厂印装

黑龙江省哈尔滨市阿城区通城街 (150300)

2008 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张 20.5 字数: 750 千

定价: 29.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

高中政治解题题典

作者名单

主	编	王春娇	刘芳	王金荣	徐志宏
编	写	王春娇	关晓红	宋慧斌	田玉红
		宋向华	范建设	吴陶治	马越
		刘玉侠	杜红梅	曹建华	沙晓彤
		雷洁琰	孙长霞	朱延明	陈述刚
		王英龙	张玉玲	于明波	谢春傲
		朱玉红	吴艳春	王笑梅	刘启超
		王永丽	姚静爽	周春林	赵忠才
		孙晶	李于霞	孙丽新	沈玉玲
		路永顺	孙长海	邵海燕	吕晓萍
		赵敬波			

走进新课标

ZOUJIN XINKEBIAO

“新课题典”丛书是一套体现新课程标准理念的新教辅丛书，它以教育部颁布的课程标准为指导，重视培养学生的创新精神，准确把握教育改革的方向，是学生学好各科知识的良师益友，也是学生养成自主学习的实验基地。

“新课题典”丛书汲取众家所长，不受教材版本的限制，融会了新课程标准理念，趋于科学，更富于创新性。在“课标时代”中，它会充满活力地继续陪伴在我们身旁。

“新课题典”丛书具有以下特点：

一、严格遵守新课程标准的原则

“新课题典”丛书在编写过程中，本着严格遵守新课程标准的原则，用“新课程标准”的理念作为编写图书的指导思想。

跨入 21 世纪，国家教育部颁布的《国家基础教育课程改革指导纲要》及制订的各门课程的课程标准，以其先进的教育理念宣告我国基础教育进入新的时代——“课标时代”。“课标时代”对教学的目标要求是：“加强课程内容与学生生活及现代社会科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验；使学生获得终身学习必备的基础知识和基本技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手；培养学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。”“新课题典”正是基于实现这一教学目标而组织编辑出版的，它是出版工作者与全国众多优秀教师集体智慧的结晶，是为推进这种先进教育理念的深入和课程思想的实现而作的大胆、有益的尝试。

新课程标准的颁布像一缕阳光投射到基础教育领域里，像一股春风给基础教育带来了春的气息，带来了勃勃的生机。这股春风吹醒了被应试教育禁锢得昏睡的头脑，吹开了许多渴望教育改革者的心扉。丛书的骨干作者，正是积极投身教育改革大军的先遣部队，他们率先做出了样子，拿出了初步的成果，他们用实例证明新课标的先进性、科学性和可行性。这套丛书正是在贯彻实施新课标的鼓点刚刚擂响时应运而生。可以说这套丛书的出版，是时代之需，师生之需。

二、体例设计先进、科学，符合学生认知规律

走进“新课题典”，我们欣喜地感到它不仅是名题的荟萃，而且

是解题的钥匙。它从近年全国考试的名卷中，从各地名校名卷中精选名题，分析解题过程，点拨解题方法，让学生高效学习。丛书体例设计符合学生的认知规律，学习内容与学习过程循序渐进，科学高效。

丛书将各科中的知识要点以题解的形式作科学系统的归纳整理，梳理解题思路，培养学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力。在题型设计上，变过去的注重知识立意为强调能力立意，增加应用型、能力型、探究型题型，且不人为地设置难题、怪题，而是循序渐进，把握一定的区分度，突出理解、论证、实验、探究能力的考查，并对学生解题时可能产生的问题给予科学、准确的解析。在解析中，注意使其有利于学生思维的扩展，有利于学生创新能力的提高，有利于学生自主学习素养的养成。在题目设置上，注重典型性、实用性、灵活性，以期举一反三，触类旁通。在题型选择上，注重应用性、科学性、新颖性，以期稳中求进，开阔视野。在思路点拨上，注重可操作性、规律性，以期激发创新，拓展思维。

丛书不仅对学生中共性的须掌握解决的问题予以整理、归纳、提炼，而且对部分习题的解题思路作适度、合理的延伸，以激活学生的思维触角，扩展知识层面，提高学习素养。整套书凝聚着编创人员的汗水和智慧，体现着现代教育理念的精华。

三、循循善诱的讲解，提高学习素养的园地

走进“新课题典”，我们欣喜地感到它不仅是学生的良师，而且是引导学生走进学习乐园的向导。它像一位资深的名师那样，循循诱导学生学会学习。丛书摒弃机械灌输的知识传授模式，将学习探究过程引入教辅读物，让学生在学会解题的同时学会学习，自主学习。

走进“新课题典”，我们还欣喜地感到它是培养学生学习素养的园地。以前，我们习惯了讲学习能力，新课程标准提出了一个新概念——“学习素养”。“学习素养”包括了知识和能力，这个新概念的内涵比原来的“学习能力”要丰富得多。“新课题典”倡导培养学生的“学习素养”，将知识迁移为能力，将能力积累为素养，在运用上见成效，从题海中解放出来，变应试教育为素质教育，体现学习知能积累性、系统性和工具性，增强趣味性，进而化知识为能力，切实提高学习素养。

当你真正走进“新课题典”时，才会有芬芳随风而至……

目 录

CONTENTS

必修 ① / 1

第一单元 生活与消费 / 2

第一课 神奇的货币 / 2

揭开货币的神秘面纱 / 2

信用工具和外汇 / 8

第二课 多变的价格 / 12

影响价格的因素 / 12

价格变动的影响 / 19

第三课 多彩的消费 / 26

消费及其类型 / 26

树立正确的消费观 / 32

第一单元综合测试 / 38

第二单元 生产、劳动与经营 / 48

第四课 生产与经济制度 / 48

发展生产 满足消费 / 48

我国的基本经济制度 / 54

第五课 企业与劳动者 / 60

公司的经营 / 60

新时代的劳动者 / 67

第六课 投资理财的选择 / 72

储蓄存款和商业银行 / 72

CONTENTS

股票、债券和保险 / 77

第二单元综合测试 / 82

第三单元 收入与分配 / 92

第七课 个人收入的分配 / 92

按劳分配为主体 多种分配方式并存 / 92

收入分配与社会公平 / 98

第八课 财政与税收 / 104

国家财政 / 104

征税和纳税 / 114

第三单元综合测试 / 128

第四单元 发展社会主义市场经济 / 136

第九课 走进社会主义市场经济 / 136

市场配置资源 / 136

社会主义市场经济 / 143

第十课 科学发展观和小康社会的经济建设 / 150

全面建设小康社会的经济目标 / 150

又好又快 科学发展 / 154

第十一课 经济全球化与对外开放 / 160

面对经济全球化 / 160

积极参与国际经济竞争与合作 / 165

第四单元综合测试 / 170

CONTENTS

必修② / 177

第一单元 公民的政治生活 / 178

第一课 生活在人民当家作主的国家 / 178

人民民主专政:本质是人民当家作主 / 178

政治权利和义务:参与政治生活的准则 / 183

积极参与 重在实践 / 189

第二课 我国公民的政治参与 / 193

民主选举:投出理性一票 / 193

民主决策:作出最佳选择 / 193

民主管理:共创幸福生活 / 202

民主监督:守望公共家园 / 208

第一单元综合测试 / 213

第二单元 为人民服务的政府 / 219

第三课 我国政府是人民的政府 / 219

政府的职能:管理与服务 / 219

政府的责任:对人民负责 / 224

第四课 我国政府受人民监督 / 229

政府的权力:依法行使 / 229

权力的行使:需要监督 / 234

第二单元综合测试 / 240

CONTENTS

第三单元 发展社会主义民主政治 / 245

第五课 我国的人民代表大会制度 / 245

人民代表大会:国家权力机关 / 245

人民代表大会制度:我国的根本政治制度 / 250

第六课 我国的政党制度 / 255

中国共产党执政:历史和人民的选择 / 255

中国共产党:以人为本 执政为民 / 259

共产党领导的多党合作和政治协商制度:中国特色的政党制度 / 263

第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策 / 268

处理民族关系的原则:平等、团结、共同繁荣 / 268

民族区域自治制度:适合国情的基本政治制度 / 272

我国的宗教政策 / 277

第三单元综合测试 / 282

第四单元 当代国际社会 / 288

第八课 走近国际社会 / 288

国际社会的主要成员:主权国家和国际组织 / 288

国际关系的决定性因素:国家利益 / 292

第九课 维护世界和平 促进共同发展 / 299

和平与发展:时代的主题 / 299

世界多极化:不可逆转 / 303

我国外交政策的宗旨:维护世界和平 促进共同发展 / 308

第四单元综合测试 / 314

CONTENTS

必修③ / 320

第一单元 文化与生活 / 321

第一课 文化与社会 / 321

体味文化 / 321

文化与经济、政治 / 326

第二课 文化对人的影响 / 332

感受文化影响 / 332

文化塑造人生 / 338

第一单元综合测试 / 343

第二单元 文化传承与创新 / 350

第三课 文化的多样性与文化传播 / 350

世界文化的多样性 / 350

文化在交流中传播 / 355

第四课 文化的继承性与文化发展 / 360

传统文化的继承 / 360

文化在继承中发展 / 364

第五课 文化创新 / 370

文化创新的源泉和作用 / 370

文化创新的途径 / 375

第二单元综合测试 / 380

CONTENTS

第三单元 中华文化与民族精神 / 387

第六课 我们的中华文化 / 387

源远流长的中华文化 / 387

博大精深的中华文化 / 391

第七课 我们的民族精神 / 397

永恒的中华民族精神 / 397

弘扬中华民族精神 / 402

第三单元综合测试 / 409

第四单元 发展中国特色社会主义文化 / 417

第八课 走进文化生活 / 417

色彩斑斓的文化生活 / 417

在文化生活中选择 / 422

第九课 推动社会主义文化大发展大繁荣 / 427

坚持先进文化的前进方向 / 427

建设社会主义精神文明 / 433

第十课 文化发展的中心环节 / 438

加强思想道德建设 / 438

思想道德修养与科学文化修养 / 442

第四单元综合测试 / 447

CONTENTS

必修④/453

第一单元 生活智慧与时代精神 / 454

第一课 美好生活的向导 / 454

生活处处有哲学 / 454

关于世界观的学说 / 457

第二课 百舸争流的思想 / 462

哲学的基本问题 / 462

唯物主义和唯心主义 / 466

第三课 时代精神的精华 / 469

真正的哲学都是自己时代的精神上的精华 / 469

哲学史上的伟大变革 / 474

第一单元综合测试 / 469

第二单元 探索世界与追求真理 / 484

第四课 探究世界的本质 / 484

世界的物质性 / 484

认识运动 把握规律 / 488

第五课 把握思维的奥妙 / 493

意识的本质 / 493

意识的作用 / 497

第六课 求索真理的历程 / 502

人的认识从何而来 / 502

在实践中追求和发展真理 / 507

CONTENTS

- 第二单元综合测试 / 511
- 第三单元 思维方法与意识创新 / 518
- 第七课 唯物辩证法的联系观 / 518
- 世界是普遍联系的 / 518
- 用联系的观点看问题 / 523
- 第八课 唯物辩证法的发展观 / 529
- 世界是永恒发展的 / 529
- 用发展的观点看问题 / 533
- 第九课 唯物辩证法的实质与核心 / 538
- 矛盾是事物发展的源泉和动力 / 538
- 用对立统一的观点看问题 / 543
- 第十课 创新意识与社会进步 / 548
- 树立创新意识是唯物辩证法的要求 / 548
- 创新是民族进步的灵魂 / 553
- 第三单元综合测试 / 558
- 第四单元 认识社会与价值选择 / 565
- 第十一课 寻觅社会的真谛 / 565
- 社会发展的规律 / 565
- 社会历史的主体 / 569
- 第十二课 实现人生的价值 / 575
- 价值与价值观 / 575
- 价值判断与价值选择 / 580
- 价值的创造与实现 / 585
- 第四单元综合测试 / 590

CONTENTS

选修 / 597

国家和国际组织常识 / 598

各具特色的国家和国际组织 / 598

民族的特征、维护国家统一 / 598

中国与国际组织的关系 / 599

君主立宪制和民主共和制：以英国和法国为例 / 600

英国政体及国王的地位 / 600

法国政体的特征 / 602

联邦制、两党制、三权分立：以美国为例 / 603

美国的联邦制和两党制 / 603

美国联邦制的特点和利弊 / 605

民主集中制：我国人民代表大会制度的组织和活动原则 / 607

依法治国方略 / 607

人民代表大会制度、民主集中制 / 608

日益重要的国际组织——联合国的作用 / 609

科学思维常识 / 611

树立科学思维的观念 / 611

推理能力测试 / 611

偷换概念的逻辑错误 / 612

遵循形式逻辑的要求 / 613

形式逻辑基本规律之一——不矛盾律 / 613

归纳推理方法之一——不完全归纳法 / 615

运用辩证思维的方法 / 617

CONTENTS

- 辩证思维的含义及特征 / 617
- 真理的客观性及总体 / 618
- 综合实践 善于创新 / 619
 - 思维创新 / 619
 - 发散思维与聚合思维 / 621
 - 逆向思维 / 621
 - 直觉、想象和灵感 / 623
- 公民道德与伦理常识 / 625
 - 公民道德 / 625
 - 公民道德建设的重要性 / 625
 - 构建和谐社会与公民道德建设的关系 / 626
 - 公民的道德生活 / 627
 - 道德规范的作用 / 627
 - 道德规范的要求 / 628
 - 社会主义市场经济的伦理要求 / 630
 - 注重效率、维护公平的意义和措施 / 630
 - 市场经济的消极影响及克服措施 / 631
 - 面对科技进步的伦理冲突 / 633
 - 科技进步的影响 / 633
 - 网络世界的伦理原则 / 634
 - 科技伦理的基本原则 / 635
 - 对环境的伦理关怀 / 636
 - 环境污染、破坏的危害及责任追究 / 636
 - 全球环境问题的特点及解决措施 / 638

题典

JIETI TIDIAN

必修 ①

第一单元 生活与消费

第二单元 生产、劳动与经营

第三单元 收入与分配

第四单元 发展社会主义市场经济