

左耳与右耳 的对话

——一个精神科医生的临床手札

李雪荣 著



科学出版社

左耳与右耳的对话

——一个精神科医生的临床手札

李雪荣 著

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书是作者59年来在多家医院从事临床工作及10多年的精神司法鉴定经历所积累的见闻。不是小说,也不是报告文学,而是一本关于精神卫生知识的科普图书。内容涉及精神分裂症与器质性精神病,情感性障碍,儿童青少年期常见的发育、行为与情绪障碍等三大领域。通过阅读本书,读者能获得一些精神医学知识,能及时发现身边及自己的心理问题,并及时寻找专家的帮助。如果您是一名精神科大夫或心理咨询师,这些个案(特别是医生解析部分)会帮助您得到很多无法从教科书和专著中学到的知识,如医德感悟、临床经验及罕见的个案,其中有些个案作者已追踪了40年以上。它是一名医生半个多世纪心血的积累,可供有心人进一步去探讨研究。

图书在版编目(CIP)数据

左耳与右耳的对话:一位精神科医生的临床手札 / 李雪荣著.
—北京:科学出版社, 2014.10

ISBN 978-7-03-042123-4

I. 左… II. 李… III. 精神病学 IV. R749

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第231130号

责任编辑:杨小玲 / 责任校对:桂伟利

责任印制:肖 兴 / 封面设计:范璧合

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2014年10月第 一 版 开本:720×1000 1/16

2014年10月第一次印刷 印张:11

字数:210 000

定价:49.80元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



前 言

我从事医疗工作已59年，一直工作在精神医学临床第一线，与弱势人群打了一辈子交道。他们是一群需要心理帮助的人或精神病患者。回眸半个多世纪的临床经历，我为能帮助成千上万的病人回归社会而感到欣慰；但也为某些病人及其家庭感到无奈与叹息，由于种种原因，他们未能得到有效的康复。我希望利用晚年的闲暇、整理一些诊疗过的典型病例，从精神问题的角度切入，做一些有关精神卫生的科普工作。在这里，把我经历过的印象较深的个案告诉大家，希望更多的人能了解这个群体，能及时帮助他们，使他们能在疾病的早期得到及时的治疗，以利于早日康复并回归主流社会；更希望社会能更多地关注这些弱势群体，给他们一个较为宽容的生活和工作环境，让他们也能为社会做力所能及的贡献。

对大多数非专业人士来说，有些个案读起来会是新鲜、离奇、荒谬、不可理解的，但每一个案的确是一条条鲜活的生命，除了为保护病人的隐私而对姓名等做了一些修改外，其他都是真实的故事，是我59年来在多家医院从事临床工作及10多年的精神司法鉴定的所见所闻。这本书不是小说，也不是报告文学，而是一本关于精神卫生的科普书。我只想让更多的人通过阅读本书后对这一特殊群体有一些了解，能伸出援助之手，给他们力所能及的帮助。也希望读者能通过阅读，初步了解一些精神医学知识，能及时发现你身边的人和你自己的心理问题，并及时寻找专家的帮助。如果您是一名精神科大夫或心理咨询师，这些个案（特别是医生解析部分）会帮助你得到很多无法从教科书和专著中学到的知识。如医生的医德、临床经验和罕见的个案，其中有些个案我已追踪了40年以上。它是一名医生半个多世纪心血的积累，有些虽不太成熟，但其中也不乏真知灼见，可供有心人进一步去探讨研究。如果您是一位管理者，看到了某些令人无可奈何的案例，特别是一些法医案例后，是否会产生一些触动，思考从方方面面给他们一些更有效的帮助，减少一些可避免的混乱，给社会、给家庭多带来一份安定与和谐。

我是一名医生，我的能力仅能让我以仁心仁术救治每一位来找我看病的病人，尽力帮助他们回归主流社会。但我常常感到无奈：家庭、学校、社会不是

我能左右的。因此，我把这些故事告诉读者，更希望读者再告诉大家，让更多的人来为这些弱势群体做些什么，这也是社会进步、人类文明的又一体现。

如果说这本书还有什么可读之处，那是因为她是一个老年医生用一生的心血实践而得之。它没有克隆、没有复制、没有抄袭，它仅仅是一份真实的记录 and 个人的体验。本书中的病案绝大多数曾是我的病人，仅个别病案是据我在临床工作时的临床笔记，录写保留的其他大夫负责的病案，因其罕见或有所教益，故亦加以介绍。希望您在阅读之后，能有所触动。

中南大学湘雅二医院 李雪荣

2014年6月于长沙

目 录

精神分裂症与器质性精神病

精神分裂症	3
天空中彩色的大船	3
左耳与右耳的对话	4
是谁毁了慧颖	5
高材生张昊	8
谁肢解了她	10
儿童期精神分裂症	14
与总理对话的小姑娘	14
精神分裂症、孤独症、精神发育迟滞	16
宇宙人汪天星和她的弟弟妹妹	16
分裂情感性精神病	19
开始是男女双打，后来是女子单打	19
妄想阵发	20
为什么迫害我	20
偏执性精神病	21
整天检举揭发“特务”的王大爷	21
妒火中烧的女人	22
爱你爱到地老天荒	23
旅途性精神病	25
火车上的凶杀案	25
癫痫性精神病	27
他为什么杀了他的好朋友	27
精神药物所致迟发性运动障碍	29
不停伸手、吐舌的李老师	29
谵妄状态，肾上腺皮质激素所致精神病	30
吃自己伤疤的人	30
麻痹性痴呆	31
有亿万金币的国王	31
艾滋病	32
Peter 怎么了	32
阿尔茨海默病	33
先生，您找谁	33

多发性脑梗死性痴呆	34
多次小卒中发作的张教授	34
大面积脑梗伴多发性脑梗死性痴呆	35
易忘事的高大爷	35
脑垂体灰色细胞瘤	36
我不是老痞子	36
脑垂体嗜酸细胞瘤	37
她是“神经症”吗	37
库欣综合征	38
胖妞王珍	38
非典型性病毒性脑炎	39
脑炎患者为什么住到了精神科	39
脑瘤所致精神障碍	41
渐渐懒散的医学生	41
肝性脑病	43
临终前的清晰	43
脑外伤性精神病	44
被汽车撞伤以后	44
脑外伤后综合征	45
脑外伤后的行为障碍	45
系统性红斑狼疮所致精神病	46
她怎么了	46
围生期精神障碍，硼酸中毒性脑病	48
仅能眨眼的美人	48
器质性遗忘	50
谁偷了我的米	50
一氧化碳中毒性精神病	51
洗澡“洗出的”精神病	51
酒精所致精神障碍	53
终日提防妻子有外遇的万老师	53
成瘾行为	55
摇头丸的共享者	55
鸦片类药物成瘾	56
倾家荡产的刘大夫	56
阿托品类中毒所致幻觉症	57
与小矮人打交道的王云	57
避孕药过量中毒	58
淡漠消瘦的少妇	58
急性感染性精神病	59

别让鳄鱼咬我的脚	59
气功所致精神障碍	60
师父在召唤我	60

情感性障碍

双相情感性障碍	63
一个家庭，三个精神病人	63
“让我当你的博士生”的女裁缝	64
环性心境障碍	66
自我感觉过分良好的退休者	66
焦虑症	67
整天坐立不安的孙嫂	67
我的术后经历	68
强迫症	72
整天穷思竭虑的欣海	72
强迫症手术治疗后遗症	73
做了额叶白质切断术的志超	73
抗精神病药物所致严重抑郁	75
我对什么都不感兴趣了，让我死吧	75
自杀死亡的抑郁症	77
跳楼的贾朝明	77
抑郁症的扩大自杀	79
高级别墅内的血案	79
疑病症	81
为什么绝症老找我	81
癔症转换性症状	82
每晚拜见医生的女会计	82
Ganser 综合征	84
近似的回答	84
癔症集体发作	85
她们同时抽搐、昏倒	85
癔症性遗忘	86
我从没见过她	86
癔症陷阱	88
头痛、头痛、痛死我了	88
吵架引起的抽搐	89
多次昏死的肺右叶切除者	89
癫痫乎？癔病乎？还是	89

“脑炎”患儿金镖	90
“神医”银针治好了“聋哑儿”	90
狂犬疫苗引发的官司	91
癔症精神病性发作	93
专用“神水”给人治病的仙姑	93
急性应激反应	94
妈妈不再回来了	94
创伤后应激障碍	96
为什么要搜我的身	96

儿童青少年期常见的发育、行为与情绪障碍

Downs 综合征	99
任老师的乖儿子	99
肝豆状核变性	100
行动愈来愈不便的王慧	100
结节性硬化	101
他为什么越来越傻了	101
脆性 X 综合征	102
大头囡囡云天	102
孤独症	103
孤独的妈妈与贝贝	103
高功能孤独症（伴有白痴天才）	104
“天才”韦宇	104
Asperger 综合征	106
寂寞的欣欣	106
童年瓦解性精神障碍	108
可爱的焱焱怎么愈来愈傻了	108
Rett 病	109
整天搓手的小姑娘	109
发育性语言障碍	110
不会说话的子辛	110
混合性学习技能障碍	112
他为什么会学习不好	112
夜惊	113
恐怖的半夜惊叫	113
睡行症	114
半夜四处游走的明明	114
抽动障碍	115

整天挤眉弄眼的宇伟	115
儿童多动症	116
“齐天大圣”余天昊	116
对立违抗障碍	118
家庭连环暴力	118
品行障碍	120
流浪在远方	120
反社会性品行障碍	122
少年抢劫犯	122
网络成瘾	123
沉迷于上网的立林	123
神经性厌食	124
老不吃饭的丽丽	124
神经性贪食症	126
整天贪吃的小秀	126
异食癖	127
好吃泥巴的波波	127
拔毛癖	128
没有眉毛的芳芳	128
性识别障碍	129
我是男孩还是女孩	129
恋物癖	130
对胸罩痴迷的伟强	130
选择性缄默症	132
离开家就哑巴的丹丹	132
广场恐惧症	133
怕过马路的小红	133
社交恐惧症	134
怕见生人的吴丽	134
焦虑症	135
“杞人忧天”的阿文	135
妈妈你患了癌症为什么不告诉我	135
强迫行为	137
我还要洗手	137
再揉 100 次鼻子	138
强迫思维	140
为什么 $f=ma$	140
幼儿期抑郁症	141
我不想活了	141

人格和性心理障碍

分裂样人格障碍	145
孤独的电工	145
偏执性人格障碍	146
我永远是对的	146
反社会性人格障碍	147
好上诉的老章	147
冲动性人格障碍	148
好打斗的石头	148
表演性人格障碍	149
天生的表演家	149
强迫性人格障碍	151
好反复核对的为民	151
焦虑性人格障碍	152
好操心的思红	152
纵火癖	153
烧起来了，哈哈	153
易性癖	154
医生，请您帮我变成女人	154
异装癖	155
爱着红装的大爷	155
摩擦癖	156
公交车上的流氓行为	156
露阴癖	157
好展示阳具的年轻人	157
窥阴癖	158
好在女厕窥视的卓越	158
性施虐症	160
看见所爱的人被他伤害的痛苦表情才能亢奋的男人	160
双性恋	162
我爱我妻，更爱他	162
同性恋	163
我只爱我的同性伙伴	163
后记	164

精神分裂症与器质性精神病

精神分裂症

天空中彩色的大船

张大年是一名 48 岁的工人，自语自笑，常说有人害他，跟踪他、监视他已半年。常常半夜起床对空大骂，或哈哈大笑，晚上不睡在床上，而睡在床底，并放一条木棍在旁防身。近半年常不去上班，一个人四处游荡，常与人发生冲突，受到领导批评后，则大吵大闹，说领导与坏人一伙害他，拍桌打椅与领导对着干，甚至动手打人。在家中自己做饭自己吃，不吃别人做的饭菜，怕有人下毒。张在该厂工作已 20 多年，是一名优秀的钳工，多次被评为劳动模范，平时工作很认真、踏实，话很少，干活多、质量好，深受领导和工人們的器重，过去身体健康，无精神病史。于 1963 年冬住院治疗。入院体检未发现异常，血压 120/78mmHg。开始尚安静，尚能与医生交谈，自觉在医院比较安全，意识清楚，定向力好。有大量被害妄想与幻听，说厂内有坏人，与领导搞在一起害他，监视他，在工作中搞鬼，想害他出事故，害得他不敢去上班，还在他饭中放毒，好在他警惕性高，才没被他们害死。常一个人对窗大骂，似与人争吵状。一个人在病室内走来走去，与其他病友无任何交往。情绪波动大，易激惹，有时突然冲动，砸东西、打人。智力基本正常，记忆力好，自知力无。在住院期间，常一个人站在院子里或窗口旁看天，边看边用手指指划划的，我问他：“张师傅，你看什么呢？”他边用手朝天指指点点、边比划着说，“快看、快看漂亮的大船！”我问他：“有多大？”他说：“好大好大比这房子还大。”“什么颜色？”“好漂亮的五颜六色，你看船头还插满了彩旗，真好看！”“船怎么会在天上呢？”“是天船吧！来接我上天的……”此症状在意识完全清楚的情况下持续存在数月。入院后被诊断为晚发性精神分裂症，经胰岛素休克治疗一个疗程后，幻视及其他精神症状消失，自知力部分恢复，近期痊愈出院。

【医生解析】

本例有精神分裂症的基本症状，在意识清楚的情况下，有大量思维障碍——大量被害妄想，和与之相关的感知觉障碍——幻听，且有情绪淡漠、孤独、不与人交往，而智力正常、记忆力好，且经胰岛素休克治疗后，症状基本消失，故晚发性精神分裂症的诊断可以肯定。本例最特殊的症状为：在意识清楚的情况下，长时间出现生动的彩色幻视。一般情况下幻视多见于急性器质性精神病，常伴有不同程度的意识障碍。在成年人的精神分裂症病人中很少见，特别是颜色鲜明的彩色幻视更为少见。本例的幻视不仅出现在意识完全清楚的成年精神分裂症患者，还是彩色的；不是一过性，而是持续存在，且带有幻想性幻觉色彩（这是一种常

见于儿童精神病人的症状)。如此生动的幻视,半个多世纪以来,在成人精神分裂症中,我仅见此一例,查文献也未见类似的报告。也有书籍介绍:知名画家梵高可能有精神病,他的某些画作,是否为他自己彩色幻视的实录……这就不得而知了。本例的彩色幻视和下例的双耳不同的幻听,均是十分少见的例子;只有通过临床的仔细观察才有可能被发现。人类大脑的功能十分复杂,还有许多未解之谜,目前对感知觉的基础研究比对思维情感等的研究有可能较易突破,如果我们对人类病态心理的方方面面观察更仔细、了解更深入,可能对有关基础研究有所帮助。

左耳与右耳的对话

沈老师是一位有 10 多年教学经验的中学老师,1958 年秋天由他的妻子和同事陪同来住院。当时,他已 40 岁,1946 年大学毕业后就在 Z 市一所中学教语文;平时工作很认真,教学口碑很好,深受学生敬爱。多次被评为优秀教师,是学校的教学骨干。2 年前,妻子发现他常常一个人站在窗前发呆,有时喃喃自语,有时摸摸右耳,有时打打左耳,表情有时突然很激动,有时又显得很高兴。开始工作还很好,但近一年多来脾气很大,常常骂学生、与同事争吵、在家中摔碗、骂娘更是愈来愈多,与过去理性、耐心的老师俨然二人,最近上毕业班的语文课兼班主任,更是动辄骂人,有时一上课就无故骂人、发脾气、十多分钟后拂袖而去。丢下全班学生不管不问。后被反映到校长处,找他谈话,他大骂校长伙同他们一起搞他的鬼,一定要搞得他身败名裂……不可理喻;最后学校派人与家属一起送他来就医,被收住院治疗。沈老师外形儒雅,单瘦瘦的,讲话彬彬有礼,但不多说,有时摇头、有时自语自笑,经过较长时间的交往,他给我讲了一个离奇的故事,下面是他的叙述:

“大约在 1956 年夏,高考前,我带毕业班很忙也很累,一天我正在批阅学生的作文,有一篇作文写得很糟,我正改得心烦时,这时突然有一声音在左耳说:‘别太认真了,你管不了那么多。’当时我就放下作文,到院子里转转,这时右耳旁又突然出现了一个声音说:‘你还是优秀教师呢?对工作如此不负责任。’我脸马上就红了,立即回去继续批改作文。以后这些不同的评议声音常常出现,特别当我心情矛盾、疲乏时,常常左边要我休息、让我懒散、出坏招;右边要我好好干、做个好老师。开始我很奇怪怎么会有人了解我的思想还帮我出主意呢?我常常四处找也没看见任何人在身边。以后这种评议声音愈来愈多,不论是思想、工作和生活整天不停地讲,常常右边讲正面的、左边讲反面的,对我的工作干扰愈来愈多,常常强迫我按他们的要求去做,而他们的要求又常常相互矛盾,让我不知如何依从。这些声音有男有女、多数是熟悉的人的声音,但当我去质问他们为什么干扰我的生活与工作?为什么控制我时?他们没一个人认账,还故作惊讶状;我有时很气愤就与他们对骂,但毫无用处,我就整天被他们监视着、指挥着、控

制着；工作没法干了，生活也受到严重的干扰，吃不香、睡不好、身体愈来愈差了。现在只要能把这些坏人搞走，让他们不要把我当工具左边一个意见、右边又一个意见的对着干，让我安静一点，把我耳朵搞聋都可以，李医生，你帮我把耳朵搞聋算了，我耳边清静了还可以教书。”

住院后的沈老师被诊断为精神分裂症，经胰岛素休克治疗一个疗程，合并电休克治疗 8 次，妄想明显减轻，幻听仍然存在，但已对他的情绪、生活不构成太大干扰，他常说：“要讲由他们讲吧，反正不理他们就是了。”自知力仍未恢复，出院。

一年后来门诊复查，他已回校上课，工作质量尚好，妄想已不明显，双耳边的幻听仍然存在，但已不能干扰、指挥他，自知力部分恢复。

【医生解析】

沈老师被诊断为精神分裂症，经胰岛素休克合并电休克治疗，病情明显好转出院。该病案的主要特点是他的奇特症状——左耳与右耳的对话。已有的中文和英文教科书所提到幻听，从未介绍过是单耳幻听还是双耳幻听；少数精神医学专著和我的某几位老师曾告诉我，幻听是双耳同时出现的，如果是单耳幻听可能是诈病。从这个病人以后的半个多世纪，在临床上碰见有幻听的病人，我常常多问一句，“是那边的耳朵听到的？”90%以上的病人回答是双耳或搞不清，少数病人说仅某侧耳朵听到了；在 10 多年的司法精神病鉴定中未见一例单耳幻听（包括有精神病者或诈病者）。但双耳出现不同幻听、并对着干的，我仅见此一例，与同事交流或查文献均未见类似病例，故录于此，供有兴趣者参考。

是谁毁了慧颖

1989 年春在精神科门诊，一名胖乎乎的少女傻呆呆地看着我笑，我对她有种种似曾相识的感觉，但始终记不起她是谁。这时一名身材瘦小又十分憔悴的中年妇女匆匆走向女孩，当她看见我时，立即喊道：“颖颖，怎么不喊李医生呢？”女孩机械地叫了声“李医生”，又傻呆呆地盯着我笑。“她是慧颖？”我惊奇地问，中年妇女点点头说：“前年她变得更加狂躁了，把我和她爸都当做敌人，家中被打得稀烂，还常常打我们，我又带她去北京治了 1 个月，也没完全好，回家后闹得更厉害，天天骂我们害她，没办法，只好到×医院做了脑部的手术，现在人是安静了，可是……”她妈妈再也说不下去了。

慧颖是一位让我现在想起来还心痛的小女孩，我们第一次见面是在 1982 年春。她妈妈带她来看病，妈妈诉说她近几个月脾气特别大，老说老师、同学欺负她、骂她，学习成绩也差了……她妈妈是一位着装十分精致的职业妇女，讲话条理理性很好，也很有主见。她发现了女儿的某些异常，她希望医生帮助她证明孩子

没有病。慧颖是一个独生女，聪明早慧，年年班上第一名，去年秋考上重点中学。慧颖第一次就诊时，只有 13 岁，长得高高瘦瘦的，扎一对小辫子，长了一双水汪汪的大眼睛，显得很有青春活力。她妈妈一边讲，她就一边对着干。我只好改换话题，问她在那儿上学，喜欢什么功课，渐渐地她与我谈到她喜欢的文学作品，我很惊讶一个仅 13 岁的初一学生，不仅读完了《红楼梦》、《西游记》、《家》、《春》、《秋》、《子夜》、《日出》、《茶馆》等国内名著，还读了《安娜·卡列尼娜》、《战争与和平》、《父与子》、《钢铁是怎样炼成的》、《茶花女》、《悲惨世界》等大量世界名著；而且对曹雪芹、巴金、茅盾、曹禺、老舍、托尔斯泰、屠格涅夫、高尔基、雨果、狄更斯、大仲马、小仲马等国内外大师的姓名与代表作如数家珍。她告诉我这些书都是她爷爷的珍藏，爷爷是一名中学语文教师，文革期间冒着生命危险，才藏下这些书。她刚会说话时，爷爷就教她认字、背唐诗宋词、讲《三国演义》和《水浒传》等故事。上小学一年级就开始读爷爷的藏书，还写了许多读书心得及日记。慧颖告诉我，她爸爸是名工程师，是个工作狂，很少在家，一见面就要她学好数理化，长大了考清华，她的数学成绩也很好，但从未想当工程师。她妈妈是个护士，是家里的‘老大’，整天唠唠叨叨，在家中什么都得听妈妈的。她最喜欢爷爷，但他去年死了。在谈到学校、老师、同学时，则采取回避态度。她答应下次带她的读书笔记给我看。我们友好地分手了。

过了几天，慧颖母女俩又来到我诊室，妈妈不停地诉说慧颖的不对，还常常加上一句说她是变坏了、还是有病了？随手交给了我一大包慧颖历年的作文本和周记本。慧颖坐在一边早就不耐烦了。咕嘟了一句：“多嘴婆就会讲别人的坏话”，转身就跑了。妈妈只好追了去。我顺手翻看慧颖的作文，不仅文笔流畅，内容丰富，字迹秀丽，而且知识面很广，完全超出了初中一年级学生的水平。当我看到最近几个月的作文时，不仅字迹潦草，且常常有些对老师同学不满的语句，认为老师与××等十多位同学串在一起对付她，故意挑她的刺，在背后议论她、指责她，日夜骂声不绝，不仅影响她学习，还吵得她无法睡觉，整天心烦意乱……越往后就越来越多别人看不懂的词句。当她们母女俩又回到我身边时，慧颖一定要她妈妈离开，才肯与我交谈，我们又谈了很久的文学与文豪，我们建立了较为友好的关系后，她才对我说：“最近几个月来，很多老师及同学老与我作对，在一起议论我、讲我的坏话、骂我，我回家了还在我家门外骂我，还串通我的邻居骂我，故意关门很响向我示威，晚上睡觉醒来，他们还在外面骂，害我睡不着，打开窗子又不见他们的人影，因此我就对着窗外骂，妈妈醒了不但不帮我，还说我有病，李医生你说我有病吗？你帮我对付他们好吗？”说时情绪十分激动、愤怒。我问她现在他们还在骂你吗？她说在外面还听见了，她便与他们对骂，一些人围在边上看，也是他们一伙的，妈妈把她拖进来了，他们才不敢骂了。我告诉她妈妈，慧颖患了精神分裂症，有大量的幻听及妄想，目前病期尚短，坚持积极系统的治疗，有 80%完全康复的机会，治疗时间须坚持 2 年以上。以后 4 年的时间里，慧颖隔