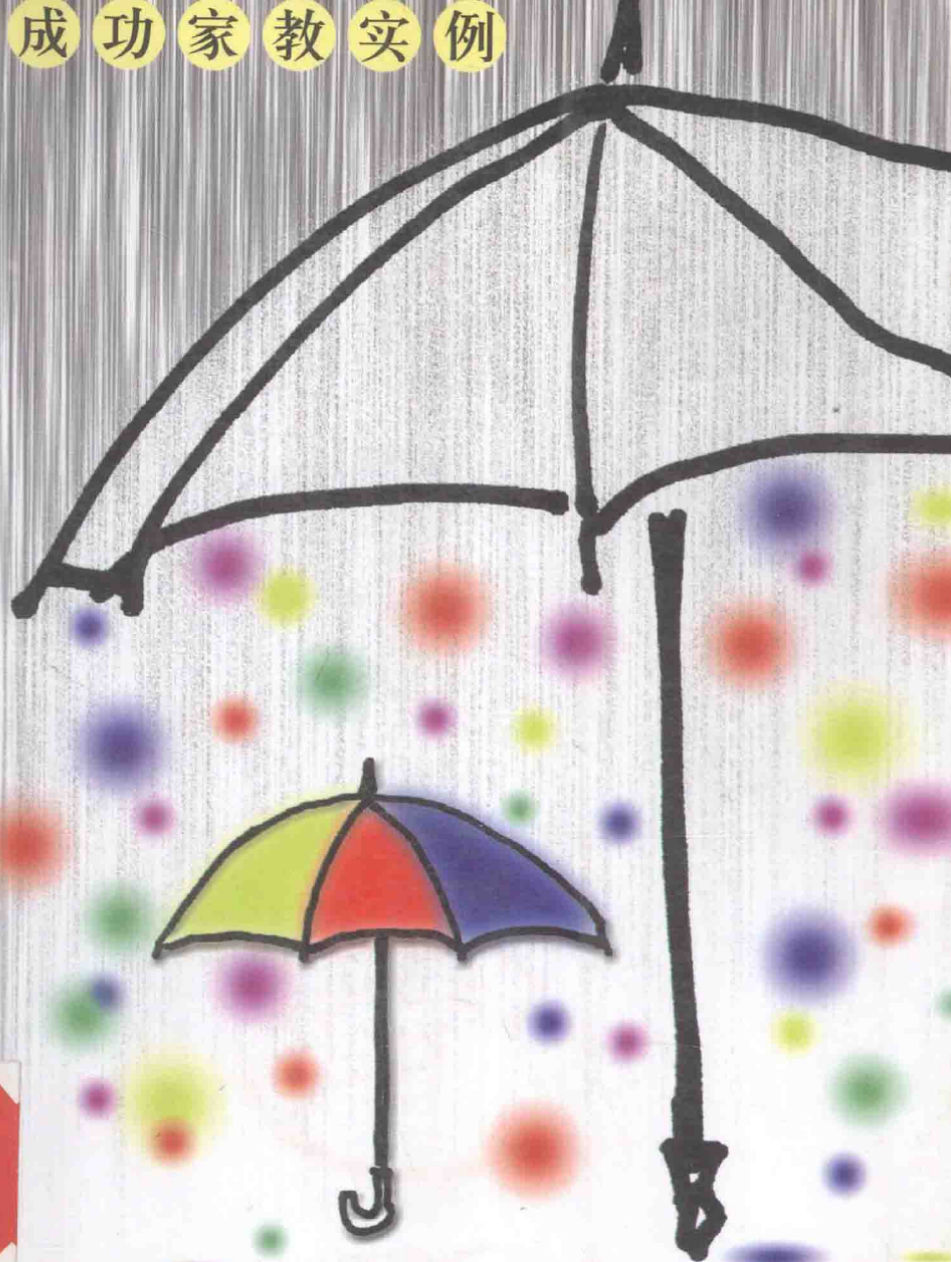


成功家教实例



和孩子一起成长

宜昌市家庭教育研究会

成功家教实例

和孩子一起成长

HE HAI ZI YI QI CHENG ZHANG



宜昌市家庭教育研究会

主 编 尚 葵 韩德锋

副主编 韩定慧 张海春 柳定祥

编 委 (按姓氏笔画排列)

万犁昌 王士兰 王德凤 乔莉莉 刘 锐 孙 洁

杨启辉 肖支平 肖发喜 陈金莲 胡其玲 赵宝凤

赵春梅 徐圣凤 常丙梅 彭进和 曾 红 曾 莹

舒学华 赖继红 鄢加陵 廖忠明 颜立琼

责任编辑 柳定祥

编 辑 孙 洁 刘 锐

前言

在宜昌市妇联、市教育局的倡导和组织下,在全市家庭教育征文活动的基础上,宜昌市家庭教育研究会精心编写,形成了《与孩子一起成长——成功家教实例》这部书稿。收入书中的50多篇文章,以父母的情怀、家长的视角、细腻的笔触、生动的事例,从不同侧面介绍了自己教育子女的体会,使人从中受到感染,得到启迪,并且产生强烈的共鸣。

本书的一个重要特点,是作者用自己教育子女的感人事例,凸显了家庭教育的先进理念。有家长说:“这教育,那教育,思想品德教育是头等重要的教育;这重要,那重要,孩子全面发展最重要。”有家长说:“一个明智的家长,一定是信任孩子、尊重孩子、理解孩子的家长。”有家长说:“没有爱,就没有教育。没有赏识,也没有教育。作为父母,首先要学会赏识孩子,不断寻找孩子的闪光点,给予孩子足够的肯定和应有的赞扬。”有家长说:“兴趣是最好的老师。只有孩子自身感兴趣的事情,他(她)才会真正投入其中,否则只会是事与愿违。”有家长说:“对于青春期的少男少女来说,应该适时地揭开男女关系这层神秘的面纱,不带神秘色彩地敞开讨论,明明白白地为他们解除所有的困惑,而不能用简单的禁令和拳脚棍棒。”还有家长非常注重孩子能力的培养,满怀喜悦地说:“授子以渔,其乐无比。”在这本书中,象这类体现先进教育理念的妙语警句,可谓篇篇皆有,俯拾即是。难能可贵的是,这些妙语警句全都来自作者教育子女的实践,来自作者的经验和教训,因而具有很强的说服力和感染力,容易引发读者的共鸣。

本书的另一个突出特点,是以大量生动的事例,揭示了家庭教育中的辩证法。比如勤与懒的关系。在培养和教育子女的问题上,作家长的无疑应该勤,应该舍得下功夫、花气力。但孩子力所能及的事情,则应当让孩子自己去学、去做,而不应该由家长一味地大

包大揽。在这个问题上家长不妨“懒”一点，而家长的“懒”正是为了孩子的勤。再比如小和大的关系。家庭教育就是要从小抓起，从点点滴滴抓起。对一些关系孩子思想、品德、人格和习惯的小事，就是要见微知著，以小见大，小题大做，让孩子明事理，辨是非，在思想上打下深深的烙印。否则，日积月累，待到孩子思想定型，性格养成，小错就会铸成大错。又比如输和赢的关系。让孩子时时都赢、事事都赢，这只能是家长的良好愿望，在现实生活中是断难实现的。科学的做法是教育孩子正确对待输赢，并且适当对孩子进行挫折教育，让孩子养成良好的心理素质，经得起输的考验，也经得起赢的喜悦。还有第一次与最后一次的关系。当孩子第一次出现某种错误时，高明的家长不是惊慌失措，更不是听之任之，而是采取有效的教育方法，努力变第一次为最后一次。本书有大量类似这样的事例，都闪耀着辩证法的思想光辉，再一次向读者证明，家庭教育是一门科学，也是一门艺术。

本书的第三个特点，是作者在娓娓而谈的过程中，向读者提供了大量的可资借鉴的宝贵经验。诸如怎样让母爱充满理性与智慧，亲子之间如何沟通，孩子的能力兴趣如何培养，孩子的好习惯如何养成，孩子迷上电脑游戏后如何转移注意力，孩子在遇到挫折后如何正确应对，孩子在青春期的困惑如何解除，乃至如何培养有生理缺陷的孩子，如何做一个称职的后妈，隔代家教该注意什么事项等等，本书都提供了可资借鉴的成功做法。有的家长引导孩子制定假期计划，有的家长把表达期望的拼音字母织进孩子的毛衣，有的家长带着孩子参加社会公益活动，有的家长引导孩子养蚕、种麦、生豆芽，有的家长组织孩子参加家庭知识竞赛……这些教子方法大多鲜活有趣，切合孩子的年龄特点，其他家长不妨试试。

不论运用哪种方法教育子女，都是为了获得教育的成功。而什么是成功呢？本书的家长们为我们作出了明确的回答：成功就是发展。学校教育也好，家庭教育也好，都是让孩子们在各自不同的基础上获得发展，并能够持续发展，直至释放出生命的全部能量。成功就是选择。成功的道路千万条，要从中找到那条最适合自己发展

的路。成功者就是选准了这条最适合自己的路,而失败者则是选择了那条最不适合自己的路。成功就是和谐。成功的最高境界就是与人相处和谐,与社会相处和谐,与自然相处和谐。成功的学校教育和家庭教育,就应当做到亲子之间、师生之间、同伴之间平等和谐。可以这样说,用教育子女的事实来阐释成功的科学理念,是本书一大亮点,也是读者阅读时应当领悟的一个重点。

本书共分八个部分,包括“母爱如歌”、“亲子沟通”、“教子有方”、“授子以渔”、“习惯养成”、“兴趣培养”、“挫折教育”和“不言放弃”,内容涵盖了家庭教育的方方面面。因而可以这样说,不论您在教育子女的过程中遇到哪方面的问题,都可以从本书中找到可资借鉴的成功做法,或者得到某种启示。而这正是本书编者孜孜以求的。

编 者

二〇〇五年十一月

和孩子一起成长

——成功家教实例

目 录

前 言

母爱如歌

- 爱,像阳光般温暖 高殿秀 (1)
- 用心去爱孩子,你的孩子就会与众不同 徐臻琴 (8)
- 向孩子播撒真爱 高登凤 (11)
- 阳光般的母爱 周晓明 (15)
- 母亲的幸福和艰辛 张宏艳 (19)
- 让母爱充满理性和智慧 陈 敏 (23)
- 润物细无声 姚友玉 (27)
- 我是一个快乐的后妈 孙万清 (31)
- 又一个“十年寒窗” 郭卫华 (42)

亲子沟通

- 平等沟通 和谐相处 刘文发 (47)
- 给女儿的一封信 董先军 (53)
- 我的两个“小朋友” 黄信安 (56)
- 信任、尊重、理解 王 琼 (59)

让孩子保持纯真视角	江 浩(62)
走进孩子的心灵	刘俊华(66)

教子有方

教育孩子是一门艺术	孟 毅(71)
科学教子 德育为先	赵万凤(77)
当好孩子的第一任老师	付爱华(82)
为孩子保驾护航	马青云(87)
我们不做孩子的“拐杖”	张万喜(92)
育子趣事	陶安全(96)
让孩子不再迷恋电脑游戏	赵华云(99)
遇物则诲是家教的好方法	谭国发(102)
让儿子一路走好	郑 慧(106)
给孩子一个心灵的春天	郑桂华(109)
让孩子找到追蝴蝶的感觉	孔德春(113)
贵在一颗平常心	周 清(118)
巧治顽童	马晓玲(124)
和孩子一起成长	黄海英(127)
筒子楼里走出三位高材生	孙 洁(130)
一个普通农户走出两个博士	李新生(134)
孩子 奶奶与你同行	陈应红(140)

授子以渔

授子以渔,其乐无比	蔡大群(144)
-----------------	----------

吾家有女初成长	石 明(149)
甘当“懒”爸爸	李治春(152)
家庭是孩子第一学堂	陈 健(154)
让女儿健康成长	龙金秀(160)

习惯养成

让孩子养成好习惯	陈纪红(164)
博采众长 边学边教	龙景波(167)
育子之乐	李红琼(172)

兴趣培养

谈谈孩子学习兴趣的培养	李 敏(176)
让孩子以书为伴	卢光秀(179)
和女儿一起读书	姚恩清(182)
让孩子亲近自然	林 玲(185)
丁丁学琴记	陈 松(189)
角落里的琴弦	宋俊媛(193)
家有琴童	胡 伟(196)

挫折教育

阿慧变了	李石荣(199)
老师撕了我的小红花	万 丹(206)
孩子发生“烦人”的事情以后	刘剑霞 罗 艳(209)
教育子女的感悟	罗泽军(213)

抓住教子的最佳时机 万 茜(217)

侄女不再编另类童谣 周隽华(222)

不言放弃

只要精神不垮,总会找到办法 陈 琼(225)

儿子,你是个真正的男子汉 唐金平(233)

为了孩子,我会继续努力 宿永祥(238)

发现儿子高度弱视之后 陈 劲(242)

希望曙光

希望曙光

希望曙光



爱,像阳光般温暖

宜昌开发区实验小学 高殿秀

爱他,就让他快乐

近30岁时,我有了儿子。看着他舞动着细胳膊细腿,闭着眼睛尽情向世界宣告他到来的样子,我无比欣慰与自豪。我相信,每一位父母都会和我一样,希望自己的孩子成龙成凤。早在怀孕之初,我就为他设计了多种多样的未来,那份美好的憧憬,着实让我被自己感动了好久。

我们中国素有“抓周试儿”的传统,笔砚类的东西总是寄托了父母太多的希望。孔子“学而优则仕”的思想根深蒂固,我亦不能免俗。所以,当儿子在众多的物品中一手紧紧抓住笔不放的时候,我情不自禁地乐得跳了起来。儿子咿呀学语时,我也像其他父母一样,每天捧着唐诗宋词“对儿弹琴”,希望他能成为语言神童。可这家伙却一点也不领情,经常是我读得兴致正浓之时,他已在一旁酣然入梦,还时不时露出微笑,似乎在嘲笑我的自作多情。次数多了,我也无趣起来。

儿子上小学了,看着别人的家长把孩子送到这里学英语,送到那里学乐器,开始我并不在意,可架不住周围人苦口婆心的规劝,赶紧跑回家与爱人商量。他却用不解的眼光看着我说:“你没发烧吧?亏你还是老师。他才多大?你让他享受一下童年吧!”儿子也直往后躲:“妈妈,我会好好学习的。我不想……”看着孩子哀求的





眼神和天生羸弱的身体，我猛然想起一句名言：“剥夺孩子童年的快乐是一种犯罪。”天啊，我每天在教育别人，我自己都干了些什么？

当然，关于教育子女的问题，我思考了很久，从孔子到苏格拉底，从孟母到蒙特梭利，也与爱人探讨了多次，最终我做出一个大胆的抉择——对孩子实施道家的“无为”教育法，除了为孩子创设情境、营造氛围外，一切顺其自然，让儿子无拘无束，快乐无忧地自然成长！

其实，这种“无为”教育法的实施初期，我也心中没底。你说，现在社会的竞争压力已经从家长身上过早地转移到孩子的身上，别人都海陆空全上了，咱还是土枪土炮，能行吗？可看着儿子每天都是那么开心地做每一件事，我不忍剥夺这份快乐。就这样提心吊胆地过了一个学期，我惊喜地发现，儿子不仅成绩名列前茅，而且明显地较其他孩子大方、快乐。我不禁长长地出了一口气，看来“无为”教育的方案可以继续实施。

当然，“无为”教育法是有条件的，那就是创设情境，营造氛围。比如说，家人去江边游玩，我和爱人就有意识地一人一句地赞叹美景，孩子也从能听懂的片言只语中体会语言，积累词汇。六岁时，儿子看着盆里养的鱼，居然也冒出了“鱼儿在水中笑，和我一样快乐”之类的话，我们着实地把他夸奖了一番，这使得他的观察事物与使用语言的兴趣大增。我想，这种快乐学习法，不比把他送到学前班的效果差。

其实我们很多做家长的让孩子学这学那，部分原因是基于自己的心理需要（如虚荣心啊），或者是要在孩子身上实现我们自己没有实现的理想。要知道，孩子不是实现父母理想的工具，他们是活生生的自我，是有独立个性的生命。我们应该尊重他们，让他们享受生活的乐趣，而不是过早地背上生活的重担。爱他，就应该让他快乐！

放手,是更深层次的爱

关于做家务,很多父母都认为孩子还太小,不要把他们累着了,而且,如果他惹出了“麻烦”会让自己更麻烦,不如自己做算了。久而久之,孩子在生活上会很舒服。但,我们可以感觉到,孩子对家长的依赖性也越来越大。对此,我有切身感受。

虽然有闹钟放在儿子床头,我每天都会早上 7:00 准时把儿子喊起来,而且会头一天就把他第二天要穿的衣服鞋袜找出来放好,甚至第二天还会帮他穿好。看着整齐干净的儿子,我有一种成就感;听着别人的表扬,我的虚荣心也得到不小的满足。直到有一天,我因病睡过了头,一睁眼已经是 7:40,再拖着虚弱的身体去儿子房间,小家伙仍在与周公交谈。我的天啊!这小子居然连闹钟声都没听见。当然,等把这一切准备停当,儿子没能准时上早读,受到了批评。那天放学回来,他难过了很久。我也在一天的痛定思痛之后,和他一起分析了迟到的原因,认识到了这个“恶果”是因为妈妈责任感太强,对孩子爱过了头。而爱过了头,就变成了害。所以,我和儿子达成“协议”,儿子必须学会对自己的一切负责。为此,我们还制定了专门的“计划”,他每天要自己按时起床、叠被子。做得好,当天就在奖励本上记一分。分数累计到一定数量时,我们会带他到附近的风景区游玩;如果有更多的分,就可以带他到外地去旅游。

计划实施初期,他不是起晚了,就是被子没叠好,很难得到分数。为此,我常被老师批评为“不合格”,常来我家串门的朋友也说我“不称职”。这些,我都会及时地告诉儿子,让他知道,他的错误会让亲人受到一定的伤害,这是一种不负责任的行为。渐渐地,他可以做得很好了——准时起床,被子叠得整整齐齐,得到的分数也越来越高。但他觉得这个速度积累分数离他心驰神往的大海相去还是甚远。于是,小家伙开始主动请缨了:“妈妈,我还可以自己洗袜



子,我可以帮你扫地、洗碗,给我加分,行吗?”我心中暗喜,但我还是告诉他:“你不应该说‘帮我’洗,因为这些事并不是应该只由妈妈做的,每个人都有为家庭做事的义务。不过,妈妈还是很高兴你主动为咱们家承担责任。成交了!”慢慢地,他要求做的事越来越多,成了我料理家务的好帮手,而且做事变得主动而有责任感了。通过自己的劳动,他获得了以前他认为是父母天经地义该给他的东西,而我也将自己从围着孩子转的误区中走了出来。

在这项计划中,我和儿子各得其所。儿子懂得了独立与责任,我则收获了放手的喜悦。

记得有人这么说过,当孩子不会走路时,你扶着他是爱;当他会走了,甚至会跑了,你仍不撒手,那就是害!该放手时必须放手。放手,是更深层次的爱。

别偷走孩子的梦

几年前看过了一篇文章,说一个贫穷孩子儿时写自己的梦想,做一名大型农场主的主人,并在作文里画出了自己农场的详图。他的老师认为像他这种条件下长大的孩子,不可能实现这一理想,就在他的作文中下了这样的评语:“请再写一个切合实际的梦想。”但多年以后,这个孩子经过不懈的努力,终于成为一个大型农场的主人,并邀请当年的老师与他的同学一起来参观。他感谢老师激发了他的斗志,老师抱歉地说:“对不起,我不该偷走你的梦!”

看了这篇文章后,我受到了极大的触动。因为我常听儿子雄心勃勃地说想当这个,做那个。我总是一笑了之,认为他简直就是痴人说梦,太不切实际。仔细回想一下,我虽然没有当面打击过他,但心中已把他的梦想否定了,也犯了文中老师所犯的同样的错误,得赶紧改啊!

正想着呢,儿子又来宣布他的新梦想——做 NBA 球星。这个梦想确实遥远了些,但不管多远,咱得给他做梦的机会啊!“好吧,





妈妈也喜欢篮球，咱们一起努力，我也想当球星的妈妈呢！”于是乎，我和儿子趴在桌子上，对照他的作息时间表安排每天的训练进度。每天都按部就班地行进在梦想之路上。

没两个月，他又宣布“我要当歌手”。赶紧，家中立马配备了碟机以及一大堆碟片，每天听着他像模像样地“吼”歌，弄得我听见乐曲响就紧张，练得他说话都像在唱歌。

又有一天，他又说“我要——”天啊！如果这样下去，那可如何是好？看来得改变一下策略。

在每天晚上休息前，我有将读到的好文章讲给儿子听的习惯。这天，我给他讲了一个真实的故事。说很多孩子小学时写过《我的梦想》的作文，老师把它们保留了50年。50年后，他把这些作文翻出来，一一寄给当年的学生。很多人的梦想都未能实现，但其中一位孩子梦想是要成为国务大臣，他成功了。同学聚会时，问他成功的秘诀，他说：“一个人只要能将自己的梦想坚持50年，还有什么不能做到呢？”儿子听完后，思考了挺久，最后郑重地对我说：“妈妈，我也要选择一个梦想去努力实现！”

一个人在实现梦想的途中会有许多分散你注意力的东西，也许你会暂时迷恋它。但你一旦确定了心中的目标，就应该不受周围事物的诱惑，坚持到底。我和儿子在追梦的路上也是走过了许多弯路才明确了这一点的。但我认为，这个代价是值得的，我们不仅应该让孩子明白结果，更应该让他们了解过程，但千万不要偷走孩子的梦。

爱，像阳光般温暖

我是一位教师，在学生眼里我平和、亲切，没有所谓的“师道尊严”。以前教中学时，经常有学生将心里话偷偷地告诉我。在他们心中，我的可信任度甚至超过了他们的父母。他们常常向我倾诉的主题是父母对他们是不是真正的爱。如果是，为什么他们从来不表达





这份爱？我对此也一直没有找到很好的答案。

直到有一天，我教六年级时，做了一个测试：让每一位学生回去后对自己的父母说一句：“我爱你！”当时教室里就炸开了锅，很多同学都说难以说出口，但我却微笑着命令道：“这是任务，必须无条件完成！”第二天，我在班上做了调查询问，有近三分之一的学生含着眼泪说自己没有说，因为太难为情了；有五分之一的学生说家长听了之后态度极不自然，装做没听见；甚至有的家长反应过敏：“你小子又在学校犯了什么错误了，是不是又要我去学校？”只有两位家长说：“孩子，我们也爱你。”在一个60多人的班级中，只有两位家长对孩子爱的表达给予了正确的回应！

这样的作业我布置了三届毕业班，但每次都只有为数极少的家长有正确的回应。多么可悲啊！

我不要孩子成为不懂爱的人，我也不愿让自己成为那大多数的家长中的一员。所以，我不掩饰自己对孩子的爱，爱是一种美好的情感，不需要遮掩，一旦遮掩，别人就看不到了。对小孩子来说，他们也很难体会到。那么，爱就失去了应有的意义。

当我为儿子做了一顿可口的饭菜，他很高兴地谢谢我时，我会告诉他：“这没什么，因为妈妈爱你！”当儿子学会做力所能及的家务时，我表扬他，他会说：“这没什么，因为我爱妈妈！”当他热心帮助了同学，大家赞扬他时，他说：“这没什么，因为我爱我们班！”这种由家庭而社会的表达爱的培养，使儿子不仅懂得了感受别人对自己的爱，更让他明白了要敢于表达自己的爱，善于回应他人给予自己的爱。

让深埋在心中的爱变成爱的行动吧，千万不要失去每一次表达爱的机会，因为很多事没有下一次！

让自己的线变长

“十一”前夕，学校举办了一场诗歌朗诵比赛，儿子获得了一等





奖。他高兴得不停地对我说：“妈妈，明年我还要得一等奖！”看着他此时此刻的兴奋表情，我不禁想起他赛前的小插曲。

赛前，他一直认为比他强的人太多了，所以不想参加比赛。我听了后心里很着急，但并未在他面前表露出来。我决定用刚看的一篇文章中的方法来教育他。我用一支粉笔在地上画了一条长线，又在它下面画了一条稍短的线。两条线分别代表别人与自己。然后问他怎么才能让自己的线比别人长一些？儿子也和文中的孩子一样不停地用小手擦去别人的线，希望它能短些。我告诉他，再擦也有痕迹。他一时想不出别的方法。我用粉笔将属于他的一根线延长，然后静静地看了儿子一会儿，说：“要比别人长，就必须通过自己的努力。”儿子恍然大悟：“妈妈，我明白了，我要抓紧练习，你现在就开始辅导我。”经过不懈的努力，儿子终于凭实力赢得了比赛。这个成绩对于成人来讲，也许是不值得一提的，但对于孩子来说，它是一种鼓励。而且儿子从这件事中也懂得了一个道理：要想得到别人的肯定，就必须努力争第一；要争第一，就必须付出超过别人的代价。

现实社会是一个充满竞争的社会，孩子可以选择职业，但无法逃避竞争，因为竞争无处不在。所以，在倾注你的母爱与父爱的同时，千万别忘了让孩子懂得竞争的残酷与激烈，因为人生就是一个必须优胜劣汰的竞技场。在竞争中学会应对胜败，增强信心，提高技能。当然，在这期间，我们也要培养孩子良好的竞争心态，让孩子遵守竞争的规则，学会在竞争中与人合作，让竞争的意识融入到孩子的心智中，让孩子的线变长！

人们都说，父母是孩子的第一任老师；我说，孩子也是父母的老师。父母在塑造儿女的同时，从某种意义上说也是在重塑自己。孩子是上天赐予我们的精灵，我把成龙成凤的奢望留给其他父母，我只想让儿子在爱的滋润下，在独立与责任意识的培养中，在梦想的追逐中，在竞争的环境中健康快乐地成长。

其实，我们何尝不是在与孩子一起成长呢？

