

全国硕士研究生入学统一考试

文都教育™

2012

考研思想政治理论

冲刺考点精华

编著◎李海洋

- 浓缩应试精华 冲刺阶段必备
- 直击命题考点 巧夺政治高分



中国时代经济出版社

全国硕士研究生入学统一考试

思想政治理论

2012

考研思想政治理论 冲刺考点精华

编著◎李海洋



中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研思想政治理论冲刺考点精华/李海洋编著.

—北京:中国时代经济出版社,2011.11

ISBN 978-7-5119-0988-6

I. ①考… II. ①李… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 235138 号

书 名:考研思想政治理论冲刺考点精华
编 著:李海洋

出版发行:中国时代经济出版社

社 址:北京市丰台区右安门外玉林里 25 号

邮政编码:100069

发行热线:(010)83910203

传 真:(010)83910203

网 址:www.cmepub.com.cn

电子邮箱:zgsdjj@hotmail.com

经 销:各地新华书店

印 刷:三河市航远印刷有限公司

开 本:850×1168 1/32

字 数:180千字

印 张:8.25

版 次:2011年11月第1版

印 次:2011年11月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5119-0988-6

定 价:15.00元

作者对是否为考试重点的看法,不代表本社观点和立场
本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系更换
版权所有 侵权必究

前言

2012年考研思想政治理论课程复习已进入到最后的冲刺阶段,在这短短的几十天里,如何快速突破难点、把握重点、抓住考点而获取高分,成为广大考生亟待解决的问题。《考研思想政治理论冲刺考点精华》正是为了帮助考生突破这一难题而作。本着“少而精、实用性”的原则,帮助考生形成简练的考点线索,系统而有针对性地反映考试大纲的要求,突出“预测性和实战性”。

➔ 本书的主要内容

本书共由五部分组成。每部分内容都是按照其内在的逻辑线索以板块考点群的模式呈现,以快速引导考生在第一时间抓住框架,把握线索,明确重点,锁定考点。

具体来讲,对各个部分的总体说明主要包括“板块考点群线索总揽”、“冲刺导读”、“重点考点”、“考点解读”。“板块考点群线索总揽”方便考生形成理论框架,立体式地激发考生形成确切记忆;“冲刺导读”对板块所包含的内容进行简要的概述,使考生在详细掌握知识点的前提下,对考点的线索和命题的脉络心中有数;“重点考点”将重要的知识点一一列出,清晰明了;“考点解读”针对新大纲考点一一解析,需要识记的考点由波形线一一标出,简练、详尽,要言不繁,其目的就在于攻克考研政治高分难关!

➔ 本书的根本宗旨

★以考点为基础 切中命题规律

紧扣2012新大纲,精准阐述各科考点,深度剖析命题规律,掌握各科复习秘笈,引领考生绝地反击。

★以实战为视角 淬炼考点精华

注重实战能力,命题热点深度点拨,大纲要点高度浓缩,复习效果立竿见影。

★以高分为目的 直击答案要点

破解核心难点,洞悉命题奥秘,掌握答案要点,提升应试能力,直达胜利彼岸。

➔ 本书的鲜明特色

本书通过对考点内在逻辑线索的高度归纳与精当总结,不仅能够迅速强化考生对考点的理解和把握,而且为考生临考立体记忆、融会贯通,考场灵活运用、巧夺高分,打造了扎实的基础,提供了高效的途径。

衷心祝愿广大考生在 2012 年全国硕士研究生入学统一考试中旗开得胜,一举成功!

编者

2011 年 11 月

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

导言 作为解题方法的世界观和方法论	3
绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学(第一章)	8
唯物论 辩证法 世界的物质性及其发展规律(第二章)	12
认识论 认识世界和改造世界(第三章)	38
历史唯物论(第四章)	51
资本主义论(第五章~第六章)	60
科学社会主义论(第七章~第八章)	72

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

冲刺总复习线索之一:“马克思主义中国化”板块(第一章~第二章)	79
冲刺总复习线索之二:“中国特色革命道路”板块(第三章~第四章)	86
冲刺总复习线索之三:“中国特色社会主义的探索”板块(第五章~第七章)	96
冲刺总复习线索之四:“中国特色社会主义的建设”板块(第八章~第十章)	109
冲刺总复习线索之五:“中国特色社会主义的发展”板块(第十一章~第十五章)	125

第三部分 中国近现代史纲要

冲刺总复习线索之一：“旧民主主义革命”板块考点群线索总览 (1840~1919年)(第一章~第三章)	139
冲刺总复习线索之二：“新民主主义革命”板块(1919~1949年) (第四章~第七章)	150
冲刺总复习线索之三：“社会主义革命和建设”板块(1949~) (第八章~第十章)	171

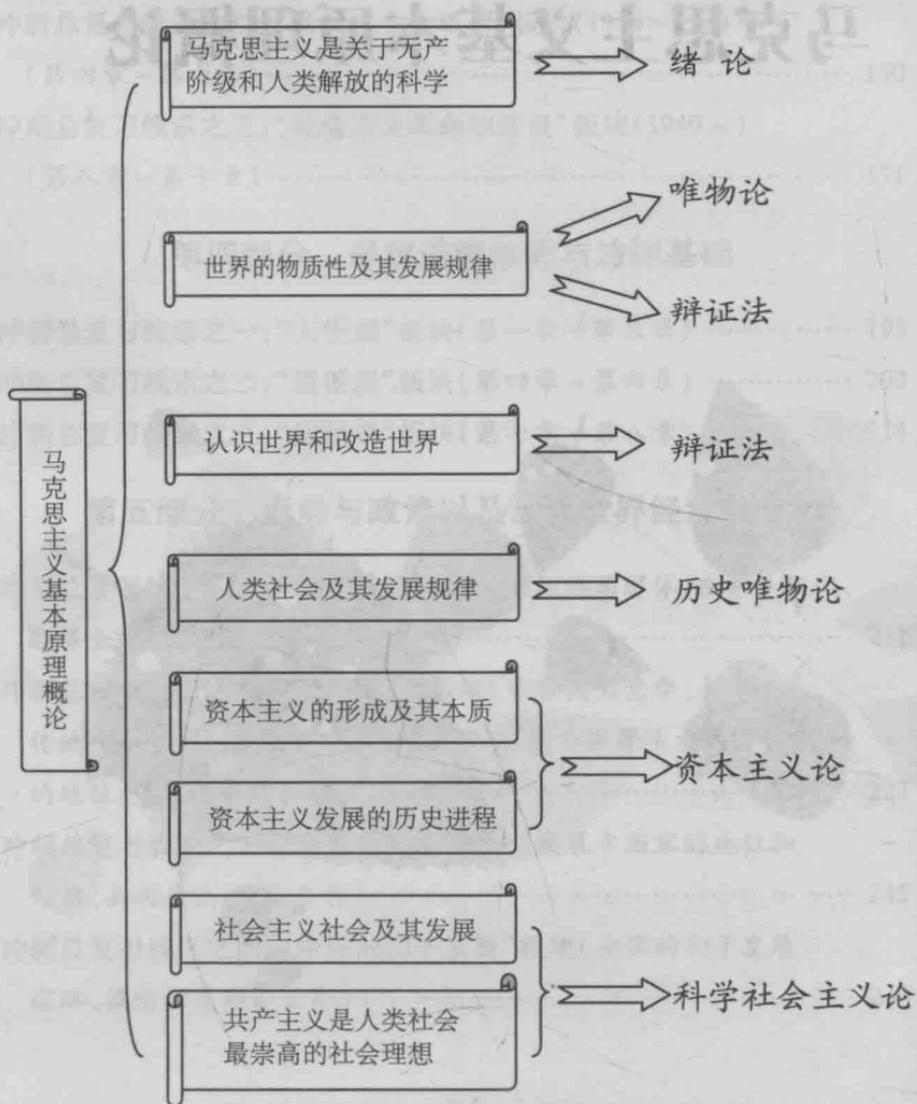
第四部分 思想道德修养与法律基础

冲刺总复习线索之一：“人生观”板块(第一章~第三章)	193
冲刺总复习线索之二：“道德观”板块(第四章~第六章)	202
冲刺总复习线索之三：“法律观”板块(第七章~第八章)	214

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

冲刺总复习线索之一：“世界格局”板块(两极格局解体、世界多极化、 经济全球化、区域经济一体化)	231
冲刺总复习线索之二：“世界特点”板块(综合国力竞争、大国关系、 传统安全与非传统安全、地区热点问题、联合国等主要国际组织 的地位、作用和面临的挑战)	237
冲刺总复习线索之三：“发展中国家”板块(发展中国家的地位和 作用、南北关系、南南合作)	245
冲刺总复习线索之四：“中国的和平发展”板块(中国的和平发展 道路、推动构建和谐世界)	248

“马克思主义基本原理概论”考点群总览



② 导言 作为解题方法的 世界观和方法论

一、马克思主义世界观的核心原理所贯穿的重要考点

1. 原理的定位和基本表述

马克思主义的辩证唯物主义世界观最集中地表现在“物质决定性和意识能动性”这一核心原理上。

“物质决定性和意识能动性”原理就是指马克思主义哲学在对于哲学基本问题第一方面做出科学回答时所形成的“关于哲学基本问题的原理”。

其基本表述为：物质第一性，意识第二性。物质对于意识具有决定作用；意识对于物质具有能动作用。即物质决定性和意识能动性辩证关系原理。

2. “物质决定性和意识能动性”原理作为理论线索在考试体系中的贯穿

- (1) 科学性与革命性(马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学)
- (2) 思维与存在(世界的物质性及其发展规律)
- (3) 物质与意识(世界的物质性及其发展规律)
- (4) 主观与客观(世界的物质性及其发展规律)
- (5) 唯物辩证法和唯心辩证法(世界的物质性及其发展规律)
- (6) 主观辩证法和客观辩证法(世界的物质性及其发展规律)
- (7) 逻辑和历史的统一(世界的物质性及其发展规律)
- (8) 客观规律性与主观能动性(世界的物质性及其发展规律)
- (9) 社会发展的决定性与主体的选择性(世界的物质性及其发展规律、人类社会及其发展规律)
- (10) 反映论与先验论(认识世界和改造世界)
- (11) 实践与认识、行与知(认识世界和改造世界)

(12)真理和价值、真理尺度和价值尺度 真理原则和价值原则(认识世界和改造世界)

(13)必然与自由、必然王国与自由王国(认识世界和改造世界、社会主义和共产主义)

(14)社会存在与社会意识(人类社会及其发展规律)

(15)物质的社会关系和思想的社会关系(人类社会及其发展规律)

(16)经济与政治(人类社会及其发展规律、资本主义的本质)

(17)经济与文化、文化体制、意识形态的社会功能(人类社会及其发展规律、资本主义的本质)

(18)社会意识的相对独立性(人类社会及其发展规律)

(19)生产力与生产关系(人类社会及其发展规律)(有特殊说明)

(20)经济基础与上层建筑(人类社会及其发展规律)

如上所列,“物质决定性和意识能动性原理”在“唯物论 辩证法”当中就是思维和存在的关系。

在“意识观点群”中,它表现为物质和意识的关系和主观与客观的关系。

在“唯物辩证法”中未直接出现,但潜在地表现为唯物辩证法和唯心辩证法的对立。直接地表现为主观辩证法和客观辩证法的关系。

在“认识论”中表现为唯物主义反映论和唯心主义先验论的对立;实践与认识的辩证关系;特别值得注意的是,真理和价值、真理尺度和价值尺度、真理原则和价值原则的关系,即客观性与主体性的关系,实质上属于物质和意识、物质决定性与意识能动性的关系。

在“历史唯物论”中表现为社会存在和社会意识的关系;物质的社会关系和思想的社会关系的关系,经济和政治的关系。

还体现为社会发展客观规律和人的自觉活动的关系。社会发展过程中的决定性与主体的选择性的关系;必然和自由的关系。

在“历史唯物论”中表现为生产力、生产关系、经济基础、上层建筑的原理。由这两个原理构成了两条马克思主义历史哲学的基本规律,生产关系一定要适合生产力状况的规律,上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

生产力与生产关系之间的关系,经济基础与上层建筑的关系,都具有决定被决定,决定作用与反作用的关系性质。(但需要注意,与经济基础

和上层建筑的关系确实属于物质和意识的关系不同,生产力与生产关系二者的关系具有特殊性,它们并不是物质和意识的关系——生产力和生产关系都具有物质性,生产力是一种物质力量。生产关系虽是一种社会关系,但其性质也是物质性的。因此,生产力和生产关系的关系并不是物质与意识,第一性与第二性的关系。它们之间所具有的决定被决定,决定作用与反作用的关系属于内容和形式的关系。)

3. 原理作为解题方法的运用

“物质决定性与意识能动性原理”不仅是贯穿于整个哲学体系的理论线索,更重要的它是考试中重要的解题方法。其基本思路:以物质决定性和意识能动性辩证关系原理为根据,首先正确地定位出物质性的和意识性的东西。据此区分出它们或第一性或第二性的地位,本源或派生的关系。其次,根据它们的关系性质确定它们之间的决定性或被决定的地位,决定作用和反作用的关系,即以第一性的东西决定第二性的东西,以本原的东西决定派生的东西;并以第二性的东西反作用于第一性的东西,以派生的东西反作用于本原的东西。

上述基本套路对于上述诸项中除去“唯物辩证法和唯心辩证法”“反映论和先验论”这两项之外,都是适用的。这两项角度不同,它们并不是实体关系或属性关系,而是唯物主义或唯心主义贯彻到辩证法和认识论这两个领域的对立表现。因此,它们虽然也算是物质和意识的关系,但谈不上是决定或反作用的关系。

在解答客观性题目时,以这种方式作为理解问题的切入点,判断答案又快又准。在解答主观性题目时,以这种方式作为切入点,把握问题高屋建瓴,组织答案举重若轻。

4. 原理的突出表现形式

(1) 客观辩证法和主观辩证法

① 主客观辩证法的定义

客观辩证法是指客观事物的辩证法,即客观规律。

主观辩证法是指人类思维的辩证法,即为人所认识了了的客观规律。

② 主客观辩证法的关系

主观辩证法是客观辩证法的反映。两者是主观和客观的关系。

唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法,体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。

（2）历史和逻辑

- ①历史是逻辑的基础和内容,逻辑是历史的在理论上的再现。
- ②历史是把握在主观逻辑中的客观过程。
- ③逻辑是“修正过”的历史:逻辑是主观对于复杂客观过程的扬弃性把握。

（3）客观规律性和主观能动性的关系

- ①尊重客观规律是发挥主观能动性的前提。
- ②发挥主观能动性是认识和利用客观规律的必要条件。
- ③割裂客观规律性和主观能动性导致三种错误观点
唯心史观把思想动机看作是历史发展的根本动力,这必然导致主观唯心主义的唯意志论。旧唯物主义否认人的主观能动性,把客观因素绝对化,必然导致形而上学机械论。那种不仅把客观因素绝对化,而且神化思想观点则导致客观唯心主义宿命论。

（4）社会发展决定性与主体选择性的关系

- ①社会发展的决定性是指社会发展客观规律性。主体的选择性是指人在可能性空间中所表现的主观能动性。
- ②主体选择性并不否定社会发展决定性。因为主体不能选择可能性空间。
- ③社会发展决定性也不取消主体选择性。因为主体能够在可能性空间中选择。

二、马克思主义方法论的核心原理所贯穿的重要考点

1. 原理的定位和基本表述

马克思主义的辩证唯物主义方法论最集中地表现在“矛盾分析法”这一核心原理上。

矛盾是辩证法的核心概念。矛盾规律即对立统一规律是辩证法的实质和核心。

把矛盾的观点、矛盾的共性与个性的辩证关系运用到思想方法和工作方法上,就形成了两点论和重点论相结合的方法。两点论是矛盾分析方法的通俗表述。

两点论方法要求在分析任何事物任何矛盾的时候,不仅要看到矛盾双方的对立,而且要看看到矛盾双方的统一;不仅要看到矛盾体系中存在着

根本矛盾、主要矛盾、矛盾的主要方面,也要看到非根本矛盾、次要矛盾、矛盾的次要方面;既要在复杂的矛盾群中把握它们的差异、排斥甚至对立,又要在诸多矛盾关系的对立中把握它们的统一、渗透、转化,全面地研究矛盾的复杂关系。

辩证法的两点论不是均衡论的两点论,而是有重点的两点论,它要求抓住根本矛盾、主要矛盾、矛盾的主要方面,并把它们作为解决其他矛盾的出发点。

2. “矛盾分析法”原理作为理论线索在考试体系中的贯穿

- (1) 使用价值和价值(商品的和劳动力商品的)(资本主义论)
- (2) 具体劳动和抽象劳动(资本主义论)
- (3) 私人劳动与社会劳动(资本主义论)
- (4) 资本主义社会的基本矛盾(基本矛盾的表现——经济危机)(资本主义论)
- (5) 当前资本主义经济危机的形式上的原因和实质性原因(资本主义论)
- (6) 资本主义政治制度的两重性(资本主义论)
- (7) 资本主义意识形态的两重性(资本主义论)
- (8) 自由资本主义和垄断资本主义(资本主义发展不同时期经济领域的的主要矛盾的体现)(资本主义论)
- (9) 经济全球化(积极影响、消极影响)(资本主义论)
- (10) 资本主义的历史地位(进步性、局限性)(科学社会主义论)
- (11) 社会主义在经济文化相对落后的国家的胜利和建设发展社会主义的艰巨性(科学社会主义论)
- (12) 社会主义发展的前进性和曲折性(科学社会主义论)
- (13) 共产主义实现的历史必然性与长期性(两个必然与两个绝不会)(科学社会主义论)

➔ 绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

(第一章)

冲刺导读

本章是马克思主义基本原理概论课程的“绪论”板块,虽为2010年考研政治课程改革之后新增加的内容,但在考试中并不是命题重点。其内容在理论上很重要,但在考研政治公共课中仅以识记再认形式考查,不会命制主观性试题,也不会命制过难的客观性试题,因而易于掌握。由于本章考点不涉及很抽象的原理和较复杂的方法,复习时以“踏实”为本,即可奏效。答卷时以“细心”为念,即能得分。

关键词

马克思主义、创造者继承者、阶级属性、普遍规律、狭义的马克思主义、广义的马克思主义、中国化的马克思主义;社会化大生产、生产资料私有制、周期性经济危机,三大工人运动,德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国和英国的空想社会主义,唯物史观和剩余价值学说;科学性与革命性的统一,世界观方法论、政治立场、理论品质、社会理想。

考查方向

1. 从不同角度把握马克思主义的含义
2. 马克思主义产生的社会历史条件
3. 马克思主义的发展
4. 马克思主义的性质

“绪论”板块考点群线索总览

涵义	创立主体——马克思、恩格斯、后继者
	阶级属性——无产阶级、整个人类
	研究对象——世界观方法论、普遍规律(三领域和社会发展)
	主要内容——三个组成部分:哲学、政治经济学、科学社会主义
	狭义理解——马克思、恩格斯创立的基本理论、观点、学说的体系
广义理解——马克思、恩格斯创立,继承者发展;中国化	
产生	经济条件——生产力大发展(工业革命)、生产关系与生产力矛盾激化(周期性经济危机)
	政治条件——三大工人运动——法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚织工起义
	思想渊源——三大理论来源——黑格尔、费尔巴哈;斯密、李嘉图;圣西门、傅利叶、欧文
发展	列宁、俄国革命——毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系
	马克思主义的生命力、创造力、感召力:与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运
性质	世界观方法论 } 政治立场社会理想
	理论品质 } 在实践基础上的统一
	政治立场 } 革命性(阶级性)
	社会理想 }

1. 马克思主义含义考点群

- (1) 核心概念——马克思主义
- (2) 重点考点——创立主体; 广义理解
- (3) 难点考点——阶级属性
- (4) 次重点考点——研究对象; 主要内容

马克思主义的含义考点群解读

(1) 创立继承主体: 马克思、恩格斯创立, 其后继者所发展的观点和学说的体系。

(2) 阶级属性: 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论, 是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

(3) 研究对象: 马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论, 是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说, 是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

(4) 主要内容: 马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本

方法构成的科学体系。作为一个完整的科学体系,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是其不可分割的三个主要组成部分。

(5) 狭义:马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、观点和学说的体系。

(6) 广义:包括马克思、恩格斯创立的基本理论、观点和学说的体系,也包括继承者的发展,即在实践中发展的马克思主义。

(7) 中国化的马克思主义:属于广义的马克思主义。即由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富发展的马克思主义。

2. 马克思主义的产生考点群

(1) 核心原理——马克思主义产生的社会历史条件

(2) 难点考点——社会经济条件

(3) 重点考点——政治条件(三大工人运动);思想条件(三大来源)

(4) 次重点考点——主体条件;理论成果(两大发现)

马克思主义的产生考点群解读

(1) 经济条件:资本主义经济的发展提供了经济社会历史条件。从18世纪60年代开始,工业革命促进了资本主义社会生产力发展,把资本主义推进到一个新的阶段。资本主义是一种比以往任何制度更能产生巨大生产力的制度。但在生产力巨大发展的同时,资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾也开始激化,周期性爆发的生产过剩危机就是这种矛盾的突出表现。这表明生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾是资本主义制度难以克服的痼疾。

(2) 政治条件:无产阶级的斗争对科学理论的指导提出了强烈的需求。工业革命在创造了一个大工业资本家阶级的同时,也创造出了人数众多的无产阶级。社会日益分裂为两大阶级。无产阶级同资产阶级的矛盾成为首要的社会矛盾。

19世纪30年代的法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚织工起义,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但起义均告失败说明,工人阶级的斗争需要科学的世界观和革命理论的指导。

(3) 思想渊源:马克思主义是在吸收人类思想文化的优秀成果,尤其是在批判继承德国古典哲学(黑格尔、费尔巴哈)、英国古典政治经济学(斯密、李嘉图)和法、英空想社会主义(圣西门、傅利叶、欧文)的基础上创立和发展起来的。